

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета **«Изобразительная деятельность»** (предметная область **«Искусство»**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (**1 дополнительный, 1–4 классы**) *Этап: Пропедевтика и формирование базовых операциональных навыков.*

1. Пояснительная записка

Цель: Формирование сенсорно-перцептивной сферы и базовых умений пользоваться инструментами для самовыражения.

Основные задачи:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности как средству самовыражения и альтернативной коммуникации.
- Формирование умений пользоваться инструментами для рисования, лепки и аппликации с учетом индивидуальных моторных возможностей.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами (пластичными, бумагой, красками).
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, предметов и простых сюжетных композиций.
- Развитие базовых художественно-творческих способностей через цвет, форму и фактуру.
- Формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасной работы с инструментами.

Программа включает три взаимосвязанных раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях умения и навыки являются пропедевтической базой для последующей профильной трудовой деятельности (полиграфические и керамические изделия, батик, календари, блокноты).

В учебном плане предмет представлен с 1-го дополнительного, 1-7-й год обучения. В дальнейшем сформированные навыки применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

2. Общая характеристика учебного предмета

Специфика освоения курса обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 заключается в невозможности фронтального обучения и необходимости постоянной индивидуализации. Программа реализуется через совместную деятельность со взрослым («рука в руке»), переходящую в подражание, а затем в самостоятельное выполнение действий по визуальному плану. Коррекционно-развивающая направленность предмета проявляется в формировании базовых учебных действий (ориентация на сигнал, следование схеме), развитии мелкой моторики, зрительно-моторной координации и сенсорного восприятия свойств материалов (мокрое/сухое, чистое/грязное, горячее/холодное). Предмет носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, где теоретические сведения минимальны и даются только в контексте выполняемого действия.

Учитывая особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Используются методы альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, карточки PECS), физическая помощь («рука в руке»), многократное повторение однотипных действий, опора на сохранные анализаторы (тактильный, обонятельный). Оценка достижений осуществляется не столько по качеству продукта, сколько по динамике формирования операциональных навыков и уровню самостоятельности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на весь период обучения (с 1 дополнительного по 7 класс).

Распределение часов соответствует требованиям СанПиН и учебному плану АООП
Вариант 2:

Режим занятий:

Срок реализации программы: 5 лет обучения. **Уровень образования:** начальное общее образование.

- 1 дополнительный класс: 3 часа в неделю, 33 учебные недели (99 часов в год).
- 1 класс: 3 часа в неделю, 33 учебные недели (99 часов в год).
- 2–4 классы: 3 часа в неделю, 34 учебные недели (102 часа в год). *(Примечание: количество часов может быть скорректировано индивидуальным учебным планом (ИУП) обучающегося согласно заключению ПМПК).*

4. Ожидаемые результаты (к концу 4 класса)

- **Предметные:** Владеет базовыми приемами (катает шар, режет по прямой, смешивает 2 цвета); создает простые предметные композиции из 2–3 частей; самостоятельно организует рабочее место (достает краски, наливает воду).
- **Личностные (БУД):** Проявляет интерес к деятельности, испытывает радость от результата, соблюдает последовательность действий по образцу.

5. Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Раздел «Лепка» Узнавание материалов и инструментов: различение пластилина, теста, глины; узнавание стеки, ножа, скалки, валика, формы, подложки, штампа. Базовые приемы обработки материала: разминание, раскатывание скалкой, отрывание/отщипывание/откручивание кусочка от целого, отрезание стекой, размазывание по шаблону внутри контура. Формообразование: катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика, получение формы путем выдавливания формочкой, сгибание колбаски в кольцо, закручивание в жгут, переплетение (2–3 колбаски),

расплющивание (между ладонями, пальцами), скручивание полоски, защипывание краев. Сборка изделия: соединение деталей прижатием, примазыванием, прищипыванием. Лепка предмета из одной или нескольких частей. Декорирование: выполнение тиснения пальцем, штампом, тканью; нанесение декоративного материала; дополнение мелкими деталями; нанесение рисунка стеклом; лепка растительного (геометрического) орнамента; лепка группы предметов, объединенных сюжетом.

Раздел «Аппликация» Узнавание материалов и инструментов: различение цветной бумаги, картона, фольги, салфетки; узнавание ножниц, шила, трафарета, дырокола. Приемы работы с бумагой: сминание, отрывание заданной формы/размера, сгибание пополам/вчетверо/по диагонали, скручивание листа. Работа с клеем и инструментами: намазывание всей поверхности или части детали клеем; выкалывание шилом (прокол, прямая линия, контур); разрезание (надрез, полное разрезание листа); вырезание по контуру. Конструирование: сборка изображения объекта из нескольких деталей; конструирование объекта (заготовка деталей, соединение между собой). Виды аппликации:

- Предметная: заготовка деталей сборка намазывание клеем приклеивание.
- Декоративная: придумывание узора заготовка деталей способом чередования сборка орнамента наклеивание.
- Сюжетная: придумывание сюжета составление эскиза заготовка деталей сборка композиции наклеивание.

Раздел «Рисование» Узнавание материалов и инструментов: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти разной толщины, емкость для воды. Графические навыки: оставление графического следа, освоение приемов рисования карандашом (линия, точка, нажим). Техника работы с краской: опускание кисти в воду, снятие лишней воды, обмакивание в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе. Специальные приемы кистью: касание (точка), примакивание, наращивание массы. Цветовосприятие: выбор цвета, получение составного цвета путем смешивания красок. Элементы графики и живописи: рисование точек, вертикальных, горизонтальных, наклонных линий; соединение точек; рисование геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); закрашивание внутри контура; штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка; заполнение контура точками. Предметное рисование: рисование по контурным линиям, опорным точкам, трафарету, шаблону, представлению; дорисовывание части или симметричной половины; рисование с натуры. Орнамент: рисование растительных и геометрических элементов; дополнение готового орнамента; рисование орнамента в полосе, круге, квадрате. Сюжетное рисование: дополнение рисунка связанными по смыслу объектами; расположение объектов на плоскости (рядом, вверху-внизу); рисование приближенного и удаленного объекта; подбор цвета в соответствии с сюжетом; срисовывание готового сюжетного рисунка; рисование по представлению. Нетрадиционные техники: монотипия, рисование «по сырому», рисование с солью, рисование шариками, граттаж, имитация росписи «под батик».

6. Тематическое планирование

Класс	Часы	Основное содержание деятельности
1 доп.	99 ч.	Пропедевтика. Лепка: разминание пластилина, отщипывание, сплющивание ладонью. Аппликация: сминание бумаги, намазывание клеем готовой детали с помощью. Рисование: оставление графического следа

Класс	Часы	Основное содержание деятельности
		(каракули), пальчиковые краски, касание кистью (примакивание).
1	99 ч.	Базовые навыки. <i>Лепка:</i> катание колбаски и шарика, расплющивание, лепка предметов из одной части (яблоко, морковь). <i>Аппликация:</i> сгибание пополам, разрезание по прямой, наклеивание готовых форм. <i>Рисование:</i> работа с краской (вода-кисть-краска), рисование линий, закрашивание внутри контура.
2	102 ч.	Усложнение моторики. <i>Лепка:</i> раскатывание скалкой, вырезание по шаблону стеклой, лепка из 2–3 частей (гриб). <i>Аппликация:</i> скручивание трубочек, вырезание квадрата, сборка объекта из 3–4 деталей. <i>Рисование:</i> штриховка в одном направлении, смешивание оранжевого и зеленого, рисование точек кистью.
3	102 ч.	Сюжетность и пространство. <i>Лепка:</i> катание жгутика, нанесение рисунка стеклой, тиснение штампом. <i>Аппликация:</i> вырезание овала, конструирование из полос (забор), симметричная аппликация (бабочка). <i>Рисование:</i> рисование по опорным точкам, дорисовывание половины предмета, рисование ствола дерева.
4	102 ч.	Тонкие манипуляции. <i>Лепка:</i> проделывание отверстий, скручивание розочки, ленточный способ лепки сосуда. <i>Аппликация:</i> обрывная аппликация, выкалывание шилом по линии, открытка с объемным элементом. <i>Рисование:</i> двойная штриховка, узор в полосе, рисование большого и маленького предмета, монотипия.

