

КОПИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Чумаковская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

ПАСПОРТ логопедического кабинета № 18



Заведующая кабинетом: Толчина Е.С., учитель-логопед

Чумаково 2026 г.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	Толчина Елена Сергеевна, учитель-логопед I квалификационной категории
Класс, ответственный за кабинет	—
Площадь кабинета в м ²	12,9 кв.м.
Число посадочных мест	6

Разделы паспорта кабинета:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете
2. Занятость кабинета
3. Режим дня (расписание занятий)
4. Организация прогулки
5. График проветривания
6. План-схема кабинета
7. Протокол рассаживания учащихся в кабинете № 18
8. Учебно-методический комплекс
 - Нормативно-правовая база
 - Учебники
9. Оборудование кабинета

Техника безопасности и охрана труда в кабинете:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета	+
2.	Папка «Инструкции по охране труда педагога»	+
3.	Папка «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»	+
4.	Папка «Инструкции по технике безопасности, правила поведения для учащихся»	+
5.	Занятость кабинета	+
6.	План эвакуации из кабинета	+
7.	Протокол рассаживания учащихся	+

Занятость кабинета:

№ урок а	Понедельн ик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббо та	Воск ресен ье
1	-	-	-	-	-	Вых одно й	Вых одн ой
2	-	-	-	-	-	Вых одно й	Вых одн ой
3	10.45- 11.25	10.45- 11.25	-	10.45- 11.25	10.45- 11.25	Вых одно й	Вых одн ой
4	11.40- 12.20	11.40- 12.20	-	11.40- 12.20	11.40- 12.20	Вых одно й	Вых одн ой
5	12.30- 13.10	12.30- 13.10	12.30- 13.10	12.30- 13.10	12.30- 13.10	Вых одно й	Вых одн ой
6	13.20- 14.00	13.20- 14.00	-	13.20- 14.00	13.20- 14.00	Вых одно й	Вых одн ой
7	-	14.20- 15.00	14.20- 15.00	14.20- 15.00	-	Вых одно й	Вых одн ой

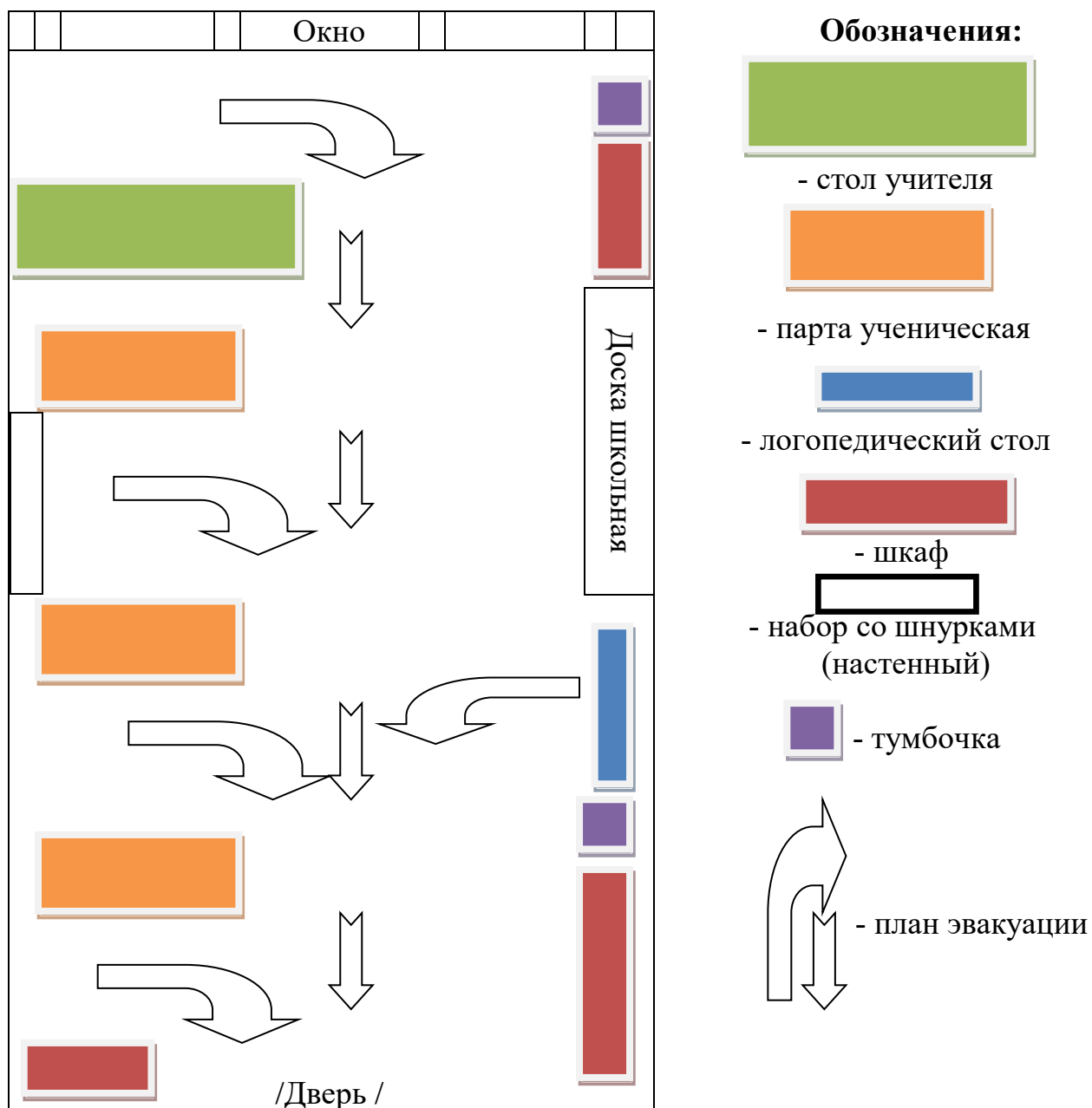
Внеурочная деятельность, кружки: нет**Внеурочные часы работы кабинета: нет****Организация прогулки: нет****График проветривания:**

