

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ООО
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 27.10.2023 Г. №2,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 273 ОТ 27.10.2023Г.

Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

В отличие от урочного предмета «Технология», данный предмет не ставит целью освоение сложных промышленных технологий или выполнение академических проектов. Главная задача — **формирование жизненных компетенций**. При нагрузке 1 час в неделю содержание программы концентрируется на тех операциях, которые подросток с ЗПР сможет выполнять самостоятельно во взрослой жизни.

Актуальность: Дети с ЗПР часто обладают хорошим запасом теоретических знаний, но испытывают трудности при переносе их в практику. Курс компенсирует этот разрыв через многократное повторение бытовых алгоритмов.

Цель: Подготовка обучающегося к самостоятельной организации быта, мелкому ремонту личных вещей и первичному профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты освоения курса

Группа результатов	Конкретные навыки (примеры)
Личностные	Бережное отношение к одежде и обуви. Понимание ценности денег (через ремонт старых вещей вместо покупки новых). Удовлетворение от видимого результата своего труда. Соблюдение порядка на рабочем месте без напоминаний.
Метапредметные	Способность прочитать простую пиктограмму-инструкцию (например, по уходу за одеждой). Умение составить план действий из 3–4 шагов перед началом работы. Навык использования простейшего измерительного инструмента (рулетка, линейка).
Предметные	Одежда: Пришивание пуговиц всех видов, наложение заплат, штопка, подшивание брюк тесьмой. Дом: Замена лампочки, замена вилки электроприбора

	(по шаблону), сборка простой мебели по инструкции , уход за обувью. Досуг/Быт: Изготовление простых предметов декора из бросового материала, упаковка подарков, выращивание зелени на подоконнике.
--	--

Содержание курса (Тематическое планирование)

Так как курс является внеурочным и практико-ориентированным, он строится не по модулям, а по циклам жизненно важных тем, которые повторяются ежегодно с усложнением объекта труда.

Раздел 1. Мастерская одежды и текстиля (8–10 часов в год)

- **Теория (5 мин):** Виды ручных швов. Назначение фурнитуры. Свойства разных тканей.
- **Практика:**
 - *5 класс:* Тренировка навыка вдевания нитки. Пришивание пуговицы с 2 отверстиями на лоскут ткани.
 - *6 класс:* Пришивание пуговицы на ножке. Обучение работе со вспарывателем. Ремонт распоровшегося шва на мягких игрушках.
 - *7 класс:* Наложение аппликации-заплаты на протертые джинсы. Обработка осыпающегося края ткани клеем ПВА или лаком.
 - *8 класс:* Штопка небольшого отверстия на трикотаже (декоративная штопка).
 - *9 класс:* Установка люверсов или кнопок с помощью ручного пресса. Подшив брюк лентой-паутинкой или потайным швом.

Раздел 2. Домашняя мастерская и бытовые приборы (8–10 часов в год)

- **Теория (5 мин):** Правила электробезопасности. Инструменты (отвертка +/-, молоток, гаечный ключ). Устройство простейших соединений.
- **Практика:**
 - *5 класс:* Организация инструментов дома. Как правильно держать молоток. Забивание гвоздя в деревянный брус.
 - *6 класс:* Работа с отверткой: закручивание и выкручивание шурупов разной длины.

- *7 класс:* Мелкий ремонт книг (вклейка выпавшего листа, проклейка корешка бинтом/марлей).
- *8 класс:* Демонтаж и монтаж электрической вилки (на учебном стенде с проводами без тока или на реальном приборе под жестким контролем). Зачистка провода.
- *9 класс:* Сборка простейшей навесной полки по бумажной схеме-инструкции. Устранение скрипа двери смазкой.

Раздел 3. Растениеводство и экология быта (Сезонный блок, 6–8 часов в год)

- **Теория (5 мин):** Жизненный цикл растений. Потребности живого организма (свет, вода, почва).
- **Практика:**
 - *Осень (5-6 кл):* Заготовка семян бархатцев, астр. Уборка листвы на школьном дворе.
 - *Зима (7-8 кл):* Выращивание лука, укропа или микрозелени в ящиках на подоконнике. Полив, рыхление, ведение дневника наблюдений.
 - *Весна (9 класс):* Подготовка рассады для школьной клумбы. Пикировка сеянцев. Высадка цветов в открытый грунт.

