

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебный предмет: Изобразительное искусство (Рисование)

Категория обучающихся: Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3

Срок реализации: 1 дополнительный класс (I), 1 дополнительный класс (II), 1–4 классы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с РАС (вариант 8.3) образовательной организации.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся с РАС, вариант 8.3.

Цель предмета: формирование элементарных основ изобразительной грамоты, развитие сенсомоторной сферы как базы для овладения письмом, а также формирование базовых учебных действий (ББУД) средствами искусства. Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуации успеха.

Задачи:

- Формирование интереса к рисованию и положительной мотивации к учебной деятельности через визуальные подкрепления.
- Развитие зрительного восприятия формы, цвета, величины предметов и пространственных отношений.
- Коррекция мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и зрительно-двигательной координации.
- Обучение приемам работы с карандашом, кистью, красками, пластилином; освоение смешения техник.
- Воспитание навыков организации рабочего места, соблюдения правил гигиены труда и безопасного использования инструментов на основе алгоритмов.
- Формирование ББУД: принятие учебной задачи по инструкции учителя, удержание последовательности действий по визуальному плану, осуществление пошагового самоконтроля.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение носит наглядно-практический характер. Учитывая особенности детей с РАС (трудности коммуникации, стереотипность поведения, сенсорная дезинтеграция), программа предполагает использование визуальных расписаний, социальных историй перед уроком, алгоритмов выполнения действий (карточки PECS или аналогичные коммуникативные опоры), четкого зонирования пространства и дозированной подачи материала. Специфика освоения обусловлена необходимостью многократного повторения операций, дробления сложных действий на короткие шаги и опорой на визуальную подсказку чаще, чем на вербальную инструкцию.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Изобразительное искусство» относится к обязательной части предметной области «Искусство» ФАОП НОО (вариант 8.3). В индивидуальном учебном плане (ИУП) обучающегося он реализуется на протяжении всего периода обучения в начальной школе (подготовительный первый, подготовительный второй, 1–4 классы). Данная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и учебному плану АООП НОО.

Класс	Количество часов в неделю	Всего за год
1 доп. класс (I)	2 часа	66 часов
1 доп. класс (II)	2 часа	66 часов
1 класс	1 час	34 часа
2 класс	1 час	34 часа
3 класс	1 час	34 часа
4 класс	1 час	34 часа

4. Личностные, предметные результаты и базовые учебные действия (ББУД)

Результаты соотносятся с требованиями ФАОП НОО.

Уровень	Предметные результаты	Личностные результаты	Базовые учебные действия (ББУД)
Минимальный (базовый)	Удерживает карандаш/кисть тремя пальцами; проводит линии (прямые, волнистые); различает основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); закрашивает контур, не выходя за него более чем на 5 мм; выполняет рисунок по показу учителя («рука в руке», затем по подражанию).	Проявляет интерес к процессу рисования; вступает в кратковременное невербальное взаимодействие со взрослым при выполнении задания; соблюдает простейшие правила безопасности.	Принимает учебную задачу после повторной инструкции учителя; использует визуальную схему-подсказку для начала работы; осуществляет действие совместно с учителем; делает попытки исправить ошибку по указанию взрослого.
Достаточный	Самостоятельно смешивает краски для получения оттенков; составляет узор из готовых элементов;	Эмоционально откликается на яркие образы; просит о помощи при затруднениях	Принимает цель урока по визуальному символу; самостоятельно находит свое место и материалы согласно алгоритму;

Уровень	Предметные результаты	Личностные результаты	Базовые учебные действия (ББУД)
	вырезает простые геометрические фигуры по контуру; передает в рисунке форму реальных объектов (яблоко, дом, дерево) с помощью шаблонов или трафаретов; ориентируется в пространстве листа (верх-низ, центр).	доступными способами (жест, карточка, слово); убирает рабочее место по словесной инструкции или визуальной схеме без напоминаний.	удерживает последовательность из 2–3 действий; сообщает о завершении работы установленным сигналом; оценивает результат по бинарной шкале (нравится / не нравится).

5. Содержание учебного предмета (по годам обучения)

1 дополнительный класс (I) — 66 часов (Сенсорный этап): Ориентация на листе бумаги (верх-низ, право-лево). Знакомство с материалами. Упражнения на расслабление кисти. Рисование точек, коротких штрихов пальчиковыми красками. Раскрашивание крупных монолитных фигур восковыми мелками. Игры с тестом и пластилином (отщипывание, разминание). Сенсорная стимуляция через фактуру бумаги и красок.

1 дополнительный класс (II) — 66 часов (Графический этап): Проведение длинных прямых линий сверху вниз и слева направо. Рисование бордюров. Изображение простых геометрических фигур (круг, квадрат) по трафарету. Работа гуашью (прием примакивания кисти). Лепка шариков и колбасок. Соблюдение границ строки.

1 класс — 34 часа (Предметное рисование): Рисование по опорным точкам («Соедини точки»). Изображение знакомых предметов простой формы (мяч, флажок, солнце). Основные цвета. Смешивание красок (желтый + красный = оранжевый). Вырезание ножницами по прямой линии. Межпредметная связь с математикой (форма) и развитием речи (названия предметов).

2 класс — 34 часа (Сюжетное рисование): Расположение двух-трех предметов на одной линии (земля-небо). Передача строения дерева (ствол, крона). Холодные и теплые цвета. Орнамент в полосе. Аппликация из готовых форм. Понятие ритма в композиции.

3 класс — 34 часа (Декоративное рисование): Составление узора в круге и квадрате из растительных или геометрических элементов. Симметрия (дорисовывание половины бабочки, листа). Рисование с натуры одного простого предмета (куб, яблоко). Техника работы акварелью по мокрому листу. Понятия симметрии и асимметрии.

4 класс — 34 часа (Тематическое рисование): Иллюстрирование прослушанной сказки или короткого рассказа (3–4 смысловых фрагмента). Передача пропорций человека схемой (голова-круг, туловище-прямоугольник). Пейзаж (линия горизонта, первый-второй план). Выполнение итогового творческого проекта (открытка, стенгазета) по индивидуальному выбору.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

(Пример фрагмента для 1 класса, 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Формируемые ББУД	Основные виды деятельности / Коррекционная направленность
1	«Радуга-дуга». Цветовой спектр.	1	Принятие цели по визуальной опоре; следование алгоритму смещения цветов.	Смешивание основных цветов. Развитие цветоразличения. Использование карточки- символа «радуга».
2	«Осенний лист».	1	Ориентировка на листе бумаги по словесной инструкции.	Наблюдение за формой листа, обводка по контуру. Развитие зрительного внимания и тактильных ощущений.
3	«Домик для зайчика». Геометрические фигуры.	1	Использование линейки- шаблона как алгоритмического средства.	Рисование квадрата и треугольника по линейке- шаблону. Пространственная ориентация.
4	«Мячики катятся».	1	Удержание двигательного паттерна до конца строки.	Рисование круга без отрыва руки. Коррекция графомоторных навыков.
...	...	...	...	...
34	Итоговая выставка работ «Мои успехи».	1	Навык самооценки по бинарному признаку; выбор лучшего результата.	Выбор лучшей работы, оценка результата совместно с учителем с использованием карточки «Молодец».

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- **Для обучающегося:** Индивидуальные наборы (альбом с плотными листами, карандаши разной твердости, гуашь 6 цветов, кисти №3 и №6, стакан-непроливайка, клеенка, влажные салфетки, доска для лепки, стеки, нарукавники, индивидуальные визуальные схемы алгоритмов).
- **Для учителя:** Наглядные пособия (репродукции картин И.И. Шишкина, И.И. Левитана, В.В. Кандинского в зависимости от темы), муляжи овощей и фруктов, геометрические тела, мультимедийные презентации с пошаговым выполнением рисунка, визуальные схемы-подсказки алгоритма действия.
- **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):** Электронная форма учебника (ЭФУ) / Цифровая платформа, включенная в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (например, интегрированные модули платформы ФГИС «Моя школа» или специализированные цифровые коллекции издательства «Просвещение»), содержащие видеодемонстрации техник рисования, адаптированные под восприятие детей с РАС.

Примечание: Программа подлежит ежегодной корректировке на заседании школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) с учетом индивидуального учебного плана (ИУП) конкретных обучающихся, их актуального уровня функционирования и рекомендаций ПМПК. Программа должна быть согласована с родителями (законными представителями) ребенка.

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3, разработанная на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебный предмет: Рисование (Изобразительное искусство)
 Категория обучающихся: Обучающиеся с РАС, вариант 8.3 Срок реализации: 1 дополнительный (первый), 1 дополнительный (второй), 1–4 классы.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение носит наглядно-практический характер. Учитывая особенности детей с РАС (трудности коммуникации, стереотипность поведения, сенсорная дезинтеграция), программа предполагает использование визуальных расписаний, алгоритмов выполнения действий (карточки PECS или аналогичные опоры), четкого зонирования пространства и дозированной подачи материала.

Специфика распределения нагрузки:

- **1 доп. класс (I):** 33 учебные недели × 2 часа = 66 часов.
- **1 доп. класс (II):** 33 учебные недели × 2 часа = 66 часов.
- **1 класс:** 34 учебные недели × 1 час = 34 часа.
- **2 класс:** 34 учебные недели × 1 час = 34 часа.
- **3 класс:** 34 учебные недели × 1 час = 34 часа.
- **4 класс:** 34 учебные недели × 1 час = 34 часа.

3. Планируемые результаты освоения программы

Уровень	Предметные результаты	Личностные результаты
Минимальный (базовый)	Ученик удерживает карандаш/кисть тремя пальцами; проводит линии (прямые, волнистые); различает основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); закрашивает контур, не выходя за него более чем на 5 мм; выполняет рисунок по показу учителя.	Проявляет интерес к процессу рисования; вступает в кратковременное невербальное взаимодействие со взрослым при выполнении задания; соблюдает простейшие правила безопасности.
Достаточный	Ученик самостоятельно смешивает краски для получения оттенков; составляет узор из готовых элементов; вырезает простые геометрические фигуры по контуру; передает в рисунке форму реальных объектов (яблоко, дом, дерево) с помощью шаблонов или трафаретов.	Эмоционально откликается на яркие образы; просит о помощи при затруднениях доступными способами; убирает рабочее место по словесной инструкции или визуальной схеме.

4. Содержание учебного предмета (по годам обучения)

1 дополнительный класс (I) — 66 часов (сенсорный этап): Ориентация на листе бумаги (верх-низ). Знакомство с материалами. Упражнения на расслабление кисти. Рисование точек, коротких штрихов пальчиковыми красками. Раскрашивание крупных монолитных фигур восковыми мелками. Игры с тестом и пластилином (отщипывание, разминание).

1 дополнительный класс (II) — 66 часов (графический этап): Проведение длинных прямых линий сверху вниз и слева направо. Рисование бордюров. Изображение простых

геометрических фигур (круг, квадрат) по трафарету. Работа гуашью (прием примакивания кисти). Лепка шариков и колбасок.

