

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ, приказ Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3.

Программа конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета: формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций, необходимых для максимально возможной социальной адаптации и автономии обучающегося. Учитывая специфику контингента (сочетание особенностей восприятия при РАС и легкой степени интеллектуального снижения), обучение носит практико-ориентированный характер с опорой на визуальные алгоритмы, социальные истории и четкую структуризацию материала. Основной упор делается на понимание последовательности действий при совершении покупки, соотнесение номинала денег с ценой товара и формирование навыков базовой финансовой безопасности.

Цель курса: Формирование основ социально-бытовой автономии через овладение алгоритмами финансовых операций; развитие способности ориентироваться в простых денежных отношениях ближайшего социума с учетом сенсорных особенностей детей с РАС.

2. Задачи курса:

- Познакомить с конкретными понятиями: «деньги», «цена», «товар», «покупка», «очередь».
- Научить тактильно и визуально распознавать монеты (1, 2, 5, 10 рублей) и купюры (10, 50, 100 рублей).
- Сформировать навык совершения символической или реальной микропокупки по заданному алгоритму под контролем взрослого.
- Дать представление о назначении кошелька, копилки, банковской карты как инструментов хранения средств.
- Развивать коммуникативные навыки в жестко структурированной ситуации «продавец — покупатель» с использованием альтернативной коммуникации.
- Формировать основы финансовой безопасности (не отдавать деньги посторонним, не сообщать данные карт, правило находки).

Место в учебном плане: Учебный предмет относится к коррекционно-развивающей области. Курс рассчитан на пропедевтический этап (1 дополнительный класс) и

начальную школу (1–4 классы). Программа реализуется исключительно на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (реализация варианта 8.3).
- Примерная АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).
- Программа формирования базовых учебных действий (БУД) и универсальных учебных действий (УУД) к АООП НОО (вариант 8.3).
- Федеральный перечень учебников.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» относится к коррекционно-развивающей области. Его освоение имеет выраженную прикладную направленность. Специфика освоения обусловлена особенностями развития обучающихся:

- **Для обучающихся с РАС:** необходимость жесткой алгоритмизации бытовых ситуаций, использование визуальных подсказок (социальные истории-комиксы, карточки-подсказки с речевым клише), предсказуемость среды и минимизация сенсорных перегрузок.
- **Для обучающихся с легкой умственной отсталостью:** замедленный темп усвоения абстрактных понятий (бюджет, доход/расход), опора на наглядно-образное мышление, потребность в многократном повторении практических действий до формирования устойчивого навыка. Предмет строится по концентрическому принципу: базовые действия (передача монеты за товар) усложняются до планирования покупок и соблюдения правил финансовой безопасности.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный предмет относится к коррекционно-развивающей области. Курс рассчитан на пропедевтический этап (1 дополнительный класс) и начальную школу (1–4 классы). Срок реализации: 6 лет.

- Режим занятий: 1 час в неделю.
- Объем часов за уровень обучения:
 - 1 дополнительный класс: 33 часа.
 - Второй 1 дополнительный класс: 33 часа
 - 1 класс: 34 часа
 - 2 класс: 34 часа.
 - 3 класс: 34 часа.
 - 4 класс: 34 часа.
- Итого за весь курс: 135 часов.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Результаты формулируются с учетом требований к АООП НОО (вариант 8.3).

Предметные результаты (к концу 4 класса):

- Определяет номинал монет и купюр (1–100 руб.) визуально; понимает функцию терминала оплаты.
- Читает простой ценник, соотносит его с имеющимися деньгами.

- Совершает операцию оплаты наличными (подсчет мелких монет) или картой (приложение) по визуальному алгоритму.
- Понимает необходимость получения сдачи и проверяет ее наличие (с помощью взрослого).
- Отличает новый товар от испорченного по внешним признакам и сроку годности на упаковке.
- Составляет простейший список покупок из 2–3 позиций по картинкам-символам.

Базовые учебные действия (БУД):

- Принимает учебно-игровую задачу «купи хлеб в школьной столовой».
- Следует визуальному плану (алгоритму) из 3–4 шагов.
- Осуществляет элементарный контроль результата (проверил чек, пересчитал сдачу).

Универсальные учебные действия (УУД):

- *Регулятивные:* удерживает цель покупки (купить сок, а не шоколад), использует визуальную опору для выбора более дешевого товара.
- *Познавательные:* классифицирует предметы по признаку «можно купить / нельзя купить»; находит информацию о цене на ценнике.
- *Коммуникативные:* вступает в диалоговое взаимодействие с продавцом, используя фразы-заготовки; обращается за помощью к взрослому при затруднении.

Личностные результаты:

- Проявляет интерес к процессу покупки, демонстрирует готовность следовать маршруту «дом-магазин-дом».
- Соблюдает очередь (стоит рядом с сопровождающим, использует визуальный таймер «ждать»).
- Демонстрирует адекватную эмоциональную реакцию на результат покупки (радость или принятие отказа при нехватке средств).
- Сообщает взрослому (вербально, жестом или карточкой) о потере кошелька или находке чужих вещей/денег.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Содержание выстроено линейно-концентрически и реализуется через следующие разделы:

1. **Деньги вокруг нас.** Монеты и банкноты РФ. Соотнесение цифры и номинала. Понятия «дорого-дешево». Игры с кассовым аппаратом.
2. **Цена и покупка.** Чтение простого ценника. Подбор монет под цену. Понятие «сдача». Алгоритм совершения покупки.
3. **Планируем простую покупку.** Выбор товара на основе цены. Работа с таблицей «Товар — Цена». Составление списка покупок. Понятие «бюджет», работа с калькулятором.
4. **Доходы, расходы и безопасность.** Откуда берутся деньги (зарплата родителей — упрощенная схема). Карманные деньги. Планирование накопления. Правила безопасного использования банковской карты и поведения при потере кошелька.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Тема раздела / Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Деньги вокруг нас» (33 ч)	Рассматривание и сортировка реальных монет и купюр. Соотнесение номинала с цифрой. Настольные игры с игровыми деньгами. Экскурсия-наблюдение в школьную

Класс	Тема раздела / Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
		столовую. Работа с визуальным расписанием занятия.
2	«Цена и покупка» (34 ч)	Чтение ценников на муляжах товаров. Игра «Подбери монету к ценнику». Имитация процесса получения сдачи. Практическая отработка алгоритма «Подошел — положил товар — передал деньги — забрал сдачу».
3	«Планируем простую покупку» (34 ч)	Работа с таблицей сравнения цен двух товаров. Составление списка покупок по картинкам с указанием примерной стоимости. Решение простых задач на сложение цен двух товаров с помощью калькулятора. Моделирование ситуации «Хватит ли мне денег?».
4	«Доходы, расходы и безопасность» (34 ч)	Обсуждение социальных сюжетов «Зарплата мамы», «Карманные деньги». Упражнение «Копим на подарок» (заполнение визуальной копилки). Разбор социальных историй «Правило банкомата», «Что делать, если потерял кошелек». Тренировка скрытного ввода ПИН-кода на учебном терминале.

Класс	Тема раздела / Кол-во часов	Основное содержание деятельности
1 доп.	«Деньги вокруг нас» (33 ч)	Тактильное знакомство с монетами (1, 2, 5, 10 руб.) и купюрами (10, 50, 100 руб.). Понятия «много-мало». Игры с игровыми деньгами. Рассматривание ценников. Экскурсия в школьную столовую/магазин. Использование визуального расписания занятия.
2 доп.	«Деньги имеют разную ценность» (33 ч)	Сортировка монет по размеру и цвету. Соотнесение одной монеты — одного товара (самое простое: монета 5 руб. = сок). Понятие «дорого-дешево» на контрастных примерах (машинка vs конфета). Работа с социальным сюжетом «Мы идем платить».
1	«Что можно купить за деньги» (33 ч)	Соотнесение реального товара и его цены (хлеб, сок, игрушка). Имитация процесса оплаты. Понятие «кошелек». Правила поведения в магазине (стоять в очереди, молчать, ждать). Использование карточек PECS («дай», «деньги»).
2	«Где хранятся деньги» (34 ч)	Копилка, кошелек, карман. Банковская карта (как физический объект, запрет передачи другим людям). Понятие банкомата (визуальное знакомство, жестовое обозначение). Деньги дома и в банке. Сенсорные коробки с крупой для поиска пластиковых карт.
3	«Планируем простую покупку» (34 ч)	Выбор из двух товаров одного («хочу» и «надо») с опорой на карточки выбора. Составление простейшего списка покупок с помощью карточек-символов. Подсчет нужной суммы (с опорой на калькулятор или помощь педагога).
4	«Доходы моей	Откуда берутся деньги у родителей (зарплата — упрощенно,

Класс	Тема раздела / Кол-во часов	Основное содержание деятельности
	семьи» (34 ч)	мама пошла на работу — получила карточку). Помощь родителям в планировании бюджета (выбор продуктов по картинкам-списку). Закрепление понятий «дорого-дешево».