Раздел 4. Творческая переработка (бросовый материал) (6–8 часов в год)

Этот раздел необходим для снятия напряжения и развития креативности, так как дети с ЗПР тяжело переносят ошибки в утилитарном труде.

- **Практика:**
 - *5 класс:* Аппликация из журнальных вырезок. Создание коллажа «Моя будущая профессия».
 - *6 класс:* Изготовление стаканчиков для канцелярии из картонных втулок и цветной бумаги.
 - *7 класс:* Декорирование обычной стеклянной банки мешковиной и бечевкой (для хранения мелочей).
 - *8 класс:* Плетение корзинки из газетных трубочек.
 - *9 класс:* Изготовление подарочных пакетов из крафтовой бумаги собственного дизайна.

Календарно-тематическое планирование

Программа построена по принципу спирали: темы повторяются ежегодно, но объект труда усложняется, а требования к качеству и самостоятельности возрастают.

5 класс (68 часов — если занятия сдвоенные, или 34 часа одинарные)

Цель года: Адаптация к рабочему месту, снятие страха перед инструментами, формирование базовых моторных навыков.

№	Тема раздела / Содержание работы	Кол-во часов	Практический продукт
I четверть (9 ч)	Введение. Работа с бумагой и картоном		
1-2	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Свойства бумаги.	2	Оформление папки-копилки образцов.
3-4	Вырезание по кругу и сложному контуру. Техника безопасности с ножницами.	2	Аппликация «Осенний лес».
5-6	Разметка по шаблону. Бумагопластика (сминание, скручивание).	2	Объемная аппликация «Овощи на тарелке».
7-9	Изготовление простейших конвертов и закладок для книг.	3	Набор подарочных конвертов.
II четверть (7 ч)	Работа с тканью. Пуговицы		
10-11	Инструменты швейной шкатулки. Вдевание нитки, завязывание узелка.	2	Тренировочный картон с узелками.
12-14	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями. Понятие стежка.	3	Образец ткани с пришитыми пуговицами разных форм.
15-16	Ремонт	2	Отреставрирован

	распоровшегося шва у мягкой игрушки.		ная игрушка.
III четверть (10 ч)	Природный материал и растения		
17-18	Сбор и подготовка природных материалов (листья, шишки, желуди).	2	Гербарий в альбоме.
19-21	Комнатные растения класса. Полив, рыхление, протирка листьев.	3	Ухоженный уголок класса.
22-24	Посадка лука в ящик. Наблюдение за ростом корней.	3	Дневник наблюдений «Мой огород».
25-26	Аппликации из семян и круп на пластилиновой основе.	2	Панно «Подводный мир».
IV четверть (8 ч)	Работа с проволокой и бросовым материалом		
27-28	Безопасность при работе с проволокой. Выпрямление алюминиевой проволоки.	2	Буквы имени из проволоки.
29-30	Гибка проволоки. Изготовление каркаса для поделки.	2	Каркас фигурки животного.
31-32	Обертывание каркаса нитками или фольгой.	2	Фигурка «Снеговик» или «Стрекоза».
33-34	Итоговая выставка работ. Уборка мастерской.	2	Экспозиция лучших изделий.

6 класс (34 часа)

Цель года: Освоение инструментов (отвертка, игла), мелкий ремонт одежды, работа с плотным картоном.

