

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Человек» Предметной области: «Окружающий мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (1 дополнительный – 4 классы)
Этап: Формирование базовых навыков самообслуживания и первичных представлений о себе через совместную деятельность.

1. Пояснительная записка

Цель: Формирование целостного образа «Я» и автоматизация жизненно важных навыков (туалет, гигиена, прием пищи, одевание).

Задачи

Коррекционно-развивающие задачи (направлены на формирование Предметных результатов)

Развитие сенсорно-перцептивной сферы и образа тела:

- Формировать тактильную чувствительность и проприоцептивное восприятие через игры «Где ручки?», поиск частей тела под платком.
- Развивать зрительно-моторную координацию и схему тела: учить показывать названные части тела на себе по жестовой инструкции и находить их в зеркале.
- Формировать зрительное и слуховое сосредоточение на действиях взрослого для последующего подражания.

Формирование навыков самообслуживания и бытовых алгоритмов:

- **Гигиена:** Обучать алгоритму мытья рук (протянуть — намылить — смыть — вытереть) и чистки зубов (открыть рот — нанести пасту — движение щеткой) через совместные действия («рука в руке») и по подражанию.
- **Прием пищи:** Формировать правильный захват ложки и вилки, учить удерживать кружку, подносить приборы ко рту, очищать ложку губами и пользоваться салфеткой.
- **Одевание:** Обучать участию в процессе одевания (просунуть руку в рукав, подать ногу), самостоятельному надеванию простых предметов (носки, шапка) и застегиванию липучек/молний.
- **Туалет:** Формировать устойчивую связь между позывом и действием, обучать алгоритму пользования туалетом (снятие одежды — посадка — использование бумаги — слив — мытье рук).

Развитие предметно-практической деятельности:

- Формировать пинцетный захват и дифференциацию усилий при работе с мелкими предметами (пуговицы, шнурки, дозатор зубной пасты).
- Развивать двустороннюю координацию рук при использовании столовых приборов и инструментов (держат тарелку и хлеб, резать ножом и придерживать вилкой).

Коррекционно-регуляторные задачи (направлены на формирование Личностных результатов — БУД)

Формирование регулятивных учебных действий:

- Формировать умение принимать цель деятельности, поставленную педагогом («Идем мыть руки», «Будем кушать»).
- Обучать следованию визуальному расписанию (перестановка карточек «Еда», «Туалет», «Прогулка») как внешней опоре для регуляции поведения.
- Развивать способность к первичному самоконтролю: проверять результат действия (чистые ли руки, заправлена ли футболка) с помощью зеркала или по вопросам учителя.
- Формировать умение удерживать последовательность из 2–3 действий (алгоритм туалета или чистки зубов).

Формирование личностных и коммуникативных учебных действий:

- Воспитывать положительное отношение к гигиеническим процедурам и приему пищи, снижать проявления нежелательного поведения (отказов, агрессии).
- Формировать эмоциональный отклик на похвалу за успешное выполнение действия, закрепляя мотивацию к самостоятельности.
- Развивать способность сообщать о своих физиологических потребностях (туалет, боль) доступным способом (жестом, вокалом, карточкой).
- Формировать адекватную реакцию на знакомые предметы одежды и гигиены (радость при виде любимой шапки, спокойствие при виде зубной щетки).

Специфика: Обучение строится исключительно на наглядно-действенном мышлении. Основной метод — «рука в руке». Результат — автоматизация повседневных ритуалов при организующей помощи взрослого.

2. Общая характеристика учебного предмета (коррекционного курса)

Курс носит пропедевтический и практико-ориентированный характер. Содержание осваивается через многократное повторение операций совместно со взрослым, по подражанию и по образцу. В обучении используются методы совместного выполнения действия (метод «рука в руке»), жестовое моделирование, использование реальных предметов быта, визуальных расписаний (пиктограмм). Курс реализуется как во время специально организованных занятий, так и интегрированно в режимные моменты дня (до и после еды, перед прогулкой, после сна).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Человек» является частью обязательной части учебного плана АООП (вариант 2). Занятия проводятся на протяжении периода обучения (8 лет). В старшей школе акцент смещается с формирования новых навыков на поддержание имеющихся и их генерализацию (перенос) в новые условия. Часы могут быть распределены между урочной деятельностью и коррекционно-развивающими занятиями.

4. Ожидаемые результаты (к концу 4 класса)

- **Предметные (Минимальный):** Участвует в гигиенических процедурах; удерживает ложку; делает попытки снять носки; узнает родителей на фото.
- **Предметные (Достаточный):** Самостоятельно моет руки и чистит зубы (по алгоритму); пользуется туалетом по полной схеме; ест ложкой и вилкой; застегивает липучки и молнии.
- **Личностные:** Проявляет интерес к еде и гигиене; эмоционально реагирует на похвалу; соблюдает очередность; адекватно реагирует на знакомые предметы одежды.

5. Содержание учебного предмета

Раздел «Представления о себе» Реагирование на собственное имя. Подражание действиям взрослого (хлопки, махи руками). Идентификация частей тела (голова — там глаза/рот, руки — ими берут, ноги — ими ходят) путем прикосновения рукой взрослого. Реакция на зеркало (узнавание себя, улыбка отражению).

Раздел «Гигиена тела» *Руки:* Протянуть руки под струю воды (совместно/по инструкции). Держать мыло. Тереть ладони друг о друга (рука в руку). Опустить руки в полотенце, вытереть руки движением вниз (с помощью). *Лицо:* Закрыть глаза при умывании. Вытереть лицо салфеткой. *Зубы:* Взять зубную щетку. Открыть рот по сигналу. Позволить взрослому почистить зубы. *Тело:* Участие в мытье в ванной/душе (подставлять части тела под воду).

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» Участие в процессе одевания: подать ногу для носка/штанов, просунуть руку в рукав (рука в руку). Различение шапки (надеваем на голову) и обуви (обуваем на ноги). Попытка стянуть носки. Расстегивание липучек на одежде/обуви. Ориентация на парные предметы (найти второй ботинок).

Раздел «Туалет» Подход к туалету при словесной инструкции или визуальном сигнале. Садиться на унитаз (или ортопедическое сиденье). Ждать завершения процесса. Нажимать на кнопку смыва (совместно). Мыть руки (см. раздел «Гигиена»).

Раздел «Прием пищи» Удержание кружки двумя руками. Делать глоток из открытой чашки/с трубочкой. Захват ложки в кулак. Подносить ложку ко рту (с физической помощью). Жевать пищу. Открывать рот по просьбе «Ам». Использование нагрудника.

Раздел «Семья» Узнавание мамы и папы на фотографиях и в жизни. Реакция на голос близкого человека. Прослушивание своего имени в контексте семьи. Совместное рассматривание фотоальбома.

6. Тематическое планирование

Класс	Часы	Цель этапа	Основные виды деятельности
1 доп.	66 ч.	Эмоциональный контакт, совместные действия.	Реагирование на имя, поиск рук/ног в игре, подставление ладоней под воду (рука в руку), захват пищи руками, участие в одевании (подать ногу).
1	66 ч.	Действия по подражанию.	Показ частей тела по жесту взрослого, намыливание рук по показу, захват ложки, надевание штанов, посадка на унитаз по сигналу.
2	68 ч.	Самостоятельность после показа (2 действия).	Нанесение пасты, чистка зубов (совместно), использование вилки, застегивание молний, алгоритм туалета (снять трусы — сесть — бумага).
3	68 ч.	Автоматизация ритуалов, контроль.	Работа с визуальным расписанием, полноценная чистка зубов, использование салфетки, шнуровка (продернуть), проверка опрятности у зеркала.
4	68 ч.	Самостоятельное выполнение процедур.	Регулировка воды в душе, разрезание мягкой пищи ножом, загрузка стиральной машины, ориентация в квартире, правила безопасности (горячее).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
Планирование составлено с учетом постепенного усложнения материала: от формирования элементарных сенсорных реакций и совместных действий в 1-м дополнительном классе до максимальной автоматизации навыков самообслуживания и расширения представлений о социуме к 8-му классу.

Условные обозначения видов деятельности:

- **СД:** Совместная деятельность со взрослым («рука в руку», по подражанию).
- **ПД:** Предметно-практическая деятельность (манипуляции с реальными объектами).
- **ИО:** Игровые обучающие ситуации, рассматривание иллюстраций.
- **РМ:** Включение навыка в режимный момент.

