

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (Дополнительный 1 класс и начальная школа (1–4 классы))
Пропедевтический этап: формирование сенсорного опыта и первичных алгоритмов.

1. Пояснительная записка

Цель: Формирование базовых сенсорных и коммуникативных предпосылок для социально-бытовой адаптации через знакомство с деньгами.

Задачи:

- Научить тактильно и визуально различать номиналы (1, 2, 5, 10 руб.).
- Сформировать понимание связи «предмет — картинка — символ».
- Освоить алгоритм «взять товар — положить на ленту» или «взять еду — отдать тарелку».
- Познакомить с понятиями «свое» и «чужое» в контексте кошелька.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Специфика освоения предмета обучающимися по варианту 2 обусловлена необходимостью формирования элементарных жизненных компетенций. Обучение носит исключительно наглядно-действенный характер. Академические знания (история денег, функции банков) заменяются предметным опытом. Основной упор делается на сенсорное восприятие (вес монет, тактильные метки на купюрах), многократное повторение алгоритмов и опору на альтернативную и дополнительную коммуникацию (карточки PECS, социальные истории с фотографиями самих детей). Учебный процесс строится вокруг реальных бытовых ситуаций: посещение магазина, столовой, использование копилки. Для части обучающихся итоговым результатом может стать успешное выполнение одношаговой инструкции («взять товар — положить на ленту»), тогда как для более сохранных — составление списка из 2–3 продуктов и оплата их стоимостью до 100 рублей.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный предмет относится к коррекционно-развивающей области. Курс рассчитан на пропедевтический этап (1 дополнительный класс) и начальную школу (1–4 классы), а также может быть интегрирован в курс «Мир человека» или реализован как самостоятельный внеурочный модуль до 9 класса включительно.

- **Срок реализации:** 10 лет (с 1 дополнительного по 9 класс).
- **Режим занятий:** 1 час в неделю.
- **Объем часов за уровень обучения:**
 - 1 дополнительный класс: -недели*час = 33 часа.
 - 1 класс: - недели*час = 33 часа.
 - 2–4 классы: 8 лет *34 недели*час = 272 часа.

- Итого за весь курс: $33 + 33 + 272 = 338$ часов.

4. Ожидаемые результаты (к концу 4 класса)

- **Предметные:** Узнает монеты 1, 2, 5, 10 руб. на ощупь; понимает, что для получения товара нужно отдать предмет (деньги/карту); отличает новый товар от испорченного по яркой упаковке.
- **Личностные (БУД):** Выполняет одношаговую инструкцию («возьми»), соблюдает очередь, проявляет интерес к процессу покупки, бережно относится к выданным игровым деньгам.
- **Матрица распределения базовых учебных действий (БУД) по разделам программы** (*Формирование БУД происходит на каждом уроке через организацию практической деятельности*)

Клас с	Тема раздела	Личностные БУД	Коммуникативны е БУД	Регулятивны е БУД	Познавательны е БУД
1 доп.	Деньги вокруг нас	Сенсорный интерес к деньгам.	Реакция на имя, фиксация взгляда.	Выполнение одношаговой инструкции.	Тактильная дифференциация объектов.
1	Что можно купить...	Эмоциональны й отклик на товар.	Указательный жест.	Поэтапное выполнение алгоритма.	Соотнесение предмета и картинки.
2	Где хранятся деньги	Бережное отношение к кошельку.	Просьба о помощи (PECS/жест).	Удержание объекта в руке.	Установление связи «предмет- функция».
3	Планируе м покупку	Положительная реакция на план.	Ответ на вопрос символом.	Следование визуальному плану (2 шага).	Выбор нужного символа из двух.
4	Доходы моей семьи	Осознание себя частью семьи.	Передача карточки родителю.	Ожидание очереди.	Классификация «нужно/хочу».

5. Содержание

Класс	Тема раздела (часы)	Основное содержание деятельности
1 доп.	«Деньги вокруг нас» (33 ч)	Тактильное обследование монет, сортировка по размеру и цвету, игры с игровыми деньгами, экскурсия в школьную столовую (наблюдение).
1	«Что можно купить за деньги» (33 ч)	Соотнесение реального товара (хлеб, сок) с картинкой и ценником. Имитация оплаты. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» с минимальной коммуникацией.
2	«Где хранятся деньги» (34 ч)	Понятия «кошелек», «карман», «копилка». Складывание игровых денег в емкости. Визуальное знакомство с банковской картой и банкоматом.
3	«Планируем	Выбор из двух предметов одного по карточке-символу.

Класс	Тема раздела (часы)	Основное содержание деятельности
	простую покупку» (34 ч)	Составление визуального списка из 2-х продуктов. Подсчет суммы с калькулятором под контролем.
4	«Доходы моей семьи» (34 ч)	Упрощенное понятие «зарплата». Совместный разбор чеков. Классификация картинок «дорого / дешево» (по размеру цифр или количеству монет).

6. Тематическое планирование

Класс	Тема раздела (часы)	Основное содержание деятельности
1 доп.	«Деньги вокруг нас» (33 ч)	Сенсорное знакомство: тактильное обследование монет (1, 2, 5, 10 руб.) и купюр (10, 50, 100 руб.). Сортировка: группировка монет по размеру и цвету, купюр по длине. Игры: «Спрячь монету в кулачке», «Найди такую же». Экскурсия: наблюдение за очередью и кассой в школьной столовой без совершения покупки.
1	«Что можно купить за деньги» (33 ч)	Соотнесение: подбор пар «Реальный товар (хлеб, яблоко) — Картинка — Ценник». Имитация: передача игрушечных монет/карточки педагогу в роли «кассира». Игра: «Магазин» (сюжет «Покупатель — Продавец»). Коммуникация: использование карточек PECS «Дай», «Хочу» при выборе товара.
2	«Где хранятся деньги» (34 ч)	Места хранения: раскладывание игровых монет в копилку, кошелек, карман. Инструменты: визуальное знакомство с банковской картой (пластиковый макет). Оборудование: наблюдение за банкоматом (внесение/выдача), имитация прикладывания карты к терминалу. Действие: открывание/закрывание кошелька, застегивание молнии на копилке.
3	«Планируем простую покупку» (34 ч)	Выбор: упражнение «Хватит денег» (выбор из двух товаров одного, который дешевле). Список: составление визуального плана покупок из 2-х карточек (сок + печенье). Расчет: совместный подсчет суммы на калькуляторе (нажатие кнопок под диктовку). Сюжет: игра «Поход в магазин» со списыванием суммы с ценника.
4	«Доходы моей семьи» (34 ч)	Понятие «Зарплата»: упрощенное объяснение «Мама работала — получила деньги». Работа с чеком: совместный разбор реального чека из магазина (поиск знакомых картинок товаров). Классификация: сортировка картинок «Дорого / Дешево» (по количеству монет рядом с товаром или размеру цифр на ценнике). Помощь: участие в планировании (выбор одной сладости к чаю на карманные деньги).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• Материально-техническое обеспечение:

