

КОПИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-1, В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «География» для 7–9 классов
Предметная область: «Естествознание» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

1. Пояснительная записка Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: формирование у обучающихся умения использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения природных и социально-экономических процессов, адаптации к условиям окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологически сообразного поведения.

Задачи:

- Формирование представлений о географии как науке и ее роли в понимании взаимосвязей природы и общества.
- Изучение особенностей природы, культуры и хозяйственной деятельности людей России и мира.
- Овладение элементарной картографической грамотностью (чтение карты, определение направлений и расстояний).
- Формирование навыков ведения наблюдений за изменениями географической среды под влиянием человека.
- Развитие умений классифицировать объекты, делать выводы и объяснять явления доступным языком.

2. Общая характеристика учебного курса Курс имеет выраженную практическую направленность и краеведческий характер. Материал подается концентрически и логически завершенными блоками, что соответствует психофизическим особенностям обучающихся варианта 1. Ведущими методами являются наглядные (работа с глобусом, картой, коллекциями минералов, видеоматериалами) и практические (ориентирование, моделирование из пластилина или песка, заполнение контурных карт по трафарету).

3. Место предмета в учебном плане

- **7 класс:** 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).
- **8 класс:** 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).
- **9 класс:** 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).
- **Итого за уровень основного общего образования:** 204 часа.

4. Содержание учебного предмета

Класс	Разделы содержания
7 класс	Начальный курс физической географии. Понятие о географии. Явления природы (ветер, дождь, гроза). Ориентирование на местности. Компас. План и карта. Масштаб. Условные знаки. Формы поверхности Земли (равнины, горы, овраги, вулканы). Вода на Земле (реки, озера, болота, океаны). Земной шар. Глобус. Материки и океаны. Краткие сведения об освоении космоса. Климат и погода. Географические сведения о своей местности и труде населения.
8 класс	География России (Физическая география). Географическое положение России. Границы, моря, острова, полуострова. Рельеф и полезные ископаемые. Типы климата. Водные ресурсы. Природные зоны России от Арктики до субтропиков. Высотная поясность. Численность и размещение населения. Народы России. Экологические проблемы страны. Охрана водоемов нашей местности.
9 класс	География России (Социально-экономическая) и Материк Евразия. Хозяйство России: отрасли промышленности, сельское хозяйство. Свой край (субъект РФ): история возникновения, границы, рельеф, климат, реки, население, национальные обычаи, кухня, памятники архитектуры. Транспорт нашего края. Общие представления о политической карте Евразии. Краткая обзорная характеристика материков (Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия): очертания берегов, рельеф, климат, основные государства.

5. Тематическое планирование (фрагмент структуры):

7 класс (68 часов)

1. Что изучает география. Карта — язык географии (10 ч).
2. Океаны и материки на глобусе (8 ч).
3. План и карта моей местности (8 ч).
4. Формы поверхности суши (12 ч).
5. Вода на Земле (14 ч).
6. Погода и климат (8 ч).
7. Земля — планета Солнечной системы. Освоение космоса (8 ч).

8 класс (68 часов)

1. Россия на карте мира (10 ч).
2. Богатства недр России (12 ч).
3. Климат и внутренние воды России (16 ч).
4. Почвы, растительный и животный мир. Природные зоны (14 ч).
5. Население и экологические проблемы России (8 ч).
6. Обобщающее повторение по природным зонам своего края (8 ч).

9 класс (68 часов)

1. Хозяйство России (промышленность, сельское хозяйство) (16 ч).
2. Наш край (изучение родного региона/области) (24 ч).

3. Государства Евразии (краткий обзор-сравнение) (12 ч).
4. Другие материки и океаны (путешествие по карте) (8 ч).
5. Итоговое повторение «География вокруг нас» (8 ч).

6. Планируемые результаты освоения программы

6.1. Минимальный уровень (обязательный для всех обучающихся):

- Имеет представление об особенностях природы и хозяйственной деятельности людей России и отдельных стран.
- Владеет приемами элементарного чтения карты: находит объекты по условным знакам, определяет направления (север, юг), показывает границы.
- Выделяет и описывает существенные признаки объектов (например: гора высокая, река течет вниз).
- Использует знания для соблюдения мер безопасности при стихийных бедствиях (гроза, сильный ветер, наводнение).
- Сравнивает два объекта по заданному признаку (река и озеро; лес и степь).

