

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП НОО
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ) (В-7.2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 27.10.2023 Г. №2,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 273 ОТ 27.10.2023Г.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития . Вариант 7.2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся с задержкой психического развития (далее — ЗПР) на уровне начального общего образования (вариант 7.2) составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания для детей с ОВЗ.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Учебный предмет «Труд (технология)» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Цели и задачи изучения предмета

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся с ЗПР, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически

меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Коррекционно-развивающие задачи курса:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи курса:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Коррекционно-развивающее значение учебного предмета

Обучающиеся с ЗПР характеризуются существенными индивидуально-типологическими различиями, которые проявляются устойчивостью учебных затруднений (из-за дефицита познавательных способностей), мотивационно-поведенческими особенностями, степенью проявления дисфункций (нарушений ручной моторики, глазомера, возможностей произвольной концентрации и удержания внимания).

Изучение предмета «Труд (технология)» представляет значительные трудности для обучающихся с ЗПР в силу их психофизических особенностей: незрелость эмоционально-волевой сферы приводит к сложностям инициации волевых усилий при начале работы над изделием; отставание в сформированности регуляции и саморегуляции поведения затрудняет процесс длительного сосредоточения на каком-либо одном действии; недостаточное развитие восприятия является основой возникновения трудностей при выделении существенных признаков объектов; импульсивность действий, недостаточная выраженность ориентировочного этапа, низкая продуктивность деятельности приводят к низкому качеству получаемого изделия.

Психокоррекционная направленность учебного предмета заключается в расширении и уточнении представлений обучающихся с ЗПР об окружающей предметной и социальной действительности. Требования речевых отчётов и речевого планирования, постоянно включаемые в процесс выполнения работы, способствуют появлению и совершенствованию рефлексивных умений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности происходит через развитие восприятия, зрительной памяти и внимания.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения. Содержание предмета структурировано как система тематических модулей.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на 2026–2027 учебный год на изучение предмета «Труд (технология)» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за год
1 класс	1	33	33
1 дополнительный класс	1	33	33
2 класс	2	34	68

3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
Итого	—	—	270

Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

Основные модули курса «Труд (технология)»

Содержание программы начинается с характеристики основных структурных единиц курса «Труд (технология)», которые соответствуют ФГОС НОО и являются общими для каждого года обучения. Их содержательное наполнение развивается и обогащается концентрически от класса к классу. На уроках технологии порядок и конкретное наполнение разделов могут быть более свободными и учитывать индивидуальные особенности и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

- **1. Технологии, профессии и производства.**
- **2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном; технологии работы с пластичными материалами; технологии работы с природным материалом; технологии работы с текстильными материалами; технологии работы с другими доступными материалами.**
- **3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором»; конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; робототехника.**
- **4. Информационно-коммуникативные технологии.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

1 КЛАСС (33 часа)

Модуль «Технологии, профессии и производства» (6 ч)

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Безопасное использование и хранение инструментов. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (15 ч)

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия. Способы разметки деталей: по шаблону, с опорой на рисунки, графическую инструкцию,

простейшую схему. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование. Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы. Наиболее распространённые виды бумаги, их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы. Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Общее представление о тканях (текстиле) и свойствах. Швейные инструменты и приспособления. Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка.

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 ч)

Простые конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Конструирование по модели (на плоскости).

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (2 ч)

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (33 часа)

Модуль «Технологии, профессии и производства» (6 ч)

Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (15 ч)

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Основные технологические операции: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Способы разметки деталей: по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений. Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Картон. Виды природных материалов. Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка. Использование дополнительных отделочных материалов.

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 ч)

Объёмные конструкции из разных материалов и способы их создания. Общее представление о детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (2 ч)

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

2 КЛАСС (68 часов)

Модуль «Технологии, профессии и производства» (16 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии. Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (28 ч)

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей (с помощью линейки), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и др.), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами. Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба,

выносная, размерная). Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку. Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Раскрой деталей по простейшему лекалу (выкройке) правильной геометрической формы. Использование вариантов строчки косого стежка. Пришивание пуговиц.

Модуль «Конструирование и моделирование» (20 ч)

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу. Основные и дополнительные детали. Соотнесение объёмной конструкции с изображениями её развёртки. Неподвижный и подвижный способ соединения деталей. Выполнение работы в малых группах, осуществление сотрудничества. Элементарная проектная деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение в продукте.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (4 ч)

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации. Назначение основных устройств персонального компьютера. Правила безопасной работы на компьютере.

