

КОПИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-1, В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (VII–IX классы) Предметная область: Естествознание **Категория обучающихся:** Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

Программа продолжает курс «Природоведение» (V–VI классы) и направлена на формирование элементарных научных представлений о живой природе, коррекцию познавательной деятельности и воспитание социально значимых качеств личности.

Цели курса:

- Формирование знаний о строении и жизни растений, животных и человека.
- Показ практического применения биологических знаний в быту и труде.
- Коррекция высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи).
- Экологическое, эстетическое, физическое и половое воспитание.

Особенности преподавания для варианта 1 ФГОС УО(ИН):

- Материал подается крупными дидактическими единицами без излишней детализации систематики (например, растения группируются не по семействам, а по месту произрастания).
- Акцент делается на наглядность (натуральные объекты, муляжи, экскурсии) и практическую деятельность.
- В IX классе усилен блок гигиены и оказания первой доврачебной помощи.

Учебно-методический план (2 часа в неделю, 34 учебные недели — итого 68 часов в год):

Раздел	Класс	Количество часов
Растения	VII	68
Животные	VIII	68
Человек и его здоровье	IX	68

2. Содержание учебного предмета

2.1. VII класс. Раздел «Растения» (68 часов)

Введение и общие понятия (10 ч): Живая и неживая природа. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в природе и жизни человека. Охрана природы. **Строение цветкового растения (20 ч):** Органы растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). *Лабораторные работы:* строение корня, листа, цветка, семени фасоли и пшеницы. Определение всхожести семян. Черенкование комнатных растений. **Грибы (6 ч):** Строение шляпочного гриба. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора. Первая помощь при отравлении грибами. *Практическая работа:* лепка моделей грибов из пластилина. **Многообразие растительного мира по местам обитания (32 ч):**

- *Лес:* деревья (береза, дуб, сосна), кустарники (шиповник, лещина), травы (ландыш, подорожник). Грибы леса. Охрана леса. *Экскурсия.*
- *Комнатные растения:* светолюбивые, теневыносливые, засухоустойчивые. Уход, полив, пересадка, фитодизайн.
- *Цветочно-декоративные растения:* однолетние (астры), двулетние (анютины глазки), многолетние (георгины). Оформление клумб.
- *Растения поля:* хлебные злаки (рожь, пшеница). Труд хлебороба.
- *Овощные и садовые растения:* выращивание рассады, уход за грядками, сбор урожая, заготовки на зиму.

2.2. VIII класс. Раздел «Животные» (68 часов)

Введение (4 ч): Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные. Дикие и домашние животные. Красная книга. **Беспозвоночные (20 ч):** Дождевой червь (роль в почвообразовании). Насекомые (бабочки, жуки, пчела, муха, муравьи). *Практические работы:* зарисовка насекомых, наблюдение за пчелой или муравьем. *Экскурсия* в природу. **Позвоночные (44 ч):**

- *Рыбы:* речные (окунь, щука) и морские. Аквариумные рыбки. Устройство аквариума. Рыболовство и охрана водоемов.
- *Земноводные и пресмыкающиеся:* лягушка, ящерица, змеи (уж, гадюка). Первая помощь при укусе ядовитой змеи.
- *Птицы:* дикие (воробей, синица, дятел, утка-кряква), перелетные и зимующие. Домашние птицы (курица, гусь). Подкормка птиц зимой. *Экскурсия* для наблюдения за птицами.
- *Млекопитающие:* дикие звери нашей местности (белка, заяц, лиса, медведь, лось). Морские млекопитающие. Сельскохозяйственные животные (корова, свинья, кролик, овца). Особенности ухода.
- *Домашние питомцы:* собаки и кошки (породы, уход, санитарно-гигиенические требования). Живой уголок школы.

