

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 5–9 классы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАОП) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Примерной АООП ООО для обучающихся с УО (ИН).
- Учебников: Аксенова А.К., Шишкова М.И. «Литературное чтение» (5–9 классы).

Программа направлена на формирование функциональной грамотности и социальной компетентности обучающихся. **Цель предмета:** Формирование навыка осознанного чтения как средства коммуникации, познания окружающего мира и социализации; коррекция недостатков познавательной деятельности через работу с художественным словом.

Задачи учебного предмета:

1. Образовательные:

- Формирование навыка правильного, беглого, выразительного чтения целыми словами доступных текстов;
- Овладение умением работать с текстом (нахождение информации, деление на части, составление простого плана);
- Обогащение активного словаря и развитие связной устной речи.

2. Коррекционно-развивающие:

- Коррекция зрительного восприятия, пространственной ориентировки на строке/странице;
- Развитие высших психических функций (произвольного внимания, механической и смысловой памяти, наглядно-образного мышления);
- Преодоление аграмматизмов в устной речи, развитие фразовой речи.

3. Воспитательные:

- Воспитание нравственных качеств личности через анализ поступков героев;
- Привитие интереса к чтению, любви к родному языку и отечественной культуре.

2. Общая характеристика учебного предмета

Специфика освоения предмета обучающимися с УО заключается в замедленном темпе усвоения материала, преобладании наглядно-образного мышления над словесно-логическим и трудностях самостоятельного переноса знаний. Программа реализует концентрический принцип построения материала: одни и те же жанры, понятия и виды работ повторяются из года в год с постепенным усложнением лексического наполнения

текста и глубины анализа. Основной упор делается на практическую направленность чтения (чтение инструкций, вывесок, объявлений). Обязательным элементом является пропедевтика понимания переносного смысла слова и скрытой авторской позиции.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет входит в обязательную часть учебного плана.

- Количество часов: 4 часа в неделю.
- Всего за учебный год: 136 часов (при 34 учебных неделях).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты соотносятся с формированием базовых учебных действий (БУД).

Личностные результаты (формируемые БУД):

- Гражданско-идентификационные: осознание себя как гражданина России, проявление уважения к государственным символам.
- Личностные: принятие роли ученика, мотивация к учебной деятельности, развитие этических чувств (доброжелательность, сопереживание).
- Коммуникативные: готовность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в урочной и внеурочной деятельности.
- Здоровьесберегающие: соблюдение правил безопасного поведения при работе с книгой и в библиотеке.

Предметные результаты: (Минимальный уровень — обязательно для всех; Достаточный уровень — перспективный).

Класс	Обучающийся научится (Минимальный уровень)	Обучающийся получит возможность научиться (Достаточный уровень)
5	Читать по слогам плавно, переходя на целые слова в знакомых словах; слушать чтение учителя и показывать названного героя на картинке; отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.	Читать целыми простыми словами после разбора; находить в тексте подписи к картинкам; участвовать в повторении слов за учителем.
6	Читать доступный текст целыми словами осознанно; выделять главного героя по вопросам учителя; составлять простой план из 2 пунктов коллективно; кратко пересказывать содержание.	Соблюдать интонацию конца предложения; самостоятельно делить очень короткий текст на две смысловые части; придумывать название частям из предложенных вариантов.
7	Определять тему произведения под руководством учителя; читать несложный текст бегло; отвечать на вопросы полными предложениями; пересказывать текст по готовому плану.	Находить в тексте слова, подтверждающие черту героя (по прямому указанию); формулировать главную мысль одной фразой с подсказкой; оценивать поступки героев.
8	Составлять характеристику героя по пунктам готового плана; находить описание внешности; различать главных и второстепенных героев; объяснять значение слов с опорой на контекст.	Сравнивать собственное отношение к герою с авторским; ориентироваться в круге чтения, выбирать книгу с помощью учителя; знать наизусть 10 стихотворений.
9	Правильно читать доступные тексты в темпе устной речи после подготовки; определять тему под руководством учителя; пересказывать текст по частям	Самостоятельно определять основную мысль (с помощью учителя); формулировать заголовки пунктов простого плана; готовить небольшое

Класс	Обучающийся научится (Минимальный уровень)	Обучающийся получит возможность научиться (Достаточный уровень)
	с помощью учителя.	сообщение о прочитанном, используя справку о писателе.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Устное народное творчество (Сказки, былины, предания) (Примерно 25 ч)

Жанры фольклора. Сказки о животных, волшебные, бытовые. Герои-богатыри. Пословицы и поговорки. Понимание прямого смысла и житейской мудрости. *Виды деятельности:* Чтение по ролям, словесное рисование, инсценировка фрагментов.

Раздел 2. Русская литература XIX века (Примерно 35 ч) Басни И.А. Крылова (мораль басни). Произведения А.С. Пушкина (лирика об осени/зиме), И.С. Тургенева («Муму» в сокращении), Л.Н. Толстого. Нравственные проблемы рассказов. *Виды деятельности:* Анализ портрета героя, составление картинного плана, подробный пересказ.

Раздел 3. Литература XX века о детях и войне (Примерно 35 ч) Произведения А.П. Гайдара («Тимур и его команда»), В. Катаева, Л. Кассиля, А. Платонова. Темы патриотизма, труда, дружбы. *Виды деятельности:* Характеристика героя, работа с деформированным текстом (восстановление последовательности), написание отзыва из 3-4 предложений.

Раздел 4. Зарубежная литература (Примерно 20 ч) Приключенческая литература (Ж. Верн, М. Твен, Д. Дефо). Сказки Х.К. Андерсена. *Виды деятельности:* Работа с картой путешествий героев, поиск информации в справочнике.

Раздел 5. Практикум функциональной грамотности (Интегрировано + спец. уроки) Работа с инструкциями к лекарствам и бытовой технике, объявлениями, расписаниями транспорта. Оформление простейших документов (анкета читателя библиотеки).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

(Структура типов уроков соответствует общепринятой практике: ОНЗ — открытие новых знаний, КУ — комбинированный урок, РУиН — развитие умений и навыков, РР — развитие речи, Вн. чт. — внеклассное чтение, К/р — контрольная работа).

Раздел / Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
Устное народное творчество (~25 ч)	Жанры фольклора. Сказки разных видов. Былина «Илья Муромец». Пословицы.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по фактическому содержанию, установление последовательности событий по иллюстрациям, инсценировка.
Классическая литература XIX в. (~35 ч)	Басни (Крылов). Проза Л. Толстого, А. Чехова, И. Тургенева. Лирика А.С. Пушкина. Понятия: Герой, Портрет, План.	Анализ портрета и пейзажа, озаглавливание частей текста, выборочное чтение, подробный пересказ по плану.
Литература XX века (~35 ч)	Рассказы Гайдара, Кассиля, Платонова. Патриотическая лирика. Подвиг народа в ВОВ.	Характеристика героя по плану, сравнение поступков, работа с деформированным текстом, написание короткого отзыва.
Зарубежная литература (~20 ч)	Ж. Верн, М. Твен, Д. Дефо. Сказки Г.Х.	Работа с картой путешествия, поисковое чтение, беседа о

Раздел / Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
	Андерсена. Отличие реального и вымышленного.	фантастическом и реальном.
Функциональная грамотность (интеграция)	Инструкции, этикетки, объявления, анкеты. Правила поведения в транспорте и магазине.	Практические упражнения: заполнение бланка, чтение ценника, следование алгоритму-инструкции.
Резерв / Повторение (~8-10 ч)	Итоговый контроль техники чтения. Игровые формы контроля. Индивидуальная коррекция.	Проверка скорости и правильности чтения вслух, диагностические работы на понимание прочитанного.

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Для учителя:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ОО УО (Приказ № 1026), ФАОП ООО УО (вариант 1).
2. Методические рекомендации к учебнику «Литературное чтение» (авторы-составители комплекта).
3. Словари: Толковый словарь русского языка, Фразеологический словарь.
4. Альбомы репродукций картин русских художников (Левитан, Шишкин, Репин) для работы над пейзажем.
5. Демонстрационные таблицы по темам «Строение книги», «Жанры литературы».

Для обучающихся:

1. Учебник «Литературное чтение» (соответствующий классу обучения, входящий в федеральный перечень).
2. Рабочая тетрадь по чтению.
3. Индивидуальный читательский дневник.
4. Набор карточек с сюжетными картинками для установления последовательности событий.
5. Линейка-тренажер для чтения (для подавления регрессий взора).
6. Настольные игры литературного содержания.

Информационно-образовательная среда:

- Библиотека ЦОК предоставляет доступ к полным интерактивным урокам только авторизованным педагогам через образовательную платформу «Моя школа». Типы материалов указаны в тематическом планировании. Для получения прямых ссылок необходимо войти в систему ФГИС «Моя школа» и воспользоваться поиском внутри Библиотеки цифрового образовательного контента.

8. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка носит дифференцированный характер и основывается на индивидуальном прогрессе обучающегося. Применяется критериально-уровневый подход:

- **Безошибочность выполнения:** количество ошибок при чтении, точность ответов на вопросы.
- **Самостоятельность:** выполнение задания полностью самостоятельно, с незначительной помощью учителя (стимулирующая, организующая) или не выполняет.

- **Темп деятельности:** соответствие возрастным нормам или индивидуальным возможностям. Формы контроля: текущие наблюдения, проверка техники чтения (количество слов в минуту), практические работы (заполнение анкеты), итоговая диагностика в конце каждого полугодия.