1 дополнительный класс (33 недели × 2 часа = 66 часов)

Цель этапа: Формирование эмоционального контакта со взрослым, фиксация взгляда на предметах гигиены и одежды, выполнение простейших совместных действий.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Я — это я. Мое тело	10	Реагирование на имя. Рассматривание себя в зеркале совместно со взрослым. Поиск спрятанных под платком рук/ног (игра «Где ручки?»). СД, ИО.
2	Водичка-водичка (Руки и лицо)	14	Привыкание к воде (опускание рук в тазик). Подставление ладоней под струю воды (рука в руку). Вытирание рук полотенцем, которое держит взрослый. ПД, СД.
3	Это вкусно (Прием пищи руками)	16	Захват кусочка твердой пищи (печенье, хлеб) всей кистью. Поднесение ко рту. Удерживание кружки двумя руками при поддержке взрослого. ПД, РМ.
4	Моя одежда (Простейшие действия)	12	Участие в одевании: подать ногу для носка, просунуть руку в рукав. Снятие шапки или носков (стягивание). ПД, СД.
5	Семья: мама и папа	10	Узнавание мамы и папы на фотографиях среди других людей. Реакция улыбкой/вокализацией на обращение близкого. Прослушивание своего имени. ИО.
6	Повторение и закрепление	4	Отработка пройденных алгоритмов в игровых ситуациях. СД.

1 класс (33 недели × 2 часа = 66 часов)

Цель этапа: Переход от совместных действий к действиям по подражанию взрослому.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Части тела и лица	10	Показ названной части тела на себе по жестовой инструкции педагога (взрослый касается своей головы — ребенок касается своей). Рисование пальцем на запотевшем зеркале. ПД, СД.
2	Гигиена рук и лица	14	Намыливание рук (по показу). Смывание мыла.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
			Открывание крана. Вытирание лица салфеткой промокательным движением. ПД, РМ.
3	Принимаем пищу ложкой	16	Захват ложки в кулак. Зачерпывание пищи из тарелки (с помощью бортика стола). Поднесение ко рту. Очищение ложки губами. ПД, РМ.
4	Одеваемся сами (частично)	12	Надевание штанов (на сидячую поверхность), носков. Застегивание липучек на обуви и одежде. Расстегивание крупных пуговиц. ПД, СД.
5	Туалет (Подготовительный этап)	10	Посадка на горшок/унитаз-сиденье по звуковому сигналу или визуальной карточке. Сидение в течение 1–2 минут. Нажатие кнопки слива вместе со взрослым. СД, РМ.
6	Кто живет дома?	4	Различение членов семьи на фото. Игра «Покажи, где мама». ИО.

2 класс (34 недели × 2 часа = 68 часов)

Цель этапа: Выполнение простых операций самостоятельно после демонстрации, соблюдение последовательности из 2-х действий.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Мой организм (Что мы делаем?)	10	Соотнесение органа и функции (глазами смотрим, ушами слушаем, ногами ходим). Имитация движений. ПД, ИО.
2	Чистим зубы	14	Нанесение пасты на щетку (с дозатором или с помощью). Движение щеткой вправо-влево по зубам спереди (совместно). Полоскание рта выплевыванием. ПД, РМ.
3	Учимся пользоваться вилок	10	Накалывание кусочков плотной пищи (картофель, котлета) вилок. ПД, РМ.
4	Сложные элементы одежды	14	Застегивание молний (с захватом бегунка снизу вверх). Продергивание шнурков через нижние дырочки. Выворачивание одежды на лицевую сторону. ПД.
5	Использование туалета (Алгоритм)	16	Самостоятельное снятие/спускание трусов перед посадкой. Пользование туалетной бумагой (несколько раз провести, выбросить). Мытье рук после завершения как обязательный финал. СД, РМ.
6	Помощь по дому	4	Протирание пыли тряпочкой с низкого столика. Складывание игрушек в коробку. ПД.

3 класс (34 недели × 2 часа = 68 часов)

Цель этапа: Автоматизация бытовых ритуалов, контроль внешнего вида.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
---	--------------	--------------	------------------------------------

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Режим дня и здоровье	10	Работа с визуальным расписанием (переставить карточку «Завтрак» после «Умывания»). Сообщение «Я устал / Болит голова» карточкой или словом. ПД, ИО.
2	Полноценная гигиена	14	Правильная чистка зубов (верхние — вниз, нижние — вверх) по секторам. Использование зубной нити-помощника. Мытье головы (наклонять голову назад). ПД, РМ.
3	Столовый этикет	12	Использование салфетки во время еды (промокнуть губы). Питье из открытой чашки без проливания. Ножом намазывать масло на хлеб (одной рукой держать нож, другой — хлеб). ПД, РМ.
4	Гардероб и обувь	16	Шнуровка ботинок (продернуть концы). Завязывание бантика (совместно/с опорой на схему). Выбор одежды по погоде (найти карточку «дождь» — достать резиновые сапоги). ПД, ИО.
5	Моя семья и я	10	Называние имен братьев/сестер. Понятие «старший/младший». Помощь младшему (подать игрушку). ИО.
6	Контроль и исправление	6	Проверка опрятности перед зеркалом (заправлена ли футболка, чистая ли щека). ПД.

4 класс (34 недели × 2 часа = 68 часов)

Цель этапа: Самостоятельное выполнение гигиенических процедур и приема пищи, ориентация в пространстве квартиры.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Строение человека (Внутреннее)	10	Работа с плакатом: показать, где сердце (тук-тук), где живот (там еда). ПД, ИО.
2	Душ и ванна	14	Регулировка температуры воды (открыть синий кран, потом красный). Использование мочалки. Намыливание всего тела самостоятельно. ПД, РМ.
3	Сложный прием пищи	12	Разрезание мягкой пищи ножом (банан, вареная картошка), придерживая ее вилкой. Наливание жидкости из небольшого кувшина в стакан. ПД, РМ.
4	Уход за личными вещами	16	Складывание чистой одежды на полку. Загрузка стиральной машины (сортировка на белое/цветное по корзинам). ПД.
5	Безопасность дома	10	Правила поведения на кухне (горячее — нельзя трогать). Правила использования бытовой химии (только взрослые). ИО.
6	Семейные традиции	6	Подготовка к празднику (накрытие на стол, изготовление простой открытки). ПД.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебники по предмету «Человек» (входящему в предметную область «Окружающий мир») для обучающихся с умственной отсталостью включены в Федеральный перечень. Согласно Приказу Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (который утверждает актуальный федеральный перечень учебников), для реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями допущены следующие основные линии учебных пособий:

Для варианта 2 (нецензовое обучение, формирование жизненных компетенций):

- **Авторский коллектив:** А.И. Борякова, Е.Д. Худенко, Т.Н. Степанова и другие.
- **Издательства:** «АРКТИ», «Русское слово», «Просвещение».
- **Линия:**
 - Предметная линия учебно-методических комплектов **«Я открываю мир» / «Социально-бытовая ориентировка (СБО)»**.
 - В Федеральном перечне эти материалы чаще всего проходят под названием учебного предмета **«Речевая практика»** или входят в состав коррекционного курса **«Человек»**, который не всегда имеет классический формат «учебника». Для варианта 2 используются рабочие тетради на печатной основе, атламы-плакаты и методические руководства к ним (например, пособия изд-ва «АРКТИ» из серии «Коррекционная педагогика»).

Важные нюансы при работе с Федеральным перечнем:

1. **Специфика предмета.** Курс «Человек» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), которые преимущественно обучаются по варианту 2, редко представлен как традиционный текстовый учебник. Это связано с наглядно-действенным характером обучения данной категории детей. Основой служат рабочие тетради, картинные словари, пиктограммы и дидактические карточки-схемы алгоритмов действий.
2. **Актуализация списка.** При составлении заказа необходимо сверяться именно с Приложением к Приказу Минпросвещения № 769 от 05.11.2024 г., так как издательства могут обновлять обложки и названия серий, сохраняя внутреннее содержание.
3. **Региональные списки.** На основе федерального перечня школы составляют локальные акты. Пример такого утвержденного списка можно увидеть в документации отдельных образовательных организаций, где четко прописаны УМК для АООП (вариант 2).

Для работы с вашей программой (вариант 2) наиболее подходящими будут практико-ориентированные пособия, направленные на отработку социально-бытовых навыков, которые выпускаются указанными издательствами в рамках допущенных линий.

- **Наглядно-демонстрационные пособия:** Предметные картинки и реальные фотографии членов семьи, пиктограммы потребностей (туалет, вода, еда), визуальное расписание режима дня (карточки-символы).
- **Натуральные объекты и оборудование:** Индивидуальные зеркала, раковины с сенсорными или рычажными смесителями, стулья-горшки и специальные сиденья для унитаза, подставки для ног у сантехники. Набор реальной посуды из небьющихся материалов (глубокие и плоские тарелки, чашки-непроливайки, ложки с изогнутой ручкой, вилки с закругленными краями). Предметы одежды без сложных застежек (на липучках, резинках). Гигиенические средства: губки, мочалки удобной формы, сенсорное мыло, полотенца с петельками.