№	Тема раздела / Содержание работы	Кол-во часов	Практический продукт
I четверть (8 ч)	Картонаж и организация пространства		
1-2	ТБ с канцелярским ножом. Чтение простой развертки.	2	Макет куба/параллелепи педа.
3-5	Изготовление органайзера для письменного стола из коробок. Оклейка бумагой.	3	Органайзер для ручек и телефона.
6-8	Ремонт книг: вклейка выпавшего листа, укрепление уголков.	3	Отремонтированн ый учебник.
II четверть (7 ч)	Электротехника и бытовые приборы		
9-10	Устройство электрической цепи (наглядные пособия). Замена батареек.	2	Работающий фонарик (замена элементов).
11-13	Инструменты электрика. Демонтаж старой вилки (учебный стенд). Зачистка провода.	3	Учебный макет соединения проводов.
14-15	Правила ухода за обувью. Средства для чистки кожи и замши.	2	Чищенная пара обуви.
III четверть (10 ч)	Текстиль. Ремонт одежды		
16-17	Пришивание пуговицы на ножке. Использование наперстка.	2	Образец на плотной ткани.
18-20	Наложение заплаты потайным швом. Штопка небольшого	3	Заплата на старых джинсах или локтях куртки.

	отверстия.		
21-22	Обработка петли для пуговицы (упрощенный вариант обметывания).	2	Образец обработанной петли.
23-25	Изготовление простой прихватки (квадрат, обработка края петельным швом).	3	Кухонная прихватка.
IV четверть (9 ч)			
	Растениеводство и декор		
26-27	Зимний сад. Пересадка комнатного растения (практика под присмотром).	2	Пересаженный цветок.
28-29	Декупаж стеклянной банки (для хранения мелочей).	2	Декоративная банка.
30-31	Подготовка почвы для рассады. Смешивание компонентов.	2	Готовый почвенный субстрат.
32-33	Высевание семян цветов для школьной клумбы.	2	Ящик с рассадой бархатцев.
34	Подведение итогов года.	1	Фотоотчет.

7 класс (34 часа)

Цель года: Повышение точности движений, работа с металлом (тонким), введение графического планирования.

№	Тема раздела / Содержание работы	Кол-во часов	Практический продукт
I четверть (8 ч)			
	Графика и дизайн		
1-2	Эскиз изделия. Понятия масштаба и симметрии. Рисование чертежа табуретки.	2	Чертеж-схема в тетради.

3-5	Работа с клеевым пистолетом (ТБ). Склеивание объемных конструкций.	3	Вазочка из пластиковых ложек или втулок.
6-8	Изготовление трафаретов и нанесение рисунка через трафарет.	3	Расписанная футболка или сумка-шоппер.
II четверть (7 ч)			
9-10	ТБ при работе с ножницами по металлу. Правка тонкого металла молотком.	2	Ровный лист жести.
11-13	Резка жести. Изготовление подставки под горячее (формовка краев).	3	Металлическая подставка (края загнуты внутрь).
14-15	Создание декоративных изделий из проволоки (кольца, браслеты, фигуры).	2	Проволочный брелок.
III четверть (10 ч)			
16-17	Шлифовальная шкурка. Виды зернистости. Шлифовка деревянной заготовки.	2	Гладкая деревянная дощечка.
18-20	Работа отверткой и шуруповертом. Сборка готового мебельного конструктора (полка ИКЕА-стиль).	3	Навесная полка или ключница.
21-23	Затягивание разболтавшихся винтов в мебели.	3	Бесшумно закрывающаяся дверь шкафа.

	Смазка дверных петель.		
24-25	Ремонт расшатавшегося стула (подклейка + подтяжка).	2	Укрепленный стул.
IV четверть (9 ч)	Кулинария как технология		
26-27	ТБ с режущими инструментами. Нарезка продуктов кубиком (по разметочной доске).	2	Салат «Оливье» (механическая нарезка).
28-29	Приготовление бутербродов сложных форм. Украшение блюд.	2	Канapé для школьного буфета.
30-31	Заваривание чая, правила сервировки чайного стола.	2	Накрытый стол.
32-33	Уход за кухонной утварью (чистка кастрюль, уход за разделочными досками).	2	Блестящая кухня.
34	Итоговое чаепитие с приготовленными блюдами.	1	-

8 класс (34 часа)

Цель года: Профессиональные пробы, навыки ведения домашнего хозяйства, финансовая грамотность.