6.2. Достаточный уровень:

- Применяет приборы (компас, термометр) для определения характеристик природы на практических занятиях во дворе школы.
- Находит в адаптированных источниках информацию о своем крае.
- Оценивает изменения природы в результате действий человека (замусоривание берега, вырубка леса).
- Называет и показывает на иллюстрациях культурные памятники своего края.
- Объясняет зависимость быта людей от климатических условий их проживания.

7. Система оценки достижений обучающимися Оценка носит исключительно качественный характер. Основной формой является устный опрос с опорой на визуальные материалы, выполнение практических работ (лепка форм рельефа, раскрашивание контурной карты по образцу, сбор коллекции местных пород), ведение календаря погоды. Используется безоценочная система («усвоил», «в основном усвоил», «не усвоил») или пятибалльная шкала с учетом индивидуального темпа ребенка. При оценке учитывается динамика развития ученика относительно его собственных стартовых возможностей. Контрольные работы проводятся не более чем в объеме 10% от общего времени изучения предмета.

8. Материально-техническое обеспечение

- Наглядные плоскостные пособия: физическая карта России и полушарий, политико-административная карта РФ, атласы для коррекционных школ VII вида.
- Объемные модели: глобусы, теллурий, разборные макеты холма и горы.
- Коллекции: «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые».
- Приборы: школьные компасы, барометры, термометры.
- Мультимедийное оборудование и презентации, адаптированные видеоролики о природе России.

9. Календарно-тематическое планирование (пример первых уроков 7 класса)

№	Тема урока	Основные понятия	Практическая деятельность
1-2	Что такое география. Карта и план.	География, горизонт, план.	Рассматривание школьного двора через окно и составление простейшего схематичного плана кабинета.
3-4	Стороны горизонта. Компас.	Север, юг, запад, восток, ориентирование.	Игра «Найди клад»: движение по классу и коридору по стрелкам-компасу.
5-6	Масштаб. Условные знаки.	Масштаб, знак, символ.	Раскрашивание готовой контурной карты школы по условным знакам (дерево, дорога, здание).
7-8	Формы земной поверхности. Равнины.	Равнина, низменность, возвышенность.	Лепка из пластилина макета равнины на картонке-подставке.
9-10	Горы. Изменение гор во времени.	Гора, вершина, склон, подошва, вулкан.	Работа с макетом гор и создание бумажного «вулкана» для демонстрации извержения (содовый опыт).

Календарно-тематическое планирование по географии для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

7 класс (68 часов)

Календарно-тематическое планирование по географии для 7 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).
Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

Базовый учебник: Лифанова Т.М. «География». Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Введение и общие сведения о России (5 часов)							
1-2	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России	Изучение нового материала	2			«География», 7 кл., модуль «Географическое положение РФ»	Стр. 6 задание 6; Заполнить контурную карту
3-4	Административное деление России. Разнообразие рельефа	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Федеративное устройство РФ»	Уметь показывать федеральные округа; Заполнить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
							контурную карту
5-6	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Природные ресурсы и климат РФ»	Без задания; Заполнить контурную карту
Водные ресурсы и население (5 часов)							
7-8	Водные ресурсы России, их использование	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Водные ресурсы России»	Заполнить контурную карту
9-10	Население России. Народы России	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Население России»	Стр. 25 вопросы 1-6 подготовить устный ответ
11-12	Промышленность — основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Хозяйство России»	Без задания; Стр. 29 задание 3 письменно в тетрадь
13-14	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Транспорт России»	Выполнить индивидуальные карточки