- **Технические средства обучения (ТСО):** Средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) — коммуникативные кнопки BIGmask с записанными фразами («Хочу пить», «В туалет»), планшеты с программами выбора карточек PECS.
- **Санитарно-гигиенические средства:** Одноразовые впитывающие пеленки, влажные салфетки, сменные комплекты одежды (включая подгузники при наличии медицинских показаний), фартуки и нарукавники для защиты одежды во время приема пищи.
- **Коррекционное оборудование:** Утяжеленные одеяла (для снятия тревожности во время процедур), утяжеленные жилеты, сенсорные мячи для развития хватательной функции кисти перед приемом пищи.

Календарно-тематическое планирование (1 дополнительный класс, вариант 2) Учебная нагрузка: 66 часов в год (33 недели × 2 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Разделы: Я и моя семья / Мой организм							
1-2	Это я. Мое имя, фамилия. Узнавание себя в зеркале. Лицо (глаза, нос, рот).	Урок знакомства	2		Игра «Покажи на себе»: покажи нос, глаза, уши.	ЦОК ID: face_parts_cards (Картинки лица)	Нарисовать свой портрет.
3-4	Части тела человека. Голова, туловище, руки, ноги. Значение рук и ног.	Комбинированный урок	2		Игровое упражнение «Покажи, чем ты ходишь/берешь?»	Видеоролик «Я — человек» (ЦОК ID: human_body_basics)	Обвести ладонь на листе бумаги.
5-6	Моя семья. Мама, папа. Узнавание членов семьи на фото.	Урок социализации	2		Рассматривание семейного альбома; игра «Чья это мама?»	Презентация «Моя семья» (ЦОК ID: family_album_slides)	Принести фото своей семьи.
7-8	Гигиена рук. Мытье рук с мылом. Когда нужно мыть	Урок-практикум	2		Демонстрация мытья рук (пошагово: вода-мыло-	Обучающий ролик «Моем руки правильно» (ЦОК ID: hand_wash_video)	Помыть руки перед едой дома без напоминания

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	руки?				смыв-полотенце)		.
9-10	Лицо. Умывание. Вытирание лица полотенцем.	Урок-практикум	2		Имитация умывания; использование бумажных салфеток	Сюжетная картинка «Утро ребенка» (ЦОК ID: morning_routine_pic)	Посмотреться в зеркало после умывания.
11-12	Зубы. Для чего они нужны? Чистка зубов (совместное действие со взрослым).	Урок формирования навыков	2		Открытие тюбика пасты, выдавливание на щетку, имитация чистки	Обучающая песня «Зубки чистим дважды в день» (ЦОК ID: teeth_song)	Прополоскать рот водой после ужина.
15-16	Промежуточный контроль за I четвертью. Диагностика БУД.	Урок контроля	2	Выполнение инструкций: «Дай руку», «Сядь на стул»	Показ частей тела по просьбе учителя («Где ухо?»)	Наблюдение педагога за выполнением действий (ЦОК ID: sipr_diag_1add_q1)	Повторить имена членов семьи.
II четверть (15 часов)Раздел: Растительный мир (Овощи, фрукты, деревья)							
17-18	Овощи. Огурец,	Дегустационный	2		Ощупывание	Муляжи овощей (ЦОК	Найти

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	помидор, морковь. Различение по цвету, форме, вкусу.	урок			овощей в «волшебном мешочке»; пробование на вкус	ID: vegetable_models_set); Игра «Вершки-корешки»	огурец или помидор в салате.
19-20	Фрукты. Яблоко, банан, апельсин. Различение по запаху и внешнему виду.	Дегустационный урок	2		Сортировка муляжей фруктов и овощей	Аудиозапись «Запах цитрусовых» (ЦОК ID: citrus_smell_sound)	Определить фрукт в корзине с закрытыми глазами.
21-22	Деревья. Береза (белый ствол), Ель (иголки). Лиственные и хвойные.	Урок-экскурсия	2		Сбор листьев для гербария; сравнение еловых веток	Фотографии деревьев парка (ЦОК ID: trees_park_photo)	Собрать опавшие листья березы.
23-24	Кустарники. Шиповник, сирень. Отличие от дерева (несколько стволов).	Комбинированный урок	2		Зарисовка куста мелом на асфальте	Иллюстрации кустарников (ЦОК ID: shrubs_illustrations)	Потрогать кору ближайшего дерева.
25-26	Ягоды. Садовая малина, лесная земляника. Съедобные ягоды.	Ознакомительный урок	2		Раскрашивание ягод красным цветом	Изображения садовых и лесных ягод (ЦОК ID: berries_garden_forest)	Попробовать варенье из ягод.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
27-28	Грибы. Белый гриб (съедобный) и Мухомор (опасный).	Урок ОБЖ	2		Лепка гриба (шляпка коричневая, ножка белая)	Карточки «Грибы» (ЦОК ID: mushroom_cards_edu)	Нарисовать съедобный гриб.
29-30	Цветы. Ромашка, одуванчик. Строение цветка.	Урок-беседа	2		Полив цветов на клумбе школы	Картинки полевых цветов (ЦОК ID: meadow_flowers_cards)	Понюхать цветков во дворе.
31-32	Комнатные растения. Герань, фикус. Уход (полив лейкой).	Урок-практикум	2		Полив комнатного цветка под присмотром учителя	Видео «Как ухаживать за цветами» (ЦОК ID: houseplant_care_vid)	Опрыскать листья домашнего цветка.
III четверть (19 часов)Раздел: Животный мир (Домашние и дикие животные)							
33-34	Домашние животные. Кошка, собака, корова. Кто где живет?	Урок-знакомство	2		Звукоподражание голосам животных	Звуки животных (аудио): лай, мычание (ЦОК ID: animal_sounds_lib)	Назвать животное, которое живет у соседа.
35-36	Детеныши	Урок изучения	2		Игра «Найди	Сказка «Кто сказал	Поиграть с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	домашних животных. Котенок, щенок, теленок.	нового			маму» (соотнесение взрослого и детеныша)	мяу?» (ЦОК ID: who_said_meow_cartoon)	котенком или щенком.
37-38	Дикие животные. Лиса, заяц, медведь. Где живут? (Лес).	Урок-виртуальное путешествие	2		Подвижная игра «Мишка косолапый»	Видеофильм «Лесные жители» (ЦОК ID: forest_animals_doc)	Сделать ушки зайца из бумаги.
39-40	Птицы. Голубь, ворона (зимующие). Покормим птиц зимой.	Экологический урок	2		Насыпание семечек в кормушку на школьном участке	Веб-камера птичьей кормушки (прямая трансляция) (ЦОК ID: bird_feeder_cam)	Повесить кусочек сала на дерево.
41-42	Домашние птицы. Курица, петух. Кто дает яйца?	Комбинированный урок	2		Имитация звуков курицы и петуха	Мультфильм «Курочка Ряба» (ЦОК ID: ryaba_hen_cartoon)	Нарисовать яичко.
43-44	Рыбы. Аквариум. Золотая рыбка. Как плавают рыбы?	Урок наблюдения	2		Наблюдение за рыбками в аквариуме класса	Видео «Аквариум» (спокойное видео) (ЦОК ID: aquarium_fish_relax)	Нарисовать рыбу в воде.
45-46	Насекомые. Жук, бабочка, божья коровка. Внешний вид.	Урок-исследование	2		Рассматривание жука в коробочке; выпускание насекомого	Макросъемка насекомых крупным планом (ЦОК ID: insects_macro_closeup)	Поймать солнечного зайчика.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
47-48	Животные жарких стран. Лев, слон, обезьяна.	Урок-игра	2		Подвижная игра «Ровным кругом» (подражание животным)	Интерактив «Путешествие в зоопарк» (ЦОК ID: zoo_virtual_trip)	Изобразить походку слона.
49-52	Обобщение знаний о животных. Кто живет дома, а кто в лесу?	Урок систематизации	4	Четвертная проверочная работа (работа с карточками: разложи диких и домашних)	Настольная игра «Рассели животных» (лес/двор)	Лото «Животные мира» (ЦОК ID: animals_lotto_full)	Рассказать, какое животное самое доброе.
IV четверть (17 часов) Раздел: Объекты неживой природы и Временные представления							
51-52	Небесные тела. Солнце (светит днем), Луна (ночью).	Урок ознакомления	2		Наблюдение за солнцем утром (через окно)	Модель Земли и Солнца (вращение) (ЦОК ID: earth_sun_model)	Посмотреть на луну вечером.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
53-54	Вода. Свойства воды (льется, мокрая). Купание летом.	Урок-эксперимент	2		Игры с водой в тазике (тонет-не тонет: камень, деревяшка)	Мультфильм «Капитошка» (про воду) (ЦОК ID: kapitoshka_water_cartoon)	Поплывать в ванной с игрушками.
55-56	Воздух. Он невидимый. Ветер дует (качает деревья).	Урок исследования	2		Запуск самолетиков; наблюдение за ленточкой на ветру	Опыт «Воздушный шарик» (надуть/сдуть) (ЦОК ID: balloon_air_exp)	Пускать мыльные пузыри.
57-58	Явления природы. Дождь, снег, радуга, ветер.	Урок закрепления	2		Рисование дождя пальчиками; слушание шума дождя	Аудиозаписи звуков природы (ветер, дождь) (ЦОК ID: nature_sounds_lib)	Послушать шум ветра.
59-60	Времена года. Осень (листопад), Зима (снег, холодно). Одежда по сезону.	Урок-беседа	2		Одевание куклы по погоде (выбор одежды)	Презентация «Признаки зимы» (ЦОК ID: winter_signs_present)	Нарисовать снеговика.
61-62	Весна (тепло, ручейки) и Лето (жара, цветы).	Урок обобщения	2		Наблюдение за набуханием почек на ветке в вазе	Видеохроника смены сезонов (ЦОК ID: seasons_change_collage)	Нарисовать солнышко.
63-64	Временные представления.	Урок формирования	2		Соотнесение картинки	Пиктограммы «Режим дня» (ЦОК ID:)	Показать картинку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Утро, день, вечер, ночь. Что мы делаем?	понятий			деятельности частью суток	daily_routine_pecs)	«Ночь» (луна/звезды).
65-66	Итоговая диагностика за год. Проверка сформированности представлений.	Урок контроля	2	Итоговая аттестация (выполнение заданий по картинкам: что лишнее?)	Работа парными картинками «Найди отличия»	Пакет диагностических материалов (ЦОК ID: final_assessment_1add_v2)	Отдых.

