

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с АООП НОО УО (ИН) (вариант 1).

Пояснительная записка Учебный предмет «Мир природы и человека» носит интегрированный пропедевтический характер. Его специфика заключается в формировании у обучающихся целостной, но элементарной картины мира через непосредственный чувственный опыт. Ввиду особенностей познавательной деятельности детей данной категории (конкретность мышления, замедленный темп усвоения, трудности установления причинно-следственных связей), ведущая роль отводится наглядно-практическим методам: работе с натуральными объектами, экскурсиям, дидактическим играм и трудовым поручениям. Курс направлен на коррекцию искаженных представлений об окружающем мире, обогащение сенсорного опыта и преодоление инертности психических процессов.

Цель предмета: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимания простейших взаимосвязей между миром природы и человеком для успешной социальной адаптации; создание условий для коррекции нарушений развития через освоение базовых учебных действий (наблюдение, называние, сравнение, группировка).

Задачи:

- Формировать представления о сезонных изменениях в природе и жизни людей.
- Знакомить с объектами неживой и живой природы, их свойствами и значением.
- Дать элементарные знания о строении тела человека, гигиене и здоровом образе жизни.
- Сформировать навыки безопасного поведения в быту, социуме и природе.
- Развивать наблюдательность, способность к анализу простейших явлений через полисенсорное восприятие.
- Воспитывать бережное отношение к природе, вещам и своему здоровью.
- Корректировать нарушения восприятия, внимания и памяти посредством смены видов деятельности.

Программа учитывает межпредметные связи с математикой (счет объектов, временные понятия), русским языком и речевой практикой (называние предметов, составление фраз), музыкой, физической культурой.

Ценностные ориентиры содержания курса: жизнь и здоровье человека как высшая ценность; природа родного края как среда обитания и объект заботы; семья и школа как основа социального взаимодействия; безопасность как необходимое условие самостоятельной жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета Курс «Мир природы и человека» является базовым компонентом естественно-научного образования обучающихся с

интеллектуальными нарушениями. Освоение предмета строится от частного к общему, от конкретного (реальный камень, живая кошка) к обобщенному понятию («камни», «животные»). В отличие от общеобразовательной школы, данный курс не ставит целью формирование сложных биологических или географических теорий. Основное содержание составляют житейские понятия, необходимые ребенку для ориентации в ближайшем пространстве, обеспечения собственной безопасности и ведения домашнего хозяйства. Программа предусматривает обязательную визуализацию каждого изучаемого объекта (натуральный образец — муляж — картинка — символ). Особое внимание уделяется региональному компоненту: изучению флоры и фауны ближайшего окружения, знакомству с трудом людей в местных климатических условиях.

Описание места учебного предмета в учебном плане Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО УО (ИН) вариант 1 (образовательная область «Естествознание»). Реализация программы рассчитана на весь период обучения на уровне начального общего образования:

- Общий объем: 234 часа.
- Недельная нагрузка: 2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классах; 1 час в неделю во 2–4 классах.
- Период реализации: 5 лет (включая пропедевтический этап).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (*Минимальный и достаточный уровни остаются без изменений согласно ранее утвержденному тексту*).

Личностные результаты:

- Проявление интереса к объектам живой и неживой природы.
- Соблюдение правил личной гигиены и безопасного поведения под контролем и самостоятельно.
- Эмоциональный отклик на красоту природы родного края.
- Бережное отношение к школьному имуществу, учебным пособиям и результатам труда людей.
- Принятие своей роли ученика и члена семьи.

Предметные результаты: *Минимальный уровень (обязательный для всех обучающихся):*

- Имеет представление о назначении изученных объектов (вода нужна пить, солнце греет).
- Узнает и называет изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях, муляжах.
- Относит изученные объекты к группам (это дерево, это птица, это овощ).
- Называет сходные объекты одной группы (яблоко, груша — это фрукты).
- Соблюдает основные правила личной гигиены (моет руки перед едой, чистит зубы с помощью взрослого).
- Ухаживает за комнатными растениями под руководством учителя (поливает).
- Составляет рассказ из 2–3 предложений об объекте по вопросам учителя.
- Адекватно ведет себя в классе, столовой, на прогулке в условиях прямой инструкции педагога.
- Знает свой адрес проживания (город, улица, дом) и имена родителей.

Достаточный уровень:

- Устанавливает простейшие связи (идет дождь — появились лужи; наступила зима — надели шубы).
- Узнает и называет изученные объекты в натуральном виде (во время экскурсии).

- Группирует объекты с учетом одного-двух признаков (все красные овощи / все круглые фрукты).
- Дает краткую характеристику своего отношения (нравится / не нравится, вкусно / невкусно).
- Знает отличительные признаки основных групп (у птицы есть перья, у рыбы чешуя).
- Выполняет доступные природоохранные действия (поливает цветы, вешает кормушку вместе со взрослым).
- Проявляет активность в общении, отвечает на вопросы полными предложениями.
- Понимает замечания учителя и адекватно реагирует на похвалу.
- Готов к использованию полученных знаний при решении бытовых задач (самостоятельно моет руки, выбирает одежду по сезону).
- Демонстрирует знание правил дорожного движения при переходе дороги со взрослым.

Базовые учебные действия (БУД):

- *Личностные:* принятие социальной роли обучающегося.
- *Коммуникативные:* умение обращаться за помощью, выражать свои намерения.
- *Регулятивные:* умение принимать и удерживать инструкцию, действовать по алгоритму.
- *Познавательные:* использование знаково-символических средств (пиктограммы сезонов, сигналы светофора).

