

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (1 дополнительный, 1–4 классы) *Этап: Сенсомоторное развитие и формирование базовых операциональных навыков.*

1. Пояснительная записка

Цель: Формирование базовых предпосылок учебной деятельности через развитие способов взаимодействия с предметами (от неспецифических манипуляций к целенаправленным действиям).

Задачи

1.1. Коррекционно-развивающие задачи (направлены на формирование Предметных результатов)

Развитие моторных функций и зрительно-моторной координации:

- Формировать правильный захват предметов (кулачковый, щепотный, пинцетный) в зависимости от размера и формы объекта.
- Развивать дифференциацию усилий рук при сжатии, удержании и отпускании предметов, а также при пересыпании и переливании материалов.
- Учить соотносить положение рук и пальцев с формой отверстия или стержня при нанизывании и вставлении.
- Формировать зрительно-моторную координацию при попадании предметом в цель (емкость, отверстие) с небольшого расстояния.

Формирование операциональных навыков:

- Обучать алгоритмам элементарных действий: захват — перенос — отпускание; зачерпывание — перенос — высыпание.
- Формировать навык использования простейших инструментов (ложка, лопатка, стаканчик) как продолжение руки для манипулирования материалами.
- Учить выполнять действия двумя руками одновременно (сминание, разрывание) и с реципрокным (разноименным) согласованием.

1.2. Коррекционно-регуляторные задачи (направлены на формирование Личностных результатов — БУД)

Формирование регуляторных учебных действий:

- Формировать умение принимать (визуально или тактильно) и удерживать простую одношаговую инструкцию в течение 1–2 минут.
- Учить использовать визуальное расписание как внешнюю опору для понимания начала, хода и завершения действия.
- Развивать способность к пошаговому контролю: сверять свое действие с образцом (действия педагога) и исправлять ошибку по подсказке.
- Формировать умение доводить начатое предметное действие до логического конца (положить последний кубик, высыпать всю крупу).

Формирование личностных и коммуникативных учебных действий:

- Стимулировать появление положительного эмоционального отклика (улыбка, фиксация взгляда, расслабление позы) на предъявление сенсорно привлекательных материалов.
- Создавать условия для снижения проявлений нежелательного поведения (агрессия, самоагрессия, уход от контакта) через переключение на сильную предметную деятельность.
- Формировать коммуникативную реакцию согласия/несогласия на предложение материала (жестом, вокализацией или карточкой PECS).
- Учить адекватно реагировать на окончание занятия и участвовать в ритуале уборки материалов (по подражанию или по знаку).

2. Общая характеристика учебного предмета Курс носит выраженную практическую направленность. Основной формой работы являются индивидуальные и малогрупповые занятия. Специфика освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 предполагает обязательное использование полевого поведения ребенка как ресурса для мотивации, опору на сохраненные сенсорные системы и многократное повторение алгоритма. Каждое действие многократно повторяется с постепенным усложнением условий (смена материала, добавление отвлекающих стимулов, переход от совместного выполнения — «рука в руке» — к самостоятельному).

Специфика: Обучение строится на основе полевого поведения ребенка, многократного повторения и перехода от совместных действий («рука в руке») к подражанию и самостоятельности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане Общий объем часов реализации программы составляет 338 часов за весь период обучения (1 дополнительный – 9 классы):

- 1 дополнительный класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели);
- 1 класс — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели);
- 2–4 классы — 34 часа ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4. Ожидаемые результаты (к концу 4 класса)

Предметные: Удерживает предметы разной формы; пересыпает крупу с помощью инструмента; нанизывает крупные элементы; выполняет простые действия по подражанию; участвует в уборке материалов.

Личностные (БУД): Проявляет положительный отклик на материалы; удерживает простую инструкцию (1 шаг); использует визуальное расписание; снижает нежелательное поведение.

5. Содержание учебного предмета

Действия с материалами

- *Сминание материала:* салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька. Выполнение двумя руками, одной рукой, пальцами.
- *Разрывание материала:* бумагу, вату, природный материал. Двумя руками, направляя руки в разные стороны; двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук.
- *Размазывание материала руками:* сверху вниз, слева направо, по кругу (пальчиковые краски, мягкая глина).
- *Разминание материала:* тесто, пластилин, глина, пластичная масса. Двумя руками, одной рукой.
- *Пересыпание материала:* крупа, песок, земля, мелкие предметы. Двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).
- *Переливание материала:* вода. Двумя руками, с использованием инструмента (стаканчик, ложка).
- *Наматывание материала:* бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур на катушку или картонную основу.

Действия с предметами

- Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки) правой и левой рукой.
- Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).
- Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).
- Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик за веревку).
- Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).
- Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью, указательным пальцем.
- Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками, одной рукой, пальцами.
- Вынимание предметов из емкости (по одному, горстью).
- Складывание предметов в емкость (по одному, до заполнения).
- Перекладывание предметов из одной емкости в другую (руками, ложкой, пинцетом).
- Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики один в другой, мозаика в ячейки доски).
- Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на жесткий стержень, гибкую нить или шнурок.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Класс	Часы	Основное содержание (Виды учебной деятельности)
1 доп.	33 ч.	Установление контакта и сенсорика. Свободное мятье бумаги, разрывание мягких листов, захват и выпускание мяча, вынимание предметов из коробки. (Совместные действия, пассивно-активные

Класс	Часы	Основное содержание (Виды учебной деятельности)
		манипуляции).
1	33 ч.	Целенаправленные действия по подражанию. Сминание бумаги в комок, разминание пластилина, пересыпание фасоли, переливание воды, нанизывание 2–3 крупных колец, нажатие кнопки ладонью. (Действия по показу, имитация).
2	34 ч.	Усложнение параметров. Использование инструментов (ложка, лопатка), захват щепотью, вращение крышек, скатывание шариков, толкание тележки. (Действия с инструментами, дифференциация усилий).
3	34 ч.	Дифференциация усилий и направлений. Отрывание кусочков пластилина, наматывание шнура, вдевание шнура в отверстие, нажимание на рычаг, сортировка двух предметов. (Силовые упражнения, сортировка).
4	34 ч.	Серийность и точность. Нанизывание 5–7 бусин, застегивание пуговиц на полотно, открывание замков, переливание мерным стаканчиком, размазывание пластилина по контуру. (Серийные действия, мелкая моторика).

7. Материально-техническое обеспечение

В Федеральном перечне учебников (ФПУ), утвержденном приказом Министерства просвещения РФ, **отсутствуют** учебники по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Это обусловлено спецификой самого курса и требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

1. **Природа учебного материала.** Курс направлен на формирование базовых учебных действий через непосредственный практический опыт: захват предметов, развитие сенсорной чувствительности, зрительно-моторной координации и манипулятивной функции рук. Учебник как знаковая система (текст и иллюстрации) не может быть основным средством обучения данной категории детей, так как у них часто затруднено понимание причинно-следственных связей в отрыве от реального предмета.