- Набор настоящих российских монет и купюр (включая ветхие для тактильного сравнения).
- Игровые кассы, игрушечные весы.
- Муляжи товаров, реальные пустые упаковки продуктов питания.
- Банковские карты (истекшие или учебные пластиковые макеты без чипа).
- Калькуляторы простые настольные.
- Сенсорные коробки с песком/крупой для поиска монет.
- Терминал имитации безналичной оплаты (или списанный реальный POS-терминал).

• Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

На данный момент в федеральном перечне учебников, утвержденном Минпросвещения РФ (приказ № 345 с актуальными изменениями на 2026 год), **отсутствует** специализированный базовый *учебник*, название которого дословно совпадало бы с «Основы финансовой грамотности» именно для варианта 2.

Однако это не означает отсутствия учебных материалов. Для реализации программы по варианту 2 используются следующие ресурсы:

1. **УМК издательства «ВАКО» («Учимся разумному финансовому поведению»)** Это единственный официально включенный в федеральный перечень учебно-методический комплекс по финансовой грамотности.
 - **Важное ограничение:** В аннотациях к этому УМК указано, что он предназначен для общеобразовательных организаций и детей с нормативным развитием или вариантом 1 обучения. Он содержит большой объем текстовой информации и сложных понятий.
 - **Как использовать для варианта 2:** Педагоги используют этот комплект как источник визуального материала (картинки, схемы) и базовых сценариев, но полностью перерабатывают тексты под наглядно-действенный метод обучения, сокращая их до одного-двух предложений на страницу.
2. **Авторские рабочие тетради и дидактические пособия** Поскольку федерального учебника для варианта 2 нет, образовательные организации разрабатывают собственные материалы или закупают авторские разработки у специализированных центров коррекционной педагогики. В поисковых системах можно найти множество рабочих программ и готовых печатных материалов от частных авторов (например, программы И.А. Улыбышевой, Н.С. Пряжниковой), которые адаптированы специально под когнитивные особенности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
3. **Смежные линии учебников** В качестве основы часто берутся учебники из предметной области «Математика» или «Мир природы и человека», входящие в федеральный перечень для варианта 2 (например, линия Алышевой Т.В., Эк В.В.), а также учебник «Основы социальной жизни» (Комарова С.В., Александрова Е.Л.). Финансовая грамотность интегрируется в эти предметы через практические задачи: покупка продуктов в рамках темы «Магазин», расчет бюджета в теме «Семья».
 - Рабочая тетрадь автора, допущенная к использованию решением ПМПК школы.
 - Комплект социальных историй с индивидуальными фотографиями обучающихся (серия «Я иду в магазин»).
 - Визуальные расписания уроков и алгоритмы действий (карточки-подсказки: «Взять корзину», «Отдать деньги»).

- Карточки системы альтернативной коммуникации PECS по теме «Магазин» и «Продукты».
- Дидактическая игра «Кассир», лото «Российские деньги».
- **Информационное обеспечение:**
- Интерактивная доска или планшет для демонстрации видеороликов-моделей (социальных историй) длительностью до 1 минуты.
- Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 с изм.).

Примечание: Данная программа является базовым шаблоном. Перед утверждением ее необходимо адаптировать под конкретный состав класса, актуальные возможности обучающихся (согласно их Заключению ПМПК и Индивидуальным программам реабилитации и абилитации — ИПРА) и ресурсы образовательной организации.

Рекомендация для программы: В разделе «Материально-техническое обеспечение» вместо ссылки на конкретный учебник корректнее будет указать:

- «УМК „Финансовая грамотность“ издательства „ВАКО“ (используется выборочно как банк иллюстраций и сюжетных ситуаций)».
- «Рабочие листы / Индивидуальные учебные пособия, разработанные учителем-дефектологом ГБОУ [Название] на основе требований АООП (вариант 2)».