2.3. IX класс. Раздел «Человек и его здоровье» (68 часов)

Общий обзор организма (10 ч): Человек как биосоциальное существо. Клетка, ткани. Основные системы органов. Расположение внутренних органов. **Опорно-двигательная система (10 ч):** Скелет (череп, позвоночник, грудная клетка, конечности). Осанка. Мышцы. *Практические работы:* определение правильной осанки, наложение шин и повязок при переломах и вывихах. **Кровеносная система (10 ч):** Сердце, сосуды, кровь. Группы крови. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Донорство. *Практические работы:* подсчет пульса, измерение давления, обработка царапин йодом, наложение жгута. **Дыхательная система (8 ч):** Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания. Влияние курения. Зеленые насаждения города. **Пищеварительная система (10 ч):** Зубы, органы пищеварения. Витамины. Гигиена питания. Пищевые отравления. *Демонстрационные опыты:* действие слюны на крахмал. **Выделительная система (4 ч):** Органы выделения. Профилактика заболеваний почек. **Нервная система и органы чувств (10 ч):** Головной мозг, режим дня, сон. Зрение, слух, обоняние, вкус. Гигиена зрения и слуха. *Практическая работа:* самомассаж подушечек пальцев для стимуляции нервных окончаний. **Размножение и развитие (6 ч):** Биологическое значение размножения. Гигиена подростка. Последствия вредных привычек (алкоголь, никотин) для будущего потомства. Венерические заболевания и их профилактика.

3. Планируемые результаты освоения программы

3.1. Минимальный уровень

- **Знания:** Узнавание изученных объектов (растений, животных, органов человека) на рисунках, моделях и в природе. Знание названий специализации врачей (терапевт, окулист, стоматолог).
- **Умения:** Выполнение практических работ совместно с учителем. Описание состояния своего организма простыми словами («болит голова», «высокая температура»). Применение знаний в быту: уход за комнатным растением, кормление домашнего питомца, мытье овощей перед едой.
- **Поведение:** Соблюдение правил поведения в природе и здорового образа жизни (при контроле со стороны взрослого).

3.2. Достаточный уровень

- **Знания:** Установление простейших взаимосвязей (свет — растение растет; холодно — нужно тепло одеваться). Знание расположения основных органов в теле человека. Знание норм температуры тела, группы крови, остроты зрения.
- **Умения:** Самостоятельное выполнение практических работ при ориентирующей помощи учителя (измерение температуры, давления). Использование термометра, тонометра. Зарисовка схем строения цветка или клетки в тетрадь. Оказание доврачебной помощи при порезах и кровотечениях.
- **Поведение:** Владение правилами безопасного поведения. Способность к самонаблюдению и описанию своего самочувствия. Правильное поведение за столом во время приема пищи.

4. Система оценки

Оценка достижений обучающихся носит качественный характер и основывается на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

- **Текущий контроль:** оценка устных ответов, активности на экскурсиях, правильности выполнения этапов практической работы.
- **Промежуточный контроль:** выполнение тестовых заданий закрытого типа (с выбором ответа), заполнение пропусков в готовых таблицах, работа с перфокартами.
- **Итоговый контроль:** решение простых ситуационных задач (например, «Как полить фиалку?», «Что делать, если разбил коленку?»).

Главным критерием успешности является динамика развития обучающегося и степень его социальной адаптации, а не формальное усвоение объема информации.

Календарно-тематическое планирование. Биология (вариант 1 ФГОС УО(ИН))

VII класс. Раздел «Растения» (68 часов)

Календарно-тематическое планирование по биологии для 7 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1). Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

Базовый учебник: Клепинина З.А. «Биология». Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (18 часов)							
1	Разнообразие растений	Урок изучения нового материала	1			«Биология», 5–9 классы, модуль «Разнообразие растительного мира»	Зарисовать 3 разных растения
2	Значение растений	Комбинированный урок	1			Видеофрагмент о роли лесов и лугов	Нарисовать продукты из растений
3	Охрана растений	Комбинированный урок	1			Модуль «Красная книга России»	Выучить названия 2 охраняемых

