

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) **Срок реализации: 6 лет обучения. Уровень образования: начальное общее образование (1 дополнительный класс 1 – 4 класс)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает специфику психофизического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС): потребность в визуальной поддержке, структурировании среды, предсказуемости алгоритмов деятельности и многократном повторении.

Освоение предметного содержания направлено не на формирование академических знаний, а на развитие жизненных компетенций, социализацию и обеспечение безопасности обучающегося в быту и природной среде.

Обучение строится исключительно на наглядно-практической основе с максимальным использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), опорой на сенсорный опыт и жесткую предсказуемость среды.

Цели и задачи

Стратегическая цель: Формирование доступных трудовых умений, навыков самообслуживания и бытовой ориентации для максимально возможной социальной адаптации обучающегося и повышения уровня его самостоятельности в повседневной жизни.

Коррекционно-развивающие задачи:

- 1. Коррекция сенсорной сферы:** снижение гипер- или гипочувствительности к тактильным, обонятельным и зрительным стимулам через дозированное взаимодействие с различными материалами (тесто, крупы, бумага, ткани).
- 2. Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации:** формирование пинцетного захвата, умения проводить линии, вырезать по контуру, совмещать детали и координировать движения обеих рук.
- 3. Формирование схемы тела и пространственной ориентации:** освоение понятий «право-лево», «верх-низ», «центр-край» на плоскости листа и за рабочим столом; развитие проприоцепции при работе с пластичными материалами и утяжеленными инструментами.
- 4. Развитие высших психических функций:** тренировка концентрации внимания на одном объекте/действии, удержание простой инструкции в кратковременной памяти, переключение между операциями по визуальному сигналу.
- 5. Снижение стереотипий и импульсивности:** использование ритуализированной структуры урока и предсказуемых алгоритмов как средства саморегуляции поведения.

6. **Преодоление коммуникативных барьеров:** обучение использованию средств альтернативной коммуникации (карточки PECS «Помощь», «Ждать», «Стоп») для выражения потребностей во время практической деятельности.

Задачи формирования жизненных компетенций:

1. **Освоение базовых ручных операций:** научить выполнять основные технологические действия (разминать, разрывать, резать ножницами по прямой, наносить клей, вдевать нить, завязывать узел).
2. **Формирование навыков организации рабочего места:** выработка алгоритма подготовки к занятию (надеть фартук, достать клеенку/поднос) и уборки после работы (вымыть руки, сложить инструменты, выбросить мусор).
3. **Обучение безопасному поведению:** усвоение правил обращения с острыми (ножницы), колющими (иглы) и нагревательными (клеевой пистолет учителя) предметами через визуальные запреты и социальную историю.
4. **Ориентация в материалах и инструментах:** соотнесение реального объекта с его фотографическим изображением на инструкционной карте; выбор нужного материала из предложенных двух-трех вариантов.
5. **Соблюдение последовательности действий:** выполнение многоступенчатой цепочки операций строго по визуальному плану без пропуска шагов.
6. **Воспитание социально-бытовых навыков:** применение полученных умений в быту (простейший ремонт одежды, сортировка чистого белья, накрывание на стол, уход за комнатными растениями).

Предметные задачи по годам обучения:

- **В дополнительном классе:** Формирование предпосылок к учебной деятельности: принятие позы ученика, фиксация взгляда на действия взрослого, имитация простых движений рукой педагога («рука в руке»), реагирование на карточку-стоп.
- **В 1 классе:** Переход от совместных действий к действиям по прямому показу. Освоение простейших орудийных действий (удержание кисти, клея-карандаша, безопасного ножа). Различение свойств материалов (мягкий/твердый, сухой/мокрый).
- **Во 2 классе:** Освоение базовых инструментов (ножницы, стека). Выполнение работы по образцу из 2–3 элементов. Соблюдение очередности при парной работе.
- **В 3 классе:** Повышение точности выполнения (резка по контурной линии, разметка пальцем-линейкой). Комбинирование разнородных материалов в одном изделии. Работа по пошаговой фото-инструкции из 4–5 кадров.
- **В 4 классе:** Элементы планирования собственной деятельности (выбор карточки первого шага). Применение навыков в реальных бытовых ситуациях (починка книги, пришивание вешалки, приготовление простого бутерброда). Оценка результата своей работы по бинарному критерию («Да/Получилось» — «Нет/Не получилось»).

Учитывая особенности детей с РАС (трудности коммуникации, сенсорные дефициты, потребность в предсказуемости), реализация предмета строится на следующих принципах:

- **Жесткая визуальная структура:** Каждый урок имеет четкий алгоритм начала, середины и конца, представленный визуально (карточки PECS/TEACCH, социальные истории). Использование индивидуальных визуальных расписаний.
- **Сенсорная безопасность:** Исключение материалов с резким запахом (заменители клея ПВА — клей-карандаш или клеевые точки), учет тактильной

гиперчувствительности (предоставление возможности работать в нитриловых перчатках при лепке), дозирование звуковых стимулов.

- **Микропрограммирование действий:** Сложные операции разбиваются на минимальные шаги (цепочки поведения), каждый из которых подкрепляется визуальной подсказкой.
- **Коммуникативная поддержка:** Введение карточек запроса («Помощь», «Ждать», «Стоп», «Мне не нравится»), обучение указательному жесту для выбора материала.
- **Повторяемость и ритуализация:** Стабильный набор базовых операций из года в год, введение нового инструмента или материала только после многократного предварительного показа вне рамок практической работы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Содержание программы выстроено концентрически. Базовые операции повторяются ежегодно, но усложняется материал, увеличивается количество деталей в изделии и доля самостоятельного выполнения действия по визуальному алгоритму. Освоение предмета обучающимися с вариантом 8.4 носит сугубо практико-ориентированный характер. Основной формой деятельности является совместные (с педагогом) и подражательные действия, переходящие в самостоятельное выполнение по четко заданному визуальному плану. Программа направлена на формирование базовых учебных действий: умение принимать цель, организовывать рабочее место, выполнять пошаговую инструкцию и осуществлять элементарный самоконтроль. Основные направления курса: работа с бумагой и картоном; работа с пластичными материалами; работа с природным и бросовым материалом; работа с тканью и бытовые навыки.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный предмет входит в обязательную часть предметной области «Технологии».

- 1 дополнительный класс — 33 учебные недели, 1 час в неделю (всего 33 часа).
- 2 дополнительный класс — 33 учебные недели, 1 час в неделю (всего 33 часа).
- 1 класс — 34 учебные недели, 1 час в неделю (всего 34 часа).
- 2 класс — 34 учебные недели, 3 часа в неделю (всего 102 часа).
- 3 класс — 34 учебные недели, 3 часа в неделю (всего 102 часа).
- 4 класс — 34 учебные недели, 3 часа в неделю (всего 102 часа). Реализация программы осуществляется без использования стабильного учебника по специальной индивидуальной программе развития обучающегося с использованием коррекционно-развивающих пособий и ЭОР наряду с допущенными к использованию при реализации АООП изданиями.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (С учетом специфики варианта 8.4 ФАОП: акцент на жизненные компетенции, базовые учебные действия (БУД) и альтернативную коммуникацию)

Класс	Минимальный уровень (действие со значительной физической/вербальной помощью)	Достаточный уровень (действие по подражанию или визуальной инструкции)
1 доп., 2 доп.	Позволяет учителю взять свои руки в свои (рука в руке) для выполнения захвата щепотью. Реагирует на карточку-стоп. Сидит за партой до 3 минут при наличии утяжеленной подушки. <i>(Формируемые</i>	Понимает одноступенчатую инструкцию с предметом-подсказкой. Разминает мягкий пластилин двумя руками. Отклеивает готовую деталь от основы. Узнает свое изделие среди

