

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Предметная область: «Математика и информатика» (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального образования (ФАОП НОО).

Цель обучения: подготовка обучающихся к жизни в современном обществе, профессионально-трудовой деятельности и социальной адаптации через формирование доступных математических знаний, умений и базовых учебных действий.

Задачи обучения:

- **Образовательные:** Формирование доступных математических знаний для решения учебно-практических, житейских задач; овладение нумерацией, арифметическими действиями и величинами.
- **Коррекционно-развивающие:** Развитие познавательной деятельности (памяти, внимания, мышления), пространственных представлений, мелкой моторики средствами математики.
- **Воспитательные:** Формирование положительных качеств личности: аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, умения планировать деятельность и осуществлять самоконтроль.
- **Формирование БУД:** Освоение базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) как основы жизненной компетенции.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебники линии Алышевой Т.В. (или И.М. Бгажноковой) «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (соответствующие классам).
2. Рабочие тетради на печатной основе.
3. Наборы дидактического материала (палочки, геометрические тела, счеты, циферблаты часов, модели монет).
4. Демонстрационные таблицы («Состав числа», «Таблица умножения»).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика является одним из ключевых предметов, обеспечивающих социальную адаптацию обучающегося с интеллектуальными нарушениями. Специфика освоения курса заключается в практической направленности обучения, замедленном темпе усвоения абстрактных понятий и необходимости многократного повторения материала.

Программа построена концентрически: от пропедевтического этапа (сенсорное воспитание, дочисловые представления) к формированию понятия числа, а затем — к действиям с многозначными числами и величинами. Особое внимание уделяется связи математики с жизненным опытом ребенка (быт, торговля, ориентировка во времени и пространстве). Математический материал служит инструментом коррекции высших психических функций: развитие аналитико-синтетической деятельности происходит через сравнение чисел и фигур, коррекция памяти — через заучивание состава числа и таблицы умножения, развитие речи — через комментирование алгоритмов вычислений.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана АООП (вариант 1). Курс реализуется на протяжении всего периода обучения:

- 1 дополнительный класс — 99 часов;
- 1 класс — 99 часов;
- 2 класс — 136 часов;
- 3 класс — 136 часов;
- 4 класс — 136 часов. Общий объем составляет 606 часов. Занятия проводятся фронтально, малыми группами и индивидуально с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты (проявляются через базовые учебные действия):

- Положительное отношение к урокам математики, понимание их практической значимости.
- Сформированность навыков самоконтроля при выполнении вычислительных операций.
- Способность вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем при решении практических задач.
- Бережное отношение к раздаточному материалу и школьным принадлежностям.

Предметные результаты оцениваются дифференцированно по двум уровням.

Минимальный уровень

- Знание числового ряда 1–100 в прямом порядке; откладывание чисел с использованием дидактического материала.
- Знание названий компонентов действий (+, −, $\times$, :) и таблицы умножения до 5×5 .
- Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания в пределах 100 (алгоритм предоставляется учителем).
- Знание мер стоимости, длины, массы, времени и их соотношений.
- Решение изученных простых арифметических задач.
- Узнавание и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
- *Оценка сформированности БУД:* способен действовать по готовому алгоритму под контролем взрослого; использует простые математические термины при ответе у доски.

Достаточный уровень

- Знание числового ряда 1–100 в прямом и обратном порядке; счет равными группами.
- Понимание смысла всех четырех арифметических действий; знание полной таблицы умножения и соответствующих случаев деления.

- Самостоятельное решение и краткая запись всех изученных простых задач.
- Краткая запись, моделирование содержания и самостоятельное решение составных задач в два действия.
- Вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.
- Определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 минуты.
- *Оценка сформированности БУД*: самостоятельно планирует ход решения простой задачи; осуществляет самопроверку результата по образцу; вступает в учебный диалог для объяснения выбора действия.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Пропедевтика и свойства предметов Свойства предметов: цвет, форма, размер, назначение. Сравнение предметов по величине, массе, количеству. Объемы жидкостей и сыпучих веществ. *Формируемые БУД*: развитие навыков группировки и классификации объектов по заданному признаку.

5.2. Пространственные и временные представления Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Время: сутки, вчера/сегодня/завтра. Календарь. *Формируемые БУД*: ориентация во времени при планировании учебной деятельности; следование вербальной инструкции учителя.

5.3. Нумерация чисел и счет Числовой ряд 1–100. Разряды (единицы, десятки, сотни). Четные и нечетные числа. Знаки сравнения ($>$, $<$, $=$).

5.4. Арифметические действия и величины Сложение, вычитание, умножение, деление. Таблица сложения в пределах 20. Таблица умножения. Порядок действий в примерах. Величины (длина, масса, емкость, стоимость, время) и их меры. *Формируемые БУД*: использование знаково-символических средств; применение алгоритма порядка действий.

5.5. Арифметические задачи Решение простых и составных задач на нахождение суммы, остатка, разностное и кратное сравнение, увеличение/уменьшение на несколько единиц/в несколько раз, расчет стоимости. *Формируемые БУД*: моделирование условия задачи; выбор способа решения из предложенных вариантов.

5.6. Геометрический материал Точка, линии, углы, многоугольники, окружность, круг. Куб, шар, брус. Измерение отрезков. *Формируемые БУД*: выполнение инструкций по построению чертежа; зрительно-моторная координация.

5.7. Прикладной компонент (жизненные компетенции) Расчет стоимости покупки, планирование бюджета на день, чтение простого расписания транспорта, использование мер длины и массы в быту.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Кол-во часов	Основные разделы / Темы	Характеристика основных видов деятельности
1 доп.	99	Свойства предметов, пространственная ориентировка, счет до 5, фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Практическая работа с предметами (сортировка по цвету/форме), обводка трафаретов, игры на установление взаимно однозначного соответствия.
1 кл.	99	Нумерация до 20,	Устный счет прямой и обратный,

Класс	Кол-во часов	Основные разделы / Темы	Характеристика основных видов деятельности
		сложение/вычитание в пределах 20 без перехода через разряд, сантиметр, килограмм.	измерение отрезков линейкой, решение задач с опорой на наглядный счетный материал, лепка цифр.
2 кл.	136	Числа до 100, табличное умножение/деление (до 5×5), дм и мм, определение времени по часам.	Работа со счетами и абак, заполнение таблиц умножения, практические упражнения по определению времени, построение замкнутых линий.
3 кл.	136	Тысяча (устно), полная таблица умножения, доли ($1/2$, $1/4$), периметр, окружность циркулем.	Комментированное письмо примеров столбиком, практическое получение долей путем сгибания бумаги/деления предметов, вычерчивание окружностей разных радиусов.
4 кл.	136	Многочисленные числа (до 1000), письменные приемы $+/ - / \times / : /$, деление двузначного на однозначное, масштаб.	Составление обратных задач, решение составных задач в 2–3 действия, работа с калькулятором (проверка), построение планов комнаты в масштабе.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотечный фонд (оплата за счет бюджета):

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебники по математике для 1 дополнительного, 1–4 классов классов специальных (коррекционных) образовательных организаций (входящие в федеральный перечень).
- Рабочие тетради на печатной основе (в 2-х частях).
- Методические рекомендации для учителя, технологические карты уроков.

Демонстрационные пособия:

- Комплект демонстрационных таблиц «Устные и письменные приемы вычислений».
- Модель циферблата часов с подвижными стрелками (демонстрационная и индивидуальные).
- Набор «Геометрические тела» (куб, шар, брус, пирамида).
- Демонстрационный набор палочек (Кюизенера или аналоги).
- Магнитная доска с комплектом геометрических фигур и цифр.