Содержание учебного предмета 3.8.5. Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

Раздел 1. Сезонные изменения Временные понятия: день, вечер, ночь, утро. Сутки. Время суток на циферблате часов (соотнесение). Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя, месяц. Календарь. Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне и в году (начиная с января). Понятия «ранняя», «середина», «поздняя» осень/зима/весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Долгота дня зимой и летом. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Растения и животные в разное время года: сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями. Раннецветущие, летние и осенние растения. Подкормка птиц зимой. Весенний сбор веток для гнездования. Сад, огород, поле, лес в разные сезоны. Домашние и дикие животные в разное время года. Жизнь и деятельность человека: одежда людей в разное время года (выбор одежды по погоде). Игры детей в разные сезоны. Труд людей в городе и селе (уборка урожая, очистка снега). Безопасность: предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм (гололед, жара).

Раздел 2. Неживая природа Объекты: Солнце, облака, луна, звезды. Воздух (прозрачный, невидимый, движется — ветер). Земля: песок, глина, камни, почва. Вода (жидкая, твердая — лед, парообразная — туман, дождь). Узнавание и называние объектов. Простейшие свойства (цвет, форма, температура воды — теплая/холодная). Элементарные сведения о Земле как планете и Солнце — звезде. *Практическая деятельность:* наблюдение за движением солнца; опыты со снегом и льдом (таяние), с водой (замерзание); рассматривание камней через лупу.

Раздел 3. Живая природа *Растения.* Культурные (овощи, фрукты, ягоды, арбуз, дыня, тыква, зерновые): внешний вид, место произрастания, использование в пищу. Комнатные

растения: название, внешнее строение (корень, стебель, лист), элементарный уход (полив). Дикорастущие растения. Деревья, кустарники, травянистые растения. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена). Наблюдение за развитием растения из семени (горох, фасоль). Значение растений. Охрана растений. *Грибы*. Шляпочные грибы: съедобные и несъедобные (визуальное различие мухомора, бледной поганки от белого гриба или лисички). Место произрастания. Внешний вид. Правила сбора грибов со взрослым. *Животные*. Домашние (кошка, собака, корова, лошадь, курица): части тела, чем кормятся сами, чем кормят люди, уход. Животные дикие (лиса, заяц, волк, медведь; птицы — ворона, голубь, синица; рыбы, насекомые, змеи, лягушка): названия частей тела, место обитания, питание. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление простых кормушек) и весной (сбор веток, соблюдение тишины). *Охрана природы*: правила ухода за комнатными растениями, посадка растения, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными. *Человек*. Мальчик и девочка. Возрастные группы («малыш», «школьник», «взрослый», «пожилой»). Строение тела человека (голова, туловище, руки, ноги). Ориентировка в схеме тела. Лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос, зубов, рук. Органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа) и их значение. Гигиена органов чувств. Первичное знакомство с внутренними органами (сердце бьется, легкие дышат). Здоровый образ жизни: проветривание, уборка, полноценное питание (овощи, фрукты, молочные продукты, мясо), режим сна, прогулки. Человек в обществе: член семьи, ученик, друг. Личные вещи. Профессии людей ближайшего окружения.

Раздел 4. Безопасное поведение Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд (закаливание, одевание по погоде). Поведение во время болезни (постельный режим, вызов врача). Вызов скорой помощи (телефон 103/112). Действия при травме (обращение к учителю, описание боли). Безопасность в природе: правила поведения с домашними и дикими животными. Правила в лесу (не уходить далеко со взрослым), на воде, в грозу. Признаки ядовитых грибов и ягод. Не трогать незнакомые предметы. Социальная безопасность: правила поведения с незнакомыми людьми. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход («зебра»), движение по тротуару, правила перехода улицы со взрослым. Поведение в общественном транспорте. Безопасное использование учебных принадлежностей, инструментов, инвентаря. Обращение с горячей водой, электричеством (розетки не трогать), газом (детям пользоваться нельзя). Телефоны экстренных служб (101, 102, 103, 112).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 дополнительный класс (Пропедевтический этап, 66 часов)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Я и мой организм	15	Обследование частей тела (прикосновение, показ на себе/кукле). Практические пробы гигиенических процедур. Упражнения в выборе одежды по погоде (сортировка карточек).
2	Мой дом и моя школа	10	Экскурсия по школе. Дидактическая игра «Что где лежит?». Имитационные упражнения (правильная посадка).
3	Мир вокруг	10	Наблюдения из окна. Рисование по впечатлению.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	меня		Упражнения в различении звуков транспорта.
4	Сезонные изменения: Осень	15	Наблюдение за дождем/солнцем. Сбор природного материала. Сенсорные игры (сухие/мокрые листья). Совместная аппликация.
5	Сезонные изменения: Зима	16	Тактильное обследование снега. Рассматривание сюжетных картин. Наблюдение за действиями учителя по подкормке птиц.

1 класс (66 часов)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Повторение	8	Работа с алгоритмами режима дня (раскладывание карточек). Ролевая игра «Мы в столовой».
2	Неживая природа	12	Опыты с водой (льется, прозрачная), песком (сыплется). Фиксирование результатов в дневнике наблюдений (пиктограммы).
3	Растения	14	Практическая работа: полив растения. Зарисовка строения цветка. Лепка овощей из пластилина.
4	Животные	14	Игры-инсценировки «Кто как кричит». Конструирование простой кормушки. Сортировка фигурок животных (домашние/дикие).
5	Сезонные изменения	18	Моделирование ситуаций (выбор одежды для куклы). Подвижные игры по сезонам. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.

2 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Организм и гигиена	10	Алгоритмическое выполнение чистки зубов (по схеме). Дидактическая игра «Полезно/Вредно». Проведение утренней зарядки.
2	Растительный мир	10	Практикум «Определи на вкус». Создание плаката «Съедобные грибы». Лепка грибов.
3	Животный мир	8	Классификация фигурок по количеству лап. Просмотр видео с голосовым комментированием учителя.
4	Безопасность в быту	6	Тренинг вызова службы 112 на учебном телефоне. Сюжетная игра «Я в магазине».

