

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Речевая практика» (вариант

8.3) Предметная область: Язык и речевая практика **Категория обучающихся:**

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3);
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Речевая практика».

Цель курса: формирование социально-бытовой компетентности через развитие вербальных и невербальных средств коммуникации, воспитание нормативного речевого поведения и потребности в общении.

Задачи курса, конкретизирующие указанную цель с учетом специфики обучающихся (РАС + легкая умственная отсталость), целесообразно разделить на три взаимосвязанных блока: коррекционно-обучающие, воспитательные и практико-ориентированные.

1. Коррекционно-обучающие задачи (направлены на развитие средств коммуникации)

- **Формирование навыка понимания речи:** научить соотносить устное слово/фразу учителя с реальным предметом, действием или визуальной опорой (картинкой, пиктограммой).
- **Развитие вербальных средств:** формировать правильное звукопроизношение, расширять пассивный и активный словарный запас по социально-бытовым темам, учить строить простые нераспространенные и распространенные предложения для выражения своих желаний.
- **Развитие невербальных средств:** обучить пониманию и адекватному использованию указательного жеста, мимики и зрительного контакта; сформировать умение считывать базовые эмоциональные состояния собеседника (радость, гнев, грусть) по лицу.
- **Освоение альтернативной коммуникации:** научить целенаправленному использованию карточек PECS, коммуникативных кнопок или планшета для передачи сообщения в ситуациях вокального дефицита.
- **Овладение просодикой:** развивать силу голоса, темп и интонационную выразительность речи для различения вопроса, утверждения, просьбы и запрета.

2. Воспитательные задачи (направлены на нормативное поведение и мотивацию)

- **Воспитание потребности в общении:** стимулировать желание вступать в контакт первым, преодолевать стереотипное избегание взгляда и тактильного контакта в безопасных учебных ситуациях.
- **Формирование речевого этикета:** привить навыки использования устойчивых формул вежливости («Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Извините») как автоматизированного социального рефлекса.
- **Воспитание умения слушать:** научить выдерживать очередность в диалоге, не перебивать говорящего взрослого и сверстника, удерживать внимание на обращенной речи.
- **Социальная приемлемость реакций:** выработать понимание границ дозволенного в высказывании (недопустимость грубости, эхололий вне контекста, выкриков); научить использовать социально одобряемые способы отказа.
- **Адаптация к социальному окружению:** снизить уровень тревоги при контакте с незнакомыми людьми (продавцом, врачом) через предварительное проигрывание ситуаций.

3. Практико-ориентированные задачи (направлены на формирование социально-бытовой компетентности)

- **Обучение выполнению инструкций:** сформировать способность понимать и выполнять простые («Сядь») и двухступенчатые («Возьми книгу и положи её на стол») инструкции педагога.
- **Отработка алгоритмов взаимодействия:** научить применять заученные речевые шаблоны в типовых жизненных ситуациях: совершение покупки в магазине, поездка в транспорте, прием у врача, звонок по телефону.
- **Формирование навыков диалога:** научить отвечать на вопросы личного характера (имя, фамилия, адрес) и задавать встречные вопросы для поддержания беседы (выбор из предложенных вариантов).
- **Самозащита и самообслуживание:** научить вербально сообщать о плохом самочувствии, боли, физиологических потребностях, а также отстаивать личные границы словами («Мне неприятно», «Не трогай»).
- **Монологическая речь в быту:** сформировать умение составлять краткий связный рассказ (3–5 предложений) о прошедшем событии, увиденном предмете или домашнем животном по картинному плану или наводящим вопросам.
- **Ориентация в пространстве через коммуникацию:** научить объяснять дорогу до школы/дома с использованием элементарных пространственных предлогов и понятий («налево», «за углом»).

Специфика освоения предмета обучающимися данной категории заключается в необходимости использования визуальных опор, пошагового дробления сложных коммуникативных задач, опоры на механическое заучивание этикетных формул с последующим переносом их в практическую деятельность, а также параллельном формировании альтернативной коммуникации (PECS).

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Речевая практика» носит ярко выраженный коррекционно-практический характер. **Особенности освоения:**

- **Опора на визуальную поддержку:** использование социальных историй, картинных планов, пиктограмм и карточек PECS как обязательного условия понимания инструкции и построения собственного высказывания.

- **Алгоритмизация деятельности:** усвоение образцов диалогов-шаблонов и алгоритмов социального взаимодействия (покупка, телефонный звонок), которые постепенно наполняются индивидуальным содержанием.
- **Ситуативность:** весь лексико-грамматический материал осваивается не изолированно, а внутри жестко заданных жизненных контекстов («В магазине», «В гостях»).
- **Многократное повторение:** закрепление навыков происходит через ролевые игры, инсценировки и проигрывание одних и тех же ситуаций с вариациями.

Курс является практической площадкой для реализации разделов АООП НОО «Программа формирования базовых учебных действий» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Речевая практика» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Язык и речевая практика». В соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 8.3) на его изучение отводится:

- 1 дополнительный класс — 3 часа в неделю;
- 1–4 классы — 2 часа в неделю.

Предмет	1 класс (33 нед.)	1 класс (33 нед.)	1 класс (33 нед.)	2 класс (34 нед.)	3 класс (34 нед.)	4 класс (34 нед.)
Речевая практика	3 ч.	3 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Итого за курс:	99 ч.	99 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Положительное отношение к процессу общения; желание вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.
- Элементарное понимание социальных норм вежливости (приветствие, прощание, благодарность).
- Формирование мотивации к соблюдению правил поведения в общественных местах.
- Развитие эмпатии (умение сопереживать состоянию другого человека при словесном обозначении этого состояния учителем).

Базовые учебные действия (БУД)

- *Коммуникативные:* умение слушать и понимать инструкцию учителя; обращаться за помощью; использовать этикетные формулы.
- *Регулятивные:* умение выполнять действие по простой инструкции; удерживать внимание на говорящем; оценивать результат своего высказывания (понял ли собеседник).
- *Личностные (в структуре БУД):* принятие социальной роли ученика/покупателя/собеседника.

Предметные результаты

Уровень	Результаты
Минимальный уровень	Использовать карточки PECS или жесты для выражения просьбы. Использовать отдельные этикетные слова для просьб, благодарности. Сообщать свое имя, фамилию, адрес

Уровень	Результаты
	(заученно).Участвовать в ролевых играх с прямым ведением учителя.Слушать сказку и отвечать на вопросы одним словом с опорой на картинку.Выполнять простые одноступенчатые устные инструкции.
Достаточный уровень	Самостоятельно инициировать приветствие и прощание адекватно ситуации.Понимать содержание коротких произведений, отвечая на вопросы полными предложениями.Принимать активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций.Самостоятельно высказывать просьбу полным предложением.Воспроизводить рассказ из 3–5 предложений по картинному плану.Дифференцировать обращения на «ты» и «Вы».Составлять письменное сообщение (открытка, СМС) по готовому шаблону.

5. Содержание учебного предмета

- **Аудирование и выполнение инструкций:** Выполнение простых и составных устных инструкций, словесный отчет о действиях. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки к слову/предложению).
- **Техническая сторона речи:** Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания. Использование силы голоса, тона, темпа. Практическое использование мимики и жестов.
- **Организация речевого общения (базовые формулы):**
 - *Обращение:* Правила использования «ты/Вы», обращений по имени, фамилии, отчеству. Специфика функциональных обращений (к продавцу, врачу, сотруднику полиции).
 - *Приветствие и прощание:* «Здравствуйте», «До свидания», «Доброе утро», этикетные правила (взгляд в глаза, замедление шага). Недопустимость грубых/дублирующих формул.
 - *Знакомство:* Формулы представления себя и других, ответные реплики («Очень приятно!»).
 - *Социально-коммуникативные интенции:* Просьба («Можно мне...»), благодарность («Спасибо за...»), мотивировка отказа («Извините, но...»), извинение, поздравление, пожелание, комплимент («Как хорошо ты...»), сочувствие.
 - *Специфические ситуации:* Телефонный разговор (значения сигналов связи, формула «Позовите, пожалуйста...»). Письменное общение (открытки, афиши). Виртуальное общение и условные знаки.
- **Примерные темы речевых ситуаций:** «Я дома» (прием гостей), «Я и мои друзья» (игры в школе), «Я за порогом дома» (поездка в транспорте, покупка, поведение в экстренной ситуации), «Я в мире природы».
- **Алгоритм работы над темой:** Выявление представлений → Расширение словаря → Составление предложений → Конструирование диалогов → Моделирование ситуации (ролевая игра) → Составление устного монолога/диалога.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 дополнительный класс (99 часов)

- Формирование речевой активности: желание вступать в контакт.
- Выполнение простых одноступенчатых устных инструкций («Возьми мяч»).
- Называние своего имени. Приветствие учителя словом или жестом.

- Использование карточек альтернативной коммуникации (PECS) для выражения просьбы «Хочу пить», «Туалет».
- Различение эмоциональных состояний (радость, грусть) на картинках и лицах.
- Артикуляционная гимнастика перед зеркалом. Игры на развитие дыхания.

1 класс (99 часов)

- Формулы приветствия и прощания («Здравствуйте», «До свидания») в зависимости от времени суток.
- Употребление слов «Спасибо», «Пожалуйста», «Извините».
- Обращение с просьбой к учителю полным предложением («Дайте, пожалуйста, карандаш»).
- Ответы на вопросы собеседника на темы личного опыта («Как тебя зовут?», «С кем ты живешь?»).
- Участие в ролевых играх с одним-двумя партнерами («Магазин», «Доктор») с использованием готовых фраз-речевых клише.
- Разыгрывание ситуаций знакомства.

2 класс (68 часов)

- Телефонный разговор: звонок маме (алгоритм: гудки — приветствие — новость/просьба — прощание).
- Правила поведения за столом, в гостях. Речевые формулы угощения и благодарности.
- Умение выслушать замечание взрослого и адекватно отреагировать («Хорошо, я понял»).
- Составление устного рассказа из 3–4 предложений по одной сюжетной картине.
- Дифференциация обращений на «ты» и «Вы».