Экранно-звуковые средства (могут использоваться в качестве вспомогательных):

- Обучающие видеофрагменты по теме «Время», «Величины».
- Презентации PowerPoint по алгоритмам письменного сложения и вычитания.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук) учителя.
- Мультимедийный проектор, экран.
- Интерактивная доска (при наличии).
- Документ-камера для демонстрации процесса выполнения чертежей и записей.

Натуральные объекты и инструменты:

- Индивидуальные кассы цифр и счетного материала.
- Метры, линейки, угольники, циркули.
- Лабораторные весы, гири, емкости для измерения объема (литровая банка).
- Макеты российских денежных купюр и монет.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 1 дополнительный класс (33 недели, 3 часа в неделю, всего 99 часов) **Татьяна Викторовна Алышева "Математика. 1 класс. Учебник. В двух частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)"**

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 27 часов) Раздел 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления							
1–3	Цвет, форма, размер предметов. Большой – маленький.	Урок изучения нового материала / Игра	3	—	Сортировка фигур/предметов по цвету и размеру. Игры с конструктором.	Интерактивная игра «Большой-маленький» (ЦОК ID: lib-exe-math-001)	Нарисовать один большой и один маленький мяч.
4–6	Одинаковые, равные по величине. Сравнение двух предметов наложением.	Комбинированный урок	3	—	Наложение вырезанных фигур друг на друга для проверки равенства.	Презентация «Сравни предметы» (ЦОК ID: lib-prez-math-001)	Найти дома два одинаковых предмета.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
7–9	Длинный – короткий. Высокий – низкий. Широкий – узкий.	Урок формирования умений	3	—	Сравнение лент, карандашей, полосок бумаги приемом приложения.	Видеоряд «Величины» (ЦОК ID: lib-vid-math-001)	Раскрасить широкую дорожку коричневым цветом.
10–12	Круг. Квадрат. Треугольник. Шар. Куб.	Урок изучения геометрического материала	3	—	Тактильное обследование объемных фигур (шар катится, куб стоит). Лепка из пластилина.	Игра «Узнай фигуру на ощупь» (ЦОК ID: lib-exe-math-002)	Обвести монетку (круг) и линейку (квадрат/прямоугольник).
13–15	Много. Мало. Несколько. Один. Ни одного. Пусто.	Урок изучения нового материала	3	—	Работа с раздаточным материалом (грибочки, матрешки), пересчет пальчиков.	Аудиоигра «Сколько?» (ЦОК ID: lib-aud-math-001)	Положить на стол одну игрушку.
16–18	Столько же. Больше. Меньше. Установление взаимно однозначного	Комбинированный урок	3	—	Соединение линиями пар картинок («Чей хвост?», «Кто что ест?»).	Интерактив «Найди пару» (ЦОК ID: lib-exe-math-003)	Поставить каждому мишке свою чашку (работа с картинкой).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	соответствия.						
19–21	Справа. Слева. Посередине. Впереди. Сзади.	Урок закрепления знаний	3	—	Ориентировка в пространстве класса относительно себя и товарищей.	Упражнение «Робот» (выполнение команд право/лево) (ЦОК ID: lib-exe-math-004)	Сказать, что находится справа от тебя.
22–24	Утро. День. Вечер. Ночь. Сегодня. Завтра. Вчера.	Урок изучения временного ряда	3	—	Составление режима дня с помощью сюжетных картинок.	Презентация «Режим дня» (ЦОК ID: lib-prez-math-002)	Нарисовать то, что делают утром (чистят зубы).
25–27	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №1: 1. Различение понятий «большой-маленький». 2. Соотнесение формы фигуры (круг/квадрат) с предметом. 3. Показ правой и левой руки.	Индивидуальная работа с карточками «Больше-Меньше-Сколько».	—	Повторить названия дней недели вместе с родителями.
II четверть (8 недель, 24 часа)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
л 2. Числа первого десятка. Понятия о количестве							
28–30	Число и цифра 1. Число и цифра 2. Образование чисел.	Урок изучения нового материала	3	—	Знакомство с костяшками домино, счетными палочками. Письмо цифр по точкам.	Пропись цифр (анимация) (ЦОК ID: lib-exe-math-005)	Прописать цифру 1 или 2 три раза.
31–33	Знаки: =, >, <. Сравнение чисел 1 и 2.	Урок-практикум	3	—	Выставление знака между двумя группами предметов (один гриб и два гриба).	Интерактив «Поставь знак» (ЦОК ID: lib-exe-math-006)	Нарисовать два яблока слева и одно справа.
34–36	Число и цифра 3. Образование числа 3. Место в ряду.	Комбинированный урок	3	—	Состав числа 3 из палочек (2+1, 1+2). Сказка «Три медведя».	Видео «Учимся писать цифру 3» (ЦОК ID: lib-vid-math-002)	Найти цифру 3 в календаре.
37–39	Число и цифра 0. Пустой	Урок изучения нового	3	—	Демонстрация отсутствия	Анимация «Цифра 0»	Нарисовать пустую тарелку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	мешок.	материала			предметов (убрали все игрушки — осталось ноль).	(ЦОК ID: lib-exe-math-007)	
40–42	Число и цифра 4. Состав числа 4. Квадрат.	Урок систематизации знаний	3	—	Складывание квадрата из счетных палочек. Дорисовывание четвертого элемента в ряду.	Игра «Четвертый лишний» (геометрия) (ЦОК ID: lib-exe-math-008)	Обвести клеточки тетради так, чтобы получился квадрат.
43–45	Число и цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник.	Урок закрепления знаний	3	—	Работа с «Домиком состава числа». Письмо цифры 5.	Песенка-считалка до 5 (ЦОК ID: lib-aud-math-002)	Раскрасить пять шариков разными цветами.
46–48	Прямая линия. Отрезок. Луч.	Урок изучения геометрического материала	3	—	Проведение линий по линейке. Отличие отрезка (есть начало и конец) от луча.	Интерактив «Геометрические инструменты» (ЦОК ID: lib-exe-math-009)	Провести прямую линию сверху вниз в альбоме.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
49–51	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №2: 1. Написание цифр 1, 2, 3 под диктовку. 2. Сравнение чисел 2 и 4. 3. Пересчет предметов в пределах 5.	Графический диктант (простой рисунок по клеточкам).	—	Считать ступеньки при подъеме домой.
III четверть (10 недель, 30 часов) Раздел 3. Числа от 6 до 10. Простые арифметические действия							
52–54	Числа 6, 7. Состав чисел. Предыдущее и последующее число.	Урок изучения нового материала	3	—	Работа со счетной линейкой. Определение соседей числа.	Видеоразбор состава числа 7 (ЦОК ID: lib-vid-math-003)	Записать соседей числа 6.
55–57	Действие сложения (+). Компоненты (слагаемое, сумма).	Урок введения понятия	3	—	Практическое объединение двух групп предметов в одну.	Анимированная схема примера (ЦОК ID: lib-exe-math-010)	Решить пример $2 + 1$ с помощью кубиков.
58–60	Действие вычитания (–).	Урок введения понятия	3	—	Практическое удаление	Игра «Собери урожай»	Решить пример $3 - 1$ устно.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Компоненты (уменьшаемое, разность).				части предметов из группы.	(вычитание) (ЦОК ID: lib-exe-math-011)	
61–63	Таблица сложения в пределах 5. Переместительное свойство ($2+3=3+2$).	Урок-практикум	3	—	Заполнение пустых ячеек таблицы сложения с опорой на пальцы.	Тренажер «Столбики примеров» (до 5) (ЦОК ID: lib-exe-math-012)	Выучить таблицу сложения на 2.
64–66	Числа 8, 9. Сравнение. Решение простых задач на нахождение суммы.	Комбинированный урок	3	—	Составление задачи по готовому решению (рисунку): <i>Было 3 яблока, дали еще 1.</i>	Сборник анимированных задач (ЦОК ID: lib-exe-math-013)	Придумать задачу про свои игрушки.
67–69	Число 10. Десяток. Монеты (1 р., 2 р., 5 р.).	Урок изучения нового материала	3	—	Набор 10 рублей разными способами ($5+5$, $2+2+2+2+2$).	Виртуальный кошелек (ЦОК ID: lib-exe-math-014)	Посчитать монеты в кошельке у мамы (под присмотром).
70–72	Увеличить на... Уменьшить на... Связь действий + и -.	Урок коррекции и закрепления	3	—	Решение цепочек примеров ($2+3=5$, $3=2$).	Интерактивная лесенка (ЦОК ID: lib-exe-math-015)	Решить цепочку: $4+1 \dots -2 \dots +3$.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
73–75	Задача: условие, вопрос, решение, ответ.	Урок применения знаний	3	—	Моделирование содержания задачи с помощью игрушек. Выделение вопроса голосом.	Схема краткой записи задачи (ЦОК ID: lib-prez-math-003)	Зарисовать условие задачи (яблоки).
76–78	Ломаная линия. Звено ломаной. Замкнутая и незамкнутая.	Урок изучения геометрического материала	3	—	Конструирование ломаной из счетных палочек или проволоки.	Видеопример построения ломаной (ЦОК ID: lib-vid-math-004)	Найти ломаную линию на рисунке в букваре.
79–81	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №3: 1. Решение примера в одно действие (в пределах 10). 2. Выбор правильного ответа к простой задаче. 3. Сравнение выражений (3+2 и 4+1).	Работа с перфокартами «Реши и закрась».	—	Посчитать красные машины во дворе.
IV четверть (6 недель, 18 часов) Раздел 4.							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Закрепление изученного. Величины и время							
82–84	Сантиметр. Измерение длины отрезка.	Урок практическая работа	3	—	Измерение сторон многоугольника, ширины парты линейкой.	Виртуальная линейка (ЦОК ID: lib-exe-math-016)	Измерить длину своего карандаша.
85–87	Час. Определение времени по часам с точностью до часа.	Урок изучения нового материала	3	—	Работа с макетом часов (установка стрелок на 3 часа, на 5 часов).	Говорящие часы (ЦОК ID: lib-exe-math-017)	Узнать, когда начинается любимый мультфильм.
88–90	Килограмм. Литр. Сравнение масс и объемов.	Урок практической направленности	3	—	Взвешивание предметов на весах (пакет сахара 1 кг). Переливание воды в литровые банки.	Опыты с водой и весом (видео) (ЦОК ID: lib-vid-math-005)	Найти дома упаковки с надписью «1 л» или «1 кг».
91–93	Повторение состава чисел. Решение задач	Урок повторения и обобщения	3	—	Математическая эстафета (решение	Онлайн-викторина «Юный	Решить 3 примера на выбор из учебника.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	изученных видов.				примеров у доски).	математик» (ЦОК ID: lib-game-math-001)	
94–96	Геометрические тела: шар, куб, брус. Их отличие от фигур.	Урок-игра	3	—	Тактильная игра «Волшебный мешочек» (достань куб, но не достань круг).	3D-модели тел вращения (ЦОК ID: lib-model-math-001)	Назвать форму мяча и кирпича.
97–99	Итоговая проверочная работа. Мониторинг развития.	Урок итогового контроля	3	Итоговая проверочная работа: 1. Счет до 10 (прямой/обратный). 2. Решение составной задачи (в 2 действия наглядно). 3. Измерение заданного отрезка. 4. Логическая задача (продолжи ряд фигур).	Индивидуальное выполнение заданий на сенсорное развитие и логику.	—	Собрать пазл из геометрических фигур.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 1 класс (33 недели, 3 часа в неделю, всего 99 часов) Учебник: Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель, 24 часа) Раздел 1. Повторение и числа первого десятка (1–5)							
1–3	Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение предметов.	Урок повторения / Игра	3	—	Группировка предметов по заданному признаку. Игры «Найди такой же».	Интерактивная игра «Сортировка» (ЦОК ID: lib-exe-math-001)	Нарисовать большой красный круг.
4–6	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	Урок закрепления знаний	3	—	Ориентировка на листе бумаги и в пространстве класса.	Упражнение «Графический диктант: Домик» (ЦОК ID: lib-exe-math-002)	Положить ручку справа от тетради.
7–9	Временные понятия (сутки, вчера, сегодня, завтра). Число и цифра 1.	Комбинированный урок	3	—	Работа с календарем природы. Письмо цифры 1 по точкам.	Видеоурок «Цифра 1» (ЦОК ID: lib-vid-math-001)	Прописать строчку цифры 1.
10–12	Число и цифра 2. Знаки =, >, <.	Урок изучения нового материала	3	—	Составление пар из предметов.	Тренажер «Больше-	Поставить знак между