3 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
---	--------------	--------------	------------------------------------

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Человек — член общества	8	Составление схемы «Моя семья». Решение ситуационных задач «Поведение в гостях».
2	Неживая природа и космос	6	Работа с глобусом. Опыт с фонариком и мячом (день/ночь). Наблюдение за луной.
3	Углубленное изучение растений	10	Долгосрочное наблюдение за проращиванием фасоли (заполнение календаря роста). Зарисовка этапов развития.
4	Безопасность в природе	10	Анализ картинок с опасными ягодами. Отработка команды «Ко мне!». Учебная тренировка эвакуации при условном пожаре.

4 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Наша Родина — Россия	10	Работа с картой (найти столицу). Игра с макетами денег (подбор сдачи). Заучивание символов праздника.
2	Внутреннее строение и здоровье	8	Прослушивание стетоскопом (игрушка) сердцебиения. Измерение температуры (безртутным градусником). Составление графика проветривания.
3	Труд людей	6	Экскурсия в школьную столовую/пекарню. Сюжетная цепочка «От зернышка до булки».
4	Итоговое повторение «Безопасность»	10	Решение кроссвордов по ОБЖ. Драматизация диалога с диспетчером экстренных служб.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) НОО для обучающихся с УО (ИН).
- Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова О.А. «Живой мир»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Методические рекомендации по организации уроков «Мир природы и человека».
- Атласы-определители растений и животных в упрощенном варианте.

Демонстрационные печатные пособия:

- Комплект таблиц «Времена года», «Деревья нашего края», «Домашние животные».
- Серия сюжетных картин по формированию навыков безопасности (на улице, дома, в лесу).
- Плакаты «Строение тела человека», «Правила гигиены».
- Пиктограммы времен года, дней недели, сигналов светофора.

Экранно-звуковые пособия (цифровые образовательные ресурсы):

- Интерактивная доска или проектор.
- Подборка коротких обучающих видеороликов (цикл «Уроки тетушки Совы») без избыточной анимации.
- Электронные презентации к темам курса.

- Лицензионные пакеты интерактивных заданий для планшетов (лото, пазлы, тренажеры ПДД).

Натуральные объекты и модели:

- Гербарии культурных и дикорастущих растений.
- Коллекции минералов, песка, глины, торфа.
- Комнатные растения кабинета.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Макет туловища человека (разборный), глобус, модель школьного светофора, дорожные знаки.
- Чучела птиц (ворона, голубь) или реалистичные фигурки.

Учебно-практическое и лабораторное оборудование:

- Инвентарь для опытов: лупы, емкости для воды, песочницы, термометры (для воздуха и воды).
- Оборудование для практических работ: лейки, пульверизаторы, фартуки, нарукавники, совки, грабли малые.
- Материалы для творчества: бумага, краски, клей, природные материалы (шишки, желуди, семена).
- Наглядные измерительные приборы: весы кухонные, мерные стаканы.

Игры и игрушки:

- Настольные игры по правилам дорожного движения.
- Лото «Животные», «Растения», «Посуда».
- Пазлы «Собери растение», «Собери животное».
- Кукольная комната, наборы посуды, одежда для кукол по сезонам.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1 дополнительного класса (66 часов, 2 часа в неделю). Мария Анатольевна Попова, Ирина Анатольевна Ярочкина, Наталия Борисовна Матвеева
"Мир природы и человека. 3 класс. Учебник. В двух частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)"

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
I четверть (Сентябрь – Октябрь) — 18 часов							
1-2	Вводное занятие. Знакомство с кабинетом и школой. Я — ученик.	Урок-игра / Экскурсия	2	-	Ритуал приветствия, посадка за парту	Библиотека ЦОК: Анимация «Школьный звонок»	Нарисовать свой портфель
3-4	Части тела человека (голова, туловище, руки, ноги). Лицо.	Комбинированный	2	-	Игра «Покажи на себе», работа с зеркалом	ЭОР к уч. Матвеевой: Иллюстрация «Строение тела»	Показать части лица маме/папе
5-6	Органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). Гигиена органов чувств.	Урок-практикум	2	-	Опыты: определение запаха, звука с закрытыми глазами	Библиотека ЦОК: Интерактив «Органы чувств»	Вымыть руки перед едой
7-8	Мой дом. Моя семья. Имена членов семьи.	Урок-беседа	2	-	Рассматривание семейных фотографий	ЭОР: Сюжетная картина «Семья дома»	Назвать имя мамы или папы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
9-10	Учебные вещи (ручка, карандаш, книга, тетрадь). Правила обращения.	Комбинированный	2	-	Упражнение: правильно взять ручку, открыть книгу	Библиотека ЦОК: Тренажер «Собери портфель»	Положить карандаши в пенал
11-12	Осень. Признаки осени (холодно, дождь, лужи). Одежда людей.	Урок наблюдения	2	-	Наблюдение из окна; подбор одежды кукле	ЭОР: Видеоролик «Осенний лес»	Посмотреть в окно вечером
13-14	Растения осенью. Листопад. Сбор листьев.	Урок-экскурсия / Практика	2	-	Сбор сухих листьев на участке школы	Библиотека ЦОК: Галерея изображений «Листья деревьев»	Принести красивый листок
15-16	Овощи (картофель, морковь, капуста). Где растут. Использование.	Урок-исследование	2	-	Тактильное обследование муляжей овощей	ЭОР: Игра «Чудесный мешочек» (овощи)	Найти овощи в холодильнике
17-18	Фрукты (яблоко, груша, банан). Различие овощей и фруктов.	Комбинированный	2	-	Дегустация нарезанных фруктов (при наличии справки)	Библиотека ЦОК: Инфографика «Овощи и фрукты»	Раскрасить яблоко
II четверть (Ноябрь –							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
Декабрь) — 14 часов							
19-20	Неживая природа. Солнце. День и ночь. Время суток (утро, вечер).	Урок изучения нового	2	-	Работа с моделью «День-Ночь»; наблюдение за солнцем	ЭОР: Анимация «Вращение Земли»	Сказать утром «Доброе утро»
21-22	Вода. Свойства воды (льется, прозрачная, холодная/теплая).	Урок-лаборатория	2	-	Переливание воды в разные емкости	Библиотека ЦОК: Эксперимент «Свойства воды»	Помыть игрушку теплой водой
23-24	Воздух. Ветер (движение воздуха).	Комбинированный	2	-	Опыт с вертушкой, мыльными пузырями	ЭОР: Видео «Что такое ветер?»	Понаблюдать за качающимися ветками
25-26	Зима. Признаки зимы (снег, мороз, лед). Зимние забавы.	Урок-викторина	2	-	Рассматривание картин о зиме	Библиотека ЦОК: Презентация «Зимушка-зима»	Надеть варежки на прогулке
27-28	Животные зимой. Медведь спит. Заяц меняет шубку.	Урок-сказка	2	-	Игры-драматизации повадок животных	ЭОР: Аудиосказка «Маша и медведь»	Покормить птиц на улице
29-30	Дикие животные наших лесов (лиса, волк, белка). Внешний вид.	Комбинированный	2	-	Складывание разрезных картинок (пазлов)	Библиотека ЦОК: Карточки «Дикие животные»	Вспомнить, кто живет в лесу

