

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП НОО
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г №1
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№186 ОТ 30.08.2024 Г

План внеурочной деятельности *уровень начального общего образования*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (коррекционные часы, интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей

организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы-интерната, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения по образовательным программам основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и при необходимости дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 или 2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы-интерната, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в школе-интернате могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

На текущий момент нами выбрана модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности школа-интернат определила следующие: кружок, спортивная секция, воспитательное событие, беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми, подвижные игры, выставки, практикумы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации АОП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой-интернатом предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной, реабилитационной (абилитационной) и спортивной направленности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-

развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
для 1-4 классов
на 2024-2028 уч.год (вариант 7.1)

Вариант N 1

Внеурочная деятельность		10	10	10	10		40
(включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7		28
Коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1		4
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1		4
	Ритмика	1	1	1	1		4
	Логопедия	2	2	2	2		8
	Лечебная физкультура	1	1	1	1		4
	Психокоррекция	1	1	1	1		4
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3		12

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам					всего
			1б	2б	3б	4б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я и творчество»	Кружок, практикум	1	1	1	1		4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа общения»	Кружок, практикум	1	1	1	1		4
Итого в неделю			3ч	3 ч	3 ч	3 ч		12 ч
Итого в год (включая коррекционно-развивающую область)			330ч	340ч	340 ч	340 ч		1350

Всего за уровень (включая коррекционно-развивающую область)			1350 ч
---	--	--	--------

—
на 2024-2029 уч.год (вариант 7.2)

Вариант N 1

Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
(включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедия	2	2	2	2	2	10
	Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	5
	Психокоррекция	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	всего
-------------------------------------	----------	---	-----------------------------	-------

			16	1 доп	26	36	46	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я и творчество»	Кружок, практикум	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа общения»	Кружок, практикум	1	1	1	1	1	5
Итого в неделю			3ч	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч	15 ч
Итого в год (включая коррекционно-развивающую область)			330	330	340	340	340	1680
Всего за уровень (включая коррекционно-развивающую область)			1680 ч					