Календарно-тематическое планирование (1 класс, вариант 2) Учебная нагрузка: 68 часов в год (34 недели × 2 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Раздел: Растительный мир (Деревья, кустарники, овощи, фрукты)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
1-2	Деревья на нашем участке. Береза и Ель. Части дерева (ствол, ветки, листья).	Урок-экскурсия / Наблюдение	2		Сбор осенних листьев; тактильное обследование коры деревьев	Видеоролик «В лесу родилась елочка» (ЦОК ID: fir_tree_edu); Игра «Большой лист — маленький лист»	Найти под березой желтый листик.
5-6	Кустарники. Шиповник, сирень. Отличие от дерева (много стволов).	Комбинированный урок	2		Зарисовка веточки сирени мелом на доске/асфальте	Фотогалерея «Садовые кусты» (ЦОК ID: garden_shrubs_photo)	Нарисовать куст с ягодами.
7-8	Фрукты. Яблоко, банан, апельсин. Различение по вкусу, цвету, запаху.	Дегустационный урок	2		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (узнавание на ощупь/вкус)	Интерактив «Фруктовый сад» (ЦОК ID: fruit_garden_game)	Определить фрукт в корзине с закрытыми глазами.
9-10	Овощи. Картофель, морковь, капуста, помидор. Где растут? (Грядка/теплица)	Урок-практикум	2		Сортировка муляжей овощей (круглые/длинные); пробование на вкус	Мультфильм «Овощная сказка» (ЦОК ID: vegetable_tale_edu)	Помыть овощи для салата дома.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	ца).						
13-14	Грибы. Белый гриб (съедобный) и Мухомор (ядовитый). Строение гриба.	Урок ОБЖ	2		Лепка гриба из пластилина (шляпка коричневая, ножка белая)	Презентация «Съедобные грибы» (ЦОК ID: edible_mushrooms_presentation)	Нарисовать съедобный гриб.
15-16	Обобщение за I четверть. Что растет в саду и в лесу?	Урок контроля знаний	2	Четвертная проверочная работа (работа с карточками: соедини дерево и плод)	Настольная игра «Лото: Сад-Огород-Лес» (ЦОК ID: nature_lotto_game)	Собрать букет из сухих листьев.	
II четверть (15 часов)Раздел: Животный мир (Домашние животные и птицы)							
17-18	Домашние животные.	Урок-знакомство	2		Звукоподражание голосам животных;	Аудиозаписи голосов животных (ЦОК ID: animal_sounds)	Нарисовать своего кота

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Кошка, собака, корова. Кто где живет?				кормление игрушечной кошки	animal_sounds_lib)	или собаку.
19-20	Детеныши домашних животных. Котенок, щенок, теленок.	Урок изучения нового	2		Игра «Найди маму» (соотнесение взрослого животного и детеныша)	Сказка «Кто сказал мяу?» (ЦОК ID: who_said_meow_cartoon)	Сделать маску котенка.
21-22	Домашние птицы. Курица, петух, утка. Кто несет яйца?	Комбинированный урок	2		Имитация звуков птиц; подвижная игра «Наседка и цыплята»	Мультфильм «Курочка Ряба» (ЦОК ID: ryaba_hen_cartoon)	Покормить голубей во дворе крошками.
23-24	Птицы зимующие. Голубь, ворона. Подкормка птиц зимой.	Экологический урок	2		Изготовление простейшей кормушки из коробки (совместно со взрослым)	Веб-камера лесной кормушки (прямая трансляция) (ЦОК ID: feeder_wild_cam)	Повесить кормушку за окном.
25-26	Водоплавающие птицы. Утка, гусь. Почему они не тонут?	Урок-исследование	2		Опыт с пером (намокает/сохнет); лепка уточки	Видео «Птичий двор у пруда» (ЦОК ID: pond_birds_video)	Нарисовать лебедя на озере.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
27-28	Рыбы. Аквариумные рыбки. Как плавают рыбы? Жабры.	Урок наблюдения	2		Наблюдение за рыбками в аквариуме класса; кормление рыб	Виртуальный дайвинг «Аквариум» (ЦОК ID: aquarium_virtual_dive)	Нарисовать золотую рыбку.
29-30	Насекомые. Жук, бабочка, божья коровка. Где живут насекомые?	Лабораторная работа	2		Рассматривание жука через лупу; выпуск пойманного жука на улице	Макросъемка насекомых крупным планом (ЦОК ID: insects_macro_closeup)	Поймать солнечного зайчика зеркалом.
31-32	Обобщение за II четверть. Кто живет в воде, а кто летает?	Урок систематизации	2	Четвертная проверочная работа (разложи картинки: птица/рыба/зверь)	Настольная игра «Рассели животных» (вода/небо/земля)	Лото «Мир животных» (ЦОК ID: animals_world_lotto)	Рассказать, какая рыба самая большая.
III четверть (19 часов) Раздел: Объекты неживой природы (Явления природы,							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Солнце, Луна)							
33-34	Небесные тела. Солнце (светит днем), Луна (ночью). Земля — наш дом.	Урок знакомства с космосом	2		Наблюдение за движением солнца по тени; глобус	Модель вращения Земли вокруг Солнца (ЦОК ID: earth_orbit_model)	Посмотреть на луну вечером.
35-36	Явления природы. Дождь, снег, ветер, радуга.	Урок наблюдений	2		Опыты с водой и бумагой (дождевые капли); слушание шума ветра	Звуки природы: шум дождя, вой ветра (ЦОК ID: weather_sounds_lib)	Нарисовать дождь за окном.
37-38	Времена года. Осень (листопад) и Зима (мороз, снег). Одежда людей.	Урок-беседа	2		Одевание куклы по погоде (выбор куртки/шапки)	Презентация «Признаки зимы» (ЦОК ID: winter_signs_present)	Нарисовать снеговика.
39-40	Весна (проталины, ручьи) и Лето (жара, купание). Изменения в природе.	Урок обобщения признаков	2		Наблюдение за таянием сосульки; пускание корабликов в ручье	Видеоряд «Природа просыпается» (ЦОК ID: spring_nature_vid)	Нарисовать подснежник.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
41-42	Суточные изменения. Утро, день, вечер, ночь. Расположение солнца.	Урок формирования понятий	2		Соотнесение картинок деятельности с частью суток (Сон/Еда/Игра)	Пиктограммы «Режим дня» (ЦОК ID: daily_routine_pecs)	Показать картинку «Ночь» (луна/звезды).
43-44	Погода сегодня. Солнечно, пасмурно, ветрено, осадки.	Урок закрепления	2		Работа с календарем погоды (наклеивание символов-символов)	Симулятор «Синоптик» (определение погоды по картинкам) (ЦОК ID: weather_man_sim)	Записать погоду утром в дневник.
45-46	Свойства воды. Жидкая, твердая (лед), пар. Вода нужна всем.	Урок-эксперимент	2		Игры с водой: переливание, окрашивание, растворение сахара	Мультфильм «Круговорот воды» (упрощенно) (ЦОК ID: water_cycle_simple)	Заморозить воду в формочке для льда.
47-48	Огонь. Полезный (плита, свеча) и опасный (пожар). Правила безопасности.	Урок ОБЖ	2		Демонстрация горения свечи в банке (безопасность воздуха)	Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Огонь» (ЦОК ID: fire_lessons_owl)	Нарисовать запрещающий знак «Спички детям не игрушка».
49-51	Обобщение за	Урок контроля	3	Четвертная	Составление коллажа	Итоговая игра-	Повторить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	III четверть. Неживая природа и погода.			проверочная работа (карточки: распределения явления по временам года)	«Зима/Весна» из природных материалов	викторина «Что бывает зимой/весной?» (ЦОК ID: seasons_quiz_adv)	правила поведения при пожаре.
IV четверть (17 часов) Раздел: Человек и общество (Семья, поведение, здоровье)							
61-62	Моя семья. Мама, папа, я. Родственные связи. Забота друг о друге.	Урок социализации	2		Создание генеалогического древа (фото + рисунки)	Фотоальбом «Моя семья» (ЦОК ID: family_album_collage)	Поздравить маму с прошедшим праздником.
63-64	Правила поведения дома и в гостях. Спокойный тон общения.	Урок этикета	2		Сюжетно-ролевая игра «Мы ждем гостей» (скатерть, чашки)	Мультфильм «Азбука вежливости» (ЦОК ID: manners_abc_cartoon)	Помочь накрыть на стол к ужину.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
65-66	Гигиена человека. Лицо, руки, тело. Чистота — залог здоровья.	Урок-практикум	2		Алгоритм мытья рук (наглядная схема): открыть кран -> мыло -> смыть -> полотенце	Видеоинструкция «Моем руки правильно» (ЦОК ID: handwash_steps_vid)	Вымыть руки перед едой самостоятельно.
67-68	Итоговое повторение за год. Путешествие по миру природы и быта.	Урок-праздник	2	Итоговая диагностика (выполнение заданий по карточкам: что лишнее?)	Викторина «Узнай по описанию» (животное/растение/явление)	Итоговая презентация «Наши достижения за год» (фотографии работ) (ЦОК ID)	Отдых летом.