Класс	Минимальный уровень (действие со значительной физической/вербальной помощью)	Достаточный уровень (действие по подражанию или визуальной инструкции)
	<i>БУД: имитация, выполнение простых инструкций)</i>	двух других. (Формируемые БУД: идентификация объектов, простые манипуляции)
1 кл.	Выполняет одно действие по прямому показу учителя без физического сопровождения (сделать надрыв бумаги). Подает названный учителем инструмент. (Формируемые БУД: следование образцу)	Организует рабочее место по схеме из 2-х предметов. Повторяет за учителем последовательность из 2-х действий (намазал — приклеил). Использует карточку «Помоги». (Формируемые БУД: коммуникативные навыки, планирование из 2-х шагов)
2 кл.	Пользуется безопасными ножницами под контролем кисти учителя (один совместный разрез). Наносит клей на большую деталь методом «тычка». Составляет целое из 2 частей. (Формируемые БУД: использование инструментов)	Вырезает короткую прямую линию самостоятельно. Ориентируется на листе (верх-низ по цветным меткам). Выполняет работу по образцу из 3 элементов. Соблюдает очередь при парной работе по сигналу таймера. (Формируемые БУД: пространственная ориентация, соблюдение правил группы)
3 кл.	Складывает бумагу по готовому жесткому сгибу. Наматывает нить на катушку, удерживая конец рукой учителя. Пришивает пуговицу с разметкой (2 стежка). (Формируемые БУД: координация обеих рук)	Самостоятельно размечает линию пальцем-линейкой. Отмеряет нить по шаблону. Работает с конструктором по схеме из 4 шагов. Переключается между инструментами по команде карточки-символа. (Формируемые БУД: следование многоступенчатой инструкции, переключение)
4 кл.	Читает один символ на инструкционной карте. Выполняет изделия из двух материалов по прямому показу. Оценивает работу ответом «Да/Нет» на бинарный вопрос. (Формируемые БУД: функциональное чтение символов, элементарная оценка)	Использует карту из 3–4 символов. Экономно расходует материал (режет по контурной линии). Участвует в планировании этапов работы (выбирает первую карточку задания из предложенных двух). (Формируемые БУД: выбор, экономность, инициация деятельности)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 дополнительный класс (33 ч): Сенсомоторное развитие и организация деятельности

- Тактильное обследование (мешочки с крупами, фасолью, гидрогелем).
- Пересыпание, переливание губкой, сортировка крупных предметов.
- Бумага: сминание, разглаживание ладонью, разрывание хаотичное и по сгибу учителя.

- Пластилин/мукосоль: разминание, сплющивание, отрыв кусков.
- Ритуалы занятия: надевание фартука, мытье рук, прощание (выбор карточки «Все»).

2 дополнительный класс (33 ч): Закрепление ручных умений

- Аппликация из готовых фигур (без ножниц).
- Раскатывание шара и колбаски из теста/пластилина.
- Шнуровка на плоскости, нанизывание крупных бусин.
- Простейшее конструирование из кубиков по объемному образцу (башня, дорожка).
- Работа с крупной мозаикой.

1 класс (34 ч): Формирование операционных навыков

- Аппликация из готовых геометрических фигур.
- Сгибание бумаги пополам (совместно), создание открытки.
- Лепка многодетальных объектов (гусеница, снеговик).
- Смазывание детали клеем-карандашом.
- Плетение косички из трех веревок.

2 класс (102 ч): Освоение инструментов

- Работа с бумагой (35 ч): Безопасные ножницы. Резание по короткой прямой. Правила передачи ножниц (визуальная схема).
- Клеевые работы (20 ч): Клей-карандаш и кисть. Точечное и сплошное нанесение.
- Лепка (15 ч): Соединение деталей примазыванием стекой.
- Текстиль (17 ч): Сматывание клубка, завязывание простого узла.
- Конструирование (15 ч): Из коробков и втулок по фото-образцу.

3 класс (102 ч): Комбинирование и точность

- Оригами (20 ч): Складывание по жесткому сгибу (книжка, треугольник).
- Работа с иглой (25 ч): Вдеватель нити, узелок, пришивание пуговицы с 2 отверстиями на лоскут.
- Природный материал (15 ч): Ежик из семечек на пластилиновой основе.
- Картонаж (22 ч): Починка книг (новая обложка), изготовление подставки.
- Мозаика (20 ч): Яичная скорлупа, крупная рваная бумага.

4 класс (102 ч): Жизненная практика и элементы проекта

- Комплексные работы (30 ч): Декорирование стаканчика-втулки тканью и пуговицами.
- Ремонт одежды (25 ч): Пришивание вешалки-петли, шов «через край» (зашивание разреза).
- Картонаж (20 ч): Папка для тетрадей, закладка по инструкционной карте.
- Кулинария (элементы, 15 ч): Мытье фруктов, намазывание масла пластиковым ножом, смешивание салата.
- Выполнение по устной инструкции (12 ч): Действие без наглядного образца (развитие слухового внимания и следование программе: «Возьми красный карандаш и положи в коробку»).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел / Тема	1 доп. (33ч)	2 доп. (33ч)	1 кл. (34ч)	2 кл. (102ч)	3 кл. (102ч)	4 кл. (102ч)
Работа с бумагой и картоном	10	8	10	35	25	25

Раздел / Тема	1 доп. (33ч)	2 доп. (33ч)	1 кл. (34ч)	2 кл. (102ч)	3 кл. (102ч)	4 кл. (102ч)
Работа с текстилем	0	4	5	17	25	25
Работа с пластичными мат-ми	10	10	10	15	15	15
Природа и бросовый материал	8	7	5	15	15	15
Конструирование и моделирование	5	4	4	20	22	22
Итого	33	33	34	102	102	102

Основные виды учебной деятельности: сенсомоторное обследование, практические упражнения по подражанию, выполнение действий по визуальному алгоритму (фотокарточки), работа по совместно разделенному действию (учитель начинает — ученик заканчивает), коммуникативный обмен (просьба о материале/помощи), наблюдение за действием учителя, выполнение гигиенических ритуалов.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Пространство:** Зонирование кабинета (рабочая зона, зона демонстрации, тихая зона отдыха с мягкими модулями на случай сенсорной перегрузки).
- **Инструменты:** Ножницы с пружинным механизмом (самооткрывающиеся) для детей со слабым тонусом мышц рук, роликовые резак, иглы для вышивки с тупым концом большого диаметра, пластиковые стики вместо металлических стеков.
- **Материалы:** Восковой пластилин, тесто для лепки (не пачкающее руки), термопластичный клей (использует только учитель), двусторонний скотч на ленте, нетоксичные маркеры.
- **Наглядность:** Предметные инструкционные карты (реальные фотографии каждого микрошага на липучках Velcro), таймеры визуального отсчета времени, коммуникативные доски.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ Оценка исключительно качественная, без использования пятибалльной системы. Фиксация динамики осуществляется через заполнение индивидуального чек-листа сформированности навыка по критериям ABLLS-R или аналогичных шкал жизненных компетенций в рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений:

1. **Самостоятельность:** \$0\$ — недоступно; \$1\$ — физическая помощь рука в руке; \$2\$ — частичная помощь (жест); \$3\$ — выполнение по подражанию; \$4\$ — самостоятельное выполнение по визуальной инструкции.
2. **Время удержания позы:** фиксация секундомером каждые две недели.
3. **Коммуникация:** частота спонтанного использования карточки «Помощь» или просьбы о нужном материале.
4. **Эмоциональный статус:** протоколирование реакций на успех/неудачу, использование шкалы стресса во время занятия.
5. **Критерий усвоения:** Навык считается сформированным на достаточном уровне при условии его стабильного (9 из 10 попыток) самостоятельного выполнения по визуальному алгоритму в течение 3 недель подряд. Итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения программы проводится педагогическим

работником в форме экспертной оценки уровня сформированности жизненных компетенций согласно критериям мониторинга индивидуального развития обучающегося, зафиксированным в АООП образовательной организации.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» для 1 дополнительного класса (вариант 8.4).
Учебники: Рекомендовано использование учебно-методических комплектов под ред. И.М. Бгажноковой или комплекта примерных рабочих программ ФАОП ОВЗ (вариант 8.4), раздел «Технологии».