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
							растений
4	Строение цветка	Урок изучения нового материала	1			Интерактивная схема строения цветка	Зарисовать цветок, подписать части
5	Виды соцветий	Комбинированный урок	1			Иллюстрации простых и сложных соцветий	Привести пример растения со сложным соцветием
6	Опыление цветков. Оплодотворение	Комбинированный урок	1			Анимация процесса опыления ветром/насекомым и	Ответить на вопросы по схеме опыления
7	Разнообразие плодов	Урок изучения нового материала	1			Галерея изображений сухих и сочных плодов	Принести сухие плоды для коллекции
8	Распространение плодов и семян	Комбинированный урок	1			Видео «Как путешествуют семена»	Зарисовать способы распространения
9	Внешний вид и строение семени фасоли. Л.р.№1	Урок-практикум	1		Л.р. №1	Демонстрационный ролик к л.р. «Строение семени фасоли»	Завершить рисунок в тетради
10	Строение семени	Урок-практикум	1		Л.р. №2	Модуль «Строение	Сравнить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	пшеницы. Лабораторная работа					зерновки пшеницы»	зарисовки фасоли и пшеницы
11	Условия прорастания семян	Урок изучения нового материала	1			Опыт «Проращивание семян в разных условиях»	Наблюдать за опытным образцом дома
12	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву	Комбинированный урок	1			Инструкция по агротехнике	Составить памятку посева
13	Виды корней	Урок изучения нового материала	1			Таблица «Типы корневых систем»	Зарисовать главный корень
14	Корневые системы (стержневая и мочковатая)	Комбинированный урок	1			3D-модель стержневой и мочковатой систем	Определить тип системы у комнатного цветка
15	Значение корня	Комбинированный урок	1			Инфографика «Функции корня»	Заполнить схему функций
16	Видоизменение корней	Комбинированный урок	1			Фотографии корнеплодов и воздушных корней	Примеры съедобных видоизмененных корней
17	Внешнее строение листа	Урок изучения нового материала	1			Модель простого и сложного листа	Найти простые листья во дворе

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
18	Из каких веществ состоит растение	Комбинированный урок	1			Схема химического состава клетки	Повторить записи в тетради
II четверть (14 часов)							
19	Образование органических веществ в растении	Урок изучения нового материала	1			Анимация фотосинтеза	Простая схема питания растения
20	Испарение воды листьями	Комбинированный урок	1			Видео опыта с целлофановым пакетом на листе	Наблюдение за конденсатом на окне
21	Дыхание растений	Комбинированный урок	1			Сравнительная таблица дыхания и питания	Чем дышат растения?
22	Листопад и его значение	Комбинированный урок	1			Осенние пейзажи, цикл жизни листа	Собрать гербарий осенних листьев
23	Строение стебля	Урок изучения нового материала	1			Микрофотография среза стебля	Зарисовать срез ветки
24	Значение стебля в жизни растения	Комбинированный урок	1			Ролик о транспорте веществ	Функции стебля (устно)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
25	Разнообразие стеблей	Комбинированный урок	1			Фото прямостоячих, ползучих, вьющихся стеблей	Примеры растений с разными стеблями
26	Растение – целостный организм	Обобщающий урок	1			Интерактивная модель жизненного цикла растения	Подготовиться к опросу
27	Деление растений на группы	Урок изучения нового материала	1			Классификация царства Растения	Основные группы растений
28	Мхи	Комбинированный урок	1			Виртуальная экскурсия «Болота России»	Особенности размножения мхов
29	Папоротники	Комбинированный урок	1		Л.р. №5 (строение папоротника)	3D-реконструкция древнего леса	Почему нет цветов у папоротников?
30	Голосеменные. Хвойные растения	Урок изучения нового материала	1		Л.р. №6 (хвоя и шишки сосны/ели)	Галерея хвойных лесов России	Польза хвойных деревьев
31	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы	Комбинированный урок	1			Схема сравнения Однодольных и Двудольных	Признаки классов
32	Однодольные покрытосеменные	Урок изучения нового материала	1			Строение соломины злака	Зарисовать колос

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	. Общие признаки злаковых						
33	Хлебные злаковые культуры	Комбинированный урок	1			Карта выращивания пшеницы и ржи в РФ	Какие крупы делают из злаков?
34	Выращивание зерновых и использование злаков в народном хозяйстве	Комбинированный урок	1	Контрольная работа №1 (по темам I-II четвертей)		Видео «От зерна до хлеба»	Повторение пройденного
III четверть (20 часов)							
35	Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные	Урок изучения нового материала	1			Фотогалерея тюльпанов, лилий	Рисунок лилии
36	Овощные лилейные. Лабораторная работа. «Строение лука»	Урок-практикум	1		Л.р. №7	3D-модель луковицы	Чеснок и лук — защита от болезней
37	Дикорастущие	Комбинированный	1			Красная книга:	Почему ландыш