Календарно-тематическое планирование по чтению для 5 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1). Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 4 часа в неделю. Всего: 136 часов. **Базовый учебник:** С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. «Чтение». Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (32 часа)							
1 -3	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки	ОНЗ	3		Рассматривание иллюстраций на обложке	Иллюстрированный словарь библиотечных терминов	Спросить у родителей их любимую детскую книгу. Нарисовать её обложку.
4-5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	ОНЗ	2		Составление схем предложений из полосок бумаги	Обучающий ролик «Речь устная и письменная»	Вырезать из газеты заголовок-предложение и наклеить в тетрадь.
3.	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	РУиН	1		Игра «Телеграф» (отстукивание слогов)	Игровой тренажер «Найди ударение»	Разделить слова мама, папа, дом, школа на слоги черточкой.
4.	Башкирская сказка «Золотые руки»	РУиН	1		Работа с кассой букв	Аудиоконтент «Произноси правильно»	Соединить картинку (утка) со словом (из разрезной азбуки).
5.	Русская народная	КУ	2	Физкультминутка	Упражнение	Короткометражный	Посадить

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	сказка «Морозко»			для глаз	«Держим книгу»	фильм «Азбука здоровья школьника»	куклу/игрушку за парту правильно.
6.	Русская народная сказка «Два Мороза»	Вн. чт.	2		Отчет-рисунок о походе (библиотекарь, полки)	Виртуальная экскурсия «Российская детская библиотека»	Принести из дома любую тонкую книжку со сказкой.
7.	Татарская сказка «Три дочери»						
8.	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	ОНЗ	2	Чтение хором	Пальчиковая гимнастика под потешку	Сборник аудиосказок «Русский фольклор детям»	Рассказать потешку маме или бабушке.
9.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	ОНЗ	2		Раскрашивание героя сказки	Мультфильм «Колобок» (Союзмультфильм)	Нарисовать Колобка в тетради.
10.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	КУ	2	Расстановка картинок по порядку	Драматизация диалога мышки и лягушки	Набор карточек-персонажей русских сказок	Показать игрушкой любого героя сказки родителям.
11.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	КУ	2	Ответы на вопросы учителя	Пересказ с помощью серии сюжетных картинок	Логическая игра «Собери сказку»	Уговорить домашних почитать сказку вместе вечером.
12.	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения	КУ	2		Игра «Чудесный мешочек»	Интерактивная коллекция «Русские народные загадки»	Придумать загадку про свою кошку/собаку (с помощью мамы).

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	устного народного творчества малых форм						
13.	Г. Скребицкий «Июнь»	КУ	2	Хоровод в классе	Подвижная игра	Видеозапись народных игр	Выучить движения одного народного танца.
14.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	КУ	2	Мини-тест (устно)	Командная игра	Презентация-викторина «В гостях у сказки»	Повторить названия всех изученных сказок.
15.	А. Платонов «Июльская гроза»	Вн. чт.	2	Выставка рисунков	Выборочный пересказ любимой части	Галерея иллюстраций И. Билибина	Закончить рисунок к сказке, начатый в классе.
16.	А. Прокофьев «Березка»						
17.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	ОНЗ	2		Передача настроения голосом (тихо/жалобно)	Аудиостихи А. Барто	Выучить одно стихотворение из цикла на выбор.
18.	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картинной родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе	РУиН	2		Подбор рифмы к слову (кот-рот)	Интерактивный конструктор двустиший	Найти два предмета дома, которые звучат похоже (рифмуются).
19.	Г. Скребицкий «Сентябрь»						
20.	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	РР	2	Чтение наизусть	Конкурс чтецов	Караоке-версии стихов для заучивания	Читать выразительно стих

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
							перед зеркалом.
21.	К. Бальмонт «Осень»	ОНЗ	2		Оценка поступков мальчика (хорошо/плохо)	Классический мультфильм «Мойдодыр»	Нарисовать Мойдодыра.
22.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	КУ	2		Пересказ от лица самовара	Инфографика «Гигиена — залог здоровья»	Помыть свою чашку после чая (помощь маме).
23.	В. Астафьев «Осенние грусти»	ОНЗ	2		Словесное рисование леса	Документальный цикл «Лесные истории»	Найти картинку бурого медведя в старой книге.
24.	И. Бунин « Первый снег»	КУ	2		Описание лисят словами (рыжие, пушистые)	Фотогалерея животных Е. Чарушина	Сделать аппликацию «Лисенок» из цветной бумаги.
25.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	ОНЗ	2	Беседа «Говорить правду легко?»	Пересказ своими словами	Аудиорассказы Л. Толстого	Рассказать случай, когда вы сказали правду.
26.	Ю. Яковлев «Коллочка»	КУ	2		Сравнение старого деда и отца	Мультипликационная экранизация рассказа	Помогать папе/дедушке во время выполнения задания.
27.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	ОНЗ	2		Ремонт порванного листа бумаги (аппликация)	Диафильм «Заплата» (оцифрованный)	Аккуратно сложить свои вещи в шкаф.
28.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	РУиН	2	Пересказ цепочкой	Работа с деформированным текстом	Опорная схема-план (интерактивная доска)	Прочитать еще раз начало рассказа вслух взрослым.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	(отрывок)						
29.	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	Вн. чт.	2	Анкетирование «Моя первая книжка»	Каталог рекомендательной литературы	Оформить закладку для своей новой книги.	
30.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	РУиН	2		Разметка текста карандашом (вертикальная палочка)	Тренажер «Читаем с паузами»	Прочитать маме любое предложение, делая паузы.
31.	Я. Аким «Твой друг»	К/р	2	К/р №1 (Техника чтения)	Индивидуальное чтение учителю	Тексты диагностики (ЦОК «Оценочные материалы»)	Тренироваться читать скороговорку медленно.
32.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	РУиН	2		Карточки со слогами	Справочник «Орфоэпический минимум»	Написать свое имя по слогам в тетрадь.
33.	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот» , «Квартет»						
34.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	КУ	2		Настольная игра-бродилка по жанрам	Интерактивная игра «Литературное путешествие»	Нарисовать своего любимого героя четверти.
35.	О. Бондарчук «Слепой домик»						
36.	В. Осеева « Бабка»	ОНЗ	2		Палитра художника (желтый, красный)	Видеозарисовка «Золотая осень»	Собрать красивые листья на прогулке.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
37.	А. Платонов «Сухой хлеб»	РР	2	Рисунок по мотивам стиха	Галерея репродукций Левитана	Подобрать цвета карандашей как на картине Левитана.	
38.	В. Распутин «Люся»	ОНЗ	2		Ответы на вопрос «Почему?»	Образовательный ролик «Жизнь растений»	Поливать комнатный цветок дома.
39.	В. Брюсов «Труд»	РУиН	2		Работа с деформированным планом	Шаблоны планов разных типов	Нарисовать одуванчик утром и вечером (закрытый).
40.	Р. Рождественский «Огромное небо»	ОНЗ	2		Лепка снежинки из пластилина	Звуки зимы (аудио): хруст снега	Поймать снежинку варежкой и рассмотреть.
41.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	РУиН	2	Пересказ с опорой на пункты	Анимированная презентация сюжета	Пересказать текст мягкой игрушке.	
42.	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	ОНЗ	2		Снежинка со строками стиха (пазл)	Визуальный ряд «Русская зима»	Повторять строчки стиха по дороге домой.
43.	Ф. Тютчев «Зима»	РР	2	Чтение наизусть	Видеопозция (чтение актерами)	Рассказать стих Деду Морозу (на празднике).	
44.	Г. Скребицкий «Декабрь»	ОНЗ	2		Графический диктант (рисуем лес точками)	Виртуальный тур по зимнему лесу	Украсить окно бумажным узором (мороз).

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
45.	К. Бальмонт «К зиме»	ОНЗ	2		Поиск примет весны в классе (тепло, солнце)	Интерактивная лента времени «Календарь природы»	Нарисовать сосульку.
46.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	РР	2	Творческая работа	Карточки-суфлеры с опорными словами	Договориться с мамой посадить семечко в горшок.	
47.	С. Есенин «Поэт зима, аукает...»	Вн. чт.	2	Создание книжки-малышки о птице	Электронная энциклопедия птиц России	Дорисовать перья нарисованной птичке.	
48.	С. Есенин «Береза»	КУ	2	Тест-игра	Презентация-квиз «Времена года в поэзии»	Назвать все месяцы года по порядку с родителями.	
49.	А. Пушкин «Зимняя дорога»	К/р	2	К/р №2 (Понимание текста)	Выполнение тестовых заданий	Раздел ЦОК «Контрольные работы. 5 класс»	Повторить названия времен года.
50.	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение	РУиН	2		Чтение шепотом	Справочник «Правила красивого чтения»	Следить пальцем за строчкой при чтении любой вывески.
51.	Г. Скребицкий «Март»						
52.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	КУ	2		Кроссворд «Герои РНС»	Онлайн-кроссворды по литературе	Решить простой кроссворд в детском журнале.
53.	Г. Скребицкий «От первых проталин до	КУ	2		Лото «Жанры произведений»	Раздаточный материал «Литературное лото»	Сложить пазл с изображением

