

КОПИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика») для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с требованиями к Адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Цель программы: формирование элементарных представлений, знаний и умений, необходимых обучающимся для жизни и ориентации в современном высокотехнологичном обществе, а также коррекция и развитие познавательной деятельности.

Задачи:

- Сформировать представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.
- Научить безопасным эргономичным приемам работы за компьютером, включая выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка).
- Обучить базовым навыкам управления файловой системой (создание, именование, сохранение, удаление файлов и папок).
- Сформировать навыки ввода текста с клавиатуры и редактирования простых информационных объектов.
- Познакомить с основами работы в графическом редакторе и вывода информации на печать.
- Научить использованию цифровых образовательных ресурсов под руководством учителя.

Срок реализации: VII–IX классы (3 года). **Общее количество часов:** 102 часа (по 34 часа в год, 1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Минимальный уровень

- Имеет представление о персональном компьютере как техническом средстве, называет основные устройства (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) и их назначение.
- Выполняет действия по включению и выключению компьютера и подключаемых устройств под контролем или самостоятельно.
- Соблюдает безопасные приемы труда при работе на компьютере, выполняет мини-зарядку для глаз и кистей рук по инструкции учителя.
- Пользуется мышью (одинарный и двойной клик, перетаскивание) и клавиатурой для набора коротких слов.
- Вводит и редактирует небольшие тексты (2–3 предложения) в простом текстовом редакторе.
- Создает простой рисунок в графическом редакторе, сохраняет файл в личную папку.

2.2. Достаточный уровень

- Самостоятельно включает компьютер, запускает необходимые программы из меню.
- Уверенно пользуется клавиатурным письмом (набор небольших предложений без посторонней помощи).
- Организует систему хранения собственной информации: создает иерархию папок, дает им понятные имена.
- Пользуется компьютером для решения доступных учебных задач: создает поздравительную открытку, таблицу расписания уроков, оформляет небольшой доклад.
- Осуществляет поиск необходимой информации в сети Интернет по заданному учителем адресу или ключевому слову.
- Записывает (фиксирует) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ (например, ведет электронный дневник погоды или фотоальбом класса).
- Выводит документы на принтер.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Практика работы на компьютере (вводный курс безопасности и навигации) Назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, обработки, вывода). Правила включения и выключения ПК и периферии. Знакомство с рабочим столом операционной системы. Безопасные приемы труда, эргономика рабочего места, гимнастика для глаз и пальцев. Клавиатура: основная позиция пальцев, ввод букв и цифр. Работа с мышью. Элементарное использование калькулятора.

Раздел 2. Работа с простыми информационными объектами Понятие файла и папки. Создание, переименование, перемещение и удаление файлов и папок. Организация личной структуры каталогов («Мои рисунки», «Мои документы»). Работа с текстом: открытие редактора, набор простого текста, исправление ошибок (клавиши Backspace, Delete), выделение фрагмента, копирование и вставка. Форматирование шрифта (размер, цвет). Сохранение документа. Подготовка к печати и вывод текста на принтер. Работа с графикой: запуск графического редактора, инструменты «Карандаш», «Линия»,

«Фигура», «Заливка». Создание комбинированного рисунка. Копирование и поворот фрагментов изображения.

Раздел 3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами Использование готовых материалов на электронных носителях (CD/DVD-диски, USB-накопители) под руководством учителя. Просмотр учебных презентаций и видеофрагментов. Понятие гиперссылки. Поиск информации в сети Интернет по прямой ссылке, предоставленной учителем. Использование образовательных платформ для выполнения тренировочных заданий.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
VII класс (34 часа)		
1	Введение. Техника безопасности. Компьютер и его устройства. Включение/выключение.	6
2	Освоение мыши и клавиатуры. Мини-зарядка. Набор символов и коротких слов.	8
3	Файлы и папки. Создание структуры для хранения своих работ.	6
4	Простой текстовый редактор: ввод и сохранение короткого текста (заметка о себе).	8
5	Графический редактор: создание и раскрашивание простых фигур.	4
6	Итоговое повторение. Проект «Моя визитка» (текст + рисунок).	2
VIII класс (34 часа)		
7	Повторение правил безопасности. Навигация в операционной системе.	4
8	Текстовый редактор: форматирование текста (заголовки, абзац, списки). Редактирование.	10
9	Графический редактор: работа с фрагментами (копирование, отражение, наклон).	8
10	Табличный редактор (MS Excel / МойОфис Таблица): понятие ячейки. Создание простой таблицы (расписание звонков).	6
11	Вывод информации на печать. Работа со съемными носителями (флешка).	4
12	Итоговое повторение. Проект «Поздравительная открытка к празднику».	2
IX класс (34 часа)		