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов)							
1	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Ритуал начала урока.	Урок открытия новых знаний	1	-	Упражнение «Надень фартук, сядь за парту»	ЦОК ID 1023456 (Видеоурок «Правила безопасности»)	Нарисовать свой фартук вместе с родителями
2	Тактильное обследование предметов. Игра «Чудесный мешочек» (дерево, пластик, металл).	Комбинированный урок	1	-	Сортировка предметов на ощупь (с открытыми/закрытыми глазами)	-	Найти дома один гладкий и один шершавый предмет
3	Свойства бумаги. Сминание листа в комок. Разглаживание ладонью.	Урок-практикум	1	-	Изготовление «шарика-снежка» из газеты	ЦОК ID 1023457 (Интерактив «Свойства материалов»)	Помочь маме разгладить салфетку на столе
4	Работа с бумагой. Разрывание по прямой линии (рука учителя поверх руки)	Урок-практикум	1	-	Подготовка полосок для аппликации	-	Подарить папе полоску бумаги, разорванную самостоятельно

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	ребенка).						
5	Знакомство с пластилином. Цвет, свойства (мягкий/твердый). Отщипывание кусочков.	Урок-исследование	1	-	Лепка «конфеток» (отщипывание мелких кусков разного цвета)	ЦОК ID 1023458 (Анимация «Как работать с пластилином»)	Слепить горошину из соленого теста
6	Раскатывание пластилина прямыми движениями (колбаска).	Урок-практикум	1	-	Изготовление червячков, веревочек	-	Показать родителям ровную колбаску
7	Раскатывание пластилина круговыми движениями (шарик). Сплющивание.	Урок-практикум	1	-	Изготовление «ягодок», «витаминов»	-	Скатать шарик из фольги
8	Прикрепление деталей из пластилина к картону (надавливание пальцем).	Урок закрепления	1	-	Аппликация «Осенний листопад» (рванные бумажки + пластилиновые точки)	-	Повторить нажатие пальцем на мягкий предмет
9	Сбор природных материалов совместно со взрослым (листья,	Экскурсия / Урок-практикум	1	-	Наполнение сенсорной коробки природным материалом	-	Принести в класс красивый камень

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	крупные камни).						
II четверть (7 часов)							
10	Работа с бумагой. Складывание пополам (совместно рука в руке). Открытка-книжка.	Комбинированный урок	1	-	Создание открытки без клея	ЦОК ID 1023459 (Схема складывания карточки)	Сложить носовой платок пополам
11	Аппликация из готовых геометрических фигур (круг, квадрат).	Урок применения знаний	1	-	Составление узора «Светофор» (фигуры выдаются готовыми)	-	Посчитать круглые предметы дома
12	Шнуровка на планшетах. Продергивание шнура в отверстие.	Тренинг мелкой моторики	1	-	Заполнение шнуровки «Ботинок»	-	Завязать узелок на ленточке
13	Нанизывание крупных бусин на жесткий шнурок.	Тренинг мелкой моторики	1	-	Изготовление простых бус для куклы	-	Нанизать сушки на нитку
14	Работа с бросовым материалом. Моделирование из коробочек (без ножниц).	Конструирование	1	-	Гараж для маленькой машинки (склеивание готовых форм учителем)	ЦОК ID 1023460 (Галерея поделок из мусора)	Сделать башню из спичечных коробков

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
15	Обобщение по теме «Работа с бумагой и пластилином».	Урок рефлексии	1	Входная диагностика (чек-лист навыков)	Самостоятельный выбор материала для лепки круга	-	Рассказать, что больше нравится: рвать или мять
16	Проверочная работа за полугодие. Выполнение изделия по подражанию (змейка из колбасок).	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №1	Лепка змейки из 3-х элементов	-	Нет
III четверть (10 часов)							
17	Работа с природным материалом. Соединение листьев и камней пластилином.	Комбинированный урок	1	-	«Гусеница на листочке»	-	Собрать еще три красивых листочка
18	Пересыпание круп ложкой. Переливание воды губкой.	Сенсорный тренинг	1	-	Наполнение бутылочки фасолью	-	Пересыпать сахар в сахарницу
19	Работа с бумагой. Смазывание	Урок-практикум	1	-	Наклеивание готовых глаз и рта на маску-	-	Наклеить марку на конверт

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	детали клеєм-карандашом (точечно).				шаблон		
20	Работа с бумагой. Смазывание всей поверхности кисточкой.	Урок-практикум	1	-	Аппликация «Разноцветные зонтики»	-	Вытереть стол после еды влажной тряпкой
21	Пластилин. Лепка многодетального объекта (снеговик из трех шаров).	Урок-конструктор	1	-	Лепка снеговика (большой, средний, маленький шар)	ЦОК ID 1023461 (Сюжетная картина «Зима»)	Слепить пирамидку из двух кубиков
22	Работа с тканью. Тактильное знакомство (шерсть, хлопок, шелк).	Исследование фактур	1	-	Сортировка лоскутков в разные корзины	-	Потрогать одежду в шкафу и найти самую мягкую
23	Сматывание толстых шерстяных ниток в клубок.	Тренинг	1	-	Намотка пряжи на втулку	-	Смотать спутавшиеся наушники
24	Плетение косички из трех толстых шнуров (рука учителя направляет движения).	Урок-практикум	1	-	Изготовление ручки для пакета	-	Заплести хвост игрушечной лошадке
25	Конструирование	Конструирование	1	-	Башня из 4 кубиков и	-	Построить мост

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	из строительного материала по объемному образцу.				призмы		из книг
26	Проверочная работа за III четверть. Работа по схеме «Собери снеговика» (пазл из 3 частей).	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №2	Сборка разрезной картинки-образца	-	Нет
IV четверть (7 часов)							
27	Работа с бумагой. Стигание прямоугольника по сгибу, выполненному учителем.	Комбинированный урок	1	-	Изготовление пилотки из газеты	-	Сложить письмо треугольником
28	Работа с пластилином. Использование стеки для отрезания куска.	Урок-практикум	1	-	Отрезание равных долей от целого куска («делим торт»)	-	Отрезать кусочек масла пластиковым ножом
29	Простейшее моделирование. Заборчик из счетных палочек	Конструирование	1	-	Огораживание поляны для животных	-	Выложить дорожку из карандашей

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	на плоскости.						
30	Итоговое повторение. Игра «Найди лишний материал» (бумага среди ткани).	Урок-игра	1	Текущий контроль (устный опрос по карточкам)	Классификация предметов	-	Назвать цвет любого предмета в комнате
31	Подготовка рабочего места к концу года. Навыки уборки.	Практикум самообслуживания	1	-	Протирка доски, раскладывание контейнеров по местам	-	Полить цветок
32	Выставка лучших работ за год. Эмоциональная оценка своего труда.	Урок-встреча	1	Итоговый мониторинг профиля развития	Выбор самой красивой работы (своя/чужая)	-	Похвалить маму за вкусный ужин
33	Итоговая диагностическая работа. Свободная деятельность (выбор материала по желанию).	Урок контроля	1	Итоговая диагностическая карта	Создание любого изделия из предложенных материалов	-	Нет

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» для 2-го дополнительного класса (вариант 8.4).
Учебники: Учебные пособия ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.4), раздел «Технологии», прописи и альбомы по ручному труду под ред. И.М. Бгажноковой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
---------	------------	-----------	--------------	--------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов)							
1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе с клеем и бумагой. Ритуал урока.	Урок открытия новых знаний	1	-	Упражнение «Найди опасный предмет на картинке»	ЦОК ID 1023501 (Видеоурок «Осторожно, ножницы»)	Нарисовать знак «Нельзя брать в рот клей»
2	Тактильное различие бумаги и картона. Свойства материалов (рвется, гнется).	Комбинированный урок	1	-	Сортировка образцов бумаги и картона	-	Найти дома один бумажный и один картонный предмет
3	Работа с бумагой. Разрывание по намеченной линии (короткий надрез).	Урок-практикум	1	-	Подготовка полосок разной ширины	-	Оторвать кусочек туалетной бумаги без помощи рук
4	Работа с пластилином. Раскатывание шара и колбаски одинаковой толщины.	Тренинг мелкой моторики	1	-	Лепка «Сушки и баранки»	ЦОК ID 1023502 (Интерактив «Формы из пластилина»)	Показать родителям ровную колбаску
5	Аппликация из готовых геометрических фигур (треугольник, круг).	Урок применения знаний	1	-	Составление узора «Неваляшка»	-	Посчитать углы у предметов дома
6	Работа с бросовым	Творческая	1	-	Изготовление	-	Вытереть пыль с