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 1 дополнительного класса (вариант 2).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Смирнова Т.В. «Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах». Издательство: Федоров.
- Рабочая тетрадь: Сасова И.А., Землянская Е.Н. «Экономика. Тетрадь творческих заданий».
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный образовательный модуль «Деньги», видеоматериал «Откуда берутся деньги?», тренажер «Собери монетки».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов)							
1	Что такое деньги? Вводное занятие.	Урок открытия новых знаний	1	-	Игра «Найди кошелек»	ЦОК: Мультфильм «Смешарики. Азбука финансовой грамотности. Благородное дело»	Нарисовать вместе с родителями монеты, которые есть дома.
2	Монеты России. Знакомство.	Комбинированный урок	1	-	Тактильное обследование монет (1, 2, 5 руб.)	ЦОК: Интерактив «Определи монету на ощупь»	Положить в копилку одну самую большую монету.
3	Купюры России. Знакомство.	Комбинированный урок	1	-	Раскрашивание купюр (10, 50 руб.) фломастерами нужного цвета	ЦОК: Иллюстрации «Современные банкноты РФ»	Найти дома бумажные деньги, рассмотреть рисунок.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровы е) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
4	Где живут деньги? (Кошелек, карман, копилка)	Урок-игра	1	-	Складывание игровых денег в макет кошелька	-	Рассказать родителям, где мама хранит деньги.
5	Цена товара. Дорого — дешево.	Урок формирования умений	1	-	Соотнесение ценника «5 Р» с монетой 5 рублей	ЦОК: Анимация «Магазин игрушек»	Посчитать с мамой, сколько яблок можно купить на 10 рублей.
6	Экскурсия в школьную столовую. Наблюдение за покупкой обеда.	Урок-экскурсия	1	-	Наблюдение за передачей талона/карты или денег воспитателю	-	Нарисовать то, что купили на обед.
7	Деньги нужны всем. Покупаем еду.	Комбинированный урок	1	-	Ролевая игра «Продуктовый магазин» (муляжи)	ЦОК: Видеосюжет «Как мы покупаем хлеб»	Вырезать из журнала картинки с едой.
8	Проверочная работа по теме «Что такое деньги и где они лежат».	Урок контроля	1	Индивидуальная проверочная работа (практическая): разложить предметы на	-	-	Повторить названия знакомых монет.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровы е) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				«деньги» и «не деньги»			
II четверт ь (8 часов)							
9	Работа родителей. Откуда берутся деньги?	Урок открытия новых знаний	1	-	Просмотр фото родителей на работе	ЦОК: Короткометражный фильм «Профессии наших родителей»	Помочь маме накрыть на стол (простой бытовой труд).
10	Карточка в банкомате. Безопасность .	Комбинированный урок	1	-	Имитация прикладывания карты к терминалу	ЦОК: Обучающий ролик «Не отдавай карту чужим»	Нарисовать свою банковскую карту (если есть детская).
11	Хочу и надо. Выбор игрушки.	Урок-практикум	1	-	Выбор одной игрушки из двух предложенных картинок	-	Попросить у мамы игрушку словами или карточкой PECS.
12	Копим деньги. Копилка.	Урок закрепления	1	-	Бросание настоящих монет в личную копилку	ЦОК: Игра-сборщик «Наполни копилку»	Каждый день проверять, стало ли в копилке больше монет.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровы е) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
13	Деньги нужно беречь. Порядок в вещах.	Комбинированный урок	1	-	Упорядочивание своих карандашей/игрушек	-	Сложить свои вещи на место без напоминания.
14	Чистый город. Мусор — это потеря денег.	Урок-беседа	1	-	Сортировка мусора (бумага/пластик) в кабинете	ЦОК: Мультфильм про бережливость	Не бросать бумагу на пол дома.
15	Итоговая игра «Путешестви е денежки».	Урок обобщения	1	-	Прохождение маршрута на большом ковролине от зарплаты до покупки хлеба	-	Подготовить свой кошелек с игровой монетой.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Тест-задание: соотнести картинку (хлеб, игрушка, врач) с понятием «купить», «получить бесплатно», «нельзя купить»	-	-	-
III четверть ь (10							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровы е) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
часов)							
17	Магазин одежды. Примеряем куртку.	Урок-экскурсия / практикум	1	-	Поход в раздевалку, примерка своей куртки перед зеркалом	ЦОК: Интерактив «Одень куклу по погоде»	Самостоятельн о попытаться надеть шапку.
18	Деньги любят счет. Один-много.	Комбинированны й урок	1	-	Пересчет монет в пределах 3-х	-	Посчитать пальцы на руке.
19	Подарок другу. День рождения.	Урок-беседа	1	-	Заворачивание муляжа подарка в бумагу	-	Сделать открытку- аппликацию для соседа по парте.
20	Потерял деньги. Что делать?	Урок решения практических задач	1	-	Разбор ситуации на картинках (сказал учителю / заплакал / убежал)	-	Если найдешь мелкую вещь — отдать учителю.
21	Наш класс. Покупаем цветы для класса.	Проектная деятельность	1	-	Составление букета из искусственных цветов	-	Поливать живой цветок в классе.
22	Транспорт. Билет на автобус.	Комбинированны й урок	1	-	Передача кассиру игрового билета	ЦОК: Видеоинструкция «Как оплатить проезд»	Показать пальцем на дверь при слове «гулять».
23	Аптека.	Урок-беседа	1	-	Рассматривание	-	Сказать маме,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Лекарства стоят денег.				пустых упаковок от витаминов		если заболел живот.
24	Чистота стоит денег (мыло, вода, порошок).	Комбинированный урок	1	-	Мытье рук с использованием дозатора	-	Попробовать выдавить мыло самостоятельно.
25	Игрушки ломаются. Их жалко.	Урок воспитания	1	-	Попытка «починить» сломанную игрушку скотчем	-	Бережно сложить кубики в коробку.
26	Проверочная работа по темам II–III четверти.	Урок контроля	1	Практический тест: имитировать покупку (взять товар, положить на ленту, дождаться кассира)	-	-	-
IV четверть (7 часов)							
27	Банк. Сейф. Деньги под замком.	Урок открытия новых знаний	1	-	Открывание и закрывание игрушечного сейфа ключом	ЦОК: Инфографика «Где безопасно хранить деньги»	Закреть свою тумбочку на защелку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
28	Реклама. Зачем она нужна?	Комбинированный урок	1	-	Раскрашивание рекламного плаката сока	ЦОК: Подборка простых рекламных роликов	Посмотреть рекламу по телевизору с папой.
29	Экономия света. Выключатель.	Урок-практикум	1	-	Нажатие на выключатель (включить/выключить свет)	-	Выходя из комнаты, проверить свет.
30	Сдача. Получаем конфету после оплаты.	Урок-игра	1	-	Получение жетона/сушки после передачи монеты в игре	-	Поблагодарить маму за ужин.
31	Обобщающее повторение «Я знаю деньги».	Урок систематизации	1	-	Сбор пазла «Монета 10 рублей»	-	Принести свой настоящий кошелек (пустой) показать классу.
32	Итоговая практическая работа за год.	Урок контроля	1	Годовая контрольная работа (практико-ориентированная): собрать сумку в магазин по	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				картинкам-символам (хлеб, молоко)			
33	Праздник финансов. Награждение.	Урок-праздник	1	-	Вручение символических медалей «Юный финансист»	-	-

