

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области

«Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для 5-9 классов уровня основного общего образования, реализующих
федеральные государственные образовательные стандарты основного общего
образования

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

«Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для 5-9 классов уровня основного общего образования, реализующих ФГОС ООО

Настоящий учебный план для 5-9 классов, реализующих программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, определяет общий и максимальный объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития), реализуемой в МКОУ Чумаковской школе-интернате, разработан на основе варианта № 3 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Ознакомление с УП родителей происходит на сайте МКОУ Чумаковской школы-интерната, а также на родительских собраниях.

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%). Занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся реализуются через внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Обязательные часть учебного плана МКОУ Чумаковской школы - интерната:

Изучение учебных предметов: «Русский язык» и «Литература» обеспечивает:

- включение в культурно - языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно - нравственным развитием личности и ее социальным

ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Обучение в МКОУ Чумаковской школе-интернате ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В МКОУ Чумаковской школе - интернате предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» с 01 сентября 2026 г. отводится по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах на основании приказов Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. №729 и от 10 ноября 2025 г. № 808, в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли

окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «История» на основании приказа Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, включает в себя учебные курсы: в 5-ом классе «Всеобщая история» - 68 часов, «История нашего края» - 34 часа; в 6 – 7 классах: «Всеобщая история» - 28 часов, «История России» - 57 часов, «История нашего края» - 17 часов. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения России направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

Учебный предмет «Обществознание» на основании приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 сохраняется в 2025-2026 учебном году в 8-9 классах, с 1 сентября 2026 в 9 классе.

Учебный предмет ОДНКНР на основании приказа Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 убран из учебного плана. Вместо этого Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» новым курсом – «История нашего края».

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 18 июня 2025 №467 и от 10 ноября 2025 г. № 808 с 1 сентября 2026г. вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (далее - ДНК России) в 5-7 классах - со 2 полугодия 2026/2027 - 5 класс в объёме 17 часов (1 час в неделю); с 1 сентября 2027 года - 5 класс в объёме 17 часов (0,5 часа в неделю, 6 класс в объёме 34 часов (1 час в неделю) и 7 класс в объёме 34 часа (1 час в неделю).

Учебные предметы «Информатика», «Математика», учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в соответствии с Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения России направило письмом от 03.03.2023 № 03-327 обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения данных учебных предметов обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные

результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» обеспечивают:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” учебный предмет «Труд (технология)» отводится 2 часа в неделю

в 5-7 классах, 1 час в неделю 8-9 классах, что обеспечивает:

- подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Изучение учебного предмета «*Физическая культура*» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный

план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучение в 5-9 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Обязательная учебная нагрузка учащихся 5-ых классов – 27 часов, 6-го класса – 28 часов, 7-ого класса 30 часов, 8-го класса – 31 часа, 9 класса – 33,5 часа, не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (5-9 классы). Длительность урока – 40 минут. Оценивание осуществляется по 4-х балльной системе или по системе «зачтено»/«не зачтено» по курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, если данная система определена рабочей программой по

предмету/курсу. Максимальный объем домашнего задания в 5 классах – 2 часа, в 6-х, 7-х, 8-х классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3 часа. Внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с
ЗПР для 5 дневной учебной недели, вариант №3
на 2026-2031 уч.год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	56	66	76	86	96	Все го
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	4/136	23/782
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык (английский язык)	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	14/476
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История	3/102	3/102	3/102	2/68	2,5/85	13,5 /459
Обществознание	-	-	-	-	1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272

Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственная культура России	0,5/34	1/34	1/34	-	-	2,5/85
Всего	26,5/901	29/986	31/1054	31/1054	33,5/1139	151/5134
«Трудовое обучение»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
«Основы безопасности и защиты Родины»	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Адаптивная физическая культура	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5	31	33	33	34,5	160
ВСЕГО	969	1054	1124	1122	1173	5440

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Коррекционный курс: "Коррекционно - развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	Психокоррекция	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	«Основы финансовой грамотности»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	Логопедия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Другие направления внеурочной деятельности	<i>Духовнонравственное, гражданско – патриотическое:</i>						
	«Разговоры о	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
деятельности	важном»						
	<i>Творческое:</i>						
	«Мир визуальноространственных искусств»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Познавательное, научноисследовательское:</i>						
	«Исследование и проектирование»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170

