

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

Рабочая программа учебного предмета Речь и альтернативная коммуникация «Предметная область: Язык и речевая практика. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (5–9 классы) Этап: Социально-бытовая коммуникация, использование ТАДСК и функциональная грамотность.

1. Пояснительная записка

Цель: Формирование автономии через использование вербальной и альтернативной коммуникации для решения практических жизненных задач (быт, безопасность, труд).

Задачи

1.1. Коррекционно-развивающие задачи (направлены на формирование Предметных результатов)

Развитие диалогической речи и использование ТАДСК:

- Формировать навык ведения диалога из 2–3 реплик, используя формулы вежливости и соблюдая социальную дистанцию.
- Обучать использованию планшетов со специализированным ПО и кнопок-болтунов для составления развернутых сообщений (звонок в службы спасения, отправка SMS/e-mail).
- Развивать навык пересказа и составления рассказа-описания по визуальному плану (пиктограммам) из 4 и более предложений.
- Формировать умение составлять сообщения различной целевой направленности: запрос информации, жалоба, отказ, самопрезентация.

Развитие функциональной грамотности (чтение и письмо):

- Обучать чтению и пониманию инструкций на упаковках: состава продукта, срока годности, условий хранения.
- Формировать навык ориентировки в документах: поиск нужной графы в анкете, квитанции ЖКХ, простом договоре.
- Развивать умение заполнять печатными буквами стандартные бланки (адрес, ФИО, дата), заявления по шаблону и автобиографию.
- Формировать навык аргументации в письменной форме (SMS, e-mail) и устно («Не буду, потому что...»).

1.2. Коррекционно-регуляторные задачи (направлены на формирование Личностных результатов — БУД)

Формирование регулятивных учебных действий:

- Развивать умение осуществлять пошаговый самоконтроль написанного (проверка ФИО, цифр в квитанции, адреса) по визуальному чек-листу.
- Формировать навык планирования коммуникативного акта: подготовка реплик для ролевой игры «Собеседование» или «Первый рабочий день».
- Обучать ориентировке во временных понятиях («вчера», «сегодня», «к 18:00») при составлении расписания или SMS-сообщений.
- Развивать способность следовать сложному визуальному алгоритму при совершении многоступенчатых действий (отправка e-mail с вложением, возврат товара в магазине).

Формирование личностных и коммуникативных учебных действий:

- Формировать навык выражения согласия/несогласия и его аргументации в социально приемлемой форме.
- Развивать умение обращаться за помощью к сотрудникам учреждений (поликлиника, МФЦ, магазин) и классифицировать работников по ролям.
- Формировать навыки самопрезентации: умение рассказать о себе (1–2 минуты), своих умениях и потребностях при приеме на работу или в новой социальной группе.
- Воспитывать правовую грамотность: обучать ориентировке в тексте договора (поиск заголовков «Обязанности», «Оплата») и алгоритму защиты своих прав (возврат некачественного товара).

Специфика: Переход от называния предметов к аргументации, планированию, заполнению документов и использованию цифровых средств связи.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет является пропедевтическим и коррекционным. Его специфика заключается в приоритете жизненной компетенции над академическими знаниями. Освоение программы происходит поэтапно: от установления эмоционального контакта к функциональному использованию знаков, символов и технических устройств для удовлетворения потребностей. Предмет служит базой для формирования всех остальных универсальных и базовых учебных действий, обеспечивая обучающемуся инструмент для доступа к содержанию других дисциплин (СБО, трудовое обучение, математика).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется на ступени начального (1 доп. – 4 классы) и основного общего образования (5–9 классы) в рамках предметной области «Язык и речевая практика».

Класс	Кол-во недель	Часов в неделю	Всего часов
5–9 классы	34	3	102 (на каждый год)

4. Ожидаемые результаты (к концу 9 класса)

- **Предметные:** Поддерживает диалог из 2–3 реплик; использует планшет/коммуникатор для составления сообщений; читает состав продукта и срок годности; заполняет простые бланки и квитанции; пишет SMS и e-mail.

- **Личностные (БУД):** Выражает согласие/несогласие и аргументирует его; обращается за помощью; составляет рассказ-описание по плану; осуществляет самоконтроль написанного; ориентируется в социальных ролях (покупатель, работник).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Коммуникация Установление зрительного контакта. Реагирование на имя. Приветствие, привлечение внимания звуком/словом. Выражение желаний («дай», «пить»), благодарности. Согласие/несогласие. Ответы на вопросы («Кто это?»). Поддержание диалога (очередность). Прощание. Использование взгляда, мимики, жестов, звуковых сигналов, предметных/графических символов (фото, пиктограммы), ТАДСК.

Раздел 2. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации
Импрессивная речь: понимание имен, названий предметов быта, глаголов, прилагательных (цвет, размер), предлогов (в, на, под), числительных. Выполнение одно- и двухступенчатых инструкций. *Экспрессивная речь:* воспроизведение звуков, называние имени, использование лепетных и полных слов. Построение двусоставной фразы («Мама, дай»). Составление рассказа из 2–3 предложений с опорой на фото дня. *Невербальная экспрессия:* составление сообщений с помощью электронного синтезатора речи или путем выбора пиктограмм.

Раздел 3. Чтение и письмо *Глобальное чтение:* узнавание своего имени, имен педагогов. Узнавание табличек-подписей («стол», «туалет»). *Предпосылки письма:* выделение буквы из ряда знаков. Графические упражнения (обводка трафаретов пальцем/карандашом, штриховка, рисование на манке). *Начальные навыки:* соотнесение звука и буквы. Глобальное чтение слогов (ма, па). Чтение слов (мама, папа). Написание изученных букв (обводка, копирование). Написание своего имени.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	Часы	Основное содержание и виды деятельности
5	102 ч.	Телефон и альбом. Ролевая игра «Звонок маме» по алгоритму. Ведение коммуникативного альбома (фото + эмоция). Пересказ (4 предл.) по плану-пиктограммам.
6	102 ч.	Социум и адрес. Игра «Заказ в столовой». Различение «вчера/сегодня» по календарю. Заполнение паспортной части анкеты. Написание адреса дома.
7	102 ч.	Безопасность и работа. Звонок 112 через коммуникатор. Аргументация выбора («Не буду, потому что горячее»). Описание профессии. Написание заявления по шаблону.
8	102 ч.	Труд и быт. Игра «Первый рабочий день». Чтение состава продукта и срока годности. Устное резюме работы. Написание SMS («Буду в 18:00»). Заполнение квитанции ЖКХ.
9	102 ч.	Самопрезентация и право. Подготовка к собеседованию (1–2 мин). Ориентировка в тексте договора. Составление автобиографии. Отправка e-mail с вложением. Возврат товара.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специфика: В Федеральном перечне учебников (ФПУ) отсутствуют классические учебники для варианта 2, так как обучение строится на манипуляции объектами, а не на чтении текстов.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Методические пособия по системе альтернативной коммуникации (PECS), технологии облегченного общения (*Facilitated Communication*), руководства пользователя специализированных программ (*JabTalk*, *Card Talk* и др.).

В Федеральном перечне учебников (ФПУ), утвержденном приказом Минпросвещения РФ, **отсутствуют** классические учебники по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Это обусловлено спецификой самой дисциплины и особенностями развития целевой группы детей:

1. **Отсутствие академического содержания.** Учебник как книга с параграфами, правилами и текстами для чтения неприменим к обучающимся, у которых устная речь отсутствует или находится на уровне вокализации, а понимание текста требует глобального узнавания слов.
2. **Индивидуальный характер обучения.** Навыки коммуникации формируются строго индивидуально в зависимости от первичного дефекта. Единый печатный учебник не может учесть уровень моторики конкретного ребенка (может ли он листать страницы, нажимать кнопки) и доступный ему репертуар средств общения (жесты, взгляд, кнопка-болтун).
3. **Приоритет наглядности и манипуляции.** Обучение строится на работе с реальными объектами, фотографиями, коммуникативными планшетами и карточками PECS, что невозможно полноценно перенести в формат традиционного бумажного учебника.