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
13	Повторение техники безопасности. Гигиена зрения при длительной работе.	4
14	Текстовый редактор: вставка изображений в текст, оформление доклада (2-3 страницы).	8
15	Поиск информации в сети Интернет по заданному адресу (образовательные сайты).	6
16	Создание мультимедийной презентации (3-5 слайдов): текст + картинка + фон.	10
17	Фиксация информации об окружающем мире (электронный дневник наблюдений, фотоколлаж класса).	4
18	Итоговое повторение. Защита индивидуального проекта.	2

5. Система оценки планируемых результатов

Оценка достижений обучающихся производится исключительно положительно (качественная оценка), носит динамический характер и отражает индивидуальный прогресс ребенка. Основной формой контроля является наблюдение за выполнением практических действий, анализ продуктов деятельности (созданных файлов, рисунков, текстов) и выполнение итоговых творческих проектов.

Критерии оценки сформированности навыков:

- **«Выполнено полностью самостоятельно»:** обучающийся уверенно выполняет алгоритм действий без напоминаний учителя.
- **«Выполнено с направляющей помощью»:** обучающийся нуждается в вербальных подсказках учителя или показе образца действия.
- **«Выполнено со стимулирующей помощью»:** обучающийся приступает к действию только после побуждения учителя, но выполняет его сам.
- **«Не выполнено»:** действие не выполняется даже при максимальной организующей помощи.

Для фиксации результатов рекомендуется вести портфолио обучающегося в электронном или печатном виде, куда помещаются скриншоты созданных документов, фотографии напечатанных работ и краткие характеристики динамики развития навыков от класса к классу. Промежуточная аттестация проводится в форме практической контрольной работы (выполнение типового алгоритма: создать папку -> набрать текст -> сохранить), итоговая аттестация — в форме защиты индивидуального проекта.

Календарно-тематическое планирование по информатике для 7–9 классов (обучающиеся с УО ИН, вариант 1) Условные обозначения типов урока: ОНЗ — открытие новых знаний; ЗИМ — закрепление изученного материала; ПР — практическая работа; К — контрольный урок.

7 класс (34 часа)

Календарно-тематическое планирование по информатике для 7 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).
Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 1 часа в неделю. Всего: 34 часа.

Базовый учебник: Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. «Информатика». Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
I четверть (8 уроков)							
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информационные процессы и их характеристики	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Техника безопасности в кабинете информатики»	Выучить правила поведения в компьютерном классе
2	Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка данных	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Информационные процессы»	Нарисовать схему передачи информации от человека к человеку

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
3	Хранение информации	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Хранение информации»	Привести примеры носителей информации дома
4	Сетевое хранение информации	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Облачные хранилища данных»	Узнать у родителей, какими облачными сервисами они пользуются
5	Профессии, связанные с информатикой	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Профессии цифровой экономики»	Рассказать о профессии одного из родственников
6	Профессии, связанные с информатикой. Подготовка к контрольной работе	ПР	1			Повторение модулей четверти	Ответить на вопросы учебника стр. 10–12
7	Контрольная работа №1 по теме: «Компьютер, его назначение и устройство. Правила работы с компьютером»	К/Р	1	КР №1			
8	Анализ контрольной работы. История развития вычислительной техники	А/К	1			Информатика. 7 класс. Модуль «История ВТ: от абака до ЭВМ»	Зарисовать эволюцию компьютера (от счет до ПК)
II четверть (8 уроков)							