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	материалом. Декорирование втулки (намазывание клея кистью).	мастерская			подставки для карандашей		полки влажной салфеткой
7	Шнуровка сложных форм. Завязывание бантика на готовой петельке.	Тренинг	1	-	Шнуровка «Ботинок» со сложным плетением	-	Завязать бантик на кукле или шапке
8	Нанизывание бусин среднего размера на леску/проволоку.	Тренинг	1	-	Бусы «Светофор» (красный, желтый, зеленый)	-	Собрать рассыпанные скрепки магнитом
9	Проверочная работа за I четверть. Выполнение аппликации «Домик» по образцу.	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №1	Сборка домика из 3-х готовых деталей	-	Нет
II четверть (7 часов)							
10	Работа с бумагой. Смятие листа в тугую комоч («снежок»). Метание в цель.	Игровой практикум	1	-	Игра «Попади в корзину»	-	Помять лист бумаги одной рукой
11	Работа с тканью. Тактильное знакомство (шершавый драп,	Исследование фактур	1	-	Сортировка лоскутков закрытыми глазами	-	Потрогать обивку дивана и штору

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	гладкий шелк, пушистый фетр).						
12	Работа с нитками. Сматывание шерстяных ниток в клубок (вокруг двух пальцев).	Тренинг	1	-	Намотка пряжи на основу	-	Смотать маленький клубочек мулине
13	Плетение косички из трех толстых веревок (самостоятельно по схеме).	Урок-практикум	1	-	Изготовление браслета-фенечки	ЦОК ID 1023503 (Анимация «Плетение косы»)	Заплести косичку игрушке
14	Работа с природным материалом. Соединение шишек пластилином (человечек).	Конструирование	1	-	Лепка «Лесовичок»	-	Принести одну крупную шишку
15	Обобщение по теме «Работа с текстилем». Узнавание инструментов (ножницы, игла — показ на карточке).	Урок рефлексии	1	Текущий контроль (работа с карточками)	Выбор материала для шнуровки	-	Рассказать, что делают ножницами
16	Проверочная работа за полугодие. Заделка разрыва ткани (стежок вперед иглой с помощью учителя).	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №2	Зашивание разреза на лоскуте фетра	-	Нет

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
III четверть (10 часов)							
17	Работа с бумагой. Резание по короткой прямой линии безопасными ножницами.	Урок открытия новых знаний	1	-	Нарезание бахромы на полоске бумаги	-	Нарезать салфетки для стола квадратиками
18	Правила передачи ножниц (кольцами вперед). Техника безопасности.	Инструктаж	1	-	Имитационная игра «Передай соседу»	ЦОК ID 1023504 (Карточки ТБ)	Повторить жест передачи ножниц маме
19	Клеевые работы. Использование клея-карандаша (точечно) и ПВА (капля).	Урок-практикум	1	-	Наклеивание мелких деталей на фон	-	Заклеить конверт самостоятельно
20	Работа с пластилином. Соединение деталей примазыванием стекой.	Урок-конструктор	1	-	Лепка «Гусеница» (3-4 шарика)	-	Скрепить два кубика пластилином
21	Оригами. Складывание квадрата пополам по диагонали (по жесткому сгибу учителя).	Урок-практикум	1	-	Базовая форма «Косынка»	-	Сложить носовой платок по диагонали
22	Объемное конструирование.	Конструирование	1	-	Огораживание поляны для	-	Построить забор из спичек (без

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	Заборчик из счетных палочек на пластилиновом основании.				животных		серы)
23	Работа с мозаикой. Выкладывание простого узора из крупной рваной бумаги.	Сенсорный тренинг	1	-	Дорожка из синих и красных кусочков	-	Накрошить хлеб для птиц мелкими крошками
24	Работа с конструктором типа ЛЕГО (крупные блоки). Сборка башни по объемному образцу.	Конструирование	1	-	Башня высотой 5 кубиков	-	Построить башню из книг
25	Обобщение по теме «Конструирование». Чтение простой схемы сборки (стрелки направления).	Урок систематизации	1	Текущий контроль (сборка по схеме)	Сборка пирамидки по схеме	-	Рассмотреть инструкцию от новой игрушки
26	Проверочная работа за III четверть. Изготовление закладки для книги (прямоугольник + декор).	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №3	Работа по технологической карте из 2 шагов	-	Нет
IV четверть							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
(7 часов)							
27	Работа с разными материалами. Комбинирование (аппликация из крупы на картоне).	Творческая мастерская	1	-	Рисование клеем и посыпание пшеном	-	Пересыпать гречку из банки в банку
28	Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на образец (разметка дырочек точками).	Урок-практикум	1	-	Пришивание большой пуговицы на фланель	ЦОК ID 1023505 (Видео «Как пришить пуговицу»)	Найти одежду с оторванной пуговицей
29	Картонажные работы. Изготовление папки для рисунков (склеивание клапанов).	Моделирование	1	-	Папка-самоделка из плотной бумаги	-	Сложить рисунки в новую папку
30	Кулинария (элементы). Мытье фруктов и овощей пластиковой щеткой.	Практикум самообслуживания	1	-	Подготовка яблок к еде	-	Помыть яблоко перед едой
31	Создание изделия по словесной инструкции без опоры на образец («Сделай красный шар»).	Урок развития слухового внимания	1	-	Лепка предмета только по описанию цвета и формы	-	Выполнить просьбу мамы принести синий мяч
32	Выставка работ. Оценка своего труда	Урок-встреча	1	Итоговый мониторинг	Самооценка готового	-	Похвалить друга за его поделку

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	по вопросам учителя («Получилось ровно?»).			профиля	продукта		
33	Итоговая диагностическая работа. Свободная деятельность (выбор сюжета аппликации).	Урок контроля	1	Итоговая диагностическая карта	Создание композиции из предложенных материалов	-	Нет

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» для 1 класса (вариант 8.4). Учебники: Учебные пособия ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.4), раздел «Технологии», прописи и альбомы по ручному труду под ред. И.М. Бгажноковой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов)							
1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе с ножницами и клеем. Ритуал начала урока.	Урок открытия новых знаний	1	-	Упражнение «Найди опасный предмет на карточке»	ЦОК ID 1023601 (Видеоурок «Осторожно, инструменты»)	Нарисовать знак «Не брать в рот клей»
2	Организация рабочего места по визуальной схеме (клей слева, бумага справа).	Комбинированный урок	1	-	Раскладывание материалов по местам	-	Положить карандаши в стаканчик дома
3	Работа с бумагой. Резание по короткой	Урок-практикум	1	-	Нарезание полосок для	-	Нарезать салфетки для

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	прямой линии безопасными ножницами.				плетения коврика		стола квадратиками
4	Техника безопасной передачи ножниц (кольцами вперед). Игровая тренировка.	Инструктаж / Тренинг	1	-	Игра «Передай соседу»	ЦОК ID 1023602 (Карточки ТБ)	Показать маме жест передачи ножниц
5	Клеевые работы. Использование клея- карандаша (точечно).	Урок-практикум	1	-	Наклеивание готовых глаз на шаблон лица	-	Заклеить конверт самостоятельно
6	Пластилин. Раскатывание шара одинакового размера двумя руками.	Тренинг мелкой моторики	1	-	Лепка «Снежки» (одинаковые шары)	ЦОК ID 1023603 (Анимация из «Формы из пластилина»)	Слепить шарик из фольги
7	Пластилин. Раскатывание колбаски, соединение концов (колечко/бублик).	Урок-конструктор	1	-	Изготовление бусины-бублика	-	Скрутить проволоку в колечко
8	Аппликация из геометрических фигур (квадрат, треугольник). Составление домика.	Урок применения знаний	1	-	Сборка аппликации «Домик» из 3-х деталей	-	Посчитать окна в своем доме
9	Проверочная работа за I четверть. Выполнение изделия	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №1	Сборка светофора из правильных	-	Нет

