

КОПИЯ

Анализ воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год

Педагогический коллектив продолжает работу над основной целью Рабочей программы воспитания:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс осуществляют:

Количественный состав воспитателей: 17 чел

Количественный состав руководителей творческих объединений: 8 чел (совместители), педагог-библиотекарь-1, ассистенты-3 чел

Количество воспитанников в кружках: 100%

Наполняемость кружков: 10-12 чел.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством практической подготовки к самостоятельной жизнедеятельности.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена инвариативными и вариативными модулями Рабочих программ воспитания для детей с УО (ИН), варианты 1.2, для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 кл, 5-9 кл:

РПВ УО вариант 1, вариант 2:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль "Сотрудничество с семьей, воспитывающей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Модуль "Знакомство с профессиями"

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

РПВ НОО ОВЗ (ЗПР), РПВ ООО ОВЗ (ЗПР):

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы и реализуются через сложившуюся систему школьных традиций, это в первую очередь общешкольные мероприятия, режим дня и систему дополнительного образования.

Согласно традициям школы-интерната проведены общешкольные мероприятия: 1 сентября (праздничная линейка), День Учителя, Праздник Осени, Декада пожилого человека, Дни именинника-4 праздника, Новый год, Рождество Христово, Масленица, Пасхальный праздник, 8 марта, Последний звонок, Зарница, Дни здоровья. В традиционных школьных мероприятиях

участвуют все группы с 1 по 9 кл. Все общешкольные традиционные мероприятия проводились с учетом мер безопасности в группах.

Общешкольные традиционные Дни именинника, Праздник Осени, 8 марта, Новогодний праздник подготовленные коллективами групп это яркие, красочные мероприятия, с таким же оформлением, интересными играми для ребят, за что коллективам групп большое спасибо.

Большая работа проведена при подготовке к районному Фестивалю для детей-инвалидов. Традиционно мы приняли активное участие в Фестивале «От сердца к сердцу- любовь детям». Это и выставки творческих работ ребят данной категории «Дети – цветы жизни», и в конкурсе рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Дорогою добра», , и в городском Фестивале, и участие в самом завершающем концерте Фестиваля и в Спортивном празднике «Сильные духом».

В преддверии новогодних праздников, согласно календарного плана ВР проводятся различные мероприятия: оформляются фото-зоны, украшаются классы и игровые, холлы школы, проводятся школьные конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку, новогодний плакат и новогоднее окно.

2025 год - Год Защитника Отечества и в завершении этого года в школе были проведены торжественная линейка, на которой еще раз все дети и взрослые убедились в том, что нет ничего в жизни важнее, чем мир на земле.

Огромная работа проводится по патриотическому воспитанию обучающихся школы-интерната. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно проводятся «Разговоры о важном». Лучшие ребята по решению коллективов классов, поднимают и спускают флаг. Торжественная линейка проводится еженедельно в понедельник с исполнением гимна РФ и понятием флага. К общешкольным мероприятиям патриотической направленности реализуется проект –«Парта героя» (выборы лучшего обучающегося, кому предоставляется право сидеть за Партой героя).

В этом году мы вновь приняли участие во Всероссийской общественно-патриотической акции «Часовой у Знамени Победы». Наша школа приняла знамя Победы у Михайловской ООШ и с гордостью передала ее Чумаковской СОШ.

Акция проходила на территории Новосибирской области в период с 1 апреля по 15 мая 2026 года. Данная Акция направлена на популяризацию государственных реликвий России, формирование уважения к государственным символам, воспитание патриотизма и сохранение исторической памяти о славных страницах истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, выявление эффективных форм работы по

гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Новосибирской области.

Патриотическое воспитание в рамках реализации Концепции развития военно-патриотического воспитания в Новосибирской области «Сибирь – территория мужества»

№ п/п	направление	мероприятие
	Участие в зональных, региональных военно-спортивных играх, конкурсах, районных мероприятиях военно-патриотических клубов и объединений	-Межрайонный Фестиваль военно – патриотической песни (на базе нашей школы-интерната) (апрель, 2025, 40 участников) -Легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных учреждений. Посвященная 80-й годовщине (Май 2025 2 педагога) -Первенство по мини-лапте, посвященной 80-летию Великой Победы, 5 обучающихся (Март 2025, 2 педагога) -отборочный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (март 2025, 20 об-ся) -Районный конкурс рисунков «От детей – защитникам Родины» (ноябрь 2025, 14 участников) -Районный конкурс творческих работ обучающихся ОО и ДО Куйбышевского района «Праздник мужества и чести» (февраль 2025, 2 человека) -Всероссийский патриотический конкурс «Я горжусь тобой солдат» (февраль 2025, 5 человек) - Районный конкурс сочинений о Знамени Победы (Апрель 2025, 5 об-ся) - Всероссийская олимпиада. «Бессмертные даты победы» Март 2025, 5 об-ся - Районный конкурс стихов: «Созвучье слов живых» (6 об-ся, май 2025) -Районная выставка поделок «Военная техника своими руками» (май 2025, 8 об-ся)

