

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП НОО
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
(В-7.2) ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 27.10.2023 Г. №2,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 273 ОТ 27.10.2023Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»
для 1–4 классов
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Примерной рабочей программой воспитания (входит в состав ФОП НОО);
- Концепцией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (разработана по поручению Министра просвещения РФ в 2021 году, реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети»);
- Учебным планом и календарным учебным графиком образовательной организации на 2026–2027 учебный год.

Назначение и актуальность программы

«Орлята России» — всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, организатором которой выступает Минпросвещения России, соорганизатором — Движение Первых. Программа реализуется с 2021 года и направлена на формирование у младших школьников социальной активности, ценностного отношения к Родине, семье, знаниям, труду, природе, здоровью, дружбе и взаимопомощи, а также опыта участия в общественно значимых делах.

Цель и задачи курса

Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России.
2. Формировать российскую гражданскую идентичность, уважение к государственной символике, истории, культуре и традициям России и родного края.
3. Развивать навыки командной работы, ответственного лидерства, сотрудничества и взаимопомощи.
4. Поддерживать познавательную активность, любознательность, инициативность и творческое отношение к делу.
5. Формировать опыт добровольчества, заботы о людях, сохранения природы и исторической памяти.
6. Развивать культуру здорового и безопасного образа жизни.
7. Вовлекать семьи, социальных партнёров и детские общественные объединения в совместные воспитательные события.
8. Обеспечивать рефлексию личного и коллективного опыта без отметочного оценивания.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю во 1–4 классах. Программа рассчитана на 4 года:

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Часов в год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
Итого	—	—	135

Общий объём за четыре года обучения — 135 часов.

Формы организации занятий

Основной формой организации внеурочной деятельности является занятие. Также используются:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные практики;
- проектная и исследовательская деятельность;
- игры и игровые программы (в т.ч. онлайн-игры);
- встречи с интересными людьми, экскурсии;
- трудовые акции и экологические десанты;
- спортивные соревнования и эстафеты;
- театрализованные представления и концерты;
- интерактивные занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Главный принцип программы: «Всё делать вместе, сообща и делать для других!»

Основные педагогические технологии

- технология коллективной творческой деятельности (КТД);
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- технология деятельностного подхода;
- технологии рефлексивного воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Курс представляет комплекс занятий по 7 трекам:

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности: дружба, команда.

Развитие лидерских качеств, ответственности и умения действовать в команде. Дети приобретают опыт совместной деятельности, учатся принимать решения и руководить проектами. Символ трека — флажок команды.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности: познание.

Расширение кругозора, развитие познавательного интереса, умений анализировать информацию и критически мыслить. Знакомство с разными способами получения информации. Символ трека — конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности: познание, творчество.

Развитие творческих способностей, трудовых умений и эстетического вкуса через коллективные творческие дела. Знакомство с разными профессиями. Подготовка новогоднего спектакля/концерта, встречи с лучшими мастерами своего дела. Символ трека — шкатулка мастера.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности: милосердие, доброта, забота.

Воспитание милосердия, доброты, чувства социальной ответственности и опыта добровольческой деятельности. Дети узнают о значимости добрых дел и учатся делать их безвозмездно. Символ трека — круг добра.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности: здоровый образ жизни.

Формирование ценности здорового образа жизни, вовлечение в спортивно-оздоровительную активность. Двигательная активность, режим дня, командная поддержка и честная игра. Символ трека — медальон спортсмена.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности: природа, Родина.

Воспитание экологической культуры и ответственности за окружающую среду. Наблюдение за природой, экологические нормы, практические действия по сохранению среды. Символ трека — рюкзачок эколога.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности: семья, Родина.

Формирование интереса к истории семьи, школы, родного края и страны, осознание значимости сохранения традиций и культуры. Смысловые линии: «Я — хранитель традиций семьи», «Мы — хранители своих достижений», «Я/Мы — хранители исторической памяти страны». Символ трека — альбом «Мы — хранители».

Особенности построения курса для 1 класса

Для первоклассников в первой четверти проводится подготовительный этап (4 игровых занятия) по адаптации и командообразованию. Далее треки проходят в следующей последовательности: Эрудит → Доброволец → Мастер → Спортсмен → Хранитель исторической памяти → Эколог → Лидер. В 1 классе преобладают игровые и адаптационные формы.