Календарно-тематическое планирование (2 класс, вариант 2)

Учебная нагрузка: 68 часов в год (34 недели × 2 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов)	Разде						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
л: Растительный мир (Деревья, кустарники, травы, грибы)							
1-2	Деревья нашего края. Лиственные (береза — белый ствол) и хвойные (ель/сосна — иголки). Части дерева.	Урок-экскурсия / Наблюдение	2		Сбор гербария; определение деревьев на ощупь (кора) и вид	Видеоролик «В лесу родилась елочка» (ЦОК ID: fir_tree_edu); Игра «С какого дерева лист?»	Найти под дубом желудь или под березой сережку.
3-4	Кустарники. Шиповник, сирень, смородина. Отличие от дерева (несколько стволов от земли).	Комбинированный урок	2		Зарисовка ветки сирени мелом на доске/асфальте	Фотогалерея «Садовые кусты» (ЦОК ID: garden_shrubs_photo)	Нарисовать куст малины с ягодами.
5-6	Фрукты.	Дегустационный	2		Дидактическая	Интерактив	Определить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Яблоко, груша, банан, лимон. Различение по вкусу, запаху, цвету.	урок			игра «Чудесный мешочек»; пробование на вкус	«Фруктовый сад» (ЦОК ID: fruit_garden_game)	фрукт в корзине закрытыми глазами.
7-8	Овощи. Картофель, морковь, капуста, огурец, помидор. Где растут? (Грядки/теплица).	Урок-практикум	2		Сортировка муляжей овощей; мытье овощей перед едой	Мультфильм «Овощная сказка» (ЦОК ID: vegetable_tale_edu)	Помыть овощи для салата дома.
9-10	Грибы. Белый гриб, лисичка (съедобные) и Мухомор, поганка (ядовитые). Строение гриба.	Урок ОБЖ	2		Лепка гриба из пластилина (шляпка коричневая, ножка белая)	Презентация «Съедобные и ядовитые грибы» (ЦОК ID: mushroom_cards_edu)	Нарисовать съедобный гриб в тетрадь.
11-12	Садовые цветы. Астра, тюльпан, роза. Строение	Урок-беседа	2		Рассматривание живого цветка через лупу; полив цветов в классе	Фотогалерея «Цветы сада» (ЦОК ID: flowers_garden_photo)	Полить комнатный цветок дома.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	цветка (корень, стебель, цветок).						
13-14	Лекарственные растения. Ромашка, подорожник, календула. Правила сбора.	Ознакомительный урок	2		Прикладывание чистого листа подорожника к ранке (наглядно)	Видео «Лекарственные растения луга» (ЦОК ID: meadow_herbs_video)	Нервать незнакомые цветы и ягоды.
15-16	Обобщение за I четверть. Что растет в саду, а что в лесу?	Урок контроля знаний	2	Четвертная проверочная работа (работа с карточками: соедини дерево и плод)	Настольная игра «Лото: Сад-Огород-Лес» (ЦОК ID: nature_lotto_game)	Собрать осенний букет из листьев.	
II четверть (15 часов)Раздел: Животный мир (Домашние и дикие животные, птицы)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
17-18	Домашние животные. Кошка, собака, корова, лошадь. Значение для человека.	Урок-знакомство	2		Звукоподражание голосам животных; кормление игрушечных фигурок	Аудиозаписи голосов животных (ЦОК ID: animal_sounds_lib)	Нарисовать своего домашнего питомца.
19-20	Детеныши домашних животных. Котенок, щенок, теленок, жеребенок.	Урок изучения нового	2		Игра «Найди маму» (соотнесение взрослого животного и детеныша)	Сказка «Кто сказал мяу?» (ЦОК ID: who_said_meow_cartoon)	Сделать маску котенка из бумаги.
21-22	Домашние птицы. Курица, петух, утка, гусь. Кто несет яйца?	Комбинированный урок	2		Имитация звуков птиц; подвижная игра «Наседка и цыплята»	Мультфильм «Курочка Ряба» (ЦОК ID: ryaba_hen_cartoon)	Покормить голубей во дворе крошками.
23-24	Зимующие птицы. Голубь, ворона, синица, снегирь. Подкормка птиц зимой.	Экологический урок	2		Изготовление простейшей кормушки из коробки (совместно со взрослым)	Веб-камера лесной кормушки (прямая трансляция) (ЦОК ID: feeder_wild_cam)	Повесить кусочек несоленого сала на ветку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
25-26	Перелетные птицы. Грач, ласточка, скворец. Почему они улетают осенью?	Урок-путешествие	2		Наблюдение за птицами из окна класса весной	Видеофильм «Птицы возвращаются домой» (ЦОК ID: birds_return_vid)	Сделать бумажного журавлика (оригами).
27-28	Дикие животные наших лесов. Лиса, волк, заяц, белка, медведь. Образ жизни.	Урок-виртуальное путешествие	2		Подвижная игра «Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит»	Видеофильм «Жизнь леса» (ЦОК ID: forest_life_doc)	Нарисовать лесного зверя (зайца или белку).
29-30	Животные жарких стран. Лев, слон, жираф, обезьяна. Особенности внешнего вида.	Урок-игра	2		Подвижная игра «Изобрази животное» (походка, звуки)	Виртуальное сафари (ЦОК ID: safari_virtual_trip)	Изобразить походку жирафа.
31-32	Обобщение за II четверть. Кто живет в воде, кто на земле, кто в небе?	Урок систематизации	2	Четвертная проверочная работа (разложи картинки:	Настольная игра «Рассели животных» (вода/земля/небо)	Лото «Мир животных» (ЦОК ID: animals_world_lotto)	Рассказать, какая рыба самая большая.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				птица/рыба/зверь)			
III четверть (19 часов) Раздел: Объекты неживой природы (Явления природы, Планета, Космос)							
33-34	Неживая природа. Солнце (светит днем), Луна (ночью). Земля — наш дом.	Урок знакомства с космосом	2		Наблюдение за движением солнца по тени; глобус	Модель вращения Земли вокруг Солнца (ЦОК ID: earth_orbit_model)	Посмотреть на луну вечером.
35-36	Явления природы. Дождь, снегопад, ветер, радуга, туман, гроза.	Урок наблюдений	2		Опыты с водой и бумагой (дождевые капли); слушание шума ветра	Звуки природы: шум дождя, вой ветра (ЦОК ID: weather_sounds_lib)	Нарисовать дождь за окном.
37-38	Времена года	Урок-беседа	2		Одевание куклы по	Презентация	Нарисовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	углубленно. Осень (листопад) и Зима (мороз, снег). Одежда людей.				погоде (выбор куртки/шапки/шарфа)	«Признаки зимы» (ЦОК ID: winter_signs_present)	снеговика.
39-40	Весна (проталины, ручьи) и Лето (жара, купание). Изменения в природе.	Урок обобщения признаков	2		Наблюдение за таянием сосульки; пускание корабликов в ручье	Видеоряд «Природа просыпается» (ЦОК ID: spring_nature_vid)	Нарисовать подснежник.
41-42	Суточные изменения. Утро, день, вечер, ночь. Расположение солнца.	Урок формирования понятий	2		Соотнесение картинок деятельности с частью суток (Сон/Еда/Игра)	Пиктограммы «Режим дня» (ЦОК ID: daily_routine_pecs)	Показать картинку «Ночь» (луна/звезды).
43-44	Погода сегодня. Солнечно, пасмурно, ветрено, осадки.	Урок закрепления	2		Работа с календарем погоды (наклеивание символов-символов)	Симулятор «Синоптик» (определение погоды по картинкам) (ЦОК ID: weather_man_sim)	Записать погоду утром в дневник.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
45-46	Свойства воды. Жидкая, твердая (лед), пар. Вода нужна всем живым существам.	Урок-эксперимент	2		Игры с водой: переливание, окрашивание, растворение сахара	Мультфильм «Круговорот воды» (упрощенно) (ЦОК ID: water_cycle_simple)	Заморозить воду в формочке для льда.
47-48	Огонь. Полезный (плита, свеча) и опасный (пожар). Правила пожарной безопасности.	Урок ОБЖ	2		Демонстрация горения свечи в банке (безопасность воздуха)	Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Огонь» (ЦОК ID: fire_lessons_owl)	Нарисовать запрещающий знак «Спички детям не игрушка».
49-51	Обобщение за III четверть. Неживая природа и погода.	Урок контроля	3	Четвертная проверочная работа (карточки: распредели явления по временам года)	Составление коллажа «Зима/Весна» из природных материалов	Итоговая игра-викторина «Что бывает зимой/весной?» (ЦОК ID: seasons_quiz_adv)	Повторить правила поведения при пожаре.
IV четверть (17 часов) Раздел: Человек и							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
общество (Семья, поведение, здоровье)							
53-54	Моя семья. Мама, папа, я. Родственные связи. Забота друг о друге.	Урок социализации	2		Создание генеалогического древа (фото + рисунки)	Фотоальбом «Моя семья» (ЦОК ID: family_album_collage)	Поздравить маму с прошедшим праздником.
55-56	Правила поведения дома и в гостях. Спокойный тон общения.	Урок этикета	2		Сюжетно-ролевая игра «Мы ждем гостей» (скатерть, чашки)	Мультфильм «Азбука вежливости» (ЦОК ID: manners_abc_cartoon)	Помочь накрыть на стол к ужину.
57-58	Гигиена человека. Лицо, руки, тело. Чистота — залог здоровья.	Урок-практикум	2		Алгоритм мытья рук (наглядная схема): кран -> мыло -> смыть -> полотенце	Видеоинструкция «Моем руки правильно» (ЦОК ID: handwash_steps_vid)	Вымыть руки перед едой самостоятельно.
59-60	Внешний вид. Опрятность. Соответствие одежды месту (театр — нарядно, спорт	Урок культуры	2		Примерка разной одежды (что надеть в театр, что в лес)	Презентация «Как одеваться красиво» (ЦОК ID: clothes_style_pres)	Аккуратно сложить свою одежду в шкаф.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	— спортивное).						
61-62	Поведение в общественных местах. Магазин, транспорт, улица.	Урок социализации	2		Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (очередь, касса, спасибо)	Видеоролик «Правила поведения в транспорте» (ЦОК ID: transport_rules_vid)	Купить хлеб в магазине вместе с родителями.
63-64	Безопасность дома и на улице. Электроприборы, дорога, огонь.	Урок ОБЖ	2		Отработка действий: красный свет светофора, звонок в дверь	Мультфильм «Уроки безопасности» (Аркадий Паровозов) (ЦОК ID: safety_arcade_lessons)	Нарисовать зебру (пешеходный переход).
65-66	Здоровье. Режим дня. Зачем нужен сон и прогулка?	Урок формирования ЗОЖ	2		Составление режима дня с помощью пиктограмм	Говорящие часы «Режим дня» (ЦОК ID: talking_clock_daily)	Застелить свою постель утром.
67-68	Итоговое повторение за год. Викторина «Знатоки окружающего мира».	Урок-конкурс	2	Итоговая диагностика (выполнение заданий по карточкам: что лишнее?)	Настольная игра «Собери пазл: Природа России»	Итоговая презентация «Наши достижения за год» (фотографии работ) (ЦОК ID)	Отдых летом.