1 класс — 34 часа: Предметное рисование. Рисование по опорным точкам («Соедини точки»). Изображение знакомых предметов простой формы (мяч, флажок, солнце). Основные цвета. Смешивание красок (желтый + красный = оранжевый). Вырезание ножницами по прямой линии.

2 класс — 34 часа: Сюжетное рисование. Расположение двух-трех предметов на одной линии (земля-небо). Передача строения дерева (ствол, крона). Холодные и теплые цвета. Орнамент в полосе. Аппликация из готовых форм.

3 класс — 34 часа: Декоративное рисование. Составление узора в круге и квадрате из растительных или геометрических элементов. Симметрия (дорисовывание половины бабочки, листа). Рисование с натуры одного простого предмета (куб, яблоко). Техника работы акварелью по мокрому листу.

4 класс — 34 часа: Тематическое рисование. Иллюстрирование прослушанной сказки или короткого рассказа (3–4 смысловых фрагмента). Передача пропорций человека схемой (голова-круг, туловище-прямоугольник). Пейзаж (линия горизонта). Выполнение итогового творческого проекта (открытка, стенгазета).

5. Тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебный предмет: Изобразительное искусство (Рисование)

1 дополнительный класс (I) — Сенсорный этап (66 часов, 2 часа в неделю)

Цель этапа: снятие мышечного напряжения, знакомство со свойствами материалов, формирование хватательных движений.

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Блок 1. Знакомство с материалами и пространством листа (18 ч)			
1–4	Мой альбом. Правила поведения на уроке ИЗО.	4	Ориентация в пространстве класса и за партой. Демонстрация готовности к уроку по визуальной схеме.
5–8	Волшебные пальчики. Рисуем без кисточки.	4	Оставление отпечатков пальцев и ладоней пальчиковыми красками. Развитие тактильной чувствительности.
9–12	Линия дождя. Штрихи сверху вниз.	4	Проведение коротких вертикальных линий восковым мелком. Коррекция захвата карандаша.
13–14	Цветные пятна. Смешивание красок на палитре руками.	2	Узнавание красного и желтого цвета. Свободное смешение цветов пальцами.
15–18	Большой и	4	Закрашивание монолитных

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
	маленький. Раскрашивание крупных фигур.		кругов и квадратов (диаметр от 10 см), не выходя за контур более чем на 1 см.
Блок 2. Работа с пластичными материалами (24 ч)			
19–22	Прячем ручки. Тестопластика.	4	Разминание соленого теста/пластилина двумя руками. Отщипывание мелких кусочков.
23–26	Дорожки для машинок. Раскатывание колбасок.	4	Продольное раскатывание «колбасок» между ладонями. Укладывание их на картон по контуру.
27–30	Витамины в корзинке. Катание шариков.	4	Круговое раскатывание шариков диаметром 1–2 см подушечками пальцев.
31–34	Сплющим! Прижимание шара.	4	Преобразование шара в диск («блинчик») нажатием ладони. Создание образа улитки из диска.
35–38	Аппликация из пластилина.	4	Нанесение пластилина на готовый контур методом размазывания.
39–42	Лепка простых форм по показу (яблоко, мяч).	4	Соединение приемов (шар + колбаска).
Блок 3. Гуашь и ритм (24 ч)			
43–46	Кисточка-озорница. Как держать кисть.	4	Формирование трехпальцевого захвата кисти. Мытье кисточки.
47–50	Примакивание. Следы зверей.	4	Освоение приема «примакивания» всей плоскостью ворса (гуашь).
51–54	Бусинки для куклы. Рисование точек.	4	Постановка кончиком кисти ритмичных точек. Развитие зрительно-моторной координации.
55–58	Солнышко лучистое. Лучи во все стороны.	4	Рисование длинных прямых лучей от центра круга.
59–62	Коврик. Чередование цветов.	4	Рисование бордюра из чередующихся полос или

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
			квадратов двух цветов.
63–66	Итоговая выставка «Я умею рисовать».	4	Выбор работы, протирание стола, помощь учителю в уборке материалов.

1 дополнительный класс (II) — Графический этап (66 часов, 2 часа в неделю)

Цель этапа: постановка руки, работа по трафарету, освоение простейших геометрических форм.

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Блок 1. Линии и границы (20 ч)			
1–4	Дождик кап-кап. Вертикальные линии.	4	Проведение непрерывных линий сверху вниз без линейки.
5–8	Неваляшка гуляет. Горизонтальные линии.	4	Проведение линий слева направо, не отрывая руки.
9–12	Клубочки. Круговые движения.	4	Рисование спиралей и замкнутых кругов по часовой стрелке.
13–20	Секретная коробочка. Работа в рамке.	8	Рисование строго внутри границ бумажного скотча или рамки-линейки.
Блок 2. Геометрия и трафареты (24 ч)			
21–24	Кубики. Квадрат по шаблону.	4	Обводка квадрата по внутреннему краю трафарета плотным карандашом.
25–28	Воздушные шары. Круг по трафарету.	4	Обводка окружности. Раскрашивание мелкими штрихами в одном направлении.
29–32	Домик. Треугольник и квадрат.	4	Составление рисунка из двух готовых геометрических форм.
33–36	Заборчик. Ритмичный орнамент.	4	Рисование последовательности одинаковых прямоугольников через равный интервал.
37–40	Светофор. Три основных цвета.	4	Вырезание цветных кругов ножницами (с помощью взрослого) и наклеивание.
41–44	Гирлянда. Симметричное рисование.	4	Дорисовывание второй половины фигуры по готовому образцу (листа, флажка).
Блок 3. Живописные			

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
техники (22 ч)			
45–48	Радуга-дуга. Полукруг.	4	Рисование широкой дуги гуашью.
49–52	Одуванчики. Тычок жесткой полусухой кистью.	4	Освоение техники «пуантилизм» (ватными палочками или жесткой кистью).
53–56	Ёлочка пушистая. Линии наклонно.	4	Рисование штрихов «елочкой» в заданном направлении.
57–62	Рыбка в аквариуме. Замкнутая кривая.	6	Обводка сложного волнистого контура по точкам. Заполнение цветом.
63–66	Итоговый проект «Моя первая картина».	4	Самостоятельный выбор сюжета из предложенных элементов (дом-солнце-дерево).

1 класс — Предметное рисование (34 часа, 1 час в неделю)

Цель: изображение узнаваемых предметов простой формы, работа по опорным точкам.

№	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Мои волшебные краски.	1
2	«Солнечный круг». Форма солнца.	1
3	«Мячики катятся». Идеальный круг.	1
4	«Кубики рассыпались». Углы и стороны.	1
5	«Домик». Сочетание фигур.	1
6	«Пирамидка». Величина предметов (большой-маленький).	1
7	«Цветик-семицветик». Цветовой спектр.	1
8	«Осенний лист». Обводка по контуру.	1
9	«Грибок». Сочетание полукруга и треугольника.	1
10	«Огурчик». Овальная форма.	1
11	«Цыпленок». Желтый круг.	1
12	«Светофор». Три цвета безопасности.	1
13	«Неваляшка». Соотношение частей.	1
14	«Снеговик». Круги разной величины.	1
15	«Ёлочные шарики». Украшение формы.	1
16	«Елочка зеленая». Треугольники.	1
17	«Снежинка». Пересечение линий.	1
18	«Валентинка». Сердечко по точкам.	1
19	«Кораблик». Флаг и парус.	1
20	«Ракета». Устремленная вверх форма.	1
21	«Скворечник». Домик для птиц.	1
22	«Первые цветы». Подснежник.	1

№	Тема	Кол-во часов
23	«Бабочка». Симметрия крыльев.	1
24	«Гусеница». Ряд кружков.	1
25	«Радуга над лугом». Полосы.	1
26	«Матрешка». Лицо и платочек.	1
27	«Фрукты на тарелке». Яблоко и груша.	1
28	«Овощи в корзине». Морковь и лук.	1
29	«Рыбка». Хвост и чешуя.	1
30	«Петушок». Гребешок и хвост.	1
31	«По замыслу». Любимый предмет.	1
32	«Нарядная чашка». Узор в полосе.	1
33	«Мой портрет». Схема лица (круг-глаза-точка).	1
34	Итоговая выставка работ.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс — Сюжетное рисование (34 часа, 1 час в неделю)

Цель этапа: расположение предметов на плоскости (земля/небо), передача простых связей между объектами, освоение холодной и теплой гаммы.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Радуга после дождя. Расположение дуги.	1
2	«Золотая осень». Дерево (ствол и крона).	1
3	«Дождик идет». Вертикальные линии разной длины.	1
4	«Грибы на полянке». Большой и маленький под елкой.	1
5	«Дом и забор». Предметы на одной линии земли.	1
6	«Коврик для кошки». Орнамент в полосе из квадратов.	1
7	«Холодная страна». Зимний пейзаж (синий, голубой, белый).	1
8	«Снег идет». Техника набрызга или пальцеграфия.	1
9	«Снеговик и ёлка». Соотношение величин рядом.	1
10	«Варежка». Украшение геометрическим орнаментом.	1
11	«Моя улица». Дома стоят в ряд.	1
12	«Светофор горит». Соблюдение порядка цветов.	1
13	«Праздничные флажки». Чередование цвета в гирлянде.	1
14	«Цветные зонтики». Форма купола.	1
15	«Тёплая страна». Осенний лес (красный, желтый, оранжевый).	1
16	«Листопад». Разлетающиеся формы.	1
17	«Рыбки в аквариуме». Движение вправо и влево.	1
18	«Кораблик на волнах». Линия горизонта воды.	1
19	«Петушок-золотой гребешок». Яркие контрастные цвета.	1
20	«Цыплята на траве». Группировка мелких объектов.	1
21	«Скворечник на дереве». Высокое и низкое положение.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
22	«Ракета летит в космос». Темное небо и яркий объект.	1
23	«Звезды в ночи». Ритм точек на темном фоне.	1
24	«Платочек для мамы». Узор в квадрате (по углам и центру).	1
25	«Матрешка гуляет». Фигура человека схемой.	1
26	«Воздушные шары». Заполнение всего листа небом.	1
27	«Одуванчики в траве». Круги на зеленом поле.	1
28	«Божья коровка». Красное пятно и черная голова.	1
29	«Яблоко и груша на салфетке». Натюрморт из двух фигур.	1
30	«Чашка с чаем». Вид предмета сбоку.	1
31	«Мой щенок». Овальное туловище и круглая голова.	1
32	«Сказочная птица». Декоративное украшение хвоста.	1
33	«По замыслу». Мой любимый сюжет года.	1
34	Итоговая выставка «Мир вокруг нас».	1

3 класс — Декоративное рисование (34 часа, 1 час в неделю)

