

КОПИЯ

Куйбышевский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(МКОУ Чумаковская школа-интернат)

ПРИНЯТА Педагогическим советом школы Протокол № <u>7</u> От « <u>05</u> » <u>июня</u> 20 <u>26</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната <u>Л.В. Богданова</u> « <u>05</u> » <u>июня</u> 20 <u>26</u> г.
--	---

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«История моего края »

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Категория детей: дети с ОВЗ

Составитель программы:
Назарова Л.В., педагог
дополнительного образования

Чумаково, 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете школы-интерната

Заместитель директора по ВР

подпись



ФИО

«»  2026 год

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «История моего края» (далее - Программа) туристско - краеведческой направленности, для обучающихся с ОВЗ.

Программа направлена на решение задач патриотического воспитания подрастающего поколения (детей с ОВЗ) средствами музейной педагогики.

Актуальность Программы определяется ее направленностью на решение задач патриотического воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики.

Участие подростков в поисковой деятельности расширяет их кругозор, обеспечивает формирование нравственных и личностных качеств, любовь к Родине, родному краю.

Реализация поисково-исследовательской деятельности развивает самостоятельность, критичность мышления, исследовательские навыки.

Работа с источниками, подготовка к экспонированию музейных предметов и другие формы работы позволяют подросткам реализовать свою потребность во взрослости, в общении.

Отличительная особенность

2. Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «История моего края » составлена с учётом особенностей детей с ОВЗ (ЗПР и интеллектуальными нарушениями).

3. Отличительной особенностью Программы является своеобразный подход к воспитанию, образованию, развитию ребенка с ОВЗ средствами музейной педагогики. Обучающийся становится вовлеченным в исследовательскую деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве слушателя (посетителя) музея, а с другой – экскурсовода, организатора, исследователя. Ребёнку необходимо знать историю своего края, края, где он родился и учится, чтобы вырасти настоящим патриотом, защитником Родины. Необходимость ощутить на себе роль исследователя, корреспондента, организатора требует от него осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, позиции, а значит, внутренней свободы-открытости миру.

4. *Адресат программы*

5. Программа предназначена для обучения детей 12-16 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Музей для ребёнка – это всегда что-то новое, таинственное, неизведанное. Но дети привыкли только созерцать увиденное в музее. Сейчас же они будут учиться выступать в роли собирателя экспонатов, экскурсовода, исследователя, хранителя музея.

Содержание программы способствует формированию креативного мышления, коммуникабельности, учиться работать со сложной информацией, способствует раскрытию личности обучающегося, освоение взрослой профессии, интерпретация истории.

Актуальность Программы:

Программа разработана для детей 14-16 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Большую актуальность в последнее время приобретает сохранение культурных ценностей и нравственного и патриотического воспитания.

Занятия по данной программе учитывают личностные особенности учащихся и учат их свободно. проводить исследовательскую деятельность Они направлены на

развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Новизна программы.

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий. Она позволяет подготовить учащихся к необходимым требованиям исследовательской деятельности.

Рекомендуемый минимальный состав группы: от пяти до десяти человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа «История родного края» рассчитана на один год, 72 часа в год. Продолжительность учебного года – 36 недель. Всего по программе за три года 72 часа.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень программы - стартовая

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Состав группы – постоянный.

Организационные формы обучения: групповая.

Режим занятий: занятия с учащимися проводятся 2 раз в неделю по 1 академическим часам с перерывом в 15 минут (72 часа занятий). Количество часов групповой работы предполагает 72 часа в год.

5.1. Цель и задачи программы.

Цель – патриотическое воспитание и развитие познавательной активности учащихся средствами краеведения и музейного дела через включение их в общественно полезную деятельность по изучению и популяризации историко-культурного наследия своей малой родины.

Задачи курса:

Для достижения цели программы нами определены следующие **задачи**:

Личностные:

- познакомить с базовыми краеведческими принципами
- познакомить с ключевыми этапами истории региона
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

Метапредметные:

- развивать и стимулировать активность учащихся, их исследовательские способности.

- музейная педагогика, воспитание и развитие личности

- исследовательское краеведение: прошлое для настоящего и будущего.

Предметные:

- познакомить с видами таких профессий как экскурсовод, хранитель музея, и др.;
- научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
- научить составлять экспозиции

Задачи:

Образовательные (предметные):

- развить специальные знания, умения и навыки, предусмотренные содержанием программного материала;
- научить основам поисково- исследовательской деятельности.

Планируемые результаты

- способствовать усвоению гуманистических, демократических и

- традиционных ценностей российского общества;
- воспитывать любовь к малой родине;
- формировать общественную активность учащихся.
- Содержание программы
- развить мотивацию к поисково- исследовательской деятельности;
- развить потребности в самореализации, самостоятельности, ответственности, активности.