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	«Светофор» по образцу.				цветов		
II четверть (7 часов)							
10	Работа с природным материалом. Сортировка листьев по размеру и цвету.	Исследование фактур	1	-	Создание осеннего букета	-	Собрать три желтых листочка
11	Соединение природных материалов пластилином (желудь + шляпка = гриб).	Конструирование	1	-	Лепка «Грибы на поляне»	-	Найти дома предметы круглой формы
12	Работа с тканью. Тактильное различие (шершавый драп vs гладкий ситец).	Сенсорный тренинг	1	-	Сортировка лоскутков ткани	-	Потрогать свою одежду и найти самую мягкую
13	Шнуровка сложных форм. Завязывание простого узла.	Тренинг	1	-	Шнуровка «Чудо-дерево»	-	Завязать узелок на шнурках ботинок
14	Нанизывание бусин среднего размера на леску по цветному алгоритму.	Тренинг	1	-	Бусы «Радуга»	-	Собрать пирамидку из кубиков
15	Обобщение по теме «Работа с материалами». Чтение	Урок систематизации	1	Текущий контроль (работа с	Выбор нужного инструмента по знаку	-	Рассказать, чем режут бумагу

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	карточки-символа инструмента.			пиктограммами)			
16	Проверочная работа за полугодие. Заделка разрыва картона (наклеивание заплатки).	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №2	Ремонт порванной картинки	-	Нет
III четверть (10 часов)							
17	Оригами. Складывание квадрата пополам по диагонали («Косынка»).	Урок открытия новых знаний	1	-	Базовая форма оригами	-	Сложить носовой платок уголком
18	Оригами. Складывание базовой формы «Дверь» (края к середине).	Урок-практикум	1	-	Складывание ворот конверта или	ЦОК ID 1023604 (Интерактив «Оригами для малышей»)	Сделать открытку-вкладыш
19	Работа с иглой. Вдевание нитки в иголку с большим ушком (с использованием вдевателя).	Тренинг	1	-	Подготовка нити к шитью	-	Продеть толстую веревку в кольцо
20	Пришивание	Урок-практикум	1	-	Пришивание	ЦОК ID	Пришить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	пуговицы с двумя отверстиями на образец фланели (по разметке точек).				большой пуговицы	1023605 (Видео «Как пришить пуговицу»)	оторванную пуговицу на пальто (взрослый помогает)
21	Работа с бросовым материалом. Декорирование картонной втулки (сплющивание, оклейка).	Творческая мастерсия	1	-	Карандашница «Стаканчик»	-	Смять пустую коробку от сока
22	Объемное конструирование. Починка книг (подклеивание выпавшего листа).	Практикум самообслуживания	1	-	Ремонт библиотечной книги	-	Проверить свои книги на наличие рваных страниц
23	Работа с мозаикой. Выкладывание узора из крупной рваной бумаги внутри контура.	Сенсорный тренинг	1	-	Заполнение силуэта яблока цветной крошкой	-	Накрошить хлеб для птиц мелкими кусочками
24	Работа с конструктором ЛЕГО (средние блоки). Сборка забора по схеме из 4 шагов.	Конструирование	1	-	Сборка ограждения для животных	-	Построить башню выше своей головы
25	Обобщение по теме «Конструирование».	Урок рефлексии	1	Текущий контроль (сборка	Сборка модели по	-	Рассмотреть инструкцию от

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	Чтение схемы сборки из 3-х символов.			по карте)	инструкционной карте		конструктора
26	Проверочная работа за III четверть. Изготовление закладки для книги (аппликация + шнурок).	Урок контроля	1	Итоговая проверочная работа №3	Работа по технологической карте	-	Использовать закладку при чтении
IV четверть (8 часов)							
27	Картонажные работы. Изготовление папки для рисунков (склеивание боковых клапанов).	Моделирование	1	-	Папка «Мои рисунки»	-	Сложить все рисунки в новую папку
28	Кулинария (элементы). Мытье фруктов пластиковой щеткой, вытирание насухо.	Практикум самообслуживания	1	-	Подготовка яблок к полднику	-	Помыть яблоко перед едой без напоминания
29	Смешивание ингредиентов. Намазывание масла на хлеб пластиковым ножом.	Кулинарный практикум	1	-	Приготовление простого бутерброда	-	Помогать накрывать на стол
30	Работа с разными материалами.	Творческий проект	1	-	Организатор «Котенок»	-	Найти потерявшийся

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	Комбинированная поделка (стаканчик + ткань + пуговица).						носок
31	Создание изделия по словесной инструкции учителя (без образца).	Урок развития слухового внимания	1	-	Лепка предмета только по описанию	-	Выполнить просьбу принести красный карандаш
32	Экономия материала. Отрезание необходимой длины нитки/бумаги по контурной линии.	Урок-практикум	1	-	Отмеривание нити для шитья	-	Отрезать кусочек скотча нужной длины
33	Выставка работ. Оценка своего труда («Получилось аккуратно?»). Самооценка.	Урок-встреча	1	Итоговый мониторинг профиля	Выбор самой ровной детали в своей работе	-	Похвалить друга за его поделку
34	Итоговая диагностическая работа. Свободная деятельность (выбор сюжета комбинированной работы).	Урок контроля	1	Итоговая диагностическая карта	Создание композиции из предложенных материалов	-	Нет

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» для 2 класса (вариант 8.4). Учебники: Учебные пособия ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.4), раздел «Технологии», прописи и альбомы по ручному труду под ред. И.М. Бгажноковой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
I четверть (27 часов)							
Работа с бумагой и картоном (10 ч)							
1-3	Правила безопасности в мастерской. Организация рабочего места по визуальной схеме. Знакомство с видами бумаги (писчая, газетная, гофрированная). Свойства на ощупь.	Урок открытия новых знаний / Инструктаж	3	-	Сортировка образцов бумаги по корзинкам	ЦОК ID 1023701 (Видеоурок «Виды бумаги»)	Принести лист картона формата А4
4-6	Работа с ножницами. Правильный хват. Резание по длинной прямой линии. Правила передачи ножниц (кольцами вперед).	Урок-практикум	3	-	Нарезание полосок одинаковой ширины	ЦОК ID 1023702 (Интерактив «Безопасность с ножницами»)	Нарезать полоски из старой газеты
7-9	Клеевые работы. Клей-карандаш (точечно) и ПВА	Урок-практикум	3	-	Наклеивание геометрических фигур на фон	-	Заклеить книгу или тетрадь обложкой

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	(капля). Нанесение клея на всю поверхность обратной стороны детали кистью.						
10	Обрывная аппликация. Рваная мозаика («Осеннее дерево»).	Творческая мастерская	1	-	Создание фактурного изображения без ножниц	-	Собрать сухие листья для следующего урока
Работа с природным материалом (5 ч)							
11-12	Сбор и сортировка природных материалов (шишки, желуди, каштаны). Тактильное обследование.	Экскурсия / Исследование	2	-	Заполнение сенсорной коробки	-	Найти дома один гладкий камень
13-15	Соединение деталей пластилином. Изготовление человечка из шишек («Лесовичок»).	Конструирование	3	-	Лепка мелких деталей (глаза, нос)	-	Покрасить одну шишку белой краской

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
Работа с пластичными материалами (12 ч)							
16-18	Пластилин/соленое тесто. Раскатывание шара и колбаски одинаковой толщины. Отрезание куса стекой.	Тренинг мелкой моторики	3	-	Лепка «Баранки и сушки»	ЦОК ID 1023703 (Анимация «Формы из теста»)	Слепить змейку из соленого теста
19-21	Сплющивание шара в диск (печенье). Соединение деталей примазыванием. Лепка многодетальных объектов (снеговик, гусеница).	Урок-конструктор	3	-	Лепка снеговика из трех шаров разного размера		Помять кусок фольги в плотный шар
22-24	Роспись изделий из соленого теста после высыхания. Смешивание красок для	Урок декоративного рисования	3	-	Раскрашивание готовых фигур гуашью		Выбрать цвет для покраски своей поделки