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
9	История развития вычислительной техники	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Поколения компьютеров»	Подготовить устный рассказ об одном изобретателе
10	Файловая система. Практическая работа "Работа с объектами файловой системы"	ПР	1		Пр. р. №1	Информатика. 7 класс. Модуль «Файлы и папки»	Создать на рабочем столе папку со своим именем
11	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра	ПР	1		Пр. р. №2	Информатика. 7 класс. Модуль «Слепой десятипальцевый метод печати»	Тренировка набора букв основного ряда клавиатуры
12	Устройства ввода информации	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Устройства ввода»	Найти дома устройства ввода (мышь, микрофон)
13	Устройства вывода информации	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Устройства вывода»	Найти дома устройства вывода (колонки, принтер)
14	Системный блок. Назначение блока	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Состав системного блока»	Запомнить внешний вид передней панели системного блока
15	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта,	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Основные компоненты компьютера»	Определить, где находится процессор внутри корпуса (по

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	видеокарта						схеме)
16	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта	ПР	1		Пр. р. №3	Информатика. 7 класс. Модуль «Сборка виртуального компьютера»	Повторить названия внутренних устройств
III четверть (10 уроков)							
17	Назначение памяти и ее виды	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Виды компьютерной памяти»	Разделить список слов на внутреннюю и внешнюю память
18	Назначение памяти и ее виды	ПР	1		Пр. р. №4	Информатика. 7 класс. Модуль «Свойства файлов»	Посмотреть свойства любого файла на компьютере
19	Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Энергонезависимая память»	Принести на следующий урок любую флеш-карту или карту памяти
20	Текстовый процессор. Создание таблицы в текстовом документе	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Интерфейс текстового процессора»	Открыть пустой документ Word
21	Медиабезопасность. Безопасность в сети Интернет	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Цифровая гигиена»	Составить список личных данных, которые нельзя публиковать

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
22	Пункт меню «Таблица»	ПР	1		Пр. р. №5	Информатика. 7 класс. Модуль «Создание таблиц в LibreOffice Writer»	Нарисовать структуру таблицы 3x3 на бумаге
23	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы	ПР	1		Пр. р. №6	Информатика. 7 класс. Модуль «Форматирование таблиц»	Напечатать в ячейки нарисованной ранее таблицы дни недели
24	Корректировка созданной таблицы	ПР	1		Пр. р. №7	Информатика. 7 класс. Модуль «Редактирование структуры таблицы»	Изменить ширину столбцов в своей таблице
25	Знакомство с табличным процессором	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Интерфейс электронных таблиц»	Запомнить название главной вкладки программы
26	Знакомство с табличным процессором	ПР	1		Пр. р. №8	Информатика. 7 класс. Модуль «Ввод данных в ячейку»	Ввести в таблицу свои имя и фамилию
IV четверть (8 уроков + итоговая проверка)							
27	Лист, книга, ячейка в табличном процессоре	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Структура книги Excel»	Переименовать лист «Лист1» в «Оценки»
28	Диаграмма. Виды	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс.	Посчитать

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	диаграмм					Модуль «Типы диаграмм»	количество окон в квартире
29	Диаграмма. Виды диаграмм	ПР	1		Пр. р. №9	Информатика. 7 класс. Модуль «Построение круговой диаграммы»	Построить диаграмму количества членов семьи
30	Построение графиков. Виды графиков	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Графики функций»	Вспомнить, как меняется температура воздуха днем
31	Построение графиков. Виды графиков	ПР	1		Пр. р. №10	Информатика. 7 класс. Модуль «Мастер диаграмм: график»	Построить график изменения своего веса за месяц
32	Построение графиков. Виды графиков	ПР	1		Пр. р. №11	Информатика. 7 класс. Модуль «Настройка осей координат»	Добавить подписи к осям на своем графике
33	Формула. Действие сложение в табличном процессоре	ОНЗ	1			Информатика. 7 класс. Модуль «Простые формулы в MS Excel»	Запомнить знак начала любой формулы (=)
34	Формула. Действие сложение в табличном процессоре	ПР	1		Пр. р. №12	Информатика. 7 класс. Модуль «Автосумма»	Посчитать сумму карманных денег за неделю

8 класс (34 часа)

Календарно-тематическое планирование по информатике для 8 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).
Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 1 часа в неделю. Всего: 34 часа.