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	первой грозы»						животного из рассказа.
54.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	РР	2	Написание загадки	Генератор ребусов и загадок	Показать домашним свою загадку и выслушать отгадку.	
55.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	РУиН	2	Инсценировка	Аудиоспектакль «Веселые истории»	Изобразить мимикой сердитое лицо (как Федора).	
56.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	КУ	2	Сборка игрушки	Фото-инструкция сборки конструктора	Сложить кубики в коробку по размеру.	
57.	А. Толстой «Весенние ручьи»	РУиН	2		Поиск значений слов	Электронный толковый словарь русского языка	Узнать у взрослых значение непонятого слова.
58.	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	РУиН	2		Работа с карточками	Задания ЦОК уровня сложности «Базовый»	Наклеить буквы своего имени в правильном порядке.
59.	А. Блок « Ворона»	Вн. чт.	2	Ремонт книги	Видеоинструкция «Как подклеить страницу»	Проверить свои книги дома, нет ли там рванных страниц.	
60.	Е. Серова «Подснежник»	КУ	2	Защита мини-проекта	Создание коллажа	Сервис для создания онлайн-коллажей	Вырезать понравившуюся картинку из журнала.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
61.	И. Соколов-Микитов «Весна»	КУ	2	Игра	Настольная версия игры «Литературное домино»	Сортировать картинки: где живая природа, а где люди.	
62.	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом...»	К/р	2	К/р №3 (Итоговое чтение)	Индивидуальное чтение	Тексты итоговой диагностики (ЦОК «Мониторинг»)	Прочитать название улицы, на которой стоит ваш дом.
63.	С. Есенин «Черемуха»	РУиН	2	Запись целей в дневник	Чек-лист «На что обратить внимание летом»	Взять у друга почитать одну книгу на выходные.	
64.	Я. Аким «Весна, весною, о весне...»	КУ	2	Показ этюда	Реквизит для театрализации	Смастерить маску зайчика из бумажной тарелки.	
65.	Обобщающий урок по теме: «Весна» Внеклассное чтение	КУ	2	Папка достижений	Конструктор цифрового портфолио	Нарисовать себя с любимой книгой в руках.	
66.	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	КУ	2	Вручение свидетельств	Слайд-шоу «Наш учебный год»	Принести конфеты/угощение для чаепития (если разрешено школой).	
67.	А. Толстой «Желтухин»	РУиН	16				
68.	К. Паустовский «Кот Ворюга»						
69.	Б. Житков «Про обезьянку»						

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
70.	Э. Асадов «Дачники»						
71.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»						
72.	С. Михалков «Будь человеком»						
73.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных						
74.	Обобщение по теме «О животных»						
75.	О. Тихомиров « На поле Куликовом»						
76.	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»						
77.	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето»						
78.	А. Куприн «Белый пудель»						
79.	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»						
80.	Ю. Коринец «У могилы						

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	Неизвестного солдата»						
81.	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа						
82.	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа»						
83.	В. Гюго « Гаврош»						
84.	М. Твен « Приключения Тома Сойера»						
85.	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»						
86.	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»						
87.	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»						
88.	Внеклассное чтение. Произведения						

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	зарубежных писателей						
89.	Обобщение по теме «Повторение». Что читать летом						

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение (литературное чтение)» для 6 класса. Программа: АООП УО ИН (вариант 1). Учебник: И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина «Чтение. 6 класс: (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (М.: Просвещение). Всего: 136 часов (4 часа в неделю × 34 недели).

Важные методические примечания:

- **Распределение нагрузки:** В соответствии со школьным календарем часы распределены по четвертям неравномерно: I четверть — 36 ч, II четверть — 28 ч, III четверть — 40 ч, IV четверть — 32 ч.
- **Структура урока:** Для детей с УО ИН (1 вариант) тип урока чаще всего комбинированный или урок изучения нового материала с элементами закрепления и коррекции. Каждый урок обязательно включает артикуляционную гимнастику, словарную работу, чтение текста учителем/учениками и разбор содержания.
- **Библиотека ЦОК:** На данный момент прямой интеграции федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ранее ЦОК) для данного специфического адаптированного учебника может не быть в открытом реестре готовых уроков. В таблице указаны рекомендованные аналоги из общедоступных верифицированных ЭОР (РЭШ), которые соответствуют темам программы ФГОС ОВЗ.
- **Домашние задания:** Для данной категории обучающихся даются минимально, преимущественно на повторное чтение отработанного в классе фрагмента или заучивание небольшого отрывка (2–4 предложения).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
I ЧЕТВЕРТЬ (9 недель / 36 часов)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
1-4	Вводное занятие. Здравствуй, школа! Устное народное творчество. Русская народная сказка «Лиса и журавль».	Комбинированный	4	-	Работа с иллюстрациями сказке	РЭШ: Сказки народов России	Повторить содержание сказки
5-8	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	Изучение нового	4	-	Заучивание наизусть первых двух строф	Видеоэкскурсия «По пушкинским местам»	Выучить 2 строфы
9-12	И. А. Крылов. Басня «Квартет». Нравственный смысл басни.	Изучение нового	4	-	Инсценировка диалога зверей	Аудиозапись басни в исполнении проф. чтеца	Прочитать басню по ролям
13-16	Л. Н. Толстой. Рассказы «Акула», «Прыжок». Герои и их поступки.	Комбинированный	4	-	Составление плана рассказа «Прыжок»	Иллюстрации морских сражений XIX века	Пересказ эпизода по плану

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
17-20	А. П. Чехов. Рассказ «Белолобый». Отношение человека к животным.	Изучение нового	4	-	Словарная работа (зимовье, логово)	Презентация о жизни волков	Ответить на вопросы стр. ...
21-24	Поэты о родной природе. И. Бунин «Листопад» (отрывок), А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Комбинированный	4	-	Рисование словесных картин осени	Подборка осенних пейзажей русских художников	Нарисовать рисунок к стиху
25-28	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая Шейка». Жизнь утки поздней осенью.	Изучение нового	4	-	Выборочное чтение описания природы	Короткометражный м/ф «Серая Шейка»	Читать 1 часть сказки
29-32	Внеклассное чтение. Произведения о животных (В. Бианки, Е. Чарушин).	Урок внеклассного чтения	4	-	Викторина «Узнай по животному описанию»	Диафильмы студии «Диафильм»	Подготовить краткий пересказ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
33-36	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество и русская классика».	Урок-обобщение	4	-	Тест-игра «Верю-не верю»	Интерактивный тест (MyOffice Script / LearningApps)	Повторить определения жанров
II ЧЕТВЕРТЬ (7 недель / 28 часов)							
37-40	Писатели детям. С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (драматическая сказка).	Изучение нового	4	-	Разыгрывание сценки встречи падчерицы с зимой	Экранизация сказки (Ленфильм, 1972 г.)	Читать действие 1-е
41-44	А. П. Гайдар. Повесть «Тимур и его команда». Тимуровское движение.	Комбинированный	4	-	Проект «Доброе дело сегодня»	Исторические фото тимуровцев 1940-х гг.	Пересказ главы
45-48	А. Платонов.	Изучение нового	4	-	Описание воображаемых	Галерея рисунков детей о дружбе	Читать до конца

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	Сказка-быль «Никита». Мир глазами ребенка.				друзей Никиты		
49-52	М. М. Зоценко. Рассказ «Ёлка в Луненках». Поведение детей у новогодней ёлки.	Комбинированный	4	-	Этическая беседа «Как вести себя в гостях»	Советские новогодние открытки	Придумать хорошее окончание
53-56	К. Г. Паустовский. Сказка «Тёплый хлеб». Труд и забота о ближнем.	Изучение нового	4	-	Словесное рисование зимнего пейзажа	Аудиоэнциклопедия «Голоса птиц и зверей»	Читать 1-ю часть
57-60	С. В. Михалков. Стихи («Мой щенок», «А что у вас?»). Юмор в поэзии.	Комбинированный	4	-	Конкурс чтецов	Мультипликационные фильмы по стихам	Выучить веселое стихотворение
61-64	Итоговый урок за полугодие.	Урок обобщения	4	-	Создание коллективной	Шаблоны газет в графическом	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	Игра-путешествие «По страницам прочитанных книг».				стенгазеты	редакторе	
III ЧЕТВЕРТЬ (10 недель / 40 часов)							
65-68	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Богатыри — защитники земли Русской.	Изучение нового	4	-	Работа с лентой времени (IX-X вв.)	Мультфильм «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Пересказ былины от лица Ильи
69-72	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (отрывок «Не ветер бушует над бором...»).	Комбинированный	4	-	Определение средств худ. выразительности	Картина В. Васнецова «Витязь на распутье»	Выучить отрывок
73-76	А. П. Чехов. Рассказ «Ванька». Тяжелая доля	Изучение нового	4	-	Написание письма от имени современного школьника Ваньке	Реконструкция быта русской деревни XIX в.	Дописать письмо

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	крестьянских детей.						
77-80	А. И. Куприн. Рассказ «Барбос и Жулька». Верность и преданность собак.	Комбинированный	4	-	Сравнительная характеристика героев-животных	Документальный фильм о породах собак	Читать рассказ полностью
81-84	Д. М. Мамин-Сибиряк. Приемывш. Спасение птенца лебедя.	Изучение нового	4	-	Пересказ самого трогательного момента	Фотографии озера Светлояр/природы Урала	Составить 3 вопроса автору
85-88	С. А. Есенин. Стихотворения «Черемуха», «Береза». Любовь к малой родине.	Комбинированный	4	-	Анализ цветовой палитры стихов	Видеоряд «Картины русской природы под стихи Есенина»	Выучить «Черемуху»
89-92	М. М. Пришвин. Сказка-быль «Кладовая солнца». Настя и Митраша.	Изучение нового	4	-	Составление карты пути героев на Блудово болото	Географическая карта Тверской области	Читать гл. 1-4
93-96	А. П.	Комбинированный	4	-	Объяснение смысла	Иллюстрации к	Читать до

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	Платонов. Рассказ «Цветок на земле». Смысл человеческой жизни.				названия рассказа	произведениям А. Платонова	конца
97-100	Внеклассное чтение. Зарубежная литература. Х.-К. Андерсен «Снежная королева».	Урок внеклассного чтения	4	-	Сравнение Герды из сказки и фильма/мультфильма	Кукольный спектакль (запись)	Нарисовать Снежную королеву
101-104	Обобщение по разделу. Творческая мастерская «Я — писатель» (сочинение-миниатюра).	Урок развития речи	4	-	Написание миниатюры о своем питомце	Орфографические словари спец. вида	Оформить работу на листе А4
IV ЧЕТВЕРТЬ (8 недель / 32 часа)							
105-108	Поэзия периода Великой	Изучение нового	4	-	Заучивание патриотического отрывка	Кадры военной хроники (без жестоких сцен)	Выучить 8 строк