3 КЛАСС (68 часов)

Модуль «Технологии, профессии и производства» (16 ч)

Непрерывность процесса деятельности освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии. Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Совместная работа в малых группах, распределение работы, выполнение социальных ролей.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (20 ч)

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий. Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам. Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др.); приёмы их рационального и безопасного использования. Углубление общих представлений о технологическом процессе. Технология обработки

бумаги и картона. Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом. Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов. Использование вариантов строчки косого стежка и/или петельной строчки для соединения деталей и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя–четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Модуль «Конструирование и моделирование» (24 ч)

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции. Конструирование по модели, простейшему чертежу или эскизу. Внесение дополнений и изменений в конструкцию изделия. Выполнение проектных заданий.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (8 ч)

Назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Выполнение основных правил безопасной работы на компьютере. Создание небольших текстов, использование изображений на экране компьютера. Работа с доступной информацией на цифровых носителях.

4 КЛАСС (68 часов)

Модуль «Технологии, профессии и производства» (24 ч)

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.). Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (12 ч)

Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения. Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии. Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник. Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды. Раскрой деталей по несложным готовым лекалам. Строчка петельного стежка и её варианты. Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий. Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Комбинированное использование разных материалов.

Модуль «Конструирование и моделирование» (20 ч)

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию. Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов по образцу, чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (12 ч)

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации. Создание небольших текстов, презентаций и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера. Оформление текста (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца) под руководством учителя. Работа в программах Word, PowerPoint.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Труд (технология)» в начальной школе у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности; мотивация к творческому труду,

работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качеств и способности к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

К концу обучения в начальной школе у обучающегося с ЗПР формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях на доступном уровне;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков с опорой на план;
- сравнивать с опорой на план группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- анализировать по предложенному плану и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов.

Коммуникативные УУД:

- строить простое монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- описывать с опорой на план предметы рукотворного мира;
- формулировать собственное мнение, аргументировать на доступном уровне выбор вариантов и способов выполнения задания;
- участвовать в коллективном обсуждении: отвечать на вопросы, уважительно относиться к одноклассникам.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения под руководством учителя;
- действовать по плану; выполнять элементарные действия контроля и оценки;
- выявлять с опорой на образец ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу с опорой на план, схему.

Совместная деятельность:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся с ЗПР научится:

- организовывать свой труд под руководством учителя: подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и др.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка);
- выполнять под руководством учителя доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять сборку изделий с помощью клея, ниток и др.; оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- иметь представление о смысле понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- иметь представление о простейших видах технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

1 дополнительный класс

К концу обучения в 1 дополнительном классе обучающийся с ЗПР научится:

- своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать под руководством учителя по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
- анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения;
- распознавать изученные виды материалов, их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- знать и выполнять последовательность изготовления несложных изделий с опорой на план, схему: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку, точно резать ножницами, собирать изделия с помощью клея, эстетично выполнять отделку;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся с ЗПР научится:

- ориентироваться в понятиях «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки»;
- выполнять задания по плану;
- по заданному образцу готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- отбирать материалы и инструменты для работы с опорой на технологическую карту;
- исследовать под руководством учителя свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и др.);
- ориентироваться в простейших чертежах (эскизах), линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
- выполнять под руководством учителя биговку;

- выполнять разметку деталей кроя на ткани по простейшему лекалу (выкройке) правильной геометрической формы;
- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- понимать смысл понятия «развёртка»; соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять их известными способами с опорой на образец, схему;
- конструировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;
- знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся с ЗПР научится:

- ориентироваться в смысле понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- иметь представление о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессиях мастеров прикладного искусства, распространённых в крае ремёслах (в рамках изученного);
- знать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);
- ориентироваться в чертеже развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками с опорой на образец;
- конструировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции и с опорой на схему, образец;
- иметь представление о видах информационных технологий и соответствующих способах передачи информации;
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере под руководством учителя;
- участвовать в выполнении проектных заданий в соответствии с содержанием изученного материала.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся с ЗПР научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе технологической карты организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять под руководством учителя более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.);
- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками с опорой на образец;
- понимать и создавать с опорой на образец простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца) под руководством учителя;
- работать в программах Word, PowerPoint;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности;
- предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться;
- участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение часов по классам и модулям