Содержание учебного плана

1.2 Содержание программы

№	Дата	Тема занятия	Количество часов			Тип занятия	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика		
1		Введение в программу	2	1	1	Наблюдение	Опрос
2		Музейный предмет и способы его изучения	11	7	3	Беседа	Тестирование
3		Экспозиция школьного Музея	16	10	6	Беседа	Опрос
4		Экскурсия	16	6	10	наблюдение те	Опрос
5		Изучение истории села Чумаково	8	4	4	Наблюдение	Опрос
6		Военно-мемориальная работа	11	6	5	Беседа	Тестирование
7		Изучение истории школы	6	3	3	наблюдение	Опрос
8		Подведение итогов	2	-	2	промежут. ная гация	
	Итого		72	40	32		

1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория: понятие экспонат, экспозиция (атрибуция музейного предмета, обзор, заполнение журнала основного фонда); основы техники безопасности при работе с музейными предметами;

Практика: знакомство с профессией экскурсовод (книга учета музейных предметов); правила проведения экскурсии. (работа с музейными предметами) составление экспозиции в музее из временных выставок.

Формы аттестации/контроля: устный опрос по теме экспозиция и обязанностям экскурсовода ; проверка практических умений.

2. «Музейный предмет и способы его изучения - 11 часов.

Теория: знакомство с понятием «Экспонат» и его назначение. Изучение основных правил поведения в музее. Практическая работа по оформлению экспозиции.

Практика: прохождение тестирования по теме.

Форма проведения занятия: Теоретический час, инструктаж, беседа, тестирование, мастер-класс, практическая работа.

3. №»Экспозиция школьного музея «– 16 часов

Теория: знакомство с понятием экспозиция.

Форма проведения занятия: мастер-класс, практическая работа,

4. «Изучение истории села»

Чумаково -16часов.

Изучение истории

5 .» Военно-патриотическая работа «-11 часов.

-формирование и пополнение фондов по военно-патриотической тематике

-создание и пополнение выставок.

5. Экскурсии-12 часов.

Проведение экскурсий

6. Изучение истории школы -6 часа.

7 .Подведение итогов-2 часа

Практика: анализ и составление атрибуции музейного предмета. Подбор материала для создание экспозиций.

Форма проведения занятия: самооценка обучающихся своих знаний и умений.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные:

Учащиеся продемонстрируют:

- умение работать в коллективе, составлять атрибуцию музейного предмета
- культуру общения при проведении экскурсии.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

- проявлять активность во время занятий и раскрывать свои творческие способности.

Предметные:

Учащиеся:

- познакомятся с азами таких профессий как экскурсовод, хранитель музея, реставратор, и др.;
- научатся создавать собственные исследовательские работы на основе полученных знаний и

Система контроля

Формы текущего контроля и аттестации.

1. Входной контроль:

- собеседование.

2. Текущий контроль:

- педагогическое наблюдение за работой на занятиях;
- выполнение практических работ;
- исследовательские работы;

3. Промежуточная аттестация:

- тестирование;

4. Итоговый контроль:

- оценка результатов участия в конкурсах
- анкетирование обучающихся и родителей для оценки удовлетворённости программой.

Оценочные материалы находятся в Разделе 4 Программы.

Раздел 2 «Рабочая программа воспитания»

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Формировать навыки эффективной командной работы, включая умение согласовывать индивидуальные действия с целями коллектива для успешного достижения общего результата.

Целевые ориентиры воспитания программы «История родного края» направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности);
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к

творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях;

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего поселения;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности.

Формы воспитания: учебное занятие, практические занятия.

Методы воспитания: педагогическое наблюдение, оценка исследовательских работ

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат	Информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Что такое музеи?» Профессии в музее.	Сентябрь	Интерактивная викторина	Понимание учащимися ценности профессий в музейном деле	Фотоотчёт мероприятия;
2	«Осень» Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею	Октябрь	Проект «Моя малая Третьяковка»	Знакомство с репродукцией картин для юных зрителей	Выставка репродукции картин «Дети бегущие от грозы»
3	4 День народного единства	Ноябрь	Тематическая фотовыставка «#Мы - Едины» История праздника	Развитие гражданской позиции, знакомство с традициями	Фотовыставка в музее