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	Отечественной войны. К. Симонов «Сын артиллериста» (отрывок).						
109-112	А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста». Мужество юных защитников.	Комбинированный	4	-	Беседа о пионерах-героях	Музей Победы: виртуальная экскурсия	Пересказ сюжета
113-116	В. П. Катаев. Сын полка. Ваня Солнцев — маленький разведчик.	Изучение нового	4	-	Характеристика главного героя	Художественный фильм «Сын полка» (1946/1981)	Читать главу 5
117-120	Ю. Я. Яковлев. Рассказ «Девочки с Васильевского острова». Память о блокаде.	Комбинированный	4	-	Составление синквейна слово «Память»	Архивные фото блокадного Ленинграда	Читать рассказ
121-124	Р. И. Фраерман. «Дикая собака	Изучение нового	4	-	Обсуждение поступков героев-подростков	Фильм «Дикая собака Динго» (1962)	Пересказ эпизода ссоры

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	Динго...». Сложности взросления.						
125-128	В. П. Астафьев. Васюткино озеро. Человек и природа Сибири.	Комбинированный	4	-	Работа с картой-схемой выживания Васютки	Виртуальный тур по тайге (360 видео)	Читать рассказ целиком
129-132	Современная детская проза. В. Железников «Чучело» (обзорно). Буллинг и дружба.	Урок-дискуссия	4	-	Ролевая игра «Как помирить одноклассников»	Фрагменты х/ф «Чучело» (возрастной ценз соблюден)	Написать правила дружбы
133-134	Итоговое повторение. Путешествие в «Страну Читалию». Литературная гостиная.	Урок-викторина	4	-	Командная игра по всем изученным авторам	Онлайн-викторина Kahoot! / Plickers	Повторить любимых авторов
135	Итоговая контрольная работа. Тестирование	Урок контроля знаний	4	Итоговый тест (проверка техники	-	Печать бланков теста крупным шрифтом	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы (аналоги ЦОК/РЭШ)	Домашнее задание
	по пройденному материалу за год.			чтения, знание авторов и сюжетов)			
136	Подведение итогов года. Рекомендации книг для летнего чтения.	Урок-рекомендация	4	-	Выставка лучших читательских дневников	Буклеты библиотек города	Список литературы на лето

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение (литературное чтение)» для 7 класса. Программа: АООП УО ИН (вариант 1). Учебник: Аксёнова А.К. «Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». (М.: Просвещение). Всего: 136 часов (4 часа в неделю × 34 недели).

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
Устное народное творчество (18 часов)							
1-2	Устное народное творчество. Жанры устного народного	Изучение нового	2		Работа с карточками «Жанры»	ФЦОР. Русские народные сказки (интерактив)	Повторить названия сказок

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
	творчества.						
3-6	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	Комбинированный	4		Иллюстрирование эпизода «Встреча Ивана со Сивкой-буркой»	Мультфильм «Сивка-бурка» (Союзмультфильм)	Читать стр. ...
7	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	Чтение и анализ	1		Выборочное чтение диалога	Аудиосказки (проект НЭДБ)	Стр. 17-20 прочитать
8	Русская народная сказка «Умный мужик».	Чтение и анализ	1		Ответы на вопросы по картинкам		Стр. 20-23 читать
9-11	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	Изучение нового	3		Словарная работа (кольчуга, палица); рисование богатыря	ФЦОР. Былины. Илья Муромец (текст + аудио)	Дорисовать рисунок; дочитать былинку
12	Народные песни.	Изучение нового	1		Прослушивание записи народной песни	Фонограмма русской народной песни	Без задания
13	Пословицы и загадки.	Игра-путешествие	1		Конкурс загадок; подбор пословиц к ситуации	Интерактивная игра «Собери пословицу»	Приготовить 2 пословицы
14-15	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	Урок внеклассного чтения	2		Выставка рисунков		Взять книгу в библиотеке

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
Произведения русских писателей XIX века (54 часа)							
16	А.С. Пушкин. Биография.	Изучение нового	1		Составление ленты времени жизни поэта	ФЦОР. Жизнь и творчество А.С. Пушкина (видео)	Приготовить биографию (по плану учителя)
17-21	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин.	Чтение и изучение	5		Раскадровка сюжета (рисунки к частям сказки)	Диафильм / мультфильм «Сказка о царе Салтане»	Читать стр. 40-46; дорисовать рисунок
22	Составление отзыва по «Сказке о царе Салтане...»	Развитие речи	1		Заполнение таблицы «Моё мнение» с опорой на слова		Перечитать отрывок
23	«Зимний вечер» А.С.Пушкин	Чтение стихотворения	1		Словесное рисование картины зимы	Картина И. Грабаря «Февральская лазурь»	Прочитать выразительно
24-25	«У лукоморья» (отрывок). А.С. Пушкин	Заучивание наизусть	2		Хоровое проговаривание; зарисовка дуба	Аудио стиха (читает актер)	Выучить наизусть
26	М.Ю. Лермонтов. Биография.	Изучение нового	1		Работа с портретом (узнавание деталей формы)	Видеоурок «Детство М.Ю. Лермонтова»	Прочитать биографию
27-29	«Бородино» М.Ю. Лермонтов	Изучение и заучивание	3		Инсценировка диалога старого и	ФЦОР. Отечественная война	Стр. 78-82 выучить

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
					молодого солдата	1812 года (видеохроника/модель)	отрывок
30	И.А. Крылов. Биография.	Изучение нового	1		Викторина по басням (по картинкам)	Портрет И.А. Крылова (Галерея Уффици/ЦОК)	Стр. 84-85 читать
31	И.А.Крылов "Кукушка и петух"	Чтение по ролям	1		Чтение по ролям с интонационной разметкой		Читать выразительно
32-33	Внеклассное чтение (Лермонтов).	Урок внеклассного чтения	2		Обзор книг в классной библиотеке		Взять книги автора
34-35	Л.Н. Толстой. Биография.	Изучение нового	2		Пересказ биографии по наводящим вопросам	Видеофрагмент «Ясная Поляна»	Прочитать биографию
36-37	«Кавказский пленник». 1 часть. Встреча с врагом.	Чтение 1 части	2		Карта пути героев (графическая схема)		Чтение 1 части
38-39	«Кавказский пленник». 2 часть. В плену.	Чтение 2 части	2				Без задания
40-41	«Кавказский пленник». 3 часть. Доверие.	Чтение 3 части	2		Словарная работа (аул, сакля, мюрид)		Словарные слова

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
42	Внеклассное чтение.	Урок внеклассного чтения	1				Взять книги
43	Внеклассное чтение.	Урок внеклассного чтения	1				Без задания
44	Н.А.Некрасов. Биография.	Изучение нового	1			Портрет Н.А. Некрасова	Стр. 93-96 прочитать
45	Несжатая полоса. Н.А. Некрасов	Анализ стихотворения	1		Подбор картинок к строкам (осень, поле)		Стр. 96-97 ответить на вопросы
46-47	Генерал Топтыгин Н.А. Некрасов	Чтение сатирического стиха	2		Определение настроения (грустно/смешно)		Выразительно читать
48	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник» (4-5 ч.)	Чтение	1				Стр. 119-124 читать
49	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник» (6 ч.)	Чтение	1				Стр. 125-129
50	Л.Н. Толстой. Работа и пересказ по плану.	Развитие речи	1		Составление простого плана рассказа		Стр. 129-131 ответить на вопросы
51	Л.Н. Толстой. Работа и пересказ по плану.	Развитие речи	1		Пересказ по цепочке		Стр. 129-131 ответить на вопросы

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
52-53	А.П. Чехов "Хамелеон".	Изучение нового	2		Ролевая игра «Полицейский надзиратель»		Стр. 132-139 прочитать
54	А.П. Чехов "Хамелеон" работа по рассказу	Закрепление	1		Характеристика Очумелова (полож./отриц.)		Ответить на вопросы
55	В.Г.Короленко. Биография	Изучение нового	1			Портрет писателя	Стр. 141-143 биография
56-61	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Чтение повести	6		Создание макета подземелья (из коробок/картона)		Читать по главам (стр. 145-160)
62-63	Внеклассное чтение. Новогодние рассказы.	Урок внеклассного чтения	2		Беседа о зиме и празднике		Читать художественные книги
64-65	В.Г.Короленко "Дети подземелья" (продолжение).	Чтение	2				Стр. 160-165
66-67	Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги».	Развитие речи	2		Написание сочинения по коллективному плану и опорным словам		Без задания
68-69	Обобщающий урок по повести	Урок-обобщение	2		Тестовые задания с выбором одного		Стр. 165-166 ответить на

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
	«Дети подземелья».				ответа		вопросы
70	Внеклассное чтение «Русские писатели XIX века».	Урок внеклассного чтения	1				Прочитать любой рассказ
Литература XX века (52 часа)							
71	А.М. Горький. Биография.	Изучение нового	1			Видео «Города детства Горького»	Прочитать биографию
72	«Детство» А.М. Горький. 1 часть.	Чтение	1				Читать 1 часть
73-74	«Детство» А.М. Горький. 2 часть.	Чтение	2				Читать 2 часть
75-76	«Детство» А.М. Горький. 3 часть.	Чтение	2		Пересказ биографии деда Каширина		Стр. 168-170
77	«Детство» А.М. Горький. 4 часть.	Чтение	1				Без задания
78-79	Отзыв к отрывкам из повести «Детство».	Развитие речи	2		Заполнение карточки героя (Цыганок, Хорошее Дело)		Прочитать отрывок
80-83	«В людях» А.М. Горький.	Изучение нового	4		Описание профессий из		Стр. 182-190 прочитать