Модуль	1 класс	1 доп.	2 класс	3 класс	4 класс
---------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

		класс			
Технологии, профессии и производства	6	6	16	16	24
Технологии ручной обработки материалов	15	15	28	20	12
Конструирование и моделирование	10	10	20	24	20
Информационно-коммуникативные технологии	2	2	4	8	12
Итого	33	33	68	68	68

Всего по предмету: 270 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Экскурсия «Природа — источник материалов для творчества». Правила поведения	1	
2	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Безопасность труда	1	
3	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами	1	
4	Бережное отношение к материалам. Экономное использование	1	
5	Общее понятие об изучаемых материалах. Разнообразие материалов	1	
6	Природа и фантазия мастера. Подготовка к работе	1	
7	Разметка деталей по шаблону. Правила разметки	1	
8	Разметка с опорой на рисунок, графическую инструкцию	1	
9	Выделение деталей: обрывание, вырезание ножницами	1	
10	Правила безопасной работы ножницами. Резание бумаги	1	

11	Сборка изделия с помощью клея. Приёмы работы с клеем	1	
12	Сборка изделия с помощью пластилина. Скручивание	1	
13	Пластические массы (пластилин). Приёмы лепки: разметка, отделение, придание формы	1	
14	Работа с бумагой: сгибание, складывание, сминание	1	
15	Работа с бумагой: обрывание, склеивание. Аппликация из бумаги	1	
16	Природные материалы (листья, шишки, семена). Сбор и хранение	1	
17	Соединение природных материалов: приклеивание, соединение с помощью пластилина	1	
18	Общее представление о тканях. Свойства тканей	1	
19	Швейные инструменты и приспособления. Иглы, булавки	1	
20	Отмеривание и заправка нитки в иголку	1	
21	Строчка прямого стежка. Оформление изделия	1	
22	Конструирование по модели на плоскости. Простые конструкции	1	
23	Общее представление о конструкции изделия	1	
24	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	
25	Конструирование из пластических масс	1	
26	Конструирование из бумаги	1	
27	Конструирование из текстильных материалов	1	
28	Выполнение практической работы с опорой на образец, шаблон	1	
29	Изготовление несложного изделия по плану: разметка, резание, сборка, отделка	1	
30	Изготовление несложного изделия по рисунку, схеме	1	
31	Демонстрация учителем материалов на информационных носителях	1	
32	Коллективная работа. Сотрудничество в	1	

	процессе труда		
33	Итоговое занятие. Выставка работ	1	

Итого: 33 часа

1 дополнительный класс (33 часа, 1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия	1	
2	Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте	1	
3	Поддержание порядка во время работы. Уборка по окончании работы	1	
4	Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов	1	
5	Профессии сферы обслуживания	1	
6	Традиции и праздники народов России. Ремёсла, обычаи	1	
7	Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	1	
8	Разметка по шаблону, по линейке с опорой на графическую инструкцию	1	
9	Чтение условных графических изображений. Называние операций	1	
10	Правила экономной и аккуратной разметки	1	
11	Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1	
12	Формообразование деталей: сгибание, складывание, сминание	1	
13	Отделка изделия: окрашивание, аппликация, вышивка	1	
14	Работа с картоном. Свойства картона	1	
15	Виды природных материалов. Подбор материалов в соответствии с замыслом	1	
16	Составление композиции из природных материалов	1	
17	Соединение деталей: приклеивание, склеивание с помощью прокладки	1	
18	Соединение с помощью пластилина. Комбинирование материалов	1	
19	Общее представление о тканях, их строении и свойствах	1	
20	Швейные инструменты. Отмеривание и заправка нитки в иголку	1	

21	Строчка прямого стежка. Использование дополнительных отделочных материалов	1	
22	Объёмные конструкции из разных материалов и способы их создания	1	
23	Общее представление о детали и части изделия, их взаимное расположение	1	
24	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	
25	Образец, анализ конструкции образцов изделий	1	
26	Изготовление изделий по образцу, рисунку	1	
27	Взаимосвязь выполняемого действия и результата	1	
28	Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от результата	1	
29	Выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	1	
30	Информация. Виды информации. Демонстрация материалов на носителях	1	
31	Практическая работа: изготовление изделия из бумаги	1	
32	Практическая работа: изготовление изделия из пластических масс	1	
33	Итоговое занятие. Выставка работ	1	