2. **Требования к материально-техническому обеспечению.** Согласно примерным АООП (адаптированным основным общеобразовательным программам) для варианта 2, реализация этого курса требует использования специального дидактического оборудования: бизибордов, рамок-вкладышей Монтессори, сортировщиков, материалов разной фактуры, прищепок, шнуровки, круп, воды и пластичных масс. В ФПУ включаются только издания, имеющие форму книги или электронного образовательного ресурса, заменяющего книгу.

3. **Статус курса.** «Предметно-практические действия» относится к области *коррекционно-развивающей работы*, а не к предметной области. Курсы коррекционной направленности обеспечиваются методическими пособиями, диагностическим инструментарием и рабочими тетрадями для педагога, но не классическими учебниками для ученика.

Чем следует пользоваться вместо учебника из федерального перечня:

Для реализации программы необходимо опираться на следующие документы и материалы, которые допускаются к использованию образовательными организациями согласно законодательству об образовании:

- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП).** Для варианта 2 именно она содержит описание подходов, целей и задач курса, на основе которых учитель разрабатывает свою рабочую программу.
- **Методические пособия и рекомендации.** Существуют разработки ведущих российских авторов-дефектологов (например, специалистов Института коррекционной педагогики РАО), посвященные формированию навыков самообслуживания и предметных действий у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. Они содержат подробные сценарии занятий, но не входят в ФПУ.
- **Рабочие листы и карты наблюдения.** Вместо тетради на печатной основе используется фиксация результатов в индивидуальных картах развития обучающегося (протоколах педагогического наблюдения), где отмечается уровень самостоятельности выполнения каждого действия (по шкале от полной физической помощи до самостоятельного выполнения).
- **Дидактические комплексы.** Готовые наборы развивающих материалов (бизиборды, модульные системы, тренажеры для мелкой моторики), сертифицированные как учебные пособия, но не являющиеся учебниками.
Таким образом, отсутствие данного курса в федеральном перечне учебников является нормой и соответствует психофизическим особенностям целевой группы обучающихся. При составлении рабочих программ ссылка делается непосредственно на ФГОС О УО (ИН) и соответствующую Примерную АООП.
- **Специальное оборудование для детей с сочетанными нарушениями:** высококонтрастные материалы, утяжелители для кистей рук, адаптированные ручки инструментов (увеличенный диаметр грифа).
- **Дидактическое сопровождение:** карточки-схемы с алгоритмами действий, визуальное расписание урока, таймеры для структурирования времени.
- **Средства контроля:** карта мониторинга индивидуальных достижений обучающегося, бланки педагогического наблюдения, чек-листы оценки сформированности БУД.
- **Оборудование:** Парты с регулируемым наклоном, стулья по росту, сухой бассейн, светозвуковая панель.
- **Дидактические материалы:** Рамки-вкладыши Монтессори, бизиборды (с молниями, кнопками, шнуровкой), пирамидки, мозаика, сортировщики, кинетический песок, соленое тесто, пальчиковые краски.
- **Материалы для действий:** Бумага разной фактуры, вата, крупы, вода, емкости, прищепки, шнуры, катушки, безопасная посуда, губки, щетки для обуви. наборы крупной и средней мозаики, пирамидки (деревянные, пластиковые), рамки-вкладыши Монтессори, бизиборды, дидактические пособия с липучками, кнопками, молниями и шнуровкой, кинетический песок, соленое тесто, пальчиковые краски, безопасная посуда, натуральные сыпучие материалы.
- **Адаптивные средства:** Утяжелители для кистей, адаптированные ручки инструментов (увеличенный диаметр), высококонтрастные материалы.
- **Визуальная опора:** Карточки-схемы алгоритмов, визуальное расписание урока, таймеры.
- **Средства контроля:** Карты мониторинга индивидуальных достижений, чек-листы оценки сформированности БУД (вместо учебников, которые отсутствуют в ФПУ для данного курса).

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия» 1 дополнительный класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель / 8 часов)							
1	Знакомство с кабинетом. Правила поведения на занятии. Установление контакта со взрослым.	Урок изучения нового материала	1	—	Игра «Дай ручку», совместное рассматривание яркого предмета.	Нет (для 1 доп. класса ЭОР не предусмотрены ФГОС).	Совместная игра с родителями «Возьми игрушку».
2	Тактильное обследование материалов: гладкое и шершавое (дерево, пластик, ткань).	Комбинированный урок	1	—	Ощупывание парных карточек с разной фактурой рука в руке.	Нет	Потрогать дома гладкую чашку и махровое полотенце.
3	Сминание бумаги двумя руками свободный комок.	Комбинированный урок	1	—	Сминание листов мягкой бумаги/газеты обеими ладонями.	Нет	Помять лист салфетки вместе с мамой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
4	Разрывание туалетной бумаги на крупные куски двумя руками.	Комбинированный урок	1	—	Рвание полосок бумаги по направлению друг от друга.	Нет	Попросить порвать бумажное полотенце для мусора.
5	Захват крупных предметов (мягкие мячи, кубики) всей кистью.	Урок закрепления	1	—	Взятие мяча из рук педагога и бросок в корзину (рука в руке).	Нет	Поиграть с мягким мячом дома.
6	Отпускание предмета в коробку по жесту «Дай».	Комбинированный урок	1	—	Перекладывание крупного кольца из своей руки в руку взрослого/коробку.	Нет	Положить пульт от телевизора маме в руки.
7	Встряхивание звучащих бутылочек.	Урок-игра	1	—	Извлечение звука из закрытых емкостей с разным наполнением.	Нет	Послушать, как звучит банка с крупой (под присмотром).
8	Толкание коробки или тележки от себя.	Комбинированный урок	1	—	Перемещение легкого предмета по полу к яркой метке.	Нет	Подвинуть свой стул под стол после еды.
II четверть (8 недель / 8 часов)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
9	Пересыпание песка совком из ведерка в формочку (совместно).	Урок изучения нового материала	1	—	Использование лопатки для пересыпания сухого песка.	Нет	Играть в песочнице с совком.
10	Переливание воды широкой струей из стакана в стакан.	Комбинированный урок	1	—	Работа с водой в сенсорном тазике (перенос жидкости губкой).	Нет	Поливать цветок в горшке из детской лейки.
11	Размазывание пальчиковых красок ладонью по бумаге.	Урок творчества	1	—	Оставление цветных отпечатков ладони сверху вниз.	Нет	Нарисовать ладошками рисунок (с помощью родителей).
12	Разминание мягкого пластилина двумя руками.	Комбинированный урок	1	—	Массаж пальцев теплым тестом или мягким пластилином.	Нет	Помять кусок соленого теста перед сном.
13	Складывание крупных пластиковых стаканчиков один в другой.	Урок закрепления	1	—	Вложение одного большого стаканчика в другой большего размера.	Нет	Сложить пластиковые контейнеры на кухне (по возможности).
14	Нанизывание шаров большого	Комбинированный урок	1	—	Сборка пирамидки из 2–3 колец	Нет	Собрать напольную