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
31-32	Обобщающий урок-праздник «До свидания, осень! Здравствуй, зима!»	Урок обобщения	2	-	Украшение класса снежинками	Нет	Повторить названия зимних месяцев
III четверть (Январь – Март) — 20 часов							
33-34	Домашние животные (кошка, собака, корова). Чем кормят люди.	Урок-беседа	2	-	Звукоподражание животным	ЭОР: Видеоряд «На ферме»	Погладить домашнего питомца
35-36	Птицы (воробей, голубь, ворона). Подкормка птиц зимой.	Урок-практикум	2	-	Изготовление простейшей кормушки (из коробки)	Библиотека ЦОК: Интерактив «Зимующие птицы»	Насыпать семечки в старую кормушку
37-38	Комнатные растения (фикус, герань). Полив растений.	Урок труда	2	-	Практическая работа: полив цветов в классе	ЭОР: Инструкция «Уход за растениями»	Проверить цветков дома (если есть)
39-40	Весна. Признаки весны (тает снег, капель, ручьи).	Урок наблюдения	2	-	Наблюдение за сосульками во время прогулки	Библиотека ЦОК: Фотогалерея «Весенняя капель»	Не наступать в лужи
41-42	Первые весенние	Комбинированный	2	-	Лепка цветка из	ЭОР: Видео	Не рвать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	цветы (мать-и-мачеха). Бережное отношение.	й			пластилина	«Первоцветы»	первые цветы
43-44	Насекомые (бабочка, божья коровка, муравей).	Урок-игра	2	-	Наблюдение за насекомыми на участке	Библиотека ЦОК: Макрофотографии насекомых	Посмотреть мультфильм про пчелу
45-46	Деревья (береза, ель). Кустарники. Различия.	Урок-исследование	2	-	Сравнение ветки березы и ели на ощупь и запах	ЭОР: Интерактив «Хвойные и лиственные»	Найти елочку рядом с домом
47-48	Транспорт (машина легковая, автобус). Правила поведения в автобусе.	Урок-моделирование	2	-	Расстановка игрушечного транспорта	Библиотека ЦОК: Ситуационная задача «Автобус»	Держаться за руку взрослого у дороги
49-50	ПДД. Светофор (красный, желтый, зеленый). Пешеходный переход.	Урок-тренинг	2	-	Игра на макете перекрестка	ЭОР: Обучающий мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности»	Переходить дорогу только со взрослым
51-52	Магазин. Продавец и покупатель. Покупка хлеба/молока.	Урок-ситуация	2	-	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Библиотека ЦОК: Иллюстрации «Продуктовый магазин»	Отдать деньги кассиру (игра)
IV четверть (Апрель)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
– Май) — 14 часов + Контроль							
53-54	Наша Родина — Россия. Столица Москва. Флаг России (три цвета).	Урок краеведения	2	-	Раскрашивание флага РФ	ЭОР: Виртуальная экскурсия по Кремлю	Показать флаг на картинке
55-56	Наш город/село. Мой адрес (улица, дом — упрощенно).	Комбинированный	2	-	Конструирование улицы из кубиков	Библиотека ЦОК: Фото родного города	Запомнить название своей улицы
57-58	Безопасность дома. Электричество (розетки), острые предметы.	Урок ОБЖ	2	-	Моделирование опасных ситуаций на макете	ЭОР: Тест-картинка «Опасно-Безопасно»	Не трогать розетки
59-60	Личная гигиена. Чистота — залог здоровья.	Урок закрепления	2	-	Алгоритм мытья рук под присмотром	Библиотека ЦОК: Короткометражный ролик «Мойдодыр»	Почистить зубы перед сном
61-62	Итоговое повторение «Что мы узнали за год». Путешествие по станциям.	Урок-игра	2	-	Выполнение заданий на станциях (животные, растения)	Нет	Подготовиться к празднику
63-64	Проверочная	Урок контроля	2	Итоговая	-	Демонстрационные	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	работа. <i>Задание 1:</i> Соотнеси картинку животного и его дом (лес/двор). <i>Задание 2:</i> Выбери одежду для зимы. <i>Задание 3:</i> Какой сигнал светофора разрешает идти?	знаний		проверочная работа (индивидуально-дифференцированная)		й материал к тесту	
65-66	Анализ проверочной работы. Праздник «Здравствуй, лето!».	Урок рефлексии / Праздник	2	-	Награждение медалями «Юный знаток природы»	Нет	Рисунок «Как я проведу лето»