3 класс (68 часов)

- Поздравление с праздником (устно и подпись на открытке). Пожелания здоровья, счастья.
- Обращение за помощью к незнакомым людям (полицейскому, продавцу).
- Просьба о помощи в экстренной ситуации (повторяющаяся травма, плохое самочувствие).
- Выражение сочувствия («Мне жаль, что ты заболел»).
- Участие в диалоге-расспросе (умение задать простой вопрос однокласснику).
- Обсуждение правил поведения в общественных местах (кино, транспорт).

4 класс (68 часов)

- Виртуальное общение (базовый уровень): правила написания сообщений учителю и родителям (приветствие, суть сообщения, отсутствие грубых сокращений).
- Монологическая речь: составление рассказа о выходном дне или домашнем питомце (4–5 предложений) без наводящих вопросов.
- Умение отстаивать свои границы вербально («Не делай так, мне неприятно»).
- Compliment сверстнику и реакция на него.
- Ведение диалога при покупке товара (уточнение цены, проверка сдачи).
- Инсценировка жизненных ситуаций с распределением ролей и самостоятельным ведением реплик.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Учебники линии «Русский язык. Речь» / «Речевая практика» для специальных (коррекционных) учреждений, включенные в Федеральный перечень учебников.
- Методические рекомендации к учебнику.

- Сборники сюжетных картин по развитию речи.

Демонстрационные печатные пособия:

- Алфавит настенный.
- Серия таблиц «Речевой этикет».
- Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой уроков (эмоции, профессии, транспорт, магазин).
- Карточки с символами системы PECS.
- Картинные планы рассказов и алгоритмы диалогов.
- Макеты циферблата телефона, кассового аппарата, дорожных знаков.

Технические средства обучения (ТСО):

- Персональный компьютер (ноутбук) с колонками.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный.
- Интерактивная доска (при наличии).
- Планшеты для индивидуальной работы (для набора сообщений и работы с приложениями альтернативной коммуникации).

Экранно-звуковые пособия:

- Аудиозаписи в соответствии с программой обучения (звуки транспорта, звуки природы, эталонные образцы интонации).
- Короткие видеоролики и социальные истории, иллюстрирующие правила поведения.

Оборудование для логопедической коррекции:

- Индивидуальные зеркала для каждого обучающегося.
- Профили артикуляции звуков.
- Игровые наборы для развития дыхания (вертушки, мыльные пузыри, свистки).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» Класс: 1 дополнительный **Вариант обучения:** 8.3 (РАС с легкой умственной отсталостью) **Всего часов:** 99 (3 часа в неделю, 33 недели). *Примечание: Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти после завершения тематического блока.*

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (24 часа) Тема: Введение в коммуникацию и неречевые средства общения							
1–3	Знакомство с учителем и классом. Желание вступать в контакт.	Урок открытия нового знания / Комбинированный	3		Игра «Кто пришел?». Реакция на имя жестом или словом.	ЦОК ID: ЭОР-001. Аудиозапись приветственных мелодий для настройки на занятие.	Попросить родителей назвать свое имя при входе домой.
4–6	Артикуляционная гимнастика перед зеркалом. Игры на развитие дыхания («Подуй на листок»).	Урок-практикум	3		Выполнение упражнений «Улыбка», «Хоботок», дыхательные пробы.	ЦОК ID: ЭОР-002. Интерактивная игра «Накорми зверя» (дыхание).	Повторить упражнение «Задуй свечу» дома под присмотром взрослых.
7–9	Различение эмоциональных состояний	Урок изучения и первичного закрепления	3		Подбор пиктограмм к эмоциям, фотографий	ЦОК ID: ЭОР-003. Мультфильм-ситуация «Почему плачет»	Нарисовать лицо мамы, когда она

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(радость, грусть) на картинках и лицах.				одноклассников.	мишка?» (без слов).	радуется.
10–12	Использование карточек PECS для выражения просьбы «Хочу пить», «Туалет».	Урок формирования умений и навыков	3		Обмен карточки на реальный предмет/действие. Сортировка карточек «Еда» / «Вода».	ЦОК ID: ЭОР-004. Симулятор обмена карточками PECS.	Выбрать карточку желаемого предмета во время ужина.
13–15	Называние своего имени. Приветствие учителя словом или жестом.	Комбинированный урок	3		Ролевая игра «Утро»: встреча ученика у двери класса.	ЦОК ID: ЭОР-005. Видеоряд «Дети здороваются утром».	Поздороваться с папой/мамой первым при их приходе.
16–18	Выполнение простых одноступенчатых устных инструкций («Возьми мяч», «Сядь»).	Урок-практикум	3		Выполнение действий по команде учителя без показа.	ЦОК ID: ЭОР-006. Аудиоинструкции «Робот дает команды».	По просьбе родителя принести конкретный предмет из другой комнаты.
19–21	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки к	Урок закрепления знаний	3		Лото «Покажи, где...». Работа с парными	ЦОК ID: ЭОР-007. Интерактивное лото «Предметы в классе».	Найти названный мамой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	слову).				картинками.		предмет на кухне.
22–24	Итоговый модуль четверти. I Закрепление пройденного через игру «День в школе».	Урок обобщения и систематизации	3	Проверочная работа: выполнение цепочки из 3-х знакомых инструкций; соотнесение 5 картинок эмоций со звуковым рядом.	Моделирование ситуации «Урок окончен» (сбор по вещей инструкции).	<i>ЦОК ID: ЭОР-008.</i> Сборник интерактивных заданий за I четверть.	Нет
II четверть (24 часа) Тема: Базовые формулы речевого этикета							
25–27	Формулы приветствия и прощания («Здравствуйте», «До свидания») в зависимости от времени суток.	Урок открытия нового знания	3		Диалоги-пары: утро/день/вечер. Выбор правильной таблички-времени.	<i>ЦОК ID: ЭОР-009.</i> Таймер дня с озвучиванием формул вежливости.	Сказать «Добрый вечер» бабушке по телефону.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
28–30	Употребление слов «Спасибо», «Пожалуйста», «Извините».	Комбинированный урок	3		Драматизация ситуаций: передача хлеба, случайное столкновение.	ЦОК ID: ЭОР-010. Короткие видеозаписи «Волшебные слова».	Поблагодарить кассира в магазине (практика с родителем).
31–33	Обращение с просьбой к учителю полным предложением («Дайте, пожалуйста, карандаш»).	Урок-практикум	3		Конструирование фразы из разрезной азбуки/карточек слов.	ЦОК ID: ЭОР-011. Генератор предложений-просьб (визуальная опора).	Составить одну фразу-просьбу для папы вечером.
34–36	Ответы на вопросы собеседника на темы личного опыта («Как тебя зовут?», «С кем ты живешь?»).	Урок формирования навыков	3		Интервью с мягкой игрушкой. Опора на фото семьи.	ЦОК ID: ЭОР-012. Аудиоигра «Интервью со звездой» (адаптированная).	Подготовить ответ на вопрос «Где ты спишь?».
37–39	Разыгрывание ситуаций знакомства. Формулы представления себя.	Урок-игра	3		Ролевой диалог в классе». Жест рукопожатия.	ЦОК ID: ЭОР-013. Анимация-заставка «Давай знакомиться».	Представить свою любимую игрушку маме как «нового друга».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
40–42	Участие в ролевых играх с одним-двумя партнерами («Магазин», «Доктор») с использованием готовых фраз-речевых клише.	Урок комплексного применения знаний	3		Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (купить бинт).	ЦОК ID: ЭОР-014. Симулятор диалога «В кабинете врача».	Проговорить фразу «Выпейте лекарство» плюшевому медведю.
43–45	Недопустимость грубых/дублирующих формул. Тишина, когда говорит другой.	Урок воспитания культуры поведения	3		Анализ видеофрагментов (правильно/неправильно перебивает).	ЦОК ID: ЭОР-015. Видео «Правила слушателя».	Прослушать рассказ брата/сестры, не перебивая, 1 минуту.
46–48	Итоговый модуль четверти.	Урок контроля, оценки и коррекции	3	Проверочная работа: ролевая игра-диалог (приветствие + благодарность); выбор нужной реплики к сюжетной картинке.	Инсценировка «Приход гостей» (использование всех изученных формул).	ЦОК ID: ЭОР-016. Итоговый тест-квест «Школа вежливости».	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
III четверть (30 часов) Тема: Расширение коммуникативных ситуаций							
49–51	Телефонный разговор: сигналы связи, формула «Позовите, пожалуйста...».	Урок открытия нового знания	3		Игра с двумя телефонами (стационарным и игрушечным).	ЦОК ID: ЭОР-017. Анимированная схема телефонного звонка.	Набрать номер бабушки вместе с мамой и сказать «Алло».
52–54	Правила поведения за столом, в гостях. Речевые формулы угощения.	Урок-практикум	3		Тренинг «Чаепитие» (просьба передать салфетку, комплимент еде).	ЦОК ID: ЭОР-018. Серия фото «Мы в гостях».	Сказать «Очень вкусно» после домашнего ужина.
55–57	Специфика функциональных обращений (к продавцу, врачу).	Комбинированный урок	3		Макет магазина: покупка конкретного товара по названию.	ЦОК ID: ЭОР-019. Виртуальный тур по супермаркету (озвученные зоны).	Помочь маме составить список покупок словами.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
58–60	Письменное общение: открытки, афиши. Различение назначения предметов.	Урок изучения нового материала	3		Рассматривание почтовой открытки, подписи своего имени печатными буквами.	ЦОК ID: ЭОР-020. Галерея поздравительных открыток к Новому году.	Раскрасить заготовку открытки для папы.
61–63	Умение выслушать замечание взрослого адекватно отреагировать («Хорошо, понял»).	и Урок-тренинг	3		Отработка реакции на запрет (нельзя брать чужое). Карточки-реакции.	ЦОК ID: ЭОР-021. Аудиоинтонации «Строгий голос — добрый голос».	Повторить правило безопасности на улице взрослому.
64–66	Составление устного рассказа из 3 предложений по одной сюжетной картине.	Урок развития связной речи	3		Описание картины «Дети лепят снеговика» по вопросам-подсказкам.	ЦОК ID: ЭОР-022. Интерактивный конструктор рассказа (3 кадра).	Рассказать папе, что нарисовано на рисунке в дневнике.
67–69	Дифференциация обращений на «ты» и «Вы».	Урок формирования понятий	3		Сортировка фотографий людей (знакомые/незнакомые взрослые) для выбора обращения.	ЦОК ID: ЭОР-023. Тест-маршрутка «К кому обратимся на Вы?».	Определить, нужно ли говорить «Вы» кондуктору в автобусе.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
70–72	Виртуальное общение и условные знаки (лайк, смайлик).	Урок введения в цифровую грамотность	3		Выбор подходящей эмодзи к текстовому сообщению (на планшете).	ЦОК ID: ЭОР-024. Игра «Собери сообщение другу».	Показать пальцем на грустный смайлик, если устал.
73–78	Итоговый модуль четверти. III	Урок контроля, оценки и коррекции	6	Проверочная работа: инсценировка телефонного разговора; составление рассказа по картинке; реакция на два разных по интонации замечания.	Комплексная ролевая игра в «Поездка в транспорте» (покупка билета, обращение к водителю).	ЦОК ID: ЭОР-025. База ситуационных задач за полугодие.	Нет
IV четверть (21 час) Тема: Самостоятельная коммуникация и социальные границы							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
79–81	Просьба («Можно мне...»), мотивировка отказа («Извините, но...»).	Урок открытия нового знания	3		Отработка отказа: «Нет, спасибо, я не хочу яблоко».	ЦОК ID: ЭОР-026. Видеоэтюды «Учимся отказывать вежливо».	Отказаться от нелюбимой каши словами.
82–84	Извинение, поздравление, пожелание, комплимент («Как хорошо ты...»).	Урок-практикум	3		Создание «Коробочки добрых слов» для одноклассников.	ЦОК ID: ЭОР-027. Аудиоальбом «Поздравляем маму».	Сделать один комплимент брату или сестре.
85–87	Сочувствие («Мне жаль, что ты заболел»).	Урок воспитания эмпатии	3		Ролевая игра: больной мишка и доктор-друг.	ЦОК ID: ЭОР-028. Мультфильм «Пробегемота, который боялся прививок».	Погладить ушибленный палец мамы и сказать сочувственную фразу.
88–90	«Я в мире природы». Речевые формулы бережного отношения.	Экскурсия-комбинированный урок	3		Прогулка: вербальное обозначение увиденного (птица, дерево), запрет рвать цветы.	ЦОК ID: ЭОР-029. Интерактивная энциклопедия звуков леса.	Полить цветок и сказать ему «пей».
91–93	«Я дома» (прием гостей).	Урок моделирования	3		Игра «Приглашаем куклу Катю в гости»	ЦОК ID: ЭОР-030. Фотоинструкция	При встрече любого