Цель этапа: составление узоров, знакомство с симметрией, рисование с натуры одного предмета, основы акварельной техники.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Волшебство акварели. Заливка фона.	1
2	«Осенние листья». Рисование с натуры (простой лист).	1
3	«Городецкая роспись». Бутон и розан (основные элементы).	1
4	«Узор на полосе». Растительный орнамент.	1
5	«Симметрия. Бабочка». Дорисовывание правого крыла.	1
6	«Волшебные краски. Смешивание оттенков». Зеленый, фиолетовый, оранжевый.	1
7	«Ветка рябины». Гроздь ягод методом тычка.	1
8	«Платок с кистями». Узор в квадрате (кайма и центр).	1
9	«Акварель по-сырому. Облака». Плавные переходы цвета.	1
10	«Гжельский цветок». Оттенки синего на белом фоне.	1
11	«Филимоновская игрушка». Полоски и пятна.	1
12	«Елочная ветка с игрушкой». Композиция уголком.	1
13	«Зимняя ночь». Силуэт дерева на фоне светлого круга (луны).	1
14	«Симметрия. Снежинка». По осям координат.	1
15	«Посуда. Чайник». Рисование тела вращения по трафарету.	1
16	«Жостовский поднос». Крупные цветы на черном фоне.	1
17	«Павлопосадский платок». Цветочная кайма.	1
18	«Аквариум». Золотая рыбка (техника монотипии или обводка).	1
19	«Первый тюльпан». Рисование с натуры бутона.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
20	«Пасхальный сувенир». Писанка (узор в овале).	1
21	«Дымковская барышня». Круги, точки и кольца.	1
22	«Натюрморт. Яблоко». Свет и тень одним цветом.	1
23	«Орнамент в круге. Тарелка». Равномерное распределение элементов.	1
24	«Полевой букет». Васильки и ромашки.	1
25	«Летающий голубь». Передача статики птицы.	1
26	«Хохлома. Травка». Ритмичные завитки.	1
27	«Березовая роща». Белая кора с черными пятнами.	1
28	«Мой котенок». Пушистая фактура шерсти штрихами.	1
29	«Узор для платья куклы». Повторяющийся раппорт.	1
30	«Грибная поляна». Мухомор и боровик.	1
31	«Геометрический орнамент». Шахматный порядок фигур.	1
32	«Закат на море». Горизонтальная композиция.	1
33	«По замыслу». Роспись деревянной ложки (муляжа).	1
34	Итоговая выставка «Русские узоры».	1

4 класс — Тематическое рисование (34 часа, 1 час в неделю)

Цель этапа: иллюстрирование литературных произведений, построение простейшего пейзажа, передача пропорций фигуры человека, итоговый проект.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Жанры живописи (портрет, пейзаж, натюрморт).	1
2	«Иллюстрация к сказке "Колобок"». Момент побега.	1
3	«Портрет друга». Схема лица (глаза на середине высоты головы).	1
4	«Наша классная комната». Линейная перспектива (парты уменьшаются вдаль).	1
5	«Поздняя осень». Хмурое небо, голые деревья.	1
6	«Богатырь на распутье». Фигура крупным планом.	1
7	«Зимние забавы. Санки с горы». Движение по диагонали.	1
8	«Новогодняя открытка». Симметричная вырезная форма + рисунок.	1
9	«Снегурочка». Пропорции женской фигуры в шубе.	1
10	«Избушка на курьих ножках». Сказочная архитектура.	1
11	«Карнавальная маска». Украсить лицо-образ.	1
12	«Масленица. Блины». Натюрморт-оберег.	1
13	«Открытка к 23 февраля / 8 марта». Русская символика (цветы, звезда).	1
14	«Весенний день. Кораблики в ручьях». Линия горизонта ниже середины.	1
15	«Перелетные птицы возвращаются». Клин журавлей.	1
16	«Космическое путешествие». Ракета среди планет.	1
17	«Пасхальный натюрморт». Кулич и яйца.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
18	«День Победы. Салют». Темный город внизу, яркие вспышки вверх.	1
19	«Моя семья на прогулке». Несколько фигур вместе.	1
20	«Пейзаж с радугой». Дуга во все небо.	1
21	«Подводный мир». Кораллы и водоросли.	1
22	«Жар-птица». Декоративный образ оперения.	1
23	«Утро в сосновом лесу» (по мотивам Шишкина). Медведи в чаще.	1
24	«Букет полевых цветов в вазе». Композиция выше и ниже линии стола.	1
25	«Русский народный костюм». Элементы сарафана и рубахи.	1
26	«Берегите природу!». Экологический плакат.	1
27	«Замок доброго волшебника». Сложная архитектурная форма.	1
28	«Автопортрет». Зеркало и схема своего лица.	1
29	«Иллюстрация к басне И.А. Крылова "Стрекоза и Муравей"».	1
30	«Летний луг. Бабочки над цветами».	1
31	«Итоговый творческий проект. Стенгазета "Как я провел год"». Планирование композиции.	1
32	Работа над проектом. Нанесение основного рисунка.	1
33	Работа над проектом. Детализация и цвет.	1
34	Выставка лучших работ за 4 года обучения. Подведение итогов.	1

6. Материально-техническое обеспечение

- **Для обучающегося:** Индивидуальные наборы (альбом с плотными листами, карандаши разной твердости, гуашь 6 цветов, кисти №3 и №6, стакан-непроливайка, клеенка, влажные салфетки, доска для лепки, стеки).
- **Для учителя:** Наглядные пособия (репродукции картин И.И. Шишкина, И.И. Левитана, В.В. Кандинского в зависимости от темы), муляжи овощей и фруктов, геометрические тела, мультимедийные презентации с пошаговым выполнением рисунка, визуальные схемы-подсказки алгоритма действия.

7. Система оценки достижений

В рамках варианта 8.3 применяется исключительно качественная оценка без использования балльной системы. Оценка проводится методом педагогического наблюдения и фиксации динамики в индивидуальном профиле развития обучающегося. Критерии оценки продвижения:

- Переход от совместных действий (рука в руке) к действиям по подражанию, а затем к самостоятельному выполнению по образцу.
- Увеличение времени самостоятельной концентрации на задании (от 3 до 10–15 минут).
- Расширение пассивного и активного словаря (названия цветов, инструментов, действий).
- Снижение проявлений нежелательного поведения во время урока.

Примечание: Данная рабочая программа является типовой структурой. При ее утверждении на уровне образовательной организации необходимо конкретизировать календарно-тематическое планирование с учетом индивидуального учебного плана (ИУП) конкретных обучающихся, их актуального уровня функционирования и

рекомендаций ПМПК. Программа должна быть согласована с родителями (законными представителями) ребенка.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Рисование» для 1 дополнительного класса (вариант 8.3).

Всего: 66 часов (33 недели × 2 часа).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
I четверть (18 часов) <i>Тема: Сенсорное развитие и базовые графические навыки							
1-2	Знакомство с классом, кабинетом ИЗО. Правила безопасности. Инструменты художника.	Урок открытия новых знаний	2	—	Упражнение «Как правильно держать карандаш». Организация рабочего места.	Библиотека ЦОК: Модуль «Безопасность в кабинете ИЗО», интерактивный плакат	Повторить правила чистоты на столе (по визуальной схеме).
3-4	Цветик-семицветик. Основные цвета (красный, желтый, синий).	Комбинированный урок	2	—	Раскрашивание крупных пятен основными цветами гуашью без смешивания.	РЭШ: Урок 1. Основные цвета	Найти дома предметы красного цвета.
5-6	Радуга. Смешение цветов (зеленый, оранжевый, фиолетовый).	Урок-практикум	2	—	Получение составных цветов путем наложения красок друг на друга.	Библиотека ЦОК: Интерактивная схема цветового круга	Нарисовать полоску оранжевого цвета.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
7-8	Линия. Прямая линия сверху вниз.	Урок формирования навыков	2	—	Проведение длинных прямых линий по точкам (дождик).	РЭШ: Урок 2. Графика. Линии	Дорисовать прямые линии до конца страницы.
9-10	Точка и штрих. Короткие линии.	Урок-практикум	2	—	Рисование точек пальчиковыми красками; коротких штрихов («травка»).	Библиотека ЦОК: Анимация «Живая точка»	Поставить точки синим карандашом в круге.
11-12	Геометрическая фигура: Круг. Солнце.	Комбинированный урок	2	—	Обводка шаблона круга. Рисование солнца пальцем или кистью.	РЭШ: Урок 3. Форма предметов	Обвести круглый предмет (монету, стакан) дома.
13-14	Геометрическая фигура: Квадрат. Кубик.	Урок закрепления	2	—	Рисование квадрата по опорным точкам. Раскрашивание без выхода за контур.	Библиотека ЦОК: Виртуальный конструктор фигур	Построить квадрат из счетных палочек.
15-16	Волнистая линия. Волны. Вода.	Урок-практикум	2	—	Проведение волнистых линий широкой кистью	РЭШ: Урок 4. Характер линий	Нарисовать дорожку из волн.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					(прием мазка).		
17-18	Итоговая работа I четверти. «Мое осеннее дерево».	Урок контроля и оценки	2	Входной мониторинг сенсомоторики (наблюдение учителя)	Самостоятельное рисование ствола (прямая) и кроны (круг/цветные пятна).	Библиотека ЦОК: Галерея детских работ «Осень»	Собрать красивые листья для следующего урока.
II четверть (14 часов) Тема: Предметное рисование и лепка							
19-20	Осенние листья. Приемы работы восковыми мелками.	Урок-исследование	2	—	Техника процарапывания (свеча + акварель) или плотная штриховка мелком.	РЭШ: Урок 5. Текстура	Рассмотреть форму кленового листа.
21-22	Яблоко. Фрукты. Работа с трафаретом.	Комбинированный урок	2	—	Обводка трафарета яблока. Закрашивание округлой формы.	Библиотека ЦОК: 3D-модель фруктов	Слепить из пластилина шарик (яблоко).
23-24	Гриб.	Урок-практикум	2	—	Лепка гриба	РЭШ: Урок 6.	Посмотреть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Составление целого из частей.				(ножка-столбик, шляпка-сплюснутый шар), затем рисование по памяти.	Натюрморт. Простые формы	мультфильм о грибах.
25-26	Ёлочка. Треугольник.	Урок формирования навыков	2	—	Рисование треугольников разного размера, поставленных друг на друга.	Библиотека ЦОК: Интерактив «Собери елочку»	Украсить нарисованную елочку точками-игрушками.
27-28	Снежинка. Симметрия (простейшая).	Урок-практикум	2	—	Складывание бумаги пополам и вырезание половины узора.	РЭШ: Урок 7. Орнамент	Вырезать снежинку вместе с родителями.
29-30	Новогодняя открытка. Шары на ветке.	Урок применения знаний	2	—	Аппликация: наклеивание готовых кругов на нарисованную ветку.	Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Новогодний декор»	Наклеить звездочки из фольги на рисунок дома.
31-32	Итоговая работа II четверти. «Праздник».	Урок контроля и оценки	2	Тематический контроль (оценка умения составлять композицию из	Свободное рисование по теме с использованием изученных форм.	РЭШ: Урок 8. Сюжетное рисование	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
				2-3 объектов)			
III четверть (20 часов) Тема : Животные, птицы и человек (схематично)							
33-34	Зайчик. Овалы большой и маленький.	Урок открытия новых знаний	2	—	Рисование туловища и головы овалами по показу.	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Дикие животные»	Угадать загадку про зайца.
35-36	Мишка косолапый. Коричневый цвет.	Комбинированный урок	2	—	Смешивание черного и красного для получения коричневого. Раскрашивание фигуры медведя.	РЭШ: Урок 9. Теплые цвета	Нарисовать бочонок меда коричневым цветом.
37-38	Рыбка в аквариуме. Чешуя (штриховка).	Урок-практикум	2	—	Рисование овала рыбки. Нанесение коротких наклонных штрихов (чешуя).	Библиотека ЦОК: Интерактив «Аквариум»	Покормить рыбок (если есть дома).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
39-40	Петушок. Яркие цвета.	Урок закрепления	2	—	Рисование сложной формы (каплевидной) хвоста петуха. Использование красного и желтого.	РЭШ: Урок 10. Птицы	Вспомнить потешку про петушка.
41-42	Птичка-невеличка. Синичка.	Урок-практикум	2	—	Рисование по словесной инструкции учителя (три кружка разной величины).	Библиотека ЦОК: Аудио «Голоса птиц»	Повесить кормушку за окном.
43-44	Кошка. Изображение домашнего животного.	Комбинированный урок	2	—	Лепка или рисование кошки из кругов и треугольников (ушки).	РЭШ: Урок 11. Домашние животные	Погладить кошку, описать ее шерсть.
45-46	Человек. Схема тела (Голова-кружок).	Урок формирования навыков	2	—	Рисование человека-схемы: голова, руки-палочки, ноги-палочки.	Библиотека ЦОК: Модель скелета/мультфильм	Показать части своего тела у зеркала.
47-48	Моя семья. Пропорции	Урок применения знаний	2	—	Расположение фигур на листе	РЭШ: Урок 12. Семья	Сделать фото с семьей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	(взрослый-большой, ребенок-маленький).				(взаимодействие)		
49-50	Одежда. Украсим варежку.	Урок-практикум	2	—	Рисование контура варежки. Нанесение простого геометрического орнамента внутри.	Библиотека ЦОК: Игра «Одень куклу»	Найти пару к своей варежке.
51-52	Итоговая работа III четверти. «Кто живет в лесу?».	Урок контроля и оценки	2	Промежуточный мониторинг (оценка узнаваемости образа животного)	Коллективное панно или индивидуальный рисунок зверя.	РЭШ: Урок 13. Экосистема леса	Нет
IV четверть (14 часов) Тема: Декоративное рисование и окружающий мир							
53-54	Посуда. Чашка.	Урок открытия	2	—	Рисование	Библиотека ЦОК:	Помыть свою