Чем заменяется учебник согласно ФГОС О УО (ИН)

Вместо линии учебников Федеральный перечень допускает использование **учебно-методических пособий (УМП)** и специальных учебных изданий, которые входят в состав обеспечения АООП образовательной организации.

Для предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (вариант 2) рабочими инструментами являются:

- **Специализированные пособия по развитию речи:** например, линия методических материалов под редакцией И.М. Бгажноковой («Обучение грамоте», «Развитие речи»), которые адаптированы для детей с интеллектуальными нарушениями, но требуют существенной доработки педагогом при работе с вариантом 2 (упрощение до одно-двухсловных высказываний).
- **Программно-аппаратные комплексы и руководства к ним:** инструкции и методики работы с коммуникаторами *GoTalk*, *ProxTalker*, программным обеспечением (*JabTalk*, *Card Talk*) и устройствами типа «кнопка-болтун». Сами устройства не являются «учебниками», но их методическое сопровождение официально используется в образовательном процессе.

- **Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК):** наборы карточек *PECS* (Picture Exchange Communication System), коммуникативные таблицы, альбомы, визуальные расписания, социальные истории. Это основные учебные материалы, заменяющие собой тексты и упражнения из обычных книг.
- **Дидактические материалы издательства «Просвещение» и региональных институтов развития образования:** часто выпускаются в формате рабочих тетрадей-тренажеров с очень крупными элементами, обводками и заданиями на соотнесение (объект — картинка — слово), которые учитель использует фрагментарно.

Демонстрационные и печатные пособия:

- Наборы наглядно-дидактических материалов (предметные картинки, сюжетные картины).
- Индивидуальные коммуникативные книги и альбомы обучающихся.
- Карточки с напечатанными словами (глобальное чтение), пиктограммами социальных ситуаций.
- Алгоритмы (социальные истории) в виде полосок-карточек.

Технические средства обучения (ТСО):

- Персональные компьютеры/планшеты с установленным специализированным ПО для альтернативной коммуникации.
- Кнопки-болтуны (*Big Mack*, *LITTLEmack*) с записанными голосовыми сообщениями.
- Пошаговые коммуникаторы (*Step-by-step*).
- Коммуникативные таблицы и стенды стационарные и переносные.
- Интерактивная доска или панель.
- Документ-камера для демонстрации заполнения документов.

Экранно-звуковые пособия:

- Презентации PowerPoint / Google Slides с визуальной поддержкой уроков.
- Короткие видеоролики-модели социально-бытовых ситуаций.

Натуральные объекты и игровое оборудование:

- Крупная мозаика, шнуровки, пальчиковые краски, песок/манка для тактильного письма.
- Игрушки-аналоги реальных предметов (посуда, мебель, инструменты).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 5 класс (Вариант 2) Всего: 102 часа (34 недели × 3 часа). Учебник: Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь / Развитие речи.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель = 27 часов)(Раздел: Коммуникация, диалогическая речь)							
1–3	Социальное взаимодействие. Приветствие знакомых и незнакомых людей с разной интонацией.	Урок-игра / Введение в тему	3	—	Ролевая игра «Вежливый покупатель». Использование визуального сценария диалога.	Интерактивный тренажер «Речевой этикет»	Поздороваться с продавцом в магазине фразой «Здравствуйте»
4–6	Телефонный разговор. Звонок другу/маме (алгоритм: гудки – привет – вопрос – пока).	Урок-практикум	3	—	Тренинг звонка по смартфону (выбор фото контакта + нажатие кнопки).	Симулятор смартфона «Контакты»	Записать голосовое сообщение маме длительностью 10 секунд
7–9	Мои эмоции. Как справиться с гневом/обидой (правило «Стоп»).	Урок открытия новых знаний	3	—	Игра «Театр настроений». Составление личного плана	Электронное пособие «Управление гневом»	Нарисовать свое лицо, когда весело

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					успокоения на пиктограммах.		
10–12	Обращение за помощью к взрослому/врачу/полицейскому в опасной ситуации.	Урок формирования умений	3	—	Разбор кейсов «Я потерялся», «Мне нужна помощь».	Презентация «Телефоны спасения»	Показать карточку «SOS» учителю при плохом самочувствии
13–15	Согласование действий. Просьба подождать («Подожди, пожалуйста»).	Комбинированный урок	3	—	Парная работа: один просит, другой ждет/согласовывает время жестом (палец вверх).	Видеоряд «Очередь в кассу»	Сказать брату «Подожди», если он зовет играть во время уроков
16–18	Выражение благодарности. Ответы на благодарность («Не за что», «Пожалуйста»).	Урок закрепления	3	—	Этюд «Благодарность за подарок». Выбор правильной ответной реплики из двух.	Игра «Волшебные слова»	Поблагодарить водителя школьного автобуса
19–21	Мой день рождения. Приглашение гостей (устно и через мессенджер).	Урок изучения нового материала	3	—	Создание пригласительной открытки (текст + картинка).	Конструктор приглашений	Передать приглашение однокласснику лично
22–24	Правила дружбы. Решение конфликтов	Урок применения	3	—	Проигрывание сценок ссоры и	Мультфильм «Кот	Использовать мирилку-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	сверстниками (мирилка).	знаний			примирения.	Леопольд» (фрагменты)	обучалку после спора
25–27	Промежуточная аттестация. Понимание скрытого смысла пословицы с опорой на картинку.	Урок контроля	3	Промежуточная аттестация: 1. Диалог по телефону (имитация).2. Выбор верной реакции на обиду.3. Чтение фразы «СПАСИБО ДРУГ».	Работа с коммуникативными планшетами.	—	Повторить домашний адрес с родителями
II четверть (7 недель = 21 час) (Раздел: Развитие речи, монолог, импрессия)							
28–30	Профессии моих родителей. Орудия труда. Где работают мама и папа.	Урок введения в лексическую тему	3	—	Лото «Кому что нужно для работы?».	Интерактив «Все профессии важны»	Нарисовать инструмент папы (молоток/ключи)
31–33	Город. Учреждения (почта,	Урок-практикум	3	—	Прокладывание	Виртуальная	Показать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	банк, аптека). Маршрут от дома до школы.				безопасного маршрута на карте-лабиринте.	прогулка «Мой город»	дорогу к аптеке на улице
34–36	Здоровье. Гигиена тела. Признаки болезни (температура, кашель).	Урок открытия новых знаний	3	—	Алгоритм «Если я заболел» (что делать -> кому звонить).	Обучающий ролик «Азбука здоровья»	Показать градусник, если болит голова
37–39	Транспорт. Правила поведения в метро/электричке. Оплата проезда картой.	Комбинированный урок	3	—	Инсценировка поездки. Прикладывание карты к валидатору (макету).	Игра «Едем в метро»	Приложить карту тройка к турникету самостоятельно
40–42	Текст. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» по плану-схеме.	Урок усвоения навыков	3	—	Драматизация рассказа. Подбор мимики героям.	Аудиокнига «Детям Л.Н. Толстой»	Рассказать историю про честность кукле
43–45	Слово. Антонимы (большой-маленький, хороший-плохой). Пиктограммы-антонимы.	Урок закрепления	3	—	Соединение противоположных картинок линией.	Презентация «Слова-неприятели»	Найти дома большой и маленький мяч
46–48	Предложение. Составление рассказа о себе из 4–5 предложений по схеме.	Урок творчества	3	—	Оформление страницы «Это Я» в портфолио ученика.	Симулятор «Моя страница»	Напечатать одно предложение о своем хобби
49–51	Итоговая контрольная работа за полугодие.	Урок контроля	3	Итоговая за полугодие:	Выполнение заданий в 1.	—	Повторить названия