№	Тема раздела / Содержание работы	Кол-во часов	Практический продукт
I четверть (8 ч)	Профессиональная проба «Швея / Мастер по ремонту»		

1-2	Снятие мерок. Понятие прибавки на свободное облегание.	2	Таблица своих мерок.
3-5	Моделирование фартука на бумаге. Раскладка выкройки на ткани.	3	Выкройка фартука.
6-8	Пошив простого фартука (прямой крой, завязки).	3	Готовый рабочий фартук.
II четверть (7 ч)			
9-10	Домашняя экономика и ремонт Планирование бюджета на месяц. Составление списка покупок.	2	Домашний финансовый план.
11-13	Мелкий сантехнический ремонт: замена прокладки в кране, прочистка сифона.	3	Исправный кран без течи.
14-15	Покраска поверхности (дверь, подоконник). Подготовка краски, очистка кисти.	2	Окрашенный предмет интерьера.
III четверть (10 ч)			
16-17	Агротехника и ландшафтный дизайн Проект озеленения школьного двора (рисунок схемы посадки).	2	Ландшафтный эскиз.
18-20	Обрезка сухих веток деревьев и кустарников (секатор, ножовка).	3	Аккуратный куст сирени.
21-23	Создание альпийских горок или рокариев (работа с камнем и почвой).	3	Мини-горшок с композицией из камней.

24-25	Побелка деревьев (защита коры).	2	Побеленный ствол дерева.
IV четверть (9 ч)	Цифровые технологии в быту		
26-27	Поиск информации о вакансиях на сайтах. Составление упрощенного резюме.	2	Портфолио ученика.
28-29	Оплата коммунальных услуг через терминал/приложение (симуляция).	2	Квитанция об оплате (образец).
30-31	Настройка смартфона для пожилого человека (увеличение шрифта, громкости).	2	Настроенный телефон.
32-33	Генеральная уборка мастерской. Заточка простых карандашей. Утилизация отходов.	2	Чистая мастерская.
34	Круглый стол «Чему я научился за 4 года».	1	Рефлексия.

9 класс (34 часа)

Цель года: Интеграция всех навыков, предпрофильная подготовка, защита итогового проекта.

№	Тема раздела / Содержание работы	Кол-во часов	Практический продукт
I четверть (8 ч)	Проектирование «Умный дом своими руками»		
1-2	Выбор индивидуального проекта (полка, ящик для	2	Технологический паспорт проекта.

	инструментов, кормушка для птиц сложной формы).		
3-5	Заготовка материала. Экономный раскрой.	3	Детали будущего изделия.
6-8	Сборка изделия. Чистовая отделка (лакировка, покраска).	3	Корпус изделия.
II четверть (7 ч)			
9-10	Укладка кафельной плитки на макете (нанесение клея, установка крестиков).	2	Образец укладки плитки.
11-13	Монтаж навесных предметов (карниз, вешалка) на бетонную стену (использование перфоратора учителем, ученик — разметка и фиксация).	3	Установленный карниз.
14-15	Ремонт электропроводки удлинителя (пайка или клеммы под контролем).	2	Рабочий удлинитель.
III четверть (10 ч)			
16-18	Проба «Помощник озеленителя»: составление плана полива газона, расчет количества воды.	3	График полива школы.
19-21	Проба «Мебельный мастер»: сборка сложного модуля корпусной мебели	3	Собранный элемент офисной мебели.

	по инструкции (столешница, тумба).		
22-24	Проба «Социальный работник»: изготовление тактильных карточек или книжек для младших школьников.	3	Развивающая книга для 1 класса.
25-26	Экскурсия в местный колледж/центр занятости (знакомство со специальностями слесарь, швея, повар).	2	Эссе «Моя будущая профессия».
IV четверть (8 ч)	Итоговая аттестация и социализация		
27-29	Завершение индивидуального проекта. Установка фурнитуры (ручки, магниты).	3	Итоговое изделие.
30-31	Подготовка к защите: написание доклада, репетиция выступления.	2	Текст защиты.
32-33	Презентация проектов. Ответы на вопросы комиссии (учителя, родители).	2	Оценка проекта.
34	Торжественное вручение свидетельств о прохождении курса.	1	-