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Полукруг.	новых знаний			чашки: полукруг (ручка) примыкает к большому полукругу (чаша).	3D-модели посуды	чашку.
55-56	Дома на улице. Большой и маленький прямоугольники .	Комбинированный урок	2	—	Рисование многоэтажного (большой прямоугольник) и частного (маленький с треугольной крышей) домов.	РЭШ: Урок 14. Городская среда	Сосчитать этажи в своем доме.
57-58	Транспорт. Машина. Колеса (круг).	Урок-практикум	2	—	Рисование корпуса машины (прямоугольник) и колес (два круга внизу).	Библиотека ЦОК: Видео «Виды транспорта»	Назвать цвет светофора, который разрешает идти.
59-60	Цветы. Тюльпан.	Урок закрепления	2	—	Рисование стебля (линия) и бутона (овал/петля). Раскрашивание одним любимым цветом.	РЭШ: Урок 15. Растения весной	Понюхать цветок.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
61-62	Бабочка. Симметричный узор на крыльях.	Урок-практикум	2	—	Складывание листа, нанесение краски на одну половину, складывание и проглаживание (монотипия).	Библиотека ЦОК: Иллюстрации «Узоры природы»	Наблюдать за бабочками на прогулке.
63-64	Подготовка к выставке. Рамка для рисунка.	Урок применения знаний	2	—	Украшение полосы картона простым ритмичным узором (точка-черта-точка).	РЭШ: Урок 16. Оформление работ	Отнести чистый фартук в стирку.
65-66	Итоговая работа IV четверти и года. Выставка лучших работ.	Урок контроля, оценки и рефлексии	2	Итоговый диагностический срез (оценка динамики развития моторики и цветового восприятия за год)	Выбор лучшей работы года. Навык вербальной или невербальной оценки своего труда.	Библиотека ЦОК: Виртуальная галерея ученических работ	Нет

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Рисование» для 1 дополнительного класса (второй год обучения, вариант 8.3). Всего: 66 часов (33 недели × 2 часа).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
І четверть (18 часов) <i>Тема: Углубленное изучение цвета и формы							
1-2	Вводное занятие. Инструменты художника: пастель, сангина, уголь. Правила безопасности.	Урок открытия новых знаний	2	—	Проба мягких материалов на тонированной бумаге. Создание пятен разного тона.	Библиотека ЦОК: Модуль «Свойства художественных материалов», видеоурок	Найти дома предметы квадратной формы.
3-4	Тёплые и холодные цвета. Осенний лес.	Комбинированный урок	2	—	Разделение листа на две части. Заливка фона теплыми (красный/желтый) и холодными (синий/фиолетовый) цветами.	РЭШ: Урок 1. Цветовой контраст	Нарисовать желтое солнце на синем небе.
5-6	Светлые и тёмные цвета (тональные отношения). День и ночь.	Урок-практикум	2	—	Смешивание красок с белилами (осветление) и с черной краской (затемнение). Рисование солнца и	Библиотека ЦОК: Интерактивная шкала света и тени	Понаблюдать за тенью от стула днем.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					луны.		
7-8	Линия горизонта. Земля и небо.	Урок формирования навыков	2	—	Проведение линии горизонта. Закрашивание земли коричневым/зеленым, неба голубым.	РЭШ: Урок 2. Композиция. Горизонт	Посмотреть в окно, где земля переходит в небо.
9-10	Форма предметов: Шар и Куб. Натюрморт из двух фигур.	Урок-практикум	2	—	Обводка геометрических тел или рисование по шаблону. Передача объема через свет и тень простым карандашом.	Библиотека ЦОК: 3D-модели «Геометрические тела»	Слепить шар и куб из пластилина.
11-12	Ритм линий. Паутинка дождя.	Комбинированный урок	2	—	Графическое упражнение: проведение множества пересекающихся прямых и волнистых линий одной толщины.	РЭШ: Урок 3. Выразительность линии	Нарисовать струи воды из душа.
13-14	Пропорции. Большое и маленькое. Деревья на	Урок закрепления	2	—	Расположение объектов разной величины на плоскости. Передний	Библиотека ЦОК: Анимация «Перспектива для детей»	Сравнить высоту мамы и своей игрушки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	поляне.				план (большие деревья) и задний (маленькие).		
15-16	Силуэт. Сказочная птица.	Урок-практикум	2	—	Рисование профиля птицы без прорисовки внутренних деталей, сплошным черным пятном на цветном фоне.	РЭШ: Урок 4. Что такое силуэт	Вырезать птицу из черной бумаги.
17-18	Итоговая работа I четверти. «Краски осени».	Урок контроля и оценки	2	Тематический контроль (оценка умения различать тёплые и холодные цвета)	Самостоятельное рисование осеннего пейзажа по представлению.	Библиотека ЦОК: Галерея работ И.И. Левитана	Собрать букет из красных листьев.
II четверть (14 часов) Тема: Орнамент и декоративное искусство							
19-20	Симметрия. Бабочка расправляет	Урок-исследование	2	—	Техника монотипии или складывания листа пополам для	РЭШ: Урок 5. Симметрия в природе	Поймать бабочку взглядом на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	крылья.				получения симметричного узора крыльев.		прогулке.
21-22	Геометрический орнамент в полосе. Пояс.	Комбинированный урок	2	—	Чередование кругов и квадратов («бусины»). Работа фломастерами по линовке.	Библиотека ЦОК: Конструктор орнаментов	Нарисовать бордюр на листе А4.
23-24	Растительный орнамент. Украшаем варежки.	Урок-практикум	2	—	Рисование упрощенных элементов хохломской или городецкой росписи (ягоды, листья) внутри контура варежки.	РЭШ: Урок 6. Народные промыслы	Примерить свои зимние варежки.
25-26	Дымковская игрушка. Петушок.	Урок формирования навыков	2	—	Лепка петушка из целого куска пластилина. Нанесение простого узора из кругов ватными палочками.	Библиотека ЦОК: Виртуальный музей дымковской игрушки	Рассмотреть фото дымковских игрушек.
27-28	Филимоновская игрушка. Полосатые	Урок-практикум	2	—	Роспись гуашью заготовок (конь, олешек).	РЭШ: Урок 7. Игрушки России	Нарисовать зебру или тигра

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	животные.				Использование только желтого, красного и зеленого цветов полосками.		полосками.
29-30	Новогодняя гирлянда. Ритм пятен.	Урок применения знаний	2	—	Штампинг: отпечатывание формы елочки или шара губкой на длинную полосу бумаги.	Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Праздничный декор»	Повесить дома настоящую электрическую гирлянду.
31-32	Итоговая работа II четверти. «Узорчатый платок».	Урок контроля и оценки	2	Тематический контроль (оценка чувства ритма и симметрии)	Заполнение квадрата повторяющимся растительным элементом.	РЭШ: Урок 8. Орнамент в быту	Нет
III четверть (20 часов) <i>Тема: Животный мир и иллюстрация							
33-34	Кошка. Характер животного в рисунке.	Урок открытия новых знаний	2	—	Изображение кошки: выгнула спину дугой (испугалась) или свернулась клубком	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Повадки кошек»	Погладить кошку, описать ее ушки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					(спит).		
35-36	Медведь. Коричневые оттенки.	Комбинированный урок	2	—	Получение оттенков коричневого. Рисование неуклюжего, крупного медведя (большой овал туловища).	РЭШ: Урок 9. Дикие животные наших лесов	Вспомнить сказку «Три медведя».
37-38	Птицы зимой. Снегирь.	Урок-практикум	2	—	Рисование красной грудки ярким пятном на белом фоне ветки.	Библиотека ЦОК: Аудио «Голоса зимующих птиц»	Сделать кормушку для птиц.
39-40	Рыбка в аквариуме. Штриховка чешуи.	Урок закрепления	2	—	Наклонная штриховка овала рыбки. Рисование пузырьков воздуха точками.	РЭШ: Урок 10. Обитатели водоемов	Понаблюдать за рыбками в магазине.
41-42	Зайчик под ёлкой. Фактура шерсти.	Урок-практикум	2	—	Передача пушистости с помощью жесткого полусухого мазка кистью (тычка) или поролоном.	Библиотека ЦОК: Иллюстрации Е.И. Чарушина	Угадать следы животных на снегу.
43-44	Мой щенок. Портрет	Комбинированный урок	2	—	Рисование морды собаки анфас:	РЭШ: Урок 11. Домашние	Поиграть со своей собакой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	животного.				круглый нос, глазачки, висячие уши треугольниками.	любимцы	(если есть).
45-46	Иллюстрация к сказке. Теремок.	Урок формирования навыков	2	—	Совместное рисование домика-теремка и одного животного возле него.	Библиотека ЦОК: Диафильм «Теремок»	Рассказать сказку родителям по картинке.
47-48	Иллюстрация к сказке. Колобок.	Урок применения знаний	2	—	Рисование сюжета побега колобка: дорога, пенёк, сам герой.	РЭШ: Урок 12. Иллюстрирование сказки	Спеть песенку колобка.
49-50	Буквица. Украсим первую букву своего имени.	Урок-практикум	2	—	Написание крупной печатной буквы и украшение её внутри растительным узором.	Библиотека ЦОК: Галерея каллиграфии	Написать свое имя печатными буквами.
51-52	Итоговая работа III четверти. «Моя любимая книга».	Урок контроля и оценки	2	Промежуточный мониторинг (оценка передачи характера героя)	Обложка книги: крупное изображение героя и название внизу.	РЭШ: Урок 13. Книжная графика	Нет
IV четверть (14							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
часов)<i>Тема : Город, транспорт и цифровая графика							
53-54	Моя улица. Дома-большие прямоугольники.	Урок открытия новых знаний	2	—	Рисование многоэтажного дома с рядами окон-квадратиков.	Библиотека ЦОК: 3D-прогулка по улице города	Сосчитать окна в своем подъезде.
55-56	Транспорт. Автобус.	Комбинированный урок	2	—	Рисование транспорта сбоку: основная форма — большой прямоугольник, сверху малые прямоугольники (окна).	РЭШ: Урок 14. Виды транспорта	Назвать цвет машины родителей.
57-58	Светофор. Правила дорожного движения.	Урок-практикум	2	—	Рисование столба и трех кругов строго друг под другом (Красный - Стой, Желтый - Жди, Зеленый - Иди).	Библиотека ЦОК: Интерактивная игра «Светофор»	Показать папе рисунок перед переходом дороги.
59-60	Весенний цветок.	Урок закрепления	2	—	Рисование вытянутого бутона и	РЭШ: Урок 15. Первоцветы	Понюхать первый

