

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

«Чумаковская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья» для уровня
начального общего образования, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты начального
общего образования (вариант 7.1),

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого
общеобразовательного учреждения Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области

«Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья» для 1-4 классов начального общего
образования, реализующих ФГОС НОО

Настоящий учебный план для 1-4 классов, реализующих программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий и максимальный объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), реализуемой в МКОУ Чумаковской школе-интернате, разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

Ознакомление с УП родителей происходит на сайте МКОУ Чумаковской школы-интерната, а также на родительских собраниях.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФАОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). Занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся реализуются через внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана МКОУ Чумаковской школы-интерната соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований), в которую включена внеурочную область учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

□ русский язык и литературное чтение – русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы);

□ иностранный язык – иностранный язык (английский) (2-4 классы);

□ математика и информатика – математика (1-4 классы);

□ обществознание и естествознание (окружающий мир) - окружающий мир (1-4 классы);

□ основы религиозных культур и светской этики – основы религиозных культур и светской этики (4 класс);

□ искусство – музыка и изобразительное искусство (1-4 классы);

□ технология – труд (технология) (1-4 классы);

□ физическая культура – адаптивная физическая культура (1-4 классы).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Обучение в МКОУ Чумаковской школе-интернате ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык и литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с учетом интересов учащихся и их родителей. Основные задачи реализации содержания – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», на который отводится

Задачи курса НОО "Труд (технология)":

1. Формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.
2. Становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.

3. Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).
4. Формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
5. Развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
7. Воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
8. Воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.
9. Воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
10. Воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. И др.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в АООП НОО представлены два варианта учебного плана: вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке; вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В соответствии с действующими СП и нормативами обучение в первых классах организуется в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение во 2-4 классах организуется в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-

нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Освоение образовательных программ контролируется путём проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Чумаковской школы-интерната. График проведения промежуточной аттестации составляется ежегодно заместителем директора по УВР с соблюдением СП и учетом освоения содержания по предмету.

Оценивание осуществляется по четырехбалльной шкале. Максимальный объем домашнего задания во 2-3 классах -1,5 часа, в 4 классах - 2 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3039 часов.

Учебный план начального общего образования на 2026-2030 уч.год

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающи й мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
ВСЕГО		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционноразвивающа я область	коррекционно - развивающие занятия	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедия	2	2	2	2	8
	Лечебная физкультура	1	1	1	1	4
	Психокоррекц и я	1	1	1	1	4

направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
ВД «Школа общения»	1	1	1	1	4
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
ВД «Я и творчество»	1	1	1	1	4
Всего	31	33	33	33	130
ИТОГО	1023	1122	1122	1122	4389

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.