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Сравнение чисел 1 и 2.				Выставление знака между группами фишек.	Меньше» (ЦОК ID: lib-exe-math-003)	рисунками (2 гриба и 1 гриб).
13–15	Число и цифра 3. Образование числа 3. Место в ряду.	Урок-практикум	3	—	Получение числа 3 присчитыванием. Сказка «Три медведя».	Анимация состава числа 3 (ЦОК ID: lib-exe-math-004)	Раскрасить три шарика.
16–18	Число и цифра 4. Квадрат. Состав числа 4.	Урок формирования умений	3	—	Моделирование квадрата из палочек. Поиск квадратов в классе.	Презентация «Геометрические фигуры» (ЦОК ID: lib-prez-math-001)	Обвести клеточки так, чтобы получился квадрат.
19–21	Число и цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник.	Урок систематизации знаний	3	—	Работа со счетными палочками. Письмо цифры 5.	Песенка-считалка до 5 (ЦОК ID: lib-aud-math-001)	Найти дома пять круглых предметов.
22–24	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №1: 1. Написание цифр 1–5. 2. Сравнение чисел 2 и 4. 3. Решение	Графический диктант по крупной клетке.	—	Посчитать пальцы на руке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				примера вида 3 + 1.			
II четверть (8 недель, 24 часа) Раздел 2. Числа от 6 до 10. Арифметические действия							
25–27	Числа 6, 7. Состав чисел. Предыдущее и последующее число.	Урок изучения нового материала	3	—	Заполнение «Числовых домиков». Определение соседей числа.	Видеоразбор состава числа 7 (ЦОК ID: lib-vid-math-002)	Записать соседей числа 6.
28–30	Числа 8, 9. Состав чисел. Линейка. Измерение отрезка.	Комбинированный урок	3	—	Измерение длины полосок бумаги в сантиметрах.	Виртуальная линейка (ЦОК ID: lib-exe-math-005)	Измерить длину своего ластика.
31–33	Число 10. Десяток. Монеты (1 р., 2 р., 5 р., 10 р.).	Урок практической направленности	3	—	Набор суммы 10 рублей разными монетами.	Игра «Магазин» (набор денег) (ЦОК ID: lib-exe-math-006)	Зарисовать монеты суммой 5 рублей.
34–36	Действие сложения (+). Компоненты (слагаемое, сумма). Знак плюс.	Урок введения понятия	3	—	Практическое объединение двух групп кубиков в одну кучку.	Анимированная схема примера (ЦОК ID: lib-exe-math-007)	Решить пример 4 + 2 с помощью пальцев.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
37–39	Действие вычитания (–). Компоненты (уменьшаемое, разность). Знак минус.	Урок введения понятия	3	—	Удаление части предметов из группы. Иллюстрированные задачи.	Игра «Собери урожай» (вычитание) (ЦОК ID: lib-exe-math-008)	Решить пример 5 – 3 устно.
40–42	Таблица сложения в пределах 10. Переместительное свойство ($a+b=b+a$).	Урок-практикум	3	—	Заполнение таблицы Пифагора (до 5×5 или только сложение).	Тренажер «Столбики примеров» (ЦОК ID: lib-exe-math-009)	Выучить таблицу сложения на 2.
43–45	Задача: условие, вопрос, решение, ответ. Простые задачи на сумму/остаток.	Урок применения знаний	3	—	Моделирование содержания задачи с помощью игрушек/моделей.	Сборник анимированных задач (ЦОК ID: lib-exe-math-010)	Придумать задачу про свои игрушки.
46–48	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №2: 1. Решение примера в одно действие в пределах 10). 2. Выбор правильного ответа	Работа с деформированным текстом задачи (найди ошибку).	—	Посчитать ступеньки до квартиры.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				простой задаче. 3. Сравнение выражений (3+2 и 4+1).			
III четверть (10 недель, 30 часов)
Раздел 3. Второй десяток (11–20). Величины							
49–51	Числа второго десятка 11–15. Названия и запись.	Урок изучения нового материала	3	—	Работа с абакон: 1 десяток и единицы.	Видео «Учим десятки» (ЦОК ID: lib-vid-math-003)	Прописать число 12.
52–54	Числа 16–20. Однозначные и двузначные числа. Разряд десятков и единиц.	Комбинированный урок	3	—	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых (18 = 10 + 8).	Интерактив «Паровозики» (десятки/единицы) (ЦОК ID: lib-exe-math-011)	Записать число, в котором 1 дес. и 5 ед.
55–57	Увеличить на... Уменьшить на... Связь действий сложения и вычитания.	Урок коррекции и закрепления	3	—	Решение цепочек примеров («круговые примеры»).	Интерактивная лесенка (ЦОК ID: lib-exe-math-012)	Решить цепочку: 10+5 ... -3 ... +2.
58–60	Единицы длины: сантиметр (см),	Урок практическая	3	—	Измерение предметов	Опыты с мерками (ЦОК	Найти дома предмет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	дециметр (дм). Соотношение (10 см = 1 дм).	работа			рулеткой и линейкой. Склеивание полоски длиной 1 дм.	ID: lib-vid-math-004)	длиной 1 дм.
61–63	Единицы массы: килограмм (кг). Весы.	Урок практической направленности	3	—	Взвешивание предметов (пачка соли 1 кг, яблоко).	Виртуальные весы (ЦОК ID: lib-exe-math-013)	Узнать массу пакета молока.
64–66	Единицы емкости: литр (л).	Урок практической направленности	3	—	Переливание воды, сравнение объемов (литровая банка и стакан).	Видеоряд «Измеряем жидкость» (ЦОК ID: lib-vid-math-005)	Нарисовать литровую банку.
67–69	Сложение и вычитание без перехода через разряд (11+5, 18-3).	Урок формирования умений	3	—	Алгоритм записи в столбик (упрощенно). Работа с калькулятором.	Тренажер «Счет в пределах 20» (ЦОК ID: lib-exe-math-014)	Решить пример $14 + 4$.
70–72	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Задачи.	Урок решения задач	3	—	Составление краткой записи («Было-стало»).	Схема краткой записи (ЦОК ID: lib-prez-math-002)	Решить задачу: У Пети было 10 машин, подарили еще 2.
73–75	Ломаная линия. Длина ломаной.	Урок изучения геометрического	3	—	Конструирование ломаной из	Интерактив «Построй	Начертить ломаную из 3