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Натуральные объекты и оборудование:** Набор настоящих российских монет и купюр (включая ветхие), игровые кассы с игровыми деньгами, муляжи товаров с ценниками, реальные пустые упаковки продуктов, банковские карты (истекшие или учебные без чипа), калькуляторы, визуальные таймеры ожидания, наушники с активным шумоподавлением.
- **Наглядно-дидактические материалы:** Коммуникативные карточки PECS, коммуникативные доски, социальные истории-комиксы («Поход в магазин») с фотографиями самих детей, визуальные алгоритмы-памятки (алгоритм оплаты картой, правило очереди), таблицы «Товар — Цена».
- **Технические средства обучения (ТСО):** Учебный терминал эквайринга (без подключения к банку), интерактивная доска или проектор для демонстрации социальных сюжетов.
- **Методическое обеспечение:** Примерная АООП НОО (вариант 8.3), методические рекомендации по формированию БУД и УУД, диагностический инструментарий для мониторинга сформированности финансовых компетенций.

ОСОБЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Материально-техническое обеспечение:** Набор настоящих российских монет и купюр (включая ветхие для тактильного сравнения), игровые кассы, муляжи товаров, реальные пустые упаковки, банковские карты (истекшие или учебные без чипа), калькуляторы, сенсорные коробки с песком/крупой для поиска монет, визуальные опоры (карточки PECS, социальные истории с фотографиями самих детей), визуальные таймеры, наушники с активным шумоподавлением.
- **Методы и приемы:** Исключительно наглядно-действенный характер обучения. Максимальный объем практических действий (потрогать, переложить, приложить карту, передать монету). Обязательное использование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК): карточки PECS, коммуникативные доски, социальные истории. Для обучающихся с РАС критически важна предсказуемость среды: ритуалы начала и конца занятия, визуальное расписание урока, минимизация отвлекающих стимулов.
- **Система оценки:** Оценивается безотметочно. Используется качественная оценка сформированности навыков: выполняет действие полностью самостоятельно \rightarrow выполняет с частичной физической или вербальной подсказкой \rightarrow выполняет со значительной подсказкой \rightarrow действие недоступно. Ведется индивидуальный профиль финансовых компетенций обучающегося с фиксацией динамики переносимости сенсорных стимулов.
- **Кадровое обеспечение:** Занятия проводит учитель-дефектолог или тьютор. Обязательно привлечение ассистента (помощника) для сопровождения обучающихся с выраженными поведенческими нарушениями во время выходов в общественные места.
- **Работа с семьей:** Проведение родительских собраний-практикумов («Как научить ребенка пользоваться терминалом»), выдача домашних заданий (совместный поход

в магазин со списком-картинками, тренировка алгоритма «подошел-принес-отдал-получил»). Родители ведут дневник наблюдений за генерализацией навыков в быту.

Примечание: Данная программа является основой. Перед утверждением она подлежит адаптации под конкретный состав класса согласно заключению ПМПК, Индивидуальным программам реабилитации и абилитации (ИПРА) и ресурсным возможностям образовательной организации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: «Основы финансовой грамотности» **Класс:** 1 дополнительный **Всего часов:** 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели) **УМК/Учебник:** Специализированные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (в соответствии с ФРПВ).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
I четверть (8 уроков)							
1	Что такое деньги? Знакомство с монетой.	Урок открытия новых знаний	1	-	Игра «Найди такую же монету» (тактильное лото).	Раздел «Финансовая грамотность», блок «Что такое деньги». Видеоролик о происхождении денег	Вместе с родителями найти дома одну самую маленькую монету.
2	Монеты: 1 рубль и 2 рубля.	Комбинированный урок	1	-	Сортировка монет по номиналу (1 руб. — к 1 руб., 2 руб. — к 2 руб.).	Интерактивное упражнение «Разложи монеты по кошелькам» (ЦОК)	Положить в копилку одну монету достоинством 1 или 2 рубля.
3	Монеты: 5 рублей и 10 рублей.	Комбинированный урок	1	-	Работа с сенсорной коробкой (поиск монет на ощупь среди крупы).	Аудиозапись звука падающих монет (для слухового опознавания)	Найти дома кошелек и показать его родителям.
4	Купюры: 10 рублей и 50 рублей.	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассматривание купюр через лупу (узоры, цифры). Складывание	Галерея изображений российских банкнот (ЦОК)	Нарисовать (раскрасить) вместе с мамой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
					пополам.		любую купюру.
5	Понятия «много» и «мало» (денег).	Урок закрепления	1	-	Игры с игровыми деньгами («Много-мало»). Пересчет горсти монет.	Презентация-сравнение «Одна монета — много монет»	Посчитать, сколько монет лежит в домашней копилке (до 5 штук).
6	Где лежат деньги? Понятие «Кошелек».	Комбинированный урок	1	-	Упражнение «Спрячь монету в кошелек / достань из кошелька».	Короткий мультфильм о правилах хранения денег	Нарисовать свой будущий кошелек.
7	Экскурсия в школьную столовую. Наблюдение за ценниками.	Урок-экскурсия	1	-	Наблюдение за тем, как повар выдает еду взамен талона/деньг.	Виртуальная экскурсия по магазину (раздел «Окружающий мир», подтема «Магазин»)	Показать родителям любой продукт с наклеенным ценником дома.
8	Обобщение: Деньги бывают разные.	Урок рефлексии	1	Входная диагностика (практическая): сортировка предложенных монет и купюр.	Раскрашивание контуров монет нужным цветом.	Итоговая игра-викторина модуля «Знакомство с деньгами» (ЦОК)	Повторить названия монет, которые есть дома.
II							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
четверть (7 уроков)							
9	Цена товара. Соотнесение одной монеты и одного товара.	Урок открытия новых знаний	1	-	Дидактическая игра «Купи сок»: отдать продавцу (учителю) ровно одну монету 5 руб.	Иллюстративный ряд «Товар — цена» (хлеб-10р, сок-5р)	Нарисовать хлеб и рядом цифру 10.
10	Товар: еда (хлеб, молоко).	Комбинированный урок	1	-	Работа с муляжами продуктов. Выбор нужного предмета по картинке.	Видео «Как делают хлеб» (связь труда и цены)	Сказать маме спасибо за купленный хлеб.
11	Товар: питье (сок, вода).	Комбинированный урок	1	-	Имитация покупки сока в игровом уголке. Передача пустой коробки «продавцу».	Анимация «Покупаем напиток»	Найти дома коробку от сока.
12	Товар: игрушка.	Урок-игра	1	-	Игра «Магазин»: выбор игрушки, передача монеты учителю.	Фотобанк игрушек с ценниками	Нарисовать любимую игрушку.
13	Правила поведения в магазине. Очередь.	Урок формирования навыков	1	-	Ролевая игра «Стой спокойно», «Говори тихо», «Жди». Использование визуального таймера.	Социальная история «Я в магазине» с фото детей класса	Простоять с родителем в очереди (например, в кассу) 1 минуту.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
14	Кто работает в магазине? Продавец.	Комбинированный урок	1	-	Диалог «Продавец-Покупатель» с использованием карточек PECS («Хочу это»).	Видеосюжет о работе продавца-кассира	Помахать рукой в кассиру следующий поход в магазин.
15	Обобщение: Я покупаю товар.	Урок обобщения	1	Промежуточная практическая работа: совершить символическую покупку 1 товара под контролем.	Самостоятельное выполнение алгоритма «взять товар — подойти к кассе — дать монету».	Симулятор «Мини-магазин» (интерактив)	Рассказать папе, что можно купить в магазине.
III четверть (10 уроков)							
16	Копилка. Как хранить деньги дома.	Урок открытия новых знаний	1	-	Кинезиологическое упражнение: опускание монеты в узкую прорезь копилки.	Мультфильм про свинку-копилку	Опустить найденную дома монетку в копилку.
17	Карман. Деньги должны быть	Комбинированный урок	1	-	Тренировка навыка: положить купюру в карман и застегнуть	Инфографика «Где безопасно носить деньги»	Носить носовой платок в кармане куртки