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	диаметра на неподвижный стержень.				максимального размера.		пирамиду из 2 деталей.
15	Нажимание кнопки пальцем или всей ладонью (звучащая игрушка).	Урок-игра	1	—	Активация музыкальной игрушки нажатием на большую область.	Нет	Включить дверной звонок или кнопку лифта (с родителем).
16	Вынимание предметов из открытой корзины и бросание их обратно.	Урок повторения	1	—	Доставание мягких игрушек из мешка и складывание их внутрь.	Нет	Убрать мягкие игрушки в ящик для хранения.
III четверть (10 недель / 10 часов)							
17	Пересыпание крупы столовой ложкой из миски в бутылку.	Урок изучения нового материала	1	—	Использование инструмента (ложки) для переноса сыпучего материала.	Нет	Насыпать сахар в сахарницу чайной ложкой.
18	Размазывание пластилина	Комбинированный урок	1	—	Заполнение контура (круг) слоем	Нет	«Раскрасить» картонный круг

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	внутри трафарета.				пластилина.		пластилином любого цвета.
19	Откручивание крышек-барашков на банках.	Урок формирования навыков	1	—	Вращение крышки двумя руками в разные стороны.	Нет	Открыть банку с крышкой-барашком (например, от печенья).
20	Сжимание бельевых прищепок тремя пальцами.	Комбинированный урок	1	—	Прицепление прищепок к краю плотного картона («ежик»).	Нет	Повесить носовой платок на веревку прищепкой (помощь мамы).
21	Притягивание игрушки на веревке к себе.	Урок-игра	1	—	Тянуть за шнур машинку на колесах.	Нет	Привезти игрушку на веревочке из коридора в комнату.
22	Вращение волчка (юлы) указательным пальцем.	Комбинированный урок	1	—	Раскручивание юлы толчком пальца.	Нет	Попробовать запустить юлу на столе.
23	Перекладывание фасоли пинцетом (крупным) из тарелки в	Урок развития моторики	1	—	Перенос крупных бобов инструментом.	Нет	Переложить конфеты из одной вазочки в другую рукой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	тарелку.						
24	Отрывание кусочков пластилина заданного размера.	Комбинированный урок	1	—	Отделение маленького кусочка от большого брикета.	Нет	Накормить пластилинового ежика маленькими «яблочками».
25	Наматывание толстого шнура на картонную трубку.	Урок практической направленности	1	—	Намотка шнура на втулку от бумажных полотенец.	Нет	Смотать наушники в клубок.
26	Вставление фигур в прорези сортера (куб, шар).	Урок закрепления	1	—	Подбор фигуры к отверстию методом проб.	Нет	Поиграть с коробкой форм (вынуть и вставить одну фигуру).
IV четверть (7 недель / 7 часов + 2 часа контроля)							
27	Сортировка двух контрастных предметов (шары и кубы).	Урок изучения нового материала	1	—	Раскладывание предметов в две разные емкости.	Нет	Сложить синие детали конструктора в одну коробку,

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
							красные — в другую.
28	Завязывание узла на толстом шнуре (совместно).	Комбинированный урок	1	—	Фиксация концов веревки простым узлом.	Нет	Связать ручки пакета узелком.
29	Шнуровка на плоскости через большие отверстия.	Урок формирования навыков	1	—	Продергивание шнурка во все дырочки обучающей панели.	Нет	Продеть шнурок в папины ботинки (без завязывания).
30	Сборка пирамидки из 3–4 колец без учета величины.	Урок повторения	1	—	Нанизывание колец на стержень в любой последовательности.	Нет	Разобрать и снова собрать любимую пирамидку.
31	Закручивание гаек на болты вручную.	Комбинированный урок	1	—	Соединение крупной гайки с коротким болтом.	Нет	Найти болт и гайку в папином ящике с инструментами (посмотреть).
32	Итоговая проверочная работа. Блок «Действия с материалами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Сомни бумагу», «Разомни тесто»,	Оценка самостоятельности выполнения знакомых действий с материалами.	Нет	Повторить дома размазывание пластилина по доске.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				«Пересыпь крупу».			
33	Итоговая проверочная работа. Блок «Действия с предметами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Надень кольцо», «Нажми кнопку», «Вынь предмет».	Оценка сформированности захвата, удержания и целевого использования предметов.	Нет	Показать родным, как ты умеешь нажимать на кнопки пульта.

Пояснения к заполнению таблицы:

- **Распределение контрольных работ:** Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2) традиционная система оценок не применяется. Проверочные работы носят характер педагогического наблюдения и фиксации уровня самостоятельности (выполняет сам, выполняет по показу, выполняет рука в руке).
- **Электронные ресурсы:** Согласно действующим требованиям ФГОС УО (ИН) вариант 2, использование цифровых образовательных ресурсов непосредственно на занятиях в 1 дополнительном классе крайне ограничено или заменяется реальными предметами из-за специфики восприятия детей данной категории. Ресурсы Библиотеки ЦОК могут использоваться тьютором или родителями исключительно для визуальной подготовки заданий (распечатка алгоритмов), но не являются интерактивными тренажерами для ребенка.
- **Домашнее задание:** Носит рекомендательный характер для родителей. Направлено на перенос навыка в естественную бытовую среду и расширение сенсорного опыта.
- **Резервное время:** Не выделено отдельным блоком согласно вашему запросу. Часы равномерно распределены по темам разделов «Действия с материалами» и «Действия с предметами».

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия» 1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель / 8 часов)							
1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе с материалами и инструментами.	Урок изучения нового материала	1	—	Игра «Можно — нельзя» (показ карточек).	Нет (для 1 класса по варианту 2 ЭОР не предусмотрены как основной инструмент обучения).	Нарисовать вместе с мамой красный круг («Стоп») для опасных предметов.
2	Сминание бумаги целенаправленно в шарик одной рукой.	Комбинированный урок	1	—	Изготовление «снежков» из газетной бумаги.	Нет	Помять лист писчей бумаги в плотный комочек левой/правой рукой.
3	Размазывание пальчиковых красок ладонью слева направо.	Урок творчества	1	—	Рисование «дорожки» на большом ватмане.	Нет	Раскрасить пальцем раскраску густыми красками (гуашь).
4	Разминание пластилина двумя руками до	Комбинированный урок	1	—	Раскатывание пластилина прямыми	Нет	Слепить «червячка» из мягкого теста