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 1 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность». Учебные материалы для начальной школы.
- Рабочая тетрадь: Сасова И.А., Землянская Е.Н. «Экономика. Тетрадь творческих заданий».
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Семейный бюджет», видеоурок «Как работают магазины», тренажер «Оплачиваем покупку».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги и покупки)							
1	Вводное	Урок открытия	1	-	Игра «Можно	ЦОК: Мультфильм	Нарисовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	занятие. Что мы будем изучать? Правила безопасности с деньгами.	новых знаний			— нельзя» (с карточками ситуаций)	«Азбука денег. Безопасность»	свой кошелек или копилку.
2	Монеты России: 1, 2, 5 рублей. Тактильное различие.	Комбинированный урок	1	-	Сортировка монет в разные ячейки; взвешивание на ладони	ЦОК: Интерактив «Чей это звук?» (звук падающих монет)	Найти дома монету в 5 рублей.
3	Купюры России: 10, 50, 100 рублей. Размер имеет значение.	Комбинированный урок	1	-	Складывание купюр по размеру от маленькой к большой	ЦОК: Галерея изображений банкнот РФ	Вместе с родителями рассмотреть деньги в кошельке.
4	Цена товара. Соотнесение цены и номинала.	Урок-практикум	1	-	Игра «Магазин»: положи на весы столько гирек-монет, сколько стоит хлеб		Посчитать, хватит ли 10 рублей на сок за 9 рублей.
5	Кассовый чек. Зачем он	Урок формирования	1	-	Рассматривание настоящего	ЦОК: Короткое видео «Проверяем чек»	Сохранить любой чек до

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	нужен?	умений			чека из магазина, поиск знакомых цифр		завтра (из магазина/аптеки).
6	Экскурсия в школьный буфет. Наблюдение за покупкой.	Урок-экскурсия	1	-	Самостоятельная покупка булочки под присмотром учителя	-	Сказать повару «спасибо».
7	Карта или наличные? Как платить безопасно.	Комбинированный урок	1	-	Имитация прикладывания карты к терминалу; ввод ПИН-кода на макете	ЦОК: Обучающий ролик «Прикладывай карту здесь»	Не передавать свою игрушечную карту друзьям.
8	Проверочная работа по теме «Деньги и цена».	Урок контроля	1	Индивидуальная практическая работа: собрать нужную сумму из предложенных монет для покупки	-	-	Повторить названия монет 1, 2, 5 рублей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				конкретного товара			
II четверть (8 часов) (Модуль: Доходы семьи)							
9	Откуда берутся деньги? Зарплата родителей.	Урок открытия новых знаний	1	-	Раскрашивание картинок «Мама-врач лечит пациента»	ЦОК: Видеосюжет «Кем работают наши родители»	Помыть одну тарелку после ужина (помощь семье).
10	Пенсия бабушки и дедушки.	Комбинированный урок	1	-	Изготовление открытки для бабушки	-	Позвонить бабушке.
11	Карманные деньги. Сколько мне нужно?	Урок-беседа	1	-	Выбор одной конфеты из коробки (ограниченный ресурс)	-	Положить подаренные деньги в копилку.
12	Семейный доход. Все вместе складываем.	Урок-практикум	1	-	Работа со счетными палочками: сложили папины + мамины =	ЦОК: Инфографика «Доходы семьи»	Рассказать маме, что узнал про пенсию.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					общий доход		
13	Лотерея и клад. Случайные деньги.	Урок-игра	1	-	Поиск «клада» (монеток) в коробке с песком	-	Рассказать классу, находил ли кто-то деньги.
14	Долги. Брать чужое нельзя.	Урок воспитания	1	-	Разбор сюжетных картинок: мальчик взял без спроса / попросил	-	Вернуть взятую у соседа ручку.
15	Трудовой вклад ребенка. Мои обязанности.	Комбинированный урок	1	-	Полив комнатного растения в классе	-	Застелить свою кровать утром.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Тест-задание: соединить картинку (мама-учитель, бабушка-домохозяйка) с источником дохода (зарплата,	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				пенсия)			
III четверть (10 часов) (Модуль: Расходы и потребности)							
17	Потребности человека: хочу кушать, спать, гулять.	Урок открытия новых знаний	1	-	Сортировка карточек: еда / игрушки / одежда	ЦОК: Мультфильм «Три желания»	Сказать маме, чего хочется: пить или играть.
18	Обязательные расходы: еда и лекарства.	Комбинированный урок	1	-	Раскладывание продуктов по корзинам: нужное (хлеб) / вкусное (чипсы)	-	Принять витамины перед едой.
19	Покупка одежды. Примерка.	Урок-практикум	1	-	Примерка собственного шарфа/перчаток перед зеркалом	ЦОК: Игра «Одень куклу по сезону»	Сложить грязную одежду в корзину для белья.
20	Коммуналка. Свет и вода стоят денег.	Урок-беседа	1	-	Нажатие выключателя: горит свет — идет расход	-	Выключать воду, пока чистишь зубы.
21	Транспорт.	Комбинированный	1	-	Пробивка	-	Показывать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Проездной билет.	ый урок			талона или прикладывание транспортной карты		проездной контролеру молча.
22	Школьные принадлежности. Экономим бумагу.	Урок-практикум	1	-	Использование обеих сторон листа при рисовании	ЦОК: Ролик «Бережливость в школе»	Рисовать аккуратно, не рвать лист.
23	Мусор — тоже расход (пакеты). Сортируем отходы.	Урок исследования	1	-	Раскладывание мусора по двум ведрам (бумага / пластик)	-	Собирать бумагу в отдельную стопку дома.
24	Магазины: супермаркет и рынок. Где дешевле?	Урок-сравнение	1	-	Сравнение цен на яблоки на двух картинках (ярлычки с цифрами)	ЦОК: Видеоэкскурсия «На рынке»	Сходить с родителями за хлебом.
25	Реклама. Нам хотят продать лишнее.	Комбинированный урок	1	-	Вырезание самых ярких этикеток из журналов	-	Сказать родителям, какая реклама понравилась.
26	Проверочная работа по	Урок контроля	1	Практический тест:	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	темам «Расходы и нужды».			составить список покупок только из раздела «Надо» (по каталогу/сайту)			
IV четверть (7 часов) (Модуль: Планирование и сбережения)							
27	Копилка. Маленькие суммы превращаются в большие.	Урок открытия новых знаний	1	-	Пересыпание монет из банки в узкую копилку	ЦОК: Анимация «Растущая гора монет»	Каждый вечер класть в копилку 1 рубль.
28	Банк. Хранение больших сумм.	Комбинированный урок	1	-	Строим сейф из конструктора	ЦОК: Иллюстрация «Внутри банка»	Нарисовать большое здание банка.
29	Список покупок. Чтобы ничего не забыть.	Урок-практикум	1	-	Составление списка в рисунках (молоко, хлеб, яблоко)	-	Нарисовать то, что мама просила купить.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
30	Я — покупатель. Алгоритм действий в магазине.	Урок закрепления	1	-	Ролевая игра по цепочке: \rightarrow взять тележку \rightarrow взять товар \rightarrow встать в очередь	-	Стоять спокойно в очереди в магазине.
31	Итоговая проектная работа «Мой финансовый план на неделю».	Урок систематизации	1	Защита мини-проекта (устно): на что я потрачу свои 50 рублей карманных денег	Оформление плаката-коллажа из вырезок	-	Принести из дома журналы для коллажа.
32	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: распределить игровые деньги по конвертам «Еда», «Игрушки», «Сбережения» согласно	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				заданному бюджету			
33	Финансовый праздник. Подведение итогов года.	Урок-праздник	1	-	Награждение сертификатами «Умный покупатель»	-	-