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
		материала			спичек/палочек. Измерение каждого звена.	дорожку» (ломаная) (ЦОК ID: lib-exe-math-015)	звеньев.
76–78	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №3: 1. Сравнение чисел 15 и 18. 2. Решение примера $16 + 2$. 3. Задача на увеличение числа на несколько единиц.	Индивидуальное измерение сторон учебника.	—	Посчитать все книги на полке.
IV четверть (7 недель, 21 час) Раздел 4. Итоговое повторение. Время							
79–81	Сутки. Часы. Определение времени по часам с точностью до часа.	Урок изучения нового материала	3	—	Работа с макетом часов (установка стрелок).	Говорящие часы (ЦОК ID: lib-exe-math-016)	Узнать, во сколько обед.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
82–84	Порядок месяцев в году. Календарь.	Урок практической работы	3	—	Нахождение даты рождения ученика и учителя в календаре.	Интерактивный календарь (ЦОК ID: lib-exe-math-017)	Посчитать, сколько месяцев осталось до Нового года.
85–87	Прямоугольник. Квадрат. Свойства углов и сторон.	Урок геометрии	3	—	Вычерчивание прямоугольника с помощью линейки и угольника.	Видео «Свойства фигур» (ЦОК ID: lib-vid-math-006)	Найти дома 3 предмета прямоугольной формы.
88–90	Шар. Куб. Брус. Распознавание в окружающих предметах.	Урок-игра	3	—	Тактильная игра «Волшебный мешочек». Сравнение свойств (куб не катится).	3D-модели тел вращения (ЦОК ID: lib-model-math-001)	Назвать форму арбуза и коробки сока.
91–93	Составные задачи в два действия (сумма и остаток).	Урок решения составных задач	3	—	Моделирование условия двумя действиями (купили яблоки, потом съели).	Схема краткой записи составной задачи (ЦОК ID: lib-prez-math-003)	Решить задачу в 2 действия под руководством родителей.
94–96	Итоговое повторение. Нумерация 1–20. Табличное сложение и вычитание.	Урок обобщения и систематизации	3	—	Математическая эстафета. Работа в парах (проверка ответов друг друга).	Онлайн-викторина «Юный математик» (ЦОК ID: lib-game-math-001)	Подготовиться к контрольной работе.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
97–99	Итоговая проверочная работа. Мониторинг развития за год.	Урок итогового контроля	3	Итоговая проверочная работа: 1. Нумерация (запиши число 19). 2. Вычисления (15 + 4; 20 - 10). 3. Геометрия (начерти отрезок 5 см). 4. Задача (простая на разностное сравнение).	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	—	Собрать пазл с цифрами.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 2 класс (34 недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов) Учебник: Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 36							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов) Раздел 1. Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20							
1–4	Нумерация чисел от 1 до 20. Десятки и единицы. Однозначные и двузначные числа.	Урок повторения / Комбинированный	4	—	Работа с абакон и разрядной таблицей. Представление числа как суммы разр. слагаемых ($\$15 = 10 + 5\$$).	Видео «Учим десятки» (ЦОК ID: lib-vid-math-003)	Прописать число 18, выделить десятки синим.
5–8	Сравнение чисел в пределах 20. Знаки $\$, >, <, =\$$.	Урок-практикум	4	—	Раскрашивание бусинок бóльшего/меньшего числа.	Интерактив «Больше-Меньше до 20» (ЦОК ID: lib-exe-math-011)	Поставить знак между 14 и 17.
9–12	Сложение и вычитание без перехода через разряд (устно).	Урок формирования умений	4	—	Решение примеров на счетах. Игра «Молчанка».	Тренажер «Счет в пределах 20» (ЦОК ID: lib-exe-math-014)	Решить пример $\$16 - 5\$$.
13–16	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Урок решения задач	4	—	Моделирование условия задачи («Было-стало»)	Схема краткой записи (ЦОК	Составить задачу про 12 карандашей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Задачи.				фишками.	ID: lib-prez-math-002)	
17–20	Действия с числом 0. Свойства сложения ($a+0=a$).	Урок изучения нового материала	4	—	Иллюстрирование правил нуля рисунками (к пустому карману добавили 3 яблока).	Анимация свойств нуля (ЦОК ID: lib-exe-math-018)	Записать два примера с нулем.
21–24	Единицы длины: сантиметр (см), дециметр (дм). Соотношение ($10\text{ см} = 1\text{ дм}$).	Урок практическая работа	4	—	Измерение отрезков. Склеивание мерки длиной 1 дм из клетчатой бумаги.	Виртуальная линейка (ЦОК ID: lib-exe-math-005)	Найти дома предмет длиной 1 дм.
25–28	Единицы массы: килограмм (кг). Весы.	Урок практической направленности	4	—	Взвешивание предметов (пачка соли 1 кг, яблоко).	Виртуальные весы (ЦОК ID: lib-exe-math-013)	Узнать массу пакета молока.
29–32	Единицы емкости: литр (л).	Урок практической направленности	4	—	Переливание воды, сравнение объемов (литровая банка и стакан).	Видеоряд «Измеряем жидкость» (ЦОК ID: lib-vid-math-005)	Нарисовать литровую банку.
33–36	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №1: 1. Сравнение чисел 15 и	Индивидуальное измерение сторон парты.	—	Посчитать все книги на полке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				18. 2. Решение примера $\$16 + 3\$$. 3. Задача на увеличение числа на несколько единиц.			
II четверть (8 недель, 32 часа)
Раздел 2. Сложение и вычитание с переходом через разряд							
37–40	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ($\$9 + 4\$$). Алгоритм.	Урок изучения нового материала	4	—	Дополнение до десятка (фишки двух цветов). Письменная запись столбиком.	Видеоурок «Сложение до 20» (ЦОК ID: lib-vid-math-007)	Решить пример $\$8 + 5\$$ с помощью линейки.
41–44	Таблица сложения до 20. Соответствующие случаи вычитания ($\$13 - 4\$$).	Урок-практикум	4	—	Заучивание таблицы, заполнение перфокарт.	Тренажер «Столбики примеров» (до 20) (ЦОК ID: lib-exe-math-009)	Выучить таблицу сложения на 4.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
45–48	Вычитание из двузначного числа однозначного с переходом через разряд (\$14 - 6\$).	Урок закрепления знаний	4	—	Разложение уменьшаемого на десятки и единицы.	Анимированная схема вычитания (ЦОК ID: lib-exe-math-019)	Решить пример \$12 - 7\$.
49–52	Простые задачи на нахождение остатка и суммы (в пределах 20).	Урок решения задач	4	—	Выбор действия (+ или -) по ключевым словам («осталось», «всего»).	Сборник анимированных задач (ЦОК ID: lib-exe-math-010)	Придумать задачу со словом «убрали».
53–56	Увеличение/уменьшение на несколько единиц (с числами > 10).	Урок коррекции и закрепления	4	—	Работа с калькулятором для проверки устных вычислений.	Игра «Космический полет» (счет) (ЦОК ID: lib-game-math-002)	На сколько 15 больше, чем 8?
57–60	Кратное сравнение (во сколько раз?). Простые задачи на умножение (подготовит.).	Урок введения понятия	4	—	Практическое объединение равных групп кубиков (по 2 взять 3 раза).	Презентация «Умножение как действие» (ЦОК ID: lib-prez-math-004)	Посчитать колеса у трех велосипедов (по 2).
61–64	Угол. Элементы угла (вершина, стороны). Прямой угол.	Урок геометрии	4	—	Моделирование углов из палочек. Поиск прямых углов в классе (угольник).	Интерактив «Виды углов» (ЦОК ID: lib-exe-math-020)	Найти прямой угол в книге.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
65–68	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №2: 1. Решение примера $17 - 9$. 2. Задача на разностное сравнение. 3. Определение прямого угла среди других.	Графический диктант под диктовку учителя.	—	Начертить три разных угла.
III четверть (10 недель, 40 часов) Раздел 3. Умножение и деление. Сотня							
69–72	Умножение. Название компонентов. Таблица умножения на 2.	Урок изучения нового материала	4	—	Замена сложения одинаковых слагаемых умножением ($2+2+2 = 2 \times 3$).	Песенка «Дважды два четыре» (ЦОК ID: lib-aud-math-003)	Выучить таблицу на 2.
73–76	Деление на равные части. Название компонентов. Связь с умножением.	Урок введения понятия	4	—	Раздача яблок поровну куклам. Проверка умножением.	Анимация деления на части (ЦОК ID: lib-exe-	Разделить 6 конфет между двумя друзьями.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						math-021)	
77–80	Таблица умножения на 3, 4, 5. Переместительное свойство ($a \times b = b \times a$).	Урок-практикум	4	—	Заполнение таблицы Пифагора. Использование карточек для запоминания.	Тренажер «Таблица умножения» (ЦОК ID: lib-exe-math-022)	Выучить таблицу на 3.
81–84	Порядок действий в примерах (без скобок).	Урок формирования умений	4	—	Расстановка порядка действий стрелочками над примером.	Интерактив «Расставь порядок» (ЦОК ID: lib-exe-math-023)	Решить пример $10 + 2 \times 3$.
85–88	Числа от 21 до 100. Нумерация. Счет десятками.	Урок изучения нового материала	4	—	Работа палочками (связывание пучки-десятки).	Видео «Вторая сотня» (ЦОК ID: lib-vid-math-008)	Записать число, следующее за 49.
89–92	Сравнение чисел в пределах 100. Однозначные и двузначные числа.	Комбинированный урок	4	—	Расположение чисел на луче.	Интерактив «Числовой ряд до 100» (ЦОК ID: lib-exe-math-024)	Сравнить 7 и 70.
93–96	Единицы времени: минута, час. Определение времени по часам.	Урок практическая работа	4	—	Работа с макетом часов (установка минутной стрелки).	Говорящие часы (ЦОК ID: lib-exe-math-016)	Узнать, во сколько начинаются мультики.
97–100	Окружность, круг,	Урок геометрии	4	—	Вычерчивание	Видеоурок	Начертить две