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Тюльпан.				прямого стебля. Использование зеленого и любого яркого цвета для цветка.		весенний цветок.
61-62	Город будущего. Фантастическая машина.	Урок-практикум	2	—	Трансформация реальных форм: колеса-шестигранники, кузов необычной формы. Работа восковыми мелками.	Библиотека ЦОК: Концепт-арты футуристического транспорта	Придумать имя своей машине.
63-64	Азбука цифровой графики. Знакомство с Paint.	Урок формирования навыков	2	—	Включение ПК. Выбор инструмента «Карандаш». Рисование прямой линии мышкой. Выбор инструмента «Заливка».	РЭШ: Урок 16. Основы компьютерной графики	Включить компьютер вместе с мамой.
65-66	Итоговая работа IV четверти и года. Проект «Мой дом».	Урок контроля, оценки и рефлексии	2	Итоговый диагностический срез (оценка динамики за второй год обучения)	Смешанная техника: фон акварелью, дом и машина — аппликация из цветной бумаги.	Библиотека ЦОК: Виртуальная выставка итоговых проектов	Нет

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Рисование» для 1 класса (вариант 8.3). Всего: 34 часа (34 недели × 1 час). Учебник: Изобразительное искусство. 1 класс / Под ред. Неменского Б.М. (адаптированные программы опираются на его содержательные линии и методические принципы).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов) <i>Тема: Цветоведение и базовые формы							
1	Здравствуй, школа! Мои летние впечатления. Радуга-дуга.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование радуги по трафарету или опорным дугам. Называние цветов спектра.	Библиотека ЦОК: Модуль «Цветовой круг», интерактивная схема	Нарисовать полоску любимого цвета из радуги.
2	Волшебный мир красок. Основные цвета (красный, синий, желтый).	Комбинированный урок	1	—	Раскрашивание крупных геометрических фигур основными цветами без смешивания.	РЭШ: Урок 1. Азбука цвета	Найти дома три предмета основных цветов.
3	Осенний листопад. Составной цвет (зеленый).	Урок-практикум	1	—	Получение зеленого цвета путем смешивания синего и желтого. Закрашивание контура листа.	Библиотека ЦОК: Анимация «Смешиваем краски»	Собрать зеленый кленовый лист.
4	Ветка рябины.	Урок	1	—	Работа кистью:	РЭШ: Урок 2.	Посмотреть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Прием «примакивание».	формирования навыков			рисование ветки коричневым цветом, ягод — приемом примакивания красной гуашью.	Техники работы кистью	на гроздь рябины за окном.
5	Грибок под ёлочкой. Форма круга и полукруга.	Комбинированный урок	1	—	Обводка шаблона шляпки (полукруг) и ножки (прямоугольник/овал). Сопоставление частей целого.	Библиотека ЦОК: Интерактив «Собери гриб»	Слепить маленький грибок из пластилина.
6	Золотая осень. Дерево. Линия земли.	Урок-практикум	1	—	Проведение горизонтальной линии. Рисование ствола (две параллельные линии) и кроны (цветное пятно).	РЭШ: Урок 3. Пейзаж. Земля и небо	Потрогать кору дерева, описать её.
7	Солнышко лучистое. Линии-лучи.	Урок закрепления	1	—	Рисование круга-солнца в углу листа. Проведение прямых линий-лучей во все стороны.	Библиотека ЦОК: Видеоурок «Прямая линия»	Показать руками лучи солнца утром.
8	Дождь идет. Короткие	Урок-практикум	1	—	Рисование коротких вертикальных	РЭШ: Урок 4. Характер линий	Послушать звук дождя.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	штрихи.				штрихов синим карандашом поверх серого фона тучи.		
9	Итоговая работа I четверти. «Осенний натюрморт».	Урок контроля и оценки	1	Входной мониторинг (оценка умения держать инструмент и наносить цвет)	Самостоятельное расположение яблока (круг) и гриба на плоскости листа.	Библиотека ЦОК: Галерея детских работ «Дары осени»	Помыть яблоко перед едой.
II четверть (7 часов) Тема: Геометрические фигуры и орнамент							
10	Квадрат. Платочек для куклы.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование квадрата по четырем точкам. Роспись каймы простым узором из точек.	Библиотека ЦОК: Конструктор геометрических фигур	Сложить бумажный платочек пополам.
11	Круг. Воздушные шарики.	Комбинированный урок	1	—	Рисование кругов разного размера без отрыва руки (по воздуху пальцем, затем карандашом).	РЭШ: Урок 5. Форма предметов	Надуть мыльный пузырь.
12	Треугольник.	Урок-практикум	1	—	Рисование трех	Библиотека ЦОК:	Украсить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Ёлочка зимой.				треугольников разной величины, поставленных друг на друга.	Интерактив «Построй елочку»	живую елку взглядом.
13	Украшаем варежку. Геометрический орнамент.	Урок формирования навыков	1	—	Заполнение контура варежки чередованием квадратов и кругов одного цвета.	РЭШ: Урок 6. Орнамент в полосе	Примерить свои зимние варежки.
14	Снежинка. Симметрия (складывание).	Урок-практикум	1	—	Складывание квадрата бумаги дважды уголком и вырезание отверстий по краю. Разворачивание узора.	Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Вырезаем снежинку»	Поймать снежинку на темную ткань.
15	Снеговик. Шары из разных кругов.	Урок применения знаний	1	—	Рисование снеговика: большой круг внизу, средний посередине, маленький вверху. Морковка (треугольник).	РЭШ: Урок 7. Композиция из фигур	Скатать комки снега (если есть).
16	Итоговая работа II четверти. «Новогодняя	Урок контроля и оценки	1	Тематический контроль (оценка умения	Создание коллажа: наклеивание готовых форм (звезды, шары)	Библиотека ЦОК: Виртуальная мастерская Деда	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	открытка».			составлять композицию из 2-3 объектов)	на нарисованный фон.	Мороза	
III четверть (10 часов)	Тема: Животные и птицы (схематично)						
17	Зайчик-побегайчик. Овалы.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование большого овала (туловище) и маленького (голова). Уши — длинные овалы.	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Зайцы в лесу»	Попрыгать как зайчик.
18	Мишка косолапый. Коричневый цвет.	Комбинированный урок	1	—	Смешивание красного, синего и капельки желтого для получения темно-коричневого. Раскрашивание медведя.	РЭШ: Урок 8. Теплые оттенки	Вспомнить сказку «Маша и Медведь».
19	Птичка-невеличка. Три кружка.	Урок-практикум	1	—	Рисование птицы схемой: голова-кружок, туловище-кружок, хвост-	Библиотека ЦОК: Аудио «Пение синицы»	Сделать кормушку для птичек.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					кружок. Клюв-треугольник.		
20	Петушок-золотой гребешок. Яркие цвета.	Урок закрепления	1	—	Рисование сложной формы хвоста («капля»). Использование красного, желтого, зеленого цветов.	РЭШ: Урок 9. Домашние птицы	Спеть «Ку-ка-ре-ку!».
21	Рыбка в аквариуме. Чешуя-точки.	Урок-практикум	1	—	Рисование тела рыбки (овал). Нанесение чешуи методом штампинга ластиком или пальчиком.	Библиотека ЦОК: Интерактив «Подводный мир»	Наблюдать за рыбкой в магазине.
22	Кошка. Полоски и пятна.	Урок формирования навыков	1	—	Передача фактуры шерсти короткими штрихами или отпечатыванием губкой с краской.	РЭШ: Урок 10. Дикие и домашние кошки	Погладить кошку (осторожно).
23	Мой щенок. Пропорции животного.	Урок-практикум	1	—	Рисование собаки рядом с домиком (собака меньше дома, но больше мышки).	Библиотека ЦОК: Иллюстрации Е.И. Чарушина	Поиграть со своей собакой.
24	Божья коровка. Красное пятно с	Урок применения знаний	1	—	Рисование овала. Закрашивание	РЭШ: Урок 11. Насекомые	Найти божью