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	изменения формы (колбаска).				движениями ладоней.		для лепки.
5	Переливание воды из стакана в стакан узкой струей.	Урок формирования навыков	1	—	Тренировка аккуратного переливания без проливов над тазом.	Нет	Полить комнатный цветок под присмотром взрослого.
6	Захват кубика тремя пальцами (щепотью), перекладывание.	Комбинированный урок	1	—	Постройка башни из двух кубиков.	Нет	Сложить деревянные кубики в тканевый мешок щепотью.
7	Нанизывание шаров большого диаметра на жесткий стержень.	Урок закрепления	1	—	Сборка пирамидки из 3 колец разного размера (без учета величины).	Нет	Собрать деревянную пирамидку-неваляшку.
8	Нажимание кнопки всей ладонью (игрушечное пианино, пульт).	Урок-игра	1	—	Активация звука нажатием на большую область.	Нет	Переключить канал на пульте телевизора кнопкой вверх.
II четверть (7 недель / 7 часов)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
9	Складывание крупных пластиковых стаканчиков один в другой (до 3 штук).	Урок повторения	1	—	Вложение емкостей по принципу матрешки.	Нет	Сложить сухие пластиковые стаканы после пикника или праздника.
10	Пересыпание крупы столовой ложкой из миски в бутылку.	Урок изучения нового материала	1	—	Использование инструмента для переноса сыпучего материала.	Нет	Насыпать чайную ложку сахара в чашку.
11	Разрывание картона по намеченной линии сгиба.	Комбинированный урок	1	—	Разделение листа картона на две части руками.	Нет	Попросить разорвать картонную упаковку от каши по шву.
12	Откручивание крышек-барашков на банках диаметром 5–7 см.	Урок практической направленности	1	—	Вращение крышки двумя руками навстречу друг другу.	Нет	Открыть банку с крышкой-барашком (например, от сухой смеси).
13	Сжимание бельевых прищепок тремя пальцами и прикрепление к	Комбинированный урок	1	—	Создание «лучиков» у картонного желтого круга.	Нет	Повесить одну варежку на веревку прищепкой (рука в руке со

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	краю коробки.						взрослым).
14	Притягивание игрушки на веревке к себе.	Урок-игра	1	—	Тянуть машинку за шнур, не опуская веревку.	Нет	Привести игрушку-каталку из одного угла комнаты в другой.
15	Вращение волчка (юлы) указательным пальцем.	Урок развития моторики	1	—	Раскручивание юлы сильным толчком.	Нет	Попробовать запустить спиннер или юлу самостоятельно.
III четверть (10 недель / 10 часов)							
16	Перекладывание фасоли пинцетом (крупным) из тарелки в тарелку.	Урок формирования навыков	1	—	Перенос бобов инструментом, удерживаемым тремя пальцами.	Нет	Переложить крупные макароны из одной миски в другую щипцами для салата.
17	Отрывание кусочков пластилина	Комбинированный урок	1	—	Отделение равных долей от целого бруска.	Нет	Накормить птичек: отрывать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	заданного размера (большой — маленький).						крошки хлеба (муляжи из соленого теста).
18	Наматывание толстого шнура на катушку или трубку.	Комбинированный урок	1	—	Намотка шнура на основу вращательными движениями кистей.	Нет	Смотать скалку или удлинитель в кольцо.
19	Вставление фигур в прорези сортера (куб, цилиндр, треугольная призма).	Урок закрепления	1	—	Подбор фигуры методом проб и ошибок.	Нет	Поиграть с коробкой форм дома (вынуть все детали и сложить обратно).
20	Застегивание пуговиц крупного размера (диаметр 3–4 см) на тренировочном полотне.	Урок изучения нового материала	1	—	Продевание пуговицы в прорезь-петлю.	Нет	Попытаться застегнуть свою кофту на самую верхнюю пуговицу.
21	Работа с кинетическим песком: заполнение формочки,	Урок творчества	1	—	Изготовление «куличиков».	Нет	Играть с кинетическим песком, делая отпечатки игрушек.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	переворачивание.						
22	Нажимание на поршень медицинского шприца (без иглы).	Комбинированный урок	1	—	Выдавливание воды из шприца в емкость.	Нет	Помогать маме выдавливать крем из тюбика зубной пасты.
23	Сортировка двух контрастных предметов (красные — синие).	Урок практического применения	1	—	Раскладывание деталей конструктора в разные контейнеры.	Нет	Сложить свои носки по цветам в два разных отделения ящика.
24	Сборка пирамидки из 5 колец с учетом величины (самостоятельно).	Урок закрепления	1	—	Нанизывание колец от самого большого к маленькому.	Нет	Разобрать и собрать напольную пирамиду.
25	Закручивание гаек на болты вручную (детали конструктора).	Урок практической направленности	1	—	Соединение деталей резьбовым соединением.	Нет	Найти болт и гайку в папином ящике, попробовать совместить.
26	Шнуровка на плоскости через отверстия среднего диаметра.	Урок формирования навыков	1	—	Продергивание шнурка во все дырочки обучающей панели-обуви.	Нет	Продеть шнурок в свои ботинки (не завязывая бантик).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
IV четверть (8 недель / 8 часов)							
27	Лепка колбаски из теста и ее разрезание пластиковым ножом на равные части.	Урок изучения нового материала	1	—	Распил пластилинового батона стеклом.	Нет	Резать вареные овощи безопасным ножом (помощь мамы).
28	Завязывание узла на толстом шнуре (совместно, затем подражание).	Комбинированный урок	1	—	Фиксация концов веревки простым узлом.	Нет	Связать ручки подарочного пакета перед прогулкой.
29	Чистка обуви специальной щеткой (движения вперед-назад).	Урок бытовой ориентации	1	—	Очистка загрязненного участка обуви.	Нет	Почистить свои уличные ботинки щеткой.
30	Протираание пыли влажной салфеткой с плоской поверхности стола.	Урок трудовой деятельности	1	—	Проведение салфеткой слева направо по столу.	Нет	Вытереть пыль со своего подоконника.
31	Использование	Комбинированный	1	—	Скрепление двух	Нет	Подать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	строительного степлера (нажатие всем телом на твердой поверхности).	урок			листов бумаги.		взрослому скрепки для бумаг.
32	Итоговая проверочная работа. Блок с «Действия материалами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Сделай колбаску», «Перелей воду», «Разорви по линии».	Оценка точности выполнения действий с пластичными сыпучими материалами.	Нет	Показать родителям, как ты разрываешь бумагу ровно.
33	Итоговая проверочная работа. Блок с «Действия предметами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Застегни пуговицу», «Нанижи кольца», «Вставь фигуру».	Оценка сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.	Нет	Собрать портфель: положить пенал в рюкзак.

Пояснения к заполнению таблицы:

- **Распределение контрольных работ:** Проверочные работы проводятся в форме итогового наблюдения педагога. Оценивается переход от совместных действий (рука в руке) к действиям по подражанию и простой речевой инструкции.

- **Электронные ресурсы:** Для обучающихся 1 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2) приоритетными являются реальные предметы. Ресурсы Библиотеки ЦОК могут использоваться учителем для демонстрации визуальных алгоритмов (карточки PECS) на этапе подготовки к уроку, но не заменяют предметную деятельность ребенка.
- **Домашнее задание:** Носит характер рекомендации для родителей по включению ребенка в бытовую деятельность семьи для генерализации учебных навыков.
- **Резервное время:** Не выделено отдельным блоком согласно запросу; часы распределены внутри тематических блоков программы.