	Привлечение лидеров общественного мнения, представителей ветеранских и иных организаций, участников СВО для организации тематических встреч с детьми и молодежью в рамках проведения мероприятий	Встречи и тематические беседы с сотрудниками, находящимися в зоне СВО (Кузнецов А.А, Соловцов Н.С)-январь, ноябрь 2025
	Организация тематических выставок, экскурсий, творческих конкурсов, показов художественных и документальных фильмов, создание музейных композиций, направленных на сохранение исторической памяти	-Экскурсия в музей г. Куйбышев (24.09.25, 4 человека) -Экскурсия « Музей и дети»,90 человек -Просмотр военных и документальных фильмов: «Злой город», 10 человек, «Дети войны» (12 человек) «Мальчишки» (12 человек) «Катюша» (12 человек) «Солдатык» (30 об-ся), «Судьба человека» (80 об-ся), «Тихая застава» (30 об-ся) " Наследники Победы", «Девочка из города», «Маленький сержант», «Сядь рядом, Мишка» (20 об-ся), « Три дня войны»«Кто стоит на страже закона», «День памяти участникам СВО», « День воинской славы России», «Сталинградская битва», «Дети-герои Великой Отечественной войны», «Города – герои нашей страны», «Женское лицо Великой войны»(90 об-ся) - Выставки рисунков, поделок и макетов военной техники, изготовление плакатов.(90 учащихся) -Изготовление оберегов и поздравительных открыток для участников СВО (декабрь, февраль, май) . (30 учащихся) -Письма с поздравлениями к Новому Году и 23 февраля, акции «Письмо солдату» .(90 об-ся) -Акции по плетению маскировочных сетей,

		изготовление окопных свечей и сухого душа (регулярно, 90 учащихся)
	Организация деятельности военно-патриотических клубов и объединений, юнармейских отрядов на базе ОО	Юнармия- участие в волонтерских акциях и мероприятиях (12 человек, регулярно)
	Организация участия детей и молодежи во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сдача нормативов ГТО среди учащихся 1-9 классов . Золото -3, серебро -17, бронза- 4.
	Проведение семинаров, круглых столов, заседаний школьных/муниципальных методических объединений по проблемам становления патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	Участие в работе ШМО, ММО воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ: обмен опытом по проблемам становления патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков (февраль, ноябрь 2025) - Районные литературно – краеведческие чтения «Наш край – большой страны частица» «Война глазами ребёнка: Судьба детей опалённая временем» (ноябрь 2025)
	Оказание информационной поддержки проведения мероприятий патриотической направленности через официальный сайт учреждения, в соцсетях	регулярно

Мы присоединились к участию в основных мероприятиях в рамках празднования года Защитника Отечества.

№	Тема
1	Оформление уголков в кабинетах к году Защитника Отечества

2	Публикация в электронном каталоге СМИ – фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
3	Урок мужества приуроченный ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)
4	Межрайонный Фестиваль патриотической песни среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам «80 лет со дня Великой Победы»
5	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
6	Районный конкурс творческих работ обучающихся ОО и учреждений ДО Куйбышевского муниципального района НСО «Праздник мужества и чести».
7	Всероссийский конкурс «День защитника отечества».
8	Всероссийский патриотический конкурс «Горжусь тобой, солдат».
9	Районный конкурс творческих работ обучающихся ОО и учреждений ДО Куйбышевского муниципального района НСО «Праздник мужества и чести».
10	Легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных учреждений, посвященная 80-й годовщине.
11	Конкурс сочинений о Знамени Победы
12	Акции: «Окна Победы», «Письма Защитникам Отечества», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Поэзия фронту», «Часовой у знамени Победы»
13	Районный конкурс «Все краски жизни через книгу»
14	«Женское лицо войны» - подвиги женщин в ВОВ, беседа, презентация
15	Конкурс рисунков «Предупреждение, спасение, помощь!», к 80 летию Победы в ВОВ
16	Областная онлайн-викторина «Герои Отечества»
17	Районный конкурс рисунков «От детей-защитникам Родины!»
18	Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо». Посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
19	Районная интеллектуальная онлайн- игра «Звёздный час», тема «Техника военных лет»

По решению президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен **Годом единства народов России**.

Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. Вместе мы создаем экономику, вместе защищаем Родину и вместе строим будущее.

Давайте вместе сделаем 2026 год годом дружбы, взаимопонимания и единства! Ведь сила России — в её многообразии и единстве народов!

Основные мероприятия в рамках Года Единства народов РФ

№	Дата	Название события, мероприятия	Форма проведения	Ответственные
	21 января	Торжественное открытие Года Единства народов России	Концертная программа	Ехлакова Н.Е. Мануйлова О.В., Низамов ВГ
	Январь	Оформление уголков в классах, стенда к Году единства народов России	Оформление уголков, стенда	Кл. руководители, воспитатели групп
	27 января	Торжественная линейка, посвященная открытию Портрета Ломоносова МВ (в рамках проекта Умные стены)	линейка	Учителя Банникова СА, Игнатъев ВС
	До 31 января	Открытие рубрики «Год единства народов России»	публикации материалов, посвященных празднованию Года единства народов на сайте школы	Ответственный за ведение сайта, заместители директора, советник по воспитанию
5.	Февраль-март, май, ноябрь	«Музей и дети»	Экскурсии в школьный музей, музей Чумаковской СОШ	Руководитель музея Назарова ЛВ, сотрудник музея Сальникова И Ф
6.	январь-апрель	«Сила России в единстве»	Тематические классные часы	Классные руководители 1-9 кл
7.	20 февраля	День защитника Отечества	Торжественное мероприятие с элементами конкурсно-игровой программы	Школьный спортивный клуб, педагоги групп

№	Дата	Название события, мероприятия	Форма проведения	Ответственные
8.	01-23 февраля	Турниры «Пусть победит сильнейший!» (теннис, шашки, дартс, лыжи)	Турнир, соревнование	Школьный спортивный клуб «Факел»
9.	март	Общешкольный праздник День здоровья «Я, ты, он, она»	Спортивный праздник	Школьный спортивный клуб, педагоги групп
10.	апрель	«Вместе мы - Россия!»	Интеллектуальная игра	педагоги-библиотекари
11.	апрель- май, сентябрь	Организация и проведение субботников на объектах культурного наследия	Уборка памятников	Волонтеры, Войнова ЕН
12.	30 апреля	День коренных малочисленных народов России-именно в этот день в 1999 году был принят федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ». Праздник призван привлечь внимание к сохранению традиционного образа жизни, промыслов, хозяйственной деятельности и самобытной культуры этих народов.	беседа	Классные руководители, воспитатели групп
13.	апрель	Общешкольный праздник День здоровья «Дружные дети»	Спортивный праздник	Школьный спортивный клуб, педагоги групп
14.	апрель	Организация фото-зоны «Россия-это мы!»	фото-зона	Педагоги 1-4 кл
15.	8 мая	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой	Линейка	Классные руководители 4-7 кл

№	Дата	Название события, мероприятия	Форма проведения	Ответственные
		Отечественной войне		
16.	09 мая	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	митинг	Классные руководители и воспитатели 1-9 кл
17.	В теч.года (еженедельно)	Участие в акциях по поддержке участников СВО	акции	Классные руководители, воспитатели групп, воспитатель Войнова ЕН
18.	Сентябрь-декабрь	«Семейные исследования истории своего рода»	Тематические классные часы, проекты	Классные руководители 1-9 кл
19.	8 сентября	День языков народов России, в день рождения поэта Расула Гамзатова. Его главная цель — защита и поддержка языкового многообразия страны, популяризация родных языков и уважения к ним.	беседа	Классные руководители, воспитатели групп
20.	сентябрь	Фотоплощадка «Россия моими глазами»	фотовыставка	Школьный медиацентр
21.	сентябрь	Общешкольный праздник День здоровья «Когда мы едины - мы непобедимы»	Спортивный праздник	Школьный спортивный клуб, педагоги групп
22.	4-я неделя октября	Творческая мастерская «Цветок единства»	Мастерская	Войнова ЕН, волонтеры школы
23.	октябрь	Общешкольный праздник День здоровья «Русские народные игры»	Спортивный праздник	Школьный спортивный клуб, педагоги групп
24.	октябрь	Музыкальная программа «Песни народов России»	Программа	Музыкальный руководитель Низамов ВГ