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	в надежном месте.				его.		всю неделю.
18	Банковская карта. Внешний вид.	Урок открытия новых знаний	1	-	Тактильное обследование учебной карты (пластик, гладкая, без чипа).	3D-модель банковской карты (ЦОК)	Показать родителям свою банковскую карту (если есть детская) или пропуск.
19	Чья карта? Личная собственность.	Урок формирования навыков	1	-	Упражнение «Чье имя?»: соотнесение фото ребенка на карте (имитация) с именем.	Короткое видео «Не отдавай карту другу»	Не давать свои личные вещи (игрушку) другим детям один день.
20	Банкомат. Здание, где живут деньги.	Урок-экскурсия (заочная/визуальная)	1	-	Рассматривание фотографий банкоматов на улице. Жестовое обозначение.	Панорама улицы с банкоматом (ЦОК)	Найти глазами банкомат во время прогулки.
21	Деньги дома и в банке.	Комбинированный урок	1	-	Сортировка картинок: «Деньги у мамы в кошельке» / «Деньги в большом здании банка».	Презентация «Дом для денег»	Нарисовать большой дом и маленький кошелек.
22	Безопасность: чужому человеку	Урок-беседа	1	-	Проигрывание ситуации: незнакомец просит монету	Социальная история «Незнакомые люди»	Если кто-то чужой спросит игрушку —

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	деньги не даем.				(правильный отказ жестом/с помощью педагога).		позвать учителя/родителя.
23	Если нашел деньги на полу...	Урок формирования норм	1	-	Алгоритм действий: увидел — поднял — отдал учителю/родителю.	Видео-пример правильного поступка	Отдать найденный дома фантик маме.
24	Пин-код. Секретные цифры.	Урок ознакомления	1	-	Игра «Замок»: секретное движение руками перед открытием коробки.	Анимация «Закрытый сейф»	Придумать с мамой одно секретное слово.
25	Обобщение: Хранение и безопасность.	Урок контроля	1	Проверочная работа (вербально-практическая): ответить на вопросы «Покажи карту», «Можно ли давать её тёте?», «Куда бросить монету, чтобы накопить?».	Выполнение инструкций по сортировке предметов (карта/наличные/копилка).	Итоговый тест-модуль раздела «Хранение» (ЦОК)	Нарисовать замок на нарисованном кошельке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
IV четверть (8 уроков)							
26	Экскурсия в реальный минимаркет (подготовка).	Урок-проект	1	-	Составление списка-пиктограммы того, что будем покупать. Выбор одежды.	Маршрутный лист экскурсии (визуальный)	Собрать рюкзак по картинкам-подсказкам.
27	Экскурсия в минимаркет (действие).	Урок-практикум	1	-	Реальная микропокупка: взять сок с полки, отдать кассиру 10 рублей.	Видео-инструкция «Как платить на настоящей кассе»	Рассказать классу (с помощью карточек), что купили.
28	Проверка сдачи. Берем то, что дали.	Урок формирования навыков	1	-	Действие: протянуть руку и забрать сдачу/мелочь после оплаты.	Симулятор выдачи чека и сдачи	Потренироваться брать мелкие предметы со стола не роняя.
29	Понятие «Чек». Бумага после магазина.	Урок открытия новых знаний	1	-	Тактильное знакомство с лентой чека. Рассматривание цифр.	Галерея чеков из разных магазинов	Сохранить один чек из любого похода в магазин.
30	Товар сломан / испорчен.	Урок формирования норм	1	-	Сравнение двух яблок: красивое и с пятном. Выбор хорошего.	Серия картинок «Хороший овощ — плохой овощ»	Выкинуть огрызок яблока в мусорное ведро

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
							самостоятельно.
31	Спасибо продавцу. Завершение сделки.	Урок этикета	1	-	Использование коммуникативной кнопки/карточки «Спасибо». Поклон головой.	Видеоразбор ситуаций общения в магазине	Сказать «спасибо» трижды за ужином.
32	Обобщающее повторение всех монет и купюр.	Урок-обобщение	1	-	Создание коллажа «Мой кошелек» (наклеивание настоящих монет на картон).	Интерактивная доска: перетаскивание монет в кошелек	Нарисовать полный кошелек.
33	Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля и оценки	1	Итоговая контрольная работа. Практическое задание: собрать в лоток названную учителем монету (из 3-х вариантов) и передать её «маме» (ассистенту).	Комплексное практическое действие по выбору: достать деньги из кармана -> положить на стол.	Портфолио достижений обучающегося (электронный профиль)	Похвалить себя за выученные правила.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: «Основы финансовой грамотности» **Класс:** 2 дополнительный **Всего часов:** 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели) **УМК/Учебник:** Специализированные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
I четверть (8 уроков)							
1	Повторение: монеты и купюры. Сравнение номиналов (больше/меньше).	Урок повторения	1	-	Игра «Построй дорожку от 1 до 10 рублей».	Интерактивная лента цифр и монет (ЦОК)	Положить монету 5 руб. слева, а 10 руб. справа на столе.
2	Понятие «Цена». Соотнесение цены и товара (дорого/дешевое).	Урок открытия новых знаний	1	-	Раскладывание карточек: к картинке дешевого товара — маленькую монету, дорогого — большую.	Презентация-сравнение цен (хлеб vs машинка)	Найти дома самый дешевый по цене продукт (например, соль).
3	Где мы видим цену? Ценник в магазине.	Комбинированный урок	1	-	Упражнение «Найди цифру»: поиск знакомых цифр на реальных этикетках.	Галерея изображений различных ценников	Показать пальцем на ценник сока во время похода в магазин.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
4	Деньги любят счет. Прямой счет денег до 10.	Урок формирования навыков	1	-	Пересчет стопки одинаковых монет (по 1 рублю). Выкладывание числового ряда из монет.	Обучающая игра «Посчитай сдачу» (упрощенная)	Посчитать пальцы на руках у мамы (до 10).
5	Экскурсия в школьную столовую. Чтение простого меню.	Урок-экскурсия	1	-	Выбор блюда по картинке и соотнесение его стоимости с имеющейся монетой.	Виртуальный тур по столовой (раздел «Окружающий мир»)	Сказать повару «спасибо» при получении еды.
6	Что можно купить за 1 рубль? За 10 рублей?	Урок-беседа	1	-	Работа с муляжами: собрать корзину только из товаров ценой до 10 рублей.	Анимация «Покупки на разную сумму»	Нарисовать то, что хочется купить за 10 рублей.
7	Покупка одного товара одной монетой.	Урок-игра	1	-	Дидактическая игра «Магазин»: подойти, взять товар, отдать ровно одну монету (без сдачи).	Симулятор кассы (однокнопочная оплата)	Потренироваться отдавать маме одну монету за конфету.
8	Обобщение: Я знаю цену.	Урок рефлексии	1	Входная диагностика: сортировка картинок товаров на «До 10 р.» и «Больше 10	Лепка из пластилина монеты самого любимого номинала.	Итоговая викторина модуля «Цена и покупка» (ЦОК)	Рассказать папе, какая самая большая монета есть дома.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
				р.».			
II четверть (7 уроков)							
9	Копилка. Цель накопления.	Урок открытия новых знаний	1	-	Зарисовывание цели на наклейке и приклеивание на копилку (нарисовать машинку).	Мультфильм о том, как копилка помогает мечтать	Бросить в копилку 1 монету каждый день перед сном.
10	Кошелек. Правила обращения.	Комбинированный урок	1	-	Упражнение на мелкую моторику: застегивание молнии на кошельке одной рукой.	Инфографика «Как ухаживать за кошельком»	Носить пустой кошелек в кармане всю неделю.
11	Банковская карта. Пластик вместо бумаги.	Урок ознакомления	1	-	Тактильное сравнение шершавой бумаги и гладкого пластика учебной карты.	3D-модель банковской карты (ЦОК)	Протереть свою детскую карту сухой тряпочкой.
12	Как работает карта? Терминал.	Урок-практикум	1	-	Имитация прикладывания карты к коробке-«терминалу» (звуковой/световой сигнал).	Короткое видео «Пик — и оплачено»	Приложить проездной или пропуск к воображаемому терминалу.
13	Карта — это	Урок	1	-	Проигрывание ситуации:	Социальная история	Не давать свои

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	не игрушка. Личные границы.	формирования норм			друг просит карту поиграть (правило жестом «Нет»).	«Моя карта — моя»	карандаши другим детям без спроса один урок.
14	Банкомат. Машина, которая выдает деньги.	Урок-экскурсия (визуальная)	1	-	Рассматривание фотографий банкоматов. Жест «вставить карточку — забрать деньги».	Панорама улицы с поиском банкомата	Найти красную букву «Б» в названии банка на улице.
15	Обобщение: Хранение денег.	Урок обобщения	1	Промежуточная работа: показать учителю, где лежит карта, а где копилка.	Сортировка предметов: бумажное/пластиковое/стеклянное (кошелек/карта/копилка).	Игра «Разложи по местам» (деньги в банк/дом)	Нарисовать схему: Монета -> Копилка.
III четверть (10 уроков)							
16	Доход семьи. Откуда берутся деньги?	Урок открытия новых знаний	1	-	Работа с сюжетными картинками: Папа идет на завод -> Папа держит конверт.	Иллюстрации профессий родителей	Помочь маме убрать посуду после ужина (помощь = труд).
17	Труд. Мама и	Комбинирован	1	-	Ролевая игра «Я работаю»:	Видеоряд «Люди	Выполнить одно