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия» 2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель / 8 часов)							
1	Вводный инструктаж. Правила безопасности при работе инструментами (ножницы, стеки).	Урок изучения нового материала	1	—	Игра-ситуация «Острые и безопасные предметы».	Нет (для варианта 2 ФГОС приоритетны реальные манипуляции; ЭОР используются педагогом для визуальных схем).	Нарисовать знак опасности на картинке с ножницами.
2	Сминание бумаги одной рукой в плотный шарик	Комбинированный урок	1	—	Изготовление «снежков» из газетной бумаги, бросок в цель.	Нет	Помять лист А4 в комки левой/правой

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	для метания.						рукой поочередно.
3	Размазывание пластилина тонким слоем внутри трафарета (круг).	Урок творчества	1	—	Заполнение контура цветом («пластилинография»).	Нет	Раскрасить картонный квадрат пластилином желтого цвета.
4	Разминание соленого теста двумя руками до мягкости.	Комбинированный урок	1	—	Массаж пальцев тестом перед лепкой.	Нет	Попросить размять тесто для пельменей или вареников вместе со взрослым.
5	Переливание воды мерным стаканчиком (до отметки 50 мл).	Урок формирования навыков	1	—	Набор воды до линии без перелива.	Нет	Налить воду собаке/кошке в миску по отметку.
6	Захват мелких предметов (бусины d=1 см) тремя пальцами (щепотью).	Комбинированный урок	1	—	Перекладывание бусин из плоской тарелки в бутылку.	Нет	Сложить фасоль в банку, беря по одной штуке щепотью.
7	Нанизывание бусин среднего диаметра на	Урок закрепления	1	—	Сборка браслета из 5 крупных элементов.	Нет	Собрать бусы для куклы из крупных колец

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	гибкую леску.						от пирамидки.
8	Нажимание кнопки указательным пальцем (звонок, клавиатура большого размера).	Урок-игра	1	—	Активация звука точечным нажатием.	Нет	Позвонить в дверной звонок дома.
II четверть (8 недель / 8 часов)							
9	Пересыпание крупы через воронку в узкое горлышко бутылки.	Урок изучения нового материала	1	—	Использование инструмента (воронки) для точности пересыпания.	Нет	Пересыпать соль из мягкой пачки в солонку через воронку.
10	Разрывание картона по намеченной прямой линии.	Комбинированный урок	1	—	Разрезание листа картона формата А4 пополам.	Нет	Попросить разорвать картонную коробку от каши по шву.
11	Откручивание крышек-	Урок практической	1	—	Вращение крышки правой/левой рукой.	Нет	Открыть банку с соком или

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	барашков и резьбовых крышек на банках разного диаметра.	направленности					детским питанием самостоятельно.
12	Сжатие пружинных прищепок разной упругости.	Комбинированный урок	1	—	Прицепление прищепок к натянутой веревке.	Нет	Повесить свои носочки сушиться на батарею (прищепка за край).
13	Притягивание предмета к себе за веревку под препятствием (под стулом).	Урок-игра	1	—	Проведение машинки по заданному маршруту.	Нет	Привести игрушечную собачку на поводке из кухни в комнату.
14	Вращение волчка сильным щелчком пальца.	Урок развития моторики	1	—	Соревнование «Чья юла крутится дольше?».	Нет	Попробовать запустить юлу на полу.
15	Перекладывание фасоли столовой ложкой из глубокой миски в плоскую тарелку.	Урок повторения	1	—	Работа инструментом с контролем наклона.	Нет	Насыпать сахар в чай ложкой, не просыпав на стол.
16	Отрывание	Комбинированный	1	—	Разделение бруска на 4	Нет	Накормить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	кусочков пластилина точно по разрезу стеклом.	урок			равные части.		птичек: отрывать крошки хлеба (муляжи).
III четверть (10 недель / 10 часов)							
17	Наматывание тонкого шнура на катушку вращением кисти.	Урок изучения нового материала	1	—	Намотка ниток мулине на бобину.	Нет	Смотать наушники или клубок шерсти.
18	Вставление фигур в прорези сортера методом исключения (3–4 фигуры).	Урок закрепления	1	—	Подбор треугольника к треугольнику после неудачи с кругом.	Нет	Поиграть с деревянным сортером средней сложности.
19	Застегивание пуговиц среднего размера (d=2 см) на тренировочном полотне.	Урок формирования навыков	1	—	Продевание пуговицы в прорезь-петлю двумя руками.	Нет	Попытаться застегнуть свою кофту или рубашку.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
20	Работа с кинетическим песком: отпечатывание формочек, выравнивание ножом.	Урок творчества	1	—	Создание ровной площадки и штамповка геометрических фигур.	Нет	Играть с кинетическим песком, делая ровную дорогу для машин.
21	Нажимание на поршень медицинского шприца (без иглы) для рисования струйкой.	Комбинированный урок	1	—	Рисование цветной водой на бумажных салфетках.	Нет	Помогать выдавливать клей ПВА из тюбика точками.
22	Сортировка трех контрастных предметов (красные, синие, желтые кубики).	Урок практического применения	1	—	Раскладывание деталей конструктора в три контейнера.	Нет	Разложить свои карандаши по цветам в стаканчики.
23	Сборка пирамидки из 6 колец с учетом величины (самостоятельно).	Урок закрепления	1	—	Нанизывание колец от самого большого к маленькому по зрительному восприятию.	Нет	Собрать высокую напольную пирамиду.
24	Закручивание	Урок	1	—	Соединение деталей	Нет	Найти болт и

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	гаек на болты вручную с использованием пассатижей (детский набор).	практической направленности			конструктора с применением силы.		гайку, попробовать затянуть их покрепче.
25	Шнуровка на плоскости через отверстия малого диаметра.	Урок формирования навыков	1	—	Прохождение шнурком контура змейкой. всего обуви	Нет	Зашнуровать свои кроссовки до середины (взрослый завязывает бантик).
26	Лепка шара из пластилина и его сплющивание в диск (тарелочка).	Комбинированный урок	1	—	Преобразование формы предмета давлением ладони.	Нет	Сделать «оладушек» из пластилина для куклы.
IV четверть (8 недель / 8 часов)							
27	Разрезание пластилиновой колбаски пластиковым ножом на равные	Урок изучения нового материала	1	—	Распил батона на кусочки толщиной 1 см.	Нет	Резать вареный картофель безопасным ножом (помощь мамы).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	кружочки.						
28	Завязывание узла на тонком шнурке (совместно, затем подражание).	Комбинированный урок	1	—	Фиксация концов тонкой нити.	Нет	Связать ручки маленького подарочного пакета.
29	Полив комнатного растения из лейки с длинным носиком под корень.	Урок бытовой ориентации	1	—	Орошение почвы без попадания воды на листья.	Нет	Полить свой цветок на подоконнике.
30	Протирание пыли влажной салфеткой с рельефной поверхности (игрушки).	Урок трудовой деятельности	1	—	Очистка труднодоступных мест игрушки.	Нет	Вытереть пыль со своих полок с книгами.
31	Использование дырокола для создания отверстий в бумаге.	Комбинированный урок	1	—	Скрепление листов нажатием кистей рук.	Нет	Сделать конфетти для украшения комнаты к празднику.
32	Итоговая проверочная	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций:	Оценка координации «глаз-рука» и	Нет	Показать родителям, как

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	работа. Блок «Действия с материалами».			«Отмерь воду», «Разрежь картон ровно», «Намотай шнур туго».	использования простейших инструментов.		ты используешь дырокол.
33	Итоговая проверочная работа. Блок «Действия с предметами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Застегни 3 пуговицы», «Собери сортер», «Надень кольца по размеру».	Оценка сформированности мелкой моторики, серийности действий и зрительного анализа.	Нет	Собрать портфель: проверить наличие пенала и тетради.
34	Обобщающий урок-конструктор «Мастерская Самоделкина».	Урок обобщения и систематизации	1	—	Свободное комбинирование освоенных навыков (выбор материалов по желанию).	Нет	Рассказать семье, что больше всего понравилось делать своими руками в этом году.