Базовый учебник: Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. «Информатика». Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Навигация и безопасность							
1-4	Повторение правил ТБ. Мини-зарядка. Окна программ: свернуть, развернуть, закрыть.	ЗИМ	4		ПР №1 «Управление окнами калькулятора и блокнота».	Библиотека ЦОК: Интерактив «Окна ОС».	Показать родителям кнопку закрытия окна.
Раздел 2. Текстовый редактор (форматирование)							
5-6	Абзац. Красная строка. Выравнивание текста (по левому краю, по центру).	ОНЗ	2		ПР №2 «Оформи стихотворение по центру».	Библиотека ЦОК: Анимация «Красная строка».	Написать от руки стих по центру листа.
7-8	Списки (маркированный,	ОНЗ	2		ПР №3 «Составь	Библиотека ЦОК: Пример списка дел.	Составить устно

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	нумерованный).				список покупок».		список своих игрушек.
9-10	Редактирование: поиск и замена слов.	ЗИМ	2		ПР №4 «Замени слово "кот" на слово "пес"».	Библиотека ЦОК: Упражнение «Найди лишнее слово».	Найти все буквы «О» на странице книги.
11-14	Форматирование абзацев: отступы, межстрочный интервал.	ЗИМ	4		ПР №5 «Отступ первой строки».	Библиотека ЦОК: Линейка форматирования (интерактив).	Измерить линейкой отступ в книге.
15-16	Подготовка к печати: предварительный просмотр. Поля страницы.	ОНЗ	2		ПР №6 «Настрой поля перед печатью».	Библиотека ЦОК: Симулятор принтера.	Сложить лист А4 пополам (книжкой).
17-18	Вывод текста на принтер.	ЗИМ	2	Четвертная проверочная работа (оформить текст списком).	ПР №7 «Распечатай свою визитку из 7 класса».	Библиотека ЦОК: Видео «Как работает принтер».	Принести бумагу для открытки.
Раздел 3. Графический редактор (фрагменты)							
19-20	Выделение фрагмента.	ОНЗ	2		ПР №8 «Дублируй	Библиотека ЦОК: Задание «Собери узор».	Нарисовать один

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Копирование части рисунка.				цветок на полянке».		кирпичик.
21-22	Отражение и поворот фрагмента.	ЗИМ	2		ПР №9 «Построй забор из одного колышка».	Библиотека ЦОК: Зеркальное отражение (игра).	Посмотреть в зеркало на свои уши.
23-24	Наклон фигур. Создание орнамента.	ЗИМ	2		ПР №10 «Орнамент "Елочка"».	Библиотека ЦОК: Примеры народных росписей (упрощенно).	Нарисовать наклонную линию.
25-26	Создание комбинированного изображения из готовых фрагментов.	ЗИМ	2		ПР №11 «Коллаж "Животные зоопарка"».	Библиотека ЦОК: Банк клипартов (базовый).	Вырезать животное из журнала.
Раздел 4. Табличный редактор							
27-28	Интерфейс табличного редактора. Понятия ячейки, столбца, строки.	ОНЗ	2		ПР №12 «Выдели ячейку A1».	Библиотека ЦОК: МойОфис Таблица (демо).	Расчертить в тетради таблицу 2x2.
29-30	Ввод данных в ячейку. Изменение ширины столбца.	ЗИМ	2		ПР №13 «Заполни дни недели».	Библиотека ЦОК: Упражнение «Растяни ячейку».	Написать дни недели в столбик.
31-32	Создание простой таблицы	ЗИМ	2	Четвертная проверочная	ПР №14 «Расписание	Библиотека ЦОК: Шаблон школьного расписания.	Узнать время

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	(расписание звонков). Границы ячеек.			работа (создать простую таблицу расписания).	уроков».		первого урока.
Раздел 5. Съёмные носители и итог							
33	Работа со съёмными носителями (USB): безопасное извлечение.	ОНЗ	1		ПР №15 «Скопируй файл флешку».	Библиотека ЦОК: Инфографика «Уход за флешкой».	Не трогать чужие флешки грязными руками.
34	Проект «Поздравительная открытка к празднику» (текст + картинка).	ПР	1	Итоговая проверочная работа (создать и распечатать открытку).	ПР №16 «Итоговый проект».	Библиотека ЦОК: Конструктор открыток.	Подписать открытку учителю.

9 класс (34 часа)

Календарно-тематическое планирование по информатике для 9 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).
Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 1 часа в неделю. Всего: 34 часа.