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	центр, радиус. Циркуль (ТБ).				окружностей разного радиуса.	«Окружность и круг» (ЦОК ID: lib-vid-math-009)	окружности (большую и маленькую).
101–104	Длина ломаной линии. Нахождение периметра (на интуитивном уровне).	Урок практическая работа	4	—	Измерение звеньев ломаной и их суммирование.	Интерактив «Длина пути» (ЦОК ID: lib-exe-math-025)	Найти длину забора вокруг огорода (рисунок).
105–108	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №3: 1. Пример на порядок действий ($5 \times 2 + 10$). 2. Задача на умножение. 3. Сравнение именованных чисел ($1\$$ ч и $50\$$ мин).	Практическая работа с циркулем и угольником.	—	Посчитать свои пальцы на руках и ногах (10×2).
IV четверть (7 недель, 28 часов) Раздел 4. Действия в пределах 100. Итоговое							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
повторение							
109–112	Сложение и вычитание круглых десятков (\$40 + 20\$, \$90 - 30\$).	Урок изучения нового материала	4	—	Работа со счетными палочками (пучками-десятками).	Тренажер «Счет десятками» (ЦОК ID: lib-exe-math-026)	Решить: \$50 + 10\$.
113–116	Сложение и вычитание двузначного числа и круглого десятка (\$45 + 20\$).	Урок закрепления знаний	4	—	Алгоритм письменного сложения/вычитания (десятки к десяткам).	Видео «Счет в пределах 100» (ЦОК ID: lib-vid-math-010)	Решить пример \$68 - 40\$.
117–120	Решение составных задач в два действия (разные виды).	Урок решения составных задач	4	—	Составление краткой записи (схемы) к задаче.	Схема составной задачи (ЦОК ID: lib-prez-math-003)	Решить задачу: <i>Купили 2 ручки по 5 р. и блокнот за 10 р.</i>
121–124	Симметрия. Ось симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии.	Урок-исследование	4	—	Упражнение «Симметричный узор» (дорисовывание бабочки по клеткам).	Интерактив «Зеркало» (симметрия) (ЦОК ID: lib-exe-math-027)	Найти симметричные предметы дома.
125–128	Куб. Брус. Шар. Вершины, ребра, грани (ознакомительно).	Урок-игра	4	—	Тактильная игра «Волшебный мешочек». Развертки фигур.	3D-модели тел вращения (ЦОК ID: lib-model-math-001)	Назвать форму коробка сока и мяча.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
129–132	Итоговое повторение. Величины и их соотношения.	Урок обобщения и систематизации	4	—	Преобразование величин ($1\$ \text{ дм} = 10\$ \text{ см}$, $12\$ \text{ см} = 1\$$).	Онлайн-викторина «Юный математик» (ЦОК ID: lib-game-math-001)	Подготовиться к контрольной работе.
133–136	Итоговая проверочная работа. Мониторинг развития за год.	Урок итогового контроля	4	Итоговая проверочная работа: 1. Нумерация (запиши число, состоящее из 5 дес. 2 ед.). 2. Вычисления ($34 + 20\$$; $12 : 3\$$). 3. Геометрия (начерти окружность радиусом 2 см). 4. Составная задача в действии.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	—	Собрать пазл с геометрическими фигурами.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 3 класс (34 недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов) Учебник: Эк В.В. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 36 часов) Раздел 1. Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100							
1–4	Нумерация чисел от 1 до 100. / Разрядный состав двузначных чисел.	Урок повторения / Комбинированный	4	—	Работа с абакон: представление числа 57 как 5 дес. и 7 ед.	Видео «Разряды чисел» (ЦОК ID: lib-vid-math-008)	Записать число, состоящее из 3 дес. и 9 ед.
5–8	Сравнение именованных чисел (1 дм 2 см $\dots$ 15 см).	Урок-практикум	4	—	Преобразование величин: перевод мелких мер в более крупные.	Интерактив «Величины» (ЦОК ID: lib-exe-math-028)	Сравнить 1 м и 90 см.
9–12	Устное сложение и вычитание в пределах 100 (без перехода через разряд).	Урок формирования умений	4	—	Решение примеров на счетах. Игра «Молчанка».	Тренажер «Счет в пределах 100» (ЦОК ID: lib-exe-math-029)	Решить пример $45 + 3$.
13–16	Письменное сложение и	Урок изучения нового материала	4	—	Алгоритм записи в столбик:	Анимированная схема	Решить в столбик: $54 +$