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	Азиатской частей России						
Зона арктических пустынь (8 часов)							
15-16	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	Изучение нового материала / Практическая работа	2		Пр.р. №1 «Обозначение на к/к природных зон»	«География», 7 кл., модуль «Природные зоны России»	Уметь показывать природные зоны на карте
17-18	Положение зоны арктических пустынь на карте. Климат зоны арктических пустынь	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Арктические пустыни»	Заполнить контурную карту; Стр. 41 задание 5 нарисовать северное сияние
19-20	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь. Население и его основные занятия	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Живая природа Арктики»	Без задания; Выполнить рабочий лист
21-22	Северный морской путь. Обобщение по теме «Север»	Комбинированный	2		Пр.р. №2 «Нанесение маршрута Севморпути»	«География», 7 кл., модуль «Северный морской путь»	Без задания
Зона тундры							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
(10 часов)							
23-24	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры	Изучение нового материала	2			«География», 7 кл., модуль «Тундра»	Заполнить контурную карту; Работа в рабочей тетради
25-26	Растительный мир тундры. Животный мир тундры	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Растения и животные тундры»	Без задания
27-28	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Хозяйство Севера»	Подготовить индивидуальное задание
29-30	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	Комбинированный / Практическая работа	2		Пр.р. №3 «Города Крайнего Севера»	«География», 7 кл., модуль «Города российской Арктики»	Доделать практическую работу; Сообщение о городе
31-32	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. Обобщение по теме «Тундра»	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Экология северных регионов»	Выполнить карточку
Лесная зона (тайга,							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
смешанные и лиственные леса) (12 часов)							
33-34	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат лесной зоны	Изучение нового материала	2			«География», 7 кл., модуль «Лесная зона»	Заполнить контурную карту; Без задания
35-36	Реки, озера, каналы лесной зоны. Растительный мир лесной зоны (тайга)	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Реки и растительность лесов»	Заполнить контурную карту; Нарисовать животное тайги
37-38	Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны	Комбинированный / Практическая работа	2		Пр.р. №4 «Составление цепи питания лесного биоценоза»	«География», 7 кл., модуль «Животные лесной зоны»	Без задания
39-40	Пушные звери лесной зоны. Значение леса	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Промысловые животные»	Доклад о пушном звере; Без задания
41-42	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Центральная Россия»	Заполнить раздаточный материал; Без задания

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	Центральной России						
43-44	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города северо-запада	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Северо-Запад России»	Выполнить рабочий лист; Сообщение об одном из городов
45-46	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток	Комбинированный / Практическая работа	2		Пр.р. №5 «Сравнение экономических районов Сибири и ДВ»	«География», 7 кл., модули «Сибирь» и «Дальний Восток»	Заполнить контурную карту; Доделать практическую работу
47-48	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщение по теме «Леса России»	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «ООПТ лесных зон»	Сообщение об одном из заповедников
Степи, полупустыни, субтропики (10 часов)							
49-50	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей	Изучение нового материала / Практическая работа	2		Пр.р. №6 «Реки степной зоны»	«География», 7 кл., модуль «Степи»	Заполнить контурную карту
51-52	Растительный мир степей. Животный	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль	Выполнить рабочий лист

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	мир степей					«Природа степей»	
53-54	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Хозяйство степей»	Без задания; Выполнить рабочий лист
55-56	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Комбинированный / Практическая работа	2		Пр.р. №7 «Города юга России»	«География», 7 кл., модуль «Южные регионы России»	Доделать практическую работу; Сообщение о городе
57-58	Охрана природы степей. Положение зоны полупустынь и пустынь на карте	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Полупустыни и пустыни»	Выполнить рабочий лист; Без задания
59-60	Климат. Реки полупустынь и пустынь. Астраханский заповедник	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Пустыни России»	Рабочая тетрадь
61-62	Растительный и животный мир полупустынь и пустынь. Хозяйство	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Жизнь в пустыне»	Рабочая тетрадь