Пояснения к заполнению таблицы:

- **Распределение контрольных работ:** Проверочные работы проводятся в форме итогового наблюдения. Оценивается переход от действий по прямому показу взрослого к действиям по словесной инструкции и самостоятельному выбору способа выполнения.
- **Электронные ресурсы:** Для обучающихся 2 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2) использование цифровых тренажеров ограничено. Ресурсы Библиотеки ЦОК применяются учителем исключительно для демонстрации визуальных алгоритмов (видео-инструкции без звука или карточки PECS) на этапе знакомства с новым сложным действием.
- **Домашнее задание:** Носит характер рекомендации для родителей по включению ребенка в бытовую рутину (самообслуживание, помощь по дому), так как генерализация навыка возможна только в естественной среде.
- **Резервное время:** Не выделено отдельным блоком согласно запросу; часы распределены равномерно с учетом усложнения моторных программ во второй половине года.

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия» 3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель / 8 часов)							
1	Вводный инструктаж. Правила безопасности при работе ножницами и клеем.	Урок изучения нового материала	1	—	Игра «Покажи опасное действие».	Нет (для варианта 2 ФГОС приоритетны реальные манипуляции; ЭОР используются педагогом для	Нарисовать знак «Осторожно, ножницы».

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						визуальных схем).	
2	Сминание бумаги одной рукой в плотный шарик для игры в «Городки».	Комбинированный урок	1	—	Изготовление снарядов из газетной бумаги, бросок в цель.	Нет	Помять лист А4 в комки левой/правой рукой поочередно на скорость.
3	Размазывание пластилина тонким слоем внутри сложного трафарета (звезда).	Урок творчества	1	—	Заполнение контура цветом («пластилинография»).	Нет	Раскрасить картонный квадрат пластилином синего цвета без пробелов.
4	Разминание соленого теста двумя руками до мягкости и раскатывание скалкой.	Комбинированный урок	1	—	Массаж пальцев тестом, раскатывание лепешки толщиной 0,5 см.	Нет	Попросить размять тесто для пельменей вместе со взрослым.
5	Переливание воды мерным стаканчиком (до отметки 100 мл).	Урок формирования навыков	1	—	Набор воды до линии без перелива.	Нет	Налить воду собаке/кошке в миску точно по отметку.
6	Захват мелких предметов	Комбинированный урок	1	—	Перекладывание бисера из плоской	Нет	Сложить фасоль в банку, беря по

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(бусины d=0,5 см) тремя пальцами (пинцетный захват).				тарелки в узкую колбу.		одной штуке щепотью.
7	Нанизывание бусин среднего диаметра на гибкую леску с фиксацией узелком.	Урок закрепления	1	—	Сборка браслета из 10 элементов с завязыванием конца.	Нет	Собрать бусы для куклы из крупных колец от пирамидки.
8	Нажимание кнопки указательным пальцем (звонок, клавиатура большого размера).	Урок-игра	1	—	Активация звука точечным нажатием.	Нет	Позвонить в дверной звонок дома один раз.
II четверть (7 недель / 7 часов)							
9	Пересыпание крупы через воронку в узкое	Урок изучения нового материала	1	—	Использование инструмента (воронки) для точности	Нет	Пересыпать соль из мягкой пачки в солонку

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	горлышко бутылки контролем уровня.				пересыпания.		через воронку.
10	Разрывание картона намеченной криволинейной линии.	по Комбинированный урок	1	—	Вырезание фигуры из листа картона формата А4 руками.	Нет	Попросить разорвать картонную коробку от каши по сложному контуру.
11	Откручивание крышек-барашков резьбовых крышек на банках разного диаметра одной рукой.	и Урок практической направленности	1	—	Вращение крышки правой/левой рукой.	Нет	Открыть банку с соком или детским питанием самостоятельно.
12	Сжатие пружинных прищепок разной упругости двумя пальцами.	Комбинированный урок	1	—	Прицепление прищепок к натянутой веревке средним и большим пальцем.	Нет	Повесить свои носочки сушиться на батарею (прищепка за край).
13	Притягивание	Урок-игра	1	—	Проведение машинки	Нет	Привести

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	предмета к себе за веревку вокруг препятствий (стульев).				по заданному лабиринту.		игрушечную собачку на поводке, огибая ножки стола.
14	Вращение волчка сильным щелчком пальца и контроль времени вращения.	Урок развития моторики	1	—	Соревнование «Чья юла крутится дольше?».	Нет	Попробовать запустить юлу на полу и посчитать вслух до 5.
15	Перекладывание фасоли столовой ложкой из глубокой миски в плоскую тарелку без потерь.	Урок повторения	1	—	Работа инструментом с контролем наклона.	Нет	Насыпать сахар в чай ложкой, не просыпав на стол.
III четверть (10 недель / 10 часов)							
16	Отрывание кусочков пластилина точно	Комбинированный урок	1	—	Разделение бруска на 4 равные части, скатывание ровных	Нет	Накормить птичек: отрывать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	по разрезу стеклом и скатывание шариков.				шаров.		крошки хлеба (муляжи), делая их одинаковыми.
17	Наматывание тонкого шнура на катушку вращением кисти с натяжением.	Урок изучения нового материала	1	—	Намотка ниток мулине на бобину туго и ровно.	Нет	Смотать наушники или клубок шерсти плотно.
18	Вставление фигур в прорези сортера методом исключения (4–5 фигур).	Урок закрепления	1	—	Подбор треугольника к треугольнику после неудачи с кругом.	Нет	Поиграть с деревянным сортером средней сложности.
19	Застегивание пуговиц среднего размера (d=2 см) на тренировочном полотне и одежде.	Урок формирования навыков	1	—	Продевание пуговицы в прорезь-петлю двумя руками.	Нет	Попытаться застегнуть свою кофту или рубашку утром.
20	Работа с кинетическим песком: отпечатывание	Урок творчества	1	—	Создание ровной площадки и штамповка геометрических фигур.	Нет	Играть с кинетическим песком, делая ровную дорогу

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	формочек, выравнивание ножом-скребком.						для машин.
21	Нажимание на поршень медицинского шприца (без иглы) для рисования струйкой по линиям.	Комбинированный урок	1	—	Рисование цветной водой на бумажных салфетках по контуру.	Нет	Помогать выдавливать клей ПВА из тюбика точками по пунктиру.
22	Сортировка четырех контрастных предметов (красные, синие, желтые, зеленые кубики).	Урок практического применения	1	—	Раскладывание деталей конструктора в четыре контейнера.	Нет	Разложить свои карандаши по цветам в стаканчики.
23	Сборка пирамидки из 8 колец с учетом величины и двух признаков (цвет+размер).	Урок закрепления	1	—	Нанизывание колец от самого большого к маленькому по зрительному восприятию.	Нет	Собрать высокую напольную пирамиду чередуя цвета.
24	Закручивание	Урок	1	—	Соединение деталей	Нет	Найти болт и

