

Аннотация к адаптированным рабочим программам учебных предметов (курсов) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, 5–9 классы

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).

Программы учитывают возрастные изменения и усложнение социального контекста подростков. Содержание не соотносится с примерными программами основного общего образования или вариантами для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Логика построения курсов полностью подчинена задаче подготовки к максимально возможной самостоятельной жизни после окончания школы.

Ключевые особенности содержания:

1. **Смысловое наполнение:** приоритет отдается формированию жизненных компетенций, необходимых для автономного проживания. Акцент смещается с социально-бытовой ориентировки в пределах дома и школы на социальную интеграцию: доступная трудовая занятость, досуг, пользование общественным транспортом, взаимодействие с государственными учреждениями (МФЦ, поликлиника, банк).
2. **Коррекционная направленность:** задачи коррекции высших психических функций интегрированы во все предметы через решение практических задач повышенной сложности (планирование бюджета, составление маршрута, чтение инструкций к бытовой технике, анализ социальных ситуаций). Особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков для взаимодействия с незнакомыми людьми.
3. **Отбор материала:** исключены абстрактные теоретические разделы наук. Учебный материал жестко привязан к реальным жизненным сценариям подростка. Например, изучение математики строится вокруг подсчета сдачи, оплаты коммунальных услуг и планирования покупок; биология — вокруг вопросов личной гигиены, ухода за домашними животными и оказания первой помощи.
4. **Методы обучения:** ведущим остается практический метод, но меняется форма организации. На смену совместному выполнению («рука в руку») приходят пошаговые визуальные алгоритмы, чек-листы, социальные истории и видеомоделинг. Обучающиеся переходят от действий под прямым контролем взрослого к самостоятельному применению усвоенных алгоритмов в смоделированных и реальных условиях учебной мастерской, школьной теплицы или приюта для животных.
5. **Система оценки:** вместо отметок используется карта индивидуальных достижений обучающегося. Оценивается степень самостоятельности выполнения жизненно значимого алгоритма без подсказки взрослого, способность обратиться за помощью к окружающим, умение использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) и мобильные приложения-напоминания в быту.
6. **Вариативность часов и предпрофессиональная подготовка:** учитывая сохраняющуюся истощаемость нервной системы, программы предусматривают гибкое распределение нагрузки. Вводятся обязательные модули трудового

обучения и профильного труда (подсобный рабочий, озеленитель, швея, оператор клининга, работник кухни). Объем часов на академические дисциплины сокращается в пользу увеличения времени на производственную практику на базе школьных мастерских.

7. **Междисциплинарное взаимодействие:** реализация программ требует тесного тандема учителя-дефектолога, педагога-психолога, специалиста по трудоустройству и классного руководителя для переноса сформированных в школе навыков в естественные условия.

Программы предназначены для учителей и специалистов службы сопровождения, реализующих АООП (Вариант 1) для подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на этапе завершения школьного образования.

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Учебные предметы Обязательная часть			
Русский язык	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Цели и задачи обучения (5-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Чтение (Литературное чтение)	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методическое обеспечение (согласно Федеральному перечню учебников): Цели и задачи обучения (5-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Математика	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Математика» 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Специализированные линии учебников именно для Варианта 1 Цели и задачи обучения (5-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Информатика	7-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Информатика» для	Программа реализуется на ступени основного образования 7-9 классов

		обучающихся 7-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1	Для реализации рабочих программ используются Для Варианта 1 (неценовое обучение, формирование жизненных компетенций): Цели и задачи обучения (7-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Природоведение	5-6 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Природоведение» для обучающихся 5-6 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-6 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы вместо учебников: Цели и задачи обучения (5-6 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Биология	7-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Биология» для обучающихся 7-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 7-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (7-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
География	6-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «География» для обучающихся 6-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Программа реализуется на ступени основного образования 6-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы

		нарушениями), вариант 1	Цели и задачи обучения (5-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Основы социальной жизни	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Мир истории	6 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Мир истории» для обучающихся 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 6 класса Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (6 класса) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
История Отечества	7-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 7-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 7-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (7-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО

			(ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Музыка	5 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5 классов Учебный предмет относится к коррекционно-развивающей области. Курс рассчитан на 5 класс Цели и задачи обучения (5 класса) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Рисование (изобразительное искусство)	5 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Рисование (изобразительное искусство)» для обучающихся 5 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5 класса Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Внеурочная деятельность не предполагает использования классических <i>учебников</i> из ФПУ в том же смысле, что и уроки математики или истории. Для ВД используются учебные пособия, рабочие тетради и методические рекомендации, которые проходят отдельную процедуру включения в реестр Минпросвещения России как материалы для реализации программ дополнительного образования. Цели и задачи обучения (5 класса) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Адаптивная физическая культура	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Внеурочная деятельность не предполагает использования