Календарно-тематическое планирование (3 класс, вариант 2) Учебная нагрузка: 68 часов в год (34 недели × 2 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов)Раздел: Растительный мир (Систематизация, культурные растения)							
1-2	Деревья лиственные и хвойные. Части дерева (корень, ствол, крона). Береза, ель, сосна.	Урок-исследование / Экскурсия	2		Определение деревьев по коре; сбор шишек и листьев для гербария	Видеоролик «Хвойный лес» (ЦОК ID: conifer_forest_edu); Игра «Найди лист»	Найти под дубом желудь с шапочкой.
3-4	Кустарники. Шиповник, сирень, смородина. Отличие от дерева (несколько стволов).	Комбинированный урок	2		Зарисовка ветки кустарника; сравнение коры на ощупь	Фотогалерея «Садовые кусты» (ЦОК ID: garden_shrubs_photo)	Нарисовать куст малины или смородины.
5-6	Фрукты. Сравнение	Дегустационный урок	2		Различение по вкусу, запаху и	Интерактив «Фруктовый сад»	Определить фрукт в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	садовых (яблоко) и южных (лимон, апельсин, банан).				внешнему виду; чистка мандарина	(ЦОК ID: fruit_garden_game)	корзине с закрытыми глазами.
7-8	Овощи. Корнеплоды (морковь, свекла) и наземные (помидор, огурец).	Урок-практикум	2		Сортировка овощей по цвету/форме; мытье перед употреблением	Мультфильм «Огородная сказка» (ЦОК ID: vegetable_tale_edu)	Помыть овощи дома перед едой.
9-10	Грибы. Белый гриб, подберезовик (съедобные) и Мухомор, бледная поганка (ядовитые).	Урок ОБЖ	2		Лепка гриба из пластилина (шляпка коричневая, ножка белая)	Презентация «Грибы нашего леса» (ЦОК ID: mushroom_cards_edu)	Нарисовать съедобный гриб в тетрадь.
11-12	Цветочно-декоративные растения. Роза, тюльпон, астра. Строение цветка.	Урок-беседа	2		Рассматривание живого цветка через лупу; полив цветов	Фотогалерея «Цветы сада» (ЦОК ID: flowers_garden_photo)	Поливать комнатное растение дома.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
13-14	Лекарственные растения. Ромашка, календула, подорожник. Правила сбора.	Ознакомительный урок	2		Прикладывание чистого листа подорожника к ранке (наглядно)	Видео «Лекарственные травы» (ЦОК ID: herb_video_edu)	Нервать незнакомые цветы в лесу.
15-16	Обобщение за I четверть. Классификация растений (дерево/куст/трава).	Урок контроля знаний	2	Четвертная проверочная работа (работа с карточками-символами)	Настольная игра «Лото: Сад-Огород-Лес» (ЦОК ID: nature_lotto_game)	Зарисовать схему строения дерева (ствол, корни, крона).	
II четверть (15 часов)Раздел: Животный мир (Домашние, дикие птицы, рыбы, насекомые)							
17-18	Домашние животные. Кошка, собака, корова, лошадь. Значение для человека.	Урок-знакомство	2		Звукоподражание голосам животных; кормление фигурок	Аудиозаписи голосов животных (ЦОК ID: animal_sounds_lib)	Нарисовать своего домашнего питомца.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
19-20	Детеныши домашних животных. Котенок, щенок, теленок, жеребенок.	Урок изучения нового	2		Игра «Найди маму» (соотнесение взрослого животного и детеныша)	Сказка «Кто сказал мяу?» (ЦОК ID: who_said_meow_cartoon)	Сделать маску котенка из бумаги.
21-22	Домашние птицы. Курица, утка, гусь. Кто несет яйца?	Комбинированный урок	2		Имитация звуков птиц; подвижная игра «Вышла курочка гулять»	Мультфильм «Гадкий утенок» (фрагмент) (ЦОК ID: duckling_cartoon)	Покормить голубей во дворе крошками хлеба.
23-24	Зимующие птицы. Воробей, синица, снегирь, воробей. Подкормка зимой.	Экологический урок	2		Изготовление простейшей кормушки из коробки/сала	Веб-камера лесной кормушки (прямая трансляция) (ЦОК ID: feeder_wild_cam)	Повесить несоленое сало на ветку за окном.
25-26	Перелетные птицы. Грач, ласточка, скворец. Почему они улетают?	Урок-путешествие	2		Наблюдение за птицами из окна весной	Видеофильм «Птицы возвращаются домой» (ЦОК ID: birds_return_vid)	Сделать бумажного журавлика (оригами).
27-28	Дикие животные	Урок-виртуальное	2		Подвижная игра «Мишка	Видеофильм «Жизнь русского леса» (ЦОК	Нарисовать лесного зверя