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	вычитание двузначных чисел без перехода через разряд (столбиком).				единицы под единицами, десятки под десятками.	сложения (ЦОК ID: lib-exe-math-030)	25\$.
17–20	Умножение и деление на 2, 3, 4, 5 (повторение таблицы).	Урок коррекции и закрепления	4	—	Работа с карточками быстрого счета.	Песенка «Дважды два четыре» (ЦОК ID: lib-aud-math-003)	Выучить таблицу умножения на 6.
21–24	Порядок действий в примерах со скобками и без них.	Урок систематизации знаний	4	—	Расстановка порядка действий стрелочками над примером.	Интерактив «Расставь порядок» (ЦОК ID: lib-exe-math-023)	Решить пример: $(10 + 5) \times 2$.
25–28	Простые задачи на кратное сравнение («во сколько раз больше/меньше?»).	Урок решения задач	4	—	Практическая работа: раскладывание предметов на равные группы.	Схема краткой записи (ЦОК ID: lib-prez-math-004)	Составить задачу про яблоки и груши (в 2 раза).
29–32	Окружность. Круг. Радиус. Циркуль: правила безопасности и приемы работы.	Урок практическая работа	4	—	Вычерчивание окружностей заданного радиуса.	Видеоурок «Окружность и круг» (ЦОК ID: lib-vid-math-009)	Начертить две окружности ($R=2\text{см}$ и $R=3\text{см}$).
33–36	Проверочная	Урок контроля и	4	Проверочная	Индивидуальное	—	Посчитать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	работа. Обобщение за I четверть.	оценки знаний		работа №1: 1. Сложение столбик (\$43+52\$). 2. Задача на кратное сравнение. 3. Порядок действий в примере.	измерение радиусов начерченных фигур.		стоимость 3 тетрадей по 5 рублей.
II четверть (7 недель, 28 часов)
Раздел 2. Табличное умножение и деление (продолжение)							
37–40	Таблица умножения на 6, 7. Переместительное свойство умножения.	Урок изучения нового материала	4	—	Заполнение таблицы Пифагора. Использование рифмовок для запоминания.	Тренажер «Таблица умножения» (ЦОК ID: lib-exe-math-022)	Выучить таблицу на 7.
41–44	Таблица умножения на 8, 9. Связь умножения и	Урок-практикум	4	—	Составление четверок примеров (\$6 \times 4\$, \$4 \times 6\$)	Игра «Космический полет» (счет) (ЦОК ID: lib-	Решить пример \$72 : 8\$.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	деления.				6\$, $24 : 6$, $24 : 4$).	game-math-002)	
45–48	Деление с остатком (подготовительный этап на наглядном материале).	Урок введения понятия	4	—	Раскладывание конфет по 3 штуки: остаток тех, кому не хватило.	Анимация деления с остатком (ЦОК ID: lib-exe-math-031)	Взять 10 палочек, разложить по 3. Сколько осталось?
49–52	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи.	Урок решения задач	4	—	Моделирование условия фишками или рисунками (схемы-человечки).	Сборник анимированных задач (ЦОК ID: lib-exe-math-010)	Придумать задачу со словом «увеличилось в 3 раза».
53–56	Нахождение доли числа ($1/2$, $1/4$). Сравнение долей.	Урок практической работы	4	—	Практическая работа: сгибание листа бумаги пополам и на 4 части.	Интерактив «Доли фигуры» (ЦОК ID: lib-exe-math-032)	Найти половину от 10 яблок.
57–60	Прямоугольник. Квадрат. Свойства углов и сторон. Периметр.	Урок геометрии	4	—	Вычерчивание прямоугольника. Измерение сторон и вычисление периметра ($P = a+b+a+b$).	Видео «Свойства фигур» (ЦОК ID: lib-vid-math-006)	Найти периметр книги.
61–64	Проверочная работа. Обобщение за II	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №2: 1.	Графический диктант с использованием	—	Начертить квадрат со стороной 3 см.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	четверть.			Табличное умножение и деление (8×7). Задача на увеличение в несколько раз. Нахождение $1/2$ от числа 12.	диагоналей клеток.		
III четверть (10 недель, 40 часов) Раздел 3. Внетабличное умножение и деление. Сотня							
65–68	Умножение и деление круглых десятков (20×3 , $60 : 2$).	Урок изучения нового материала	4	—	Замена действия с десятками действием с единицами ($2 \times 3 = 6$ дес. $\times 3 = 6$ дес.).	Видео «Умножение круглых чисел» (ЦОК ID: lib-vid-math-011)	Решить пример $\times 2$. \$40
69–72	Внетабличное умножение и деление в пределах 100 (12×3 , $84 : 3$).	Урок формирования умений	4	—	Распределительное свойство умножения (разбиение на удобные	Тренажер «Внетабличное умножение» (ЦОК ID: lib-exe-math-033)	Решить пример $\times 4$. \$15