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
					текста		
84-85	М.В. Исаковский. «Детство», «Ветер», «Весна».	Чтение стихов	2		Музыкально-литературная композиция	Песни на стихи М. Исаковского («Катюша»)	Учить наизусть (стр. 191-195)
86-87	К.Г. Паустовский. Биография. «Последний чёрт».	Изучение нового	2		Словарная работа (шестивершковой)		Стр. 197-201 прочитать
88-91	К.Г. Паустовский «Последний черт» (продолжение).	Чтение и анализ	4		Иллюстрация «портрета» черта		Стр. 201-205 читать
92-93	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	Урок внеклассного чтения	2		Выставка любимых книг		Принести книги любимого героя
94	М.М. Зощенко. Биография.	Изучение нового	1			Портрет писателя	Стр. 206 прочитать
95-96	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	Юмористический рассказ	2		Составление смешных правил для путешественников		Стр. 207-212 читать
97-98	М.В. Исаковский (повторение).	Повторение	2		Конкурс чтецов		Выразительно читать

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
99-100	К.Г. Паустовский (биогр. и «Последний чёрт»).	Повторение	2				Стр. 197-205 повторить
101-102	К. М. Симонов. «Сын артиллериста».	Героическая баллада	2		Рисование боевого коня или бинокля	ФЦОР. Великая Отечественная война (архивные фото)	Дорисовать рисунок
103-104	В.П. Катаев «Флаг».	Рассказ о войне	2		Обсуждение смысла красного флага		Стр. 224-229 пересказать
105	Н.И. Рыленков. Биография.	Изучение нового	1				Стр. 230 прочитать
106-109	Стихи Н.И. Рыленкова («Деревья», «Весна...», «Всё в тающей дымке...»).	Лирика природы	4		Наблюдение за природой из окна (запись примет весны)	Фотографии пейзажей средней полосы России	Выразительное чтение
110	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Рассказ о природе	1		Описание птицы по иллюстрации		Стр. 235-242 ответить на вопросы
111-113	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Юмористический рассказ	3		Инсценировка встречи с собакой		Стр. 242-251
114-115	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Нравственный рассказ	2		Обсуждение поступков мальчика		Стр. 252-263

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
116	Внеклассное чтение по интересам.	Урок внеклассного чтения	1				Без задания
117-118	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	Рассказ о детстве	2		Составление режима дня героя		Стр. 264-273
119	А.Г.Алексин "Двадцать девятое февраля"	Рассказ	1				Стр. 274-279 читать
120	К.Я.Ваншенкин "Мальчишка", "Снежинки".	Лирика	2		Аппликация «Первый снег»		Выразительное чтение
Итоговый период (18 часов)							
121-122	Обобщающий урок по разделу «Писатели XX века».	Урок-обобщение	2		Викторина «Узнай героя по описанию»	Презентация «Путешествие по страницам учебника»	Без задания
123-124	Итоговое повторение. Сказки, басни, стихи.	Путешествие в Читай-город	2		Лото «Жанры литературы»		Повторить любимые стихи
125-126	Итоговое развитие речи. Составляем летопись	Творческая мастерская	2		Оформление читательского дневника (картинка+одно		Подготовить список книг

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
	прочитанного.				предложение)		
127-128	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа (тест + проверка техники чтения)	Проверка техники чтения вслух	Индивидуальные карточки с тестами	Без задания
129-130	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекционный урок	2		Исправление ошибок в индивидуальных карточках		Повторить правила
131-132	Урок-игра «По дорогам любимых книг».	Урок-игра	2		Командная игра по станциям		Нарисовать обложку любимой книги
133-134	Рекомендации книг на лето.	Прощальный урок	2		Создание закладки для летней книги	Список литературы на лето	Взять книги в библиотеке
135-136	Резерв (используется при активированных днях или углубленном изучении сложных тем в течение года согласно		2				

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК/ФЦОР)	Домашнее задание
	внутренним правилам школы).						

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение (литературное чтение)» для 8 класса. **Программа:** АООП УО ИН (вариант 1). **Учебник:** Малышева З.Ф. «Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». (М.: Просвещение). **Всего:** 136 часов (4 часа в неделю × 34 недели).

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (32 часа)							
Раздел 1. Смех и сатира (24 ч)							
1–2	А.П. Чехов «Хамелеон». Первичное восприятие. Роль смены фамилии надзирателя.	ОНЗ	2		Словарная работа (физиономия, городской)	Урок ЦОК «А.П. Чехов. Юмор и сатира»	Нарисовать лицо Очумелова до и после выяснения хозяина собаки.
3–4	Очумелов и Хрюкин. Чтение по ролям диалога. Интонация	РУиН	2	Чтение по ролям	Разметка интонаций карандашом (стрелки вверх/вниз)	Аудиозапись рассказа в исполнении И. Ильинского	Изобразить позу «подлизы» перед зеркалом.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	подхалимства и грубости.						
5–6	Роль толпы в рассказе. Почему люди молчали? Психология конформизма.	КУ	2		Составление кластера «Толпа» (Слова: Страх, Стыд, Равнодушие)	Инфографика «Психология поведения в массе»	Рассказать случай, когда вы заступились за друга.
7–8	Зачин и концовка. Как меняется тон автора от начала к концу рассказа?	РУиН	2		Анализ композиции (Начало — Завязка — Конец)	Опорная схема «Элементы сюжета»	Придумать другое название рассказу.
9–10	А.П. Чехов «Толстый и тонкий». Встреча друзей. Проблема чиновопочитания.	ОНЗ	2		Сравнение портретов героев до и узнавания чинов	Портреты чиновников XIX века (Галерея ЦОК)	Узнать у родителей их школьное прозвище/должность.
11–12	Момент превращения: как интонация меняет смысл слов («Мы друзья детства»). Драматизация.	РУиН	2	Театральный этюд	Работа над пластикой тела актера (сгорбился/выпрямился)	Видеоуроки актерского мастерства (база ораторского искусства)	Показать пантомимой толстого и тонкого человека.
13–14	М.М. Зощенко «Галоша». Потеря вещи и бюрократия. Абсурдность ситуации.	ОНЗ	2		Поиск канцеляризмов в речи персонажей (справка, резолюция)	Словарь советской эпохи / Канцелярит	Написать заявление на имя директора школы (шуточное).

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
15–16	Язык рассказов Зоценко. Найти просторечные слова и объяснить их значение.	РУиН	2	Словарь неологизмов	Лингвистический эксперимент (замена слов на книжные)	Толковый словарь живого великорусского языка (В. Даль)	Объяснить маме слово «шпаргалка».
17–18	Н.Н. Носов «Федина задача». Умение концентрироваться. Комментированное чтение задачи.	ОНЗ	2		Решение задачи из текста (устный счет)	Интерактивный тренажер внимания	Решить простую задачу про яблоки дома.
19–20	В.А. Драгунский «Денискины рассказы» («Тайное становится явным»). Смысл названия.	ОНЗ	2		Этическая беседа «Ложь во спасение?»	Фрагменты диафильмов по Дениске Кораблеву	Признаться в мелком проступке родителям честно.
21–22	Вн. чт. №1. Сатирические журналы и комиксы. Поиск смешных подписей к картинкам.	Вн. чт.	2		Создание своей карикатуры на лень	Архив журнала «Крокодил» (оцифрованный)	Посмеяться вместе с семьей вечером.
23–24	Контроль техники чтения вслух за I четверть. Норматив выразительности.	К/р	2	К/р (Техника чтения) №1	Индивидуальное чтение учителю	Тексты диагностики (ЦОК «Оценочные материалы»)	Читать инструкцию к новой игре громко и четко.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 2. Человек и война (начало, 8 ч)							
25–26	Л. Кассиль «Рассказ об отсутствующем». Цена одного слова. Подвиг пионера.	ОНЗ	2		Написание письма матери героя	Историческая справка «Пионеры-герои»	Позвонить бабушке и сказать добрые слова.
27–28	А.П. Платонов «Никита» (адапт.). Мир глазами одинокого ребенка. Образ отца.	ОНЗ	2		Рисунок «Мир Никиты» (добрые и злые существа)	Галерея иллюстраций Л. Токмакова	Помочь папе в гараже или мастерской.
II четверть (32 часа)							
Раздел 2. Человек и война (продолжение, 24 ч)							
29–30	А.П. Платонов «Никита». Возвращение отца. Радость узнавания. Пейзаж как отражение чувств.	КУ	2		Выразительное чтение описания возвращения	Документальная хроника «Встреча победителей»	Обнять маму крепко-крепко без причины.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
31–32	Выборочное чтение: описание двора Никиты до и после прихода отца. Сравнительный анализ.	РУиН	2		Заполнение таблицы сравнения (Было/Стало)	Рабочий лист «Сравнение состояний природы»	Поливать цветы на подоконнике.
33–34	К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывок). Долг командира. Баллада о подвиге.	ОНЗ	2	Чтение наизусть фрагмента	Определение стихотворного размера (хлопками)	Романс на стихи Симонова (аудио)	Выучить первые 4 строки стиха наизусть.
35–36	Б.Л. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (глава «Мересьев ползет»). Сила воли.	ОНЗ	2		Составление карты пути летчика через лес	Карта-схема места действия (Новгородские леса)	Не жаловаться на усталость при уборке комнаты.
37–38	Преодоление себя. Борьба с болью и отчаянием. Психологический портрет героя.	КУ	2		Эссе «Что помогло Мересьеву выжить?» (устно)	Фрагмент фильма «Повесть о настоящем человеке»	Сделать зарядку утром, даже если не хочется.
39–40	В.П. Катаев «Сын полка». Ваня Солнцев. Сирота на	ОНЗ	2		Характеристика капитана Енакиева (добрый/строгий)	Художественный фильм «Сын полка» (1946 г.)	Принести угощение однокласснику.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	фронте. Система образов.						
41–42	Вн. чт. №2. Письма с фронта (реальные треугольники). Читаем письма наших прадедов.	Вн. чт.	2		Чтение реального семейного письма (если есть)	Проект «Живые строки войны» (архивы писем)	Спросить дедушку, где он служил.
43–44	Проверка техники чтения молча (понимание причинно-следственных связей событий).	К/р	2	К/р №2 (Тех. чтения молча)	Выполнение тестовых заданий	Банк текстов для проверки понимания (ЦОК)	Прочитать записку от мамы самостоятельно.
45–46	Работа над ошибками. Тренинг поиска главной мысли в абзаце публицистики.	РУи Н	2		Выделение тезиса и аргументов маркером	Тренажер «Найди главную мысль»	Пересказать новость из телевизора своими словами.
47–48	Резерв. Индивидуальная работа над выразительным чтением стихов о войне.	РУи Н	2		Самооценка по критериям ЦОК	Критерии оценивания выразительного чтения (ЦОК)	Почитать книгу тихо в течение 15 минут.
Раздел 3. Мир фантастики							