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	лилейные. Ландыш	й урок				ландыш майский	нельзя срывать?
38	Двудольные. Паслёновые. Общие признаки. Паслён	Урок изучения нового материала	1			Семейство Пасленовые: общие черты	Ядовитые части паслена
39	Овощные и технические паслёновые. Картофель. Л.р.	Урок-практикум	1		Л.р. №8 (строение клубня картофеля)	История картофеля в России	Как хранить картофель?
40	Овощные паслёновые. Томат	Комбинированный урок	1			Технология выращивания томатов	Любимые блюда из помидоров
41	Овощные паслёновые. Баклажан и перец	Комбинированный урок	1			Тепличные хозяйства юга России	Отличия сладкого и горького перца
42	Цветочно-декоративные паслёновые	Комбинированный урок	1			Петуния, душистый табак (фото)	Зарисовать цветок петунии
43	Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения	Урок изучения нового материала	1			Клубеньковые бактерии на корнях (видео)	Горох и фасоль на нашем столе
44	Фасоль и соя – южные бобовые культуры	Комбинированный урок	1			Где растет соя в России	Продукты из сои

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
45	Кормовые бобовые растения	Комбинированный урок	1			Клевер, люцерна (значение для скота)	Зачем сеют клевер на полях?
46	Общие признаки розоцветных. Шиповник	Урок изучения нового материала	1		Л.р. №9 (строение шиповника)	Витаминный состав шиповника	Варенье из шиповника
47	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша	Комбинированный урок	1			Садоводство средней полосы России	Сорта яблок нашей местности
48	Плодово-ягодные розоцветные. Груша	Комбинированный урок	1			Отличия яблони и груши	Польза груши
49	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня	Комбинированный урок	1			Косточковые культуры	Почему вишню сажают рядом с черешней?
50	Плодово-ягодные розоцветные. Малина	Комбинированный урок	1			Ремонтантная малина (видео)	Уход за малиной
51	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника	Комбинированный урок	1			Выращивание земляники в саду	Отличие садовой и лесной земляники
52	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные	Комбинированный урок	1			Растениеводство южных регионов РФ	Почему это теплолюбивые культуры?

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	культуры						
53	Общие признаки сложноцветных	Урок изучения нового материала	1		Л.р. №10 (корзинка подсолнечника/сушеного одуванчика)	Соцветие-корзинка (макросъемка)	Рисунок корзинки
54	Пищевые сложноцветные. Подсолнечник	Комбинированный урок	1			Производство масла в России	Что делают из семян подсолнуха?
55	Календула и бархатцы – однолетние декоративные сложноцветные	Комбинированный урок	1			Оформление клумб (фото)	Посадка календулы
56	Маргаритка и георгин – многолетние декоративные сложноцветные	Комбинированный урок	1			Луковичные и корнеклубневые цветы	Хранение клубней георгинов
57	Уход за комнатными растениями	Комбинированный урок	1			Правила полива и рыхления	Поливать свои комнатные цветы
58	Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений	Урок-практикум	1		П.р. №1	Алгоритм перевалки растения	Наблюдать за пересаженным растением
IV							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
четверть (16 часов)							
59	Растение — живой организм	Обобщающий урок	1			Итоговая интерактивная схема	Повторить органы растения
60	Бактерии. Общее понятие	Урок изучения нового материала	1		Л.р. №11 (рассматривание кефира/чеснока под микроскопом или готовые фото)	Мир бактерий (видеоряд)	Формы бактерий
61	Значение бактерий в природе и жизни человека	Комбинированный урок	1			Молочная промышленность, очистка стоков	Полезные и вредные бактерии
62	Строение и особенности жизнедеятельности грибов	Урок изучения нового материала	1		Л.р. №12 (строение шляпочного гриба или дрожжей)	Грибы — особое царство природы	Грибница (мицелий)
63	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы	Комбинированный урок	1			Атлас-определитель грибов России	Главное правило грибника
64	Отличительные признаки грибов-двойников	Комбинированный урок	1			Сравнительный ряд: белый/желчный,	Зарисовать отличия двойников

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические / Лабораторные работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						шампиньон/бледная поганка	
65	Весенний уход за садом	Комбинированный урок	1			Агротехнический календарь весны	Побелка деревьев
66	Весенняя обработка почвы	Комбинированный урок	1		П.р. №2 (моделирование перекопки/рыхления)	Подготовка огорода к посадке	Инструменты садовода
67	Уход за посевами и посадками	Комбинированный урок	1		П.р. №3 (посев семян на пришкольном участке/модели)	Режим полива и прополки	Наблюдение за всходами
68	Многообразие растительного мира	Урок-обобщение	1	Итоговая контрольная работа №2 (за курс 7 класса)		Виртуальный гербарий всех изученных семейств	Повторение основных терминов года

VIII класс. Раздел «Животные» (68 часов)