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 2 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Сасова И.А., Фирсова М.М. «Экономика. Тетрадь творческих заданий. 2 класс».
- Пособие: Антонова Ю.Н. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания по финансовой грамотности».
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «История денег», видеоурок «Как отличить настоящие деньги от фальшивых», тренажер «Собери монету из деталей».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) Модуль: Деньги: история и устройство)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
1	Как люди жили без денег? Обмен товарами.	Урок открытия новых знаний	1	-	Игра «Бартер»: обменять яблоко на карандаш	ЦОК: Мультфильм «Смешарики. Экономика. Зачем нужны деньги?»	Нарисовать два предмета, которые можно было бы обменять.
2	Первые деньги — товарные. Мех, соль, скот.	Комбинированный урок	1	-	Тактильное обследование кусочков меха, соли, зерен	-	Найти дома солонку, рассказать зачем нужна соль.
3	Появление монет. Лицо (аверс) и герб (реверс).	Урок-исследование	1	-	Изучение монеты под лупой; зарисовка монеты в тетрадь	ЦОК: Интерактив «Строение монеты»	Почистить одну старую монету ластиком (под присмотром).
4	Бумажные деньги. Почему они легкие?	Комбинированный урок	1	-	Опыты с бумагой и металлом (что тяжелее?)	ЦОК: Видеоролик «Из чего делают банкноты»	Аккуратно расправить мятую купюру.
5	Защита денег. Водяные знаки и гурт.	Урок-практикум	1	-	Проверка настоящей купюры на свет (поиск водяного знака)	ЦОК: Инфографика «Признаки подлинности»	Не брать у чужих людей подозрительные бумажки.
6	Старинные	Урок-беседа	1	-	Раскрашивание	-	Узнать у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	русские деньги: рубль, копейка.				изображения старинного рубля		бабушки, какие деньги были в её детстве.
7	Валюты разных стран. Доллар и Евро.	Комбинированный урок	1	-	Сортировка карточек: российские деньги / иностранные	ЦОК: Галерея валют мира	Посмотреть на этикетку игрушки: где она сделана?
8	Проверочная работа по теме «Виды денег».	Урок контроля	1	Тест-задание: соотнести картинку товара-монеты (мех, зерно) с современными деньгами	Работа с перфокартами «Монета или Купюра»	-	Повторить слова: аверс, реверс, номинал.
II четверть (8 часов) (Модуль: Доходы семьи)							
9	Зарплата. Труд кормит человека.	Урок открытия новых знаний	1	-	Сюжетная игра «Я работаю строителем/врачом»	ЦОК: Короткометражный фильм «Все профессии важны»	Помочь папе починить игрушку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
10	Пенсия. Забота о старшем поколении.	Комбинированный урок	1	-	Изготовление закладки-подарка для бабушки	-	Поздравить пожилого соседа улыбкой.
11	Стипендия и пособие. Помощь государства.	Урок формирования умений	1	-	Разбор сюжетных картинок (студент, мама с малышом)	ЦОК: Видео «Социальные выплаты»	Рассказать маме, что такое стипендия.
12	Лотерея и клад. Легкие деньги.	Урок-игра	1	-	Поиск «клада» (шоколадных монет) в кабинете	-	Не тратить сразу найденную монету, положить в кошелек.
13	Семейный бюджет. Все деньги вместе.	Комбинированный урок	1	-	Складывание игровых купюр всех членов семьи в один конверт	ЦОК: Анимация «Копилка семьи»	Положить свои карманные деньги в общую семейную копилку.
14	Банковский вклад. Деньги работают.	Урок-беседа	1	-	Имитация открытия вклада в макете банка	-	Спросить родителей, есть ли у них счет в банке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
15	Кредит и долг. Берешь чужое — отдаешь свое.	Урок воспитания	1	-	Решение задачи: взял 2 конфеты, сколько нужно вернуть?	ЦОК: Мультфильм «Фиксики. Кредит»	Вернуть другу взятый фломастер.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Задание: распределить карточки-доходы (зарплата, пенсия) членам семьи (папа, бабушка)	-	-	-
III четверть (10 часов) (Модуль: Расходы и покупки)							
17	Обязательные расходы: еда и жилье.	Урок открытия новых знаний	1	-	Сортировка карточек: продукты / чипсы / оплата света	-	Помогать накрывать на стол каждый день.
18	Коммунальные услуги. Счетчики воды и света.	Комбинированный урок	1	-	Наблюдение за показаниями счетчика в школе/схемой	ЦОК: Ролик «Экономим воду»	Закрывать кран плотно, не капать.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
19	Покупка одежды. Рост ребенка — новые траты.	Урок-практикум	1	-	Примерка своей куртки: стала мала или нет?	-	Аккуратно вешать школьную форму на стул.
20	Транспортные расходы. Проездной билет.	Комбинированный урок	1	-	Работа с картой маршрутов (найти путь до школы)	-	Следить за своими вещами в автобусе.
21	Школьные расходы. Тетради и ручки.	Урок закрепления	1	-	Инвентаризация пенала: посчитать количество ручек	-	Проверить портфель вечером, чтобы ничего не забыть.
22	Хобби и развлечения. Кино и цирк.	Урок-беседа	1	-	Выбор между покупкой билета в кино или новой книги	ЦОК: Видео «Цена развлечений»	Нарисовать свой любимый мультфильм.
23	Налоги. Платим за дороги и парки.	Урок открытия новых знаний	1	-	Сбор «налога» (игровых фишек) с учеников за право сидеть за партой	ЦОК: Мультфильм про налоги для детей	Сказать спасибо дворнику за чистый двор.
24	Реклама. Манипуляция	Комбинированный урок	1	-	Анализ рекламного	-	Вырезать самую яркую