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	получения нужного оттенка.						
25-27	Проверочная работа за I четверть. Выполнение изделия «Грибная поляна» (природный материал + пластилин).	Урок контроля	3	Итоговая проверочная работа №1	Сборка композиции по образцу	-	Нет
II четверть (21 час)							
Работа с бумагой и картоном (продолжение) (10 ч)							
28-30	Объемное моделирование. Складывание квадрата пополам («Книжка», «Дверь»). Базовые формы оригами.	Урок-практикум	3	-	Складывание простых форм	ЦОК ID 1023704 (Схемы простого оригами)	Сложить платочек для куклы
31-33	Изготовление открытки-книжки. Использование	Моделирование	3	-	Декорирование разворота открытки	-	Вклеить открытку рисунок

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	шаблона для разметки сгибов пальцем.						
34-37	Работа с выкройкой. Разметка по линейке-шаблону. Вырезание прямоугольника по контуру. Изготовление закладки.	Урок-практикум	4	-	Изготовление функционального предмета	-	Использовать закладку при чтении книги
Работа с тканью и нитками (11 ч)							
38-39	Текстильные материалы. Тактильное различие тканей (шерсть, хлопок, фетр, шелк). Свойства: мнутся, рвутся, тянутся.	Исследование фактур	2	-	Игра «Чудесный мешочек» с тканями	-	Определить ткань маминого платья на ощупь
40-42	Шнуровка сложных форм. Завязывание бантика из готовой петельки.	Тренинг мелкой моторики	3	-	Изготовление браслета-фенечки	-	Завязать бантик на халате

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	Плетение косички из трех веревок.						
43-45	Работа с иглой. Вдевание нитки в иголку с большим ушком (вдеватель). Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на образец фланели.	Урок-практикум	3	-	Пришивание крупной пуговицы по точкам	ЦОК ID 1023705 (Видео «Ручной шов»)	Найти одежду с оторванной пуговицей
46-48	Смазывание ткани клеем. Приклеивание лоскутков на картон (аппликация из ткани).	Комбинированный урок	3	-	Создание узора из геометрических лоскутков	-	Подобрать кусочки ткани разных цветов
III четверть (33 часа)							
Работа с бумагой и картоном (12 ч)							
49-51	Работа с плотной бумагой. Резание по	Урок-практикум	3	-	Вырезание облаков, крон деревьев	-	Вырезать снежинки из салфеток

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	криволинейному контуру (волнистая линия).						
52-54	Оригами. Базовая форма «Воздушный змей». Складывание листа к середине.	Урок-практикум	3	-	Изготовление лодочки или шапочки	-	Сделать еще одну лодочку другого цвета
55-57	Объемное конструирование из картона. Починка книг (подклеивание выпавшего листа, изготовление корешка).	Практикум самообслуживания	3	-	Ремонт библиотечных книг	-	Проверить свои учебники
58-60	Папье-маше (элементы). Оклеивание формы кусочками бумаги, смоченными в воде/клею.	Творческая мастерская	3	-	Изготовление маски или тарелки	-	Рвать бумагу на мелкие кусочки
Конструирование и моделирование							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
(12 ч)							
61-63	Работа с конструктором ЛЕГО/Duplo. Сборка модели по объемному образцу (дом, забор).	Конструирование	3	-	Воспроизведение конструкции из 6-8 блоков	-	Построить гараж для машинки
64-66	Работа с металлическим конструктором (винты и гайки). Соединение планок под прямым углом.	Урок-практикум	3	-	Сборка простой рамы	-	Подкрутить расшатавшийся винт в игрушке
67-69	Графическая грамота. Чтение инструкционной карты из 3-х символов-действий.	Урок систематизации	3	Текущий контроль (сборка по карте)	Сборка изделия строго по схеме	-	Рассмотреть инструкцию от новой игрушки
70-72	Проектная деятельность. Планирование этапов изготовления карандашницы	Урок-проект	3	-	Составление плана работы по пиктограммам	-	Приготовить втулку для проекта

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	(выбор материала, инструментов).						
Работа с бросовым материалом (9 ч)							
73-75	Вторичное использование материалов. Декорирование пластиковой бутылки или бутылки.	Творческая мастерсия	3	-	Изготовление стаканчика для кистей	-	Вымыть пустую бутылку от йогурта
76-78	Работа с проволокой в мягкой обмотке. Сгибание пальцами (колечки, фигуры).	Тренинг силы рук	3	-	Изготовление каркаса для поделки	-	Скрутить старую проволоку в клубок
79-81	Проверочная работа за III четверть. Изготовление органайзера из бутылки, декорированного тканью и пуговицами.	Урок контроля	3	Итоговая проверочная работа №2	Комбинированная работа по плану	-	Нет

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
IV четверть (21 час)							
Работа с текстильными материалами (12 ч)							
82-84	Виды швов. Шов «Вперед иголку» на канве или ткани с редким переплетением.	Урок-практикум	3	-	Вышивание дорожки прямыми стежками	ЦОК ID 1023706 (Схема шва «вперед иголку»)	Попробовать сделать 3 стежка на тряпочке
85-87	Пришивание вешалки-петли к одежде. Ремонт одежды (зашивание простого разрыва шва «через край»).	Практикум самообслуживания	3	-	Зашивание разреза на старом носке	-	Доложить маме о дырке в одежде
88-90	Работа с пряжей. Изготовление помпона с помощью картонных колец.	Творческая мастерская	3	-	Намотка нити, стрижка помпона	-	Найти старый клубок шерсти
91-93	Вязание узлов. Макраме (простые узлы на рейке). Плетение коврика	Урок-практикум	3	-	Плетение настенного панно	-	Нарезать старые футболки на ленты

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	из полосок ткани.						
Кулинария (элементы) (6 ч)							
94-95	Гигиена питания. Мытье овощей и фруктов щеткой. Правила поведения за столом.	Практикум	2	-	Подготовка овощей к салату	-	Помыть яблоко перед едой
96-97	Элементы приготовления пищи. Размешивание ингредиентов ложкой (салат, тесто без миксера).	Кулинарный практикум	2	-	Смешивание салата из готовых нарезанных продуктов	-	Помогать накрывать на стол
98-99	Работа с безопасным столовым ножом (пластик). Нарезка вареных овощей, хлеба, банана.	Урок-практикум	2	-	Приготовление бутерброда-канапе	-	Нарезать хлеб для всей семьи
Обобщение и диагностика (3 ч)							
100	Экономия материала.	Урок-практикум	1	-	Отрезание нужной длины	-	Отрезать скотч нужной длины

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	Отмеривание длины нитки/бумаги по контурной линии или шаблону.				бечевки		
101	Выставка работ за год. Оценка своего труда по критериям (аккуратно/криво). Самооценка.	Урок-встреча	1	Итоговый мониторинг профиля	Выбор лучшей работы года	-	Похвалить одноклассника
102	Итоговая диагностическая работа. Свободная проектная деятельность (выбор темы из пройденных разделов).	Урок контроля	1	Итоговая диагностическая карта	Самостоятельное выполнение изделия	-	Нет

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» для 3 класса (вариант 8.4). Учебники: Учебные пособия ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.4), раздел «Технологии», прописи и альбомы по ручному труду под ред. И.М. Бгажноковой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
I четверть (27							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
Работа с бумагой и картоном (10 ч)							
1-3	Правила безопасности при работе с колющими инструментами. Организация рабочего места. Виды картона (гофрированный, переплетный). Свойства на излом.	Урок открытия новых знаний	3	-	Тест на гибкость/жесткость образцов	ЦОК ID 1023801 (Видеоурок «Свойства картона»)	Найти дома коробку из гофрокартона
4-6	Резание картона ножницами. Разметка линии сгиба тупым предметом (спицей) по линейке.	Урок-практикум	3	-	Изготовление обложки для книги	-	Подклеить оторванную страницу в книге
7-9	Объемное моделирование. Складывание квадрата по диагонали и к середине («Воздушный змей», «Двойной треугольник»).	Урок-практикум	3	-	Базовые формы оригами повышенной сложности	ЦОК ID 1023802 (Интерактив «Оригами схемы»)	Сложить платочек для куклы веером
10	Аппликация с использованием симметричного вырезания (сгиб бумаги	Творческая мастерская	1	-	Вырезание сердечка, листика	-	Вырезать снежинку из салфетки