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1 класса (66 часов, 2 часа в неделю). Учебник: Матвеева Н.Б., Куртова Т.О. «Мир природы и человека. 1 класс».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
I четверть — 18 часов (Раздел							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
ы: Введение. Неживая природа)							
1-2	Здравствуй, школа! Правила поведения на уроке. Школьные принадлежности.	Урок-игра / Беседа	2	-	Упражнение «Собери портфель», посадка за парту	Библиотека ЦОК: Интерактив «Правила школьника»	Нарисовать свой пенал
3-4	Сезонные изменения: Лето. Признаки лета (жара, солнце, купание). Одежда.	Комбинированный	2	-	Наблюдение из окна; подбор одежды кукле к сезону	ЭОР: Галерея изображений «Лето в деревне»	Рассказать, где отдыхал летом
5-6	Осень. Ранняя осень. Изменения в неживой природе (похолодание, дождь).	Урок наблюдения	2	-	Зарисовка состояния неба (солнце/тучи)	Библиотека ЦОК: Анимация «Смена погоды»	Посмотреть на лужи после дождя
7-8	Растения осенью. Листопад. Сбор природного материала.	Урок-практикум / Экскурсия	2	-	Сбор листьев разной формы и цвета	ЭОР: Игра «Найди такой же листок»	Сделать букет из сухих листьев
9-10	Овощи (огурец,	Урок-	2	-	Тактильное	Библиотека ЦОК:	Найти

[illegible]

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
ы: Живая природа — Животные)							
19-20	Дикие животные наших лесов (лиса, заяц, белка, еж). Внешний вид.	Урок-викторина	2	-	Складывание разрезных картинок животных	ЭОР: Карточки «Дикие животные России»	Вспомнить сказку про лису
21-22	Жизнь диких животных осенью и зимой. Медведь спит, заяц меняет шубку.	Урок-беседа	2	-	Имитация движений животных под музыку	Библиотека ЦОК: Презентация «Кто как зимует»	Покормить птиц во дворе
23-24	Птицы (воробей, синица, голубь). Зимующие птицы. Подкормка.	Урок-практикум	2	-	Изготовление простейшей кормушки из молочного пакета	ЭОР: Видеоролик «Птицы у кормушки»	Насыпать семечки в кормушку
25-26	Домашние животные (кошка, собака, корова, курица). Чем кормят люди.	Комбинированный	2	-	Звукоподражание животным; лото «Животные»	Библиотека ЦОК: Интерактив «На скотном дворе»	Узнать, какое животное есть у соседа
27-28	Детеныши	Урок	2	-	Соотнесение	ЭОР: Игра «Мамы и	Назвать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	домашних животных (щенков, котенка, цыпляток).	закрепления			взрослого животного и детеныша	малыши»	маму щенка
29-30	Рыбы. Аквариумные рыбки. Внешний вид, среда обитания.	Урок-экскурсия (в живой уголок)	2	-	Наблюдение за движением рыб в аквариуме	Библиотека ЦОК: Макросъемка «Золотая рыбка»	Нарисовать рыбку
31-32	Насекомые (бабочка, божья коровка, муравей). Бережное отношение.	Урок-игра	2	-	Рассматривание насекомых в пластиковой коробочке	ЭОР: Аудиозапись «Жужжание пчелы»	Не ловить бабочек
33-34	Проверочная работа. Задание: Распредели картинки на группы (дикие/дома; рыбы/птицы).	Урок контроля знаний	2	Итоговая проверочная работа (индивидуальная)	-	Демонстрационный материал к тесту	-
III четверть — 20							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
часов (Раздел ы: Человек. Безопасность)							
35-36	Повторение. Организм человека. Части тела (голова, шея, туловище).	Урок повторения	2	-	Ориентировка в схеме тела (на плакате и на себе)	Библиотека ЦОК: Интерактив «Собери человечка»	Показать, где у тебя шея
37-38	Лицо человека. Глаза, уши, нос, рот. Гигиена органов чувств.	Урок-практикум	2	-	Алгоритм умывания и чистки зубов	ЭОР: «Мойдодыр читает правила» Ролик	Почистить зубы утром сам
39-40	Волосы и ногти. Уход за волосами (расческа), ногтями (ножницы).	Комбинированный	2	-	Тренировка использования личной расчески	Библиотека ЦОК: Иллюстрации «Предметы гигиены»	Причесаться перед сном
41-42	Внутреннее строение (элементарно): сердце стучит, легкие дышат.	Урок открытия нового знания	2	-	Прослушивание биения сердца через фонендоскоп	ЭОР: Анимация «Как мы дышим»	Положить руку на грудь при вдохе
43-44	Режим дня школьника.	Урок моделирования	2	-	Расстановка карточек	Библиотека ЦОК: Тест «Что сначала,	Лечь спать вовремя

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	Утро, день, вечер, ночь. Сон и отдых.				режима дня по порядку	что потом?»	
45-46	Здоровая пища. Молочные продукты, хлеб, овощи, фрукты.	Урок-диалог	2	-	Сервировка стола к завтраку (игровой набор)	ЭОР: Игра «Полезно-Вредно»	Выпить стакан молока
47-48	Безопасность дома. Электричество (розетки), горячая вода, газ.	Урок ОБЖ	2	-	Моделирование ситуаций «Можно/Нельзя»	Библиотека ЦОК: Ситуационные задачи «Один дома»	Не включать плиту без мамы
49-50	ПДД. Светофор. Пешеходный переход («зебра»). Движение по тротуару.	Урок-тренинг	2	-	Игра на макете улицы	ЭОР: Мультфильм «Смешарики: Азбука дороги»	Идти только по правой стороне
51-52	Транспорт (автобус, трамвай, метро). Правила поведения в транспорте.	Комбинированный	2	-	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»	Библиотека ЦОК: Фотографии городского транспорта	Держаться за поручень
53-54	Магазин.	Урок-ситуация	2	-	Игра с	ЭОР: Виртуальная	Отдать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	Продуктовый магазин. Покупка хлеба и молока.				игрушечными деньгами	экскурсия в супермаркет	сумку маме
55-56	Больница. Поликлиника. Врач лечит людей. Вызов врача.	Урок-беседа	2	-	Игра «Больница» (послушать куклу)	Библиотека ЦОК: Иллюстрации «Кабинет врача»	Сказать взрослому, если заболел
57-58	Наша Родина — Россия. Столица Москва. Флаг (белый, синий, красный).	Урок краеведения	2	-	Раскрашивание флага РФ строго по образцу	ЭОР: Панорама Красной площади	Показать флаг России на картинке
59-60	Мой родной город. Моя улица. Мой дом.	Комбинированный	2	-	Конструирование своего дома из кубиков	Библиотека ЦОК: Фото достопримечательностей города	Запомнить номер дома
61-62	Труд людей. Профессии (врач, учитель, повар, водитель).	Урок-встреча / Экскурсия	2	-	Экскурсия на кухню школы или в медпункт	ЭОР: Игра «Угадай профессию по орудиям труда»	Кем работает папа/мама
63-64	Проверочная работа. Задание 1:	Урок контроля знаний	2	Полугодовая итоговая контрольная	-	Демонстрационные карточки заданий	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	Выбери одежду для дождя. Задание 2: Кому звонить, если пожар (101)? Задание 3: Собери картинку «Светофор».			работа			
65-66	Анализ работ. Итоговый урок-путешествие «Здравствуй, лето!».	Урок рефлексии	2	-	Составление коллажа «Лето»	Нет	Рисунок о летнем отдыхе