		(интеллектуальными нарушениями), вариант 1	классических <i>учебников</i> из ФПУ в том же смысле, что и уроки математики или истории. Для ВД используются учебные пособия, рабочие тетради и методические рекомендации, которые проходят отдельную процедуру включения в реестр Минпросвещения России как материалы для реализации программ дополнительного образования. Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Труд (технология)	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
2. «Домоводство»	5-6 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Программа реализуется на ступени основного образования 5-6

		коррекционного курса «Домоводство» для обучающихся 5-6 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5 - 6 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
3. Логопедия	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Логопедия» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
4. КРЗ	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «КРЗ» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
Внеурочная деятельность (по направлениям)			
ВД «Мир творчества»	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Мир творчества» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Общий объем часов реализации программы составляет 338 часов за весь период обучения (1 дополнительный – 9 классы):

		(интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1 дополнительный класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); 1 класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); 2–9 классы — 34 часа ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели). Итого за весь период обучения: $33 + 33 + (8 * 34) = 338$ часов. Внеурочная деятельность не предполагает использования классических учебников из ФПУ в том же смысле, что и уроки математики или истории. Для ВД используются учебные пособия, рабочие тетради и методические рекомендации, которые проходят отдельную процедуру включения в реестр Минпросвещения России как материалы для реализации программ дополнительного образования. Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Поскольку курс носит художественно-эстетический характер и направлен на проектную деятельность для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, он опирается на предметные области «Искусство» (включая «Изобразительное искусство») и «Технологии» (включая «Ручной труд»). Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
ВД «Разговоры о важном»	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года. Внеурочная деятельность не предполагает использования классических учебников из ФПУ в том же смысле, что и уроки

			математики или истории. Для ВД используются учебные пособия, рабочие тетради и методические рекомендации, которые проходят отдельную процедуру включения в реестр Минпросвещения России как материалы для реализации программ дополнительного образования. Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы созданные Для реализации рабочих программ курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» используется комплекс учебно-методических материалов, организационно-методическое сопровождение которого с января 2025 года обеспечивает Институт воспитания. Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
ВД «Знакомство с профессиями»	1 дополнительный 1-5 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Знакомство с профессиями» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Общий объем часов реализации программы составляет 338 часов за весь период обучения (1 дополнительный – 9 классы): 1 дополнительный класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); 1 класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); 2–9 классы — 34 часа ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели). Итого за весь период обучения: $33 + 33 + (8 * 34) = 338$ часов. Внеурочная деятельность не предполагает использования классических учебников из ФПУ в том же смысле, что и уроки математики или истории. Для ВД используются учебные пособия, рабочие тетради и методические рекомендации, которые проходят отдельную процедуру включения в реестр Минпросвещения России как материалы для реализации

			программ дополнительного образования. Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
ВД «Подвижные игры»	5-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Общий объем часов реализации программы составляет 338 часов за весь период обучения (1 дополнительный – 9 классы): 1 дополнительный класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); 1 класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); 2–9 классы — 34 часа ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели). Итого за весь период обучения: $33 + 33 + (8 * 34) = 338$ часов. Внеурочная деятельность не предполагает использования классических учебников из ФПУ в том же смысле, что и уроки математики или истории. Для ВД используются учебные пособия, рабочие тетради и методические рекомендации, которые проходят отдельную процедуру включения в реестр Минпросвещения России как материалы для реализации программ дополнительного образования. Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Линия УМК / Авторский коллектив Линия под ред. В.И. Ляха («Физическая культура») Линия под ред. М.Я. Виленского Линия под ред. А.П. Матвеева Цели и задачи обучения (5-9 классов)соответствуют целям

			обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»
ВД «Россия – мои горизонты»	6-9 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Программа реализуется на ступени основного образования 5-9 классов Программа реализуется в 6–9 классы — 34 часа ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели). Для реализации рабочих программ используются Учебно-методические материалы Для реализации рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» используется комплексный набор учебно-методических материалов, утвержденных в рамках Единой модели профессиональной ориентации (ЕМП). Цели и задачи обучения (6-9 классов) соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации АООП ООО УО (ИН) ВАРИАНТ 1 МКОУ «Чумаковской школы интерната»