7. Материально – техническое обеспечение

Учебники по предмету «Изобразительная деятельность» (предметная область «Искусство») для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	Порядковый номер в ФПУ	Автор / Составитель	Название учебника
1 доп., 1 класс	1.3.6.2.1.1.1.1	Е.Д. Худенко	Изобразительное искусство. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2 класс	1.3.6.2.1.1.1.2	Е.Д. Худенко	Изобразительное искусство. 2 класс
3 класс	1.3.6.2.1.1.1.4	Е.Д. Худенко	Изобразительное искусство. 3 класс
4 класс	1.3.6.2.1.1.1.5	Е.Д. Худенко	Изобразительное искусство. 4 класс

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: Изобразительная деятельность **Класс:** 1 дополнительный
(Вариант 2) **Всего часов в год:** 99 (3 часа 33 недели)

- Примечание: В соответствии с ФГОС УО (ИН) вариант 2, оценка знаний проводится через качественный анализ продуктов деятельности. Контрольные работы заменяются на итоговые практические срезы по итогам каждой четверти.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель = 24 часа) Раздел: Лепка и сенсорика							
1–3	Здравствуй, школа! Мои пальчики. Узнавание пластилина. Разминание куска двумя руками.	Урок открытия новых знаний / Сенсорное развитие	3	—	Разминание большого куска красного/желтого пластилина до мягкого состояния.	Библиотека ЦОК: «Сенсорное развитие», видеоурок «Свойства материалов»	Попросить родителей помять соленое тесто.
4–6	Кусочки и комочки. Отрывание кусочка от целого. Сплющивание ладонью на доске.	Комбинированный урок	3	—	Отщипывание маленьких кусочков, скатывание их в шарики между ладонями.	Презентация «Большой-маленький шарик»	Слепить из салфеток два белых комочка.
7–9	Длинная змея. Раскатывание колбаски прямыми движениями вперед-	Урок-практикум	3	—	Раскатывание «колбасок» разной толщины под счет учителя.	Аудиозапись «Звуки леса» (для образа змейки)	Найти дома шнурок или веревочку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	назад.						
10–12	Круглый мяч. Катание шарика круговыми движениями ладони.	Урок формирования умений	3	—	Катание ровных шариков желтого цвета («Колобок»).	Интерактивная игра ЦОК «Собери мячики в корзину»	Покатать клубок ниток.
13–15	Бублик для куклы. Сгибание колбаски в кольцо. Соединение концов прижатием.	Комбинированный урок	3	—	Скрепление концов раскатанной колбаски. Украшение бублика крупой (вдавливание).	Иллюстрации хлебобулочных изделий	Нарисовать в воздухе пальцем большой круг.
16–18	Витушка. Закручивание колбаски в жгутик.	Урок закрепления	3	—	Упражнение «Пружинка»: плотное закручивание пластилинового столбика.	Короткий мультфильм «Пружинка»	Поиграть со спиральной игрушкой.
19–21	Тесто катают. Использование скалки (раскатывание пласта учителем, ребенок вырезает формой).	Урок наблюдения и участия	3	—	Прижимание готовой формочки (звезда, сердце) к раскатанному учителем пласту.	Видеоролик «Как пекут печенье»	Посмотреть, как мама режет круглые блины.
22–24	Итоговая работа I	Урок контроля	3	Итоговый	Самостоятельное	Демонстрация	Помыть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	четверти. Лепка по теме «Фрукты на тарелке» (Яблоко-шарик + веточка-колбаска).	и оценки (практический)		практический срез	соединение деталей яблока (шар + сплюснутая лепешка сверху).	муляжей фруктов	яблоко и рассмотреть его форму.
II четверть (8 недель = 24 часа) Раздел: Рисование (графика)							
25–27	Волшебный карандаш. Правильный захват. Оставление следа. Линия вверх-вниз.	Урок открытия новых знаний	3	—	Проведение непрерывных вертикальных линий фломастером по опорным точкам.	ЭОР «Рисуем дождик» (анимированная линия)	Порисовать палочкой на песке/снегу.
28–30	Дорожки. Горизонтальные линии слева направо.	Комбинированный урок	3	—	Рисование «дорожки для машины» без отрыва руки.	Картинки с изображением дорог	Проложить дорожку из кубиков.
31–33	Капельки. Прием касания кистью (без воды).	Урок-практикум	3	—	Рисование синих точек приемом «примакивания» ворсом кисти.	Аудио «Шум дождя»	Подуть на одуванчик.
34–36	Цветные клубочки.	Урок-игра	3	—	Рисование спиралей	Презентация «Клубок	Намотать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Круговые движения. Рисование каракуль.				и кругов восковыми мелками разного цвета.	котенка»	нитку на палец.
37–39	Солнышко лучистое. Лучи-линии в разные стороны от центра-круга.	Урок применения знаний	3	—	Дорисовывание лучей у готового желтого круга (шаблона).	Интерактивное пособие «Времена года»	Посмотреть в окно на солнце.
40–42	Травка на лугу. Штриховка короткими отрывистыми движениями снизу вверх.	Комбинированный урок	3	—	Закрашивание нижнего края листа зеленым цветом штрихами.	Видео «Луг летом»	Полить комнатное растение.
43–45	Воздушные шары. Закрашивание контура (с помощью учителя обводка).	Урок формирования навыков	3	—	Заполнение контура овала краской одного цвета, не выходя за край.	Карточки ПЕКС «Цвета»	Надуть воздушный шарик.
