

КОПИЯ

Куйбышевский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(МКОУ Чумаковская школа-интернат)

ПРИНЯТА
педагогическим советом школы
Протокол № 4
От «15» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Л.В. Богданова
«15» июля 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Категория: дети с ОВЗ

Составитель программы:
Кезик М.П.,
педагог
дополнительного образования

с. Чумаково, 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете школы-интерната

Заместитель директора по ВР  
подпись ФИО

«»  2026 год

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» социально-гуманитарной направленности (далее – Программа), предназначена для организации подготовки юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Актуальность Программы:

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Отличительные особенности Программы.

Возможность для реализации межпредметных связей в процессе освоения Программы. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Новизна программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат Программы.

Программа разработана для детей 14-17 лет с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей и диагноза ребенка. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента,

характера.

Рекомендуемый минимальный состав группы: от пяти до десяти человек.

Объем и срок освоения программы. Программа «Юнармия» рассчитана на один год, 72 часа в год. Продолжительность учебного года – 36 недель. Всего по программе 72 часа.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Состав группы – постоянный.

Организационные формы обучения: групповая.

Режим занятий: занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 минут (72 часа занятий). Количество часов групповой работы предполагает 72 часа в год.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма.

Задачи курса:

Для достижения цели программы нами определены следующие **задачи**:

Личностные:

- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

Метапредметные:

- развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Предметные:

- познакомить с военными профессиями;
- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.

Содержание Программы.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение.	2	-	2	Беседа
2.	Модуль. Строевая подготовка.	-	8	8	Тестирование Проект
3	Модуль. Огневая подготовка.	1	9	10	Тестирование Выполнение норматива

4	Модуль. Уставы Вооруженных Сил.	2	-	2	Тестирование
5	Топография и ориентирование.	1	1	2	Выполнение норматива Тестирование
6	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	7	8	Тестирование Выполнение норматива
7	Физическая подготовка.	1	9	10	Тестирование Выполнение норматива
8	Военно-спортивные игры.	1	9	10	Тестирование Выполнение норматива
9	Туристическая подготовка.	1	7	8	Тестирование Выполнение норматива
10	Интеллектуальные игры.	-	2	2	Тестирование
11	Исследовательская деятельность.	-	4	4	Тестирование
12	Краеведение.	-	4	4	Тестирование
13	Итоговое занятие.	-	2	2	Тестирование Выполнение норматива
	Итого:	10	62	72	

Содержание учебного плана

1.Вводное занятие - 2 часа.

Теория: понятие Юнармии.

2.Модуль «Строевая подготовка» - 8 часов.

Теория: строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика: команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

3.Модуль «Огневая подготовка» - 10 часов.

Теория: история создания стрелкового оружия.

Практика: устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

4.Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации» - 2 часа.

Теория: история создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика: военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

5.«Топография и ориентирование» - 2 часа.

Теория: определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика:

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

6.«Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» - 8 часов.

Теория: как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества).

Практика: алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

7. «Физическая подготовка» - 10 часов.

Теория: общеразвивающие упражнения.

Практика:

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

8. «Военно-спортивные игры» - 10 часов.

Теория: основные понятия.

Практика: смотр-конкурс песни и строя. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Позатпное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный,

Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Стрелевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

9. «Туристическая подготовка» - 8 часов.

Теория: техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

10. «Интеллектуальные игры» - 2 часа.

Теория: игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика: Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиа викторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

11. «Исследовательская деятельность» - 4 часа.

Теория: методы исследования информации.

Практика: темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»: Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены. После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

12. «Краеведение» - 4 часа.

Теория: родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика: Новосибирцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление области. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

7. Итоговое занятие - 2 часа.

Практика: анализ и разбор творческой работы.

Форма проведения занятия: самооценка обучающихся своих знаний и умений.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные:

Учащиеся продемонстрируют:

- умение работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- культуру общения при обсуждении: выслушает ответ другого до конца, использует фразы «я согласен, потому что...» или «я не согласен, аргументирую...», не перебивает собеседника.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

- сформируют интерес к воинским специальностям и желание получить соответствующую подготовку;

Предметные:

Учащиеся:

- научатся уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- закрепят знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы;
- смогут выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.

1.5. Система контроля

Формы текущего контроля и аттестации.

1. Входной контроль:

- собеседование.

2. Текущий контроль:

- педагогическое наблюдение за работой на занятиях;
- выполнение практических работ.

3. Промежуточная аттестация:

- тестирование;
- выполнение нормативов.

4. Итоговый контроль:

- оценка результатов участия в конкурсах и фестивалях (муниципальных, региональных, всероссийских);
- анкетирование обучающихся родителей для оценки удовлетворённости программой.

Оценочные материалы находятся в Разделе 4 Программы.

Раздел 2 «Рабочая программа воспитания»

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.

4. Формировать навыки эффективной командной работы, включая умение согласовывать индивидуальные действия с целями коллектива для успешного достижения общего результата.

Целевые ориентиры воспитания программы «Школьный медиацентр» направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности);
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях;
- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего поселения;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности.

Формы воспитания: учебное занятие, практические занятия (репетиции, дискуссия, КТД), проект, итоговые мероприятия (конкурс, выставка, выступление, презентация проекта).