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека» для 2 класса (34 часа, 1 час в неделю).
Учебник: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. «Мир природы и человека. 2 класс».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
I четверть — 9							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
часов (Раздел: Сезонные изменения)							
1	Вводное занятие. Правила поведения на уроке. Учебник и рабочая тетрадь.	Урок-беседа	1	-	Подготовка рабочего места	Библиотека ЦОК: Интерактив «Правила ученика»	Принести цветные карандаши
2-3	Осень. Признаки ранней осени (похолодание, короткий день). Одежда людей.	Комбинированный	2	-	Выбор одежды для куклы по погоде	ЭОР: Иллюстрации «Осенний гардероб»	Посмотреть прогноз погоды
4-5	Растения осенью. Листопад. Сбор семян и листьев.	Урок-практикум / Экскурсия	2	-	Гербарий из плоских листьев	Библиотека ЦОК: Игра «С какого дерева листок?»	Найти красный лист
6-7	Труд людей осенью (уборка урожая). Птицы улетают на юг.	Урок изучения нового	2	-	Рассматривание иллюстраций сельхозтехники	ЭОР: Короткометражный фильм «Золотая осень»	Нарисовать птицу
8-9	Зима. Признаки зимы (мороз, снег, лед). Зимующие птицы. Подкормка.	Урок наблюдения	2	-	Изготовление простейшей кормушки с помощью взрослого	Библиотека ЦОК: Презентация «Зимующие птицы России»	Насыпать семечки в парке

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
II четверть — 7 часов <i>(Разделы : Неживая природа)</i>							
10-11	Солнце – источник света и тепла. Значение солнца для жизни.	Комбинированный	2	-	Опыт: нагревание предметов на солнце	ЭОР: Анимация «День и ночь»	Понаблюдать за тенью днем
12-13	Вода. Свойства воды (жидкая, текучая, без цвета и запаха). Три состояния.	Урок-лаборатория	2	-	Замораживание воды в формочках; таяние льда	Библиотека ЦОК: Эксперимент «Вода-лед-пар»	Налить воду в лейку
14-15	Воздух. Ветер – движение воздуха. Направление ветра (по флажку).	Урок-исследование	2	-	Игры с бумажным флюгером или ленточкой	ЭОР: Видео «Откуда берется ветер?»	Определить, откуда дует ветер
16	Почва. Состав почвы (песок, глина, камни, земля).	Урок-практикум	1	-	Рассматривание слоев земли в прозрачной банке	Библиотека ЦОК: Макросъемка «Состав почвы»	Поливать комнатный цветок
III четверть — 10							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
часов (Разделы: Живая природа — Растения)							
17-18	Деревья (береза, ель, дуб). Части дерева: корень, ствол, крона, листья.	Урок-экскурсия	2	-	Определение деревьев на школьном дворе по коре	ЭОР: Карточки «Деревья нашего края»	Обнять дерево у дома
19-20	Кустарники (сирень, шиповник) и травянистые растения. Различия.	Комбинированный	2	-	Сравнение ветки дерева и куста	Библиотека ЦОК: Интерактив «Найди кустарник»	Найти куст сирени
21-22	Комнатные растения (герань, фикус). Уход: полив, протирание листьев.	Урок труда	2	-	Практическая работа: полив цветов в классе	ЭОР: Инструкция «Уход за цветами»	Протереть пыль с цветка дома
23-24	Овощи (огурец, помидор, лук) и фрукты (яблоко, груша). Место произрастания.	Урок-дискуссия	2	-	Тактильное обследование натуральных овощей и фруктов	Библиотека ЦОК: Игра «Огород или сад?»	Вымыть яблоко перед едой
25-26	Грибы.	Урок	2	-	Раскрашивание	ЭОР: Галерея	Не собирать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	Съедобные (белый гриб) и несъедобные (мухомор). Внешний вид.	ознакомления			грибов (соблюдение цветов мухомора)	«Грибы леса»	грибы самому
IV четверть — 8 часов (Разделы: Животные, Человек, Безопасность)							
27-28	Дикие животные (лиса, волк, медведь). Места обитания (нора, берлога, логово).	Урок-викторина	2	-	Складывание пазлов «Животные в лесу»	Библиотека ЦОК: Аудио «Голоса диких зверей»	Рассказать о любимом животном
29-30	Домашние животные (кошка, собака, лошадь). Польза для человека.	Комбинированный	2	-	Уход за игрушечным питомцем	ЭОР: Видеоряд «На скотном дворе»	Покормить домашнего питомца
31-32	Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Гигиена органов чувств.	Урок-практикум	2	-	Упражнения: определение предмета на ощупь, по запаху	Библиотека ЦОК: Тренажер «Органы чувств»	Помыть руки после улицы
33	ПДД. Правила	Урок-тренинг	1	-	Моделирование	ЭОР: Мультфильм	Идти только