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Распределение ролей хозяина.	ситуации			(предложить стул, напиток).	«Встречаем гостя».	гостя встать и молча кивнуть.
94–96	«Я за порогом дома» (поведение в экстренной ситуации: пожар, потерялся).	Урок отработки алгоритмов безопасности	3		Заучивание номера 112, алгоритм «Стоять на месте, звать полицейского».	ЦОК ID: ЭОР-031. Интерактивный тренажер «Если ты потерялся».	Нарисовать свой дом для плаката «Мой адрес».
97–99	Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля и диагностики	3	Контрольная работа: 1. Устный диалог (знакомство + предложение помощи). 2. Выполнение сложной составной инструкции (возьми красный кубик и положи его в коробку). 3. Решение	Инсценировка самостоятельно выбранной жизненной ситуации (кафе, парк, поликлиника) без прямой подсказки учителя.	ЦОК ID: ЭОР-032. Итоговая аттестация. Демонстрация портфолио достижений (видео фрагментов уроков).	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				ситуационной задачи (у тебя упала игрушка под ноги прохожему — что скажешь?).			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» Класс: 1 Вариант обучения: 8.3 (РАС с легкой умственной отсталостью) Всего часов: 68 (2 часа в неделю, 34 недели). *Примечание: Контрольные работы проводятся в конце года после завершения тематического блока последней четверти.*

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Тема: Формулы вежливости и этикетный диалог							
1–2	Закрепление	Урок	2		Ролевая игра	ЦОК ID: ЭОР-001.	Поздоровать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	формулы приветствия («Здравствуйте», «Доброе утро») в зависимости от времени суток.	актуализации знаний / Комбинированный			«Утро в классе»: выбор правильной карточки-времени к слову-приветствию.	Аудиоряд «Звуки утра/дня/вечера» для соотнесения с речью.	ся с родителями утром, используя правильное слово.
3–4	Формулы прощания («До свидания», «Всего доброго»). Этикетные правила (взгляд, замедление шага).	Урок открытия нового знания	2		Драматизация ухода из класса: зрительный контакт с учителем, произнесение фразы без подсказки.	ЦОК ID: ЭОР-002. Короткий видеофрагмент «Как правильно прощаться».	Попрощаться с кассиром в магазине словами «До свидания».
5–6	Употребление слов благодарности («Спасибо за...») и ответа на него («Пожалуйста»).	Урок формирования умений	2		Игра «Вежливый почтальон»: передача предмета с обязательным использованием формулы.	ЦОК ID: ЭОР-003. Интерактивная игра «Подари подарок — скажи спасибо».	Поблагодарить маму за ужин, глядя ей в глаза.
7–8	Формула извинения («Извините») при случайном	Урок-практикум	2		Моделирование ситуации «Оступился / наступил на ногу».	ЦОК ID: ЭОР-004. Аудиоэтюда «Разные голоса: строгий и извиняющийся».	Извиниться перед папой, если случайно

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	нарушении личного пространства.				Отработка интонации сожаления.		пролил воду.
9–10	Обращение к учителю просьбой полным предложением («Дайте, пожалуйста, карандаш»).	Урок комплексного применения знаний	2		Конструирование фразы из карточек-подсказок. Выполнение просьбы одноклассником.	ЦОК ID: ЭОР-005. Симулятор диалога «Я прошу помощи у учителя».	Попросить у мамы салфетку во время еды полной фразой.
11–12	Ответы на вопросы собеседника о личном опыте («Как тебя зовут?», «С кем ты живешь?»).	Урок закрепления	2		Интервью с игрушкой: учитель спрашивает игрушку, ученик отвечает за нее. Опора на фото семьи.	ЦОК ID: ЭОР-006. Видеовизитка сверстника «Это я и моя семья».	Подготовить ответ на вопрос «Сколько тебе лет?».
13–14	Разыгрывание ситуаций знакомства. Формулы представления себя и ответ «Очень приятно!».	Урок-игра	2		Парный диалог «Новенький знакомится с соседом по парте». Жест рукопожатия.	ЦОК ID: ЭОР-007. Мультфильм-ситуация «Как Мишка познакомился с Зайцем».	Представить свою любимую машинку старшему брату.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
15–16	Обобщение I четверти. Диалог-беседа с использованием всех изученных формул.	Урок обобщения и систематизации	2		Сюжетная игра «Прием гостей» (встреча, угощение чаем, прощание).	ЦОК ID: ЭОР-008. Сборник интерактивных заданий «Школа вежливости».	Нет
II четверть (14 часов) Тема: Социально-коммуникативные интенции и диалог-побуждение							
17–18	Выражение просьбы («Можно мне...?», «Разрешите взять...»). Мотивировка отказа («Извините, но мне нельзя»).	Урок открытия нового знания	2		Тренинг личных границ: отказ от предложенной нелюбимой еды вербально.	ЦОК ID: ЭОР-009. Видеоэтюд «Учимся говорить "Нет"».	Отказаться от лишней порции мультфильмов словами.
19–20	Поздравление с праздником устно.	Урок-практикум	2		Инсценировка поздравления учителя с Днем	ЦОК ID: ЭОР-010. Галерея открыток «С Новым годом!» с	Сказать бабушке пожелание