Итого: 33 часа

2 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Рукотворный мир — результат труда человека. Материальные и духовные потребности	1	
2	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях	1	
3	Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта	1	
4	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	
5	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала	1	
6	Многообразие материалов, их свойств и	1	

	практическое применение в жизни		
7	Исследование и сравнение физических, механических и технологических свойств материалов	1	
8	Выбор материалов по декоративно-художественным и конструктивным свойствам	1	
9	Основные технологические операции: разметка деталей с помощью линейки	1	
10	Формообразование деталей: сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги	1	
11	Сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия	1	
12	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема	1	
13	Чертёжные инструменты — линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение	1	
14	Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами	1	
15	Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная)	1	
16	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме	1	
17	Технология обработки бумаги и картона. Биговка	1	
18	Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку	1	
19	Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани	1	
20	Поперечное и продольное направление нитей в ткани	1	
21	Раскрой деталей по простейшему лекалу (выкройке) правильной геометрической формы	1	
22	Использование вариантов строчки косого стежка	1	
23	Пришивание пуговиц (с двумя–четырьмя отверстиями)	1	
24	Изготовление швейных изделий из	1	

	нескольких деталей		
25	Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	
26	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку	1	
27	Конструирование по простейшему чертежу или эскизу	1	
28	Основные и дополнительные детали. Взаимное расположение	1	
29	Соотнесение объёмной конструкции с изображениями её развёртки	1	
30	Неподвижный способ соединения деталей	1	
31	Подвижный способ соединения деталей	1	
32	Выполнение неподвижного и подвижного соединений известными способами с опорой на образец	1	
33	Конструирование изделий из различных материалов по модели	1	
34	Выполнение работы в малых группах, осуществление сотрудничества	1	
35	Понимание особенностей проектной деятельности	1	
36	Элементарная проектная деятельность в малых группах: разработка замысла	1	
37	Поиск путей реализации замысла, воплощение в продукте	1	
38	Демонстрация готового продукта	1	
39	Профессии людей, работающих в сфере обслуживания	1	
40	Информация. Виды информации	1	
41	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	
42	Назначение основных устройств персонального компьютера	1	
43	Правила безопасной работы на компьютере	1	
44	Практическая работа: изготовление изделия из бумаги по простейшему чертежу	1	
45	Практическая работа: изготовление изделия из картона с биговкой	1	
46	Практическая работа: раскрой деталей из	1	

	ткани по лекалу		
47	Практическая работа: соединение деталей строчкой косого стежка	1	
48	Практическая работа: пришивание пуговиц	1	
49	Практическая работа: подвижное соединение деталей	1	
50	Практическая работа: конструирование из различных материалов по модели	1	
51	Практическая работа: конструирование по простейшему эскизу	1	
52	Практическая работа: соотнесение объёмной конструкции с развёрткой	1	
53	Практическая работа: изготовление швейного изделия из нескольких деталей	1	
54	Практическая работа: комбинирование материалов в одном изделии	1	
55	Практическая работа: проектная деятельность в малой группе	1	
56	Анализ задания/образца по предложенным вопросам, памятке или инструкции	1	
57	Самостоятельное выполнение доступных заданий с опорой на технологическую карту	1	
58	Отбирание материалов и инструментов для работы с опорой на технологическую карту	1	
59	Исследование свойств новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани)	1	
60	Исследование свойств ниток, проволоки и др.	1	
61	Ориентирование в простейших чертежах, линиях чертежа	1	
62	Ориентирование в линиях: контура и надреза, выносной и размерной, сгиба, симметрии	1	
63	Выполнение разметки деталей кроя на ткани по простейшему лекалу	1	
64	Оформление изделий и соединение деталей освоенными ручными строчками	1	
65	Понимание смысла понятия «развёртка»	1	
66	Конструирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или	1	

	эскизу		
67	Контрольная работа (практическая) по темам 2 класса	1	
68	Итоговое занятие. Выставка проектных работ	1	

Итого: 68 часов

3 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком. Создание культуры	1	
2	Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса	1	
3	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях	1	
4	Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта	1	
5	Декоративно-прикладное искусство. Современные производства и профессии	1	
6	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала	1	
7	Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни человека	1	
8	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты	1	
9	Совместная работа в малых группах, распределение работы, выполнение социальных ролей	1	
10	Виды искусственных и синтетических материалов, доступных в обработке	1	
11	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий	1	
12	Сравнительный анализ технологий при использовании различных материалов	1	
13	Выбор материалов по декоративно-художественным и технологическим	1	