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	папа работают.	новый урок			полив цветов / протирание пыли.	разных профессий»	поручение мамы самостоятельно.
18	Зарплата. Деньги за работу.	Урок ознакомления	1	-	Получение символической «зарплаты» (жетона) за выполненное дежурство.	Анимация «Труд — Результат — Оплата»	Нарисовать маму на работе.
19	Планирование. Список покупок.	Урок формирования навыков	1	-	Составление списка-картинки из 2-х продуктов (молоко, хлеб).	Шаблон визуального списка покупок (ЦОК)	Вместе с мамой выбрать продукты по списку в холодильнике.
20	Хочу и Надо. Хлеб нужен всегда, игрушка — иногда.	Урок-беседа	1	-	Разрезные картинки: разделить товары на две группы («Важно» и «Хочу»).	Презентация-дискуссия «Что важнее?»	Сказать маме вечером три вещи, которые он «хочет».
21	Дорогие и дешевые покупки.	Комбинированный урок	1	-	Сопоставление: одна буханка хлеба стоит меньше, чем одна большая машина.	Интерактивное упражнение «Выбери дешевле»	Найти дома самую дорогую вещь (телевизор/холодильник).
22	Безопасность: чужой человек и деньги.	Урок формирования норм	1	-	Алгоритм отказа: закрыть кошелек рукой, позвать учителя.	Социальная история «Незнакомец просит деньги»	Если сосед попросит телефон — позвать маму.
23	Находка. Нашел монету — отдай	Урок нравственности	1	-	Тренинг: найти спрятанную в классе монету и отнести её на стол учителю.	Короткий мультфильм про честного зайца	Отдать найденный дома фантик или ручку маме.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	взрослому.						
24	Пин-код. Тайна четырех цифр.	Урок ознакомления	1	-	Игра «Замок»: ввод секретного кода (движения руками) для открытия коробки-сюрприза.	Анимация «Секретный код сейфа»	Придумать с родителями свой тайный знак (хлопок + щелчок).
25	Обобщение: Доходы и планирование.	Урок контроля	1	Проверочная работа: разложить карточки действий в правильном порядке (Работа -> Деньги -> Магазин).	Выполнение инструкции: «Возьми список — найди молоко на полке».	Итоговый тест-модуль раздела «Семья и бюджет» (ЦОК)	Похвалить себя за помощь родителям.
IV четверть (8 уроков)							
26	Подготовка к походу в магазин. Список и деньги.	Урок-проект	1	-	Сбор рюкзака: положить кошелек, список-картинку, проверить наличие обуви.	Маршрутный лист прогулки (визуальный)	Самостоятельно надеть куртку и шапку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
27	Практикум: Поход в реальный магазин.	Урок-практикум	1	-	Реальное действие: передать кассиру купюру 50 рублей за сок стоимостью 40 рублей.	Видео-инструкция «Алгоритм поведения у кассы»	Рассказать классу (с помощью карточек PECS), что купили.
28	Понятие «Сдача». Мне вернули лишнее.	Урок открытия новых знаний	1	-	Действие: принять из рук взрослого несколько монет обратно (имитация сдачи).	Симулятор выдачи сдачи (визуализация остатка)	Отдать маме лишнюю ложку со стола.
29	Чек. Бумага-подтверждение.	Комбинированный урок	1	-	Рассматривание чека: поиск самой большой цифры (суммы) и даты.	Галерея чеков с выделенными цветом важными зонами	Сохранить чек из магазина в специальном кармашке.
30	Качество товара. Хороший и плохой.	Урок формирования навыков	1	-	Сенсорная проба (если применимо): выбор целого яблока против надкушенного (муляжи).	Серия картинок «Испорченный продукт»	Выкинуть мусор из своей комнаты в ведро.
31	Этикет покупателя. Слова вежливости.	Урок этикета	1	-	Использование коммуникативной кнопки «Спасибо», «Пожалуйста».	Видеоразбор ситуаций общения в очереди	Сказать «приятного аппетита» семье за ужином.
32	Обобщающее повторение всех тем года.	Урок-обобщение	1	-	Создание альбома «Мои первые финансы» (фото практикумов, рисунки).	Интерактивная доска: сборка пазла «Карта-Покупка-Чек»	Показать альбом бабушке.
33	Итоговая	Урок контроля	1	Итоговая	Комплексное практическое	Портфолио	Получить похвалу