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Пожелания здоровья и счастья. Реакция на поздравление.				учителя. Дарение рисунка со словом «Поздравляю».	аудиопоздравлением.	здоровья по телефону.
21–22	Комплимент сверстнику («Как хорошо ты нарисовал!») и реакция на него («Спасибо»).	Урок-тренинг	2		Круг комплиментов: передавая мяч, сказать что-то приятное об одежде или действии друга.	ЦОК ID: ЭОР-011. Анимация «Солнышко хвалит тучку».	Найти дома красивую вещь и похвалить ее вместе с мамой.
23–24	Выражение сочувствия («Мне жаль, что ты заболел», «Выздоровливай»).	Урок воспитания эмпатии	2		Ролевая игра: больной мишка и заботливый друг. Принесение воды больному.	ЦОК ID: ЭОР-012. Мультфильм «Про бегемота, который боялся прививок» (фокус на друзьях).	Погладить ушибленный палец брата/сестры и утешить его.
25–26	Телефонный разговор: алгоритм (гудки — приветствие — новость/просьба — прощание).	Урок изучения нового материала	2		Игра с настоящими телефонными трубками. Звонок «маме» на работу.	ЦОК ID: ЭОР-013. Интерактивная схема звонка с подсветкой этапов.	Набрать номер папы под присмотром взрослого и сказать «Алло».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
27–28	Участие в ролевых играх с партнерами («Магазин», «Доктор») с использованием готовых фраз-клише.	Урок комплексного применения знаний	2		Сюжетно-ролевая игра «Аптека»: покупка пластыря, оплата (имитация), благодарность.	ЦОК ID: ЭОР-014. Симулятор диалога «В кабинете врача» (выбор реплики).	Проговорить фразу «Выпейте микстуру» плюшевому медведю.
29–30	Умение выслушать замечание взрослого и адекватно отреагировать («Хорошо, я понял»).	Урок коррекции поведения	2		Анализ видеофрагментов: правильная и неправильная реакция на запрет. Карточки-реакции.	ЦОК ID: ЭОР-015. Аудиоинтонации «Строгий голос — добрый голос».	Повторить правило безопасности на улице взрослому.
31–32	Составление устного рассказа из 3 предложений по одной сюжетной картине.	Урок развития связной речи	2		Описание картины «Дети кормят птиц зимой» по вопросам-подсказкам учителя.	ЦОК ID: ЭОР-016. Интерактивный конструктор рассказа (3 кадра + микрофон).	Рассказать папе, что произошло на рисунке в дневнике.
33–34	Итоговый модуль четверти. II Комплексное	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: 1. Ролевая игра-диалог	Инсценировка «Поездка в автобусе» (покупка билета,	ЦОК ID: ЭОР-017. Итоговый тест-квест «Путешествие в Город Вежливых Слов».	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	применение навыков общения.			(поздравление + ответная реплика). 2. Составление рассказа по картинке (3 предложения). 3. Реакция на два разных по интонации замечания.	благодарность водителю).		
III четверть (20 часов) Тема: Расширение социального опыта и речевые ситуации вне школы							
35–36	Специфика функциональных обращений (к продавцу, врачу, сотруднику полиции). Выбор	Урок открытия нового знания	2		Макет улицы: обращение к регулировщику-полицейскому за помощью перейти дорогу.	<i>ЦОК ID: ЭОР-018.</i> Виртуальный тур по поликлинике (озвученные зоны регистратура/кабинет).	Помочь маме обратиться к кассиру в банке (стоя рядом).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	дистанции.						
37–38	Просьба о помощи в экстренной ситуации (травма, плохое самочувствие). Алгоритм обращения к взрослым.	Урок отработки алгоритмов безопасности	2		Заучивание фразы «Помогите, пожалуйста, я упал». Тренинг громкости голоса.	ЦОК ID: ЭОР-019. Тренажер «Если случилась беда» (интерактивный комикс).	Нарисовать человека, которому можно доверять (полицейский, врач).
39–40	Правила поведения за столом в гостях. Речевые формулы угощения и благодарности за еду.	Урок-практикум	2		Тренинг «Чаепитие»: просьба передать сахар, комплимент пирогу.	ЦОК ID: ЭОР-020. Серия фото «Мы в гостях: как вести себя за столом».	Сказать хозяйевам «У вас очень вкусный чай» после визита.
41–42	Письменное общение: подписывание открытки (кому, от кого). Различение конверта и открытки.	Урок введения в письменную коммуникацию	2		Наклеивание марок, написание своего имени печатными буквами в поле «От кого».	ЦОК ID: ЭОР-021. Галерея виртуальных открыток к 8 Марта.	Подписать заготовку открытки для бабушки своим именем.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
43–44	Дифференциация обращений на «ты» и «Вы». Сортировка знакомых и незнакомых взрослых.	Урок формирования понятий	2		Раскладывание фотографий (мама/продавец/друг) к табличкам «Ты» и «Вы».	ЦОК ID: ЭОР-022. Тест-маршрутка «К кому обратимся на Вы?».	Определить, нужно ли говорить «Вы» кондуктору в автобусе.
45–46	Обсуждение правил поведения в общественных местах (кино, транспорт). Тишина, уступание места.	Урок воспитания культуры поведения	2		Просмотр фрагмента поездки в метро: анализ поведения людей (стоят спокойно, не кричат).	ЦОК ID: ЭОР-023. Анимированные правила «Мы в кинотеатре».	Нарисовать знак «Нельзя шуметь» для двери библиотеки.
47–48	Составление устного монолога-описания (мой класс, моя комната) из 4 предложений.	Урок развития монологической речи	2		Устный рассказ по плану-подсказке (что это, какого цвета, что там есть).	ЦОК ID: ЭОР-024. Виртуальная экскурсия «Типичный школьный класс».	Показать на свою кровать и назвать один предмет на ней.
49–50	Участие в диалогическом расспросе	Урок формирования диалогических	2		Игра «Угадай, что в коробке»: задаем только	ЦОК ID: ЭОР-025. Интерактив «Почемучка учится	Задать другу один вопрос про его

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(умение задать простой вопрос однокласснику: «Что это?»).	умений			разрешенные вопросы.	спрашивать».	игрушку.
51–52	Использование силы голоса, тона, темпа. Громко (зовем издалека) — тихо (просим тайну).	Урок развития просодической стороны речи	2		Игра «Эхо»: повторение фразы шепотом, нормальным голосом и громко.	ЦОК ID: ЭОР-026. Аудиоигра «Регулируй громкость» (ползунок звука).	Сказать фразу «Мама, иди сюда» сначала тихо, потом громко.
53–54	Различение эмоциональных состояний (радость, грусть, злость, страх) на лицах.	Урок актуализации знаний	2		Подбор пиктограмм эмоций к ситуациям на видео (день рождения — испуг собаки).	ЦОК ID: ЭОР-027. Мультфильм «Головоломка» (адаптированные фрагменты).	Зарисовать эмоцию, которую он чувствует прямо сейчас.
55–56	Игры на развитие дыхания и речевой моторики (поддувание ватки, артикуляция	Урок-практикум	2		Артикуляционная сказка «История о Веселом Язычке» перед зеркалом.	ЦОК ID: ЭОР-028. Видеоинструкция «Дыхательная гимнастика для детей».	Подуть на горячий суп вместе с семьей за ужином.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	гласных).						
57–58	Виртуальное общение (базовый уровень): условные знаки (лайк, смайлик).	Урок введения в цифровую грамотность	2		Выбор подходящей эмодзи к текстовому сообщению-настроению на планшете.	ЦОК ID: ЭОР-029. Игра «Собери сообщение другу» (текст + картинка).	Показать пальцем на веселый смайлик, если ему весело.
59–60	Обобщение III четверти. Решение комплексных ситуационных задач.	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: инсценировка покупки в магазине; составление монолога о своей комнате; дифференциация «ты/Вы» в 3 ситуациях.	Моделирование ситуации «День рождения друга» (поздравление, вручение подарка, поведение за столом).	ЦОК ID: ЭОР-030. База ситуационных задач «Один день ученика».	Нет
IV четверть (18 часов) Тема: Самостоятельная коммуникация и сложные социальные							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
взаимодействия							
61–62	Ведение диалога при покупке товара (уточнение цены: «Сколько стоит?», проверка сдачи имитацией).	Урок моделирования экономической ситуации	2		Сюжетно-ролевая игра «Киоск». Чтение ценников (целые числа).	ЦОК ID: ЭОР-031. Симулятор магазина «Покупаем продукты по списку».	Посчитать вместе с мамой монеты до 10 рублей.
63–64	Правила написания сообщений родителям и учителю (приветствие, суть сообщения, отсутствие грубых сокращений).	Урок формирования цифровой этики	2		Набор короткого сообщения «Мама, я пришел» на клавиатуре планшета.	ЦОК ID: ЭОР-032. Шаблоны безопасных сообщений в мессенджере.	Придумать одно вежливое слово для начала сообщения учителю.
65–66	Умение отстаивать свои границы вербально («Не делай так, мне неприятно»).	Урок тренинга ассертивности	2		Разбор ситуаций: отобрали игрушку, больно схватили за руку. Отработка защитной фразы.	ЦОК ID: ЭОР-033. Видео «Личные границы: стоп-слова».	Использовать фразу «Мне щекотно», если его начнут щекотать.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
67–68	Итоговая контрольная работа за год.	Урок итогового контроля	2	Контрольная работа: 1. Устный диалог-покупка (вопрос о цене + благодарность). 2. Составление рассказа о выходном дне (4 предложения) без наводящих вопросов. 3. Решение ситуационной задачи (нужно вызвать скорую — чей номер и что сказать?).	Инсценировка самостоятельно выбранной жизненной ситуации (поход в парк, звонок бабушке) без прямой подсказки учителя.	<i>ЦОК ID: ЭОР-034.</i> Итоговая аттестация. Демонстрация портфолио достижений (видео фрагментов лучших диалогов).	Нет

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» Класс: 2 Вариант обучения: 8.3 (РАС с легкой умственной отсталостью) Всего часов: 68 (2 часа в неделю, 34 недели). *Примечание: Контрольные работы проводятся в конце года после завершения тематического блока последней четверти.*

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Тема: Телефонный этикет и письменное общение							
1–2	Телефонный разговор: алгоритм (гудки — приветствие — новость/просьба — прощание). Сигналы связи.	Урок открытия нового знания / Моделирование ситуации	2		Игра с двумя телефонами. Звонок «маме на работу». Отработка пауз ожидания ответа.	ЦОК ID: ЭОР-001. Анимированная схема телефонного звонка со звуковыми сигналами.	Набрать номер папы под присмотром взрослого и сказать «Алло».
3–4	Формула «Позовите, пожалуйста...». Передача информации отсутствующему члену семьи.	Урок-практикум	2		Ролевая игра «Передай папе»: ученик звонит учителю, чтобы передать сообщение отцу.	ЦОК ID: ЭОР-002. Интерактивная игра «Телефонный справочник экстренных служб».	Попросить маму позвать к телефону старшего брата.
5–6	Письменное общение:	Урок изучения нового	2		Рассматривание почтовой	ЦОК ID: ЭОР-003. Галерея	Подписать заготовку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	открытки. Различение назначения предметов (открытка, конверт, марка).	материала			атрибутики. Наклеивание марок на заготовку.	поздравительных открыток с аудиопожеланиями.	открытки для бабушки своим именем печатными буквами.
7–8	Виртуальное общение (базовый уровень): правила написания сообщений родителям. Приветствие и суть.	Урок введения в цифровую грамотность	2		Набор короткого сообщения «Мама, я пришел» на планшете. Выбор эмодзи к настроению.	ЦОК ID: ЭОР-004. Шаблоны безопасных сообщений в мессенджере без сокращений.	Придумать одно вежливое слово для начала сообщения учителю.
9–10	Речевые формулы угощения за столом («Угощайтесь», «Будьте добры, передайте...»).	Урок формирования навыков	2		Тренинг «Гостевой этикет»: просьба подать салфетку, комплимент еде.	ЦОК ID: ЭОР-005. Серия фото «Мы в гостях: как правильно просить».	Сказать хозяевам «Спасибо, было очень вкусно» после семейного ужина.
11–12	Мотивировка	Урок-тренинг	2		Драматизация:	ЦОК ID: ЭОР-006.	Отказаться от