46–48	Итоговая работа II четверти. Рисование по теме «Мои игрушки».	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Самостоятельный выбор игрушки и попытка передать ее цвет и форму линией.	Галерея репродукций детских рисунков	Сложить свои игрушки в коробку.
III четверть (10 недель)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
= 30 часов Раздел: Аппликация							
49–51	Бумажный салют. Рваная аппликация. Сминание бумаги.	Урок открытия новых знаний	3	—	Сминание салфеток в комочки, приклеивание их клеевым карандашом на темный фон.	Видеозаставка «Салют Победы»	Собрать бумажный мусор в ведро.
52–54	Снежинки белые. Обрывание мелких кусочков от полоски.	Комбинированный урок	3	—	Нанесение клея на лист, посыпание его мелкими белыми обрывками бумаги.	Интерактивная игра «Зимняя сказка»	Поймать снежинку на варежку.
55–57	Коврик для кошки. Работа с готовыми геометрическими формами (квадраты).	Урок-практикум	3	—	Наклеивание готовых красных квадратов в шахматном порядке на полосу картона.	ЭОР «Геометрические фигуры»	Завернуть маленькую игрушку в платочек.
58–60	Грибная поляна. Составление предмета из двух частей (ножка-столбик, шляпка-	Урок применения знаний	3	—	Сборка гриба из готовых деталей, намазывание детали клеем полностью.	Мультфильм «Под грибом»	Рассмотреть грибы на картинке в книге.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	полукруг).						
61–63	Украсим елку. Выкалывание шилом отверстий по проколу (работа с пенопластом/ковриком).	Урок коррекции мелкой моторики	3	—	Прокалывание дырочек в картоне по контуру треугольника пластиковым шилом.	Тактильная азбука	Повесить одну игрушку на домашнюю елку.
64–66	Гусеница. Конструирование из кружков одинакового размера.	Комбинированный урок	3	—	Расположение готовых бумажных кружков вплотную друг к другу в линию.	Презентация «Насекомые»	Посчитать пятнышки на божьей коровке.
67–69	Открытка «Цветок». Симметричное наклеивание лепестков вокруг центра.	Урок творчества	3	—	Наклеивание 5–6 готовых лепестков по радиусам от центральной точки.	Видео «Как растут цветы»	Понюхать цветок на подоконнике.
70–72	Пирамидка. Сортировка колец по размеру (большое, среднее, маленькое).	Урок-диагностика	3	—	Приклеивание бумажных полос (колец) от самого большого внизу к маленькому вверх.	Игра-сортер ЦОК	Построить башню из кубиков.
73–75	Кораблик в море. Сюжетная аппликация (волны)	Урок закрепления	3	—	Создание композиции: наклеивание	Аудио «Шум моря»	Пускать щепку в луже.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	+ лодка).				волнистых полос внизу, трапеции-лодки сверху.		
76–78	Итоговая работа III четверти. Панно «Весенний букет» (коллективная работа).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Каждый ученик приклеивает свой элемент (цветок/лист) на общий ватман.	Фотографии весенних цветов	Поллюбоваться цветами маме.
IV четверть (7 недель = 21 час) Раздел: Комплексные работы и повторение							
79–81	Смешиваем краски. Красный + Желтый = Оранжевый. Работа с палитрой.	Урок-исследование	3	—	Получение оранжевой краски путем смешивания на палитре, рисование апельсиновых долек.	Экспериментариум ЦОК «Цветоведение»	Почистить мандарин.
82–84	Зайчик беленький. Работа с ватными дисками	Урок открытия новых знаний	3	—	Приклеивание целых и разрезанных ватных	Презентация «Дикие животные»	Погладить пушистую игрушку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	(нетрадиционная техника).				дисков для создания силуэта зайца.		
85–87	Пластилиновый зоопарк. Повторение приемов лепки (шар, колбаска, диск).	Урок систематизации	3	—	Выбор животного (собачка/слон) и лепка его из базовых форм с помощью учителя.	Виртуальный зоопарк (видео)	Рассказать, какое животное нравится больше.
88–90	Моя семья. Рисование фигурок-палочек (стилизованное изображение).	Урок развития представлений	3	—	Рисование головок-кружочков и туловищ-палочек разным цветом для мамы и папы.	Семейные фотографии детей	Крепко обнять маму.
91–93	Украсим пасхальное яйцо. Роспись картонной заготовки узором из точек.	Урок декоративного рисования	3	—	Нанесение ритмичных точек ватной палочкой (тычок) по готовому контуру яйца.	Видео «Светлая Пасха»	Раскрасить деревянное яйцо красками дома.
94–96	Лето, солнце, отдых. Итоговое сюжетное рисование.	Урок обобщения	3	—	Свободное рисование по замыслу на тему каникул с использованием всех изученных элементов.	Музыкальный фон «Лето»	Собрать портфель.
97–99	Выставка наших	Урок-	3	Годовой	Выбор лучшей	Слайд-шоу из фото	Похвалить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	работ. Оформление стенда. Диагностика достижений за год.	конференция / Итоговый контроль		диагностический срез (анализ портфолио)	работы, помощь учителю в креплении рисунка магнитом/двусторонним скотчем.	работ за год	рисунок соседа.