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	желаниями.				плаката сока (правда ли там столько фруктов?)		рекламу из журнала.
25	Чек из магазина. Гарантия на товар.	Урок-практикум	1	-	Поиск даты и суммы на настоящем чеке	-	Сохранить чек после похода в магазин.
26	Проверочная работа по темам «Расходы».	Урок контроля	1	Практический тест: составить список покупок только из раздела «Надо» на неделю	-	-	-
IV четверть (8 часов) (Модуль: Планирование и сбережения)							
27	Копилка. Маленькие суммы растут.	Урок открытия новых знаний	1	-	Пересчет накопленных монет, запись числа в тетрадь	ЦОК: Игра «Наполни копилку»	Каждый вечер бросать мелочь в банку.
28	Банк.	Комбинированный	1	-	Тренинг:	ЦОК: Обучающий	Никогда не

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Банкомат. Безопасность карты.	ый урок			прикладывать карту к терминалу, вводить ПИН-код на макете закрытыми глазами	ролик «Прикрывай клавиатуру рукой»	называть ПИН-код вслух.
29	Список покупок. Планируем поход в магазин.	Урок-практикум	1	-	Составление списка-картинки перед игрой в магазин	-	Нарисовать то, что нужно купить домой из еды.
30	Дисконтная карта. Скидки и акции.	Урок-игра	1	-	Расчет цены со скидкой (была 10 руб, минус 2 руб) с помощью калькулятора	-	Искать желтые ценники в магазине.
31	Экономия ресурсов. Бережливость.	Урок-воспитание	1	-	Лаборатория: как помыть руки, потратив мало мыла	-	Выключать свет, выходя из туалета.
32	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: заполнить	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				таблицу бюджета (Доход: 100 руб; Расходы: Еда 50, Игрушка 30, Сбереженья —)			
33	Проект «Мой финансовый дневник за неделю».	Урок систематизации	1	-	Оформление стенгазеты с рисунками трат за неделю	-	Дорисовать дома картинки своих расходов.
34	Финансовая викторина «Умники и умницы».	Урок-праздник	1	-	Командная игра-эстафета с финансовыми заданиями	-	Принести угощение для чаепития.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 3 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Сасова И.А., Землянская Е.Н. «Экономика. Тетрадь творческих заданий. 3 класс».
- Пособие: Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 4 класс» (используется адаптированно).
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Семейный бюджет», видеоурок «Как работают банки», тренажер «Оплачиваем покупку картой».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги и их функции)							
1	Что такое финансовая грамотность? Мои цели на год.	Урок открытия новых знаний	1	-	Заполнение карты желаний с ценниками (хочу игрушку за 500 руб.)	ЦОК: Видео «Зачем быть финансово грамотным?»	Нарисовать то, на что хочешь накопить деньги.
2	Функции денег: мера стоимости, средство обмена.	Комбинированный урок	1	-	Игра «Сколько стоит»: соотношение товара с кучкой монет	ЦОК: Интерактив «Функции денег в мультфильмах»	Посчитать монеты в кошельке у мамы (с её помощью).
3	История рубля. Почему он так называется?	Урок-исследование	1	-	Работа с лентой времени (рубль Ивана Грозного — современный рубль)	ЦОК: Галерея «История российских денег»	Узнать происхождение названия своей фамилии.
4	Защита от фальшивомонетчиков. Детектор валют.	Урок-практикум	1	-	Проверка настоящих купюр под ультрафиолетовой лампой	ЦОК: Обучающий ролик «Проверка банкнот»	Не брать подозрительные мятые деньги у незнакомцев.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
5	Безналичные деньги. Банковская карта.	Комбинированный урок	1	-	Тренинг: прикладывание карты к терминалу, ввод ПИН-кода закрытыми глазами	ЦОК: Инфографика «Наличные vs Безналичные»	Потренироваться вводить код на старом телефоне.
6	Валюты мира. Доллар, Евро, Юань.	Урок-беседа	1	-	Раскрашивание флагов стран и их валют	-	Найти на карте страну, где платят евро.
7	Банкомат. Как снять наличные.	Урок-экскурсия / практикум	1	-	Имитация снятия денег в игровом банкомате школы	ЦОК: Видеоинструкция «Снимаем деньги безопасно»	Никогда не просить помощи у посторонних у банкомата.
8	Проверочная работа по теме «Деньги вокруг нас».	Урок контроля	1	Тест-задание: распределить карточки-операции (купил хлеб, снял зарплату) на «Наличные» и	-	-	Повторить правила безопасности у банкомата.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				«Безналичные»			
II четверть (8 часов) (Модуль: Семейный бюджет)							
9	Доходы семьи. Зарплата папы и мамы.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление пиктограммы доходов семьи	ЦОК: Короткометражный фильм «Кем работают родители»	Помочь маме накрыть на стол (экономия времени).
10	Пенсия бабушки и стипендия брата-студента.	Комбинированный урок	1	-	Решение задачи: доход = пенсия + стипендия	-	Позвонить бабушке и спросить о самочувствии.
11	Расходы обязательные: ЖКХ, еда, одежда.	Урок формирования умений	1	-	Сортировка квитанций (настоящих или макетов): свет, вода, газ	ЦОК: Ролик «За что мы платим каждый месяц»	Выключать воду, пока намыливаешь руки.
12	Расходы желательные: развлечения, сладости.	Урок-игра	1	-	Выбор между покупкой билета в кино и коллекционной фигурки	-	Ограничить просмотр мультфильмов до 1 часа.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
13	Баланс бюджета. Доходы равны расходам.	Урок-практикум	1	-	Работа с весами: на одну чашу доходы, на другую расходы	ЦОК: Анимация «Весы семейного бюджета»	Помогать экономить свет дома.