Особенности построения курса для 2–4 классов

Для 2–4 классов курс начинается со стартового этапа (2 ч), далее треки проходят в последовательности: Лидер → Эрудит → Мастер → Доброволец → Спортсмен →

Эколог → Хранитель исторической памяти. В 3 классе добавляется промежуточная игра по итогам трёх треков, в 4 классе — наставничество и передача опыта младшим школьникам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

По итогам участия в программе обучающийся:

- понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов, уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь;
- соблюдает основные правила здорового и безопасного образа жизни;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, интерес к разным профессиям;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать информацию;
- умение строить логические рассуждения;
- первоначальные навыки исследовательской деятельности;
- умение работать с разными источниками информации, в т.ч. цифровыми.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение работать в команде, распределять роли и обязанности;
- умение выражать свои мысли, слушать собеседника, вести диалог;
- умение договариваться, приходить к общему решению;
- умение оказывать поддержку товарищам, разрешать конфликты.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение ставить цели, планировать свою деятельность;
- умение осуществлять само- и взаимоконтроль;
- умение оценивать результат своей деятельности и деятельности команды;
- умение рефлексировать свой опыт.

Предметные результаты

1 класс:

- понимание понятия «команда», «лидер», «дружба»;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «добровольчество»;
- первоначальные представления о разнообразии профессий;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения;
- знакомство с государственной символикой России.

2 класс:

- расширение знаний о качестве и характеристиках человека-лидера;
- знание способов выявления лидеров в коллективе;
- расширение знаний о разнообразии профессий и их роли;
- умение применять экологические нормы в повседневной жизни.

3–4 классы:

- умение самостоятельно планировать и проводить коллективные творческие дела;
- умение проектировать социальные акции и экологические мероприятия;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти»;
- умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли России в мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины;
- опыт наставничества и передачи опыта младшим школьникам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
2	Орлёнок — Эрудит	4
3	Орлёнок — Доброволец	4
4	Орлёнок — Мастер	4
5	Орлёнок — Спортсмен	4
6	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4
7	Орлёнок — Эколог	4
8	Орлёнок — Лидер	4
9	Подведение итогов	1
	Итого:	33

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
2	Орлёнок — Лидер	4
3	Орлёнок — Эрудит	4
4	Орлёнок — Мастер	5
5	Орлёнок — Доброволец	4
6	Орлёнок — Спортсмен	4
7	Орлёнок — Эколог	4
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	5
9	Подведение итогов	2
	Итого:	34

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
2	Орлёнок — Лидер	4
3	Орлёнок — Эрудит	4
4	Орлёнок — Мастер	4
5	Промежуточная игра по итогам трёх треков	1
6	Орлёнок — Доброволец	4
7	Орлёнок — Спортсмен	4
8	Орлёнок — Эколог	4
9	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	5
10	Подведение итогов	2
	Итого:	34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
2	Орлёнок — Лидер	4
3	Орлёнок — Эрудит	4

4	Орлёнок — Мастер	4
5	Промежуточная игра по итогам трёх треков	1
6	Орлёнок — Доброволец	4
7	Орлёнок — Спортсмен	4
8	Орлёнок — Эколог	4
9	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	5
10	Подведение итогов. Наставничество	2
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа, 1 ч в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап — 4 ч			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3	«Правила настоящих друзей»	1	
4	Вводный Орлятский урок	1	
Орлёнок — Эрудит — 4 ч			
5	«Что такое знание? Зачем нужно учиться?»	1	
6	«Копилка эрудиции» — познавательная игра	1	

7	«Умники и умницы» — интеллектуальная игра	1	
8	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?» (всероссийская)	1	
Орлёнок — Доброволец — 4 ч			
9	«Что такое добро? Кто такой доброволец?»	1	
10	«Круг добра» — создание символа трека	1	
11	«Добрые дела для других» — акция	1	
12	«Помогать — это просто!» — рефлексия	1	
Орлёнок — Мастер — 4 ч			
13	«Кто такой мастер? Знакомство с профессиями»	1	
14	«Шкатулка мастера» — создание символа трека	1	
15	Подготовка новогоднего представления	1	
16	Новогодний спектакль/концерт для родителей	1	
Орлёнок — Спортсмен — 4 ч			
17	«Мой режим дня» — беседа	1	
18	«Спортивная эстафета Орлят»	1	
19	«Весёлые старты» — командные	1	

	соревнования		
20	«Я — спортсмен!» — рефлексия	1	
Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 4 ч			
21	«Я — хранитель традиций своей семьи»	1	
22	«Моя семья — моя гордость» — выставка	1	
23	«Поход в музей» — экскурсия	1	
24	«Мы — хранители своих достижений» — рефлексия	1	
Орлёнок — Эколог — 4 ч			
25	«Что такое экология? Природа вокруг нас»	1	
26	«Рюкзачок эколога» — создание символа трека	1	
27	«В гости к природе» — экскурсия/наблюдение	1	
28	«Мы — друзья природе!» — экологическая акция	1	
Орлёнок — Лидер — 4 ч			
29	«Лидер — это...» — знакомство с понятием	1	
30	«Мы — команда!» — игры на сплочение	1	
31	«Флажок нашей команды» — создание	1	