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: Изобразительная деятельность **Класс:** 1 (Вариант 2) **Всего часов в год:** 99 (3 часа 33 недели)

Примечание: В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) вариант 2, оценка знаний проводится через качественный анализ продуктов деятельности. Контрольные работы заменяются на итоговые практические срезы по итогам каждой четверти.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (12 недель = 36 часов) Раздел: Знакомство с материалами и базовые приемы лепки							
1–3	«Здравствуй,	Урок открытия	3	—	Упражнение «Идет	Библиотека ЦОК:	Найти дома

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	карандаш». Узнавание материалов для рисования. Оставление графического следа (точка).	новых знаний / Сенсорное развитие			дождик» (рисование точек пальчиком/фломастером).	Интерактивная игра «Цветные точки»	круглый предмет красного цвета.
4–6	Волшебные линии. Проведение вертикальных линий сверху вниз.	Комбинированный урок	3	—	Рисование «Травка растет», «Ниточка для шарика».	ЭОР «Рисуем заборчик»	Порисовать палочкой на снегу/песке.
7–9	Горизонтальные дорожки. Проведение линий слева направо.	Урок-практикум	3	—	Рисование «Дорожка для машины», «Провод».	Аудиозапись «Звук едущей машины»	Проложить дорожку из кубиков к игрушке.
10–12	Круги-катаем шарики. Разминание пластилина. Отрывание кусочка.	Урок формирования умений	3	—	Катание шарика желтого цвета («Колобок») двумя ладонями.	Мультфильм «Колобок»	Скатать шарик из фольги.
13–15	Пластилиновые колбаски. Раскатывание	Комбинированный урок	3	—	Лепка «Червячок», «Конфета-длинная».	Иллюстрации змеек и червяков	Покатать скалку по тесту дома.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	прямыми движениями вперед-назад.						
16–18	Бублики и баранки. Сгибание колбаски в кольцо. Соединение концов.	Урок закрепления	3	—	Скрепление концов раскатанной колбаски прищипыванием.	Короткий мультфильм «Баранки»	Нарисовать пальцем в воздухе круг.
19–21	Витушка-спираль. Закручивание колбаски жгутиком.	Урок наблюдения и участия	3	—	Упражнение «Пружинка»: плотное закручивание столбика.	Видеоролик «Юла крутится»	Поиграть со спиральной игрушкой.
22–24	Расплющивание. Прижимание шара ладонью (диск).	Урок-практикум	3	—	Лепка «Мисочка», «Блинчик».	Презентация «Посуда»	Помочь кусок теста пальцами.
25–27	Размазывание внутри контура. Заполнение силуэта цветом.	Урок применения знаний	3	—	Пальчиковое рисование или размазывание пластилина внутри трафарета «Яблоко».	Игра «Закрась фигуру»	Обвести свою ладошку на бумаге.
28–30	Цветные пятна. Работа кистью без воды (прием касания).	Комбинированный урок	3	—	Рисование ягод рябины приемом «тычок».	Карточки ПЕКС «Ягоды»	Рассмотреть гроздь рябины за окном.
31–33	Осенний листопад.	Урок-игра	3	—	Отрывание мелких	Видео «Листья	Собрать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Обрывная аппликация.				кусочков цветной бумаги, наклеивание на фон.	падают»	красивый лист во дворе.
34–36	Итоговая работа I четверти. Панно «Осень в лесу» (коллективная лепка и аппликация).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Самостоятельный выбор приема (шарик или колбаска) для создания дерева/ежика.	Галерея репродукций картин об осени	Рассказать папе/маме, что делали на уроке.
II четверть (7 недель = 21 час) Раздел: Геометрические формы и сюжетное рисование							
37–39	Квадратный дом. Рисование квадрата по опорным точкам.	Урок открытия новых знаний	3	—	Дорисовывание недостающей стороны квадрата по линейке-точке.	ЭОР «Строим домик»	Посчитать окна в своем доме.
40–42	Треугольная елка. Рисование наклонных линий (веточек).	Комбинированный урок	3	—	Рисование веток ели сверху вниз расширяющимися линиями.	Интерактивная игра «Нарядим елку»	Повесить одну гирлянду дома.
43–45	Подарочная	Урок-	3	—	Резание ножницами	Видео «Как	Завернуть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	коробка. Вырезание квадрата по сплошному контуру.	практикум			по прямой линии от метки до метки.	упаковывают подарки»	конфету в фантик.
46–48	Снеговик. Лепка предметов из трех разных по размеру частей.	Урок применения знаний	3	—	Составление фигуры: большой шар + средний шар + маленький шар.	Мультфильм «Снеговик-почтовик»	Потрогать снег на улице.
49–51	Снежинки белые. Симметричное вырезание из сложенного листа.	Урок коррекции мелкой моторики	3	—	Выкалывание отверстий шилом по проколу учителя на сложенной салфетке.	Тактильная азбука «Холод»	Поймать снежинку на темную варежку.
52–54	Веселый Петушок. Рисование по трафарету и дорисовывание деталей.	Комбинированный урок	3	—	Обводка туловища петушка, самостоятельное рисование гребешка и хвоста.	Презентация «Домашние птицы»	Сделать покормушку для птиц.
55–57	Итоговая работа II четверти. Рисование/аппликация «Новогодняя открытка».	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Создание композиции: елка (треугольник) + подарок (квадрат) + снеговик (круги).	Слайд-шоу «Новый год»	Подписать открытку близким.
III четверть (10 недель =							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
30 часов Раздел: Смешивание цветов и нетрадиционные техники							
58–60	Радуга-дуга. Знакомство с основными цветами спектра. Получение оранжевого.	Урок-исследование	3	—	Смешивание красной и желтой краски на палитре, рисование солнца.	Экспериментариум ЦОК «Цветоведение»	Найти радугу на картинках в книжке.
61–63	Голубая вода. Получение светлых оттенков (белый + синий).	Комбинированный урок	3	—	Рисование моря или неба техникой «по сырому».	Видео «Шум прибоя»	Полить цветок синей водой (в игре).
64–66	Пушистый зайчик. Работа с ватой и клеем ПВА.	Урок открытия новых знаний	3	—	Приклеивание комочков ваты на контур зайца.	Мультфильм «Зайчик-зайчик»	Погладить плюшевого медведя.
67–69	Следы на снегу. Печать губкой и картофельными штампами.	Урок-практикум	3	—	Отпечатывание следов животных самодельными штампами.	Аудио «Скрип снега»	Посмотреть следы под окном.
70–72	Солнышко	Урок	3	—	Рисование центра-	Интерактивная игра	Подставить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	лучистое. Рисование спирали и лучей примакиванием кисти.	систематизации			круга и радиальных мазков-лучей желтым цветом.	«Солнышко проснулось»	лицо солнцу.
73–75	Рыбки в аквариуме. Рисование волнистых линий и овалов.	Урок применения знаний	3	—	Обводка шаблона рыбки и заполнение его штрихами чешуи.	Виртуальный океанариум (видео)	Пускать кораблик в ванной.
76–78	Гусеница на листе. Конструирование из бумажных кругов.	Комбинированный урок	3	—	Наклеивание готовых бумажных кружков вплотную друг к другу в линию.	Презентация «Насекомые»	Посчитать пятнышки на божьей коровке.
79–81	Букет для мамы. Аппликация из салфеток (сминание).	Урок творчества	3	—	Сминание розовых салфеток в бутоны, приклеивание на стебли-полоски.	Видео «Цветочный магазин»	Сказать маме ласковое слово.
82–84	Украсим чашку. Роспись картонной заготовки геометрическим орнаментом.	Урок декоративного рисования	3	—	Нанесение ритмичных точек и линий на полосу-восьмерку.	ЭОР «Орнаменты народов России»	Помогать мыть посуду (играя).
85–87	Итоговая работа III четверти.	Урок контроля и оценки	3	Итоговый практический	Свободное использование	Фотографии весенних ручьев	Наблюдать за

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Рисование «Весенняя капель» (ватные палочки).	(практический)		срез	синего и голубого цвета для изображения тающего снега.		сосульками.
IV четверть (4 недели = 12 часов) Раздел: Повторение и диагностика							
88–90	Мой портрет. Рисование лица (круг-глаза-точки-улыбка).	Урок развития представлений	3	—	Срисовывание схемы лица с образца большого размера.	Игра «Собери личико» (пазлы)	Посмотреться в зеркало.
91–93	Любимая игрушка. Рисование предмета с натуры (мяч/кукла).	Урок-диагностика	3	—	Передача формы и основного цвета любимой игрушки.	Галерея детских рисунков	Беречь свои игрушки.
94–96	Город мастеров. Итоговое коллективное панно (все изученные техники).	Урок обобщения	3	—	Свободное размещение своих работ на общем ватмане города.	Музыкальный фон «Города»	Навести порядок в столе.
97–99	Выставка достижений.	Урок-конференция /	3	Годовой диагностичес	Выбор лучшей работы года, помощь	Слайд-шоу из фото работ за год	Похвалить рисунок

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Оформление стенда портфолио за год. Диагностика.	Итоговый контроль		кий срез (анализ динамики навыков)	учителю в креплении рисунка магнитом.		соседа.

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: Изобразительная деятельность **Класс:** 2 (Вариант 2) **Всего часов в год:** 102 (3 часа 34 недели)