Методы воспитания: педагогическое наблюдение, оценка творческих работ и проектов, интервью, материалы рефлексии.

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат	Информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«День знаний» «День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом» «Международны й день памяти жертв фашизма»	Сентябрь	Линейка	Поднятие флага	Фотоотчёт с мероприятия
2	«День памяти жертв политических репрессий»	Октябрь	Беседа	Осознание значимости мероприятия	Фотоотчёт с мероприятия
3	День народного единства. День Сибири День сотруднико в органов внутренних дел Российской Федерации День Государстве нного герба Российской Федерации	Ноябрь	Беседа, викторина	Развитие гражданской позиции, знакомство с традициями	Фотоотчёт с мероприятия
4	День Героев Отечества День спасателя	Декабрь	Беседа	Память Героев Отечества	Фотоотчёт с мероприятия

5	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Январь	Лекция - путешествие	Осознание подвига народа	Фотоотчёт с мероприятия
6	День воинской славы России День защитника Отечества	Февраль	Конкурс	Осознание значимости праздника	Фотоотчёт с мероприятия
7	День воссоединения Крыма с Россией (2014), День выхода человека в открытый космос (1965)	Март	Беседа	Осознание значимости проведения Референдума	Фотоотчёт с мероприятия
8	День работника скорой медицинской помощи День коренных малочисленных народов России День пожарной охраны	Апрель	Беседа, творческий конкурс	Осознание значимости профессий службы спасения	Фотоотчёт с мероприятия
9	День Победы День пограничника	Май	Участие в митинге - шествии	Принятие подвига народа	Фотоотчёт с мероприятия

Раздел 3 «Комплекс организационно-педагогических условий»

3.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09.2026	30.06.2027	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

3.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение: кабинет ОБИЗР, оборудованный персональным компьютером, колонки к компьютеру, выход в интернет, проектор и экран, 128 ГБ оперативной памяти, МФУ устройство. Помещение должно соответствовать требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха. Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале и

на пришкольной площадке.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог, реализующий программу, должен иметь педагогическое образование и соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Методические материалы:

Демонстрационные материалы и плакаты, соответствующие содержанию Программы.

Информационное обеспечение:

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
5. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)) (в ред. от 17.03.2025);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 11.10.2023);
13. Положение о порядке разработки дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Чумаковская школа-интернат (утвержденное приказом № 181 от 05.06.2026);
14. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся в МКОУ Чумаковская школа-интернат (утвержденное приказом № 83 от 08.04.2025);
15. Рабочая программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

«Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденная приказом №273 от 27.10.2023)

16. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Куйбышевского района – Дома детского творчества (утвержденное приказом №273 от 27.10.2023).

Литература, использованная при составлении программы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Интернет источники

1. Библиотека журналиста. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/>
2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru/

Литература и источники информации для учащихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
- 10.Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
- 11.Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288с.
- 12.Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Раздел 4 «Приложение к дополнительной адаптированной общеразвивающей программе «Юнармия»

4.1. Календарный учебный график (тематический КУГ).

№	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Тип занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
Вводное занятие.							
1-2		Техника безопасности. Знакомство с программой обучения.	2	2	-	Вводное занятие	Беседа Инструктор
3-10		Модуль. Строевая подготовка	8	-	8	Практикум	Инструктор
11-20		Модуль. Огневая подготовка	10	1	9	Практикум	Инструктор

21-22		Модуль. Уставы вооруженных сил	2	-	2	Лекция	Беседа
23-24		Топография и ориентирование	2	1	1	Беседа Практикум	Лекторий Тестирование
25-32		Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	8	1	7	Практическая работа	Мастер - класс
33-42		Физическая подготовка	10	1	9	Практикум	Выполнение нормативов
43-52		Военно – спортивные игры	10	1	9	Практикум	Проведение игр
53-60		Туристическая подготовка	8	1	7	Практикум	Мастер-класс
61-62		Интеллектуальные игры	2	-	2	Практикум	Игра
63-66		Исследовательская деятельность	4	-	4	Практическая работа	Теоретический час
67-70		Краеведение	4	2	2	Практическая работа	Мастер-класс
71-72		Итоговое занятие	2	-	2	Практическая работа	Мастер-класс

4.2. Оценочные материалы.

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах,

играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка». Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка». Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма». Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	Оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята,	Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично
спина прямая	Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°) Наклон вперед прямой спиной до половины (45°) Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Хорошо Удовлетворительно Плохо
Мост гимнастический	Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали Согнутые ноги, плечи под углом 45° Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Шпагат	Ноги полностью касаются пола, руки в стороны Ноги до колен касаются пола, руки в стороны Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка О		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
е	18 сек.	Хорошо
н	21 сек.	Удовлетворительно
к		
Младшая группа	18 сек.	Отлично
я	21 сек.	Хорошо
з	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка а		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
в	30 сек.	Хорошо
ы	33 сек.	Удовлетворительно
п		
Младшая группа	30 сек.	Отлично
л	33 сек.	Хорошо
н		
е	36 сек.	Удовлетворительно

Выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория (подразделения)	Обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
М				
Е				
Учащийся		7 с\11 с	8 с\12 с	10 с\14 с
Рядовой		8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Н		9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

Е:В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер

- год.