Календарно-тематическое планирование по биологии для 8 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1). Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

Базовый учебник: Клепинина З.А. «Биология». Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Введение (4 ч)							
1-2	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные.	Изучение нового	2		Сортировка карточек животных	Видеоколлекция животных	Нарисовать любое животное
3-4	Дикие и домашние животные. Красная книга.	Комбинированный	2	Входной срез	Игра «Кто чей детеныш?»	Документальный фильм о заповедниках	Рассказать о своем питомце
Беспозвоночные (20 ч)							
5-6	Дождевой червь. Внешний вид.	Лабораторный	2		Л.р. №1. Наблюдение за червем	Макросъемка дождевого червя	Нарисовать червяка
7-8	Роль червей в почвообразовании.	Комбинированный	2		Опыт с землей и песком	Анимация рыхления почвы	Полить домашний цветок
9-10	Насекомые. Бабочки и жуки.	Изучение нового	2		Зарисовка майского жука	Энциклопедия насекомых	Поймать (посмотреть) божью коровку
11-12	Медоносная пчела. Пчеловодство.	Комбинированный	2		Просмотр сот (макет)	Видео «Как пчелы делают мед»	Попробовать разные виды меда
13-14	Муха. Вред и польза. Гигиена.	Урок здоровья	2		Демонстрация липкой ленты	Санитарный ролик о мухах	Мыть руки после улицы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
15-16	Муравьи. Муравейник.	Комбинированный	2		Наблюдение за муравьями (формикарий)	3D-модель муравейника	Не разорять муравейники
17-18	Экскурсия в природу. Наблюдение за насекомыми.	Экскурсия	2		Пр.р. №1. Фотоохота на насекомых	Методичка по проведению экскурсии	Оформить отчет об экскурсии
19-20	Паукообразные (паук, клещ). Клещевой энцефалит.	Урок ОБЖ	2	Мини-тест	Отработка извлечения клеща (манекен)	Памятка Роспотребнадзора	Осмотр тела после прогулки
21-22	Моллюски (улитка, слизень).	Изучение нового	2		Наблюдение за аквариумной улиткой	Видеофрагмент движения улитки	Нарисовать спираль раковины
23-24	Обобщение по беспозвоночным.	Урок-викторина	2	Четвертная КР	Работа с перфокартами	Тест-банк «Беспозвоночные»	Повторить классы животных
Позвоночные (44 ч)							
Рыбы (10 ч)							
25-26	Рыбы речные (окунь, щука).	Изучение нового	2		Рассматривание чешуи под лупой	Видео подводного мира реки	Конструирование рыбки из бумаги
27-28	Морские рыбы.	Комбинированный	2		Игра «Море	Атлас морских	Узнать цену

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	Промысел.	Беседа			волнуется раз»	обитателей	рыбы в магазине
29-30	Аквариумные рыбки. Устройство аквариума.	Практикум	2		Пр.р. №2. Замена воды в аквариуме	Симулятор очистки аквариума	Кормить рыбок (график)
31-32	Рыболовство. Охрана водоемов.	Беседа	2		Чтение знаков «Купаться запрещено»	Мультфильм «Золотая рыбка»	Не мусорить у воды
33-34	Обобщение.	Контроль	2	Тест			
Земноводные и пресмыкающиеся (8 ч)							
35-36	Лягушка. Жизнь в воде и на суше.	Изучение нового	2		Лягушка-игрушка (рассматривание)	Голоса земноводных	Нарисовать головастика
37-38	Ящерица. Особенности передвижения.	Комбинированный	2		Зарисовка силуэта ящерицы	Видео ускоренной съемки бега	Найти информацию о хамелеоне
39-40	Змеи нашей местности (уж, гадюка).	Урок безопасности	2		Отличия по картинкам (желтые пятна)	Памятка «Укус змеи»	Правило: не трогать змей
41-42	Первая помощь при укусе ядовитой змеи.	Практикум	2	Мини-тест	Наложение повязки выше укуса	Видео алгоритм первой помощи	Вызвать 112 (симуляция)
Птицы (12 ч)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
43-44	Перелетные птицы (утка-кряква, ласточка).	Изучение нового	2		Работа с картой миграции	Карта маршрутов птиц	Сделать кормушку
45-46	Зимующие птицы (воробей, синица, дятел).	Экскурсия	2		Пр.р. №3. Подкормка птиц зимой	Трели зимующих птиц	Насыпать семечки в парке
47-48	Домашние птицы (курица, гусь). Продукты птицеводства.	Урок-знакомство	2		Сравнение пера гуся и курицы	Ферма виртуальная (ЦОК)	Омлет на завтрак
49-50	Птичий двор. Уход за домашней птицей.	Комбинированный	2		Составление графика кормления	Видеоинкубатор	Нарисовать птичник
51-52	Охрана птиц.	Беседа	2	Четвертная КР	Скворечник (проект/схема)	Закон об охране природы	Повесить скворечник весной
Млекопитающие (14 ч)							
53-54	Дикие звери (белка, заяц, лиса).	Изучение нового	2		Следы животных (из гипса/пластилина)	Видеоряд следов	Кто меняет шубку?
55-56	Крупные звери (медведь, лось, волк).	Комбинированный	2		Правила поведения при встрече	Мультфильм «Маша и Медведь»	Не подходить к логову