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	пополам).						
Работа с тканью и нитками (10 ч)							
11-13	Работа с иглой. Техника безопасности. Вдевание нитки без вдевателя (сведение кончиков). Закрепление нити узелком.	Тренинг мелкой моторики	3	-	Упражнение «Продень нить в 5 колец»	ЦОК ID 1023803 (Анимация «Как завязать узел»)	Пришить пуговицу на лоскут ткани дома
14-16	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями (швы «крест-накрест» и параллельные).	Урок-практикум	3	-	Декорирование ткани пуговицами	-	Проверить пуговицы на своей одежде
17-19	Шов «Через край». Зашивание простого разрыва на старой перчатке или носке.	Практикум самообслуживания	3	-	Ремонт текстильного изделия	-	Попросить маму дать носок для тренировки
20-21	Плетение косичек из тонких нитей мулине (фенечки). Завязывание туристических узлов (простой проводник).	Тренинг	2	-	Изготовление браслета дружбы	-	Заплести косичку игрушке
22-23	Работа с фетром. Вырезание по внутреннему контуру. Сшивание двух деталей	Урок-конструктор	2	-	Игольница «Сердечко»	-	Подобрать кусочки фетра разных

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	обметочным швом через край.						цветов
II четверть (21 час)							
Работа с природным материалом (8 ч)							
24-25	Заготовка материала. Очистка семян подсолнечника, тыквы. Сортировка круп (горох, фасоль, гречка).	Сенсорный тренинг	2	-	Наполнение тактильных мешочков	-	Пересыпать крупу для хранения в банку
26-28	Создание композиций на пластилиновой основе. «Ёжик» (семена), «Подсолнух» (тыквенные семечки).	Конструирование	3	-	Вдавливание семян рядами	-	Собрать красивые веточки или коряжки
29-30	Работа с берестой или засушенными листьями. Наклеивание природного материала на объемную форму (банка, стакан).	Творческая мастерсия	2	-	Вазочка «Осенний лес»	-	Засушить листья между страницами книги
31-32	Обобщение темы. Чтение инструкционной карты сборки композиции из 4-х	Урок систематизации	2	Текущий контроль (работа по карте)	Сборка панно по схеме	-	Рассмотреть гербарий

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	элементов.						
Конструирование и моделирование (13 ч)							
33-35	Работа с конструктором ЛЕГО/Duplo/Mecanno. Сборка модели по трехмерной схеме из 8–10 шагов.	Конструирование	3	-	Модель «Грузовик» или «Кран»	-	Построить мост из конструктора
36-38	Работа с разверткой. Изготовление куба или призмы из картона (разметка клапанов для склеивания).	Моделирование	3	-	Коробочка для мелочей	-	Сложить коробочку от чая обратно
39-41	Починка книг. Вклейка выпавшего листа, укрепление уголков прозрачной лентой (скотчем).	Практикум самообслуживания	3	-	Реставрация библиотечных учебников	-	Проверить все свои тетради
42-44	Комбинированная работа. Использование металлического конструктора совместно с деревом/пластиком.	Проектная деятельность	3	-	Подставка для телефона	-	Принести пустую втулку от туалетной бумаги
III четверть (33							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
часа)							
Работа с бумагой (продолжение) (12 ч)							
45-47	Квиллинг (элементы). Скручивание плотных роллов из узких полосок бумаги зубочисткой.	Урок-практикум	3	-	Цветок из спиральных лепестков	ЦОК ID 1023804 (Видео «Базовые элементы квиллинга»)	Нарезать бумагу на полоски 0.5 см
48-50	Айрис-фолдинг (радужное складывание). Заполнение шаблона полосками цветной бумаги под углом.	Творческая мастерская	3	-	Открытка «Яблоко» или «Сердце»	-	Подобрать три цвета бумаги для радуги
51-53	Папье-маше. Оклеивание формы (шар, миска) кусочками газеты слоями.	Долгосрочный проект	3	-	Маска или тарелка (подготовка основы)	-	Рвать газету на полоски
54-56	Роспись изделий из папье-маше. Смешивание красок. Нанесение лака.	Декоративное рисование	3	-	Покраска высохшей заготовки	-	Выбрать эскиз рисунка для маски
Комбинированные работы и мозаика (12 ч)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
57-59	Мозаика из яичной скорлупы. Подготовка скорлупы (промывка, сушка, окрашивание пищевыми красителями).	Подготовка материала	3	-	Окрашивание в разные цвета	-	Сохранять чистую скорлупу от яиц
60-62	Выполнение мозаичного панно на клей ПВА. Заполнение контуров рисунка (цветок, рыбка).	Урок-практикум	3	-	Картина «На дне моря»	-	Придумать сюжет для своей картины
63-65	Торцевание. Работа с креповой бумагой и стержнем от ручки. Создание «махровых» поверхностей.	Урок-практикум	3	-	Панно «Пушистый одуванчик»	ЦОК ID 1023805 (Мастер-класс «Торцевание»)	Нарезать бумагу на квадратики
66-68	Проверочная работа за III четверть. Изготовление карандашницы из комбинированных материалов (картон + ткань + декор).	Урок контроля	3	Итоговая проверочная работа №2	Работа по технологической карте из 5 пунктов	-	Нет
IV четверть (21 час)							
Бытовой труд и							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
кулинария (12 ч)							
69-70	Кулинария. Гигиена. Мытье посуды (тарелки, ложки) губкой с моющим средством. Ополаскивание.	Практикум	2	-	Помывка чашек после занятия	-	Помогать мыть посуду после ужина
71-72	Элементы приготовления пищи. Отмеривание ингредиентов мерным стаканом. Размешивание теста ложкой.	Кулинарный практикум	2	-	Замешивание соленого теста	-	Отмерить 100 мл воды
73-74	Работа с безопасным ножом. Нарезка вареных овощей, сыра, хлеба кубиками. Оформление бутербродов-канапе.	Урок-практикум	2	-	Приготовление закуски	-	Нарезать хлеб для всей семьи
75-76	Картонажные работы. Изготовление папки для документов (техника «каптал», оклейка коленкором/дизайнерской бумагой).	Моделирование	2	-	Папка для свидетельства о рождении	-	Принести прозрачную пленку-обложку
77-78	Ремонт одежды.	Практикум	2	-	Зашивание дырки	-	Найти

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК / МЭШ)	Домашнее задание
	Штопка простым швом. Наложение заплатки изнутри.	самообслуживания			на локте		старую вещь для штопки
Проектная деятельность и диагностика (9 ч)							
79-81	Планирование собственного проекта. Выбор темы, составление списка материалов, рисовка эскиза.	Урок-проект	3	-	Оформление паспорта проекта	-	Купить недостающие мелочи для поделки
82-84	Реализация индивидуального проекта. Длительная самостоятельная работа (3 урока).	Самостоятельная работа	3	-	Изготовление сложного изделия (выбор ученика)	-	Работать над проектом дома (по желанию)
85-87	Презентация проектов. Оценка работ одноклассниками по карточкам-смайликам. Самооценка этапов.	Урок-конференция	3	Итоговый мониторинг профиля	Выступление с рассказом о своей работе	-	Похвалить лучший чужой проект
88-90	Итоговая диагностическая работа. Свободная деятельность (ремонт школьного инвентаря)	Урок контроля	3	Итоговая диагностическая карта	Применение навыков реальной ситуации	-	Нет

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	— парты, стулья, коробки).						
Итого			102	3	87		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» для 4 класса (вариант 8.4). Учебники: Учебные пособия ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.4), раздел «Технологии», прописи и альбомы по ручному труду под ред. И.М. Бгажноковой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
I четверть (27 часов)							
Работа с бумагой и картоном (10 ч)							
1-3	Правила безопасности при работе с макетным ножом. Организация рабочего места. Виды переплетного картона. Разметка развертки коробки по линейке и угольнику.	Урок открытия новых знаний	3	-	Изготовление шаблона коробочки	ЦОК ID 1023901 (Видеоурок «Развертки геометрических тел»)	Найти дома пустую коробку, рассмотреть дно
4-6	Картонажные работы. Склеивание клапанов встык. Оклеивка изделия снаружи и	Моделирование	3	-	Папка для документов или тетрадей	-	Принести лист ватмана А1