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	зоны полупустынь и пустынь						
63-64	Города зоны полупустынь и пустынь. Положение зоны субтропиков на карте	Комбинированный / Практическая работа	2		Пр.р. №8 «Субтропики Черноморского побережья»	«География», 7 кл., модуль «Субтропики России»	Рабочая тетрадь
65-66	Климат и природа субтропиков. Население зоны субтропиков и его основные занятия	Комбинированный	2			«География», 7 кл., модуль «Курортные районы РФ»	Рабочая тетрадь
Высотная поясность и горы (2 часа + итоговый контроль)							
67-68	Положение высотной поясности в горах на карте. Климат, растительный и животный мир гор. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа,	Комбинированный	2	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса (урок 68)		«География», 7 кл., модуль «Горы России»	Заполнить контурную карту; Рабочая тетрадь

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	Урала, Алтая, Восточной Сибири						

8 класс (68 часов)

Календарно-тематическое планирование по географии для 8 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).
Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

Базовый учебник: Лифанова Т.М. «География». Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Тема 1. Границы России и столица Москва (10 часов)							
1–2	Россия на карте мира. Сухопутные границы нашей страны.	Урок усвоения новых знаний	2		Работа с физической картой РФ (нахождение границ).	Российская электронная школа (РЭШ): География, 7 класс, урок «Географическое	Нарисовать контурную карту России, отметить границу своего региона.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
						положение России».	
3–4	Морские границы России. Океаны и моря, омывающие Россию.	Комбинированный урок	2		Подписывание морей на контурной карте.	МЭШ: Интерактивное приложение «Моря России», видео «Выход к океанам».	Выучить названия трех любых северных морей.
5–6	Столица России — город Москва. Достопримечательности Москвы.	Урок-экскурсия (виртуальная)	2		Просмотр видеопанорам Кремля и Красной площади.	ЦОК: Видеолекция «Москва — столица нашей Родины»; РЭШ: урок «Столица России».	Узнать у родителей, кто бывал в Москве, и рассказать об этом.
7–8	Города России (Санкт-Петербург, Казань, Новосибирск).	Комбинированный урок	2		Работа с карточками (соотнесение города и его символа/здания).	ЦОК: Аудиогид «Города-герои и крупные центры России».	Составить 2 предложения о любом городе России.
9–10	Обобщение по теме «Границы и столица».	Урок обобщения и систематизации	2	Контрольная работа № 1 (тестовые задания с картинками, работа с контурной картой).			Повторить названия океанов.
Тема 2.							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Полезные ископаемые (12 часов)							
11–12	Что такое полезные ископаемые. Их значение в жизни людей.	Урок усвоения новых знаний	2		Рассматривание коллекции минералов (или иллюстраций).	РЭШ: урок «Полезные ископаемые», коллекция 3D-моделей камней.	Найти дома предметы из металла, стекла, пластика.
13–14	Нефть и природный газ. Добыча и использование.	Комбинированный урок	2		Изготовление макета нефтяной вышки из пластилина.	ЦОК: Видеоэксперимент «Свойства нефти», интерактив «Газовая промышленность».	Зарисовать схему использования газа в быту.
15–16	Каменный уголь. Как добывают уголь.	Комбинированный урок	2		Работа со схемой «Способы добычи угля» (разрезание и вклеивание в тетрадь).	МЭШ: Презентация «Труд шахтера», видео «Как добывают уголь».	Ответить на вопрос: чем отапливают дома в вашем поселке?
17–18	Железная руда и цветные металлы.	Комбинированный урок	2		Сравнение внешнего вида железной руды и готового гвоздя (по	ЦОК: Видеоролик «Путешествие кусочка руды», РЭШ: урок «Руды металлов».	Принести на следующий урок любой металлический предмет.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
					картинкам).		
19–20	Бережное отношение к полезным ископаемым. Охрана недр.	Урок применения знаний	2		Экологический проект: создание знака «Береги топливо».	ЦОК: Инфографика «Рациональное природопользование».	Придумать один способ экономии электричества дома.
21–22	Обобщение по теме «Полезные ископаемые».	Урок обобщения и систематизации	2	Контрольная работа № 2 (графический диктант, лото «Ископаемое — продукт»).			Повторить названия четырех главных полезных ископаемых.
Тема 3. Климат, погода и реки (12 часов)							
23–24	Погода и климат. Чем они отличаются.	Урок усвоения новых знаний	2		Наблюдение за погодой за окном, запись в дневник наблюдений.	РЭШ: урок «Погода и климат», симулятор термометра.	Начертить таблицу погоды на неделю.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
25–26	Климатические пояса России (холодный, умеренный).	Комбинированный урок	2		Раскрашивание карты климатических поясов разными цветами.	ЦОК: Интерактивная карта «Климатические зоны России».	Выучить правило: что нужно надевать в мороз.
27–28	Река Волга — главная река европейской части России.	Комбинированный урок	2		Прокладывание маршрута Волги на настенной карте.	МЭШ: Виртуальное путешествие по Волге, фильм о реке.	Нарисовать рыбу, которая живет в Волге.