4	Рождество	Январь	Временная выставка Творческих работ	Развитие навыков работы с материалом для выставки , подбор составление карточки	Коллекция работ
5	Районная декада « Музей и дети»	Февраль	Районный проект	Привлечение обучающихся к школьному музейному движению	Торжественное закрытие декады и вручение дипломов обучающимся
6	«Уроки мужества» — интервью с ветеранами/ участниками СВО	Февраль	Патриотическое мероприятие	Формирование уважения к истории села	Составление альбома « Память в наших сердцах»
7	«Масленица» история празднования на Руси	Март	Исследовательская работа	Навыки работы на мероприятии	Оформление стенда Музей МКОУ Чумаковской школы-интернат
8	« Музейный экспресс»	Апрель	Региональный музейный проект	Представление школьного музея на региональном проекте	Публикация в группе в вк
9	« Слет активистов музеев Куйбышевского района	Май	Итоговое мероприятие	Демонстрация достижений участников вручение сертификатов	Церемония награждения активистов музея за год

Раздел 3 «Комплекс организационно-педагогических условий»

3.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных	Количество учебных	Количество учебных	Режим занятий
--------------	-------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------

(уровень)	занятий	занятий	недель	дней	часов	
1 год обучения	15.09.2026	30.06.2027	36	36	72	2 раз в неделю по 1 часа

3.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение: кабинет информатики, оборудованный

Для успешной реализации Программы необходимы:

- выставочный зал;
- ноутбук или сенсорная панель для просмотра видеоматериалов, витрины, стеллажи, ученическая мебель, каталоги, журналы, фотоальбомы, альбомы, цветные карандаши, цветная бумага и т.д.;
- хранилище для экспонатов.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог, реализующий программу, должен иметь педагогическое образование и соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Методические материалы:

- банк дидактических материалов: кейсы, примеры работ,
- методические рекомендации по оценке творческих работ обучающихся;
- памятки;

Групповые методы обучения: мастер-классы,

Информационное обеспечение:

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
5. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

- оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в ред. от 17.03.2025);
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 12. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 11.10.2023);
Положение о порядке разработки дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Чумаковская школа-интернат (утвержденное приказом №);
 14. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся в МКОУ Чумаковская школа-интернат (утвержденное приказом № 83 от 08.04.2025);
 15. Рабочая программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденная приказом №273 от 27.10.2023)
 16. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Куйбышевского района – Дома детского творчества (утвержденное приказом №273 от 27.10.2023).

Литература, использованная при составлении программы:

Для учащихся:

1. Музеи России. – М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, ОГИЗ, 2008. – 184 с. – (Самые красивые и знаменитые).
2. Маст И.И. Музей – детям. – М.: Городец, 2012. – 112 с.
3. Санкт-Петербург. Детям о музеях/ Составитель О.Алексеева, иллюстратор О.Лаврухина. - Санкт-Петербург: Паритет, 2012. – 95 с. - (Моя первая библиотека).
4. Малов В.И. Музеи.— М.: Слово/Slovo, 2002. — 48 с.: ил. — (Что есть что).
5. Соколова Н.Д. Русский музей - детям. Беседы об изобразительном искусстве/ Редактор Миненко Е. – Москва: Детское время, 2003 г. – 223 с.
6. Я поведу тебя в музей.... Истории, рассказанные музейщиками/ Редактор: Бастиан Филипп.- М.: АСТ, 2017 г. – 254 с. – (Народная книга).
7. Ненарокова И. С. Государственные музеи Московского Кремля. - Москва: Искусство, 1992. - 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российский центр музейной педагогики и детского творчества ([//center.Rusmuseum.ru/](http://center.Rusmuseum.ru/));
2. Центр прикладной музейной педагогики ([// www/ sovr. ru/visitors/teacher..shtml](http://www.sovr.ru/visitors/teacher.shtml)).
3. Ассоциации детских музеев США (АСМ) есть специальная страница с изображением карты мира, на которой отмечены страны, где, по сведениям Ассоциации есть детские музеи ([www/ childrensmuseums. ord/ full_ world. htm](http://www.childrensmuseums.org/full_world.htm)). Здесь можно найти сведения о детских музеях разного типа.
4. Детский музейный центр Государственного Владимиро-Суздальского историко- архитектурного и художественного музея-заповедника (www.museum/vladimir.ru/dks/schola?menu=dks);
5. Детский центр в Российском этнографическом музее, Санкт-Петербург ([//www.ethnomuseum.ru/#children/](http://www.ethnomuseum.ru/#children/));
6. Образовательный центр Музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина ([//www.museum.ru/gmii/defrus.htm](http://www.museum.ru/gmii/defrus.htm));
7. Красноярский музейный центр на Стрелке (www.mirai.ru/prog_detailasp?5); Образовательный центр Эрмитажа ([//www.ermitage.ru/06/hmb_0.html](http://www.ermitage.ru/06/hmb_0.html)).