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
57-58	Сельскохозяйственные животные (корова, свинья, овца).	Урок-знакомство	2		Молочные продукты (дегустация)	Фермерское хозяйство (видео)	Польза молока
59-60	Кролики. Особенности содержания.	Практикум	2		Уход за учебным кроликом	Инструкция по уходу	Чистить клетку
61-62	Морские млекопитающие (дельфин, кит).	Урок-путешествие	2		Зарисовка хвоста кита	Океанариум онлайн	Почему они плачут?
63-64	Домашние питомцы. Кошки. Породы, уход.	Комбинированный	2		Вычесывание учебного манекена кошки	Ветеринарный справочник	Купить игрушку коту
65-66	Домашние питомцы. Собаки. Требования к содержанию.	Комбинированный	2		Пр.р. №4. Изготовление адресника	Курс юного кинолога	Выгуливать собаку (взрослый)
67-68	Живой уголок школы. Итоговая КР.	Контроль	2	Годовая КР	Уход за хомячком/попугаем		Повторить правила гигиены

IX класс. Раздел «Человек и его здоровье» (68 часов)

Календарно-тематическое планирование по биологии для 9 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1). Учебный год: 34 недели. Нагрузка: 2 часа в неделю. Всего: 68 часов.

Базовый учебник: Клепина З.А. «Биология». Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). — М.: Просвещение.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Общий обзор организма (10 ч)							
1-2	Человек как биосоциальное существо.	Вводный	2		Портрет человека (рисунок)	Видеолекция «Кто такой человек»	Режим дня (план)
3-4	Клетка — основа строения.	Микроскопический	2		Л.р. №1. Микропрепарат кожицы лука	3D-тур внутрь клетки	Зарисовать клетку
5-6	Ткани организма (эпителиальная, мышечная).	Изучение нового	2		Работа с микропрепаратами и тканей	Атлас гистологии (простой уровень)	Где какая ткань?
7-8	Основные системы органов.	Обзорный	2		Работа с разборной моделью «Торс»	Интерактивный атлас человека	Показать сердце на кукле
9-10	Расположение внутренних органов.	Практикум	2	Входной срез	Пр.р. №1. Прощупывание пульса	Видеоанимация расположения органов	Укрепляющая гимнастика
Опорно-двигательная							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
система (10 ч)							
11-12	Скелет человека. Череп, позвоночник.	Изучение нового	2		Сборка макета скелета	3D-скелет (вращение)	Следить за осанкой
13-14	Грудная клетка, конечности. Соединение костей.	Комбинированный	2		Определение подвижности суставов	Видео «Типы суставов»	Зарисовать кисть руки
15-16	Осанка. Сколиоз.	Урок здоровья	2		Пр.р. №2. Определение правильной осанки у стены	Упражнения для спины (видео)	Ходить с книгой на голове
17-18	Мышцы. Значение физкультуры.	Практикум	2		Измерение объема бицепса	Анимация сокращения мышц	Зарядка утром
19-20	Первая доврачебная помощь. Переломы, вывихи.	Урок ОБЖ	2	Четвертная КР	Пр.р. №3. Наложение шин и повязок	Инструкция МЧС по иммобилизации	Нарисовать знак SOS
Кровеносная система (10 ч)							
21-22	Сердце. Камеры сердца.	Изучение нового	2		Прослушивание тонов фонендоскопом	Звук сердцебиения	Положить руку на грудь друга