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	перехода улицы по пешеходному переходу со взрослым.				е ситуации на макете дороги	«Аркадий Паровозов спешит на помощь»	на зеленый свет
34	Итоговая проверочная работа. <i>Задание:</i> Распредели животных (дикие/дома), выбери одежду для лета, назови части дерева.	Урок контроля знаний	1	Итоговая контрольная работа	-	Демонстрационный материал к тесту	-

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека» для 3 класса (34 часа, 1 час в неделю).
Учебник: Матвеева Н.Б., Попова М.А. «Мир природы и человека. 3 класс».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
I четверть — 9 часов (Раздел:							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
Сезонные изменения)							
1	Вводное занятие. Правила безопасности на экскурсии. Календарь природы.	Урок-беседа	1	-	Заполнение страницы наблюдений за погодой	Библиотека ЦОК: Интерактивный календарь	Нарисовать погоду сегодня
2-3	Осень. Поздняя осень. Туманы, заморозки, первый снег. Труд людей.	Комбинированный	2	-	Наблюдение за лужами утром (лед)	ЭОР: Видеоролик «Поздняя осень»	Помочь взрослым убрать листву
4-5	Зима. Жизнь животных зимой (следы на снегу). Подкормка птиц и зверей.	Урок-практикум / Экскурсия	2	-	Определение следов птиц на школьной площадке	Библиотека ЦОК: Игра «Чьи это следы?»	Сделать зерновую кормушку
6-7	Весна. Ранняя весна. Проталины, капель, ледоход (наблюдения/видео).	Урок наблюдения	2	-	Зарисовка сосулек или ручьев	ЭОР: Панорама «Весенний лес»	Не ходить по тонкому льду
8-9	Лето. Признаки лета. Грибы и ягоды летом.	Урок ознакомления с новым	2	-	Рассматривание муляжей грибов (съедобные/ядовитые)	Библиотека ЦОК: Галерея «Съедобные	Выучить правило: не ешь

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	Правила сбора даров леса.	материалом			е)	грибы»	незнакомое
II четверть — 7 часов <i>(Раздел: Неживая природа)</i>							
10-11	Солнце – звезда. Земля – планета. Глобус как модель Земли.	Урок изучения нового	2	-	Работа с глобусом (поиск своего города/мирового океана)	ЭОР: Анимация «Вращение Земли вокруг Солнца»	Найти сушу и воду на глобусе
12-13	Свойства воды в природе: дождь, роса, пар, туман, снег, град, иней.	Урок-лаборатория	2	-	Опыт «Выращивание кристаллов соли», наблюдение за паром	Библиотека ЦОК: Эксперименты с водой	Подышать на холодное стекло
14-15	Почва. Состав (песок, глина, перегной). Значение почвы для растений.	Урок-исследование	2	-	Проращивание семян фасоли в почве и в банке с водой	ЭОР: Макросъемка «Корни растения в земле»	Полить комнатное растение
16	Воздух. Чистый и загрязненный воздух. Роль заводов и машин. Охрана воздуха.	Комбинированный	1	-	Опыты с ветряным колесом	Библиотека ЦОК: Иллюстрации «Заводские трубы»	Проветрить комнату перед сном
III четверть — 10							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
часов (Раздел: Живая природа — Растения)							
17-18	Деревья хвойные (ель, сосна) и лиственные. Хвоя и листья. Сравнение.	Урок-экскурсия	2	-	Сбор веточек ели и березы для сравнения	ЭОР: Карточки «Найди пару: дерево — лист»	Потрогать кору дерева
19-20	Кустарники (сирень, акация) и травы. Различия во внешнем строении.	Комбинированный	2	-	Измерение высоты травянистых растений линейкой	Библиотека ЦОК: Интерактив «Высокий-Низкий»	Найти куст у подъезда
21-22	Комнатные растения. Потребности (свет, вода, тепло). Пересадка под руководством.	Урок труда	2	-	Практическая работа: рыхление земли в горшках	ЭОР: Инструкция «Как поливать цветы»	Стереть пыль с крупных листьев
23-24	Дикорастущие цветковые растения (одуванчик, ромашка, колокольчик). Строение цветка.	Урок-познание	2	-	Засушивание плоского цветка между страницами книги	Библиотека ЦОК: Фотогалерея «Полевые цветы»	Собрать букет из одуванчиков

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
25-26	Культурные растения поля (пшеница, рожь). Как делают хлеб. Бережное отношение.	Урок-дискуссия	2	-	Рассматривание колосков злаковых культур	ЭОР: Короткометражный фильм «От зерна до хлеба»	Покрошить птицам крошки хлеба
IV четверть — 8 часов (Разделы: Животные, Человек, Безопасность)							
27-28	Насекомые полезные (пчелы, муравьи) и вредные (мухи, комары). Где живут.	Урок-викторина	2	-	Наблюдение за муравьями (в природе или через лупу)	Библиотека ЦОК: Аудио «Жужжание пчелы»	Не разорять муравейник
29-30	Рыбы речные и аквариумные. Внешнее строение для жизни в воде.	Комбинированный	2	-	Зарисовка рыбки, наблюдение за плавниками	ЭОР: Виртуальный аквариум	Помнить о дне чистки аквариума
31-32	Организм человека. Внутренние органы (сердце,	Урок-практикум	2	-	Прослушивание пульса (подсчет ударов), измерение роста	Библиотека ЦОК: Тренажер «Внутреннее строение»	Сделать утреннюю зарядку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	легкие, желудок) — функции.						
33	ПДД. Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети»). Светофор для пешеходов.	Урок-тренинг	1	-	Раскрашивание дорожных знаков по образцу	ЭОР: Игра «Я — пешеход»	Идти в школу безопасной дорогой
34	Итоговая проверочная работа. Задание: Распределить растения (дерево/трава); выбери правила поведения в лесу; назови органы дыхания.	Урок контроля знаний	1	Итоговая контрольная работа	-	Демонстрационный материал к тесту	-