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	контрольная работа за год.	и оценки		контрольная работа. Практическое задание: составить цепочку «Труд (картинка) -> Деньги (монета) -> Товар (коробка)».	действие: достать кошелек -> открыть -> достать нужную монету -> передать педагогу.	достижений обучающегося (электронный профиль)	за окончание второго дополнительного класса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: «Основы финансовой грамотности» **Класс:** 1
Всего часов: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) **УМК/Учебник:** Специализированные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
I четверть (8 уроков)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
1	Повторение: деньги и их номиналы. Защита денег от грязи и ветра.	Урок повторения	1	-	Упражнение «Оденем монету в конверт». Сортировка чистых и ветхих купюр.	Интерактивное лото «Чистые и грязные деньги»	Положить кошелек в сухое место дома.
2	Цена товара. Соотнесение цены на ценнике и цены на полке.	Комбинированный урок	1	-	Игра «Найди пару»: карточка с цифрой 50 — к соку за 50 рублей.	Галерея изображений ценников разных магазинов	Найти дома товар с желтым или красным ценником (акция).
3	Покупаем по списку. Понятие «Список».	Урок открытия новых знаний	1	-	Работа с визуальным списком-картинками: найти 3 предмета из списка в классе.	Шаблон визуального списка покупок (ЦОК)	Нарисовать один продукт, который мама всегда покупает.
4	Выбор: одна вещь или другая. Альтернатива.	Урок формирования навыков	1	-	Дидактическая игра «Выбери одно»: перед ребенком две игрушки и монеты только на одну.	Презентация-сравнение «Что ты хочешь больше?»	Выбрать между яблоком и бананом дома самостоятельно.
5	Экскурсия в школьный буфет. Чтение	Урок-экскурсия	1	-	Самостоятельная покупка булочки (по алгоритму: взял —	Виртуальный тур по столовой (раздел «Окружающий мир»)	Сказать повару «спасибо» без подсказки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровы е) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	простого меню- ценника.				отдал — забрал).		
6	Деньги любят счет. Сложение одинаковых монет (1+1).	Урок-практикум	1	-	Выкладывание сумм: как получить 2 рубля? (1+1). Как получить 10 рублей? (монеты по 5).	Обучающая игра «Посчитай сдачу до 10»	Посчитать столовые приборы при накрытии на стол.
7	Карта или наличные? Различия в оплате.	Урок ознакомления	1	-	Тактильное сравнение: передача бумажного листа vs прикладывание пластика к столу.	Анимация «Бумажка против карточки»	Приложить карту (или пропуск) к воображаем у терминалу у двери.
8	Обобщение: Я готовлюсь к покупке.	Урок рефлексии	1	Входная диагностика: собрать нужную сумму из предложенных монет (до 20 р.).	Имитация очереди: стоять рядом с учителем 1 минуту молча.	Итоговая викторина модуля «Подготовка к магазину» (ЦОК)	Проверить наличие денег в своем кошельке (копилке).
II четверт ь (8 уроков)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
9	Доход семьи. Зарплата родителей.	Урок открытия новых знаний	1	-	Ролевая игра «Папа пришел с работы»: вручение символического конверта.	Иллюстрации профессий и получения зарплаты	Помочь папе почистить обувь (помощь = труд).
10	Труд учителя и врача. Зачем люди работают?	Комбинированный урок	1	-	Сюжетные картинки: учитель учит -> получает зарплату; врач лечит -> получает зарплату.	Короткие видеоролики о профессиях	Нарисовать маму или папу на работе.
11	Семейный бюджет. Общий котел.	Урок-беседа	1	-	Упражнение «Собираем в банку»: складывание игрушечных монеток в общую прозрачную емкость.	Мультфильм про семейный бюджет (адаптированный)	Отдать свою карманную мелочь маме в общую шкатулку.
12	Расходы семьи: обязательные (еда, свет).	Урок ознакомления	1	-	Раскрашивание картинок: лампочка и хлеб (нужно всем) vs кукла (можно не покупать).	Презентация «Важно для жизни»	Проверить, выключен ли свет в комнате перед выходом.
13	Расходы семьи: желаемые (игрушки, кино).	Комбинированный урок	1	-	Сортировка карточек товаров на «Нужно каждый день» и «Хочу иногда».	Интерактив «Разложи покупки по корзинам»	Сказать вечером, чего очень хотелось сегодня.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
14	Экономия света и воды. Копим ресурс.	Урок формирования навыков	1	-	Тренинг: закрыть кран после мытья рук; нажать кнопку выключателя.	Видео «Кап-кап — утекают денежки»	Закрывать дверь холодильника плотно.
15	Реклама. Нам хотят что-то продать.	Урок ознакомления	1	-	Просмотр короткого рекламного ролика: поиск признаков «красиво показывают».	Подборка простых рекламных роликов игрушек	Показать пальцем на рекламу по телевизору.
16	Обобщение: Деньги в семье.	Урок обобщения	1	Промежуточная работа: соотнести картинку «Работа» с картинкой «Деньги» и «Магазин».	Выполнение инструкции: «Возьми список — найди молоко — положи в корзину».	Игра-тренажер «Помоги маме купить продукты» (ЦОК)	Рассказать бабушке, на что папа тратит зарплату.
III четверть (10 уроков)							
17	Планирование крупной покупки. Нужно подождать.	Урок открытия новых знаний	1	-	Использование визуального таймера ожидания («Копим 5 дней»).	Анимация «Счетчик накоплений»	Не просить новую игрушку один день.
18	Копилка.	Урок-практикум	1	-	Высыпание монет из	Интерактивный	Пересчитать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	Пересчет накопленного.				копилки, сортировка по номиналу, пересчет столбиками.	симулятор разбивания копилки (визуализация суммы)	деньги в копилке вместе с мамой.
19	Поход в магазин за дорогой вещью.	Урок-проект	1	-	Реальная или симулированная покупка: передача большой суммы (купюры 100/500 руб.).	Видеосюжет «Покупка подарка»	Завернуть свой рисунок в бумагу как подарок.
20	Чек. Что это за длинная бумага?	Комбинированный урок	1	-	Рассматривание чека: обведение в рамку даты и самой большой цифры.	Галерея чеков с цветowymi подсказками	Сохранить чек от хлеба в специальной папке.
21	Товар испорчен. Срок годности.	Урок формирования навыков	1	-	Сенсорная проба (на муляжах): выбор твердого яблока против мягкого/мятого.	Серия картинок «Хороший йогурт — плохой йогурт»	Найти в холодильнике еду, которую нужно съесть сегодня.
22	Безопасность: банкомат. Никого не подпускаем сзади.	Урок безопасности	1	-	Проигрывание ситуации: встать спиной к стене, телом закрыть клавиатуру.	Социальная история «Я у банкомата»	Стоять близко к маме в любой очереди.
23	Пин-код. Это мой секрет.	Урок ознакомления	1	-	Игра «Тайна»: шепотом назвать любое число педагогу на ухо.	Анимация «Ввод кода на замке»	Придумать с родителями секретное приветствие.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
24	Если нашел чужую карту на улице.	Урок нравственности	1	-	Алгоритм действий: увидел карту — не трогай пин-пад — позови полицейского/взрослого.	Короткий мультфильм о честном поступке	Отдать найденную ручку охраннику школы.
25	Кассир тоже человек. Вежливость.	Урок этикета	1	-	Использование коммуникативной кнопки «Спасибо», зрительный контакт (если возможно).	Видеоразбор ситуаций общения в магазине	Улыбнуться кассиру в следующий раз.
26	Обобщение: Я покупатель.	Урок контроля	1	Проверочная работа: разложить этапы покупки по порядку (Список -> Магазин -> Чек).	Комплексное действие: достать деньги -> выбрать товар -> передать деньги.	Итоговый тест-модуль раздела «Я хожу в магазин» (ЦОК)	Похвалить себя за помощь родителям.
IV четверть (8 уроков)							
27	Одежда по сезону. Дороже или	Урок открытия новых знаний	1	-	Сортировка одежды: зимняя куртка (дорого) — футболка (дешево).	Презентация «Гардероб и цена»	Принести летнюю панаму в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	дешевле?						школу весной.
28	Распродажа. Желтая цена.	Комбинированный урок	1	-	Игра «Охота за скидками»: найти в журналах зачеркнутые старые цены.	Инфографика «Как выглядит скидка»	Найти дома любую вещь с надписью "-%" или "Акция".
29	Подарки близким. Тратим деньги на других.	Урок формирования норм	1	-	Изготовление простой открытки, «покупка» материалов для нее в игровом уголке.	Видео «Дарим радость»	Сделать кому-то комплимент без просьбы.
30	Игрушки б/у (бывшие в употреблении). Вторая жизнь вещей.	Урок ознакомления	1	-	Рассматривание чистой старой машинки: она целая, но уже была у кого-то.	Фотографии секонд-хендов и ярмарок обмена	Отдать младшему брату/сестре старую игрушку.
31	Транспорт. Оплата проезда картой или наличными.	Урок-практикум	1	-	Имитация оплаты в автобусе: прикладывание карты к поручню.	Симулятор поездки в транспорте (ЦОК)	Приложить карту к валидатору в автобусе под присмотром.
32	Обобщающее повторение всех тем года.	Урок-обобщение	1	-	Создание коллажа «Мой финансовый год» (фото практикумов, рисунки).	Интерактивная доска: сборка пазла «Семейный бюджет»	Показать альбом дедушке.
33	Готовимся к	Урок-проект	1	-	Составление списка	Калькулятор (реальный)	Накрыть на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	празднику. Бюджет на сладости.				угощений на праздник с расчетом количества конфет.	для подсчета штук	стол к чаю (сервировка).
34	Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля и оценки	1	Итоговая контрольная работа. Практическое задание: составить цепочку «Труд -> Получка -> Список -> Покупка -> Чек».	Комплексное практическое действие: спланировать покупку сока -> взять нужную купюру -> отдать учителю.	Портфолио достижений обучающегося (электронный профиль)	Получить сертификат первоклассника-финансиста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: «Основы финансовой грамотности» Класс: 2
Всего часов: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) УМК/Учебник: Специализированные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
I четвер							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные(цифр овые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
ть (8 уроков)							
1	Повторение: монеты и купюры. Сравнение номиналов (больше/мень ше).	Урок повторения	1	-	Игра «Построй лесенку» из монет от 1 до 10 рублей.	Интерактивная лента цифр и монет (ЦОК)	Положить монету 5 руб. слева, а 10 руб. справа на столе.
2	Понятие «Цена». Соотнесение цены и товара (дорого/дешев о).	Урок открытия новых знаний	1	-	Раскладывание карточек: к картинке дешевого товара — маленькую монету, дорогого — большую.	Презентация- сравнение цен (хлеб vs машинка)	Найти дома самый дешевый по цене продукт (например, соль).
3	Где мы видим цену? Ценник в магазине.	Комбинирован ный урок	1	-	Упражнение «Найди цифру»: поиск знакомых цифр на реальных этикетках.	Галерея изображений различных ценников	Показать пальцем на ценник сока во время похода в магазин.
4	Деньги любят счет. Прямой счет денег до 20.	Урок формирования навыков	1	-	Пересчет стопки одинаковых монет (по 1 рублю). Выкладывание числового ряда из монет.	Обучающая игра «Посчитай сдачу» (упрощенная)	Посчитать ложки на кухне (до 10 или 20).
5	Экскурсия в	Урок-	1	-	Выбор блюда по картинке и	Виртуальный тур по	Сказать повару

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	школьную столовую. Чтение простого меню-ценника.	экскурсия			соотнесение его стоимости с имеющейся монетой.	столовой (раздел «Окружающий мир»)	«спасибо» при получении еды.
6	Что можно купить за 1 рубль? За 10 рублей? За 50 рублей?	Урок-беседа	1	-	Работа с муляжами: собрать корзину только из товаров ценой до 50 рублей.	Анимация «Покупки на разную сумму»	Нарисовать то, что хочется купить за 50 рублей.
7	Покупка одного товара одной монетой (без сдачи).	Урок-игра	1	-	Дидактическая игра «Магазин»: подойти, взять товар, отдать ровно одну монету.	Симулятор кассы (однокнопочная оплата)	Потренироваться отдавать маме одну монету за конфету.
8	Обобщение: Я знаю цену.	Урок рефлексии	1	Входная диагностика: сортировка картинок товаров на «До 10 р.» и «Больше 10 р.».	Лепка из пластилина монеты самого любимого номинала.	Итоговая викторина модуля «Цена и покупка» (ЦОК)	Рассказать папе, какая самая большая монета есть дома.
II							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
четверть (8 уроков)							
9	Копилка. Цель накопления. Зарисовка цели.	Урок открытия новых знаний	1	-	Зарисовывание цели на наклейке и приклеивание на копилку (нарисовать машинку).	Мультфильм о том, как копилка помогает мечтать	Бросить в копилку 1 монету каждый день перед сном.
10	Кошелек. Правила обращения и хранения.	Комбинированный урок	1	-	Упражнение на мелкую моторику: застегивание молнии на кошельке одной рукой.	Инфографика «Как ухаживать за кошельком»	Носить пустой кошелек в кармане всю неделю.
11	Банковская карта. Пластик вместо бумаги.	Урок ознакомления	1	-	Тактильное сравнение шершавой бумаги и гладкого пластика учебной карты.	3D-модель банковской карты (ЦОК)	Протереть свою детскую карту сухой тряпочкой.
12	Как работает карта? Терминал. Пик-пик.	Урок-практикум	1	-	Имитация прикладывания карты к коробке-«терминалу» (звуковой/световой сигнал).	Короткое видео «Пик — и оплачено»	Приложить проездной или пропуск к воображаемому терминалу.
13	Карта — это не игрушка.	Урок формирования	1	-	Проигрывание ситуации: друг просит карту поиграть	Социальная история «Моя карта — моя»	Не давать свои карандаши другим