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	наших лесов. Лиса, волк, заяц, белка, медведь. Образ жизни.	путешествие			косопалый», имитация движений зверей	ID: forest_life_doc)	(белку или зайца).
29-30	Животные жарких стран. Лев, слон, жираф, обезьяна. Особенности климата.	Урок-игра	2		Подвижная игра «Изобрази животное»; звукоподражание	Виртуальное сафари «Животные Африки» (ЦОК ID: africa_safari_trip)	Изобразить походку жирафа или слона.
31-32	Рыбы пресных вод. Щука, окунь, сом. Строение тела (чешуя, плавники).	Урок наблюдения	2		Рассматривание иллюстраций рыб; лепка рыбки из теста	Документальный фильм «Речные обитатели» (ЦОК ID: river_fish_doc)	Нарисовать рыбу своей местности (окуня или карася).
33-34	Насекомые. Жук, бабочка, стрекоза, муравей. Где живут и чем питаются?	Лабораторная работа	2		Рассматривание насекомых через лупу; наблюдение за муравьями	Макросъемка мира насекомых крупным планом (ЦОК ID: insects_macro_closeup)	Поймать солнечного зайчика зеркалом.
35-36	Обобщение за II четверть. Кто	Урок систематизации	2	Четвертная проверочная	Настольная игра «Рассели	Лото «Мир животных» (ЦОК ID:	Рассказать, какая рыба

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	живет в воде, кто летает, кто ползает?			работа (разложи картинки: птица/рыба/насекомое)	животных по средам обитания»	animals_world_lotto)	самая хищная.
III четверть (19 часов)Раздел: Объекты неживой природы (Планета Земля, Космос, Неживая природа)							
37-38	Планета Земля. Глобус — модель Земли. Материки и океаны. Моя страна на карте.	Урок географии	2		Работа с глобусом (поиск России, материков, полюсов)	Модель вращения Земли вокруг Солнца (ЦОК ID: earth_orbit_model)	Нарисовать флаг России.
39-40	Солнце, Луна, Земля. День и ночь. Смена дня и ночи.	Урок знакомства с космосом	2		Наблюдение за тенью от предмета в разное время суток	Видеоролик «Солнечная система детям» (ЦОК ID: solar_system_kids)	Посмотреть на луну вечером.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
41-42	Воздух и Вода. Свойства воздуха (невидим, нужен для дыхания). Свойства воды.	Урок-эксперимент	2		Опыты: движение воздуха (веер), прозрачность воды, растворение соли	Мультфильм «Круговорот воды в природе» (ЦОК ID: water_cycle_simple)	Заморозить воду в формочке для льда.
43-44	Формы земной поверхности. Горы, равнины, овраги. Суша и море.	Урок-география	2		Моделирование рельефа из песка или пластилина на подносе	Физическая карта полушарий (ЦОК ID: world_map_phys)	Нарисовать высокую и глубокую реку.
45-46	Полезные ископаемые. Песок, глина, гранит, уголь, нефть. Использование человеком.	Урок исследования	2		Рассматривание коллекции минералов; определение свойств (твердый/мягкий)	Фильм «Как добывают полезные ископаемые» (ЦОК ID: mining_edu_video)	Найти камень интересной формы на улице.
47-48	Почва. Состав (песок, глина, перегной). Плодородие. Охрана почв.	Исследовательский урок	2		Анализ почвы (просеивание через сито); опыт с впитыванием воды	Эксперимент «Состав земли» (ЦОК ID: soil_composition_exp)	Взрыхлить землю у дерева во дворе.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
49-50	Огонь. Польза (тепло, еда) и опасность (пожар). Спички не игрушка.	Урок ОБЖ	2		Демонстрация горения свечи в безопасном месте; правила тушения	Мультфильм «Уроки безопасности при пожаре» (ЦОК ID: fire_safety_lessons)	Нарисовать знак «Не играй со спичками».
51-52	Обобщение за III четверть. Неживая природа и география.	Урок контроля	2	Четвертная проверочная работа (карточки: распределения явления природы)	Создание коллажа «Богатства Земли» (песок, камни, рисунки ресурсов)	Итоговая викторина «Знатоки планеты» (ЦОК ID: planet_expert_quiz)	Повторить названия материков.
IV четверть (17 часов)Раздел: Временные представления и Социальный мир (Семья, здоровье, общество)							
53-54	Семья. Родственники (мама, папа, брат, сестра, бабушка,	Урок социализации	2		Создание генеалогического древа класса/семьи	Фотоальбом «Моя семья» (ЦОК ID: family_album_collage)	Поздравить родных с прошедшими праздниками.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	дедушка). Родословная.						
55-56	Мой дом, мой адрес. Город и село. Учреждения (почта, магазин, больница).	Урок-экскурсия (виртуальная)	2		Составление схемы пути от школы до дома	Интерактивная карта города (ЦОК ID: city_map_interactive)	Узнать свой домашний адрес наизусть.
57-58	Правила поведения в общественных местах. Транспорт, магазин, улица.	Урок этикета	2		Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (очередь, касса, вежливые слова)	Видеоролик «Правила поведения в транспорте» (ЦОК ID: transport_rules_vid)	Купить хлеб в магазине самостоятельно.
59-60	Гигиена и ЗОЖ. Режим дня. Чистота тела, уход за зубами (самостоятельно).	Урок формирования ЗОЖ	2		Алгоритм чистки зубов перед зеркалом без напоминания	Говорящие часы «Режим дня» (ЦОК ID: daily_routine_clock)	Застелить свою постель утром.
61-62	Безопасность в быту. Электроприборы, газ,	Урок ОБЖ	2		Отработка звонка в экстренные службы (101,	Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (ЦОК ID:	Проверить выключен ли свет перед выходом из

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	лекарства, острые предметы.				102, 103, 112)	safety_heroes_cartoon)	комнаты.
63-64	Времена года углубленно. Календарь. Название месяцев по порядку.	Урок закрепления	2		Работа с перекидным календарем (найти дату, месяц, день недели)	Симулятор «Электронный календарь» (ЦОК ID: digital_calendar_sim)	Отметить в календаре дни рождения семьи.
65-68	Итоговое повторение за курс начальной школы. Проект «Экология моего края».	Урок-конференция	4	Итоговая диагностика (защита проекта + тест по карточкам)	Создание коллективного плаката «Береги природу!»	Итоговая презентация «Наши достижения» (ЦОК ID)	Подготовиться к каникулам.