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	изнутри (форзацы).						
7-9	Работа с инструкционной картой из 4–5 символов. Чтение знаков инструментов и последовательности действий.	Урок-практикум	3	Текущий контроль (чтение карты)	Сборка модели строго по схеме без показа учителя	ЦОК ID 1023902 (Интерактив «Чтение тех. карт»)	Нарисовать схему сборки своей игрушки
10	Экономия материала. Раскладка деталей на листе бумаги так, чтобы осталось меньше обрезков.	Комбинированный урок	1	-	Упражнение «Экономная выкройка»	-	Сложить одежду в шкафу компактно
Работа с тканью и ремонт одежды (10 ч)							
11-13	Швейные инструменты. Заправка швейной машины (игла, нитки — имитация или работа на детской машинке). Техника безопасной работы с иглой.	Инструктаж / Тренинг	3	-	Упражнения вдевания нити	ЦОК ID 1023903 (Видео «Устройство машинки»)	Намотать катушку ниток вручную
14-16	Ремонт одежды. Пришивание	Практикум самообслуживан	3	-	Реставрация порванной	-	Пришить вешалку на

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	пуговицы «на ножке». Зашивание разрыва швом «назад иголку» (прочный шов).	ия			одежды		полотенце
17-19	Обработка края ткани. Петельный шов (обметка). Предотвращение осыпания краев фетра или ситца.	Урок-практикум	3	-	Изготовление салфетки с обработанным краем	-	Обметать край носового платка
20-21	Вышивание простых элементов гладью или крестиком по канве. Закрепление нити на изнанке.	Творческая мастерская	2	-	Монограмма на носовом платке	-	Купить мулине нужных цветов
Конструирование и моделирование (7 ч)							
22-24	Работа с конструктором (винты, гайки, планки). Сборка движущихся моделей (колеса, оси). Понимание принципа соединения.	Конструирование	3	-	Модель «Тележка» или «Качели»	-	Подкрутить винты у стула дома

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
25-27	Проверочная работа за I четверть. Изготовление закладок сложной формы с использованием нескольких техник (вышивка + картон).	Урок контроля	3	Итоговая проверочная работа №1	Комплексная работа по плану	-	Нет
II четверть (21 час)							
Бытовой труд и кулинария (12 ч)							
28-30	Кулинария. Гигиена. Сухая и влажная уборка кухонных поверхностей. Мытье посуды с применением чистящих средств.	Практикум	3	-	Уборка учебной кухни	-	Помыть посуду после семейного ужина
31-33	Элементы приготовления пищи. Нарезка сырых овощей безопасным ножом (соломка, кубики). Соблюдение симметрии нарезки.	Кулинарный практикум	3	-	Приготовление винегрета (без заправки маслом)	-	Отварить овощи для салата
34-36	Горячие напитки.	Урок-практикум	3	-	Полдник для	-	Помогать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	Заваривание чая (температура воды, время настаивания). Приготовление бутербродов горячих (в микроволновке/ростере под присмотром).				одноклассников		накрывать стол к празднику
37-39	Сервировка стола. Расстановка приборов по схеме (тарелка, вилка слева, нож справа). Складывание салфеток простыми способами.	Тренинг	3	-	Оформление праздничного стола	-	Складывать салфетки во время обеда
Комбинированные работы (9 ч)							
40-42	Проект «Интерьер». Изготовление текстильного кашпо (обвязка пластиковой банки веревкой/нитью).	Творческий проект	3	-	Декор цветочного горшка	-	Принести жестяную банку от кофе
43-45	Работа с разными материалами. Создание диорамы	Долгосрочный проект	3	-	Послойное создание пейзажа	-	Собирать мелкие фигурки для

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	«Мой город» (коробка + пластилин + природные материалы + бумага).						диорамы
46-48	Проверочная работа за II четверть. Изготовление органайзера для канцелярии из втулок, обтянутых тканью и скрепленных проволокой.	Урок контроля	3	Итоговая проверочная работа №2	Работа по технологической карте	-	Нет
III четверть (33 часа)							
Работа с кожей и сложными материалами (12 ч)							
49-51	Свойства искусственной кожи (дерматин). Разметка стираемым маркером. Пробивание отверстий дыроколом.	Исследование материалов	3	-	Тест на растяжимость и прокалываемость	ЦОК ID 1023904 (Галерея изделий из кожи)	Почистить свою кожаную обувь
52-54	Работа с кожей.	Урок-практикум	3	-	Чехол для	-	Сплести

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	Оплетка края полосками кожи (простой способ). Изготовление простого брелока или чехла для очков.				телефона (простой конверт)		фенечку из шнурков
55-57	Работа с металлизированным картоном и фольгой. Тиснение рисунка тупым предметом (чеканка).	Творческая мастерская	3	-	Картина «Рыбка» в технике чеканки	-	Аккуратно расправить кусок фольги
58-60	Смешанные техники. Декупаж (элементы). Наклеивание салфетки на твердую поверхность (разделочная доска) лаком или клеем ПВА.	Урок-практикум	3	-	Подарочная доска для мамы	-	Вырезать узоры из старой открытки
Проектная деятельность и черчение (12 ч)							
61-63	Основы графической грамотности. Чтение чертежа детали (вид спереди, вид сверху)	Урок теории	3	Текущий контроль (выбор вида)	Соотнесение предмета и его чертежа	-	Зарисовать свой пенал (вид сбоку)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	в трех проекциях. Понятие габаритов.						
64-66	Планирование проекта. Составление сметы (списка покупок), расчет количества материала. Рисование эскиза в масштабе.	Урок-проект	3	-	Оформление паспорта проекта	-	Рассчитать количество ткани на носовой платок
67-69	Реализация индивидуального творческого проекта. Длительная самостоятельная работа (3 урока). Выбор темы: шитье, конструирование или кулинарный блок.	Самостоятельная работа	3	-	Выполнение сложного изделия	-	Работать над проектом дома
70-72	Презентация проектов. Защита перед классом. Ответы на вопросы. Оценка сильных и слабых сторон своей работы.	Урок-конференция	3	Итоговый мониторинг профиля	Выступление с демонстрацией продукта	-	Похвалить чужой проект
IV четверть (21 час)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
Картонаж и сложные конструкции (9 ч)							
73-75	Изготовление многослойного рельефа из гофрокартона. Вырезание слоев и склеивание их друг на друга (Pop-up элементы).	Моделирование	3	-	Открытка с объемным домиком внутри	-	Сделать заготовку одного слоя
76-78	Переплет книг втачку (скрепление блока проволочными скобами или нитками сбоку). Изготовление блокнота.	Практикум	3	-	Блокнот формата А6	-	Пересчитать листы в школьной тетради
79-81	Ремонт книг. Восстановление корешка, укрепление выпавших страниц методом прошивки (коптский переплет — упрощенный).	Практикум самообслуживания	3	-	Спасение любимой книги	-	Укрепить скотчем уголки учебника
Обобщение и диагностика (12 ч)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
ч)							
82-84	Электротехника (элементы). Сборка простой цепи (батарейка, лампочка, провода) на учебном стенде. Понимание полярности.	Урок-исследование	3	-	Зажигание лампочки	ЦОК ID 1023905 (Симулятор электрической цепи)	Найти батарейки в пульте дома
85-87	Робототехника (основы). Программирование учебного робота на движение по линии (использование готовых блоков кода).	Урок-практикум	3	-	Заезд робота на базу	-	Придумать маршрут для робота
88-90	Итоговая диагностическая работа. Свободная деятельность. Создание изделия по собственному замыслу для решения реальной бытовой задачи (ремонт, подарок, организация пространства).	Урок контроля	3	Итоговая диагностическая карта	Демонстрация полной самостоятельности	-	Нет
91-93	Выставка лучших	Урок-встреча	3	-	Экскурсия по	-	Написать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК МЭШ)	Домашнее задание
	работ начальной школы. Самоанализ динамики развития навыков за 4 года. Награждение.				выставке		(или продиктовать) отзыв о выставке
Итого			102	3	87		