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	точками.				красным. Пририсовывание черной головки и лапок. Нанесение черных точек.		коровку летом.
25	Бабочка. Узоры на крыльях.	Урок-практикум	1	—	Рисование симметричных крыльев (методом складывания или обводки шаблона). Украшение узорами.	Библиотека ЦОК: Галерея «Узоры природы»	Тихо наблюдать за бабочкой.
26	Итоговая работа III четверти. «Лесные жители».	Урок контроля и оценки	1	Промежуточный мониторинг (оценка узнаваемости образа животного)	Коллективное панно: каждый приклеивает своего зверя на общий ватман леса.	РЭШ: Урок 12. Кто живет в лесу?	Нет
IV четверть (8 часов) Тема: Человек, дом и окружающий мир							
27	Это — я. Лицо-схема.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование лица: большой круг, внутри глаза-точки, палочка-	Библиотека ЦОК: Модель пропорций лица	Рассмотреть себя в зеркале.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					нос, черточка-рот. Волосы-штрихи.	(упрощенная)	
28	Моя семья. Большой и маленький.	Комбинированный урок	1	—	Расположение фигур на листе: папа (самый большой), мама (средняя), ребенок (маленький).	РЭШ: Урок 13. Семья	Взять родителей за руку.
29	Мой дом. Прямоугольник и треугольник.	Урок-практикум	1	—	Рисование стены (большой прямоугольник) и крыши (треугольник). Окна (маленькие квадраты).	Библиотека ЦОК: 3D-модель жилого дома	Сосчитать окна в своем доме.
30	Транспорт. Машина едет по дороге.	Урок закрепления	1	—	Рисование корпуса машины (прямоугольник) и колес (два круга снизу). Дорога — длинная линия.	РЭШ: Урок 14. Городской транспорт	Назвать цвет папиной машины.
31	Светофор. Красный, желтый, зеленый.	Урок-практикум	1	—	Рисование столба и закрашивание трех кругов строго заданными цветами сверху вниз.	Библиотека ЦОК: Игра-викторина «Дорога безопасности»	Показать маме сигнал светофора.
32	Весна. Первые	Урок применения	1	—	Рисование стебля	РЭШ: Урок 15.	Понюхать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	цветы.	знаний			(линия вверх) и бутона (замкнутый зигзаг или петля). Трава — зеленые мазки.	Первоцветы	первый цветок мать-и-мачехи.
33	Праздничный салют. Техника набрызгивания.	Урок-практикум	1	—	Заливка неба темным цветом. Набрызг яркой гуаши жесткой щеткой (взрыв салюта).	Библиотека ЦОК: Видео «Как нарисовать салют»	Посмотреть салют вечером (из окна).
34	Итоговая работа IV четверти и года. Выставка «Я умею рисовать».	Урок контроля, оценки и рефлексии	1	Итоговый диагностический срез (оценка динамики развития графомоторики и зрительного восприятия за год)	Выбор лучшей работы года. Оформление рисунка в рамку-аппликацию.	Библиотека ЦОК: Виртуальная галерея ученических работ	Нет