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				Монолог «Как я помогаю дома».2. Глобальное чтение слов-действий (бежит, спит).3. Графика (копирование предложения из 3 слов).	рабочей тетради; тестирование на ПК.		зимних месяцев
III четверть (10 недель = 30 часов) <i>(Раздел: Чтение и письмо, аналитика)</i>							
52–54	Буква И. Звук [И]. Мягкость согласных (на практическом уровне).	Урок введения в грамоту	3	—	Лепка буквы И. Пропевание гласных звуков.	Говорящая азбука (буква И)	Обвести букву И по точкам в прописи
55–57	Буква Й. Звук [Й']. Различение И/Й в конце слов (МАЙ - МАИ).	Урок-практикум	3	—	Игры «Поймай звук Й хлопком».	Песенка про букву Й	Написать слово «ЧАЙ» печатными буквами
58–60	Слогослияние. Чтение прямых открытых слогов	Урок открытия новых знаний	3	—	Провод пальчиком по	Читаем по слогам	Прочитать слог «СО» на

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(ЛИ, МА, ВО).				дуге слияния на карточке.	(интерактив)	кубике Зайцева
61–63	Глобальное чтение. Фразы-инструкции (Открой книгу, Возьми ручку).	Урок применения знаний	3	—	Выполнение письменной инструкции учителя, прочитанной глобально.	Конструктор инструкций «Делай так»	Прочитать табличку «ТИШИНА» на двери библиотеки
64–66	Письмо. Списывание короткого предложения (до 5 букв в слове) с образца.	Урок коррекции	3	—	Копирование текста с доски или экрана планшета.	Видеоурок «Красивое письмо»	Списать фразу «МАМА МЫЛА РАМУ»
67–69	Рисование бордюров. Штриховка в разных направлениях (верт./гориз.).	Урок графики	3	—	Закрашивание узора без выхода за контур мелкими штрихами.	Тренажер «Узоры в полосе»	Раскрасить флажок горизонтальными линиями
70–72	Композиция. Натюрморт (яблоко и груша). Передача формы предметов.	Урок творчества	3	—	Обводка трафаретов фруктов и их раскрашивание натуральными цветами.	Интерактив «Рисуем фрукты»	Нарисовать яблоко на тарелке
73–75	Текст. Определение последовательности событий (Что было сначала?).	Урок развития связной речи	3	—	Расстановка сюжетных картинок в правильном	Анимация «Режим дня»	Рассказать, что делают утром (чистят зубы)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					порядке (3–4 шт).		
76–78	Телефон. Заказ еды (выбор блюда по картинкам в приложении).	Урок освоения техники	3	—	Тренинг заказа пиццы/суши через приложение родителя.	Симулятор приложения «Доставка еды»	Нажать кнопку «Заказать» под любимым блюдом
79–81	Больница. Регистратура. Вызов врача на дом (адрес, ФИО).	Урок воспитания	3	—	Ролевая игра «Вызов врача». Сообщение данных диспетчеру.	Серия картинок «В поликлинике»	Показать полис ОМС взрослому
82–84	Магазин одежды. Примерка. Размер (большой, маленький, мой).	Урок-практикум	3	—	Игра «Собираемся на праздник» (подбор одежды по размеру картинки).	Игра «Гардероб»	Сказать маме «Маленькое», если футболка жмет
IV четверть (8 недель = 24 часа) <i>(Раздел : Социальная адаптация, итоговый контроль)</i>							
85–87	Почта России. Отправка	Урок	3	—	Заполнение	Видеоролик	Наклеить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	посылки (заполнение бланка-заявления по образцу).	систематизации			упрощенного бланка (ФИО получателя печатными буквами).	«Как отправить посылку»	марку на конверт по уголку
88–90	Библиотека. Правила пользования книгой. Выбор книги по каталогу (картинки).	Урок-экскурсия	3	—	Посещение школьной библиотеки. Получение формуляра.	Виртуальный читальный зал	Взять одну книгу домой почитать с мамой
91–93	ПДД. Светофор. Переход дороги по зебре. Сигналы регулировщика.	Урок безопасности	3	—	Моделирование перехода улицы на коврик-симуляторе.	Игра «Безопасная дорога»	Посмотреть влево-вправо перед выходом на дорогу у подъезда
94–96	Итоговая проверочная работа. 1. Понимание связного текста (ответы на вопросы).2. Коммуникация (просьба напечатанным предложением из 4 слов).3. Чтение (глобальное узнавание 10 слов + прочтение 3-х слогов).4. Письмо (списывание адреса: Улица, Дом).5. Графика (рисунок-схема «Дорога от дома до	Урок контроля и оценки	3		Итоговая комплексная работа: мониторинг готовности к обучению в основной школе (6 класс) и сформированности жизненных компетенций.	Выполнение комплексной практической работы; компьютерное тестирование.	Совместный просмотр видео «Мои достижения за год»

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	школы»).						
97–102	Проект «Книга рекордов нашего класса». Оформление выставки работ.	Урок-праздник	6	—	Отбор лучших работ года, написание отзывов друг другу на стикерах.	Караоке песни «Настоящий друг»	Принести любимую настольную игру для выставки

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 6 класс (Вариант 2) Всего: 102 часа (34 недели × 3 часа). Учебник: Аксенова А.К., Комарова С.В. Развитие речи / Букварь.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель = 27 часов) <i>(Раздел: Коммуникация, диалогическая речь)</i>							
1–3	Социальное взаимодействие. Речевой этикет в общественных местах	Урок-игра / Введение в тему	3	—	Рольная игра «В регистратуре». Использование визуального сценария	Интерактивный тренажер «Диалоги в городе»	Поздороваться с врачом фразой «Здравствуйте,

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(поликлиника, МФЦ).				диалога из 3-4 реплик.		я на прием»
4–6	Телефонный разговор. Звонок в экстренные службы (алгоритм сообщения адреса).	Урок-практикум	3	—	Тренинг звонка диспетчеру (сообщение ФИО, возраста, проблемы).	Симулятор смартфона «Экстренный вызов»	Показать взрослому, где лежит папка с документами при звонке
7–9	Мои эмоции. Управление стрессом перед контрольной/экзаменом.	Урок открытия новых знаний	3	—	Составление «Дерева спокойствия» (выбор способов релаксации пиктограммами).	Электронное пособие «Стресс-менеджмент»	Нарисовать лицо друга, когда он спокоен
10–12	Обращение за помощью к должностному лицу (полиция, администрация).	Урок формирования умений	3	—	Разбор кейсов «Потеря документов», «Конфликт в транспорте».	Презентация «Права и обязанности гражданина»	Сказать учителю «Мне нужна помощь» полным предложением
13–15	Согласование действий. Договоренность о встрече («Давай встретимся в...»).	Комбинированный урок	3	—	Парная работа: составление расписания дня друг для друга.	Видеоряд «Режим дня подростка»	Записать время прогулки в коммуникативный дневник
16–18	Выражение благодарности. Публичное выступление (поздравление класса).	Урок закрепления	3	—	Этюд «Благодарность родителям». Выбор правильной интонации.	Игра «Спасибо от души»	Поблагодарить повара в столовой лично