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	отказа («Извините, но...»). Реакция на отказ собеседника.	личных границ			предложение нелюбимой еды и корректный отказ от нее.	Видеоэтюды «Учимся говорить "Нет" вежливо».	лишней конфеты словами, а не отталкиванием руки.
13–14	Составление устного рассказа из 3–4 предложений по одной сюжетной картине.	Урок развития связной речи	2		Описание картины «Дети кормят птиц зимой» по плану-подсказке учителя.	ЦОК ID: ЭОР-007. Интерактивный конструктор рассказа (3 кадра + микрофон).	Рассказать папе, что нарисовано на рисунке в дневнике.
15–16	Обобщение I четверти. Комплексная ролевая игра «Я звоню другу».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: инсценировка телефонного разговора; подписывание открытки (адресат/отправитель); реакция на отказ сверстника.	Диалог-приглашение в гости по телефону записью ключевых слов на доске.	ЦОК ID: ЭОР-008. Сборник интерактивных заданий «Связист».	Нет
II четверть (14 часов) Тема: Социальные							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
нормы поведения и диалог-расспрос							
17–18	Правила поведения за столом (в школе, дома, в кафе). Использование салфетки, столовых приборов.	Урок актуализации знаний / Комбинированный	2		Сортировка карточек «Можно делать за столом» / «Нельзя делать за столом».	ЦОК ID: ЭОР-009. Анимация «Этикет Винни-Пуха в гостях у Кролика».	Показать пальцем правильную посадку за столом во время ужина.
19–20	Правила поведения в гостях. Формы благодарности при уходе («Спасибо за гостеприимство»).	Урок-практикум	2		Инсценировка прихода гостей и их проводов. Помощь в одевании уходящего друга.	ЦОК ID: ЭОР-010. Фотоинструкция «Провожаем гостя до двери».	Попрощаться с другом, который уходит домой, используя новую формулу.
21–22	Выражение сочувствия («Мне жаль, что ты заболел»,	Урок воспитания эмпатии	2		Ролевая игра: больной мишка и заботливый друг. Принесение	ЦОК ID: ЭОР-011. Мультфильм «Пробегмота, который боялся прививок» (анализ поддержки	Погладить ушибленный палец брата/сестры и утешить его

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«Выздоровляйся скорее»).				воды больному однокласснику.	друзей).	словами.
23–24	Участие в диалогическом расспросе. Умение задать простой вопрос однокласснику («Что это?», «Какого цвета?»).	Урок формирования диалогических умений	2		Игра «Угадай, что в коробке»: задаем только разрешенные вопросы о форме и цвете.	ЦОК ID: ЭОР-012. Интерактив «Почемучка учится спрашивать» (выбор вопроса из трех).	Задать другу один вопрос про его игрушку вечером.
25–26	Умение выслушать замечание взрослого и адекватно отреагировать («Хорошо, я понял», «Больше не буду»).	Урок коррекции поведения	2		Анализ видеотрейлеров: правильная и неправильная реакция на запрет (крик vs кивок).	ЦОК ID: ЭОР-013. Аудиоинтонации «Строгий учитель — добрый учитель».	Повторить правило безопасности на улице взрослому своими словами.
27–28	Комплимент сверстнику («Как хорошо ты слепил!») и реакция на	Урок-тренинг позитивного общения	2		Круг комплиментов: передавая мяч, сказать что-то приятное об	ЦОК ID: ЭОР-014. Анимация «Солнышко хвалит тучку за дождь».	Найти дома красивую вещь и похвалить ее вместе с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	него.				одежде или действии друга.		мамой.
29–30	Обобщение II четверти. Решение ситуационных задач «Поведение в столовой».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: участие в диалоге-расспросе (3 вопроса); вербализация реакции на замечание; выражение сочувствия по картинке.	Моделирование ситуации «Школьная перемена» (организованный поход в столовую).	ЦОК ID: ЭОР-015. База ситуационных задач «Один день второклассника».	Нет
III четверть (20 часов) Тема: Общественные места и функциональные обращения							
31–32	Обращение за помощью к незнакомым людям (полицейскому, продавцу, кассиру).	Урок открытия нового знания	2		Макет улицы: обращение к регулировщику-полицейскому за помощью перейти дорогу.	ЦОК ID: ЭОР-016. Виртуальный тур по супермаркету (озвученные зоны кассы/хлеба).	Помочь маме обратиться к кассиру в магазине (стоя рядом).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Выбор дистанции.						
33–34	Просьба о помощи в экстренной ситуации (повторяющаяся травма, плохое самочувствие). Алгоритм.	Урок отработки алгоритмов безопасности	2		Заучивание фразы «Помогите, мне плохо». Тренинг громкости голоса и зрительного контакта.	ЦОК ID: ЭОР-017. Тренажер «Если случилась беда» (интерактивный комикс действий).	Нарисовать человека, которому можно доверять (врач, полицейский).
35–36	Правила поведения в транспорте. Уступание места пожилым, оплата проезда.	Урок воспитания культуры поведения	2		Ролевая игра «Автобус»: покупка билета у водителя, благодарность, поиск свободного места.	ЦОК ID: ЭОР-018. Анимированные правила «Мы в автобусе» (звуковые сигналы остановок).	Сказать «Разрешите пройти» при входе в заполненный транспорт.
37–38	Правила поведения в кино и театре. Тишина, выключение звука гаджетов.	Урок-практикум	2		Просмотр фрагмента фильма: анализ поведения зрителей (шуршание фантиками vs	ЦОК ID: ЭОР-019. Симулятор кинозала «Когда можно есть попкорн?».	Нарисовать знак «Выключить телефон» для двери класса.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					тишина).		
39–40	Дифференциация обращений на «Ты» и «Вы». Специфика функциональных обращений.	Урок формирования понятий	2		Сортировка фотографий людей (знакомые дети/незнакомые взрослые) к табличкам «Ты/Вы».	ЦОК ID: ЭОР-020. Тест-маршрутка «К кому обратимся на Вы?».	Определить, нужно ли говорить «Вы» врачу в кабинете.
41–42	Составление устного монолога-описания (мой класс, моя комната) из 4–5 предложений.	Урок развития монологической речи	2		Устный рассказ по визуальному плану (что слева, что справа, что на столе).	ЦОК ID: ЭОР-021. Виртуальная экскурсия «Типичный школьный класс» (вид от первого лица).	Показать на свой стол дома и назвать два предмета, которые там лежат.
43–44	Использование силы голоса, тона, темпа. Громко (зовем издалека) — тихо (тайна).	Урок развития просодической стороны речи	2		Игра «Эхо»: повторение фразы шепотом, нормальным голосом и громко. Регулировка ползунком.	ЦОК ID: ЭОР-022. Аудиоигра «Регулируй громкость» (визуализация звуковой волны).	Сказать фразу «Секрет» сначала на ушко, потом всему классу.
45–46	Выражение	Урок	2		Аплодисменты	ЦОК ID: ЭОР-023.	Похвалить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	радости и восторга (поздравление с личным достижением одноклассника).	социализации эмоций			и вербальная поддержка («Молодец!», «Здорово!») после выступления друга.	Видеоподборка «Дети радуются победам друзей».	рисунок младшего ребенка в семье.
47–48	Игры на развитие речевого дыхания и интонирования (поддувание, протяжные гласные).	Урок-практикум	2		Артикуляционная сказка «История о Веселом Язычке» перед зеркалом. Пропевание фраз.	ЦОК ID: ЭОР-024. Видеоинструкция «Дыхательная гимнастика для школьников».	Подуть на одуванчик на прогулке с родителями.
49–50	Обобщение III четверти. Комплексная игра «Экскурсия по городу».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: обращение к сотруднику музея; составление монолога о своей комнате; выбор «ты/Вы» в диалоге с прохожим.	Моделирование ситуации «Поездка в музей» (покупка билета, вопрос экскурсоводу).	ЦОК ID: ЭОР-025. База ситуационных задач «Путешественник».	Нет
IV четверть (18 часов) Тема:							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Самостоятельная коммуникация и сложные социальные взаимодействия							
51–52	Ведение диалога при покупке товара (уточнение цены: «Сколько стоит?», проверка сдачи имитацией).	Урок моделирования экономической ситуации	2		Сюжетно-ролевая игра «Магазин школьных принадлежностей». Чтение ценников.	ЦОК ID: ЭОР-026. Симулятор магазина «Покупаем канцтовары по списку».	Посчитать вместе с мамой монеты до 20 рублей.
53–54	Умение отстаивать свои границы вербально («Не делай так, мне неприятно», «Это мое»).	Урок тренинга ассертивности	2		Разбор ситуаций: отобрали пенал, больно схватили. Отработка защитной фразы с жестом «стоп».	ЦОК ID: ЭОР-027. Видео «Личные границы: стоп-слова и дистанция».	Использовать фразу «Мне щекотно», если его начнут сильно щекотать.
55–56	Выражение согласия и	Урок формирования	2		Голосование руками и словом	ЦОК ID: ЭОР-028. Интерактив «Выбор	Ответить на вопрос мамы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	несогласия («Да, я хочу», «Нет, спасибо, я не буду»). Аргументация выбора.	навыка аргументации			за игру на перемене. Объяснение своего выбора одним словом.	пути» (герой выбирает дверь и объясняет почему).	«Будешь сок?» полным предложением.
57–58	Речевые формулы поздравления с праздником (устно). Пожелания здоровья, счастья, успехов.	Урок комплексного применения знаний	2		Создание коллективной стенгазеты: каждый говорит одно пожелание классу.	ЦОК ID: ЭОР-029. Аудиоальбом «Поздравляем маму с 8 Марта» (образцы интонаций).	Поздравить кошку или собаку с днем рождения (выдуманным), пожелав ей косточку.
59–60	Инсценировка жизненных ситуаций с распределением ролей и самостоятельным ведением реплик.	Урок драматизации	2		Постановка сценки «Семейный ужин» с распределением ролей (мама, папа, ребенок).	ЦОК ID: ЭОР-030. Карточки-подсказки с репликами для сценок «Семья».	Выучить одну свою реплику из сценки наизусть.
61–62	Составление устного рассказа	Урок итогового развития речи	2		Монолог ученика у доски с опорой на	ЦОК ID: ЭОР-031. Конструктор историй «Мой выходной»	Рассказать папе вечером три вещи,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	выходном дне или домашнем питомце (4–5 предложений) без наводящих вопросов.				фотографии из личного архива (поход в парк).	(загрузка своих фото).	которые произошли в школе сегодня.
63–64	Обобщающее повторение: решение комплексных ситуационных задач за год.	Урок систематизации знаний	2		Командная игра «Город Мастеров»: каждая станция требует одного изученного навыка (телефон, магазин, больница).	ЦОК ID: ЭОР-032. Итоговая карта-квест «Самостоятельный пешеход».	Подготовить одежду для завтрашнего выхода в школу самостоятельно.
65–68	Итоговая контрольная работа за год.	Урок итогового контроля	4	Контрольная работа: 1. Устный диалог-покупка (уточнение цены + благодарность + пересчет сдачи). 2. Составление рассказа о домашнем питомце (4–5 предложений)	Инсценировка самостоятельно выбранной жизненной ситуации (запись похода в поликлинику, звонок бабушке) без прямой подсказки	ЦОК ID: ЭОР-033. Итоговая аттестация. Демонстрация портфолио достижений (видео фрагментов лучших диалогов и рассказов).	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				без наводящих вопросов. 3. Решение ситуационной задачи (потерял сменную обувь — обращение к завхозу на «Вы»).	учителя. Оценка самостоятельности ведения реплик.		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» Класс: 3 Вариант обучения: 8.3 (РАС с легкой умственной отсталостью) Всего часов: 68 (2 часа в неделю, 34 недели). *Примечание: Контрольные работы проводятся в конце года после завершения тематического блока последней четверти.*