Примечание: В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) вариант 2, оценка знаний проводится через качественный анализ продуктов деятельности. Контрольные работы заменяются на итоговые практические срезы по итогам каждой четверти.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практически е работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
І четверть (9 недель = 27 часов Раздел: Совершенствование навыков лепки и рисования линий							
1–3	«Линии бывают	Урок повторения /	3	—	Упражнение «Морской	Библиотека ЦОК: Интерактивная игра	Найти дома предметы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	разные». Повторение вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Рисование геометрических фигур (квадрат).	Коррекция графомоторики			бой» (рисование сетки квадратов по точкам).	«Геометрический коврик»	квадратной формы.
4–6	Закрашивание без пробелов. Штриховка слева направо, не выходя за контур.	Комбинированный урок	3	—	Раскрашивание силуэта груши или яблока цветными карандашами.	ЭОР «Раскраска для малышей: нажим и штрих»	Заштриховать лист бумаги прямыми линиями.
7–9	Пластилин и конструктор. Соединение деталей примазыванием и прищипыванием.	Урок формирования умений	3	—	Лепка мебели: стол (ножки-колбаски + пластина-овал), стул.	Мультфильм «Федорино горе» (посуда)	Поставить игрушечную чашку на полку.
10–12	Овощи на	Урок-	3	—	Катание шара	Иллюстрации овощей	Потрогать овощи в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	тарелке. Лепка предметов округлой (помидор) и овальной (огурец) формы.	практикум			и яйца, сплющивание для получения диска («нарезка»).	из сказки «Репка»	магазине/холодильнике.
13–15	Осенние листья. Обводка шаблона листа клена/дуба, закрашивание.	Комбинированный урок	3	—	Смешивание желтой и красной краски прямо на бумаге для получения оранжевого листа.	Аудиозапись «Шуршание листьев»	Собрать красивый лист во дворе.
16–18	Грибная поляна. Составление сюжетной композиции (гриб + трава).	Урок применения знаний	3	—	Самостоятельное соединение ножки (колбаска) и шляпки (лепешка) гриба.	Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»	Нарисовать пальчиком гриб на запотевшем стекле.
19–21	Украсим платочек. Декоративное	Урок декоративного рисования	3	—	Нанесение ритмичного узора	Игра «Собери бусы» (чередование цветов)	Рассмотреть узоры на мамином платке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	рисование узора в полосе (точки, круги).				ватными палочками на бумажную полоску.		
22–24	Подарок другу. Вырезание квадрата по сплошному контуру ножницами.	Урок коррекции мелкой моторики	3	—	Резание от метки до метки по прямой линии. Упаковка «подарка» (сворачивание).	Видео «Как упаковывают подарки»	Завернуть конфету в фантик одной рукой.
25–27	Итоговая работа I четверти. Панно «Осенний урожай» (коллективная аппликация и лепка).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Самостоятельное распределение ролей: кто лепит овощи, кто вырезает корзину.	Слайд-шоу «Золотая осень»	Рассказать семье, что вырастили на огороде.
II четверть (7 недель = 21 час) Раздел: Геометрическая							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
аппликация и симметрия							
28–30	Сказочный домик. Конструирование из готовых геометрических форм (треугольник, квадрат, прямоугольник).	Урок конструирования	3	—	Сборка изображения дома: стены-квадрат, крыша-треугольник, окно-прямоугольник.	ЭОР «Строим дом»	Построить башню из кубиков разной формы.
31–33	Снежинки-пушинки. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной вчетверо.	Урок творчества	3	—	Выкалывание отверстий шилом по проколу учителя на сложенной салфетке.	Тактильная азбука «Холод», видео образования снежинок	Поймать снежинку на темную варежку.
34–36	Снеговик. Лепка из трех шаров разных размеров с соблюдением пропорций.	Урок систематизации	3	—	Составление фигуры, добавление носа-морковки и глаз-	Мультфильм «Снеговик-почтовик»	Скатать снеговика на улице.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					зернышек.		
37–39	Елочные игрушки. Рисование круга, его закрашивание и украшение орнаментом.	Комбинированный урок	3	—	Рисование шарика, нанесение узора штампом или пальцем (золотая краска).	Интерактивная игра «Наряди елочку»	Повесить одну свою игрушку на елку.
40–42	Варежки для куклы. Аппликация парных предметов (симметрия лево-право).	Урок применения знаний	3	—	Вырезание двух одинаковых варежек из одного сложенного листа картона.	Презентация «Зимняя одежда»	Помочь маме найти пару носку.
43–45	Зимний лес. Рисование деревьев приемом «примакивания» всей кистью.	Урок-практикум	3	—	Создание фактуры елей зеленым цветом, сугробов — белым (внизу листа).	Виртуальная экскурсия в зимний лес	Покормить птиц в кормушке.
46–48	Итоговая работа II	Урок контроля и оценки	3	Итоговый практический	Передача праздничного	Фотографии школьных утренников	Спеть новогоднюю песню.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	четверти. Рисование «Наша нарядная елка».	(практический)		срез	настроения через выбор ярких цветов игрушек.		
III четверть (10 недель = 30 часов) Раздел: Живые существа и нетрадиционные техники							
49–51	Золотая рыбка. Рисование предмета сложной формы (овал + плавники) по трафарету.	Урок открытия новых знаний	3	—	Обводка туловища рыбы, самостоятельное дорисовывание хвоста волнистыми линиями.	Мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»	Поллюбоваться рыбками в аквариуме.
52–54	Птицы зимой (Снегирь). Работа с цветной бумагой	Урок развития восприятия цвета	3	—	Отрывание кусочков красного цвета для грудки,	Аудио «Пение птиц»	Сделать простейшую кормушку из коробки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	методом обрывания.				наклеивание на черный силуэт птицы.		
55–57	Мой щенок. Лепка животного из нескольких частей (туловище, голова, уши, хвост).	Урок закрепления	3	—	Соединение деталей, передача позы (сидит, лежит).	Презентация «Домашние животные»	Поиграть с любимой плюшевой собакой.
58–60	Весенняя веточка. Рисование с натуры ветки вербы/тополя.	Урок рисования с натуры	3	—	Анализ натуры: коричневый ствол, белые пушистые почки (ватные диски/гуашь).	Видеофильм «Времена года: Весна»	Поставить ветку в воду дома.
61–63	Кораблик в ручейке. Рисование по теме. Использование приема монотипия.	Урок-практикум	3	—	Складывание листа пополам, нанесение пятна синей краской, отпечатывание волн.	ЭОР «Нетрадиционное рисование: монотипия»	Пускать щепку в луже.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
64–66	Букет для мамы. Объемная аппликация из салфеток (сминание в бутон).	Урок творчества	3	—	Сминание розовых/красных салфеток, приклеивание плотно друг к другу.	Видео «Цветочная лавка»	Сказать маме комплимент.
67–69	Петушок-золотой гребешок. Роспись шаблона петушка элементами дымковской росписи (круги, точки, кольца).	Урок декоративного рисования	3	—	Нанесение яркого узора на белый картонный шаблон птицы.	Галерея «Народные промыслы России»	Вспомнить сказку про Петушка.
70–72	Жираф. Рисование длинной шеи и пятен. Дорисовывание недостающих деталей.	Урок коррекции представлений о величине	3	—	Дорисовывание ног и морды очень длинному нарисованному заранее туловищу.	Интерактивная игра «Африка»	Посмотреть картинки саванны.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
73–75	Бабочка. Симметричное рисование крыльев (монотипия или сгибание).	Урок исследования симметрии	3	—	Украшение одного крыла краской, складывание, получение отпечатка на втором.	Видео «Жизненный цикл бабочки»	Осторожно отпустить насекомое.
76–78	Итоговая работа III четверти. Рисование «Весенний луг» (ватные палочки + кисти).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Свободное сочетание техник для передачи травы и первых цветов.	Слайд-шоу «Первоцветы»	Наблюдать за таянием снега.
IV четверть (8 недель = 24 часа) Раздел: Мир профессий, народные промыслы и диагностика							
79–81	Городецкая роспись. Элементы «розан» и	Урок знакомства с промыслом	3	—	Тренировочное упражнение: рисование дуг и точек	Экспериментариум ЦОК «Декоративное искусство»	Рассмотреть разделочную доску на кухне.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	«листок».				черной и красной краской.		
82–84	Кем я хочу быть? Рисование человека (схема: круг-голова, палочки-руки/ноги).	Урок развития представлений	3	—	Выбор профессии (врач, повар) и дорисовывание атрибута (белый халат, колпак).	Игра «Профессии» (карточки)	Помочь папе/маме в их деле (символически).
85–87	Коврик для игрушек. Рисование орнамента в квадрате (сетка).	Урок систематизации	3	—	Проведение пересекающихся линий, заполнение полученных клеток разным цветом.	ЭОР «Орнаменты народов мира»	Застелить свой игровой коврик.
88–90	Космос. Рисование фантазийного сюжета (ракета, звезды-точки, планета-круг).	Урок фантазии	3	—	Использование нетрадиционных техник (набрызг зубной щеткой для	Виртуальный планетарий (видео)	Смотреть на ночное небо.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					звезд).		
91–93	Гжельский чайник. Знакомство с сине-белой росписью. Элементы «усики», «капелька».	Урок изучения народных промыслов	3	—	Роспись бумажного шаблона чайника только синим цветом (элементы капель и сеточки).	Галерея ЦОК «Гжель»	Найти дома посуду белого цвета.
94–96	Хохломская ложка. Элементы «травка» и «ягодка» (красный, черный, золотой).	Урок закрепления знаний о цвете	3	—	Рисование травяных завитков и клубничек на золотом фоне шаблона.	Видео «Золотая хохлома»	Посмотреть деревянные ложки на кухне.
97–99	Моя семья. Групповой портрет. Расположение объектов на листе (рядом).	Урок социального взаимодействия	3	—	Совместное рисование на большом листе: каждый рисует члена семьи схемой.	Презентация «Семейные ценности»	Крепко обнять маму.
100–102	Вернисаж.	Урок-	3	Годовой	Оформление	Слайд-шоу «Наши	Похвалить рисунок