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Рисование» для 2 класса (вариант 8.3). Всего: 34 часа (34 недели × 1 час). Учебник: Изобразительное искусство. 2 класс / Под ред. Б.М. Неменского (адаптированное содержание для детей с интеллектуальными нарушениями).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов) <i>Тема: Углубленное цветовосприятие и композиция							
1	Краски осени. Тёплые цвета (красный, желтый, оранжевый).	Урок открытия новых знаний	1	—	Заливка фона листа теплыми цветами. Рисование осенних листьев приемом примакивания.	Библиотека ЦОК: Модуль «Цветовой круг», теплые оттенки	Найти на улице красный или желтый лист.
2	Печаль поздней осени. Холодные цвета (синий, фиолетовый, голубой).	Комбинированный урок	1	—	Смешивание синего и красного для получения фиолетового. Рисование дождя штрихами.	РЭШ: Урок 1. Теплые и холодные цвета	Посмотреть в окно, какого цвета небо перед дождем.
3	Свет и тень. Освещение предмета.	Урок-практикум	1	—	Рисование шара (яблока): одна сторона светлая, другая темная (тень), блик белой гуашью.	Библиотека ЦОК: Анимация «Откуда берется тень»	Понаблюдать за своей тенью днем.
4	Линия горизонта. Земля и небо.	Урок формирования навыков	1	—	Проведение линии через весь лист. Закрашивание земли зеленым/коричневыми	РЭШ: Урок 2. Композиция. Горизонт	Сравнить ширину земли и неба на прогулке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					м, неба голубым.		
5	Натюрморт. Яблоко и груша. Форма предметов.	Урок-практикум	1	—	Обводка трафаретов яблока (круг) и груши (овал + круг). Передача разницы форм.	Библиотека ЦОК: 3D-модели фруктов	Потрогать настоящее яблоко и описать его форму.
6	Грибное лукошко. Боровик и мухомор.	Комбинированный урок	1	—	Рисование грибов разной формы. Соблюдение пропорций шляпки и ножки.	РЭШ: Урок 3. Грибы	Вспомнить правило: можно ли есть мухоморы?
7	Деревья зимой. Графика веток.	Урок закрепления	1	—	Рисование ствола и графичное изображение тонких черных веток без листьев.	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Зимний парк»	Нарисовать палочкой узор на снегу.
8	Снежинки. Симметрия (складывание бумаги).	Урок-практикум	1	—	Вырезание снежинки из сложенного вчетверо квадрата. Наклеивание на синий фон.	РЭШ: Урок 4. Симметрия в природе	Поймать снежинку на варежку.
9	Итоговая работа I четверти. «Зимняя	Урок контроля и оценки	1	Тематический контроль (оценка умения смешивать	Самостоятельное рисование дерева в снегу и одного животного рядом.	Библиотека ЦОК: Галерея работ И.И. Шишкина	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	сказка».			сложные оттенки и располагать предметы)			
II четверть (7 часов) <i>Тема: Декоративно-прикладное искусство и орнамент							
10	Филимоновская игрушка. Полоски и елочки.	Урок открытия новых знаний	1	—	Роспись бумажного контура игрушки (конь, барыня) яркими полосками на желтом фоне.	Библиотека ЦОК: Виртуальный музей народной игрушки	Раскрасить деревянную заготовку (если есть дома).
11	Дымковская барышня. Круги и точки.	Комбинированный урок	1	—	Роспись белого силуэта барышни геометрическим орнаментом (круги, клетки, точки).	РЭШ: Урок 5. Народные промыслы России	Рассмотреть фото дымковской игрушки.
12	Городецкая роспись. Розан и купавка.	Урок-практикум	1	—	Упражнение: рисование упрощенного цветка-розана (пятно + дуга-лепесток).	Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Городецкий цветок»	Найти цветы на обоях или ткани дома.
13	Хохлома.	Урок	1	—	Рисование завитков	РЭШ: Урок 6.	Понюхать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Травяной узор.	формирования навыков			(«травки») красной и черной краской на золотом фоне (желтая бумага).	Золотая хохлома	деревянную ложку.
14	Русский народный костюм. Элементы узора.	Урок-практикум	1	—	Украшение шаблона сарафана простым орнаментом из полос и квадратов.	Библиотека ЦОК: Интерактив «Одень куклу в национальный костюм»	Назвать части одежды (рубаша, сарафан).
15	Платок для мамы. Орнамент в квадрате.	Урок применения знаний	1	—	Заполнение квадрата повторяющимся элементом (цветком или ягодой) по углам и центру.	РЭШ: Урок 7. Орнамент в быту	Подарить маме свой платочек (рисунок).
16	Итоговая работа II четверти. «Веселая ярмарка».	Урок контроля и оценки	1	Промежуточный мониторинг (оценка знания элементов народных росписей)	Рисование лотка продавца с расписной посудой (ложки, миски).	Библиотека ЦОК: Панорама русской ярмарки	Нет
III четверть (10 часов)	Тема: Животный мир						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
и передача характера							
17	Мой пушистый друг. Кошка Мурка.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование кошки спящей (клубком) и выгнувшей спину. Передача настроения позой.	Библиотека ЦОК: Иллюстрации Е.И. Чарушина	Погладить кошку, посчитать усы.
18	Хозяин леса. Медведь косолапый.	Комбинированный урок	1	—	Лепка медведя из коричневого пластилина. Передача тяжести фигуры (массивное туловище).	РЭШ: Урок 8. Дикie животные	Походить как медведь (вперевалку).
19	Серый волк зубами щелк. Характер зверя.	Урок-практикум	1	—	Рисование оскаленной пасти (зубы-полоски) или бегущего волка (вытянутое тело).	Библиотека ЦОК: Видео «Волчья стая»	Прочитать отрывок из сказки про трех поросят.
20	Плутовка-лиса. Рыжий цвет и пышный хвост.	Урок закрепления	1	—	Составление фигуры лисы из круга (голова) и большого овала (тело). Рисование длинного хвоста.	РЭШ: Урок 9. Лиса – лесной житель	Описать хитрую лису тремя словами.
21	Зайчишка-	Урок-практикум	1	—	Рисование зайца во	Библиотека	Сделать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	трусишка. Длинные уши.				время прыжка. Уши прижаты или торчат вверх.	ЦОК: 3D-модель зайца	длинные уши из бумаги и примерить.
22	Белочка грызет орешки. Пушистый хвост.	Урок формирования навыков	1	—	Рисование белки на ветке. Штриховка хвоста по диагонали для передачи пушистости.	РЭШ: Урок 10. Белка	Положить семечки в кормушку.
23	Петушок-золотой гребешок. Яркий характер.	Урок-практикум	1	—	Использование контрастных цветов (красный гребень, зеленый хвост, синяя грудка).	Библиотека ЦОК: Аудио «Голоса домашних птиц»	Спеть песню петуха.
24	Рыбка золотая. Аквариум.	Урок применения знаний	1	—	Рисование рыбки необычной формы (вуалехвост). Растения в аквариуме — волнистые линии.	РЭШ: Урок 11. Аквариумные рыбки	Поменять воду в домашнем аквариуме (помочь).
25	Птицы в зимней столовой. Снегирь и синица.	Урок-практикум	1	—	Рисование птицы на ветке рябины. Передача красных пятен снегиря ярким цветом.	Библиотека ЦОК: Фотогалерея зимующих птиц	Повесить несоленое сало для синиц.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
26	Итоговая работа III четверти. «В зоопарке».	Урок контроля и оценки	1	Промежуточный мониторинг (оценка передачи пропорций тела животных)	Рисование клетки с одним животным и ограждения.	РЭШ: Урок 12. Экскурсия в зоопарк	Нет
IV четверть (8 часов) <i>Тема: Человек, дом и цифровая графика							
27	Это я в 2 года. Портрет-схема.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование лица: глаза-кружочки, нос-курнос (точка и две скобки), улыбка-дуга. Волосы-челка.	Библиотека ЦОК: Пропорции лица ребенка (упрощенно)	Принести свое детское фото.
28	Моя семья. Пропорции фигур.	Комбинированный урок	1	—	Расположение фигур: папа (самый высокий), ребенок (до папиного локтя).	РЭШ: Урок 13. Семья и семейные ценности	Крепко обнять маму.
29	Мой город. Высокие и низкие дома.	Урок-практикум	1	—	Рисование улицы: большие прямоугольники (дома) и маленькие (гаражи). Окна-точки рядами.	Библиотека ЦОК: 3D-прогулка по типичной улице	Сосчитать подъезды в своем доме.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
30	Транспорт. Автобус и легковая машина.	Урок закрепления	1	—	Рисование автобуса (большой прямоугольник с множеством окон) и машины (маленький).	РЭШ: Урок 14. Правила дорожного движения	Узнать номер своего автобуса.
31	Весенние ручьи. Синяя линия воды.	Урок-практикум	1	—	Рисование извилистых линий-голубцов поперек листа (ручьи среди снега).	Библиотека ЦОК: Видео «Половодье»	Пускать бумажные кораблики в луже.
32	Первые листья. Зеленый май.	Урок применения знаний	1	—	Рисование ветки березы. Маленькие зеленые треугольнички-листочки.	РЭШ: Урок 15. Майский лес	Понюхать тополиные почки.
33	Азбука цифровой графики. Инструменты Paint.	Урок-практикум	1	—	Знакомство с ПК. Инструмент «Карандаш» (линия), «Заливка» (закраска круга), «Ластик».	Библиотека ЦОК: Интерактив «Учим компьютер»	Включить монитор вместе с папой.
34	Итоговая работа IV четверти и года. Проект	Урок контроля, оценки и рефлексии	1	Итоговый диагностический срез (оценка динамики	Смешанная техника: аппликация домов + рисунок природы + фото ученика	РЭШ: Урок 16. Итоговая выставка	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	«Мир вокруг нас».			развития наблюдательности и композиции за год)	(коллаж).		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Рисование» для 3 класса (вариант 8.3). Всего: 34 часа (34 недели × 1 час). Учебник: Изобразительное искусство. 3 класс / Под ред. Б.М. Неменского.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов) Тема: Искусство в твоём доме. Дизайн и декор							
1	Мастера изображения, постройки и украшения. Твои игрушки.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование любимой мягкой игрушки с передачей фактуры меха штриховкой.	Библиотека ЦОК: Модуль «Декоративно-прикладное искусство», раздел	Починить или помыть свою игрушку дома.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
						«Игрушки»	
2	Посуда у тебя дома. Форма кувшина (сосуд).	Комбинированный урок	1	—	Лепка из пластилина сосуда путем вытягивания стенок из шара. Роспись гуашью.	РЭШ: Урок 1. Сервировка стола	Нарисовать узор на бумажной тарелке.
3	Обои и шторы у тебя дома. Орнамент инструментами цифровой графики.	Урок-практикум	1	—	Работа в графическом редакторе Paint: создание повторяющегося элемента (раппорта) через копирование.	Библиотека ЦОК: Интерактив «Конструктор обоев»	Найти повторяющийся узор на домашних шторах.
4	Мамин платок. Растительный орнамент в квадрате.	Урок формирования навыков	1	—	Составление узора из четырех цветов по углам квадрата и одного в центре.	РЭШ: Урок 2. Павловопосадские платки	Подарить маме нарисованный платок.
5	Книжная графика. Иллюстрация к сказке.	Урок-практикум	1	—	Создание обложки книги: крупное изображение героя и название сказки красивым шрифтом.	Библиотека ЦОК: Виртуальный музей детской книги	Перечитать любимую сказку перед сном.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
6	Поздравительная открытка. Шрифт и изображение.	Комбинированный урок	1	—	Совмещение рисунка (цветок/шар) и печатного текста «С Днем рождения!». Соблюдение симметрии.	РЭШ: Урок 3. Графический дизайн	Сделать аппликацию-открытку для бабушки.
7	Ажурные ограды. Линейный рисунок.	Урок закрепления	1	—	Рисование решетки парка прямыми и волнистыми линиями без линейки. Передача ритма.	Библиотека ЦОК: Фотогалерея «Ограды Санкт-Петербурга»	Зарисовать забор своего двора.
8	Волшебные фонари. Объем и свет.	Урок применения знаний	1	—	Рисование уличного фонаря цилиндрической формы. Передача объема через тень с одной стороны.	РЭШ: Урок 4. Малые архитектурные формы	Сосчитать фонари по дороге домой.
9	Итоговая работа I четверти. Проект «Интерьер моей	Урок контроля и оценки	1	Тематический контроль (оценка умения работать в цифровом	Коллаж: наклеенная мебель + нарисованные обои + фото ученика.	Библиотека ЦОК: Галерея дизайнерских проектов	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	комнаты».			редакторе и создавать ритм)			
II четверть (7 часов) Тем а: Художник на улицах твоего города							
10	Памятники архитектуры. Образ здания.	Урок открытия новых знаний	1	—	Зарисовка простого архитектурного элемента (колонна-куб, арка-дуга) по фотографии.	Библиотека ЦОК: 3D-модели памятников архитектуры России	Сфотографировать красивое здание рядом с домом.
11	Парки, скверы, бульвары. Ландшафтный дизайн.	Комбинированный урок	1	—	План-схема сквера: дорожки-линии, деревья-крупные пятна, лавочки-прямоугольники.	РЭШ: Урок 5. Архитектура среды	Погулять с родителями в ближайшем парке.
12	Транспорт. Фантастическая машина.	Урок-практикум	1	—	Трансформация реальных форм машин. Добавление крыльев,	Библиотека ЦОК: Концепт-арты транспорта будущего	Придумать имя своей машине.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					множества фар, необычных колес.		
13	Витрины магазинов. Красота быденного.	Урок формирования навыков	1	—	Рисование полки с товарами (фрукты, коробки) с соблюдением перспективы (рядом-больше, дальше-меньше).	РЭШ: Урок 6. Городская среда	Рассмотреть витрину хлебного магазина.
14	Удивительный транспорт прошлого. Карета.	Урок-практикум	1	—	Рисование кареты: соединение кругов (колеса) и прямоугольника (кузов). Украшение завитками.	Библиотека ЦОК: Исторические реконструкции экипажей	Покататься на санках (имитация кареты).
15	Труд художника на улицах города. Панно.	Урок применения знаний	1	—	Начало коллективной работы: каждый рисует свой элемент улицы (дом, дерево, человек) на длинном листе.	РЭШ: Урок 7. Коллективное панно	Помочь папе убрать мусор во дворе.
16	Итоговая	Урок контроля и	1	Промежуточные	Завершение	Библиотека	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	работа II четверти. «Мой город».	оценки		й мониторинг (оценка понимания пропорций зданий и улиц)	коллективной работы. Расстановка элементов на общем фоне.	ЦОК: Виртуальная прогулка по Москве	
III четверть (10 часов) Тем а: Художник и зрелища. Театр и цирк							
17	Художник в цирке. Яркость костюмов.	Урок открытия новых знаний	1	—	Рисование клоуна в пестром костюме. Использование контрастных цветов (красный+зеленый).	Библиотека ЦОК: Цирковые афиши начала XX века	Посмотреть цирковое представление (онлайн/ТВ).
18	Художник в театре. Эскиз занавеса.	Комбинированный урок	1	—	Рисование тяжелого бархатного занавеса со складками (дуги) и кистями.	РЭШ: Урок 8. Театральные декорации	Сделать билеты на домашний спектакль.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
19	Театр кукол. Марионетка.	Урок-практикум	1	—	Рисование куклы-марионетки: схема тела (палочки) + голова-тыковка. Обозначение ниточек управления.	Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Делаем куклу»	Поиграть с пальчиковыми куклами.
20	Маски. Выражение эмоций (радость, грусть, гнев).	Урок закрепления	1	—	Рисование лица-маски. Изменение формы бровей и рта для передачи разного настроения.	РЭШ: Урок 9. Мимика лица	Покривляться перед зеркалом с разными эмоциями.
21	Афиша и плакат. Крупные буквы.	Урок формирования навыков	1	—	Написание слова «ЦИРК» огромными буквами-животными. Заполнение пустого пространства звездами.	Библиотека ЦОК: Игра «Собери афишу»	Прочитать вывеску ближайшего магазина.
22	Школьный карнавал. Карнавальный костюм.	Урок-практикум	1	—	Эскиз костюма животного (ушки на ободке, хвост, маска). Акцент на	РЭШ: Урок 10. Карнавал	Примерить старую шляпу мамы или папы.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					характер персонажа.		
23	Праздник в городе. Салют над площадью.	Урок применения знаний	1	—	Рисование ночного неба. Техника набрызгивания белой и цветной гуаши для имитации искр салюта.	Библиотека ЦОК: Видео «Праздничный салют»	Послушать бой курантов.
24	Музей в жизни города. Экскурсовод.	Урок-практикум	1	—	Рисование зала музея с картиной на стене и посетителями (маленькие фигурки внизу).	РЭШ: Урок 11. Правила поведения в музее	Поливать цветы дома (помощь родителям).
25	Народные праздники. Масленица. Блины.	Урок закрепления	1	—	Рисование стопки блинов (пересекающиеся овалы) и солнца на небе. Использование желтого и оранжевого.	Библиотека ЦОК: Традиции русской Масленицы	Помогать маме печь блины (по возможности).
26	Итоговая работа III	Урок контроля и оценки	1	Промежуточный мониторинг	Дизайн входного билета: рамка,	РЭШ: Урок 12. Организация	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	четверти. «Билет на праздник».			(оценка передачи праздничного настроения цветом)	узор, название мероприятия, дата.	праздника	
IV четверть (8 часов) Тема: Музеи искусств. Жанры живописи							
27	Картина – особый мир. Жанры живописи.	Урок открытия новых знаний	1	—	Знакомство с репродукциями. Разделение рисунков на пейзажи, портреты и натюрморты.	Библиотека ЦОК: Каталог жанров искусства	Рассказать, что изображено на картине дома.
28	Картина-пейзаж. Настроение природы.	Комбинированный урок	1	—	Рисование «Грозового неба»: темные синие и фиолетовые мазки, проблески желтого.	РЭШ: Урок 13. Пейзаж-настроение	Посмотреть на облака, лежа на траве.
29	Картина-	Урок-практикум	1	—	Автопортрет по	Библиотека	Показать язык

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	портрет. Характер человека.				плечи. Передача прически и цвета глаз. Попытка изобразить улыбку.	ЦОК: Галерея работ И.Е. Репина	своему отражению.
30	Картина-натюрморт. Композиция предметов.	Урок формирования навыков	1	—	Рисование постановки: яблоко (круг), чашка (полукруг + цилиндр), книга (параллелепипед).	РЭШ: Урок 14. Натюрморт	Сложить фрукты в красивую вазу.
31	Картины исторические. Богатыри.	Урок-практикум	1	—	Рисование русского богатыря в шлеме и кольчуге (схема доспехов - линии-полоски).	Библиотека ЦОК: В.М. Васнецов «Богатыри» (анализ деталей)	Узнать имена трех богатырей у бабушки.
32	Скульптура в музее и на улице. Памятник.	Урок применения знаний	1	—	Лепка из пластилина памятника герою (стойкая фигура на постаменте-кубе).	РЭШ: Урок 15. Виды скульптуры	Положить цветок к памятнику во время прогулки.
33	Художественная выставка. Рама для	Урок-практикум	1	—	Изготовление паспарту (рамки) из цветного	Библиотека ЦОК: Виртуальный тур	Протереть пыль с книжной полки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	картины.				картона для лучшей итоговой работы года.	по Третьяковской галерее	
34	Итоговая работа IV четверти и года. Вернисаж «Юный художник».	Урок контроля, оценки и рефлексии	1	Итоговый диагностический срез (оценка знания жанров искусства и динамики владения техниками)	Экспозиция лучших работ года. Самооценка: выбор самой удачной работы и рассказ о ней.	РЭШ: Урок 16. Я — зритель	Нет