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	2\$).				слагаемые).		
73–76	Деление суммы на число (($6 + 12$) : 3).	Урок-практикум	4	—	Два способа решения: сначала сумма, потом деление ИЛИ делим каждое слагаемое.	Анимированная схема (ЦОК ID: lib-exe-math-034)	Решить двумя способами: $(10 + 14) : 2$.
77–80	Проверка умножения и деления.	Урок коррекции и закрепления	4	—	Выполнение обратного действия для проверки результата.	Игра «Найди ошибку учителя» (ЦОК ID: lib-game-math-003)	Проверить пример $16 \times 3 = 48$.
81–84	Числа от 100 до 1000. Нумерация. Разряды (сотни, десятки, единицы).	Урок изучения нового материала	4	—	Работа с таблицей разрядов (кубики-десятки-сотни).	Видео «Трехзначные числа» (ЦОК ID: lib-vid-math-012)	Записать число 305.
85–88	Римская нумерация (I, V, X).	Урок практической работы	4	—	Конструирование цифр из палочек. Написание дат римскими цифрами.	Интерактив «Римские цифры» (ЦОК ID: lib-exe-math-035)	Записать свой возраст римскими цифрами.
89–92	Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки. Календарь.	Урок практической работы	4	—	Работа с перекидным календарем. Определение количества дней в	Интерактивный календарь (ЦОК ID: lib-exe-math-017)	Узнать, какой день недели будет через 5 дней.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					месяце.		
93–96	Единицы длины: километр (км), метр (м). Соотношения.	Урок изучения нового материала	4	—	Измерение расстояния шагами (средняя длина шага).	Презентация «Единицы длины» (ЦОК ID: lib-prez-math-005)	Перевести \$1\$ м \$50\$ см в сантиметры.
97–100	Единицы массы: грамм (г), килограмм (кг). Соотношения.	Урок практической направленности	4	—	Взвешивание легких предметов (письма, лекарства) на аптечных весах.	Виртуальные весы (точные) (ЦОК ID: lib-exe-math-036)	Нарисовать предметы массой меньше 1 кг.
101–104	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №3: 1. Внетабличное умножение (\$14 \times 5\$). 2. Задача на деление суммы на число. 3. Сравнение единиц времени (\$1\$ ч \$10\$ мин \$\dots\$ \$70\$ мин).	Практическая работа с макетом циферблата (минуты).	—	Посчитать количество страниц в главе книги.
IV четверть (8 недель, 32							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часа) Раздел 4. Действия в пределах 1000. Итоговое повторение							
105–108	Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд (\$345 + 214\$).	Урок изучения нового материала	4	—	Письменные приемы (столбиком): сотни к сотням, десятки к десяткам.	Анимированная схема (ЦОК ID: lib-ehe-math-037)	Решить в столбик: \$567 - 234\$.
109–112	Сложение и вычитание с переходом через разряд (\$156 + 248\$).	Урок формирования умений	4	—	Подробный разбор алгоритма переноса разряда (запасная клетка/точка сверху).	Видео «Сложные примеры в столбик» (ЦОК ID: lib-vid-math-013)	Решить пример \$428 + 175\$.
113–116	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное (простые случаи).	Урок закрепления знаний	4	—	Решение примеров типа \$200 \times 3\$ или \$600 : 3\$.	Тренажер «Действия с 3-значными числами» (ЦОК ID: lib-ehe-math-038)	Решить пример \$800 : 4\$.
117–120	Решение составных задач в 2–3 действия (все	Урок решения составных задач	4	—	Составление сложной краткой записи	Схема составной задачи (ЦОК	Решить задачу: <i>Купили 3 ручки по 10 р. и</i>

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	виды).				(таблица/схема).	ID: lib-prez-math-003)	альбом за 50 р.
121–124	Ломаная линия. Длина ломаной. Периметр многоугольника.	Урок практическая работа	4	—	Измерение звеньев ломаной линии линейкой и суммирование длин.	Интерактив «Длина пути» (ЦОК ID: lib-exe-math-025)	Найти длину забора вокруг огорода (рисунок).
125–128	Куб. Брус. Шар. Вершины, ребра, грани куба (обучающиеся считают их).	Урок-игра	4	—	Склеивание разверток куба. Подсчет элементов объемной фигуры.	3D-модели тел вращения (ЦОК ID: lib-model-math-001)	Принести пустую коробку и посчитать её углы.
129–132	Итоговое повторение. Величины и их соотношения.	Урок обобщения и систематизации	4	—	Преобразование составных именованных чисел (\$2\$ м \$15\$ см \$=\$ 215\$ см).	Онлайн-викторина «Юный математик» (ЦОК ID: lib-game-math-001)	Подготовиться к контрольной работе.
133–136	Итоговая проверочная работа. Мониторинг развития за год.	Урок итогового контроля	4	Итоговая проверочная работа: 1. Нумерация (запиши число \$8\$ сот. \$2\$ дес. \$5\$ ед.). 2.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	—	Собрать пазл с изображением геометрических тел.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				Вычисления (\$345 + 128\$; \$16 \times 4\$). Геометрия (найди периметр треугольника со сторонами 3, 4, 5 см). Составная задача в 3 действия.			

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 4 класс (34 недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов) Учебник: Перова М.Н. Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 36 часов) Раздел 1. Повторение. Нумерация и действия в пределах 1000							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
1–4	Нумерация чисел в пределах 1000. Разряды (сотни, десятки, единицы). Сравнение чисел.	Урок повторения / Комбинированный	4	—	Работа с таблицей разрядов (абак), запись числа в виде суммы разрядных слагаемых ($528 = 500 + 20 + 8$).	Видео «Трехзначные числа» (ЦОК ID: lib-vid-math-012)	Записать число, следующее за 799.
5–8	Устное сложение и вычитание на основе разрядного состава ($450 + 3$, $453 - 50$).	Урок формирования умений	4	—	Решение примеров на счетах. Игра «Молчанка».	Тренажер «Счет в пределах 1000» (ЦОК ID: lib-exe-math-039)	Решить пример $670 + 5$.
9–12	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд (столбиком).	Урок изучения нового материала	4	—	Алгоритм записи: сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.	Анимированная схема сложения (ЦОК ID: lib-exe-math-037)	Решить в столбик: $542 + 237$.
13–16	Письменное сложение с переходом через разряд ($278 + 145$).	Урок-практикум	4	—	Подробный разбор алгоритма переноса разряда («запасная клетка»).	Видео «Сложные примеры в столбик» (ЦОК ID: lib-vid-math-013)	Решить пример $319 + 195$.
17–20	Письменное вычитание с	Урок коррекции и закрепления	4	—	Моделирование процесса	Интерактив «Вычитание с	Решить пример $500 -$

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	переходом через разряд (\$402 - 156\$). Случай с нулями.				«занимания» десятка/сотни фишками.	переходом» (ЦОК ID: lib-exe-math-040)	231\$.
21–24	Проверка действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	Урок систематизации знаний	4	—	Выполнение обратного действия для проверки результата.	Игра «Найди ошибку учителя» (ЦОК ID: lib-game-math-003)	Проверить пример $345 + 123 = 468$ \$.
25–28	Римская нумерация (I, V, X, L, C, D, M). Обозначение дат.	Урок практической работы	4	—	Конструирование цифр из палочек. Написание века римскими цифрами (XXI).	Интерактив «Римские цифры» (ЦОК ID: lib-exe-math-035)	Записать текущий год римскими цифрами.
29–32	Единицы измерения длины: километр (км), миллиметр (мм). Соотношения.	Урок изучения нового материала	4	—	Измерение мелких предметов линейкой (до мм). Работа с картой масштаба.	Презентация «Единицы длины» (ЦОК ID: lib-prez-math-005)	Перевести \$2\$ км \$300\$ м в метры.
33–36	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №1: Вычитание с переходом через разряд (\$604 - 258\$). 2.	Индивидуальное измерение сторон парты в мм.	—	Посчитать сдачу со 100 рублей, если покупка стоит 75 р.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				Задача на нахождение третьего слагаемого. 3. Сравнение именованных величин (3 м $\dots$ 250 см).			
II четверть (7 недель, 28 часов) Раздел 2. Умножение и деление многозначных чисел							
37–40	Умножение и деление на 10, 100. Деление с остатком (алгоритм).	Урок изучения нового материала	4	—	Правило переноса запятой/добавление нулей. Проверка деления умножением.	Видео «Деление с остатком» (ЦОК ID: lib-vid-math-014)	Решить пример $17 : 5$ (с ост.).
41–44	Умножение двузначного числа на однозначное (24×3), двузначного на двузначное (12×14).	Урок формирования умений	4	—	Алгоритм письменного умножения (в столбик). Частичные произведения.	Анимированная схема умножения (ЦОК ID: lib-exe-math-041)	Решить пример 15×12 .