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	Личные границы.	норм			(правило жестом «Нет»).		детям без спроса один урок.
14	Банкомат. Машина, которая выдает деньги.	Урок-экскурсия (визуальная)	1	-	Рассматривание фотографий банкоматов. Жест «вставить карточку — забрать деньги».	Панорама улицы с поиском банкомата	Найти красную букву «Б» в названии банка на улице.
15	Безопасность: чужой человек и деньги.	Урок безопасности	1	Промежуточная работа: показать учителю, где лежит карта, а где копилка.	Алгоритм отказа: закрыть кошелек рукой, позвать учителя.	Игра «Разложи по местам» (деньги в банк/дом)	Если сосед попросит телефон — позвать маму.
16	Обобщение: Хранение денег.	Урок обобщения	1	-	Сортировка предметов: бумажное/пластиковое/стеклянное (кошелек/карта/копилка).	Интерактивная доска: перетаскивание денег в сейф	Нарисовать схему: Монета -> Копилка.
III четверть (10 уроков)							
17	Доход семьи. Откуда	Урок открытия новых знаний	1	-	Работа с сюжетными картинками: Папа идет на	Иллюстрации профессий родителей	Помочь маме убрать посуду после ужина

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	берутся деньги?				завод -> Папа держит конверт.		(помощь = труд).
18	Труд. Мама и папа работают.	Комбинированный урок	1	-	Ролевая игра «Я работаю»: полив цветов / протирание пыли.	Видеоряд «Люди разных профессий»	Выполнить одно поручение мамы самостоятельно.
19	Зарплата. Деньги за работу.	Урок ознакомления	1	-	Получение символической «зарплаты» (жетона) за выполненное дежурство.	Анимация «Труд — Результат — Оплата»	Нарисовать маму на работе.
20	Планирование. Список покупок. Составление пиктограмм.	Урок формирования навыков	1	-	Составление списка-картинки из 3-х продуктов (молоко, хлеб, яблоко).	Шаблон визуального списка покупок (ЦОК)	Вместе с мамой выбрать продукты по списку в холодильнике.
21	Хочу и Надо. Хлеб нужен всегда, игрушка — иногда.	Урок-беседа	1	-	Разрезные картинки: разделить товары на две группы («Важно» и «Хочу»).	Презентация-дискуссия «Что важнее?»	Сказать маме вечером три вещи, которые он «хочет».
22	Дорогие и дешевые покупки. Сравнение.	Комбинированный урок	1	-	Сопоставление: одна буханка хлеба стоит меньше, чем одна большая машина.	Интерактивное упражнение «Выбери дешевле»	Найти дома самую дорогую вещь (телевизор/холодильник).
23	Экономия света и воды. Копим ресурс.	Урок формирования навыков	1	-	Тренинг: закрыть кран после мытья рук; нажать кнопку выключателя.	Видео «Кап-кап — утекают денежки»	Закрывать дверь холодильника плотно.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
24	Реклама. Нам хотят что-то продать.	Урок ознакомления	1	-	Просмотр короткого рекламного ролика: поиск признаков «красиво показывают».	Подборка простых рекламных роликов игрушек	Показать пальцем на рекламу по телевизору.
25	Находка. Нашел монету — отдай взрослому.	Урок нравственности	1	-	Тренинг: найти спрятанную в классе монету и отнести её на стол учителю.	Короткий мультфильм про честного зайца	Отдать найденный дома фантик или ручку маме.
26	Обобщение: Доходы и планирование.	Урок контроля	1	Проверочная работа: разложить карточки действий в правильном порядке (Работа -> Деньги -> Магазин).	Выполнение инструкции: «Возьми список — найди молоко на полке».	Итоговый тест-модуль раздела «Семья и бюджет» (ЦОК)	Похвалить себя за помощь родителям.
IV четверть (8 уроков)							
27	Подготовка к походу	Урок-проект	1	-	Сбор рюкзака: положить кошелек, список-картинку,	Маршрутный лист прогулки	Самостоятельно надеть куртку и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	магазин. Список и деньги.				проверить наличие обуви.	(визуальный)	шапку.
28	Практикум: Поход в реальный магазин.	Урок-практикум	1	-	Реальное действие: передать кассиру купюру 50 рублей за сок стоимостью 40 рублей.	Видео-инструкция «Алгоритм поведения у кассы»	Рассказать классу (с помощью карточек PECS), что купили.
29	Понятие «Сдача». Мне вернули лишнее.	Урок открытия новых знаний	1	-	Действие: принять из рук взрослого несколько монет обратно (имитация сдачи).	Симулятор выдачи сдачи (визуализация остатка)	Отдать маме лишнюю ложку со стола.
30	Чек. Бумага-подтверждение.	Комбинированный урок	1	-	Рассматривание чека: поиск самой большой цифры (суммы) и даты.	Галерея чеков с выделенными цветом важными зонами	Сохранить чек из магазина в специальном кармашке.
31	Качество товара. Хороший и плохой. Срок годности.	Урок формирования навыков	1	-	Сенсорная проба (на муляжах): выбор целого яблока против надкушенного.	Серия картинок «Испорченный продукт»	Выкинуть мусор из своей комнаты в ведро.
32	Этикет покупателя. Слова вежливости.	Урок этикета	1	-	Использование коммуникативной кнопки «Спасибо», «Пожалуйста».	Видеоразбор ситуаций общения в очереди	Сказать «приятного аппетита» семье за ужином.
33	Обобщающее	Урок-	1	-	Создание альбома «Мои	Интерактивная	Показать альбом

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	повторение всех тем года.	обобщение			первые финансы» (фото практикумов, рисунки).	доска: сборка пазла «Карта-Покупка-Чек»	бабушке.
34	Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля и оценки	1	Итоговая контрольная работа. Практическое задание: составить цепочку «Труд (картинка) - > Деньги (монета) -> Товар (коробка)».	Комплексное практическое действие: достать кошелек -> открыть -> достать нужную монету -> передать педагогу.	Портфолио достижений обучающегося (электронный профиль)	Получить похвалу за окончание второго класса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: «Основы финансовой грамотности» Класс: 3
Всего часов: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) УМК/Учебник: Специализированные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
---------	---------------	-----------	---------------------	--------------------	---------------------	--	------------------

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
I четверть (8 уроков)							
1	Повторение: деньги России. Номиналы и защита от подделок.	Урок повторения	1	-	Работа с лупой: поиск защитных признаков на купюрах (нить, водяные знаки).	Галерея изображений банкнот с защитой	Найти дома самую новую купюру.
2	История денег. Что было до монет? Бартер.	Урок открытия новых знаний	1	-	Игра-обмен: поменять карандаш на ластик напрямую.	Мультфильм «Как появились деньги»	Нарисовать то, чем можно было бы заплатить за хлеб в древности.
3	Первые монеты Руси. Копейка и рубль.	Комбинированный урок	1	-	Рассматривание картинок старинных монет. Сравнение размера старой и новой копейки.	Виртуальный музей денег (ЦОК)	Рассказать родителям, почему копейка так называется.
4	Семейный бюджет. Доходы и расходы.	Урок-беседа	1	-	Заполнение простой таблицы-схемы: стрелочка «Вход» (зарплата) и	Презентация «Кошелек семьи»	Посчитать вместе с мамой,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
					«Выход» (еда).		сколько пакетов молока купили за неделю.
5	Обязательные расходы. Еда и свет — это важно.	Урок ознакомления	1	-	Сортировка карточек покупок: «Нужно всегда» vs «Хочу иногда».	Иллюстрации товаров первой необходимости	Проверить, выключены ли свет в коридоре перед сном.
6	Желаемые расходы. Игрушки и сладости.	Комбинированный урок	1	-	Упражнение «Выбор»: если есть только на хлеб, покупаем хлеб или машинку?	Анимация «Тратить или копить?»	Сказать маме вечером одну вещь, которую он очень хочет.
7	Экскурсия в магазин. Поиск нужных отделов по списку.	Урок-экскурсия	1	-	Навигация в пространстве: найти отдел «Хлеб», найти отдел «Игрушки».	Виртуальная карта супермаркета	Показать папе, где в магазине лежит молоко.
8	Обобщение: Планируем траты.	Урок рефлексии	1	Входная диагностика: распределить картинки расходов	Составление пиктограммы-списка из 2-х продуктов.	Итоговая викторина модуля «Бюджет» (ЦОК)	Положить список на холодильник.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
				на две колонки (Обязательно / Хочу).			
II четверть (8 уроков)							
9	Труд. Все профессии важны. Разная зарплата.	Урок открытия новых знаний	1	-	Ролевая игра: врач лечит, строитель строит — получают разную зарплату (жетоны).	Короткие видеоролики о профессиях	Помыть свою тарелку после ужина (помощь = труд).
10	Зарплата, пенсия, пособие. Откуда еще берутся деньги?	Комбинированный урок	1	-	Соотнесение картинки (бабушка/дедушка/взрослый/ученик) с типом выплаты.	Инфографика «Источники доходов»	Позвонить бабушке и спросить, получает ли она пенсию.
11	Банковский вклад. Копилка растёт в банке.	Урок ознакомления	1	-	Опыт: сравнение роста фасоли в земле (аналог вклада) и просто на столе.	Симулятор начисления процентов (детский)	Бросить в копилку сразу 5 рублей.
12	Кредит. Деньги в долг. Нужно	Урок формирования	1	-	Проигрывание ситуации: взял у учителя фломастер	Мультфильм про долги	Не просить новые вещи