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
23-24	Сосуды. Круги кровообращения.	Комбинированный	2		Схема движения крови (аппликация)	Мультфильм про гемоглобин	Беречь пальцы от холода
25-26	Кровь. Группы крови. Донорство.	Урок гражданственности	2		Игра «Стань донором» (настольная)	Фильм о банке крови	Сдать макулатуру (аналогия)
27-28	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	Урок здоровья	2		Ведение дневника давления (наблюдение)	Ролик о вреде соли	Исключить газировку
29-30	Доврачебная помощь. Носовое кровотечение.	Практикум	2	Мини-тест	Пр.р. №4. Наложение жгута, обработка йодом	Видео остановка кровотечения	Йод и зеленка дома
Дыхательная система (8 ч)							
31-32	Органы дыхания. Газообмен.	Изучение нового	2		Модель легких (воздушный шарик)	Анимация вдоха-выдоха	Глубокий вдох
33-34	Гигиена дыхания. Болезни (грипп, бронхит).	Урок здоровья	2		Использование небулайзера (демонстр.)	Симптомы ОРВИ (инфографика)	Проветривать комнату
35-36	Влияние курения. Пассивное курение.	Профилактика	2		Эксперимент с ватой и сигаретой	Социальная реклама антитабак	Скажи "Нет" сигарете
37-38	Зеленые	Экскурсия	2	Четвертная КР	Оценка чистоты	Карта парков	Посадить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	насаждения города. Итог раздела.				воздуха по лишайникам	района	дерево
Пищеварительная система (10 ч)							
39-40	Зубы. Строение, смена зубов.	Изучение нового	2		Осмотр зубов в зеркале	Обучающий мультфильм о кариесе	Чистка зубов 2 раза
41-42	Органы пищеварения. Путешествие бутерброда.	Комбинированный	2		Работа с таблицей органов	Виртуальное путешествие пищи	Не разговаривать с набитым ртом
43-44	Витамины. Где их искать?	Урок-диалог	2		Дегустация фруктов (витамин С)	Таблица витаминов	Есть овощи сырыми
45-46	Гигиена питания. Режим.	Практикум	2		Составление меню на день	Калькулятор калорий (упрощенный)	Ужин за 2 часа до сна
47-48	Пищевые отравления. Ботулизм.	Урок ОБЖ	2		Проверка сроков годности продуктов	Памятка «Ядовитые грибы/бактерии»	Мыть фрукты щеткой
49-50	Демонстрационный опыт. Действие слюны на крахмал.	Лабораторный	2	Годовая промежуточная КР	Л.р. №2. Реакция с йодом	Видео химическая реакция во рту	Не есть грязными руками

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Выделительная система (4 ч)							
51-52	Органы выделения (почки, мочевой пузырь).	Изучение нового	2		Модель почки (разрез)	Анимация филтрации крови	Пить чистую воду
53-54	Профилактика заболеваний почек. Переохлаждение.	Урок здоровья	2	Мини-тест	Тепло одеваться (подбор одежды)	Советы уролога (текст+аудио)	Держать ноги в тепле
Нервная система и органы чувств (10 ч)							
55-56	Головной мозг. Спинной мозг.	Изучение нового	2		Шлем безопасности (примерка)	3D-тур по мозгу	Тренировать память
57-58	Режим дня, сон, работоспособност ь.	Психогигиена	2		Составление идеального расписания	Мелодии для засыпания	Ложиться до 22:00
59-60	Органы чувств. Зрение. Гигиена зрения.	Практикум	2		Пр.р. №5. Гимнастика для глаз	Таблица Сивцева (для проверки)	Делать перерывы в телефоне
61-62	Слух, обоняние, вкус.	Комбинированны й	2		Определение запахов вслепую	Аудиотека природных звуков	Закрывать уши от шума
63-64	Самомассаж	Нейрогимнастика	2	Четвертная КР	Пр.р. №6. Су-	Видео	Играть с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	подушечек пальцев.				Джок терапия	самомассажа	массажным мячиком
Размножение и развитие (6 ч)							
65-66	Биологическое значение размножения. Гигиена подростка.	Урок взросления	2		Подбор средств гигиены	Учебный фильм полового созревания	Ежедневный душ
67-68	Последствия вредных привычек. Венерические заболевания.	Урок- предостережение	2	Итоговая годовая КР	Решение ситуаций (отказ от предложения)	Социальные ролики Минздрава	Ценность семьи и здоровья