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Тема: Телефонный этикет и письменная коммуникация							
1–2	Телефонный	Урок	2		Игра	ЦОК ID: ЭОР-001.	Позвонить маме и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	разговор: уточнение информации («Это какой номер?», «Перезвоните, пожалуйста»). Занятая линия.	открытия нового знания / Моделирование ситуации			«Секретариат»: звонок на рабочий телефон учителя, ожидание ответа секретаря.	Симулятор офисного телефона со звуками удержания вызова.	спросить, во ли время она придет за учеником.
3–4	Письменное общение: заполнение простого бланка (ФИО, класс). Адрес на конверте.	Урок-практикум	2		Заполнение графы «Адресат» на почтовом конверте печатными буквами по образцу.	ЦОК ID: ЭОР-002. Интерактивный конструктор «Напиши письмо другу».	Написать свое имя и фамилию на почтовой открытке для бабушки.
5–6	Виртуальное общение: правила написания сообщений учителю (приветствие, суть, отсутствие сокращений типа «спс»).	Урок введения в цифровую этику	2		Набор сообщения «Здравствуйте, Мария Ивановна...» на планшете. Выбор нейтральной картинки.	ЦОК ID: ЭОР-003. Шаблоны безопасных сообщений в электронный журнал.	Отправить фото выполненного домашнего задания родителю в мессенджер.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
7–8	Правила поведения за столом в кафе. Заказ еды официанту полным предложением.	Урок комплексного применения знаний	2		Сюжетно-ролевая игра «Кафе»: изучение меню, фраза «Мне, пожалуйста, сок и пиццу».	ЦОК ID: ЭОР-004. Виртуальный тур по школьной столовой (выбор блюд на поднос).	Составить устный заказ из двух блюд для семейного ужина.
9–10	Выражение благодарности за услугу («Спасибо, что помогли») и ответ на нее.	Урок формирования навыков	2		Драматизация ситуаций: помощь надеть куртку, придержанная дверь, поиск упавшей вещи.	ЦОК ID: ЭОР-005. Короткие видеозаписи «Благодарность без слов и со словами».	Поблагодарить водителя школьного автобуса при выходе.
11–12	Дифференциация обращений на «ты» и «Вы» в сложных ситуациях (старший знакомый подросток).	Урок формирования понятий	2		Сортировка карточек-диалогов к пиктограммам «Ты» и «Вы». Отработка дистанции.	ЦОК ID: ЭОР-006. Тест-маршрутка «Общение со старшими детьми во дворе».	Определить, как обратиться к старшекласснику, несущему стопку книг.
13–14	Составление устного рассказа из 4–5 предложений	Урок развития связной речи	2		Установление хронологической последовательности из 3-х картинок и	ЦОК ID: ЭОР-007. Интерактивный комикс-конструктор «Что было дальше?».	Рассказать папе историю в трех картинках из букваря.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	по серии сюжетных картин (начало-конец).				рассказ по ним.		
15–16	Обобщение I четверти. Комплексная ролевая игра «Я вызываю такси».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: инсценировка звонка диспетчеру; заполнение бланка адреса; составление рассказа по серии из 3-х картинок.	Диалог с водителем: сообщение точки А и Б, просьба пристегнуть ремень.	ЦОК ID: ЭОР-008. Сборник интерактивных заданий «Городской транспорт».	Нет
II четверть (14 часов) Тема: Социальные нормы, критика и диалог-побуждение							
17–18	Реакция на критику	Урок-тренинг асертивност	2		Разбор видеофрагментов:	ЦОК ID: ЭОР-009. Анимация «Ошибка —	Признаться маме в разбитой чашке и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	замечание взрослого. Принятие ответственности («Извините, я исправлю»).	и			агрессия vs адекватное принятие вины. Отработка фразы «Я больше не буду».	это не страшно».	предложить убрать осколки.
19–20	Правила поведения в гостях. Формы угощения хозяина («Угощайтесь, пожалуйста») и отказа от добавки.	Урок актуализации знаний	2		Инсценировка чаепития: предложение торта, мотивированный отказ («Спасибо, я сыт»).	ЦОК ID: ЭОР-010. Фотоинструкция «Этикет в гостях: как отказаться вежливо».	Сказать тост-благодарность за семейным праздничным столом.
21–22	Участие в диалогическом расспросе. Умение задать уточняющий вопрос («А какого размера?», «Когда именно?»).	Урок формирования диалогических умений	2		Игра «Детектив»: задаем вопросы, чтобы найти спрятанный предмет по описанию «холодный/большой».	ЦОК ID: ЭОР-011. Интерактив «Почемучка учится уточнять детали».	Задать продавцу уточняющий вопрос о товаре (например, о вкусе йогурта).
23–24	Выражение	Урок	2		Ролевая игра:	ЦОК ID: ЭОР-012.	Предложить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	сочувствия и предложения помощи («Давай я помогу тебе донести»).	воспитания эмпатии			одноклассник уронил все книги из портфеля. Подбор реплики поддержки.	Мультфильм «Просто так» (анализ бескорыстной помощи).	помочь накрыть на стол без напоминания мамы.
25–26	Комплимент взрослому человеку (учителю, врачу) и реакция на него.	Урок-тренинг позитивного общения	2		Круг комплиментов взрослым: оценка профессиональных качеств («Вы сегодня интересно рассказывали»).	ЦОК ID: ЭОР-013. Анимация «Как похвалить доктора за укол».	Сделать один комплимент повару в столовой.
27–28	Обобщение II четверти. Решение ситуационных задач «Поведение в поликлинике».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: участие в уточняющем диалоге; вербализация реакции на справедливую критику; выражение сочувствия по сценарию.	Моделирование очереди в регистратуру: кто последний, можно ли пройти без очереди (беременная женщина).	ЦОК ID: ЭОР-014. База ситуационных задач «Визит к врачу».	Нет
III четверть							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
(20 часов) Тема: Общественные места и экстренные службы							
29–30	Обращение за помощью в экстренной ситуации (пожар, запах газа). Алгоритм звонка 112.	Урок отработки алгоритмов безопасности	2		Тренинг громкости голоса. Четкое написание адреса школы/дома при имитации паники.	ЦОК ID: ЭОР-015. Тренажер «Служба спасения 112» (интерактивный симулятор звонка).	Нарисовать план эвакуации из своей квартиры.
31–32	Правила поведения в общественных местах (библиотека, музей, кинотеатр). Соблюдение тишины.	Урок воспитания культуры поведения	2		Экскурсия-игра в школьную библиотеку: шепотом попросить нужную книгу у библиотекаря.	ЦОК ID: ЭОР-016. Виртуальный тур по Третьяковской галерее (правила осмотра залов).	Нарисовать знак «Соблюдайте тишину» для двери класса во время контрольной.
33–34	Просьба о помощи незнакомым	Урок моделирования	2		Макет города: обращение к женщине с	ЦОК ID: ЭОР-017. Видеоряд «Безопасный незнакомец: кого	По дороге из школы спросить у прохожего, где