	символа		
32	«Кто у нас в классе лидер?» — игровая программа	1	
Подведение итогов — 1 ч			
33	«Орлята России» — праздник-рефлексия года	1	

2 класс (34 часа, 1 ч в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный Орлятский урок «Мы снова вместе!»	1	
2	Игровая программа «Команда Орлят»	1	
Орлёнок — Лидер — 4 ч			
3	«Лидер в нашем классе» — выявление лидеров	1	
4	«Совет дела: планируем вместе»	1	
5	«Сюрприз для друзей» — подготовка КТД	1	
6	Командная игра-соревнование «Компас Орлят»	1	
Орлёнок — Эрудит — 4 ч			
7	«Что я знаю о мире?» — познавательная викторина	1	

8	«Копилка эрудиции» — сбор и обмен знаниями	1	
9	«Учусь находить информацию» — практикум	1	
10	Интеллектуальная онлайн-игра «Орлята-знатоки»	1	
Орлёнок — Мастер — 5 ч			
11	«Мастера вокруг нас» — знакомство с профессиями	1	
12	«Шкатулка мастера» — работа с символом трека	1	
13	Подготовка новогоднего спектакля/концерта	1	
14	Новогоднее представление «Ёлка Орлят»	1	
15	Встреча с мастером своего дела	1	
Орлёнок — Доброволец — 4 ч			
16	«Доброволец — кто он?» — беседа	1	
17	«Круг добра» — работа с символом трека	1	
18	Доброе дело для школы/класса — акция	1	
19	«Мои добрые дела» — рефлексия	1	

Орлёнок — Спортсмен — 4 ч			
20	«Мой маршрут здоровья» — проект	1	
21	«Весёлые старты Орлят» — эстафеты	1	
22	«Спорт для всех» — спортивная игра	1	
23	«Я выбираю ЗОЖ» — рефлексия	1	
Орлёнок — Эколог — 4 ч			
24	«Рюкзачок эколога» — работа с символом трека	1	
25	«Экологическая разведка» — исследование	1	
26	«Сбережём природу» — экологическая акция	1	
27	«Мой экологический след» — памятка	1	
Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 5 ч			
28	«Я — хранитель традиций семьи»	1	
29	«Мы — хранители достижений класса»	1	
30	«Памяти предков будем достойны» — встреча/экскурсия	1	

31	«Родина чудесная моя» — творческая работа	1	
32	Кодекс «Орлёнка — Хранителя» — рефлексия	1	
Подведение итогов — 2 ч			
33	«Орлятский огонёк» — рефлексия года	1	
34	Игровая программа Движения Первых «Мы — Орлята!»	1	

3 класс (34 часа, 1 ч в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный Орлятский урок «Новые вершины»	1	
2	Игровое занятие «Команда третьеклассников»	1	
Орлёнок — Лидер — 4 ч			
3	«Лидер и команда: ответственность и доверие»	1	
4	«Совет дела: выбираем и планируем»	1	
5	«Командный проект — готовим КТД»	1	
6	«Команда и лидер» — рефлексия	1	

Орлёнок — Эрудит — 4 ч			
7	«Мир знаний: как добывать информацию»	1	
8	«Интеллектуальный турнир Орлят»	1	
9	Проект «Мой вопрос — мой ответ»	1	
10	Онлайн-игра «Орлята-эрудиты»	1	
Орлёнок — Мастер — 4 ч			
11	«Мастера своего дела» — знакомство с профессиями	1	
12	Подготовка новогоднего спектакля	1	
13	«Ёлка Орлят» — новогоднее представление	1	
14	Встреча с мастером/экскурсия на производство	1	
Промежуточная игра — 1 ч			
15	Игра по итогам трёх треков «Орлятский компас»	1	
Орлёнок — Доброволец — 4 ч			
16	«Добровольчество: зачем и кому помогать»	1	
17	Проект доброго дела —	1	

	планирование		
18	Реализация социальной акции	1	
19	«Доброе дело — мой опыт» — рефлексия	1	
Орлёнок — Спортсмен — 4 ч			
20	«Маршрут здоровья класса» — проект	1	
21	«Орлятская спартакиада» — соревнования	1	
22	«Спорт и дружба» — командная игра	1	
23	«Я — спортсмен» — рефлексия	1	
Орлёнок — Эколог — 4 ч			
24	«Экологические проблемы: что могу я?»	1	
25	Экологическое исследование «Природа рядом»	1	
26	«Зелёный патруль» — экологическая акция	1	
27	«Мой экологический дневник» — рефлексия	1	
Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 5 ч			
28	«Я — хранитель традиций семьи и школы»	1	