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
45–48	Деление двузначного числа на однозначное (\$84 : 3\$), трехзначного на однозначное (\$954 : 3\$).	Урок-практикум	4	—	Поразрядное деление или метод подбора частного.	Тренажер «Внетабличное деление» (ЦОК ID: lib-exe-math-042)	Решить пример \$96 : 4\$.
49–52	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости. Формула: $\$C = a \times n\$$.	Урок решения задач	4	—	Составление таблицы: Цена	Количество	Стоимость.
53–56	Скорость, время, расстояние ($V = S : t$). Простые задачи на движение.	Урок введения понятия	4	—	Демонстрация движения игрушечной машинки, замер времени секундомером.	Интерактив «Движение навстречу» (простой уровень) (ЦОК ID: lib-exe-math-044)	Придумать задачу про самолет.
57–60	Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, год, век. Часы (точность до минуты).	Урок практической работы	4	—	Определение начала, конца и продолжительности события по заданию.	Говорящие часы (ЦОК ID: lib-exe-math-016)	Узнать длительность мультфильма.
61–64	Проверочная	Урок контроля и	4	Проверочная	Практическая	—	Начертить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	работа. Обобщение за II четверть.	оценки знаний		работа №2: 1. Умножение в столбик (36×12). 2. Задача на нахождение стоимости. 3. Преобразование единиц времени (2 ч 15 мин в мин).	работа с макетом циферблата (минуты/секунды)		отрезок длиной 1 дм 2 см.
III четверть (10 недель, 40 часов) Раздел 3. Действия с числами, полученными при измерении							
65–68	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами (4 м 25 см $+$ 1 м 50 см).	Урок изучения нового материала	4	—	Приведение к одной мере перед вычислением ИЛИ действие по разрядам (см к см, м к м).	Видеоурок «Действия с величинами» (ЦОК ID: lib-vid-math-015)	Решить: 5 кг 300 г $-$ 2 кг 100 г.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
69–72	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$). Сравнение долей.	Урок практической работы	4	—	Практика: сгибание бумаги, разрезание яблока/лентами на равные части.	Интерактив «Доли фигуры» (ЦОК ID: lib-exe-math-032)	Найти $\frac{1}{4}$ от полоски длиной 12 см.
73–76	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, однозначное число.	Урок формирования умений	4	—	Два способа: либо переводим в мелкие меры, либо считаем мерой (рубли к рублям, копейки к копейкам).	Тренажер «Действия с именованными числами» (ЦОК ID: lib-exe-math-045)	Решить: $(10\$ \text{ р.} \cdot 20\$ \text{ к.}) \cdot 3\$$.
77–80	Геометрические тела: куб, брус, шар. Вершины, ребра, грани.	Урок-игра	4	—	Склеивание разверток фигур. Подсчет элементов объемной фигуры.	3D-модели тел вращения (ЦОК ID: lib-model-math-001)	Принести пустую коробку и посчитать её ребра.
81–84	Масштаб (понятие). Изображение плана класса/доски в масштабе 1:10.	Урок практическая работа	4	—	Черчение плана кабинета с использованием линейки и пересчетом реальных размеров.	Интерактив «План комнаты» (ЦОК ID: lib-exe-math-046)	Нарисовать план своей комнаты.
85–88	Симметрия. Ось	Урок-	4	—	Упражнение	Интерактив	Дорисовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	симметрии. Построение симметричных фигур относительно оси.	исследование			«Симметричный узор» (дорисовывание второй половины орнамента).	«Зеркало» (симметрия) (ЦОК ID: lib-exe-math-027)	вторую половину бабочки.
89–92	Многоугольники. Диагонали многоугольника. Высота треугольника (подготовительно).	Урок геометрии	4	—	Вычерчивание диагоналей в квадрате и прямоугольнике.	Видео «Элементы фигур» (ЦОК ID: lib-vid-math-016)	Начертить пятиугольник и провести одну диагональ.
93–96	Порядок действий в примерах со скобками в 3–4 действия (все арифметические знаки).	Урок систематизации знаний	4	—	Последовательное выполнение действий строго по порядку.	Интерактив «Расставь порядок» (сложный) (ЦОК ID: lib-exe-math-047)	Решить пример: $(100 - 20 \times 2) : 4$.
97–100	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №3: 1. Действие с именованными числами ($2\$ \text{ м}$, $10\$ \text{ см}$, $4\$$). 2. Пример в 4 действия. 3. Задача на	Практическая работа: построение симметричного рисунка.	—	Посчитать периметр обложки тетради.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				нахождение расстояния ($S = V \times t$).			
IV четверть (8 недель, 32 часа) 4. Итоговое повторение							
101–104	Все случаи устных вычислений в пределах 1000. Приемы быстрого счета.	Урок обобщения	4	—	Игра «Лучший счетовод», решение цепочек примеров.	Онлайн-викторина «Юный математик» (ЦОК ID: lib-game-math-001)	Решить 5 примеров на карточке.
105–108	Письменное умножение и деление (повторение сложных случаев).	Урок коррекции и закрепления	4	—	Самостоятельная работа последующей взаимопроверкой в парах.	Тренажер «Столбик» (ЦОК ID: lib-exe-math-048)	Решить пример $248 : 4$.
109–112	Составные задачи в 3–4 действия (включающие все изученные типы).	Урок решения составных задач	4	—	Составление сложной краткой записи (дерево рассуждений или таблица).	Схема составной задачи (ЦОК ID: lib-prez-math-003)	Решить задачу из учебника стр. 120 № 5.
113–116	Геометрический материал: классификация	Урок-практикум	4	—	Измерение углов транспортиром (ознакомительно)	Интерактив «Виды углов» (ЦОК ID: lib-	Найти дома предметы с прямыми

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	углов, виды треугольников.				или угольником.	exe-math-020)	углами.
117–120	Величины: преобразование составных именованных чисел во всех мерах.	Урок систематизации знаний	4	—	Заполнение пропусков в таблице соотношений мер.	Тест «Преобразование величин» (ЦОК ID: lib-exe-math-049)	Выразить \$3\$ т \$500\$ кг только в кг.
121–124	Итоговая контрольная работа за год (административная).	Урок итогового контроля	4	Итоговая проверочная работа: 1. Нумерация (классы единиц и тысяч устно). 2. Вычисления (45×16 ; $1200 : 30$). 3. Задача на встречное движение (простая). 4. Геометрия (найти площадь квадрата со стороной 5 см).	Индивидуальное выполнение заданий на бланках.	—	Повторить таблицу умножения.
125–128	Анализ	Урок рефлексии	4	—	Классификация	Карточки-	Исправить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	контрольной работы. Работа над ошибками.				ошибок (вычислительные, в ходе решения, в наименовании).	корректоры по типичным ошибкам (ЦОК ID: lib-exe-math-050)	ошибки в своей работе.
129–132	Проектная деятельность «Математика вокруг нас» (расчет бюджета похода в магазин).	Урок-проект	4	—	Групповая работа: составление списка продуктов, расчет стоимости, проверка сдачи.	Виртуальный магазин (ЦОК ID: lib-exe-math-051)	Закончить оформление проекта.
133–136	Математическая олимпиада/игра «Клуб знатоков».	Урок-игра	4	—	Логические задачи, ребусы, кроссворды геометрической направленности.	Интерактивные ребусы (ЦОК ID: lib-game-math-004)	Нарисовать картину из геометрических фигур.