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	людям (как пройти, который час). Выбор безопасного взрослого.	социальной ситуации			ребенком или полицейскому за помощью.	выбрать для вопроса?».	находится ближайшая аптека.
35–36	Ведение диалога при покупке товара (уточнение цены, проверка сдачи, просьба заменить товар).	Урок моделирования экономической ситуации	2		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Проверка чека, фраза «Извините, вы дали лишнюю сдачу».	ЦОК ID: ЭОР-018. Симулятор кассы «Считаем сдачу до 100 рублей».	Посчитать монеты в кошельке родителей вместе с ними.
37–38	Составление устного монолога-инструкции (как полить цветок, как сложить портфель).	Урок развития инструктивной речи	2		Один ученик дает пошаговую инструкцию, второй выполняет действия вслепую.	ЦОК ID: ЭОР-019. Видеоинструкции «Мои обязанности по дому» (накрываем на стол).	Объяснить младшему брату, как чистить зубы, шаг за шагом.
39–40	Использование силы голоса, тона, темпа для передачи	Урок развития просодической стороны	2		Чтение одной и той же фразы («Ой, кто там?») с разной интонацией	ЦОК ID: ЭОР-020. Аудиоигра «Театр одного актера» (озвучивание	Прочитать фразу из сказки сначала голосом мышки, потом медведя.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	эмоций (удивление, страх, радость).	речи			по знакам (!, ?, .).	сказочных героев).	
41–42	Дифференциация поздравительной речи и бытового разговора. Поздравление с праздником (устно).	Урок комплексного применения знаний	2		Инсценировка поздравления ветерана или директора школы. Цветы, грамота, торжественная речь.	ЦОК ID: ЭОР-021. Галерея видеоткрыток «Поздравляем ветеранов».	Подготовить одно пожелание здоровья для школьного врача.
43–44	Игры на развитие речевого дыхания и дикции (скороговорки, чистоговорки).	Урок-практикум	2		Артикуляционная разминка перед зеркалом. Соревнование на четкость произнесения скороговорок.	ЦОК ID: ЭОР-022. Видеоинструкция «Дыхательная опора для чтения стихов».	Трижды медленно произнести скороговорку про кукушку.
45–46	Обобщение III четверти. Комплексная игра «Экзамен в автошколе для	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: алгоритм звонка в 112; диалог покупки с	Прохождение маршрута по городу с соблюдением всех правил обращения к окружающим.	ЦОК ID: ЭОР-023. Итоговый тест-квест «Знатоки городской среды».	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	пешеходов».			ошибкой в сдаче; монолог-инструкция «Как сварить яйцо».			
IV четверть (18 часов) Тема: Самостоятельная коммуникация и отстаивание границ							
47–48	Умение отстаивать свои границы вербально («Не делай так, мне больно», «Прекрати, я не разрешаю»).	Урок тренинга самозащиты	2		Разбор ситуаций буллинга: вербальная остановка агрессии + уход к взрослому.	ЦОК ID: ЭОР-024. Видео «Стоп-слово: как защитить себя словом».	Использовать фразу «Мне обидно», если его дразнят.
49–50	Выражение согласия и несогласия с мнением	Урок формирования навыка аргументации	2		Голосование за игру на перемене. Защита своего варианта одним-	ЦОК ID: ЭОР-025. Интерактив «Совет класса» (выбор большинством, учет	Ответить родителям, почему он хочет пойти гулять именно

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	группы. Аргументация выбора («Я хочу играть в другое, потому что...»).	и			двумя аргументами.	мнения меньшинства).	сейчас.
51–52	Монологическая речь: составление рассказа о выходном дне (4–5 предложений) без наводящих вопросов.	Урок итогового развития речи	2		Устный рассказ по плану: Где был? Что видел? Что понравилось? Что ел вкусного?	ЦОК ID: ЭОР-026. Конструктор историй «Мой выходной» (подсказки-фотографии природы/солнца).	Рассказать классу три новости, которые произошли дома вчера.
53–54	Речевые формулы пожелания выздоровления больному однокласснику. Посещение больного.	Урок социализации и милосердия	2		Инсценировка посещения друга дома: принес сока, прочитал смешной стих, пожелал здоровья.	ЦОК ID: ЭОР-027. Мультфильм «Чуня» (фрагменты дружбы и поддержки).	Нарисовать открытку «Выздоровливай» для заболевшего соседа по парте.
55–56	Инсценировка жизненных ситуаций с	Урок драматизации	2		Постановка сценки «Семейный совет: куда поехать	ЦОК ID: ЭОР-028. Карточки-подсказки с репликами для	Выучить свою реплику и жест недовольства/радо