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
19–21	Мой день рождения. Планирование праздника (меню, гости, подарки).	Урок изучения нового материала	3	—	Создание пригласительной презентации (текст + фото места проведения).	Конструктор приглашений «Party Time»	Передать список желаемых подарков маме письменно
22–24	Правила дружбы. Решение конфликтов со сверстниками через медиацию.	Урок применения знаний	3	—	Проигрывание сценок примирения после ссоры.	Мультфильм «Просто так» (фрагменты)	Использовать фразу-мирилку после спора
25–27	Промежуточная аттестация. Понимание скрытого смысла текста (басня).	Урок контроля	3	Промежуточная аттестация: 1. Диалог по телефону (заказ такси). 2. Выбор верной реакции на отказ. 3. Чтение фразы «Я ЖДУ АВТОБУС НА ОСТАНОВКЕ».	Работа с коммуникативными планшетами; выполнение тестовых заданий на ПК.	—	Повторить правила поведения в театре
II четверть (7 недель = 21 час) <i>(Раздел: Развитие речи, монолог, импрессия)</i>							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
28–30	Профессии моих родителей. Профессиональные термины.	Урок введения в лексическую тему	3	—	Лото «Инструменты труда». Классификация профессий (умственный/физический труд).	Интерактив «Все профессии важны»	Нарисовать спецодежду мамы/папы
31–33	Город. Инфраструктура. Маршрут до больницы/работы на общественном транспорте.	Урок-практикум	3	—	Прокладывание маршрута в приложении карт с учетом пересадок.	Виртуальная прогулка «Транспорт города»	Показать остановку автобуса у школы
34–36	Здоровье. Первая помощь. Признаки ОРВИ и отравления. Алгоритм действий.	Урок открытия новых знаний	3	—	Сбор аптечки первой помощи (по списку-пиктограмме).	Обучающий ролик «Первая помощь без лекарств»	Показать градусник, если жарко шее
37–39	Транспорт дальнего следования. Покупка билета онлайн (выбор мест).	Комбинированный урок	3	—	Инсценировка покупки билета. Заполнение данных пассажира по образцу.	Игра «Покупаем билет на поезд»	Приложить карту тройка к валидатору самостоятельно
40–42	Текст. Пересказ рассказа В.А. Осеевой или Л.Н. Толстого с выводом/моралью.	Урок усвоения навыков	3	—	Драматизация рассказа. Подбор пословицы к тексту.	Аудиокнига «Рассказы о детях»	Рассказать историю про честность другу
43–45	Слово. Антонимы и	Урок	3	—	Соединение	Презентация	Найти дома

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	синонимы. Пиктограммы-антонимы (веселый-грустный).	закрепления			противоположных слов линиями на интерактивной доске.	«Слова-братья и враги»	твердый и мягкий предметы
46–48	Предложение. Составление рассказа о себе из 5–6 предложений по схеме.	Урок творчества	3	—	Оформление страницы «Мой профиль» в электронном портфолио ученика.	Симулятор «Моя страница ВК»	Напечатать два предложения о своем хобби
49–51	Итоговая контрольная работа за полугодие.	Урок контроля	3	Итоговая за полугодие: 1. Монолог «Как я забочусь о питомце». 2. Глобальное чтение сложных инструкций. 3. Графика (списывание адреса с образца печатными буквами).	Выполнение комплексной практической работы; компьютерное тестирование.	—	Повторить названия весенних месяцев
III четверть (10 недель = 30 часов) (Раздел: Чтение и письмо,							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
аналитика)							
52–54	Буква Е, Ё. Йотированные гласные. Мягкость согласных (практика чтения).	Урок введения в грамоту	3	—	Лепка букв. Игры «Твердый-мягкий мячик».	Говорящая азбука (буквы Е, Ё)	Обвести букву Ё по контуру
55–57	Буква Ю, Я. Различение А-Я, У-Ю в слогах (МА-МЯ).	Урок-практикум	3	—	Игры на дифференциацию твердых/мягких звуков на слух.	Песенка про буквы Ю, Я	Написать слово «МЯЧ» печатными буквами
58–60	Слогослияние. Чтение прямых и обратных слогов со стечением согласных (СТО, ТРА).	Урок открытия новых знаний	3	—	Провод пальчиком по дуге слияния двух согласных с гласным.	Читаем по слогам (интерактив уровень 2)	Прочитать слог «КРО» на кубике
61–63	Глобальное чтение. Фразы-инструкции бытового характера (Включи свет, Закрой дверь).	Урок применения знаний	3	—	Выполнение письменной инструкции учителя, прочитанной глобально.	Конструктор инструкций «Домашние дела»	Прочитать табличку «НЕ КУРИТЬ»
64–66	Письмо. Списывание короткого связного текста (4–5 предложений) с образца.	Урок коррекции	3	—	Копирование текста из учебника в тетрадь с соблюдением красной строки.	Видеоурок «Красивое соединение букв»	Списать стихотворение из 4 строк
67–69	Рисование бордюров. Штриховка перекрестная и	Урок графики	3	—	Закрашивание узора мелкими штрихами в разных	Тренажер «Узоры и орнаменты»	Раскрасить вазу наклонными линиями

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	круговая.				направлениях.		
70–72	Композиция. Пейзаж. Линия горизонта. Передний и задний план.	Урок творчества	3	—	Обводка трафаретов деревьев разного размера (большие - впереди, маленькие - сзади).	Интерактив «Рисуем лес»	Нарисовать солнце за облаком
73–75	Текст. Определение главной мысли текста (О ком? О чем говорится?).	Урок развития связной речи	3	—	Расстановка сюжетных картинок и выбор заголовка из предложенных вариантов.	Анимация «Что сначала, что потом»	Рассказать, кто главный герой сказки
76–78	Телефон. Заказ еды через приложение (адрес доставки, комментарии к заказу).	Урок освоения техники	3	—	Тренинг заказа продуктов/суши через приложение родителя.	Симулятор приложения «Доставка еды»	Нажать кнопку «Заказать» под корзиной
79–81	Больница. Регистратура. Вызов врача. Сообщение полиса и симптомов.	Урок воспитания	3	—	Ролевая игра «Регистратура». Запись талона к врачу по времени.	Серия картинок «Прием у педиатра»	Показать полис ОМС медсестре
82–84	Магазин одежды. Примерка. Размер (S, M, L, XL). Возврат товара.	Урок-практикум	3	—	Игра «Собираемся в поход» (подбор одежды по размеру картинки-чертежа).	Игра «Гардероб подростка»	Сказать продавцу «Большое, дайте меньше»
IV четверть (8 недель = 24 часа) (Раздел							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
: Социальная адаптация, итоговый контроль)							
85–87	Почта России. Отправка заказного письма. Заполнение конверта латиницей (для заграницы).	Урок систематизации	3	—	Заполнение упрощенного бланка-заявления (индекс точками).	Видеоролик «Почта изнутри»	Наклеить марки по номиналу на конверт
88–90	Библиотека. Правила пользования каталогом (электронным/карточным).	Урок-экскурсия	3	—	Посещение библиотеки. Поиск книги по алфавитному указателю.	Виртуальный читальный зал Российской гос. библиотеки	Взять одну книгу домой почитать самому
91–93	ПДД. Велосипедист. Правила движения. Дорожные знаки для велосипедистов.	Урок безопасности	3	—	Моделирование езды на велосипеде во дворе школы (на площадке ПДД).	Игра «Безопасный путь велосипедиста»	Надеть шлем перед катанием на самокате
94–96	Итоговая проверочная работа. 1. Понимание связного текста (ответы на вопросы «Почему?»).2. Коммуникация (просьба	Урок контроля и оценки	3	Итоговая комплексная работа: мониторинг готовности к обучению основной школе	Выполнение комплексной практической работы; компьютерное тестирование.	—	Совместный просмотр видео «Мои достижения за год»

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	напечатанным сложным предложением).3. Чтение (глобальное узнавание 15 слов + прочтение 5 коротких предложений).4. Письмо (заполнение анкеты: ФИО, дата рождения).5. Графика (рисунок-схема «Путь от дома до магазина»).			(7 класс) и сформированности жизненных компетенций.			
97–99	Проект «Летопись нашего класса». Оформление альбома выпускника.	Урок-праздник	3	—	Отбор лучших работ года, написание пожеланий одноклассникам печатными буквами.	Караоке песни «Из чего же, из чего же...»	Принести любимую настольную игру для выставки