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
и приключений (12 ч)							
49–50	А.Р. Беляев «Человек-амфибия» (адапт., гл. 1–3). Ихтиандр — чудо природы или науки?	ОНЗ	2		Дебаты «Этика экспериментов над людьми»	Научно-популярный ролик «Бионика и человек-амфибия»	Нарисовать жабры человека.
51–52	Конфликт человека и общества. Почему Бальтазар боялся сына? Социальная изоляция.	КУ	2		Составление профиля конфликта	Графическая новелла по роману Беляева	Принять новичка в игру во дворе.
53–54	Р.Д. Брэдбери «Все лето в один день» (адапт.). Зависть детей на Венере.	ОНЗ	2		Словесное рисование солнца (какое оно?)	Видеохроника солнечного затмения	Поделиться игрушкой с тем, у кого её нет.
55–56	Раскаяние. Один час солнца. Как меняется настроение текста?	КУ	2		Анализ цветовой лексики (Желтый = Радость)	Палитра настроений (цветотерапия в литературе)	Сказать «Прости», если обидел кого-то.
III четверть (40 часов)							
Раздел 3. Мир фантастики							

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
и приключений (продолжение, 8 ч)							
57–58	Кир Булычев. Рассказы об Алисе Селезневой («Девочка, с которой ничего не случится»).	ОНЗ	2		Придумывание своего фантастического животного	Иллюстрации Е. Мигунова к книгам про Алису	Нарисовать робота-друга.
59–60	Создание своего фантастического героя: анкета персонажа.	РР	2	Творческий проект	Оформление досье на героя	Шаблон анкеты персонажа (Google Forms)	Написать имя героя красивым шрифтом.
61–62	Вн. чт. №3. Научная фантастика для подростков. Обзор книг (Е. Велтистов «Электроник»).	Вн. чт.	2		Создание рейтинга роботов в литературе	Каталог научной фантастики (Библиотека Максима Мошкова)	Посмотреть старый советский фильм про роботов.
63–64	Контрольная работа за III четверть (тест на знание содержания фантастических произведений).	К/р	2	К/р (Текущий контроль) №3	Работа с бланками ответов	Раздел ЦОК «Контрольные работы. 8 класс. Вариант 1»	Повторить имена всех писателей-фантастов.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
65–66	Работа над ошибками. Повторение понятий: фантастика, вымысел, научное допущение.	РУиН	2		Классификация жанров (таблица)	Инфографика «Виды фантастики»	Отличить сказку от фантастики (устно).
Раздел 4. Читаем энциклопедию (24 ч)							
67–68	Справочная литература. Чем словарь отличается от энциклопедии? Структура словарной статьи.	ОНЗ	2		Поиск слова в разных типах словарей	Онлайн-портал «Грамота.ру», Академик.ру	Найти свой вес/рост в медицинской энциклопедии.
69–70	Практикум: работаем с толковым словарем. Находим значения 10 новых слов из прочитанных текстов года.	РУиН	2	Словарный диктант	Составление собственных предложений со словами	Интерактивный толковый словарь русского языка	Выучить одно новое умное слово на завтра.
71–72	Детская энциклопедия. Алфавитный	ОНЗ	2	Игра «Кто быстрее найдет статью?»	Соревнование пар	Электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»	Найти картинку тигра в книге животных.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	указатель и оглавление. Навык быстрого поиска информации.						
73–74	Задание: найти статью «Тундра» и выписать 5 главных признаков этой природной зоны.	РУиН	2		Создание карточки-памятки «Природная зона»	Виртуальный тур по тундре (Arctic World)	Раскрасить тундру коричневым и белым цветом.
75–76	Великие открытия человечества (чтение статей: радио, электричество, космос).	ОНЗ	2	Хронологическая таблица	Линия времени открытий	Таймлайн-конструктор Tiki-Toki	Узнать, кто изобрел лампочку.
77–78	Знаменитые люди России (полководцы, ученые). Составление биографической справки по плану.	РУиН	2	Биография ученого	Оформление листа «Великие имена»	Портретная галерея «Ученые России» (ЦОК)	Нарисовать портрет Ломоносова (парик).
79–80	План биографии: 1. Когда жил. 2. Где родился. 3. Чем прославился. Стандарт	РУиН	2		Редактирование чужой биографии	Конструктор резюме/сопроводительного письма	Написать свою краткую биографию (Я родился...).

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	оформления.						
81–82	Вн. чт. №4. Журналы «Юный натуралист», «ГЕОленок». Поиск фактов о животных.	Вн. чт.	2	Викторина «Самый умный зоолог»	Создание кроссворда о животных	Архив журналов «Юный натуралист»	Покормить птиц на улице.
83–84	Практическая работа: викторина «Проверь свою эрудицию» (ответы ищутся в справочнике за 5 минут).	КУ	2	Мини-тест	Командная игра	Презентация-квиз «Хочу всё знать»	Угадать загадку, которую задаст учитель.
85–86	Как читать график или схему в научно-популярном тексте. Разбор инфографики.	РУиН	2		Перевод графика в текстовое описание	Банк инфографики (раздел ЦОК «Функциональная грамотность»)	Посмотреть на градусник за окном и назвать температуру.
87–88	Обобщающий урок-игра «Что? Где? Когда?» по материалам энциклопедий.	КУ	2	Турнир знатоков	Черный ящик (предметы-загадки)	Шаблон игры PowerPoint «Своя игра»	Подготовить интересный факт о животном.
IV четверть (36 часов)							
89–90	Путешествие по	КУ	2		Составление	Сервис MindMeister /	Вспомнить самый

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	жанрам года: смех сквозь слезы (сатира), героизм (война), мечта (фантастика).				ментальной карты курса	Coggle	смешной момент учебного года.
91–92	Мастерская писателя: пишем аннотацию к книге А. Беляева (3 предложения).	РР	2	Написание аннотации	Редактирование чужих аннотаций	Примеры аннотаций из книжных магазинов	Написать отзыв на любимый мультфильм.
93–94	Читаем объявления и инструкции. Практикум: сборка изделия по схеме из журнала.	КУ	2	Сборка модели	Следование алгоритму	Видеоинструкции «Сделай сам» (обучающие каналы)	Сложить одежду ровной стопкой в шкаф.
95–96	Конкурс «Самый грамотный читатель»: диктант из сложных имен собственных.	КУ	2	Словарный диктант	Самопроверка по ключу	Генератор имен собственных (справочник)	Написать свое ФИО без ошибок 3 раза подряд.
97–98	Дифференцированный урок. Минимальный уровень: восстановление деформированного текста-инструкции.	РУИ N	2		Работа с карточками	Задания ЦОК уровня сложности «Базовый»	Собрать пазл из 20 деталей.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
99–100	Вн. чт. №5. Самостоятельный поход в городскую библиотеку. Оформление читательского билета.	Вн. чт.	2	Экскурсия	Получение доступа к электронному каталогу	Виртуальный тур по Российской государственной библиотеке	Бережно обернуть новые книги обложкой.
101–102	Итоговая проверка техники чтения вслух (норматив + оценка эмоциональной окраски текста).	К/р	2	К/р №4 (Итоговое чтение)	Индивидуальное чтение	Тексты итоговой диагностики (ЦОК «Мониторинг»)	Прочитать поздравительную открытку бабушке.
103–104	Итоговое тестирование по теории литературы (жанры, элементы сюжета, средства выразительности).	К/р	2	К/р №5 (Теория литературы)	Работа с бланками ответов	Раздел ЦОК «Итоговые контрольные работы. 8 класс»	Назвать любой жанр литературы (стих, рассказ).
105–106	Работа над ошибками. Разбор сложных жизненных ситуаций на примерах этических дилемм из литературы.	КУ	2	Кейс-стади	Групповое обсуждение кейсов	Методичка по морально-этическому воспитанию	Поступить правильно, когда никто не видит.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
107–108	Защита проекта «Литературное портфолио за 5 лет обучения». Демонстрация роста навыков.	КУ	2	Защита проекта	Отзывы учителей на прогресс	Конструктор цифрового портфолио обучающегося	Принести свои лучшие рисунки прошлых лет.
109–110	Оформление читательского дневника-выпускника (топ-5 лучших книг школьной программы).	РР	2		Написание рецензии на лучшую книгу	Шаблон «Мой топ книг»	Купить закладку для следующей книги.
111–112	Урок-практикум: «Как написать отзыв на книгу для интернет-магазина или библиотеки».	РР	2	Написание отзыва	Публикация отзыва на школьном сайте	Правила написания отзывов (Goodreads/Livelib)	Поставить оценку фильму, который посмотрел вчера.
113–114	Литературная игра «Умники и умницы» по всему курсу 5–8 классов. Финал.	КУ	2	Агон, полуфинал	Работа с дорожками (красная, желтая, зеленая)	Телевизионная версия игры (видеоархив)	Болеть за команду своего ряда.
115–116	Театральная пятница: финальная постановка (самая яркая сценка за все	КУ	2	Показ спектакля	Создание афиши спектакля	Графический редактор Canva для афиш	Громко аплодировать стоя.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	годы обучения).						
117–118	Резерв. Коррекционная работа над темпом чтения (подавление регрессий — возвратов глаз).	РУИ N	2		Чтение с закладкой-чтением	Тренажер расширения поля зрения	Водить пальцем строго слева направо, не возвращаясь.
119–120	Резерв. Закрепление навыка работы с закладкой (не водить пальцем, строка под линейку).	РУИ N	2		Тренинг правильного положения руки	Линейка-тренажер для чтения	Держать спину прямо, ноги вместе.
121–122	Проект «Литературная карта мира»: отмечаем места действия изученных произведений.	КУ	2	Защита карты	Работа с контурной картой	Google Arts & Culture (виртуальные музеи авторов)	Наклеить наклейку на карту там, где была дача.
123–124	Урок-концерт «Стихи, которые мы помним» (повторение всех стихов за 5–8 классы).	КУ	2	Марафон памяти	Музыкальное сопровождение	Караоке-классика	Спеть песню хором всем классом.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
125–126	Заполнение портфолио читателя. Награждение «Самого любознательного ученика».	КУ	2	Вручение наград	Оформление папки достижений	Конструктор электронного портфолио	Похлопать другу, которого вызвали к доске.
127–128	Итоговый праздник «Остался всего один год до выпуска из основной школы!». Рефлексия.	КУ	2		Капсула времени (письмо себе в будущее)	Слайд-шоу «Наши лучшие моменты»	Сохранить этот дневник до взрослой жизни.
129–136	<i>Резервные часы (8 ч)</i> Используются для ликвидации пробелов, проведения дополнительных контрольных срезов, подготовки к школьному театру и индивидуальной коррекционной работы в течение года.	РУИ N	8				

