

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская
школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
уровне основного общего образования (вариант 2), реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» для 5-9 классов основного уровня общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2), реализующих ФГОС для детей с ОВЗ

Настоящий учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию
требований ФГОС для детей с ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, определяет общий и
максимальный объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных
областей по классам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных
документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 2) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

- I этап — 1–4 классы и дополнительный класс;
- II этап — 5–9 классы;
- III этап — 10–12 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в МКОУ Чумаковской школе-интернате исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 4 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.)

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее — ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе, которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

СИПР в МКОУ Чумаковской школе-интернате разрабатывается на основе АООП и нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В её разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребёнком в образовательной организации, и его родители (законные представители).

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее — ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9
классов на 2026-2031 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
ВСЕГО			782	816	816	816	816	4046

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	4	4	4	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
ВСЕГО	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	5
ВД «Россия – мои горизонты»»	0	1	1	1	1	4
ВД «Безопасное детство»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	0	0	0	0	1

ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов на 2025-2030 уч. год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119

ВСЕГО	782	816	816	816	816	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	4	4	4	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
ВСЕГО	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	5
ВД «Россия – мои горизонты»»	0	1	1	1	1	4
ВД «Безопасное детство»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5

ВД «Знакомство с профессиями»	1	0	0	0	0	1
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО	1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9
классов на 2024-2029 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)		-	2	2	4	5	13

Итого	23	24	24	24	24	119
ВСЕГО	782	816	816	816	816	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	4	4	4	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
ВСЕГО	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	5
ВД «Россия – мои горизонты»»	0	1	1	1	1	4
ВД «Безопасное детство»	1	1	1	1	1	5

ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	0	0	0	0	1
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО	1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9
классов на 2023-2028 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11

6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
ВСЕГО		782	816	816	816	816	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		4	4	4	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
ВСЕГО		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
ВД «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
ВД «Азбука нравственности»		1	1	1	1	1	5
ВД «Россия – мои горизонты»»		0	1	1	1	1	4

ВД «Безопасное детство»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	0	0	0	0	1
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов на 2022-2027 уч. год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
ВСЕГО		782	816	816	816	816	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		4	4	4	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
ВСЕГО		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
ВД «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
ВД «Азбука нравственности»		1	1	1	1	1	5

ВД «Россия – мои горизонты»»	0	1	1	1	1	4
ВД «Безопасное детство»	1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	1	0	0	0	0	1
ВД «Мир творчества»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся 10-12 классов на 2026-2029 уч. год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	1	5
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	3
Адаптивная физкультура		1	1	1	3

Труд (технология)	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	30	30	30	90
Внеурочная деятельность:	10	10	10	30
Коррекционные курсы, из них:	8	8	8	24
"Сенсорное развитие"	2	2	2	6
"Предметно-практические действия"	2	2	2	6
"Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)"	2	2	2	6
"Альтернативная коммуникация"	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2	2	2	6
ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	3
ВД «Россия – мои горизонты»»	1	1	1	3
Всего часов	40	40	40	120

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).