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 7 класс (Вариант 2) Всего: 102 часа (34 недели × 3 часа). Учебник: Аксенова А.К., Комарова С.В. Чтение / Развитие речи.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель = 27							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов)(Раздел: <i>Коммуникация, экстренные службы)</i>							
1–3	Безопасность. Звонок в службу спасения 112. Заучивание алгоритма сообщения об опасности.	Урок-игра / Введение в тему	3	—	Ролевая игра «Диспетчер». Использование автоматизированного коммуникатора для передачи координат.	Интерактивный тренажер «Звонок 112»	Запомнить домашний адрес наизусть до слова «подъезд»
4–6	Пожарная безопасность. Сообщение о возгорании (что горит, есть ли люди).	Урок-практикум	3	—	Тренинг использования огнетушителя (макет) + доклад диспетчеру.	Симулятор «Действия при пожаре»	Нарисовать план эвакуации из своей комнаты
7–9	Полиция. Заявление о правонарушении/краже (устное описание примет).	Урок открытия новых знаний	3	—	Составление фоторобота по описанию учителя (выбор элементов лица).	Презентация «Если ты свидетель»	Описать одежду соседа по парте двумя предложениями
10–12	Деловое общение. Обращение к администрации	Урок формирования умений	3	—	Написание заявления от руки по шаблону («Прошу	Образцы официально-деловых бумаг	Подписать пустой бланк заявления своим

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	школы с просьбой/жалобой.				разобраться...»).		именем
13–15	Интернет-безопасность. Как сообщить кибербуллинге взрослому.	Комбинированный урок	3	—	Создание памятки «Я не отвечаю обидчику» (пиктограммы действий).	Мультфильм «Фиксики. Интернет»	Показать учителю кнопку «Пожаловаться» в соцсети
16–18	Первая помощь. Вызов скорой помощи (симптомы без паники).	Урок закрепления	3	—	Наложение повязки (бинта) под диктовку инструктора.	Обучающий ролик «Помоги себе сам»	Рассказать, что делать при порезе пальца
19–21	Транспортная безопасность. Метро. Действия при падении на рельсы.	Урок изучения нового материала	3	—	Моделирование ситуации на схеме вагона (куда бежать, где кнопка связи).	Видеопособие «Безопасность в метро»	Найти переговорное устройство у эскалатора
22–24	Коммуникация в конфликте. Отказ от общения с незнакомцем на улице.	Урок применения знаний	3	—	Проигрывание сцен «Незнакомец предлагает конфету/садиться в машину».	Игра «Стоп-угроза»	Сказать «Нет» твердым голосом однокласснику-шутнику
25–27	Промежуточная аттестация. Выполнение многоступенчатой инструкции за ограниченное	Урок контроля	3	Промежуточная аттестация: 1. Экстренный звонок (имитация).2.	Работа с таймером и набором пиктограмм-инструкций.	—	Повторить номера телефонов родителей

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	время.			Понимание сложной инструкции (3 действия).3. Глобальное чтение знаков «Медпункт», «Запасной выход».			
II четверть (7 недель = 21 час) <i>(Раздел: Развитие речи, аргументация)</i>							
28–30	Питание. Аргументация выбора еды («Я ем суп, потому что он полезный»).	Урок введения в лексическую тему	3	—	Дебаты «Вредно/Полезно». Выстраивание логической цепочки (продукт -> свойство -> польза).	Интерактив «Пирамида питания»	Объяснить маме, почему хочет именно этот сок
31–33	Одежда. Выбор одежды по погоде с объяснением причин.	Урок-практикум	3	—	Сборка образа по сезону на манекене/доске с проговариванием каждого слоя.	Игра «Одень куклу по градуснику»	Нарисовать себя в одежде для дождя

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
34–36	Режим дня. Планирование времени на планшете напоминаниями (тайм-менеджмент).	Урок открытия новых знаний	3	—	Настройка будильников-напоминаний в приложении (Школа, Обед, Прогулка).	Электронный календарь-планировщик	Поставить напоминание «Чистить зубы» на 21:00
37–39	Хобби. Составление рассказа-описания своего увлечения по плану (Что? Где? Когда? Почему нравится?).	Комбинированный урок	3	—	Оформление страницы хобби в электронном портфолио (текст + фото процесса).	Конструктор рассказов «Мои интересы»	Принести предмет своего хобби (марки/конструктор)
40–42	Труд. Профессии будущего. Обсуждение качеств работника (ответственность, скорость).	Урок усвоения навыков	3	—	Соотнесение качества (картинка-смайл) и профессии (врач, программист).	Видеоролик «Кто кем станет?»	Назвать одно качество хорошего ученика
43–45	Итоговая контрольная работа за полугодие.	Урок контроля	3	Итоговая за полугодие: 1. Монолог-рассуждение «Почему нужно мыть руки». 2. Выполнение инструкции «Возьми	Комплексная практическая работа; компьютерное тестирование.	—	Проверить заряд телефона перед сном

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				красный карандаш, нарисуй круг, закрась его».3. Письмо (заявление на имя директора по образцу).			
III четверть (10 недель = 30 часов) <i>(Раздел: Чтение и письмо, деловое письмо)</i>							
46–48	Буква Ъ и Ь знаки. Разделительная функция. Чтение слов типа «СЪЕЛ», «ВЬЮГА».	Урок введения в грамоту	3	—	Конструирование слов из карточек со звуками и буквами.	Говорящая азбука (разделительные знаки)	Прочитать слово «ПОДЪЕЗД» на табличке дома
49–51	Орфография. Правописание имен собственных (ФИО, города, клички - заглавная буква).	Урок-практикум	3	—	Заполнение титульного листа документа (где какие буквы большие).	Тренажер «Большая-маленькая буква»	Написать свое ФИО полностью печатными буквами
52–54	Синтаксис.	Урок открытия	3	—	Добавление	Презентация	Придумать 2

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Распространение предложения определением (Какой? Какая?).	новых знаний			прилагательных к словам-предметам на картинках.	«Второстепенные члены»	признака к слову «ДОМ»
55–57	Глобальное чтение. Дорожные знаки сервиса (Больница, Телефон, Автозаправка).	Урок применения знаний	3	—	Игра-вождение на коврике ПДД (остановка у нужного знака по команде).	Интерактив «Городские знаки»	Зарисовать знак «Пешеходный переход»
58–60	Деловое письмо. Заявление-просьба (Прошу отпустить домой / Принять в кружок).	Урок коррекции	3	—	Заполнение реального бланка заявления в школьную бухгалтерию/библиотеку.	Шаблоны документов Word/CamScanner	Написать заявление на покупку тетради
61–63	Рисование чертежным шрифтом. Обводка планов помещений (класс, квартира).	Урок графики	3	—	Копирование схемы кабинета труда с расстановкой мебели условными знаками.	Тренажер «Черчение для начинающих»	Начертить вид сверху своего письменного стола
64–66	Композиция. Перспектива. Дорога уходит вдаль (линии сходятся).	Урок творчества	3	—	Рисование железной дороги или аллеи парка простым карандашом.	Интерактив «Рисуем пейзаж»	Нарисовать забор, уходящий за горизонт
67–69	Текст. Инструкция. Чтение руководства к прибору (как	Урок развития связной речи	3	—	Выполнение реальной бытовой инструкции пошагово (включить	Видеоинструкции к технике	Прочитать этикетку на новой футболке