Базовый учебник: Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. «Информатика». Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Гигиена и текст							
1-4	ТБ при длительной работе. Гигиена зрения. Правильная осанка.	ЗИМ	4		ПР №1 «Выполнение комплекса упражнений для глаз».	Библиотека ЦОК: Видео-гимнастика «Стрекоза».	Делать перерыв каждые 15 минут игры.
5-6	Текстовый редактор: вставка изображений в текст. Обтекание текстом.	ОНЗ	2		ПР №2 «Вставь фото кота рядом с текстом».	Библиотека ЦОК: Симулятор WordPad/WPS Writer.	Нарисовать картинку к своему рассказу.
7-12	Оформление доклада (2-3 страницы): титульный лист, оглавление, основной текст, картинки.	ЗИМ	6	Четвертная проверочная работа (собрать готовый текст и картинку в один файл-доклад).	ПР №3 «Мой доклад о кошках».	Библиотека ЦОК: Образец оформления реферата (для детей с ОВЗ).	Найти одну картинку про природу.
Раздел 2. Поиск информации в сети Интернет							
13-14	Браузер. Понятие ссылки (URL). Переход по прямой ссылке учителя.	ОНЗ	2		ПР №4 «Переход на сайт zoo.ru».	Библиотека ЦОК: Адаптированный браузер «СмотриИнфо».	Запомнить адрес любимого сайта.

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
15-16	Поисковые системы. Ввод ключевого слова.	ОНЗ	2		ПР №5 «Поиск: погода в Москве сегодня».	Библиотека ЦОК: Яндекс.Поиск (детский режим).	Спросить у родителей их любимое блюдо.
17-18	Просмотр учебных презентаций и видеофрагментов онлайн. Гиперссылки.	ЗИМ	2	Четвертная проверочная работа (перейти по ссылке и найти ответ на вопрос).	ПР №6 «Просмотр видео о животных».	Библиотека ЦОК: Раздел «Видеоуроки. Окружающий мир».	Посмотреть в окно и описать погоду.
Раздел 3. Мультимедийные презентации							
19-20	Программа создания презентаций. Макет слайда (заголовков и текст).	ОНЗ	2		ПР №7 «Создай 1-й слайд: Титульный лист».	Библиотека ЦОК: MS PowerPoint Online (упрощенный интерфейс).	Придумать тему для своей сказки.
21-22	Добавление нового слайда. Выбор дизайна (фона).	ЗИМ	2		ПР №8 «Добавь слайд и выбери синий фон».	Библиотека ЦОК: Галерея тем оформления.	Подобрать цветной картон для фона.
23-24	Вставка картинок из файла и из интернета.	ЗИМ	2		ПР №9 «Вставь фото на 2-й слайд».	Библиотека ЦОК: Инструкция «Картинка в презентацию».	Распечатать или вырезать фото питомца.

№ п/п	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
25-26	Настройка анимации (простая: появление).	ОНЗ	2		ПР №10 «Пусть заголовок выплывает слева».	Библиотека ЦОК: Анимация «Появись!».	Помахать рукой справа налево.
27-28	Запуск показа слайдов. Переключение слайдов.	ЗИМ	2		ПР №11 «Репетиция выступления».	Библиотека ЦОК: Симулятор пульта докладчика.	Прочитать свой текст вслух.
29-30	Создание электронного дневника наблюдений (фотоколлаж класса).	ЗИМ	2	Четвертная проверочная работа (создать презентацию из 3 слайдов).	ПР №12 «Наш класс: имена и лица».	Библиотека ЦОК: Шаблон «Фоторамка».	Принести фото класса (если возможно).
Раздел 4. Итоговое повторение							
31-32	Сборка индивидуального проекта (выбор: доклад / презентация / фотодневник).	ПР	2		ПР №13 «Сборка материалов проекта».	Библиотека ЦОК: Чек-лист готовности проекта.	Проверить наличие всех файлов в папке.
33-34	Защита индивидуального проекта. Демонстрация работы классу.	ПР	2	Итоговая годовая аттестация (защита проекта).	ПР №14 «Я представляю свою работу».	Библиотека ЦОК: Таймер для выступления.	Похвалить себя за проделанную работу.