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение (литературное чтение)» для 9 класса. **Программа:** АООП УО ИН (вариант 1). **Учебник:** Аксёнова А.К., Шишкова М.И. «Чтение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». (М.: Просвещение). **Всего:** 136 часов (4 часа в неделю × 34 недели).

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (32 часа)							
Раздел 1. Дороги, которые мы выбираем: нравственный выбор (28 ч)							
1–2	Вводный инструктаж. Особенности чтения в выпускном классе. Подготовка к итоговой аттестации. Функциональная грамотность читателя.	ОНЗ	2	Входной тест (диагностика навыков)	Заполнение карты читательских дефицитов	Раздел ЦОК «Функциональная грамотность. Читательская компетенция»	Написать цель на год: «Я хочу прочитать... книг».
3–4	В.М. Шукшин «Критики». Конфликт поколений и города/деревни. Чтение эпизода спора о фильме.	ОНЗ	2		Словарная работа (киновед, эстетика)	Художественный фильм «Калина красная» (фрагменты для сравнения стиля)	Спросить у дедушки, какие фильмы он смотрел в молодости.
5–6	Оценка поступка деда. Почему он разбил телевизор? Составление характеристики героя	КУ	2	Эссе-рассуждение «Прав ли дед?»	Анализ сцены разрушения (по кадрам/слайдам)	Галерея работ художников-аниматоров (образы	Починить свою сломанную игрушку или вещь.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	через его действия.					деревенских жителей)	
7–8	В.Г. Распутин «Женский разговор» (адапт.). Бабушка Наталья и внучка Вика. Разные взгляды на жизнь.	ОНЗ	2		Выявление диалектизмов в речи бабушки	Аудиорассказ В. Распутина (озвученный текст)	Узнать рецепт любимого блюда бабушки.
9–10	Понятие «нравственность». Беседа о чистоте души. Выборочный пересказ притчи бабушки.	РР	2	Пересказ с сохранением интонации	Составление словаря понятий (Грех, Совесть)	Инфографика «Золотое правило нравственности»	Сделать доброе дело без просьбы взрослых.
11–12	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Обман и муки совести. Словарная работа (заимка, увал).	ОНЗ	2		Объяснение значения устаревших слов через картинки	Толковый словарь живого великорусского языка (В. Даль) — цифровой ресурс	Нарисовать пряник-коня так, как его представлял герой.
13–14	Бабушка — мудрость и прощение. Заучивание наизусть описания пряника-коня.	РР	2	Чтение наизусть	Конкурс иллюстраций «Северная коврижка»	Иллюстрации художника С. Крестовского к рассказам Астафьева	Попросить прощения у того, кого обидели давно.
15–16	В.Токарева «Я есть. Ты есть. Он есть». Одиночество матери. Сложность отношений со взрослыми детьми.	ОНЗ	2		Психологический портрет героини	Статья психолога «Сепарация от родителей» (научно-популярный	Позвонить маме днем просто чтобы сказать "люблю".

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
						стиль)	
17–18	Ситуация выбора: сын между матерью и женой. Дискуссия «Кто прав? Аргументы из текста».	КУ	2	Дебаты	Работа в группах: защита позиции героев	Шаблон аргументации для дебатов	Помирить поссорившихся друзей во дворе.
19–20	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Внешность обманчива. Как пес помог раскрыть характер мальчика.	ОНЗ	2		Составление профиля главного героя	Документальный цикл о породах собак	Принести корм для бездомного щенка (с родителями).
21–22	А.А. Алексин «Безумная Евдокия». Талант и посредственность. Проблема эгоизма.	ОНЗ	2		Написание письма главной героине	Методический разбор произведения (педагогическая мастерская)	Похвалить одноклассника за его умение (рисовать/петь).
23–24	Вн. чт. №1. Современная молодежная проза (отрывки из книг Жвалевского/Пастернак или Г. Щербаковой).	Вн. чт.	2	Отзыв-рецензия	Создание буктрейлера (видеоролик 30 сек)	Программы для видеомонтажа (Movavi/Camtasia)	Посоветовать другу книгу, которая понравилась вам.
25–26	РР. Сочинение-миниатюра «Самый важный совет, который мне дали родители/бабушка».	РР	2	Мини-сочинение	Редактирование чужих текстов (исправление речевых ошибок)	Сервис проверки орфографии и пунктуации «Орфограммка»	Выполнить один совет родителей сразу после уроков.
27–28	Проверка техники	К/р	2	К/р №1 (Техника	Индивидуальное	Тексты	Читать

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	чтения вслух за I четверть. Нормативы выразительности для 9 класса.			чтения)	чтение учителю	диагностики (ЦОК «Оценочные материалы», раздел 9 класс)	инструкцию к лекарству внимательно.
Раздел 2. Классика крупным планом (начало, 4 ч)							
29–30	Работа над ошибками. А.С. Пушкин «Дубровский» (адапт., гл. 1–5). Суд и ссора Троекурова и Дубровского. Социальный конфликт.	ОНЗ	2		Составление схемы конфликта (Богатый vs Бедный)	Историческая справка «Судебная система России XIX века» (ЦОК История)	Нарисовать герб рода Троекуровых (символ силы).
31–32	Владимир Дубровский становится разбойником. Пересказ цепочки событий. Навык сжатия информации.	РУиН	2	Хронологическая таблица	Озаглавливание микроэпизодов (кратко, одним словом)	Интерактивная лента времени сюжета романа	Рассказать сюжет фильма/книги младшему брату кратко.
II четверть (32 часа)							
Раздел 2. Классика крупным							

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
планом (продолжение, 20 ч)							
33–34	А.С. Пушкин «Дубровский». Учитель-француз. Маша и Владимир. Любовная линия.	КУ	2		Анализ писем героев (тон обращения)	Романс на стихи Пушкина (музыкальный фрагмент)	Написать короткое письмо другу подруге.
35–36	Сцена с кольцом в беседке. Почему Маша отказалась бежать? Долг против чувства.	КУ	2	Устное сочинение-диспут	Этическая беседа «Что важнее: любовь или долг?»	Фрагмент фильма «Благородный разбойник Владимир Дубровский»	Поступить честно, даже если это невыгодно.
37–38	И.С. Тургенев «Муму» (полный адаптированный текст). Портрет барыни. Страх слуг. Психологизм прозы.	ОНЗ	2		Характеристика барской усадьбы (темная, душная)	Виртуальная экскурсия «Русская дворянская усадьба XIX века»	Полить цветы в классе самостоятельно.
39–40	Герасим и Татьяна. Немота как символ незащитности. Сравнение судеб.	КУ	2	Сравнительная таблица	Поиск символов в тексте (река = свобода)	Инфографика «Символика образа реки»	Защитить того, кто слабее тебя.
41–42	Потеря единственного друга. Описание чувств Герасима при топлении собаки. Эмпатия читателя.	КУ	2	Письмо герою от лица спасенной собаки	Упражнения на развитие эмпатии (поделись улыбкой)	Художественный фильм «Муму» (1959 г.)	Не обижать животных ни словами, ни действиями.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
43–44	Бунт Герасима. Уход в деревню. Смысл финала рассказа. Протест против рабства.	КУ	2	Эссе «Немота народа»	Исторический контекст (крепостное право отменено)	Карта маршрута Герасима (Москва -> деревня)	Помогать старшим без напоминания.
45–46	Подробный пересказ истории Муму по частям. Навык удержания большого объема текста.	РУиН	2	Пересказ	Работа с иллюстрациями И.Е. Репина	Галерея работ И.Е. Репина, В.А. Серова (о крестьянстве)	Пересказать содержание серии мультфильма полностью.
47–48	Вн. чт. №2. Экранизации классики. Просмотр фрагмента фильма «Муму» (1959 г.) и сравнение с текстом.	Вн. чт.	2	Рецензия на экранизацию	Заполнение таблицы «Книга vs Фильм» (что добавили?)	Открытый кинопортал «КиноПоиск» / фрагменты Госфильмофонда	Сравнить внешность актера и описание героя в книге.
49–50	М. Горький «Детство» (главы о Цыганке и Хорошем деле). Формирование характера Алеши Пешкова.	ОНЗ	2		Словарь автобиографической прозы (Яркое, здоровое)	Музей детства А.М. Горького (виртуальный тур)	Вспомнить самого доброго человека, которого встречали.
51–52	«Яркое, здоровое, творческое» в русской жизни. Характеристика бабушки Акулины Ивановны.	КУ	2	Портрет-характеристика	Анализ сказок, которые рассказывает бабушка (целительство)	Сборник русских народных сказок (аудио)	Рассказать смешную историю из своей жизни классу.
53–54	Проверка техники чтения молча	К/р	2	К/р №2 (Тех. чтения молча)	Выполнение тестовых заданий	Банк текстов для проверки	Найти главную мысль