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	включить микроволновку).				чайник/лампу).		
70–72	Телефон. Заказ такси через приложение (указание точки на карте вручную).	Урок освоения техники	3	—	Тренинг вызова машины (перенос пина в нужную точку двора).	Симулятор приложения «Яндекс Go»	Нажать кнопку «Домой» в приложении
73–75	Магазин электроники. Консультация продавца. Вопросы о товаре (Гарантия? Аккумулятор?).	Урок-практикум	3	—	Диалоговая сцена «Покупка наушников». Использование вопросительных карточек.	Игра «Магазин техники»	Спросить цену товара у мамы в магазине
IV четверть (8 недель = 24 часа) (Раздел : Социальная адаптация, итоговый контроль)							
76–78	Почта. Получение посылки по паспорту/код из СМС. Алгоритм действий в очереди.	Урок систематизации	3	—	Ролевая игра «Оператор почты и клиент». Предъявление паспорта (копии).	Видеоролик «Как забрать посылку»	Показать паспорт папе (где серия и номер)
79–81	Банкомат/Терминал	Урок	3	—	Тренинг на учебном	Симулятор	Положить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	. Оплата мобильной связи наличными (по шагам).	социальной адаптации			банкомате (карточки-подсказки шагов).	банковского терминала	монетку копилку самостоятельно
85–87	Больница. Регистратура. Взятие талончика (инфомат).	Урок освоения среды	3	—	Работа с терминалом самообслуживания поликлиники.	Интерактив «Электронная очередь»	Показать полис ОМС по просьбе
88–90	Мастерская. Техника безопасности с ножницами и клеем.	Урок технологии	3	—	Изготовление аппликации «Светофор» по строгому алгоритму.	Видеоинструкция «Техника безопасности»	Передавать ножницы кольцами вперед
91–93	Итоговая проверочная работа. Коммуникативный экзамен.	Урок контроля и оценки	3	Итоговая комплексная работа: - Чтение вслух короткого текста. - Ответы на вопросы по тексту полным предложением. - Заполнение анкеты (ФИО, Класс). - Устный диалог «Прием у врача».	Демонстрация навыка самостоятельного заказа обеда в столовой.	—	Подготовить рассказ «Моя любимая книга» (3 предложения)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
94–96	Проект «Путеводитель по школе для новичка».	Урок-проект	3	—	Создание аудиогидов или буклета-памятки для новеньких.	Программа-конструктор брошюр	Сфотографировать свой шкафчик для альбома
97–99	Финансовая грамотность. Карманные деньги. Распределение трат (еда/развлечения).	Урок социализации	3	—	Игра «Семейный бюджет» (распределение игровых купюр).	Симулятор «Мой кошелек»	Посчитать сдачу после покупки в магазине
100–102	Выпускной альбом. Самоанализ года. Постановка целей на лето.	Урок-рефлексия	3	—	Заполнение листа достижений «Чему я научился за год».	Караоке песни «Круто ты попал в ТВ»	Написать 1 желание на следующий учебный год

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 8 класс (Вариант 2) Всего: 102 часа (34 недели × 3 часа).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель = 24 часа) <i>(Раздел: Трудовая коммуникация,</i>							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
взаимодействие в коллективе)							
1–3	Трудовой коллектив. Этика общения с коллегами и руководством. Обращение по имени-отчеству.	Урок социальной адаптации / Введение	3	—	Ролевая игра «Утренняя планерка». Использование обращения на «Вы».	Интерактивный тренажер «Деловой этикет»	Обратиться к взрослому члену семьи по имени и отчеству
4–6	Запрос инвентаря. Оформление заявки на получение материалов/инструментов.	Урок-практикум	3	—	Игра «Мастерская»: запрос недостающего инструмента по бланку-заявке.	Симулятор склада «Выдача инвентаря»	Составить список из 3-х вещей, нужных для мелкого ремонта дома
7–9	Отчет о выполнении задачи. Устное резюме проделанной работы.	Урок формирования навыков отчетности	3	—	Деловая игра «Сдача смены». Ответы на вопросы: Что сделал? Сколько штук? Были ли трудности?	Шаблон отчета «Мой рабочий день» (текст + пиктограммы)	Рассказать родителям, какую задачу выполнил сегодня самостоятельно
10–12	Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Выделение главных слов-	Урок изучения правил	3	—	Чтение знаков безопасности на плакатах. Подчеркивание	Обучающий фильм «Охрана труда за 5 минут»	Нарисовать знак «Огнеопасно» или «Высокое

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	подсказок («Опасно», «Стоп»).				главных слов маркером.		напряжение»
13–15	Самоконтроль. Работа по чек-листу этапов выполнения задания.	Урок применения знаний	3	—	Выполнение алгоритма сборки изделия с отметкой галочкой выполненных пунктов.	Электронный чек-лист «Сборка мебели IKEA style»	Выбросить мусор, отметив пункт в списке дел
16–18	Телефонный этикет в работе. Звонок коллеге/супервайзеру.	Урок деловых коммуникаций	3	—	Тренинг звонка: приветствие, цель звонка, уточнение данных, прощание.	Симулятор телефонного разговора «Офис»	Позвонить родственнику, используя вежливые формы речи
II четверть (8 недель = 24 часа) (Раздел: Финансовая грамотность и бытовые услуги)							
19–21	Деньги. Номинал купюр. Оплата картой и наличными. Сдача в магазине.	Урок финансовой грамотности	3	—	Сюжетно-ролевая игра «Касса супермаркета».	Интерактив «Финансовая грамотность: Покупки»	Рассчитать сдачу при покупке хлеба и молока устно

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					Подсчет сдачи.		
22–24	ЖКХ. Квитанции. Понимание начислений (свет, вода, газ).	Урок социализации	3	—	Разбор квитанции: поиск итоговой суммы и срока оплаты.	Презентация «Как читать квитанцию ЖКХ»	Найти лицевой счет на своей квитанции
25–27	Оплата услуг. Банкомат и терминал (внесение показаний счетчиков).	Урок-практикум	3	—	Демонстрация оплаты квитанции ЖКХ на учебном терминале.	Видеоинструкция «Оплата ЖКХ через банкомат»	Передать родителям показания счетчика воды
28–30	Онлайн-банкинг. Просмотр баланса карты. Безопасность ПИН-кода.	Урок цифровой грамотности	3	—	Демонстрация приложения банка (скрытие конфиденциальных данных).	Симулятор банковского приложения «СберБанк Лайт»	Проверить баланс детской карты вместе с родителями
31–33	Потребительские права. Возврат товара ненадлежащего качества.	Урок правовой культуры	3	—	Разыгрывание ситуации «Диалог с администратором магазина».	Презентация «Закон о защите прав потребителей просто»	Прочитать срок годности на скоропортящемся продукте
34–36	Написание SMS-сообщений. Этикет деловой переписки в мессенджерах.	Урок коммуникации	3	—	Отправка сообщения учителю/родителю (кратко, по	Конструктор сообщений «Сообщи родителю»	Отправить сообщение маме: «Я пришел домой»

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					делу).		
III четверть (10 недель = 30 часов) (Раздел: <i>Профессиональные навыки, инструкции, чтение документации</i>)							
37–39	Трудоустройство. Собеседование (подготовительный уровень). Вопросы работодателя.	Урок профориентации	3	—	Ролевая игра на «Прием работу стажером».	Видеопримеры собеседований «Я ищу работу»	Подготовить ответ на вопрос «Ваши сильные стороны?»
40–42	Документооборот. Заявление (на имя директора/начальника). Шапка документа.	Урок официально-делового стиля	3	—	Заполнение шаблона заявления разборчивым почерком печатными буквами.	Конструктор документов «Заявление онлайн»	Написать заявление «Прошу отпустить меня раньше»
43–45	Охрана труда. Инструктаж перед работой. Знаки ТБ (Пожарный выход,	Урок безопасности	3	—	Экскурсия (видео) по предприятию. Поиск путей	Курс «Основы охраны труда» (фрагменты)	Нарисовать план эвакуации из своей комнаты

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Аптечка).				эвакуации.		
46–48	Техническая документация. Чтение простой инструкции (сборка стула).	Урок усвоения инструкций	3	—	Сборка реального объекта (табурет/полка) по бумажной схеме.	Видеоурок «Инструкция по сборке мебели»	Прочитать инструкцию к новому пульту ДУ
49–51	Медицина. Вызов врача на дом. Описание симптомов болезни.	Урок социализации	3	—	Тренинг звонка в поликлинику (адрес, ФИО, что болит).	Симулятор «Регистратура 2.0»	Показать место боли на своем теле жестом
52–54	Транспорт. Ориентирование по карте метро/автобуса. Пересадки.	Урок навигации	3	—	Построение сложного маршрута с пересадками в приложении карт.	Интерактивная карта «Транспорт Москвы/СПб»	Ввести адрес школы в навигатор смартфона
55–57	Почта России. Получение посылки по паспорту и извещению.	Урок освоения сервиса	3	—	Заполнение извещения ф. 22 (паспортные данные).	Видеоруководство «Как забрать посылку»	Распаковать полученную посылку по шагам
58–60	Мастерская. Ремонт бытовой техники (описание поломки мастеру).	Урок жизненной практики	3	—	Диалог «Сдача телефона в ремонт» (что сломалось,	Справочник кодов ошибок бытовой техники	Попробовать подкрутить винтик на игрушке