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Рисование» для 4 класса (вариант 8.3). Всего: 34 часа (34 недели × 1 час). Учебник: Изобразительное искусство. 4 класс / Под ред. Б.М. Неменского.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
I четверть (9 часов) Тема: Древние корни народного							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
искусства и архитектура							
1	Истоки родного искусства. Связь человека с природой. Деревня — деревянный мир.	Урок открытия новых знаний	1	—	Зарисовка схемы избы (сруб-четырёхугольник, треугольная крыша). Понятие фасада.	Библиотека ЦОК: Модуль «Русское деревянное зодчество», 3D-модель избы	Найти на улице дом из дерева или кирпича.
2	Внутренний мир русской избы. Красный угол.	Комбинированный урок	1	—	Рисование интерьера: печь (большой прямоугольник), стол под образами (красный угол).	РЭШ: Урок 1. Быт русского народа	Нарисовать свою кровать в комнате.
3	Конструкция и декор предметов быта. Прялка.	Урок-практикум	1	—	Роспись шаблона лопасти прялки геометрическим орнаментом (солярные знаки, ромбы).	Библиотека ЦОК: Галерея народных промыслов Севера	Рассмотреть узоры на бабушкином платке.
4	Русская народная вышивка. Полотенце-	Урок формирования навыков	1	—	Рисование полосы ткани. Заполнение её	РЭШ: Урок 2. Символы в народном	Погладить носовой платок утюгом.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	рушник.				упрощенными символами воды (волнистая линия) и земли (ромбы).	костюме	
5	Народный праздничный костюм. Образ Севера и Юга.	Урок-практикум	1	—	Эскиз сарафана и кокошника (Север) или понёвы и кички (Юг). Передача многослойности одежды.	Библиотека ЦОК: Виртуальная примерочная «Русский костюм»	Примерить мамину шаль.
6	Древние города нашей земли. Крепостные стены и башни.	Урок закрепления	1	—	Графический рисунок зубчатой стены и проездной башни. Использование линейки для прямых линий стен.	РЭШ: Урок 3. Древнерусский город	Построить крепость из кубиков дома.
7	Соборы Русской земли. Купола-луковки.	Урок применения знаний	1	—	Рисование силуэта храма: основание-куб, закомары-дуги, барабан-	Библиотека ЦОК: 3D-модели соборов Московского Кремля	Посчитать купола на фотографии церкви.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					цилиндр, глава-полусфера.		
8	Ажурные ограды и фонари. Дизайн городской среды.	Урок-практикум	1	—	Проектирование решетки парка: чередование вертикальных копий и колец. Работа фломастером.	РЭШ: Урок 4. Искусство дизайна	Сфотографировать красивый фонарь вечером.
9	Итоговая работа I четверти. «Город древний, город славный».	Урок контроля и оценки	1	Тематический контроль (оценка знания элементов архитектуры и декора)	Коллективное панно-аппликация: склеивание нарисованных ранее изб, заборов и храмов в одну улицу.	Библиотека ЦОК: Панорама исторического центра Суздаля	Нет
II четверть (7 часов) Тема: Народные праздничные гулянья и ремесла							
10	Праздник как	Урок открытия	1	—	Композиция	Библиотека	Помочь маме

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	элемент художественной культуры. Масленица. Гармония природы и рукотворного мира.	новых знаний			«Проводы зимы»: чучело масленицы (крестовина + круг-голова), блины, солнце. Яркие цвета.	ЦОК: Интерактив «Традиции Масленицы»	испечь печенье.
11	Хохлома. Травная роспись. Кистевая роспись без рисунка.	Комбинированный урок	1	—	Роспись деревянной ложки (шаблон): рисование травных завитков («кудрины») черной и красной краской сразу кистью.	РЭШ: Урок 5. Золотая хохлома	Вымыть ложку после обеда самостоятельно.
12	Городецкая роспись. Розан и купавка. Цветочная роспись.	Урок-практикум	1	—	Выполнение элемента «розан»: пятно-роетка методом примакивания, обводка белой и черной дугами.	Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Пишем цветок»	Нарисовать цветок пальцем на запотевшем стекле.
13	Жостово.	Урок	1	—	Рисование овала	РЭШ: Урок 6.	Поставить чашку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	Роспись подноса. Букет в центре.	формирования навыков			подноса. Композиция из крупных цветов (маков/пионов) в центре и мелких по краю.	Художественные лаки	на настоящий поднос.
14	Гжель. Синее чудо. Мазковая роспись.	Урок-практикум	1	—	Роспись тарелки синей гуашью на белом фоне. Получение оттенков синего (светлее за счет воды).	Библиотека ЦОК: Видео «Секреты гжельской розы»	Найти дома посуду синего цвета.
15	Народная глиняная игрушка. Филимоново и Дымково.	Урок применения знаний	1	—	Лепка игрушки-свистульки из пластилина. Нанесение простого орнамента из полос, точек и кружочков.	РЭШ: Урок 7. Дымковская игрушка	Поиграть в свистульку (если есть).
16	Итоговая работа II четверти. «Ярмарка чудес».	Урок контроля и оценки	1	Промежуточные мониторинг (оценка владения кистевой	Создание лотка коробейника: рисование полок и размещение на них изделий	Библиотека ЦОК: Виртуальная ярмарка декоративного	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
				рописью и знание промысла)	разных промыслов.	искусства	
III четверть (10 часов) <i>Тема: Декор – человек, общество, время. Костюм и оружие							
17	Зачем людям украшения. Декоративное искусство Древнего Египта.	Урок открытия новых знаний	1	—	Эскиз воротника-ожерелья (ускх). Чередование ярких цветных полос геометрической формы.	Библиотека ЦОК: Артефакты Эрмитажа. Египет	Сделать бусы из макарон.
18	Одежда говорит о человеке. Доспехи русского воина.	Комбинированный урок	1	—	Рисование богатыря в кольчуге (штриховка-пунктир) и шлеме. Передача тяжести металла	РЭШ: Урок 8. Защитное вооружение	Почистить свои ботинки до блеска.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					серым цветом.		
19	Коллективная работа. Бал во дворце. Исторический костюм.	Урок-практикум	1	—	Каждый рисует даму в кринолине или кавалера в камзоле. Фигуры вырезаются для общего панно.	Библиотека ЦОК: Портреты XVIII века	Причесаться перед зеркалом красиво.
20	Современная одежда. Спортивный стиль. Удобство и динамика.	Урок закрепления	1	—	Эскиз костюма любимого спортсмена или школьной формы будущего. Четкие линии кроя.	РЭШ: Урок 9. Дизайн одежды сегодня	Сложить свою спортивную форму стопкой.
21	Головные уборы. Корона царя и шапка Мономаха.	Урок-практикум	1	—	Конструирование короны из бумаги (полоса-обод + треугольники-зубцы). Украшение фольгой и бусинами.	Библиотека ЦОК: Регалии русских царей	Примерить папину шляпу.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
22	Театр кукол. Карнавальная маска. Характер персонажа.	Урок формирования навыков	1	—	Лепка маски героя (доброго или злого) на бумажной основе. Преувеличение черт (большой нос, брови углом).	РЭШ: Урок 10. Театральный грим	Придумать имя своему герою.
23	Иллюстрирование сказки. Обложка книги.	Урок применения знаний	1	—	Совмещение крупного портрета героя (Иван-царевич) и шрифта (название сказки) в единую композицию.	Библиотека ЦОК: Иллюстрации И.Я. Билибина	Перечитать первую главу сказки.
24	Поздравительная открытка к 23 февраля или 8 марта.	Урок-практикум	1	—	Создание композиции в графическом редакторе Paint: совмещение фото ученика и векторной звезды/цветка.	РЭШ: Урок 11. Основы верстки	Написать поздравление печатными буквами.
25	Витраж. Свет	Урок закрепления	1	—	Имитация	Библиотека	Посмотреть на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	сквозь цветное стекло.				витража: нанесение черных контуров маркером на пленку, заливка секций цветной калькой/гуашью.	ЦОК: Готические соборы Европы	мир через цветное стекло.
26	Итоговая работа III четверти. «О чем рассказывают гербы».	Урок контроля и оценки	1	Промежуточный мониторинг (оценка понимания символики и пропорций фигуры)	Проект личного герба: деление щита на части, рисование символов своих увлечений.	Библиотека ЦОК: Государственная символика России	Нет
IV четверть (8 часов) Тема: Музеи искусств. Великие художники							
27	Музей искусств – хранилище истории. Третьяковская галерея.	Урок открытия новых знаний	1	—	Виртуальное путешествие. Копирование фрагмента картины В.М.	Библиотека ЦОК: Экскурсия по залам Третьяковки	Узнать адрес ближайшего музея.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
					Васнецова «Богатыри» (только конь).		
28	Картина-натюрморт. О чем рассказали вещи?	Комбинированный урок	1	—	Рисование постановки: книга, очки, яблоко. Передача объема падающей тенью (линия края стола).	РЭШ: Урок 12. Жанры живописи	Составить натюрморт из трех предметов.
29	Картина-пейзаж. Настроение в природе. Левитан.	Урок-практикум	1	—	Рисование «Золотой осени»: тонкие белые стволы берез, яркие пятна оранжево-желтой листвы.	Библиотека ЦОК: Коллекция пейзажей И.И. Левитана	Собрать гербарий из сухих листьев.
30	Картина-портрет. Загляни в глаза человеку.	Урок формирования навыков	1	—	Автопортрет. Главное внимание на прорисовку глаз (радужка, зрачок, блик света).	РЭШ: Урок 13. Искусство портрета	Посмотреть внимательно в зеркало на свой нос.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
31	Скульптура. Памятник защитникам Родины.	Урок-практикум	1	—	Лепка эскиза памятника: фигура солдата с автоматом или памятная стела со звездой. Статика и мощь.	Библиотека ЦОК: Мемориальные комплексы городов-героев	Возложить цветы к памятнику в сквере.
32	Музеи зарубежного искусства. Лувр. Мона Лиза.	Урок применения знаний	1	—	Попытка повторить загадочную улыбку схемой (линии губ). Рисование рамы-паспарту вокруг пустого овала лица.	РЭШ: Урок 14. Шедевры мировой культуры	Рассказать другу о самой интересной картине.
33	Азбука цифровой графики. Анимация GIF. Ходьба.	Урок-практикум	1	—	Создание двух кадров в Paint: ноги вместе / ноги в шаге. Сохранение как движущееся изображение.	Библиотека ЦОК: Инструменты анимации	Пройтись по комнате разными шагами.
34	Итоговая работа IV четверти и года. Вернисаж	Урок контроля, оценки и рефлексии	1	Итоговый диагностический срез (оценка	Оформление выставки. Самоанализ:	РЭШ: Урок 15. Я – искусствовед	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК / РЭШ)	Домашнее задание
	«Связь времен».			знания жанров, музеев и динамики за 4 года)	сравнение работ 1-го и 4-го классов, выбор лучшей работы периода.		