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Итоговая выставка работ за год. Диагностика динамики.	конференция / Итоговый контроль		диагностический срез (анализ портфолио)	стенда, рассказ о своей самой удачной работе за год.	успехи»	соседа.

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: Изобразительная деятельность **Класс:** 3 (Вариант 2) **Всего часов в год:** 102 (3 часа 34 недели)

Примечание: В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) вариант 2, оценка знаний проводится через качественный анализ продуктов деятельности. Контрольные работы заменяются на итоговые практические срезы по итогам каждой четверти.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель = 27 часов) Раздел : Рисование с натуры и передача объема							
1–3	«Осенний лист».	Урок рисования	3	—	Обводка живого	Библиотека ЦОК:	Найти

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Рисование с натуры простого плоского предмета (лист клена).	с натуры			листа по контуру, подбор желтого/оранжевого цвета.	Интерактивная игра «Листопад»	самый красивый лист в парке.
4–6	Объемный предмет. Передача светотени штриховкой (яблоко, груша).	Комбинированный урок	3	—	Штриховка шара одним цветом, но разной интенсивности (светло/темно).	ЭОР «Свет и тень для малышей»	Потрогать настоящее яблоко (где гладко, где ямка).
7–9	Пластилиновый барельеф. Налепы внутри заданного контура.	Урок формирования умений	3	—	Размазывание пластилина тонким слоем внутри трафарета «Рыбка».	Мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»	Помазать маслом кусочек хлеба ровным слоем.
10–12	Перспектива. Ближние и дальние предметы (Большой дом и маленький домик).	Урок открытия новых знаний	3	—	Рисование двух квадратов разного размера, добавление окон-дверей.	Презентация «Далеко-близко»	Посмотреть в окно: что больше — дерево или куст?
13–15	Глиняная посуда. Лепка чашки	Урок-практикум	3	—	Раскатывание длинного жгута,	Галерея ЦОК «Гончарное дело»	Рассмотреть узоры на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	ленточным способом или из жгута.				сворачивание его в кольцо, примазывание дна.		домашней тарелке.
16–18	Натюрморт «Ваза с цветами». Составление композиции из готовых форм.	Урок применения знаний	3	—	Сборка изображения: овальная ваза + круглые головки цветов + стебли-линии.	Игра «Составь букет»	Поставить дома цветы в воду.
19–21	Дымковская игрушка. Роспись шаблона коня элементами (круги, полосы).	Урок декоративного рисования	3	—	Нанесение яркого узора красной краской на белый силуэт лошади.	Видео «Ярмарка народных игрушек»	Поллюбоваться дымковской игрушкой (если есть).
22–24	Осенний пейзаж. Рисование мазками (техника «пуантилизм» ватными палочками).	Урок нетрадиционных техник	3	—	Заполнение кроны дерева точками желтого, красного и зеленого цвета.	Аудиозапись «Шуршание листьев»	Собрать гербарий.
25–27	Итоговая работа I четверти. Рисование с натуры «Моя	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Самостоятельная постановка игрушки под лампу, передача	Слайд-шоу «Наши любимые вещи»	Бережно сложить игрушки в ящик.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	любимая игрушка».				формы и тени.		
II четверть (7 недель = 21 час) Раздел: Сюжетная аппликация и композиция							
28–30	Сказочная птица (Жар-птица). Работа с фольгой и цветной бумагой.	Урок творчества	3	—	Наклеивание блестящих элементов на хвост птицы, создание фактуры.	Мультфильм «Иван-царевич и Серый волк»	Вспомнить сказку про Жар-птицу.
31–33	Зимний лес. Использование соли и клея для имитации снега.	Урок-исследование	3	—	Нанесение клея ПВА на ветки ели, посыпание крупной солью.	Виртуальная экскурсия в зимний лес	Поймать снежинку на язык.
34–36	Дед Мороз. Лепка фигуры человека в шубе (конус + шар).	Урок закрепления	3	—	Соединение большого конуса-шубы, головы-шара и лепной бороды.	Презентация «Новый год шагает»	Написать письмо Деду Морозу (рисунок).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
37–39	Открытка-раскладушка. Конструирование из согнутого листа картона.	Урок конструирования	3	—	Вырезание симметричных фигур при складывании бумаги пополам.	Видео «Как делают открытки»	Подписать бабушке новогоднюю открытку.
40–42	Снеговик у елки. Сюжетная аппликация со смысловой связью объектов.	Урок сюжетной аппликации	3	—	Правильное расположение: снеговик стоит НА земле, звезда СВЕРХУ елки.	Интерактивная игра «Наряди елку»	Украсить свою комнату мишурой.
43–45	Хохломская роспись. Элементы «травка» и «ягодка» черной и красной краской.	Урок знакомства с промыслом	3	—	Рисование травяных завитков тонкой кистью на золотом фоне шаблона ложки.	Галерея ЦОК «Золотая хохлома»	Найти деревянную ложку дома.
46–48	Итоговая работа II четверти. Панно «Зимние забавы» (коллективная работа).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Совместное наклеивание фигурок людей, катающихся на санках/лыжах.	Фотографии зимних каникул	Покататься на санках.
III четверть (10 недель = 30							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
часов Раздел : Человек, животные и сложные техники							
49–51	Мальчик и девочка. Рисование схемы человека (пропорции голова/туловище).	Урок рисования фигуры человека	3	—	Дорисовывание недостающих деталей одежды к готовой схеме тела.	ЭОР «Одень куклу»	Нарядить бумажную куклу.
52–54	Мой котенок. Рисование животного спящей позы (овал + треугольники).	Урок рисования животных	3	—	Обводка большой круглой подушки, дорисовывание торчащих ушек-хвоста.	Видео «Мир кошек»	Погладить своего кота/собаку.
55–57	Космос. Техника граттаж (процарапывание черного слоя краски).	Урок нетрадиционных техник	3	—	Процарапывание звезд и ракеты стеклом по слою воска/масла под тушью.	Виртуальный планетарий	Смотреть на Луну вечером.
58–60	Кораблик в море. Рисование по мокрой бумаге	Урок исследования акварели	3	—	Растекание сине-зеленой краски по влажному листу	Аудио «Шум моря»	Пускать кораблик в ванной.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	(«по сырому»).				для создания волн.		
61–63	Городской транспорт. Рисование автобуса по образцу (прямоугольник + круги).	Урок рисования по представлению	3	—	Передача формы кабины и салона, правильное расположение колес.	Презентация «Машины нашего города»	Назвать машины, которые видишь из окна.
64–66	Филимоновская игрушка. Роспись полосками (параллельные линии).	Урок декоративного рисования	3	—	Проведение тонких прямых линий параллельно друг другу без линейки.	Видео «Филимоновская свистулька»	Попробовать посвистеть самому.
67–69	Цветик-семицветик. Получение составных цветов смешиванием красок.	Урок цветоведения	3	—	Смешивание основных цветов для получения фиолетового, оранжевого, зеленого.	Экспериментариум ЦОК «Цветоведение»	Найти радугу на картинке.
70–72	Оригами-животное. Складывание базовой формы	Урок конструирования из бумаги	3	—	Точное совмещение углов при сгибании, проглаживание	Инструкция «Стаканчик/Лиса оригами»	Сложить самолетик из черновика.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	«Треугольник».				ногтем сгиба.		
73–75	Пасхальное яйцо. Роспись писанки геометрическим орнаментом.	Урок народного творчества	3	—	Рисование пересекающихся дуг и сеточки на овальном шаблоне.	Галерея «Пасхальные традиции»	Покрасить яйца луковой шелухой (с мамой).
76–78	Итоговая работа III четверти. Рисование «Я помогаю маме» (бытовой сюжет).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Выбор сюжета (мытьё посуды, полив цветов), передача действий человека.	Слайд-шоу «Семейные дела»	Реально помочь маме накрыть на стол.
IV четверть (8 недель = 24 часа) Раздел: Архитектура, дизайн и диагностика							
79–81	Мой город. Рисование улицы (ряд одинаковых домов).	Урок перспективы и ритма	3	—	Повторение рисунка одного дома несколько раз подряд (ритм фасада).	ЭОР «Прогулка по городу»	Идти домой и считать этажи зданий.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
82–84	Интерьер комнаты. Вид сверху (план). Расположение мебели.	Урок коррекции пространственного восприятия	3	—	Рисование вида «с потолка»: кровать-квадрат, стол-прямоугольник.	Игра «Обставь комнату»	Навести порядок на своем столе.
85–87	Театральная маска. Создание образа героя (грустный/веселый).	Урок эмоционального развития	3	—	Передача эмоций через наклон бровей и форму рта на картонной заготовке.	Иллюстрации к басням Крылова	Поиграть в «угадай эмоцию» с семьей.
88–90	Витраж. Имитация цветного стекла пленкой/калькой.	Урок дизайна	3	—	Наклеивание кусочков цветной пленки на черный контур рамки.	Видеоролик «Витражи собора»	Посмотреть на мир через цветное стекло.
91–93	Букет в подарок учителю. Композиция в корзине (объемная аппликация).	Урок подготовки к празднику	3	—	Многослойное наклеивание цветов разных размеров для создания пышности.	Аудиозапись песни «Учат в школе»	Купить цветы (с родителями).
94–96	Русские богатыри. Лепка коня и всадника в кольчуге (фактура отпечатком)	Урок исторического воспитания	3	—	Отпечатывание фактуры кольчуги тканью на пластилине, лепка меча.	Мультфильм «Три богатыря»	Рассказать, кем хочешь быть: богатырем или