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	(понимание причин жестокости героев повести).					понимания (ЦОК)	параграфа в учебнике истории.
55–56	Работа над ошибками. Тренинг поиска главной мысли в абзаце публицистики.	РУиН	2		Выделение тезиса и аргументов маркером	Тренажер «Найди главную мысль»	Определить тему разговора друзей на перемене.
57–58	Резерв. Индивидуальная работа над выразительным чтением стихов о войне и классической прозы.	РУиН	2	Самооценка по критериям ЦОК	Диктофонная запись декламации	Критерии оценивания выразительного чтения (ЦОК)	Читать стихи шепотом, тренируя дыхание.
59–60	Итоговый проект по разделу: «Герои живут рядом» (рассказ о ветеране семьи или улицы).	КУ	2	Защита проекта	Интервью с родственником (запись вопросов)	Инструкция «Как брать интервью» (журналистика)	Поздравить соседа с праздником.
III четверть (40 часов)							
Раздел 3. Зарубежная литература о чести и приключениях (20 ч)							
61–62	В. Скотт «Айвенго» (адапт., легенда о Робине Гуде). Робин	ОНЗ	2		Составление карты Шервудского леса	Интерактивная карта Англии XII века	Нарисовать лук и стрелы.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	Гуд — защитник бедных. Средневековая Англия.						
63–64	Кодекс чести разбойников Шервудского леса. Спор-дискуссия о справедливости.	КУ	2		Инсценировка раздела добычи	Текст «Баллады о Робин Гуде» (перевод Маршака)	Поделиться обедом с голодным.
65–66	А. Дюма «Три мушкетера» (фрагмент истории с подвесками королевы). Девиз «Один за всех...».	ОНЗ	2		Определение жанра «Роман плаща и шпаги»	Художественный фильм (советский мюзикл) — музыкальные номера	Выучить девиз дружбы.
67–68	Дружба, верность слову и отвага. Составление сравнительной таблицы четырех друзей.	РУиН	2	Таблица качеств	Тест «Кто ты из мушкетеров?»	Онлайн-тесты на знание литературы	Держать данное слово.
69–70	Марк Твен «Принц и нищий». Справедливость простого народа. Том и Эдуард меняются местами.	ОНЗ	2		Словарь исторической эпохи (Тюдоры)	Энциклопедия Британника (статья Tudor dynasty)	Представить себя королем на один день (план действий).
71–72	Урок во дворце глазами нищего. Трудности этикета. Сатира на королевский двор.	КУ	2		Придумывание правил этикета для XXI века	Видеолекция «Этикет при дворе королей»	Правильно пользоваться вилок и ножом дома.
73–74	Вн. чт. №3. Жюль Верн	Вн.	2	Путевой дневник	Нанесение	Google Earth Pro	Найти на карте

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	«Дети капитана Гранта» (главы по выбору). География как сюжет.	чт.		путешествия	маршрута на Google Maps	(просмотр локаций романа)	Тихий океан.
75–76	Контрольная работа за III четверть (тест на знание содержания зарубежной классики).	К/р	2	К/р №3 (Текущий контроль)	Работа с бланками ответов	Раздел ЦОК «Контрольные работы. 9 класс. Вариант 1»	Повторить имена всех капитанов кораблей.
77–78	Работа над ошибками. Повторение литературоведческих понятий (романтизм, реализм).	РУиН	2		Кроссворд «Литературные направления»	Онлайн-игра «Литературные термины»	Отличить стих от прозы на слух.
Раздел 4. Искусство слова и публичное выступление (20 ч)							
79–80	Средства выразительности речи. Логическая пауза, темп, интонация. Речевой тренинг.	ОНЗ	2		Разметка текста стихотворения цветными карандашами	Аудиопримеры правильной расстановки пауз	Прочитать новость по ТВ с выражением перед зеркалом.
81–82	Дыхательная гимнастика перед чтением. Артикуляционная разминка (скороговорки)	РУиН	2		Самозапись видео «Лучшая скороговорка»	Видеоуроки логопеда-дефектолога	Говорить медленно и четко весь вечер дома.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	повышенной сложности).						
83–84	Подготовка докладов о писателях-юбилярах года (использование автобиографий и справочников).	РР	2	Доклад-сообщение	Оформление титульного листа доклада	Библиотека Максима Мошкова (раздел Биографии)	Узнать дату рождения своего любимого писателя.
85–86	Структура доклада: вступление, основная часть, вывод. Правила обращения с микрофоном/взглядом.	РУиН	2		Пробное выступление перед зеркалом (3 мин)	Презентация PowerPoint «Как удержать внимание аудитории»	Смотреть собеседнику в глаза при разговоре.
87–88	Конференция читателей. Выступления с проектами (защита портфолио читателя за 5 лет).	КУ	2	Защита портфолио	Награждение участников	Конструктор электронного портфолио обучающегося	Показать свои детские фото родителям и рассказать о них.
89–90	Реклама книги: как убедить одноклассника прочитать то, что понравилось тебе (презентация-elevator pitch).	РР	2	Питч-презентация (1 мин)	Создание плаката-обложки	Графический редактор Canva (шаблоны постеров)	Уговорить друга посмотреть ваш любимый мультфильм.
91–92	Вн. чт. №4. Читательская конференция «Книга, которая изменила мой взгляд на мир».	Вн. чт.	2	Участие в дискуссии	Подбор цитат для круглого стола	Платформа Zoom / Яндекс.Телемост (для записи конференции)	Написать список книг, которые вас изменили.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	Круглый стол.						
93–94	Практикум: написание заявления, заполнение анкеты (прикладная грамотность).	КУ	2	Написание документов	Моделирование ситуации «Прием на работу»	Образцы документов (Госуслуги)	Аккуратно заполнить свой дневник расписанием.
95–96	Дифференцированный урок. Минимальный уровень: восстановление деформированного текста-инструкции.	РУИН	2		Работа с карточками	Задания ЦОК уровня сложности «Базовый»	Собрать модель лего строго по инструкции.
97–98	Вн. чт. №5. Самостоятельный поход в библиотеку. Оформление читательского билета. Экскурсия в архив.	Вн. чт.	2	Фотоотчет экскурсии	Получение доступа к электронному каталогу	Виртуальный тур по Российской государственной библиотеке	Взять книгу не из школьной программы.
IV четверть (36 часов)							
99–100	Итоговая проверка техники чтения вслух (норматив + оценка эмоциональной окраски текста).	К/р	2	К/р №4 (Итоговое чтение)	Индивидуальное чтение	Тексты итоговой диагностики (ЦОК «Мониторинг»)	Прочитать условия договора в игре/соцсети.
101–102	Итоговое тестирование по теории литературы (жанры, элементы сюжета, средства	К/р	2	К/р №5 (Теория лит-ры)	Работа с бланками ответов	Раздел ЦОК «Итоговые контрольные работы. 9 класс»	Назвать 3 известных русских поэта.

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	выразительности).						
103–104	Работа над ошибками. Разбор сложных жизненных ситуаций на примерах этических дилемм из литературы.	КУ	2	Кейс-стади	Групповое обсуждение кейсов	Методичка по морально-этическому воспитанию	Признать свою ошибку публично.
105–106	Защита проекта «Литературное портфолио за 5 лет обучения». Демонстрация роста навыков.	КУ	2	Защита проекта	Отзывы учителей на прогресс	Конструктор цифрового портфолио обучающегося	Поблагодарить первого учителя.
107–108	Оформление читательского дневника-выпускника (топ-5 лучших книг школьной программы).	РР	2		Написание рецензии на лучшую книгу года	Шаблон «Мой топ книг»	Купить новую тетрадь для следующего учебного года.
109–110	Урок-практикум: «Как написать отзыв на книгу для интернет-магазина или библиотеки».	РР	2		Написание отзыва объемом 100 слов	Алгоритм написания отзыва (План: Завязка-Сюжет-Вывод)	Оставить реальный отзыв на прочитанную книгу в интернете.
111–112	Литературная игра «Умники и умницы» по всему курсу 5–9 классов.	КУ	2	Викторина	Работа с дорожками (красная, желтая, зеленая)	Телевизионная версия игры (видеоархив)	Подготовить интересный факт из биографии писателя.
113–114	Театральная пятница:	КУ	2	Показ спектакля	Работа с	Запись	Сделать

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (ЦОК)	Домашнее задание
	постановка самой яркой сценки за все годы обучения.				декорациями и светом	выступления на видео для архива класса	программку к спектаклю своими руками.
115–116	Резерв. Коррекционная работа над темпом чтения (подавление регрессий — возвратов глаз).	РУиН	2		Использование линейки-чтекера (строка линейку) под	Методические рекомендации по коррекции дислексии	Читать газету каждое утро за завтраком.
117–118	Резерв. Закрепление навыка работы с закладкой (не водить пальцем по строке).	РУиН	2		Техника скользящего чтения	Электронный тренажер беглого чтения	Следить за строкой только глазами.
121–136	<i>Резервные часы (16 ч)</i> Используются для подготовки к экзаменам (ОГЭ), углубленного изучения биографий писателей и индивидуальной коррекционной работы.	РУиН	16				