29–30	Сибирские реки: Обь, Енисей, Лена.	Комбинированный урок	2		Работа с пазлами-картами великих рек Сибири.	ЦОК: Видеолекция «Великие сибирские реки», 3D-модель ледохода.	Запомнить направление течения одной из рек.
31–32	Значение рек для людей и хозяйства.	Урок применения знаний	2		Составление схемы «Использование речной воды».	РЭШ: урок «Значение рек», инфографика ГЭС.	Рассказать, как используют воду из крана.
33–34	Обобщение по теме «Климат и реки».	Урок обобщения и систематизации	2	Контрольная работа № 3 (кроссворд, тест «Найди лишнее»).			Повторить названия трех сибирских рек.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Тема 4. Природные зоны: от Арктики до степей (16 часов)							
35–36	Зона арктических пустынь. Белый медведь.	Урок усвоения новых знаний	2		Создание коллажа «Животные Севера» из готовых вырезок.	ЦОК: Видео BBC Earth (адаптированное) «Белый медведь», РЭШ: урок «Арктика».	Нарисовать северное сияние.
37–38	Тундра. Занятия людей (оленоводство).	Комбинированный урок	2		Работа с гербарием (карликовые растения тундры) или муляжами.	МЭШ: Интерактив «Кто где живет?», видео «Жизнь чукчей».	Ответить: почему в тундре не растут высокие деревья?
39–40	Тайга. Хвойные леса. Соболь, лось, бурый медведь.	Комбинированный урок	2		Игра «Чьи это следы?» (работа с карточками).	ЦОК: Видеоряд «Леса России», аудиозапись звуков тайги.	Сделать зарисовку хвойной ветки.
41–42	Почва тайги и ее охрана. Лесные пожары.	Урок-диалог	2		Опыт с фильтрацией воды через	РЭШ: урок «Почвы лесов», памятка МЧС «Берегите лес».	Написать одно правило поведения в лесу.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
					почву (демонстрация учителем).		
43–44	Степь. Плодородные почвы (чернозем).	Комбинированный урок	2		Сравнение цвета песка и образца чернозема.	ЦОК: Панорама степи, видео «Ветряные электростанции в степи».	Нарисовать растение степи (ковыль или тюльпан).
45–46	Животные степи (суслики, дрофы). Земледелие.	Комбинированный урок	2		Лабиринт «Помоги суслику добраться до норы».	МЭШ: Презентация «Обитатели степи», карточки с зерновыми культурами.	Узнать, какой хлеб едят дома (пшеничный/ржаной).
47–48	Взаимосвязь природных зон. Почему нельзя менять природу.	Урок закрепления	2		Составление цепи питания (зерно -> мышь -> сова).	ЦОК: Интерактивная схема биоценоза, мультфильм «На лесной тропинке».	Повторить названия всех изученных зон с севера на юг.
49–50	Обобщение по теме «Природные зоны».	Урок обобщения и систематизации	2	Контрольная работа № 4 (распределить животных и растения по зонам).			Подготовиться к итоговому диктанту.
Тема 5.							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Народы России, быт и охрана природы (8 часов)							
51–52	Многонациональная страна. Культура народов России.	Урок-викторина	2		Элементы ролевой игры: приветствия на разных языках; раскраска национальных костюмов.	ЦОК: Галерея «Народы России», аудиоархив народных песен.	Нарисовать элемент национального узора вашего края.
53–54	Быт и жилища разных народов (изба, юрта, чум).	Комбинированный урок	2		Сборка бумажного макета русской печи или яранги.	РЭШ: урок «Традиционные жилища», виртуальный тур по музею Этнографии.	Спросить у старших, из чего сделан ваш дом.
55–56	Красная книга России. Заповедники и национальные парки.	Урок-путешествие	2		Создание плаката «Редкое животное нашего края».	ЦОК: 3D-тур по заповеднику, база данных Красной книги РФ.	Посадить семя любого растения в горшок.
57–58	Обобщение по теме «Народы и охрана природы».	Урок-игра / систематизация	2	Контрольная работа № 5 (найди			Повторить названия двух заповедников.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
				флаг республики, подбери жилище к народу).			
Тема 6. Природа своего края (10 часов)							
59–60	Мой край на карте России. Главный город моего региона.	Урок усвоения новых знаний	2		Нахождение своего района на административной карте области.	ЦОК: Региональный компонент (подключается при наличии), Яндекс.Карты.	Нарисовать главную улицу своего поселка/города.
61–62	Рельеф родного края (горы, равнины, овраги).	Урок-практикум	2		Моделирование рельефа из соленого теста или пластилина.	РЭШ: урок «Формы поверхности земли», локальные фотоальбомы школы.	Найти самый высокий холм рядом с домом.
63–64	Водоемы родного края (речка, озеро, пруд).	Экологическая прогулка (в классе — отчет)	2		Исследование проб воды (цвет, прозрачность) под	МЭШ: Локальный набор видеоэкскурсий, атлас региона.	Принести чистый камень или ракушку с берега.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
					руководством учителя.		
65–66	Растительный и животный мир своей местности. Сезонные изменения.	Комбинированный урок	2		Создание гербария осенних листьев деревьев данной местности.	ЦОК: Определитель растений РФ, фотоловушки региональных заказников.	Зарисовать птицу, которую видели сегодня по дороге в школу.
67–68	Итоговое повторение. Охрана природы своего края.	Итоговый урок-смотр знаний	2	Итоговая контрольная работа № 6 (комплексная за год: карта + кроссворд + подписи к картинкам).	Выставка лучших практических работ года (коллажи, макеты).	ЦОК: Итоговый тренажер «Я знаю свою страну».	Повторить домашний адрес и название столицы.

