

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская
школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
уровне начального общего образования (вариант 2), реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» для 1-4 классов начального уровня общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2), реализующих ФГОС для детей с ОВЗ

Настоящий учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию
требований ФГОС для детей с ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, определяет
общий и максимальный объём нагрузки, состав и структуру обязательных
предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных
документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая
2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24
ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной
образовательной программы начального общего образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24
ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 2) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

I этап — 1–4 классы и дополнительный класс;

II этап — 5–9 классы;

III этап — 10–12 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в МКОУ Чумаковской школе-интернате исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.)

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают

трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее — ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе, которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

СИПР в МКОУ Чумаковской школе-интернате разрабатывается на основе АООП и нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В её разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребёнком в образовательной организации, и его родители (законные представители).

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее — ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Общий объём учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I–IV классов
на 2026-2031**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
ВСЕГО			561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Труд (технология)			1	1	2	2	2	8

Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	2	2	2	8
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
ВСЕГО	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Всего:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I–IV классов
на 2025-2030**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
ВСЕГО			561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Труд (технология)			1	1	2	2	2	8

Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	2	2	2	8
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
ВСЕГО	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Всего:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I–IV классов
на 2024-2029**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
ВСЕГО			561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Труд (технология)			1	1	2	2	2	8

Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	2	2	2	8
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
ВСЕГО	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Всего:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I–IV классов
на 2023-2028**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
ВСЕГО			561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Труд (технология)			1	1	2	2	2	8

Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	2	2	2	8
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
ВСЕГО	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Всего:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I–IV классов
на 2022-2027**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
ВСЕГО			561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Труд (технология)			1	1	2	2	2	8

Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	2	2	2	8
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
ВСЕГО	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Всего:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).