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	гаек на болты вручную с использованием пассатижей (детский набор).	практической направленности			конструктора с применением силы.		гайку, попробовать затянуть их покрепче.
25	Шнуровка на плоскости через отверстия малого диаметра крест-накрест.	Урок формирования навыков	1	—	Прохождение шнурком контура змейкой. всего обуви	Нет	Зашнуровать свои кроссовки до середины (взрослый завязывает бантик).
26	Лепка шара из пластилина и его сплющивание в диск (тарелочка) с загнутыми краями.	Комбинированный урок	1	—	Преобразование формы предмета давлением ладони и пальцев.	Нет	Сделать «миску» из пластилина для куклы.
IV четверть (9 недель / 9 часов)							
27	Разрезание пластилиновой колбаски	Урок изучения нового материала	1	—	Распил батона на кусочки толщиной 1 см.	Нет	Резать вареный картофель безопасным

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	пластиковым ножом на равные кружочки (симметрия).						ножом (помощь мамы).
28	Завязывание узла на тонком шнурке (самостоятельно).	Комбинированный урок	1	—	Фиксация концов тонкой нити двойным узлом.	Нет	Связать ручки маленького подарочного пакета.
29	Полив комнатного растения из лейки с длинным носиком под корень дозированно.	Урок бытовой ориентации	1	—	Орошение почвы без попадания воды на листья (ровно половина стакана).	Нет	Полить свой цветок на подоконнике.
30	Протирание пыли влажной салфеткой с рельефной поверхности (игрушки, книги).	Урок трудовой деятельности	1	—	Очистка труднодоступных мест игрушки.	Нет	Вытереть пыль со своих полок с книгами.
31	Использование дырокола для создания отверстий в	Комбинированный урок	1	—	Скрепление листов нажатием кистей рук точно в точки.	Нет	Сделать конфетти для украшения комнаты к

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	бумаге по разметке.						празднику.
32	Итоговая проверочная работа. Блок с «Действия материалами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Отмерь воду», «Разрежь картон ровно», «Намотай шнур туго». Оценка точности глазомера и силы нажима.	Оценка координации «глаз-рука» и использования простейших инструментов.	Нет	Показать родителям, как ты используешь дырокол по меткам.
33	Итоговая проверочная работа. Блок с «Действия предметами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Застегни 3 пуговицы», «Собери сортер на время», «Надень кольца по размеру и цвету».	Оценка сформированности мелкой моторики, серийности действий и зрительного анализа.	Нет	Собрать портфель: проверить наличие пенала, тетради и дневника.
34	Обобщающий	Урок обобщения и	1	—	Свободное	Нет	Рассказать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	урок-проект «Подарок другу своими руками».	систематизации			комбинирование освоенных навыков (выбор материалов по желанию). Изготовление аппликации или поделки.		семье, что больше всего понравилось делать своими руками в этом году.

Пояснения к заполнению таблицы:

- **Распределение контрольных работ:** Проверочные работы проводятся в форме итогового наблюдения. Оценивается переход от действий по прямому показу взрослого к действиям по словесной инструкции, самостоятельному выбору способа выполнения и контролю качества.
- **Электронные ресурсы:** Для обучающихся 3 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2) использование цифровых тренажеров ограничено. Ресурсы Библиотеки ЦОК применяются учителем исключительно для демонстрации визуальных алгоритмов (видео-инструкции без звука или карточки PECS) на этапе знакомства с новым сложным действием.
- **Домашнее задание:** Носит характер рекомендации для родителей по включению ребенка в бытовую рутину (самообслуживание, помощь по дому), так как генерализация навыка возможна только в естественной среде.
- **Резервное время:** Не выделено отдельным блоком согласно запросу; часы распределены равномерно с учетом усложнения моторных программ во второй половине года.

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия» 4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель / 8 часов)							
1	Вводный инструктаж. Правила безопасности при работе с ножницами, иглой и клеем ПВА.	Урок изучения нового материала	1	—	Игра-симуляция «Острые предметы».	Нет (для варианта 2 ФГОС приоритетны реальные манипуляции; ЭОР используются педагогом для визуальных схем).	Нарисовать знаки безопасности для рабочего стола.
2	Сминание бумаги одной рукой в плотный шарик для броска на дальность.	Комбинированный урок	1	—	Изготовление снарядов из газетной бумаги, метание в цель.	Нет	Помять лист А4 в максимально плотный комок левой/правой рукой.
3	Размазывание пластилина тонким слоем внутри сложного многоугольного	Урок творчества	1	—	Заполнение контура цветом («пластилинография	Нет	Раскрасить картонный квадрат

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	трафарета.				»).		пластилином без пробелов до краев.
4	Разминание соленого теста двумя руками и раскатывание скалкой до толщины 0,3 см.	Комбинированный урок	1	—	Массаж пальцев тестом, раскатывание лепешки по разметке.	Нет	Попросить размять тесто для пельменей вместе со взрослым.
5	Переливание воды мерным стаканчиком (до отметки 150 мл) и отмеривание ложкой.	Урок формирования навыков	1	—	Набор жидкости точно до линии.	Нет	Налить лекарство в мерную ложку или шприц по отметку.
6	Захват мелких предметов (бусины d=0,3 см) пинцетом.	Комбинированный урок	1	—	Перекладывание бисера из плоской тарелки в узкую колбу.	Нет	Сложить фасоль в банку, используя пластиковый детский пинцет.
7	Нанизывание бусин среднего диаметра на гибкую леску по схеме-алгоритму (АББА).	Урок закрепления	1	—	Сборка браслета из 12 элементов по цветовому чередованию.	Нет	Собрать бусы для куклы, чередуя два цвета колец.
8	Нажимание кнопки	Урок-игра	1	—	Активация звука	Ресурс	Найти

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	указательным пальцем (клавиатура компьютера/планшета).				точечным нажатием конкретной клавиши.	Библиотеки ЦОК: «Виртуальная клавиатура. Обучение печати одним пальцем» (визуальное сопровождение).	клавишу «Пробел» на домашнем компьютере.
II четверть (8 недель / 8 часов)							
9	Пересыпание крупы через воронку в узкое горлышко бутылки с контролем уровня (наполовину).	Урок изучения нового материала	1	—	Использование инструмента (воронки) для точности пересыпания.	Нет	Пересыпать сахар из пакета в сахарницу через воронку.
10	Вырезание ножницами по прямой линии и по широкому кругу.	Комбинированный урок	1	—	Работа инструментом: разрезание листа картона формата А4 пополам.	Нет	Вырезать из старой открытки ровный прямоугольник.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
11	Откручивание крышек-барашков и резьбовых крышек на банках разного диаметра одной рукой (с перехватом).	Урок практической направленности	1	—	Вращение крышки правой/левой рукой.	Нет	Открыть банку с соком или детским питанием самостоятельно.
12	Сжатие пружинных прищепок разной упругости двумя пальцами (средним и большим).	Комбинированный урок	1	—	Прицепление прищепки к натянутой веревке средним и большим пальцем.	Нет	Повесить свои носочки сушиться на батарею (прищепка за край).
13	Притягивание предмета к себе за веревку вокруг препятствий (сложный лабиринт).	Урок-игра	1	—	Проведение машинки по заданному лабиринту задним ходом.	Нет	Привести игрушечную машинку на веревочке, огибая ножки стульев.
14	Вращение волчка сильным щелчком пальца и контроль времени вращения (счет до 10).	Урок развития моторики	1	—	Соревнование «Чья юла крутится дольше?».	Нет	Попробовать запустить юлу на полу и посчитать вслух до 10.
15	Перекладывание риса столовой ложкой из	Урок повторения	1	—	Работа инструментом с	Нет	Насыпать ровно одну