прове трива ние	Понедел ьник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббот а	Воскре сенье
До уроко в	08.50- 08.55	08.50- 08.55	08.50- 08.55	08.50- 08.55	08.50- 08.55	Выхо дной	Выхо дной
Во время уроко в	12.20- 12.30	12.20- 12.30	12.20- 12.30	12.20- 12.30	12.20- 12.30	Выхо дной	Выхо дной

График влажной уборки, генеральной уборки:

Уборка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Влажная (I)	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	Выходной	Выходной
Влажная (II)	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	Выходной	Выходной
Генеральная		+				Выходной	Выходной

План-схема кабинета № 18



Учебно-методический комплекс, нормативно-правовая база
Учебно-методическая и справочная литература

№ п\п	Название	Год издания	Програм ма	Выходн ые данные
1	Логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1» для детей с особыми образовательными потребностями			
2	Программное Обеспечение «Коррекция и развитие речи детей 4-8 лет»			
3	Компьютерная игра для детей 3-7 лет «Играем и учимся»			
4	Мерсибо – онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями			
5	Дефектология Проф – онлайн-портал Московский институт коррекционной педагогики			

Учебники

1.	Ромена Августова. Говори! Ты это можешь. Как развивать речь ребёнка и учить его читать, особенно в «безнадёжных» случаях.	2015г.		
2.	Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи.	1990г.		
3.	Акименко В. М. Развивающие технологии в логопедии.	2011г.		
4	Власова Т. М. Фонетическая ритмика.	1989г.		
5	Волкова Г. А. Логопедическая ритмика.	2002г.		
6	Мухина А. Я. Речедвигательная ритмика.	2010г.		
7	Галкина Г., Дубинина Т. Пальцы помогают говорить.	2018г.		
8	Вайзман Н.П. Психомоторика умственно отсталых детей.	1997г.		

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Доска	1
2.	Светильники	3
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Стол учебные двухместные	3
6.	Стулья учебные	8
7.	Тумбочка для дидактического материала	2
8.	Книжные шкафы	3
9.	Полка для дидактического материала	1

10.	Тумба	2
11.	Зеркала настенные	3
12.	Логопедический стол	1

Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Ноутбук	ACER	01010420000135/1
2.	Принтер	EPSON	00000000000008

Инструкция № 1

по ОТ и ТБ при проведении занятий в логопедическом кабинете

1. Общие требования безопасности.

1.1. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.

1.2. Опасные факторы:

- а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете;
- в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.

1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
- б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.

3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.

3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.5. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.

5.2. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция № 2

по ТБ и ОТ учащихся в логопедическом кабинете

1. Общие требования безопасности.

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
- б) верхнюю одежду аккуратно повесь в гардеробе школы;
- в) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
- г) не приноси с собой лишние вещи;
- д) веди себя спокойно, не кричи;
- е) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы. Убедись в их исправности.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- а) держи инструмент так, как покажет учитель;
- б) употребляй инструмент по назначению;
- в) не работай неисправным инструментом;
- г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Приведи в порядок рабочее место.

5.2. Убери учебники, тетради, материалы, в отведённое для них место.