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	ткани).						принцессой.
97–99	Книжка-малышка. Создание иллюстрированной книжки из одного листа (буклет).	Урок книжной графики	3	—	Складывание листа гармошкой, рисование истории в 3-4 кадра.	Презентация «Как рождается книга»	Прочитать взрослому короткую сказку по картинкам.
100–102	Вернисаж. Итоговая выставка работ за год. Диагностика динамики навыков.	Урок-конференция / Итоговый контроль	3	Годовой диагностический срез (анализ портфолио)	Оформление стенда, рассказ о своей самой сложной работе года.	Слайд-шоу «Мы выросли»	Похвалить рисунок соседа.

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: Изобразительная деятельность **Класс:** 4 (Вариант 2) **Всего часов в год:** 102 (3 часа 34 недели)

Примечание: В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) вариант 2, оценка знаний проводится через качественный анализ продуктов деятельности. Контрольные работы заменяются на итоговые практические срезы по итогам каждой четверти.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель =							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
27 часов Раздел : Рисование с натуры и передача объема							
1–3	«Дары осени». Рисование с натуры овощей/фруктов (яблоко, морковь). Обследование формы руками.	Урок рисования с натуры	3	—	Передача характерной формы предмета (круглое яблоко, длинный хвост моркови).	Библиотека ЦОК: Интерактивная игра «Огород»	Потрогать фрукты в вазе закрытыми глазами.
4–6	Объемный кувшин. Передача светотени штриховкой или размазыванием пластилина.	Комбинированный урок	3	—	Штриховка округлого сосуда: темное у краев, светлое посередине.	ЭОР «Свет и тень для малышей»	Посмотреть на свою кружку сбоку.
7–9	Осенний парк. Линейная перспектива (деревья вдали меньше, чем вблизи).	Урок открытия новых знаний	3	—	Рисование больших деревьев внизу листа и маленьких верхушек	Презентация «В парке осенью»	Найти во дворе самое высокое дерево.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					вверху.		
10–12	Пластилиновая картина «Корзина с грибами». Лепка фактуры плетения.	Урок-практикум	3	—	Переплетение тонких колбасок-лент для создания донышка корзины.	Мультфильм «Грибок-теремок»	Собрать шишки или листья для поделки.
13–15	Гжельская сказка. Роспись шаблона (птица, цветок) синим цветом.	Урок декоративного рисования	3	—	Нанесение элементов «капелька», «усики» и сеточки белой краской по синему фону.	Галерея ЦОК «Народные промыслы: Гжель»	Найти дома посуду синего цвета.
16–18	Портрет друга. Схема лица (глазочки, нос-вертикаль, рот-дуга).	Урок применения знаний	3	—	Дорисовывание прически и деталей одежды знакомому схематичному лицу.	Игра «Собери личико» (пазлы)	Нарисовать маму по памяти.
19–21	Городской транспорт (Автобус). Рисование прямоугольника и	Урок рисования по образцу	3	—	Соблюдение пропорций: кабина больше колес, окна в ряд.	ЭОР «Транспорт города»	Сосчитать автобусы по дороге в школу.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	кругов-колес.						
22–24	Дымковская игрушка. Роспись силуэта индюка яркими кругами и полосками.	Урок закрепления	3	—	Чередование цветов в узоры (синий-красный-зеленый), симметрия пятен.	Видео «Ярмарка народных игрушек»	Вспомнить потешку про петуха.
25–27	Итоговая работа I четверти. Натюрморт «Осенний букет» (акварель + восковые мелки).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Самостоятельный выбор предметов для постановки, передача их цвета и формы.	Слайд-шоу «Натюрморты художников»	Поставить цветы в воду.
II четверть (7 недель = 21 час) Раздел: Сюжетная композиция и народные традиции							
28–30	Зимний лес ночью. Техника «граттаж» (процарапывание)	Урок нетрадиционных техник	3	—	Процарапывание белых звезд и стволов	Аудиозапись «Зимняя вьюга»	Поймать снежинку на рукавицу.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	черного слоя под луной).				деревьев стеком по туши.		
31–33	Дед Мороз спешит на елку. Лепка фигуры в движении (шаг).	Урок лепки динамики	3	—	Постановка ног фигурки на разном уровне, передача наклона туловища.	Мультфильм «Дед Мороз и лето»	Украсить окно бумажными снежинками.
34–36	Русская матрешка. Роспись деревянной заготовки (или шаблона из картона).	Урок знакомства с промыслом	3	—	Рисование платочка, сарафана и лица внутри контура большой куклы.	Галерея ЦОК «Русская матрешка»	Полюбоваться настоящей матрешкой.
37–39	Хохлома. Роспись тарелки элементами «травка» и «ягодка» (красный, черный, золотой).	Урок декоративного рисования	3	—	Проведение плавных завитков тонкой кистью без линейки.	Видеофильм «Золотая хохлома»	Найти ложку с росписью в ящичке.
40–42	Новогодняя открытка-конструктор. Симметричное	Урок конструирования	3	—	Складывание бумаги, вырезание половины	Интерактивная игра «Мастерская Деда Мороза»	Подписать открытку бабушке.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	вырезание елки/снежинки.				изображения, разворачивание целой фигуры.		
43–45	Филимоновская игрушка. Роспись полосками-параллелями (без касания контуров).	Урок тренировки руки	3	—	Проведение прямых линий сверху вниз параллельно краям игрушки-свистульки.	Видео «Филимоновский сувенир»	Попробовать посвистеть в свисток.
46–48	Итоговая работа II четверти. Панно «Мы готовимся к празднику» (коллективная аппликация).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Совместное наклеивание фигур детей, наряжающих елку подарками.	Фотографии школьных праздников	Помочь маме убрать со стола после ужина.
III четверть (10 недель = 30 часов) Раздел : Человек, животные и сложные техники							
49–51	Моя семья.	Урок	3	—	Расположение	Презентация «Моя	Крепко