	<i>Профориентационное:</i>						
	Мир профессий	1/34					1/34
	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	<i>Спортивнооздоровительное, туристскокраеведческое, экологическое:</i>						
	Чемпион	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ВСЕГО		1309	1394	1464	1462	1513	7142

**Учебный план основного общего образования обучающихся с
ЗПР для 5 дневной учебной недели
на 2025-2030 уч.год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Классы	5б	6б	7б	8б	9б	Все го
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	4/136	23/782
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102

Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	3/102	3/102	2/68	2,5/85	12,5/425
Обществознание	-	-	-	-	1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ДНКР	-	-	-	-	-	-
Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Всего	26/884	28/952	30/1020	31/10854	33,5/1139	123,5/4199

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Трудовое обучение»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	
«Основы безопасности и защиты Родины»	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	
Адаптивная физическая культура	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
Максимально допустимая	29	30	32	33	34,5	157,5	
недельная нагрузка							
ВСЕГО		986	1020	1088	1122	1173	5389
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/17 00
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологи	Психокоррекция	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

чекс и е и дефектоло гичес кие)"	Коррекцио нный час	1/34	-	-	-	-	1/34
Коррекцио нный курс: «Логопеди ческие занятия»	Логопедия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/3 4 0
Другие направлени я внеурочной деятельнос ти	<i>Духовнонравственное, гражданско – патриотическое:</i>						
	«Разговор ы о важном»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Творческое:</i>						
	«Мир визуальноп ространств енных искусств»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Познавательное, научно-исследовательское:</i>						
	«Исследов ание и проектиро вание»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Профориентационное:</i>						
	Мир профессий	1/34					1/34
	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/13 6
	<i>Спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, экологическое:</i>						
	Чемпион	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/17 0
ВСЕГО		1326	1360	1428	1462	1513	7089

**Учебный план основного общего образования обучающихся с
ЗПР для 5 дневной учебной недели
на 2024-2029 уч.год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	56	66	76	86	96	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	4/136	23/782
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/34	-	-	-	-	1/34
Родная литература	1/34	-	-	-	-	1/34
Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	2/68	3/102	2/68	2,5/85	11,5/391

Обществознание	-	1/34	-	-	1/34	2/68
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ОДНКНР	1/34	-	-	-	-	1/34
Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого	29/986	28/952	30/1020	31/1054	33,5/1139	149,5/5 083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Трудовое обучение»			1/34	1/34		2/68

Адаптивная физическая культура		1/34	1/34		1/34	1/34	4/136
Основы финансовой грамотности		0,5/17					0,5/17
«Основы безопасности и защиты Родины»			1/34	1/34			2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		30,5	30	32	33	34,5	158,5
ВСЕГО		1037	1020	1088	1122	1173	5440
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/17 00
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	Психокоррекция	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
	Коррекционный час	1/34	1/34	0	0	0	2/68
	«Основы финансовой грамотности»	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	Логопедия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340

Другие направлени я внеурочной деятельнос ти	<i>Духовнонравственное, гражданско – патриотическое:</i>						
	«Разговор ы о важном»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Творческое:</i>						
	«Мир визуальноп ространств енных искусств»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Познавательное, научноисследовательское:</i>						
	«Исследов ание и проектиро вание»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
	<i>Профориентационное:</i>						
	Мир профессий	1/34					1/34
	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/13 6
	<i>Спортивнооздоровительное, туристскокраеведческое, экологическое:</i>						
	Чемпион	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/17 0
	<i>Общеинтеллектуальное:</i>						
	Функцион альная грамотнос ть	1/34					1/34
ВСЕГО		1377	1360	1428	1462	1513	7140

**Учебный план основного общего образования обучающихся с
ЗПР для 5 дневной учебной недели
на 2023-2028 уч.год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	56	66	76	86	96	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	4/136	5/170	4/136	4/136	4/136	21/714
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5/17	0,5/17	-	-	-	1/34
Родная литература	0,5/17	0,5/17	-	-	-	1/34
Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Второй иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	-	-	-	4/136

Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ОДНК НР	1/34	-	-	-	-	1/34
Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306

Адапти вная физиче ская культур а	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Основы безопас ности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого	30/102 0	32/108 8	30/10 20	32/10 88	33,5/11 39	157,5/5 355
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Трудов ое обучени е»	-	-	-	1/34	-	1/34
«Основ ы финансо вой грамотн ости»	1/34	1/34	-	-	-	2/68
«Основы безопасн ости и защиты Родины»	-	-	1/34	-	-	1/34
ОБЖ	1/34	1/34	1/34	-	-	3/10 2
АФК	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Максима льно допусти мая недельна я нагрузка	32,5	34	32	34	34,5	167/2278
ВСЕГО	1105	1156	1054	1156	1173	5644