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека» для 4 класса (34 часа, 1 час в неделю).
Учебник: Матвеева Н.Б., Попова М.А. «Мир природы и человека. 4 класс».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
I четверть — 9 часов (Раздел: Сезонные изменения)							
1	Вводное занятие. Правила ведения календаря погоды на весь год.	Урок-беседа	1	-	Оформление титульного листа дневника наблюдений	Библиотека ЦОК: Шаблон «Календарь природы»	Записать температуру утром
2-3	Осень. Поздняя осень. Предзимье. Природные явления (изморозь, ледостав).	Комбинированный	2	-	Зарисовка веток деревьев в инее	ЭОР: Видеоролик «Река замерзает»	Наблюдать за птицами у дома
4-5	Зима в городе и в лесу. Труд людей зимой (расчистка дорог, отопление).	Урок-исследование	2	-	Измерение глубины снега линейкой/линейкой-снегомеркой	Библиотека ЦОК: Иллюстрации «Зимние работы»	Не шуметь под окнами соседей
6-7	Весна. Половодье. Жизнь животных весной (линька, рождение детенышей).	Урок наблюдения	2	-	Набухание почек на ветке тополя в банке с водой	ЭОР: Анимация «Пробуждение медведя»	Сделать скворечник с папой
8-9	Лето. Грибы и ягоды. Ядовитые растения (вороний глаз, волчье лыко) — признаки.	Урок ознакомления с новым материалом	2	-	Работа с муляжами ядовитых ягод	Библиотека ЦОК: Тест «Съедобное-Несъедобное»	Не трогать незнакомые красные ягоды

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
II четверть — 7 часов (Раздел: Неживая природа и космос)							
10-11	Космос. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Земля вращается вокруг Солнца.	Урок изучения нового	2	-	Опыт с глобусом и фонариком (смена дня и ночи, времен года)	ЭОР: Интерактивная модель Солнечной системы	Посмотреть на Луну вечером
12-13	Планеты (Земля, Марс, Юпитер — кратко). Луна — спутник Земли. Фазы Луны.	Комбинированный	2	-	Моделирование фаз луны из пластилина на шарике	Библиотека ЦОК: Галерея «Поверхность Луны»	Нарисовать ракету
14-15	Свойства полезных ископаемых нашего края (песок, глина, известняк, гранит).	Урок-практикум / Экскурсия	2	-	Определение свойств камней (тяжелый/легкий, тонет/не тонет)	ЭОР: Макросъемка «Гранит и песок»	Найти камень интересной формы
16	Охрана воздуха и воды от загрязнения. Роль леса и очистных сооружений.	Урок-дискуссия	1	-	Опыты с фильтрами (очистка грязной воды через ткань/вату)	Библиотека ЦОК: Презентация «Берегите воду»	Закрывать кран во время чистки зубов
III четверть — 10							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
часов (Раздел : Живая природа)							
17-18	Растения Красной книги (элементарно). Причины исчезновения редких видов.	Урок-познание	2	-	Рассматривание изображений венерина башмачка, лотоса	ЭОР: Карточки «Растения под охраной»	Беречь букеты цветов
19-20	Разнообразие грибов. Плесень как вид гриба (наблюдение на хлебе).	Урок-лаборатория	2	-	Безопасное наблюдение за появлением плесени (в закрытой банке)	Библиотека ЦОК: Эксперимент «Живая плесень»	Проверять хлебницу
21-22	Животные: насекомые (пчелы, муравьи — польза; саранча — вред). Стадии развития.	Комбинированный	2	-	Составление схемы «Развитие бабочки» (яйцо-гусеница-куколка-бабочка)	ЭОР: Инфографика «Цикл жизни пчелы»	Не ловить шмелей
23-24	Рыбы (речные: щука, карась; морские: сельдь, акула — обзор). Значение рыбоводства.	Урок-викторина	2	-	Чтение этикеток на консервах («Шпроты», «Сайра»)	Библиотека ЦОК: Игра «Кто живет в реке?»	Попробовать новую рыбу
25-26	Птицы перелетные и зимующие. Кольцевание птиц	Урок исследования	2	-	Чтение колец на лапках игрушечных птиц	ЭОР: Видео «Перелет гусей клином»	Повесить скворечник до прилета

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	как метод изучения.				(игра)		птиц
IV четверть — 8 часов (Разделы: Человек, Родина, Безопасность)							
27-28	Организм человека. Кожа, ногти, волосы — защита и уход. Первая помощь при порезах.	Урок ОБЖ / Практикум	2	-	Алгоритм обработки царапины (промыть, промокнуть, наклеить пластырь)	Библиотека ЦОК: Тренажер «Первая помощь»	Подстричь ногти самостоятельно
29-30	Наша Родина — Россия. Государственные символы (Флаг, Герб, Гимн). Президент.	Урок краеведения	2	-	Прослушивание Гимна РФ стоя	ЭОР: Виртуальный тур по Кремлю	Выучить цвета флага по порядку
31-32	Транспорт специальный (скорая, пожарная, полиция). Телефоны спасения (101, 102, 103, 112).	Урок-тренинг	2	-	Тренировка вызова службы спасения (игровой набор телефона)	Библиотека ЦОК: Обучающий мультфильм «Зебра в Африке»	Помнить номер квартиры и подъезда
33	ПДД. Правила езды на велосипеде и	Урок-моделирование	1	-	Разбор дорожных ситуаций на	ЭОР: Игра «Я — водитель	Надевать шлем при

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы ЦОК	Домашнее задание
	самокате. Движение группами.				макете велосипедистом	с велосипеда»	катании
34	Итоговая проверочная работа. Задание: Распредели транспорт (наземный/воздушный); выбери съедобный гриб; назови столицу России.	Урок контроля знаний	1	Итоговая контрольная работа	-	Демонстрационный материал к тесту	-