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					когда).		отверткой
61–63	Интернет-покупки. Заказ товара в маркетплейсе (выбор ПВЗ).	Урок цифровизации	3	—	Демонстрация оформления заказа на учебной платформе.	Симулятор Ozon/Wildberries (демо-корзина)	Положить товар в корзину интернет-магазина
64–66	Резюме. Структура документа (ФИО, контакты, опыт).	Урок самопрезентации	3	—	Заполнение готового бланка резюме своими данными.	Шаблон резюме для людей с ОВЗ	Принести фото 3х4 для портфолио
67–69	Итоговая контрольная работа. Комплексный экзамен жизненных компетенций.	Урок контроля	3	Итоговая проверочная работа: 1. Заполнение квитанции об оплате. 2. Написание SMS работодателю. 3. Устный отчет о выполненной задаче (2 предложения). 4. Чтение инструкции к	Проведение ролевой игры «Собеседование» (оценка коммуникативных БУД).	—	Повторить номера телефонов экстренных служб

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				лекарству (дозировка).			
70–72	Проект «Мое профессиональное будущее». Создание презентации-самопрезентации.	Урок-защита проекта	3	—	Выступление: рассказ о желаемой профессии и необходимых навыках.	Платформа «Проектория» / «Билет в будущее»	Нарисовать себя в рабочей форме выбранной профессии
73–75	Общественное питание. Кафе. Заказы и расчет (разделение счета).	Урок социальной адаптации	3	—	Сюжетная игра «Бизнес-ланч». Просьба принести счет.	Игра-симулятор «Официант»	Посчитать чаевые (10%) от суммы чека
76–78	Банковские продукты. Кредит и вклад (простыми словами: взял – отдал; положил – забрал больше).	Урок финансовой грамотности	3	—	Решение кейсов «Хочу купить сейчас vs Коплю».	Мультфильм «Азбука денег со Смешариками»	Определить, копит ли семья деньги (копилка/банк)
79–81	Поликлиника. Инфомат. Запись к узким специалистам (хирург, лор).	Урок освоения среды	3	—	Работа терминалом самообслуживания в регистратуре.	Интерактив «Электронная очередь в больнице»	Показать свой полис ОМС по просьбе
82–84	Безопасность в сети. Не сообщать пароли. Распознавание	Урок кибербезопасности	3	—	Анализ фишингового письма (почему	Урок от Касперского «Осторожно,	Никому не называть CVC-код карты (три

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	мошенников.				нельзя переходить по ссылке).	мошенники!»	цифры сзади)
85–87	Служба спасения. МЧС. Сообщение об утечке газа/застревании в лифте.	Урок ОБЖ	3	—	Тренинг звонка диспетчеру (четкая передача локации без паники).	Игра-тренажер «112. Экстренная служба»	Выучить алгоритм действий при запахе дыма
88–90	Почта. Отправка заказного письма с уведомлением о вручении.	Урок освоения сервиса	3	—	Заполнение конверта и описи вложения.	Видеоруководство «Отправка ценного письма»	Наклеить почтовую марку на конверт правильно
91–93	Мастерская. Чтение чертежа простого изделия (эскиз полки).	Урок технологии	3	—	Перенос размеров чертежа на заготовку (дерево/картон).	CAD-симулятор простых форм (Tinkercad basics)	Измерить длину своего стола линейкой
94–96	Коммунальные аварии. Прорыв трубы, отключение света. Куда звонить.	Урок жизнеобеспечения	3	—	Алгоритм действий при ЧС (отключить воду -> позвонить в УК).	Памятка ЖКХ «Аварийные службы»	Узнать номер диспетчерской управляющей компании
97–99	Волонтерство. Помощь пожилым (покупка	Урок нравственности	3	—	Акция «Забота»: составление	Социальный ролик	Узнать у соседей-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	продуктов, звонков).				списка покупок для ветерана.	#МыВместе	пенсионеров, нужна ли помощь
100–102	Портфолио выпускника. Оформление папки достижений.	Урок-рефлексия	3	—	Оформление титульного листа и раздела «Мои умения».	Программа-конструктор портфолио школьника	Принести свою лучшую поделку года для выставки

Методические примечания:

- Связь с жизнью:** Основной упор делается на функциональную грамотность. Навыки чтения используются не для анализа литературы, а для ориентации в пространстве (вывески), понимания условий использования товаров (состав, сроки) и заполнения документов.
- Альтернативная коммуникация:** Для обучающихся с тяжелыми нарушениями акцент смещается с глобального чтения целых фраз на использование коммуникативных кнопок для отработки рабочих скриптов («Здравствуйте», «Мне нужна помощь»).
- Чтение и письмо:** На данном этапе приоритет отдается *функциональному чтению* (узнавание слов-команд, цен, имен собственных) и *функциональному письму* (SMS, подпись под фото, заполнение готовых форм), а не каллиграфии или анализу текста.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 9 класс (Вариант 2)
Всего: 102 часа (34 недели × 3 часа). Учебник: Аксенова А.К., Комарова С.В. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель = 24 часа) <i>(Раздел: Социальная независимость, трудоустройство)</i>							
1–3	Трудоустройство. Собеседование при приеме на работу. Приветствие работодателя.	Урок-практикум / Деловая игра	3	—	Ролевая игра «Интервью». Ответы на вопросы: ФИО, возраст, где учились.	Видеосимулятор «Собеседование» (выбор одежды, рукопожатие)	Отрепетировать перед зеркалом фразу «Здравствуйте, меня зовут...»
4–6	Резюме и самопрезентация. Рассказ о своих сильных сторонах и навыках.	Урок открытия новых знаний	3	—	Заполнение графы «О себе» в профиле соцсети/приложения знакомств.	Шаблон презентации «Мой профиль» (PowerPoint Online)	Составить список из 3-х своих умений (например: умею готовить чай)
7–9	Благодарность и завершение контакта. Прощание с работодателем/сотрудником.	Урок закрепления этикета	3	—	Игра «Обратная связь» (выражение благодарности за помощь или услугу).	Видеоурок «Деловой этикет: прощание»	Сказать «Спасибо» кассиру в магазине вслух

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
10–12	Решение проблем. Как вежливо отказать (навязчивому продавцу, знакомому).	Урок формирования социальных навыков	3	—	Разбор кейсов «Как сказать "Нет"». Использование фразы «Мне нужно подумать».	Интерактивный тренажер «Сложный разговор»	Отказаться от ненужной покупки в диалоге с родителями
13–15	Защита прав потребителя. Возврат некачественного товара.	Урок социализации	3	—	Инсценировка диалога «Претензия в магазин». Предъявление чека.	Презентация «Закон о защите прав потребителей просто»	Найти чек от последней покупки продуктов
16–18	Медицинская помощь. Вызов врача на дом, описание симптомов.	Урок освоения среды	3	—	Тренинг звонка в регистратуру поликлиники (сообщение адреса и жалоб).	Симулятор звонка в скорую помощь «Здоровье РФ»	Выучить номер своей детской поликлиники
II четверть (8 недель = 24 часа) (Раздел: Юридическая и финансовая грамотность)							
19–21	Документы. Паспорт гражданина РФ.	Урок введения в тему	3	—	Заполнение упрощенной	Видеогид «Мои	Показать родителям, где