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/17 00
Психокоррекция	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
- Коррекционный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
- библиотечный час	1/34	1/34				2/68
Логопедия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<i>Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое:</i>						
«Разговоры о важном»		1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	4/132
Я и моё отечество	1/34					1/34
<i>Творческое:</i>						

«Мир визуально-пространственных искусств»		1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	4 /132
<i>Познавательное, научно-исследовательское:</i>						
«Исследование и проектирование»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170
<i>Профориентационное:</i>						
Мир профессий		1/34				1/34
Россия – мои горизонты			1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, экологическое:</i>						
Чемпион	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Социальное:</i>						
«Мир вокруг нас»	1/34					1/34
<i>Общекультурное:</i>						
Основы ЗОЖ	1/34					1/34
ВСЕГО	1445	1496	1392	1496	1513	7342

**Учебный план основного общего образования обучающихся с
ЗПР для 5 дневной учебной недели
на 2022-2027 уч.год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Классы	5б	6б	7б	8б	9б	Все го
Обязательная часть						

Русский язык	4/136	5/170	5/170	4/136	4/136	22/748
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Второй иностранный язык (немецкий)	2/68	2/68	2/68			6/204
Математика	5/170	5/170				10/340
Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика				1/34	1/34	2/68
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102

История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ОДНК НР	0,5/17					0,5/17
Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	1/34	2/68	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68

Адапти вная физиче ская культур а	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	13/442
Итого	29,5/10 03	31/105 4	33/112 2	32/10 88	33,5/11 39	159/5406
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Трудо вое обучен ие»				1/34		1/34
Адапт ивная физическа я культура						
Основы финансово й грамот ности		0,5/17	0,5/17			1/34
ОБЗР			1/34			1/34
ОБЖ	0,5/17	1/34	1/34			3/85
АФК	1/34			1/34	1/34	3/102
Народное творчество		0,5/17	0,5/17			1/34
Макси мально допуст имая недель ная нагруз ка	31	33	36	34	34,5	167,5/5695
ВСЕГО	1054	1122	1224	1122	1173	5695

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/17 00
Психокоррекция	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
- Коррекционный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
- библиотечный час	1/34	1/34				2/68
Логопедия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<i>Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое:</i>						
«Разговоры о важном»			1 /34	1 /34	1 /34	3/102
Я и моё отечество	1/34	1/34				2/68
<i>Творческое:</i>						

«Мир Визуально-пространств в енных искусств»				1 /34	1 /34	2/68	
<i>Познавательное, научно-исследовательское:</i>							
«Исследование и проектирование»	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5 /170	
<i>Профориентационное:</i>							
Мир профессий							
Россия – мои горизонты				1/34	1/34	2/68	
<i>Спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, экологическое:</i>							
Чемпион	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
<i>Общеинтеллектуальное:</i>							
Функциональная грамотность			1/34			1/34	
<i>Социальное:</i>							
«Мир вокруг нас»	1/34	1/34	1/34			3/102	
	<i>Общекультурное:</i>						
	Основы ЗОЖ	1/34	1/34	1/34			3/102
ВСЕГО		1394	1462	1564	1462	1479	7361

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Годовая контрольная работа

	Математика	Годовая контрольная работа
	Освоение УУД	Диагностическая метапредметная работа
6	Русский язык	Годовая контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	Освоение УУД	Диагностическая метапредметная работа
7	Алгебра	Годовая контрольная работа
	Геометрия	Годовая контрольная работа
	История	Годовая контрольная работа
	Освоение УУД	Диагностическая метапредметная работа
	Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
	Русский язык	Годовая контрольная работа
8	Алгебра	Экзамен
	Русский язык	Экзамен
	Геометрия	Экзамен
	Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
	Обществознание	Годовая контрольная работа
	Биология	Годовая контрольная работа
	География	Годовая контрольная работа
	Физика	Годовая контрольная работа
	Информатика	Годовая контрольная работа
	Освоение УУД	Диагностическая метапредметная работа

При использовании устных или письменных форм проведения промежуточной аттестации учащихся годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию.

По остальным предметам в 5-9-х классах используется такая форма промежуточной аттестации как учет четвертных (полугодовых) отметок в виде их среднего арифметического.

Завершается освоение основных образовательных программ основного общего образования государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минпросвещения России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).