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	возвращать больше.	норм			(кредит) — должен вернуть два завтра.		один день.
13	Банкомат. Как получить наличные.	Урок-практикум	1	-	Алгоритм действий у банкомата (визуальные карточки): Код -> Карта -> Сумма -> Чек.	Видео-инструкция «Работа банкоматом»	Приложить карту к валидатору в транспорте под присмотром.
14	Финансовое мошенничество. СМС от чужих.	Урок безопасности	1	Промежуточная работа: показать учителю, что делать при звонке «из банка».	Игра «Да-Нет»: учитель говорит фразу, ребенок поднимает красный/зеленый круг.	Социальная история «Чужие звонки»	Если телефон звонит незнакомый номер — позвать маму.
15	Реклама. Нам навязывают покупки.	Урок ознакомления	1	-	Анализ рекламного ролика: товар показывают красивым, но не говорят цену.	Подборка простых рекламных роликов	Найти рекламу сока по телевизору.
16	Обобщение: Доходы и банки.	Урок обобщения	1	-	Создание коллажа «Деньги приходят и уходят».	Интерактивная доска: сборка цепочки «Труд-Банк-Покупка»	Рассказать дедушке, зачем нужен банкомат.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во час ов всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифр овые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
III четвер ть (10 уроко в)							
17	Планирование крупной покупки. Цель накопления.	Урок-проект	1	-	Зарисовка цели на конверте накоплений. Расчет срока (сколько недель копить).	Анимация «Счетчик накоплений»	Вырезать картинку дорогой игрушки из журнала.
18	Валюта. Деньги разных стран. Доллар, Евро.	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассматривание иностранных монет (если есть) или картинок. Цветовые отличия.	Галерея валют мира (ЦОК)	Найти на карте страну Россию.
19	Налоги. Мы платим государству.	Урок ознакомления	1	-	Имитация: часть жетонов (зарплаты) отдать в общую коробку «Государство».	Простой мультфильм «Что такое налоги»	Сказать спасибо водителю автобуса (налоги платят за дороги).
20	Страхование. Защита от беды. Полис ОМС.	Урок формирования навыков	1	-	Рассматривание медицинского полиса. Куда бежать, если заболел (врач уже оплачен).	Иллюстрации «Полис — ключ к врачу»	Показать свой медицински й полис

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
							маме.
21	Чек и сдача. Проверяем покупку.	Урок-практикум	1	-	Действие: взять чек, посмотреть сумму, пересчитать сдачу (с помощью калькулятора).	Симулятор выдачи чека и сдачи	Сохранить чек из магазина в специальной папке.
22	Права потребителя. Товар сломан.	Урок формирования норм	1	-	Сравнение двух товаров: целого и бракованного. Выбор хорошего.	Серия картинок «Хороший овощ — плохой овощ»	Вернуть испорченный карандаш учителю.
23	Экономия ресурсов. Счетчики воды и света.	Урок ознакомления	1	-	Рассматривание фотографий счетчиков. Жест «выключай воду».	Видео «Умный дом и экономия»	Закрывать кран, пока чистишь зубы.
24	Благотворительность. Помогаем другим.	Урок нравственности	1	-	Акция: собрать хорошие старые игрушки в коробку для нуждающихся.	Фотографии ящиков для сбора вещей	Отдать младшему брату старую игрушку.
25	Предпринимательство. Маленький бизнес (школьная ярмарка).	Урок-игра	1	-	Изготовление простого товара (закладка для книг) и его «продажа» одноклассникам.	Видеосюжет о школьной ярмарке	Придумать название для своего маленького магазина.
26	Обобщение: Я —	Урок	1	Проверочная	Выполнение алгоритма:	Итоговый тест-	Похвалить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во час ов всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифр овые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	потребитель и гражданин.	контроля		работа: соотнести понятие (Налог/Кредит/Пособие) с картинкой-определением.	«Проверить срок годности - > Взять чек».	модуль раздела «Экономика общества» (ЦОК)	себя за честность.
IV четверть (8 уроков)							
27	Покупка одежды по сезону. Дороже или дешевле?	Урок открытия новых знаний	1	-	Сортировка одежды: зимняя куртка (дорого) — футболка (дешево).	Презентация «Гардероб и цена»	Принести летнюю панаму в школу весной.
28	Распродажа. Желтая цена. Выгода.	Комбинированный урок	1	-	Игра «Охота за скидками»: найти в журналах зачеркнутые старые цены.	Инфографика «Как выглядит скидка»	Найти дома любую вещь с надписью "-%" или "Акция".
29	Транспорт. Оплата проезда картой или наличными.	Урок-практикум	1	-	Реальная оплата проезда (приложение карты) под контролем взрослого.	Симулятор поездки в транспорте (ЦОК)	Самостоятельно приложить карту к

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
							валидатору.
30	Гаджеты и игры. Платный контент.	Урок безопасности	1	-	Правило: нажимать кнопку «Купить» в игре можно только с родителями.	Социальная история «Платные игры»	Показать маме все кнопки в любимой игре на планшете.
31	Обобщающее повторение всех тем года.	Урок-обобщение	1	-	Создание альбома «Мои финансы» (фото практикумов, рисунки, собранные чеки).	Интерактивная доска: сборка пазла «Финансовый мир»	Показать альбом классному руководителю.
32	Готовимся к празднику. Бюджет на подарки.	Урок-проект	1	-	Составление списка подарков друзьям с расчетом суммы на каждого.	Калькулятор для подсчета бюджета праздника	Сделать простую открытку своими руками.
33	Финансовый этикет. Дарим и принимаем подарки.	Урок этикета	1	-	Тренинг: как сказать «Спасибо» и смотреть в глаза при получении подарка.	Видеоразбор ситуаций общения	Поблагодарить маму за ужин три раза.
34	Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля и оценки	1	Итоговая контрольная работа. Практическое	Комплексное практическое действие: спланировать покупку хлеба -> взять нужную монету -> отдать	Портфолио достижений обучающегося (электронный	Получить сертификат юного экономиста.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
				задание: составить цепочку «Доход -> Налог -> Накопления -> Трата -> Чек».	кассиру -> забрать сдачу.	профиль)	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: «Основы финансовой грамотности» Класс: 4
Всего часов: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) УМК/Учебник: Специализированные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
I четверть (8 уроков)							
1	Повторение: Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Урок повторения	1	-	Составление простой схемы бюджета на доске (монеты-доходы vs монеты-расходы).	Интерактивная схема «Доходы-Расходы» (ЦОК)	Нарисовать стрелочку от папы к холодильнику (зарплата ->

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
							еда).
2	Деньги разных стран. Валюта. Доллар, Евро, Юань.	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассматривание иностранных монет (если есть) или картинок. Сравнение цвета и размера.	Галерея валют мира (ЦОК)	Найти на карте страну Китай.
3	Банки. Зачем нужны банки? Хранение денег.	Комбинированный урок	1	-	Игра-сортировка: «Деньги под матрасом» — «Деньги в банке».	Виртуальная экскурсия по банку	Узнать у родителей, в каком банке лежит их карточка.
4	Банковская карта. Наличные и безналичные деньги.	Урок ознакомления	1	-	Тактильное сравнение шершавой бумаги и гладкого пластика. Имитация оплаты.	Анимация «Пластик против бумаги»	Приложить карту к воображаемому терминалу перед сном.
5	Пин-код. Секретность данных. Никогда не говори цифры.	Урок безопасности	1	-	Упражнение «Замок»: ввод секретного кода (движения руками) для открытия коробки.	Социальная история «Секрет четырех цифр»	Придумать с родителями тайный знак вместо пин-кода.
6	Банкомат. Как получить наличные из	Урок-практикум	1	-	Алгоритм действий у банкомата (визуальные	Видео-инструкция «Работа с банкоматом»	Посмотреть вместе с мамой видео