	свойствам		
14	Инструменты и приспособления: циркуль, угольник, канцелярский нож, шило	1	
15	Приёмы рационального и безопасного использования инструментов	1	
16	Углубление общих представлений о технологическом процессе	1	
17	Анализ устройства и назначения изделия. Выстраивание последовательности действий	1	
18	Технология обработки бумаги и картона. Рицовка	1	
19	Изготовление объёмных изделий из развёрток	1	
20	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия	1	
21	Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа	1	
22	Выполнение отверстий шилом. Безопасная работа	1	
23	Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа	1	
24	Использование нетканых материалов для изготовления изделий	1	
25	Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.)	1	
26	Петельная строчка для соединения деталей изделия и отделки	1	
27	Пришивание пуговиц (с двумя–четырьмя отверстиями)	1	
28	Изготовление швейных изделий из нескольких деталей	1	
29	Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов	1	
30	Ориентирование в чертеже развёртки. Разметка развёрток с помощью чертёжных инструментов	1	
31	Узнавание линий чертежа (осевая и центровая)	1	
32	Безопасное пользование канцелярским ножом, шилом	1	
33	Выполнение рицовки. Практическая работа	1	

34	Выполнение соединения деталей и отделки изделия освоенными ручными строчками	1	
35	Конструирование изделий из разных материалов по заданным условиям	1	
36	Конструирование из наборов «Конструктор» по технико-технологическим условиям	1	
37	Конструирование из наборов «Конструктор» по функциональным условиям	1	
38	Конструирование из наборов «Конструктор» по декоративно-художественным условиям	1	
39	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор»	1	
40	Жёсткость и устойчивость конструкции	1	
41	Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции	1	
42	Конструирование по модели, простейшему чертежу или эскизу	1	
43	Внесение дополнений и изменений в конструкцию изделия	1	
44	Выполнение проектных заданий	1	
45	Виды информационных технологий и способы передачи информации	1	
46	Назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации	1	
47	Основные правила безопасной работы на компьютере под руководством учителя	1	
48	Создание небольших текстов с использованием изображений на экране компьютера	1	
49	Работа с доступной информацией на цифровых носителях	1	
50	Практическая работа: изготовление объёмного изделия из развёртки	1	
51	Практическая работа: рифловка на картоне, выполнение отверстий шилом	1	
52	Практическая работа: изготовление швейного изделия из нескольких деталей	1	
53	Практическая работа: использование строчки косого стежка для соединения и отделки	1	

54	Практическая работа: пришивание пуговиц	1	
55	Практическая работа: конструирование из набора «Конструктор» по заданным условиям	1	
56	Практическая работа: конструирование изделия из разных материалов по чертежу	1	
57	Практическая работа: внесение изменений в конструкцию изделия	1	
58	Практическая работа: проектное задание в малой группе	1	
59	Практическая работа: создание небольшого текста на компьютере	1	
60	Практическая работа: работа с информацией на цифровых носителях	1	
61	Углубление представлений о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия	1	
62	Подбор материалов и инструментов. Экономная разметка. Обработка для получения деталей	1	
63	Сборка, отделка изделия. Проверка изделия в действии. Внесение дополнений и изменений	1	
64	Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	
65	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка)	1	
66	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (шитьё)	1	
67	Контрольная работа (практическая) по темам 3 класса	1	
68	Итоговое занятие. Защита проектных работ	1	

Итого: 68 часов

4 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Профессии и технологии современного мира	1	
2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса	1	
3	Изобретение и использование синтетических материалов с заданными свойствами	1	
4	Использование синтетических материалов в различных отраслях и профессиях	1	
5	Влияние современных технологий на окружающую среду. Способы защиты среды	1	
6	Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям	1	
7	Изготовление изделий с учётом традиционных правил: лепка	1	
8	Изготовление изделий с учётом традиционных правил: вязание	1	
9	Изготовление изделий с учётом традиционных правил: шитьё	1	
10	Изготовление изделий с учётом традиционных правил: вышивка	1	
11	Элементарная творческая и проектная деятельность: реализация заданного замысла	1	
12	Элементарная творческая и проектная деятельность: реализация собственного замысла	1	
13	Поиск оптимальных конструктивных и технологических решений	1	
14	Коллективные проекты на основе содержания материала учебного года	1	
15	Групповые проекты на основе содержания материала учебного года	1	
16	Индивидуальные проекты на основе содержания материала учебного года	1	
17	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства	1	
18	Создание синтетических материалов с заданными свойствами	1	
19	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач	1	