14	Дефицит бюджета. Денег не хватает.	Урок решения практических задач	1	-	Разбор ситуации: сломался кран, нужно платить сантехнику, отложенных денег нет	-	Бережно относиться к школьному имуществу.
15	Профицит бюджета. Куда деть лишнее?	Комбинированный урок	1	-	Распределение лишних игровых денег: потратить или отложить	-	Предложить родителям положить остаток денег в копилку.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Задание: составить простейший бюджет сказочного героя на неделю (доход 10 золотых,	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				расходы...)			
III четверть (10 часов) (Модуль: Потребитель в магазине)							
17	Супермаркет. Правила поведения покупателя.	Урок открытия новых знаний	1	-	Экскурсия в ближайший магазин (наблюдение за очередью, корзинами)	ЦОК: Видеоэкскурсия «Внутри супермаркета»	Ходить в магазине только с родителями, не отставать.
18	Срок годности. Безопасность продуктов.	Урок-практикум	1	-	Поиск даты изготовления на пустых упаковках молока/йогурта	-	Проверять срок годности своего любимого сока.
19	Чек из магазина. Зачем его хранить?	Комбинированный урок	1	-	Сверка списка покупок с позициями в чеке	-	Сохранить чек после покупки хлеба.
20	Права потребителя. Бракованный товар.	Урок воспитания	1	-	Разыгрывание диалога: возврат испорченного яблока	ЦОК: Мультфильм «Права покупателей»	Сказать взрослым, если вещь оказалась плохой.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					продавцу		
21	Реклама. Скрытые уловки маркетологов.	Урок исследования	1	-	Анализ рекламного ролика: показывают ли там недостатки товара?	-	Вырезать рекламу обещающую «все бесплатно».
22	Список покупок. Планируем поход в магазин.	Урок-проект	1	-	Составление списка-картинки перед игрой в «супермаркет»	-	Написать (или нарисовать) список того, что кончилось дома.
23	Акции и скидки. Желтая цена.	Урок-игра	1	-	Расчет экономии: было 100 руб, стало 80 руб (калькулятор)	ЦОК: Игра «Выгодная покупка»	Искать акции на любимые продукты вместе с мамой.
24	Оптовые рынки и дискаунтеры. Где дешевле?	Комбинированный урок	1	-	Сравнение цен на один и тот же товар в разных магазинах (по каталогам)	-	Спросить родителей, почему они покупают мешок картошки, а не 1 кг.
25	Кассовый аппарат.	Урок-	1	-	Игра в	-	Быть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Работа кассира.	профессия			«Магазин» с настоящим калькулятором и сканером штрих-кодов		вежливым кассиром, говорить «спасибо».
26	Проверочная работа по темам «Покупатель».	Урок контроля	1	Практический тест: проверить чек, найти ошибку в цене и сказать об этом учителю	-	-	-
IV четверть (8 часов) (Модуль: Финансовые риски и будущее)							
27	Карманные деньги. Личный финансовый план.	Урок открытия новых знаний	1	-	Заполнение таблицы расходов карманных денег за неделю	ЦОК: Тренажер «Мой первый бюджет»	Записывать траты своих карманных денег ежедневно.
28	Копилка или	Комбинированный	1	-	Опыт: куда	ЦОК: Видео «Как	Открыть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	банковский вклад?	ый урок			быстрее собрать 100 рублей (в банку или через приложение?)	работает вклад»	детскую копилку и пересчитать накопления.
29	Мошенники. Телефонные звонки.	Урок безопасности	1	-	Разбор кейсов: «Мама попала в беду, нужны деньги» (правильный ответ — бросить трубку)	ЦОК: Обучающий ролик «Осторожно, мошенники!»	Сразу рассказывать родителям о странных звонках.
30	Пароли и ПИН-коды. Тайна информации.	Урок-практикум	1	-	Создание сложного пароля из букв и цифр для входа в игру	-	Никому не называть пароль от телефона.
31	Благотворительность. Помощь другим.	Урок-воспитание	1	-	Сбор макулатуры или корма для приюта (акцию провести реально)	-	Отдать свои старые игрушки младшим детям.
32	Страхование.	Урок открытия	1	-	Рассматривани	ЦОК: Мультфильм	Беречь свой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Зонтик от неприятностей.	новых знаний			е страхового полиса (ОМС ребенка)	«Что такое страховка?»	полис и свидетельство о рождении.
33	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: составить личный бюджет на день рождения (Доход от родителей, Расходы на торт, подарки друзьям, Сбереечь __)	-	-	-
34	Проект «Я — инвестор». Защита портфеля.	Урок систематизации	1	-	Оформление плаката, куда выгодно вложить 1000 рублей (копилка, корм хомяку, подарок другу)	-	Рассказать классу о своем проекте.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 4 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность». Материалы для учащихся. 4 класс.
- Рабочая тетрадь: Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность. Контрольные измерительные материалы. 2–4 классы».
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Личный бюджет», видеоурок «Как защититься от мошенников», тренажер «Сравнение цен в магазинах».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги и их история)							
1	Финансовые цели на учебный год. Зачем мне деньги?	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление карты желаний с указанием примерной стоимости	ЦОК: Видео «Мои первые финансовые цели»	Нарисовать копилку своей мечты.
2	История денег: от бартера до банкнот.	Комбинированный урок	1	-	Игра «Обмен»: обменять карандаш на ластик через промежуточный товар	ЦОК: Интерактивная лента времени «История рубля»	Спросить у родителей, что можно было купить на 1 рубль в СССР.
3	Защита денег. Как	Урок-	1	-	Работа с	ЦОК: Ролик «5	Аккуратно