29	«Герои моей малой Родины» — исследование	1	
30	Экскурсия в музей / к памятным местам	1	
31	«Послание в будущее» — творческая работа	1	
32	Кодекс «Орлёнка — Хранителя» — рефлексия	1	
Подведение итогов — 2 ч			
33	«Орлянский огонёк» — рефлексия года	1	
34	Игровая программа Движения Первых «Мы — Орлята!»	1	

4 класс (34 часа, 1 ч в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	«Живая газета Орлят» — устный выпуск	1	
2	«Старт к новым вершинам» — игра-путешествие	1	
Орлёнок — Лидер — 4 ч			
3	«Совет дела: планируем вместе»	1	
4	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1	
5	«Команда и	1	

	наставник: передаём опыт»		
6	«Компас успеха и навигатор общего пути»	1	
Орлёнок — Эрудит — 4 ч			
7	«Что? Где? Когда?» — интеллектуальная игра	1	
8	Проект «Мой вопрос — мой ответ»	1	
9	Онлайн-турнир «Орлята-эрудиты»	1	
10	«Знание — сила» — рефлексия	1	
Орлёнок — Мастер — 4 ч			
11	«Мастер своего дела» — подготовка спектакля	1	
12	Новогоднее представление «Ёлка Орлят»	1	
13	Встреча с лучшими мастерами региона/страны	1	
14	«Я — мастер» — творческая защита	1	
Промежуточная игра — 1 ч			
15	Игра по итогам трёх треков «Орлятский компас»	1	
Орлёнок — Доброволец — 4 ч			

16	«Добровольческий проект: от идеи до дела»	1	
17	Планирование социальной акции	1	
18	Реализация добровольческой акции	1	
19	«Мой опыт добровольца» — рефлексия	1	
Орлёнок — Спортсмен — 4 ч			
20	«Мой личный маршрут здоровья»	1	
21	«Орлятская спартакиада» — соревнования	1	
22	«Спорт, дружба, честная игра»	1	
23	«Я — спортсмен» — рефлексия	1	
Орлёнок — Эколог — 4 ч			
24	«Мы — друзья и защитники природы»	1	
25	Экологическое исследование и памятка	1	
26	«Зелёный патруль» — экологическая акция	1	
27	«Мой экологический след» — рефлексия	1	
Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 5 ч			

28	«Мы — хранители исторической памяти»	1	
29	«Родина чудесная моя» — исследовательский проект	1	
30	«Памяти предков будем достойны!» — встреча/экскурсия	1	
31	«Чистое сердце потомков» — творческая работа	1	
32	«Послание в будущее» — наставничество младшим	1	
Подведение итогов — 2 ч			
33	«Орлятский огонёк» — рефлексия года	1	
34	Игровая программа Движения Первых «Мы — Орлята!» — церемония	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

- Методические материалы программы «Орлята России» — официальный сайт: <https://orlyatarussia.ru>
- Технологические карты игровых занятий (по трекам и классам) — библиотека материалов: <https://orlyatarussia.ru/library>
- Цифровые образовательные ресурсы платформы Движения Первых — <https://будьвдвижении.рф>
- Методические рекомендации Российского детско-юношеского центра — <https://rosdetcentr.ru>

Материально-технические условия

- учебный кабинет для проведения занятий;
- мультимедийный проектор, компьютер, экран;
- доступ к сети Интернет для участия во всероссийских онлайн-мероприятиях;
- спортивный зал / спортивная площадка для трека «Орлёнок — Спортсмен»;
- канцелярские и поделочные материалы для творческой деятельности;
- материалы для создания символов треков (конверт-копилка, круг добра, шкатулка мастера, рюкзачок эколога, альбом «Мы — хранители», флажок команды).

Система оценивания результатов

Оценка результатов освоения курса внеурочной деятельности осуществляется без отметочного оценивания. Используются:

- наблюдение педагога за активностью и поведением обучающихся;
- самооценка и взаимооценка по итогам каждого трека;
- портфолио достижений обучающегося;
- рефлексивные беседы и «Орлятские огоньки»;
- электронные сертификаты по итогам каждого трека (на сайте программы «Орлята России»).

По итогам учебного года на конкурсной основе ученики 3-х классов могут быть направлены в региональный лагерь, ученики 4-х классов — во всероссийские детские центры «Орлёнок» или «Океан».