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Важность сохранности документов.				анкеты-заявления (ФИО, дата рождения).	документы»	лежит ваш паспорт/свидетельство
22–24	Банковские услуги. Оплата ЖКХ через терминал/приложение (по штрих-коду).	Урок-практикум	3	—	Демонстрация оплаты квитанции на учебном терминале (карточки-подсказки шагов).	Симулятор банковского терминала «Оплата услуг»	Проверить наличие бумажных денег в кошельке родителей
25–27	Электронное правительство. Запись к врачу через Госуслуги.	Урок цифровой грамотности	3	—	Работа в приложении: выбор специалиста, даты и времени приема.	Промо-ролик портала «Госуслуги»	Нажать кнопку записи к стоматологу вместе с мамой
28–30	Трудовой договор. Поиск информации (заголовки: «Зарплата», «График»).	Урок развития функционально грамотности	3	—	Глобальное чтение договора: поиск своего имени и суммы зарплаты.	Образец трудового договора (текст + пиктограммы)	Найти в договоре слово «АВАНС»
31–33	Бюджет. Планирование расходов (еда, проезд, досуг).	Урок финансовой грамотности	3	—	Расчет стоимости покупок по списку (калькулятор).	Приложение-симулятор «Семейный бюджет»	Посчитать сдачу после покупки хлеба

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
34–36	Транспорт. Ориентирование по карте города. Маршрут до незнакомого места.	Урок навигации	3	—	Построение маршрута в приложении (Яндекс.Карты/2ГИС) текстом или голосом.	Интерактивная карта «Транспорт Москвы/СПб»	Ввести свой адрес в навигатор смартфона
III четверть (10 недель = 30 часов) (Раздел: <i>Профессиональная деятельность, деловая переписка</i>)							
37–39	Автобиография. Написание текста о себе по пунктам плана.	Урок письма и развития речи	3	—	Набор текста автобиографии на ПК (ФИО, школа, хобби).	Шаблон документа MS Word «Автобиография»	Переписать текст автобиографии печатными буквами
40–42	Деловые письма. Составление электронного письма учителю/начальнику.	Урок ИКТ-компетенций	3	—	Создание e-mail: тема письма, текст, прикрепление файла-фотографии.	Симулятор почтового клиента (Mail.ru/Yandex)	Отправить фото своей поделки учителю на почту

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
43–45	Рабочие инструкции. Чтение правил техники безопасности (ТБ) на производстве.	Урок усвоения норм	3	—	Подчеркивание главных слов-предупреждений («Опасно!», «Стоп!»).	Курс «Охрана труда для начинающих» (фрагменты)	Нарисовать знак «Не входить» для своей комнаты
46–48	Культура речи. Телефонный разговор со службой поддержки (нет звука/интернета).	Урок решения коммуникативных задач	3	—	Ролевая игра «Техподдержка»: объяснение проблемы без эмоций.	Видеопримеры звонков провайдеру	Позвонить бабушке и спросить, как прошел ее день
49–51	Заявления. Написание заявления на имя директора (отгул, материальная помощь).	Урок официально-делового стиля	3	—	Заполнение шаблона заявления разборчивым почерком.	Конструктор заявлений «ФГОС Документ»	Написать заявление «Прошу отпустить меня раньше»
52–54	Общественное питание. Заказ еды в кафе (диалог с официантом).	Урок социальной адаптации	3	—	Сюжетная игра «Кафе». Просьба принести счет.	Игра-симулятор «Я – официант»	Сделать заказ в школьной столовой полным предложением
55–57	Больница. Регистратура. Получение талона через инфомат.	Урок-практикум	3	—	Ввод данных в полиса терминал самообслуживания.	Виртуальная экскурсия «Поликлиника XXI века»	Взять маску из коробки самостоятельно
58–60	Экология мусора.	Урок экологии	3	—	Раскладывание	Мультфильм	Помыть

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Сортировка отходов (пластик, бумага, стекло).				карточек-мусора по цветным контейнерам.	«Фиксики. Переработка мусора»	пластиковую бутылку перед выбрасыванием
IV четверть (8 недель = 24 часа) <i>(Раздел: Итоговый контроль, жизненные компетенции)</i>							
61–63	Правоохранительные органы. Обращение к полицейскому за помощью.	Урок безопасности	3	—	Моделирование ситуации «Я потерялся». Называние ФИО и телефона мамы.	Обучающий ролик «Если ты заблудился»	Выучить наизусть домашний адрес
64–66	Почта России. Отправка посылки наложенным платежом.	Урок освоения сервиса	3	—	Заполнение почтовых бланков (адрес получателя печатными буквами).	Видеоруководство «Отправка посылки почтой»	Наклеить марку на конверт самостоятельно
67–69	Банк. Снятие наличных в банкомате (введение ПИН-кода).	Урок финансовой независимости	3	—	Тренинг на учебном банкомате (вставка карты,	Симулятор банкомата Сбербанка	Потренироваться вводить код на старом телефоне

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					ввод кода кнопками).		
70–72	ЖКХ. Передача показаний счетчиков воды/света (через приложение/Gosuslugi).	Урок цифровизации быта	3	—	Ввод цифр со счетчика в форму на сайте/мессенджере.	Личный кабинет Мосэнергосбыт (демо-версия)	Выписать цифры со счетчика света в тетрадь
73–75	Итоговая комплексная работа. Коммуникативный экзамен жизненных компетенций.	Урок контроля и оценки	3	Итоговая проверочная работа: - Заполнение договора аренды/сайта (ФИО, телефон). - Устная самопрезентация (1 минута). - Написание SMS-сообщения заданного содержания. - Ориентировк	Проведение ролевой игры «Прием на работу стажером» (ответы на 3 вопроса).	—	Подготовить рассказ «Чем я полезен обществу»

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				а по карте: проложить маршрут от школы до дома.			
76–78	Проект «Моя будущая профессия». Защита личного профессионального плана.	Урок-защита проекта	3	—	Выступление с презентацией (почему выбрал профессию, что нужно уметь).	Платформа «Проектория» (видеоуроки профессий)	Принести образец формы выбранной профессии (если есть)
79–81	Психологическая готовность. Стресс-интервью. Как реагировать на критику.	Урок психологии общения	3	—	Упражнение «Горячий стул». Реакция на фразу «Вы нам не подходите».	Видео «Психология собеседования»	Повторить фразу «Я постараюсь это исправить»
82–84	Волонтерство. Оказание помощи пожилым людям (перевод через дорогу).	Урок нравственности	3	—	Акция «Забота»: изготовление листовок-памяток для ветеранов.	Социальный ролик #Мывместе	Узнать у соседей, нужна ли им помощь в покупке продуктов
85–87	Интернет-безопасность. Фишинг. Не сообщать пароли никому.	Урок кибербезопасности	3	—	Анализ фишингового письма (распознавание подделки ссылки).	Урок от Касперского «Осторожно, мошенники!»	Никому не называть пароль от Wi-Fi

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
88–90	Служба спасения. МЧС. Сообщение об утечке газа/застревании в лифте.	Урок ОБЖ	3	—	Тренинг экстренного вызова (четкая передача локации).	Игра-тренажер «112. Экстренная служба»	Выучить алгоритм действий при запахе дыма
91–93	Поликлиника. Инфомат. Распечатка результатов анализов по QR-коду.	Урок цифровых навыков	3	—	Сканирование QR-кода телефоном и получение чека/талона.	Демо-ЭМК (Электронная медкарта)	Показать полис ОМС медсестре без напоминания
94–96	Гражданский брак / Семья. Понятие о свидетельстве о браке/рождении.	Урок социального мира	3	—	Рассмотрение реальных свидетельств (заламинированные копии).	Видеолекция «Документы семьи»	Показать свое свидетельство о рождении
97–99	Ремонт вещей. Мастерская. Объяснение поломки мастеру.	Урок жизненной практики	3	—	Диалог «Сдача телефона в ремонт» (описание неисправности).	Справочник «Сам себе мастер» (картинки поломок)	Попробовать подкрутить винтик на игрушке отверткой
100–102	Портфолио выпускника. Сбор документов для колледжа/работы.	Урок-рефлексия	3	—	Оформление папки достижений (аттестат, сертификаты,	Шаблон резюме для людей с инвалидностью	Принести свою лучшую аппликацию для выставки

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольны е работы	Практические работы	ЭОР (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					фото работ).		