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	отличить фальшивку?	практикум			детектором валют или лупой над настоящими купюрами	признаков настоящей купюры»	расправлять мятые деньги, не рвать их.
4	Современные российские деньги. Номиналы.	Урок-исследование	1	-	Сортировка монет и купюр по возрастанию номинала	-	Найти дома самую старую монету.
5	Валюты мира. Доллар, Евро, Юань.	Комбинированный урок	1	-	Раскрашивание контурных карт стран цветами их флагов/валют	ЦОК: Галерея мировых валют	Посмотреть на этикетку игрушки: за сколько юаней её купили?
6	Безналичные деньги. Пластиковая карта.	Урок формирования умений	1	-	Тренинг ввода ПИН-кода на макете терминала закрытыми глазами	ЦОК: Инфографика «Путешествие денег: наличные — карта»	Потренироваться прикладывать карту к терминалу под присмотром.
7	Банкомат. Правила снятия наличных.	Урок-беседа / практикум	1	-	Имитация очереди к банкомату получения	ЦОК: Обучающий фильм «Безопасность у банкомата»	Никогда не просить помощи у посторонних людей у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					денег		банкомата.
8	Проверочная работа по теме «Деньги вокруг нас».	Урок контроля	1	Тест-задание: распределить карточки-купюры (старые монеты, новые банкноты, доллары) по категориям	-	-	Повторить правила безопасности при снятии денег.
II четверть (8 часов) (Модуль: Семейный бюджет и доходы)							
9	Доходы семьи. Зарплата и премии.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление пиктограммы доходов членов семьи	ЦОК: Мультфильм «Откуда берутся деньги в семье»	Помочь папе починить полку (сдельная оплата похвалой).
10	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	Комбинированный урок	1	-	Разбор сюжетных картинок: кому	-	Поздравить бабушку с прошедшим праздником.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					государство платит деньги?		
11	Собственный заработок. Карманные деньги.	Урок-практикум	1	-	Решение задачи: накопить 100 руб, дают 10 руб в неделю, ждать — недель	ЦОК: Тренажер «Мой первый доход»	Выполнить мелкую обязанность по дому за символическую плату.
12	Расходы обязательные: ЖКХ и еда.	Урок закрепления	1	-	Сортировка квитанций: выделить строку «Итого к оплате»	ЦОК: Видеосюжет «Квитанция за свет»	Выключать свет в пустой комнате.
13	Расходы желательные: развлечения и хобби.	Урок-игра	1	-	Выбор между покупкой игры сейчас или походом в кино потом	-	Ухаживать за своим питомцем без напоминаний.
14	Баланс бюджета. Когда расходы больше доходов.	Урок решения практических задач	1	-	Работа с весами: чаша расходов перевешивает, что делать?	-	Предложить родителям идею экономии воды.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					(искать экономию)		
15	Кредит и долг. Почему это опасно?	Урок воспитания	1	-	Разыгрывание диалога: друг просит в долг и не отдает вовремя	ЦОК: Мультфильм «Кредитная ловушка»	Не брать в долг у одноклассников.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Задание: составить простейшую таблицу доходов и расходов сказочного героя	-	-	-
III четверть (10 часов) (Модуль: Потребитель и безопасность)							
17	Супермаркет. Правило торгового зала.	Урок-экскурсия / беседа	1	-	Наблюдение за работой кассира и охранника во время похода в магазин	ЦОК: Видеоэкскурсия «За кулисами магазина»	Ходить в магазине строго со взрослыми.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
18	Читаем этикетку: состав и срок годности.	Урок-практикум	1	-	Поиск самой дальней даты на молочных продуктах	-	Проверить холодильник на наличие просроченных продуктов.
19	Чек из магазина. Гарантия прав потребителя.	Комбинированный урок	1	-	Сверка списка покупок с реальным чеком, поиск ошибок	-	Сохранять все чеки в отдельную коробочку неделю.
20	Права покупателя. Возврат товара.	Урок-ситуация	1	-	Разыгрывание сцены возврата некачественного товара (муляж яблока)	ЦОК: Инфографика «Закон о защите прав потребителей»	Сказать взрослым, если обувь жмет или порвалась.
21	Реклама. Манипуляция сознанием.	Урок исследования	1	-	Анализ ТВ-ролика: показывают ли недостатки порошка?	-	Вырезать рекламу обещающую «стать супергероем».
22	Скидки, акции, распродажи. Желтая цена.	Урок-игра	1	-	Расчет выгоды: кроссовки	ЦОК: Игра «Выгодная покупка»	Искать товары с желтыми ценниками

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					стоили 2000, стали 1500 (калькулятор)		вместе с мамой.
23	Онлайн-покупки. Безопасность в интернете.	Урок безопасности	1	-	Моделирование ситуации: вводить данные маминой карты на сайте нельзя	ЦОК: Обучающий ролик «Осторожно, интернет-магазин»	Играть в игры только на разрешенных сайтах.
24	Мошенники. Телефонные звонки.	Урок-тренинг	1	-	Отработка фразы: «Я положу трубку и спрошу у мамы»	ЦОК: Видео «Развод по телефону»	Сразу рассказывать учителю/родителям о звонках незнакомцев.
25	Пароли и ПИН-коды. Тайна информации.	Урок-практикум	1	-	Создание сложного пароля из символов для школьной почты	-	Никому не показывать пароль от своего телефона.
26	Проверочная работа по темам «В магазине и	Урок контроля	1	Практический тест:	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	сети».			безопасную ситуацию покупки (в крупном ТЦ / у цыган на вокзале)			
IV четверть (8 часов) (Модуль: Планирование и будущее)							
27	Личный финансовый план. Накопления.	Урок открытия новых знаний	1	-	Заполнение таблицы «План накопления на велосипед»	ЦОК: Тренажер «Личный финансовый план»	Откладывать сдачу от школьных обедов в конверт.
28	Банк. Депозиты и вклады.	Комбинированный урок	1	-	Макет: положить деньги в сейф банка под «процент» (получить +1 фишку)	ЦОК: Мультфильм «Как работает вклад»	Узнать, есть ли у семьи счет в банке.
29	Благотворительность. Волонтерство.	Урок-воспитание	1	-	Сбор корма для приюта животных или	-	Отдать одну свою хорошую игрушку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					канцтоваров для детского дома		младшему ребенку.
30	Налоги. За что мы платим государству?	Урок-беседа	1	-	Игра «Налоговая»: сбор части игровых денег на постройку школьного стадиона	ЦОК: Видео «Зачем платить налоги»	Беречь школьное имущество (парты, книги).
31	Страхование. Защита от беды. ОМС и ОСАГО.	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассматривание полиса ОМС, поиск номера полиса	-	Бережно хранить свой медицинский полис в обложке.
32	Профессии. Кем я хочу стать? Оплата труда.	Урок-проект	1	-	Презентация профессии: врач получает много, потому что спасает жизни	ЦОК: Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	Прочитать рассказ о любой профессии.
33	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа:	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				спланировать бюджет дня рождения (Доход подарка, Расходы на угощение, Сбереечь остаток)			
34	Проект «Моя финансовая независимость». Защита портфеля.	Урок систематизации	1	-	Оформление итогового плаката «Чему я научился за 4 года»	-	Рассказать родителям обо всех правилах финансовой безопасности.