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	глубокой миски в плоскую тарелку без потерь (ровная порция).				контролем наклона.		ложку сахара в чай.
16	Отрывание кусочков пластилина точно по разрезу стеклом и скатывание идеально ровных шариков.	Комбинированный урок	1	—	Разделение бруска на равные части, скатывание шаров одинакового размера.	Нет	Сделать одинаковые ягоды для пластилиновой корзинки.
III четверть (10 недель / 10 часов)							
17	Наматывание тонкого шнурка на катушку вращением кисти с натяжением (быстро).	Урок изучения нового материала	1	—	Намотка ниток мулине на бобину туго и ровно.	Нет	Смотать наушники или клубок шерсти плотно за 1 минуту.
18	Вставление фигур в прорези сортера методом исключения (5–6 фигур, включая сложные формы).	Урок закрепления	1	—	Подбор фигуры к отверстию после первой ошибки.	Нет	Поиграть с деревянным сортером средней сложности.
19	Застегивание пуговиц	Урок	1	—	Продевание	Нет	Попытаться

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	среднего размера (d=2 см) на тренировочном полотне и собственной одежде.	формирования навыков			пуговицы в прорезь-петлю двумя руками.		застегнуть свою школьную рубашку или кофту утром.
20	Работа с кинетическим песком: отпечатывание формочек, выравнивание ножом-скребком под линейку.	Урок творчества	1	—	Создание ровной площадки и штамповка геометрических фигур.	Нет	Играть с кинетическим песком, делая ровную дорогу для машин.
21	Нажимание на поршень медицинского шприца (без иглы) для рисования струйкой по сложным линиям.	Комбинированный урок	1	—	Рисование цветной водой на бумажных салфетках по контуру звезды.	Нет	Помогать выдавливать клей ПВА из тюбика точками по пунктиру.
22	Сортировка пяти контрастных предметов (по цвету и форме одновременно).	Урок практического применения	1	—	Раскладывание деталей конструктора в пять контейнеров.	Нет	Разложить свои карандаши по цветам, а ластики — в отдельную коробку.
23	Сборка пирамидки из 10 колец с учетом величины	Урок закрепления	1	—	Нанизывание колец от самого большого	Нет	Собрать высокую

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	и двух признаков (цвет+размер+чередование).				к маленькому по зрительному восприятию.		напольную пирамиду, чередуя красный и синий цвета.
24	Закручивание гаек на болты вручную с использованием пассатижей (детский набор инструментов).	Урок практической направленности	1	—	Соединение деталей конструктора с применением силы.	Нет	Найти болт и гайку дома, попробовать затянуть их покрепче.
25	Шнуровка обуви на ноге крест-накрест (самостоятельно до середины подъема).	Урок формирования навыков	1	—	Прохождение шнурком всего контура обуви змейкой.	Нет	Зашнуровать свои кроссовки перед прогулкой.
26	Лепка шара из пластилина и его сплющивание в диск (тарелочка) с загнутыми краями стеклом.	Комбинированный урок	1	—	Преобразование формы предмета давлением ладони и надрезами стека.	Нет	Сделать глубокую «миску» из пластилина для куклы.
IV четверть (8 недель / 8 часов)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
27	Разрезание мягкого продукта (вареное яйцо, мягкий сыр) безопасным ножом на равные части.	Урок изучения нового материала	1	—	Распил батона на кусочки толщиной 1 см.	Нет	Резать вареный картофель или банан на завтрак (помощь мамы).
28	Завязывание узла на тонком шнурке и завязывание простого бантика (совместно).	Комбинированный урок	1	—	Фиксация концов тонкой нити двойным узлом и бантиком.	Нет	Связать ручки маленького подарочного пакета красивым узелком.
29	Полив комнатного растения из лейки с длинным носиком дозированно (ровно половина стакана).	Урок бытовой ориентации	1	—	Орошение почвы без попадания воды на листья.	Нет	Полить свой цветок на подоконнике.
30	Протирание пыли влажной салфеткой с рельефной поверхности (игрушки, книги, компьютерная мышь).	Урок трудовой деятельности	1	—	Очистка труднодоступных мест игрушки.	Нет	Вытереть пыль со своих полок с книгами и учебниками.
31	Использование дырокола для создания отверстий в	Комбинированный урок	1	—	Скрепление листов нажатием кистей рук	Нет	Сделать снежинку из

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	бумаге по сложной разметке (симметрично).				точно в точки.		сложенной бумаги с помощью дырокола.
32	Итоговая проверочная работа. Блок «Действия с материалами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Отмерь воду», «Разрежь круг ровно», «Намотай шнур быстро». Оценка точности глазомера, силы нажима и темпа.	Оценка координации и использования простейших инструментов.	Нет	Показать родителям, как ты вырезаешь ровный круг.
33	Итоговая проверочная работа. Блок «Действия с предметами».	Урок контроля знаний	1	Выполнение инструкций: «Застегни все пуговицы», «Собери сортер на время»,	Оценка сформированности мелкой моторики, серийности действий, зрительного анализа и кратковременной памяти.	Нет	Собрать портфель: проверить наличие пенала, тетради, дневника и линейки.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				«Надень кольца по размеру и цвету по памяти».			
34	Обобщающий урок-проект «Готовимся к празднику: сервировка и украшение».	Урок обобщения и систематизации	1	—	Свободное комбинирование освоенных навыков. Накрывание на стол (расстановка приборов), изготовление бумажной гирлянды.	Нет	Рассказать семье, какой навык стал получаться лучше всего за год.

Пояснения к заполнению таблицы:

- **Распределение контрольных работ:** Проверочные работы проводятся в конце года. Оценивается переход от действий по словесной инструкции к самостоятельному выполнению цепочки действий и самоконтролю качества.
- **Электронные ресурсы:** Для обучающихся 4 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2) использование цифровых тренажеров ограничено демонстрацией алгоритмов. Ресурсы Библиотеки ЦОК применяются учителем для визуализации последовательности операций (например, видео-инструкции по шнуровке или использованию столовых приборов).
- **Домашнее задание:** Носит характер рекомендации для родителей по включению ребенка в бытовую рутину (самообслуживание, помощь по дому), так как генерализация навыка возможна только в естественной среде.
- **Резервное время:** Не выделено отдельным блоком согласно запросу; часы распределены равномерно с учетом усложнения моторных программ во второй половине года.