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	машины.				карточки): Код -> Карта -> Сумма -> Чек.		о банкомате.
7	Экскурсия в отделение банка (или визуальный осмотр снаружи).	Урок-экскурсия	1	-	Наблюдение за очередью, банкоматами, вывесками. Соблюдение правил поведения.	Панорама отделения Сбербанка (ЦОК)	Найти ближайший банкомат рядом с домом на прогулке.
8	Обобщение: Я знаю, где хранить деньги.	Урок рефлексии	1	Входная диагностика: соотнести картинку (Кошелек/Карта/Банк) с названием.	Выполнение инструкции: «Возьми карту — приложи к коробке».	Итоговая викторина модуля «Банки» (ЦОК)	Рассказать папе, чем отличается банк от магазина.
II четверть (8 уроков)							
9	Планирование крупной покупки. Цель накопления.	Урок-проект	1	-	Зарисовка цели на конверте накоплений. Расчет срока (сколько недель копить).	Анимация «Счетчик накоплений»	Вырезать картинку дорогой игрушки из журнала.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
10	Реклама. Нам навязывают покупки. Анализ уловок.	Урок формирования навыков	1	-	Просмотр рекламного ролика: поиск слов-триггеров («Купи сейчас», «Только сегодня»).	Подборка простых рекламных роликов	Сказать маме «Я хочу это, но мне это не нужно».
11	Кредит. Деньги в долг. Почему возвращать надо больше?	Урок ознакомления	1	-	Проигрывание ситуации: взял у учителя фломастер (кредит) — должен вернуть два завтра.	Мультфильм про долги и проценты	Не просить новые вещи один день.
12	Налоги. Мы платим государству. Куда идут деньги?	Урок-беседа	1	-	Имитация: часть жетонов (зарплаты) отдать в общую коробку «Государство».	Простой мультфильм «Что такое налоги»	Сказать спасибо водителю автобуса (налоги платят за дороги).
13	Страхование. Защита от беды. Полис ОМС.	Урок формирования норм	1	Промежуточная работа: показать учителю свой медицинский полис.	Рассматривание медицинского полиса. Роль врача уже оплачена государством.	Иллюстрации «Полис — ключ к врачу»	Показать свой медицинский полис бабушке.
14	Предпринимательство. Маленький бизнес (идея).	Урок-игра	1	-	Мозговой штурм: что можно сделать своими руками и	Видеосюжет о школьном бизнесе	Придумать название для своего

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
					продать (закладки, рисунки).		маленького магазина.
15	Благотворительность. Помощь тем, кому трудно.	Урок нравственности	1	-	Акция: собрать хорошие старые книги или игрушки в коробку для нуждающихся.	Фотографии ящиков для сбора вещей	Отдать младшему брату старую игрушку.
16	Обобщение: Экономика вокруг нас.	Урок обобщения	1	-	Создание коллажа «Мои финансы и государство».	Интерактивная доска: сборка пазла «Финансовый мир»	Рассказать дедушке, зачем платить налоги.
III четверть (10 уроков)							
17	Финансовое мошенничество. СМС от чужих. Телефонные звонки.	Урок безопасности	1	-	Игра «Да-Нет»: учитель говорит фразу мошенника, ребенок поднимает красный круг.	Социальная история «Чужие звонки»	Если телефон звонит незнакомый номер — позвать маму.
18	Безопасность в интернете. Платные игры и приложения.	Урок практической безопасности	1	-	Правило: нажимать кнопку «Купить» в игре можно только с родителями.	Видео «Осторожно, интернет-магазин»	Показать маме все кнопки в любимой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
							игре на планшете.
19	Покупка одежды по сезону. Экономия на распродажах.	Урок открытия новых знаний	1	-	Сортировка одежды: зимняя куртка (дорого) — футболка (дешево). Поиск желтых ценников.	Презентация «Гардероб и цена»	Принести летнюю панаму в школу весной.
20	Транспорт. Оплата проезда картой или наличными.	Урок-практикум	1	-	Реальная оплата проезда (приложение карты) под контролем взрослого.	Симулятор поездки в транспорте (ЦОК)	Самостоятельно приложить карту к валидатору.
21	Гаджеты и подписки. Траты внутри приложений.	Урок ознакомления	1	-	Различение бесплатного приложения и приложения с пометкой «Inn-app purchase».	Инфографика «Где прячутся траты в телефоне»	Проверить телефон мамы на наличие подписок.
22	Чек и сдача. Проверяем покупку самостоятельно.	Урок формирования навыков	1	-	Действие: взять чек, посмотреть сумму, пересчитать сдачу (с помощью калькулятора).	Симулятор выдачи чека и сдачи	Сохранить чек из магазина в специальной папке.
23	Права потребителя. Срок годности. Возврат	Урок формирования норм	1	-	Сравнение двух товаров: целого и бракованного. Выбор	Серия картинок «Хороший продукт — плохой продукт»	Вернуть испорченный карандаш

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
	товара.				хорошего.		учителю.
24	Экономия ресурсов. Счетчики воды и света. ЖКХ.	Урок ознакомления	1	-	Рассматривание фотографий счетчиков. Жест «выключай воду».	Видео «Умный дом и экономия»	Закрывать кран, пока чистишь зубы.
25	Финансовые цели класса. Копилка мечты.	Урок-проект	1	-	Голосование за цель класса (например, поход в кино) и расчет суммы взносов.	Доска целей класса (интерактив)	Принести 10 рублей в общую копилку класса.
26	Обобщение: Я защищен и экономен.	Урок контроля	1	Проверочная работа: разложить действия при подозрительном звонке (Повесить трубку -> Сказать взрослому).	Выполнение алгоритма: «Проверить срок годности -> Взять чек».	Итоговый тест-модуль раздела «Безопасность» (ЦОК)	Похвалить себя за внимательность.
IV четверть (8 уроков)							
27	Мой финансовый план на лето. Бюджет каникул.	Урок-проект	1	-	Составление списка летних желаний (мороженое, кино,	Шаблон летнего бюджета (ЦОК)	Нарисовать схему своих трат на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
					аттракционы) и подсчет суммы.		каникулы.
28	Итоговое практическое занятие: Моделирование жизни.	Урок-симуляция	1	-	Игра «Один месяц жизни»: выдаются стартовые деньги, нужно оплатить «свет», купить «еду», оставить на «кино».	Настольная игра-симулятор экономики	Заполнить дневник расходов за выходные.
29	Обобщающее повторение всех тем года.	Урок-обобщение	1	-	Создание альбома «Я — финансово грамотный четвероклассник».	Интерактивная доска: сборка пазла «Мой финансовый путь»	Показать альбом классному руководителю.
30	Готовимся к празднику. Бюджет на подарки друзьям.	Урок-проект	1	-	Составление списка подарков одноклассникам с расчетом суммы на каждого.	Калькулятор для подсчета бюджета праздника	Сделать простую открытку своими руками.
31	Финансовый этикет. Дарим и принимаем дорогие подарки.	Урок этикета	1	-	Тренинг: как сказать «Спасибо» за дорогой подарок и смотреть в глаза.	Видеоразбор ситуаций общения	Поблагодарить маму за ужин три раза.
32	Кем я хочу стать? Зарплата моей мечты.	Урок ориентации	1	-	Соотнесение профессии (врач/водитель/дизай	Атлас профессий с примерными зарплатами	Нарисовать себя в форме выбранной

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / Моя школа)	Домашнее задание
					нер) с уровнем дохода (карточки).		профессии.
33	Защита мини-проекта «Моя финансовая безопасность».	Урок-защита проектов	1	-	Выступление ученика с короткой речью (по карточкам-подсказкам) о правиле безопасности.	Портфолио достижений обучающегося	Повторить правило своей группы дома.
34	Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля и оценки	1	Итоговая контрольная работа. Практическое задание: составить цепочку «Идея бизнеса -> Труд -> Доход -> Налог -> Накопления -> Трата -> Чек».	Комплексное практическое действие: спланировать покупку хлеба -> взять нужную купюру -> отдать кассиру -> забрать сдачу -> проверить чек.	Портфолио достижений обучающегося (электронный профиль)	Получить сертификат выпускника начальной школы по фин. грамотности.