20	Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения	1	
21	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом	1	
22	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия	1	
23	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	
24	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов	1	
25	Освоение доступных художественных техник	1	
26	Технология обработки текстильных материалов. Виды тканей: натуральные, искусственные, синтетические	1	
27	Свойства тканей и области использования. Дизайн одежды	1	
28	Раскрой деталей по несложным готовым лекалам (выкройкам)	1	
29	Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.)	1	
30	Назначение строчек: соединение и отделка деталей	1	
31	Строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)	1	
32	Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий	1	
33	Простейший ремонт изделий	1	
34	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен	1	
35	Общее знакомство со свойствами синтетических материалов. Сравнение свойств	1	
36	Комбинированное использование разных материалов	1	
37	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность)	1	
38	Конструирование и моделирование изделий	1	

	из различных материалов по проектному заданию		
39	Конструирование из наборов «Конструктор» по проектному заданию	1	
40	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота	1	
41	Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота	1	
42	Конструирование и моделирование из бумаги, картона по образцу, чертежу	1	
43	Конструирование и моделирование из пластичных материалов по эскизу, схеме	1	
44	Конструирование и моделирование из природных и текстильных материалов	1	
45	Использование общепринятых условных обозначений при конструировании	1	
46	Работа с доступной информацией в Интернете под руководством учителя	1	
47	Работа с информацией на цифровых носителях	1	
48	Создание небольших текстов с использованием изображений на экране компьютера	1	
49	Создание презентаций с использованием изображений	1	
50	Создание печатных публикаций	1	
51	Оформление текста: выбор шрифта, размера, цвета шрифта	1	
52	Оформление текста: выравнивание абзаца. Под руководством учителя	1	
53	Работа в программе Word	1	
54	Работа в программе PowerPoint	1	
55	Практическая работа: обработка синтетических материалов (пластик, поролон)	1	
56	Практическая работа: раскрой деталей по лекалам, пошив изделия	1	
57	Практическая работа: строчка петельного стежка, отделка изделия	1	
58	Практическая работа: простейший ремонт	1	

	изделия		
59	Практическая работа: комбинирование разных материалов в одном изделии	1	
60	Практическая работа: конструирование из набора «Конструктор» по проектному заданию	1	
61	Практическая работа: конструирование робота (робототехника)	1	
62	Практическая работа: создание презентации в PowerPoint	1	
63	Практическая работа: создание печатной публикации	1	
64	Практическая работа: коллективный проект	1	
65	Практическая работа: индивидуальный проект	1	
66	Практическая работа: внесение изменений в техническую документацию и выполнение работы	1	
67	Контрольная работа (практическая) по темам 4 класса	1	
68	Итоговое занятие. Защита проектов. Выставка работ	1	

Итого: 68 часов

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, наблюдения за практической деятельностью обучающихся, проверки качества готовых изделий. Формы текущего контроля: тест, устный опрос, проверочная работа, практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной (практической) работы:

- 1 класс — 1 контрольная работа
- 2 класс — 1 контрольная работа
- 3 класс — 1 контрольная работа
- 4 класс — 1 контрольная работа

Критерии оценивания практических работ обучающихся с ЗПР:

- правильность выполнения технологических операций;
- соблюдение правил безопасной работы с инструментами;
- аккуратность и эстетичность готового изделия;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- умение организовать рабочее место и поддерживать порядок;
- умение работать по инструкционной (технологической) карте, образцу.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1–4 классы. АО «Издательство «Просвещение»;
- рабочие тетради к учебнику (по классам);
- методические пособия для учителя.

Инструменты и приспособления:

- ножницы (детские), линейки, угольники, циркули;
- иглы швейные, булавки, нитки;
- стеки, гладилки, шаблоны;
- канцелярский нож, шило (для 3–4 классов);
- кисти, клей, карандаши.

Материалы:

- бумага (различных видов), картон (гофрированный, толстый, тонкий, цветной);
- пластилин, пластика;
- природные материалы (листья, шишки, семена, жёлуди, ветки);
- ткани (натуральные, искусственные, синтетические), трикотаж, нетканые материалы;
- фольга, проволока, поролон, пластик, полиэтилен;
- наборы «Конструктор» (для 3–4 классов).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- проектор, интерактивная доска (при наличии);
- цифровые образовательные ресурсы.