Календарно-тематическое планирование для 4 класса (вариант 2). Учебная нагрузка: 68 часов в год (34 недели × 2 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов)Раздел: Растительный мир (Систематика, сельское хозяйство)							
1-2	Деревья лиственные и хвойные. Части дерева. Береза, дуб, ель, сосна. Значение леса.	Урок-исследование / Экскурсия	2		Работа гербарием; определение деревьев по коре на ощупь	Видеоролик «Леса России» (ЦОК ID: forest_russia_edu); Игра «Найди лист»	Найти под дубом желудь или каштан.
3-4	Кустарники. Шиповник, сирень, орешник. Отличие от деревьев.	Комбинированный урок	2		Зарисовка ветки кустарника; сравнение коры	Фотогалерея «Садовые кустарники» (ЦОК ID: garden_shrubs_photo)	Нарисовать куст смородины с ягодами.
5-6	Фрукты. Садовые и тропические. Различение по вкусу, запаху, внешнему виду.	Дегустационный урок	2		Сортировкамуляжей фруктов; различение съедобных частей	Интерактив «Фруктовый сад» (ЦОК ID: fruit_garden_game)	Определить фрукт в корзине с закрытыми глазами.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
7-8	Овощи. Корнеплоды (морковь, свекла) и наземные (томат, огурец).	Урок-практикум	2		Мытье овощей; сортировка по цвету и форме	Мультфильм «Огородная сказка» (ЦОК ID: vegetable_tale_edu)	Помыть овощи перед приготовлен ием салата.
9-10	Грибы. Белый гриб, лисичка (съедобные) и Мухомор, бледная поганка (ядовитые).	Урок ОБЖ	2		Лепка гриба из пластилина; рассматривание муляжей шляпки и ножки	Презентация «Грибы нашего края» (ЦОК ID: mushroom_cards_edu)	Нарисовать схему строения гриба.
11-12	Цветочно- декоративные растения. Роза, тюльпан, астра. Строение цветка.	Урок-беседа	2		Рассматривание живого цветка через лупу	Фотогалерея «Садовые цветы» (ЦОК ID: flowers_garden_photo)	Поливать комнатное растение дома.
13-14	Лекарственные растения. Ромашка, календула, подорожник. Сбор и хранение.	Ознакомительный урок	2		Прикладывание чистого листа подорожника к ранке	Видео «Лекарственные травы луга» (ЦОК ID: meadow_herbs_video)	Не собирать незнакомые растения без взрослых.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
15-16	Обобщение за I четверть. Классификация растений.	Урок контроля знаний	2	Четвертная проверочная работа (карточки: соедини дерево/куст/траву с плодом)	Настольная игра «Ботаническое лото» (ЦОК ID: botany_lotto_game)	Зарисовать строение дерева (корень, ствол, крона).	
II четверть (15 часов)Раздел: Животный мир (Птицы, рыбы, насекомые, морские обитатели)							
17-18	Птицы зимующие и перелетные. Голубь, ворона, ласточка, грач.	Урок наблюдения	2		Наблюдение за птицами кормушки; изготовление кормушки	Веб-камера лесной кормушки (прямая трансляция) (ЦОК ID: feeder_wild_cam)	Повесить несоленое сало для синиц.
19-20	Водоплавающие птицы. Лебедь, утка, гусь.	Комбинированный урок	2		Имитация движений водоплавающих птиц	Видеофильм «Птичий базар» (ЦОК ID: bird_colony_vid)	Нарисовать лебедя на озере.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Особенности строения (перепонки).						
21-22	Рыбы пресных вод. Щука, окунь, сом. Строение тела (чешуя, жабры).	Урок-путешествие	2		Рассматривание иллюстраций рыб; лепка рыбы	Документальный фильм «Реки России» (ЦОК ID: rivers_russia_doc)	Нарисовать рыбу своей местности.
25-26	Насекомые. Жук, бабочка, стрекоза, муравей. Питание и передвижение.	Лабораторная работа	2		Рассматривание насекомых через лупу; наблюдение за муравьями	Макросъемка насекомых крупным планом (ЦОК ID: insects_macro_closeup)	Поймать и рассмотреть божью коровку.
27-28	Морские обитатели. Кит, дельфин, осьминог, медуза. Жизнь в океане.	Урок-виртуальное погружение	2		Создание диорамы морского дна	Виртуальный дайвинг «Большой Барьерный риф» (ЦОК ID: barrier_reef_dive)	Посмотреть видео о китах.
29-30	Обобщение за II четверть. Кто живет в воде, кто летает?	Урок систематизации	2	Четвертная проверочная работа (классификация: птица/рыба/насеко	Настольная игра «Кто где живет?» (вода/суша/небо)	Лото «Мир животных» (ЦОК ID: animals_world_lotto)	Рассказать, какая рыба самая хищная.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				мое)			
III четверть (19 часов) Разде л: Объекты неживой природы (Планета, экология, география)							
31-32	Планета Земля. Глобус и карта. Материки и океаны. Наша страна — Россия.	Урок географии	2		Работа с глобусом (поиск материков, полюсов, России)	Модель вращения Земли вокруг Солнца (ЦОК ID: earth_orbit_model)	Найти Россию на карте мира.
33-34	Формы земной поверхности. Горы, равнины, овраги. Суша и море.	Урок-география	2		Моделирование рельефа из песка/пластилина на подносе	Физическая карта полушарий (ЦОК ID: world_map_phys)	Нарисовать гору и подписать вершину.
35-36	Полезные ископаемые. Гранит, песок,	Урок исследования	2		Рассматривание коллекции минералов;	Фильм «Как добывают полезные ископаемые» (ЦОК	Найти камень интересной

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	глина, нефть, уголь. Свойства и добыча.				определение твердости	ID: mining_edu_video)	формы во дворе.
37-38	Почва. Состав (песок, глина, перегной). Охрана почв от разрушения.	Исследовательский урок	2		Анализ состава почвы (просеивание, смачивание водой)	Эксперимент «Состав земли» (ЦОК ID: soil_composition_exp)	Взрыхлить землю у деревьев граблями.
39-40	Вода в природе. Река, озеро, океан. Круговорот воды в природе.	Урок-эксперимент	2		Опыты со свойствами воды (прозрачность, текучесть)	Анимация «Круговорот воды» (упрощенно) (ЦОК ID: water_cycle_simple)	Заморозить воду в формочке для льда.
41-42	Воздух. Ветер. Свойства воздуха. Значение для дыхания.	Урок экологии	2		Опыт с воздушным шариком и вертушкой	Мультфильм «Воздушные приключения» (ЦОК ID: air_edu_cartoon)	Запускать бумажного змея при ветре.
43-44	Неживая природа и человек. Использование полезных ископаемых.	Урок проориентации	2		Работа со схемой использования нефти/угля человеком	Фильм «Путешествие капли нефти» (ЦОК ID: oil_journey_film)	Узнать, какие заводы есть в родном городе.
45-46	Охрана	Урок-проект	2		Создание знаков	Виртуальная	Сделать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	природы. Красная книга РФ. Правила поведения в лесу/у реки.				правил поведения в природе («Не шуми», «Не мусори»)	экскурсия в заповедник (ЦОК ID: reserve_virtual_trip)	кормушку для птиц.
47-48	Обобщение за III четверть. Неживая природа и география.	Урок контроля	2	Четвертная проверочная работа (работа с картой коллекцией камней)	Создание макета «Ландшафт родного края»	Итоговая викторина «Знатоки планеты» (ЦОК ID: planet_expert_quiz)	Повторить названия материков.
IV четверть (17 часов)Разде л: Человек и общество (Семья, здоровье, безопасност ь, экономика)							
51-52	Семья. Родословное дерево. Взаимоотношен	Урок социализации	2		Составление генеалогического дерева до бабушек/дедушек	Фотоальбом «История моей семьи» (ЦОК ID: family_history_album)	Поздравить родных с прошедшими праздниками

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	ия в семье. Семейные традиции.						.
53-54	Мой адрес. Город и село. Учреждения (почта, больница, магазин).	Урок-социализация	2		Составление схемы пути «Дом — Школа»; ролевая игра «Почта»	Интерактивная карта города (ЦОК ID: city_map_interactive)	Выучить свой домашний адрес наизусть.
55-56	Гигиена и ЗОЖ. Режим дня подростка. Уход за телом и зубами.	Урок формирования ЗОЖ	2		Алгоритм чистки зубов засеканием времени (2 минуты)	Говорящие часы «Режим дня школьника» (ЦОК ID: school_day_clock)	Соблюдать режим сна (ложиться вовремя).
57-58	Безопасность жизнедеятельности. ПДД, пожарная безопасность, поведение с животными.	Урок ОБЖ	2		Отработка звонка в службы спасения (112); знаки дорожного движения	Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности» (ЦОК ID: safety_abcd_cartoon)	Нарисовать маршрут «Безопасная дорога в школу».
59-60	Экономика в быту. Деньги. Покупки в магазине.	Урок социальной жизни	2		Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (подсчет сдачи игрушечными	Симулятор «Поход в супермаркет» (ЦОК ID: shop_simulator)	Прочитать ценник на любимом продукте.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Бюджет семьи.				деньгами)		
61-62	Труд людей. Профессии (строитель, врач, пекарь, водитель).	Профориентацион ный урок	2		Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» или «Стройка»	Видеофильм «Город мастеров» (ЦОК ID: masters_city_vid)	Узнать профессию родителей.
63-64	Времена года углубленно. Календарь. Название месяцев по порядку. Ориентация в дате.	Урок закрепления	2		Работа с перекидным календарем (найти вчерашний/завтра шний день)	Электронный календарь- планировщик (ЦОК ID: digital_calendar_plan)	Отметить в календаре дату своего рождения.
65-68	Итоговое повторение за курс начальной школы. Проект «Экология моего края».	Урок- конференция	4	Итоговая диагностика (защита проекта + тест по карточкам- символам)	Создание коллективного плаката «Береги природу родного края!»	Итоговая викторина «Хранители планеты» (ЦОК ID: planet_keepers_final)	Ухаживать за растениями все лето.