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Групповой портрет (пропорции взрослого и ребенка).	социального взаимодействия			мамы (большая) и себя (маленький) рядом за столом.	дружная семья»	обнять папу.
52–54	Животные нашего леса (Лиса). Рисование сложной формы (длинный хвост, острая мордочка).	Урок рисования животных	3	—	Дорисовывание пышного рыжего хвоста большому овальному туловищу.	Видео «Хищники леса»	Покормить птиц в кормушке.
55–57	Космическое путешествие. Техника «набрызг» зубной щеткой (звезды) и трафареты ракет.	Урок-исследование	3	—	Набрызг белой краски на темно-синий фон, создание млечного пути.	Виртуальный планетарий	Смотреть на Луну перед сном.
58–60	Кораблик в бурю. Рисование «по сырому» (размытые края волн и неба).	Урок исследования акварели	3	—	Растекание серо-синей краски по смоченному водой листу.	Аудио «Шторм на море»	Пускать кораблик в луже.
61–63	Городецкая роспись. Элемент «Розан» (круглый	Урок народного творчества	3	—	Рисование розового круга и примакивание	Галерея ЦОК «Городецкая роспись»	Рассмотреть вышиванку или

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	цветок с лепестками-сердечками).				красных лепестков вокруг него.		полотенце.
64–66	Жар-птица. Работа с фольгой и цветной бумагой (фактура перьев).	Урок художественного труда	3	—	Наклеивание кусочков золотистой фольги на хвост птицы для блеска.	Мультфильм «Иван-царевич»	Рассказать волшебное желание.
67–69	Мой щенок. Лепка животного с передачей эмоций (веселый/грустный).	Урок эмоционального развития	3	—	Изменение положения уголков рта и бровей на морде собаки.	Презентация «Домашние любимцы»	Поиграть с собакой/дома с игрушкой.
70–72	Пасхальное яйцо. Имитация писанки (геометрический орнамент в поясах).	Урок подготовки к празднику	3	—	Разделение овала на зоны линиями, заполнение зон точками и дугами.	Видео «Пасхальные традиции»	Красить яйца с родителями.
73–75	Букет в вазе. Рисование с натуры комнатного растения.	Урок рисования с натуры	3	—	Анализ строения цветка: корень в горшке, стебли, листья наружу.	ЭОР «Комнатные растения»	Полить свой цветок на окне.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
76–78	Итоговая работа III четверти. Рисование «Я помогаю весной» (субботник, огород).	Урок контроля и оценки (практический)	3	Итоговый практический срез	Выбор сюжета (копание земли, посадка дерева), передача действий человека.	Слайд-шоу «Весна идет»	Реально полить грядку/цветок.
IV четверть (8 недель = 24 часа) Раздел: Архитектура, дизайн и диагностика							
79–81	Древнерусский город-кремль. Рисование башен (квадрат + треугольник крыши).	Урок архитектуры	3	—	Повторение ритма одинаковых стен и зубцов крепости.	Виртуальная экскурсия по Кремлю	Построить крепость из кубиков.
82–84	Интерьер моей комнаты. Вид сверху (план расстановки мебели).	Урок коррекции пространственного восприятия	3	—	Черчение схемы: где стоит кровать, где стол, где дверь.	Игра «Обставь квартиру»	Навести идеальный порядок на столе.
85–87	Театральная маска	Урок арт-	3	—	Вырезание	Иллюстрации к театру	Поиграть в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	(Трагедия/Комедия). Создание образа героя.	терапии			формы лица, сильное искривление бровей и рта для передачи эмоции.		«угадай эмоцию».
88–90	Витраж. Имитация цветного стекла пленкой или маркером по файлу.	Урок дизайна	3	—	Заполнение черных контуров геометрических фигур разными цветами маркера.	Видеоролик «Витражи собора»	Посмотреть на солнце через цветную бутылку.
91–93	Золотая рыбка (Монотипия). Отпечатывание зеркального отражения в воде.	Урок нетрадиционных техник	3	—	Рисование рыбы на одной половине, складывание, получение отпечатка-второго этажа.	Мультфильм «Сказка о рыбаке»	Написать записку-желание.
94–96	Богатыри Земли Русской. Лепка всадника на коне в кольчуге (тиснение тканью).	Урок исторического воспитания	3	—	Отпечатывание фактуры ткани на пластилине для имитации брони.	Мультфильмы студии «Мельница»	Рассказать, кто защищает страну.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
97–99	Книжка-малышка своими руками. Создание мини-альбома (буклет из А4).	Урок книжной графики	3	—	Складывание листа гармошкой, нумерация страниц, рисование истории.	Презентация «Как делают книги»	Прочитать взрослому свою книжку.
100–102	Вернисаж. Итоговая выставка работ за год. Диагностика динамики навыков.	Урок-конференция / Итоговый контроль	3	Годовой диагностический срез (анализ портфолио)	Оформление стенда, рассказ о своей самой сложной работе года гостям класса.	Слайд-шоу «Наши таланты»	Похвалить рисунок соседа.