9 класс (68 часов)

Календарно-тематическое планирование по географии для 9 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).
Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

Базовый учебник: Лифанова Т.М. «География». Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Часы	КР	ПР	ЭОР (ЦОК)	ДЗ
Хозяйство России (16 ч)							
1-16	Промышленность (заводы), сельское хозяйство (поле, ферма), транспорт.	Изучение/Экскурсия	16	1 (ур. 16)	Моделирование дороги (макет); сортировка картинок «завод/ферма»	Видеоэкскурсии на российские заводы	Рисунок машины-помощника в поле
Наш край (24 ч)							
17-40	История края, границы, рельеф, население, кухня, памятники, транспорт.	Краеведение/Беседа	24	1 (ур. 40)	Проект «Герб моего района»; дегустация местной кухни	Архивные фото региона, виртуальный музей	Принести рецепт бабушкиного пирога
Государства Евразии (12 ч)							
41-52	Китай, Индия, страны Европы (главное: флаг, еда, одежда, Эйфелева башня).	Путешествие	12	1 (ур. 52)	Куклы в народных костюмах (вырезание)	Адаптированные карточки стран-материков	Флаг страны, которая нравится
Другие материка (8							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Часы	КР	ПР	ЭОР (ЦОК)	ДЗ
ч)							
53-60	Африка (жара, пустыня, слоны), Австралия (кенгуру), Антарктида (холод).	Видео-урок	8	Четвертная КР (ур. 60)	Работа с глобусом-животным миром	Документальные фильмы BBC Kids (адапт.)	Животное Африки (рис./лепка)
Итоговое повторение (8 ч)							
61-68	География вокруг нас. Правила безопасности везде.	Комплексный	8	Годовая КР (ур. 68)	Маршрут «Дом-Школа-Дом» безопасный путь	Итоговые тесты уровня 1 варианта	Рассказать о погоде за окном