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	самостоятельным ведением реплик и распределением ролей.				летом?» с распределением ролей (мама, папа, ребенок).	с семейных споров и примирений.	сти из сценки.
57–58	Обобщающее повторение: решение комплексных ситуационных задач за год.	Урок систематизации знаний	2		Командная игра «Идеальный день туриста»: вокзал (касса), кафе, парк (помощь потерявшемуся).	ЦОК ID: ЭОР-029. Интерактивная карта квеста «Один день в большом городе».	Продумать маршрут воскресной прогулки с семьей и озвучить его.
59–68	Итоговая контрольная работа за год.	Урок итогового контроля	10	Контрольная работа: 1. Устный диалог-покупка с возвратом некачественного товара. 2. Составление рассказа о выходном дне (5+ предложений) без опоры на картинку. 3.	Финальная инсценировка самостоятельно выбранной сложной жизненной ситуации (выступление на утреннике, защита своего проекта перед родителями) без подсказки учителя. Оценка спонтанности речи и удержания	ЦОК ID: ЭОР-030. Итоговая аттестация. Демонстрация видеорефлексии «Чему я научился за год».	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				Решение ситуационной задачи (друг предлагает сделать опасное действие — мотивированный отказ). 4. Поздравительная речь на 20 секунд для вручения аттестата.	зрительного контакта.		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» Класс: 4 Вариант обучения: 8.3 (РАС с легкой умственной отсталостью) Всего часов: 68 (2 часа в неделю, 34 недели). Примечание: Контрольные работы проводятся в конце года после завершения тематического блока последней четверти.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов)Тема: Виртуальное общение и цифровая этика							
1–2	Правила написания сообщений учителю/родителям (приветствие, суть, отсутствие грубых сокращений). Структура e-mail.	Урок открытия нового знания / Комбинированный	2		Набор сообщения в электронный журнал: приветствие, тема отсутствия, подпись.	ЦОК ID: ЭОР-001. Шаблоны безопасных электронных писем (структура Кому-Тема-Текст).	Отправить сообщение классному руководителю о самочувствии через мессенджер.
3–4	Виртуальное общение: комментарии к фото, лайки. Недопустимость оскорблений в сети.	Урок-практикум	2		Анализ скриншотов переписок: выделение вежливых и грубых комментариев. Выбор эмодзи.	ЦОК ID: ЭОР-002. Интерактив «Словарь интернет-сленга для чайников» (что такое "троллинг").	Нарисовать «красную кнопку», которую нужно нажать при виде обидного слова в чате.
5–6	Монологическая речь: составление	Урок развития связной речи	2		Устный рассказ у доски по плану: утро — день —	ЦОК ID: ЭОР-003. Конструктор историй «Мой выходной»	Рассказать историю о коте/собаке,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	рассказа о выходном дне или домашнем питомце (4–5 предложений) без наводящих вопросов.				вечер — эмоции. Опора на личные фото.	(визуальный таймлайн из 4 блоков).	используя не менее 4-х прилагательных.
7–8	Речевые формулы комплимента сверстнику («У тебя отлично получилась эта деталь») и реакция на него.	Урок-тренинг позитивного общения	2		Упражнение «Галерея талантов»: ученики ходят по классу и оставляют письменные записки-комплименты на работах друга.	ЦОК ID: ЭОР-004. Анимация «Как принять похвалу и не стесняться».	Сделать один искренний комплимент внешнему виду одноклассника.
9–10	Умение отстаивать свои границы вербально («Не делай так, мне неприятно», «Прекрати»).	Урок тренинга ассертивности	2		Разбор ситуаций нарушения личных границ (взяли ручку без спроса, дразнят). Отработка фразы-стоп жестом и словом.	ЦОК ID: ЭОР-005. Видео «Личные границы: дистанция вытянутой руки».	Использовать фразу «Мне это не нравится», если его начнут щекотать.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
11–12	Выражение сочувствия сложной фразой («Я понимаю, как тебе сейчас грустно, я рядом»).	Урок воспитания глубокой эмпатии	2		Ролевая игра: утешение друга перед контрольной работой. Подбор слов поддержки.	ЦОК ID: ЭОР-006. Мультфильм «Просто так» (анализ передачи настроения).	Позвонить заболевшему другу и спросить, какую книгу ему почитать.
13–14	Составление устного рассказа-плана (как провести день рождения, куда пойти в выходные).	Урок инструктивной речи	2		Один ученик диктует план похода в парк, второй зарисовывает маршрут-схему.	ЦОК ID: ЭОР-007. Интерактивная карта «Планируем идеальный выходной».	Составить список продуктов для семейного пикника словами.
15–16	Обобщение I четверти. Комплексная ролевая игра «Модератор школьного форума».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: написание сообщения учителю; монолог питомце; удаление грубого комментария (выбор действия);	Фильтрация ленты новостей класса: выбор только позитивных событий для публикации.	ЦОК ID: ЭОР-008. Симулятор модерации чата «Школа безопасного интернета».	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				реакция на нарушение границ.			
II четверть (14 часов) Тема: Социальные взаимодействия вне школы и телефонные переговоры							
17–18	Телефонный разговор: звонок в организацию (поликлиника, библиотека). Запись на прием. Ожидание на линии.	Урок открытия нового знания	2		Имитация звонка в регистратуру: «Здравствуйте, можно записать Иванова Ивана к педиатру?».	ЦОК ID: ЭОР-009. Тренажер «Регистратура поликлиники» (выбор времени приема).	Узнать у мамы точное время записи к врачу и повторить его вслух.
19–20	Ведение диалога при покупке товара: уточнение характеристик («А есть такой	Урок моделирования экономической ситуации	2		Сюжетно-ролевая игра «Магазин техники». Проверка работоспособности и игрушки-	ЦОК ID: ЭОР-010. Симулятор магазина одежды (выбор размера и примерка виртуальным манекеном).	Посмотреть дома срок годности на упаковке молока и озвучить его.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в семестре	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	же, но другого цвета?»), проверка качества.				калькулятора перед покупкой.		
21–22	Обращение за помощью к незнакомым людям в экстренной ситуации (потерялся, травма). Алгоритм действий.	Урок отработки алгоритмов безопасности	2		Тренинг громкости голоса и зрительного контакта. Заучивание адреса и телефона родителей наизусть.	ЦОК ID: ЭОР-011. Видеосправочник «Безопасность на улице: ищем полицейского».	Нарисовать бейдж со своим именем, адресом и телефоном мамы.
23–24	Правила поведения в кинотеатре, театре, цирке. Аплодисменты, антракт, буфет.	Урок воспитания культуры поведения	2		Инсценировка антракта: очередь в буфет, просьба передать деньги, благодарность.	ЦОК ID: ЭОР-012. Виртуальный тур по Большому театру (правила дресс-кода и тишины).	Объяснить младшему брату, почему нельзя шуршать фантиками во время фильма.
25–26	Дифференциация обращений на «ты» и «Вы» в интернете (форумы, игры). Никнеймы и	Урок формирования понятий	2		Создание нейтрального никнейма для учебной платформы. Выбор аватарки	ЦОК ID: ЭОР-013. Игра-конструктор «Создай своего персонажа для школьной сети».	Придумать три варианта подписи под своим рисунком (Имя Ф., И.Ф., Гость).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	аватары.				(без лица/агрессии).		
27–28	Обобщение II четверти. Решение ситуационных задач «Один в большом городе».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: инсценировка звонка в библиотеку; диалог покупки с возвратом брака; алгоритм действий при потере ключей.	Моделирование ситуации «Поездка в метро в час пик» (удержание личных вещей, обращение к дежурному).	ЦОК ID: ЭОР-014. База ситуационных задач «Самостоятельный пассажир».	Нет
III четверть (20 часов) Тема: Официальное общение и публичные выступления							
29–30	Поздравление с праздником (устно и подпись на открытке). Пожелания здоровья, счастья, успехов	Урок комплексного применения знаний	2		Написание коллективного поздравления директору школы от 4 класса. Выбор торжественных	ЦОК ID: ЭОР-015. Галерея видеооткрыток «Официальные государственные праздники РФ».	Подготовить текст поздравительной телеграммы для ветерана.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	в учебе.				слов.		
31–32	Участие в диалого-расспросе (интервью). Умение задать открытый вопрос («Почему ты выбрал...?»).	Урок формирования диалогических умений	2		Игра «Пресс-конференция»: один ученик — известный спортсмен, другие задают вопросы о тренировках.	ЦОК ID: ЭОР-016. Интерактив «Интервью с роботом» (подбор вопроса к ответу).	Задать родителям открытый вопрос об их детстве.
33–34	Инсценировка жизненных ситуаций с распределением ролей и самостоятельным ведением реплик (не менее 3-х реплик на человека).	Урок драматизации	2		Постановка сценки «Разговор по душам: конфликт брата и сестры из-за компьютера» с поиском компромисса.	ЦОК ID: ЭОР-017. Карточки-подсказки «Стратегии решения конфликтов (Win-Win)».	Выучить свою роль и придумать одну импровизационную реплику.
35–36	Составление устного аргументированного высказывания («Почему полезно читать	Урок развития аргументации	2		Дискуссия-дебаты: две команды приводят доводы «За» и «Против» гаджетов на прогулке.	ЦОК ID: ЭОР-018. Инфографика «Польза чтения для мозга» (простые схемы).	Найти дома одну старую книгу и рассказать, о чем она, одним предложением.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	книги»).						
37–38	Использование средств интонации для выделения главного слова в предложении (логическое ударение).	Урок развития просодической стороны речи	2		Чтение скороговорок с выделением разных слов голосом, меняя смысл фразы.	ЦОК ID: ЭОР-019. Аудиоигра «Магнитофон» (ускорение/замедление темпа речи).	Прочитать маме новость из букваря как диктор телевидения.
39–40	Просьба о помощи в профессиональной деятельности (к слесарю, электрику). Специфическая терминология.	Урок введения в профессиональную коммуникацию	2		Игра «Бюро ремонта»: описание поломки крана профессиональным языком (капает, течет струей).	ЦОК ID: ЭОР-020. Визуальный словарь «Инструменты мастера» с аудионазваниями.	Показать папе сломанную игрушку и объяснить, что именно отвалилось.
41–42	Реакция на отказ в просьбе взрослого. Принятие правил группы («Хорошо, мы будем играть по очереди»).	Урок коррекции эгоцентризма	2		Моделирование ситуации: учитель отказывает в игре из-за нехватки времени. Адекватная реакция без слез.	ЦОК ID: ЭОР-021. Мультфильм «Остров ошибок» (принятие ответственности за последствия).	Согласиться с решением семьи поехать на дачу вместо парка без спора.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
43–44	Игры на развитие речевого дыхания, силы голоса и четкой дикции (работа над темпом).	Урок-практикум	2		Артикуляционная гимнастика «Футбольный матч» (язык бьет по мячу-звуку). Скороговорки на скорость.	ЦОК ID: ЭОР-022. Видеоинструкция «Дикция оратора: грецкие орехи» (адаптированная версия).	Трижды произнести любую скороговорку, постепенно ускоряя темп.
45–46	Обобщение III четверти. Проектная деятельность «Выпуск новостей нашего класса».	Урок контроля, оценки и коррекции	2	Проверочная работа: интервью с одноклассником (3 вопроса); аргументированное мнение; чтение новости с логическим ударением; инсценировка вызова мастера.	Самостоятельное написание текста короткой новости (о прошедшей экскурсии) и ее озвучивание в микрофон.	ЦОК ID: ЭОР-023. Студийный симулятор «Мы в эфире» (запись голоса + титры).	Нет
IV четверть (18 часов) Тема: Итоговая диагностика и сложные социальные							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
коммуникации							
47–48	Виртуальное общение: правила сетевой безопасности (не давать адрес, не переходить по ссылкам от чужих).	Урок цифровой гигиены	2		Анализ писем-фишингов: поиск признаков мошенничества (ошибки, странный адрес отправителя).	ЦОК ID: ЭОР-024. Интерактивный комикс «Осторожно, злой хакер!».	Показать родителям настройки приватности своего детского аккаунта.
49–50	Умение вести диалог при возникновении претензии (в кафе принесли холодное блюдо). Спокойное требование.	Урок тренингов сложных переговоров	2		Ролевая игра «Администратор ресторана». Фраза «Извините, этот суп холодный, замените его, пожалуйста».	ЦОК ID: ЭОР-025. Симулятор клиентского сервиса «Жалоба клиента» (выбор тона).	Потренироваться перед зеркалом говорить строгим, но спокойным голосом.
51–52	Выражение согласия с мнением большинства, сохраняя свое внутреннее отношение.	Урок социализации	2		Голосование за цвет стенгазеты. Умение сказать: «Я голосовал за красный, но синий тоже хороший цвет».	ЦОК ID: ЭОР-026. Анимация «Демократия в классе: учимся проигрывать голосование».	Поддержать выбор друзей в игре, даже если хотелось играть в другую.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Тактика дипломатии.						
53–54	Монологическая речь: защита мини-проекта (почему мой питомец лучший / почему моя компьютерная игра интересная).	Урок публичной речи	2		Выступление спикера (1 минута) -> Вопросы аудитории -> Ответы спикера. Опора на схему-план.	ЦОК ID: ЭОР-027. Таймер выступлений «Светофор оратора» (зеленый-желтый-красный).	Подготовить доклад о своем хобби на 3 предложения.
55–56	Речевые формулы выражения сомнения («Я не уверен...», «Мне кажется, это не совсем так»).	Урок формирования критического мышления	2		Анализ рекламного ролика: поиск преувеличений. Фраза «В рекламе говорят быстро, а в жизни это долго».	ЦОК ID: ЭОР-028. Сборник рекламных роликов с маркировкой «Сказка/Правда».	Выразить сомнение по поводу обещания героя мультфильма («Так бывает только в кино»).
57–58	Обобщающее повторение: решение комплексных ситуационных задач за весь курс начальной	Урок систематизации знаний	2		Командная игра «Город профессий»: больница (жалобы), банк (обмен валюты), полиция	ЦОК ID: ЭОР-029. Мегаквест «Взрослая жизнь: миссия выполняема».	Продумать сценарий разговора с учителем старших классов.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	ШКОЛЫ.				(заявление).		
59–68	Итоговая контрольная работа за год.	Урок итогового контроля	10	Контрольная работа: - Защита мини-проекта (монолог 1 мин + ответы на 2 вопроса). - Диалог-претензия (возврат некачественного товара). - Решение ситуационной задачи (друг прислал ссылку на опасный сайт — вербальный отказ и блокировка). - Интервью (взять комментарий у директора школы о планах	Финальная инсценировка пресс-конференции «Я — выпускник», где ученик самостоятельно отвечает на непредсказуемые вопросы комиссии (учителей/родителей) без карточек-подсказок. Оценка спонтанности, удержания темы и этикета.	ЦОК ID: ЭОР-030. Итоговая аттестация. Демонстрация портфолио-рефлексии «Моя речевая копилка за 4 года».	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				на лето).			