№	Дата	Название события, мероприятия	Форма проведения	Ответственные
25.	4 ноября	День народного единства	Конкурс рисунков "Россия-родина моя"	Педагоги-библиотекари
26.	3-5 ноября	Патриотический час «Россия- это мы!»	Внеклассное занятие	Воспитатели групп
27.	ноябрь	Школьный конкурс стихотворений « О моей России!»	конкурс	Руководители ШМО, учителя-логопеды
28.	ноябрь	Общешкольный праздник День здоровья «Вместе мы сила!»	Спортивный праздник	Школьный спортивный клуб, педагоги групп
29.	10 ноября	225 лет со дня рождения Владимира Даля — великого собирателя русского фольклора и народной мудрости.	Библиотечный час	Педагоги-библиотекари
30.	декабрь	Книжная выставка «От Руси к России»	выставка	Педагоги-библиотекари
31.	3 декабря	День Неизвестного Солдата	Внеклассные занятия	Педагоги класса, советник директора по воспитанию
32.	9 декабря	День Героев Отечества	Внеклассные занятия	Педагоги класса, советник
33.	12 декабря	Выставка рисунков «День, который нас объединяет»	Выставка рисунков	Педагоги начальных классов
34.	декабрь	Торжественное закрытие Года единства народов России	Концертная программа	Советник по воспитанию Ехлакова Н.Е., педагоги-библиотекари

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на защиту экологии в рамках Регионального социально-образовательного природоохранного проекта «Новосибирская область – территория Эколят».

Педагоги нашей школы круглый год уделяют особое внимание экологии родного края и экологическому воспитанию детей. В рамках проекта с ребятами были проведены классные часы, беседы, круглые столы и другие

мероприятия, где ребята: вспомнили правила поведения в лесу, на улице; обсудили, что может сделать каждый из них для сохранения чистоты и красоты вокруг; узнали об экологических проблемах своего края и предложили свои варианты для решения этой проблемы; рассказали, как защищают природу в их семьях; отвечали на вопросы викторины; рисовали рисунки.

С ребятами школы были проведены беседы: « Наши пернатые друзья», «У природы есть друзья: это мы и ты, и я», «Экологический эрудит», « Орлёнок -эколог», « Лесные тайны», «Сортируем мусор», « Мы эколята». «День Эколят», оформляли стенд « Эколята – молодые защитники природы.». « Раздельный сбор отходов: как правильно сортировать мусор и его переработка», « Как прививать любовь к природе подросткам», «Экологические проблемы современности», « Растения и животные» « Энергосбережение: простые способы экономии энергии в повседневной жизни», «Вода - наша жизнь», « В согласии с природой - в согласии с собой». Ребята поучаствовали в викторине «Эколята – защитники и друзья природы », «Знатоки птиц», «Зимующие птицы нашего села», « Я познаю природу».

Акции «Кормушка», «Покорми птиц зимой», « Вторая жизнь вещам», « Эколята за сохранение рек и озёр России», « Эколята – защитники лесов России». « Бумажный бум», « Сад памяти», « Чистим двор» « Останови Огонь!».

Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», муниципальный этап конкурс игрушек – кормушек « Эколята- друзья пернатых».

Круглый стол, где старшие ребята обсудили проблемы экологии, « Раздельный сбор отходов: как правильно сортировать мусор и его переработка», «Загрязнение окружающей среды», « Красная книга: редкие и исчезающие виды растений и животных», « Альтернативные источники энергии».

Экскурсии на реку зимой, весной, в лес.

Учащиеся школы и педагогический коллектив также приняли участие и в практических мероприятиях по уборке территории вокруг школы. Все учащиеся школы принимали участие в Экологическом субботнике, где ребята убирали территорию памятников.

Все вышеперечисленные мероприятия помогают педагогическому коллективу добиться хороших результатов в экологическом воспитании детей. Мы прививаем им любовь к природе, к родному краю, приучаем их следить за чистотой вокруг, не приносить вред экологии, ценить и беречь то, что имеем.

Модель реализации профминимума в МКОУ Чумаковской школе-интернате

Цель:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3. Формирование готовности к выбору профессии

Продолжаем работу по реализации мероприятий профминимума для обучающихся 6-9 кл.

Направления работы:

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогами	Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария	В теч. года	Заместитель директора по ВР, методист
	Обучение на курсах повышения квалификации	В теч. года	Заместитель директора по ВР, методист
	Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы	В теч. года	Заместитель директора по ВР, методист
	Включение в уроки общеобразовательного цикла обязательных модулей, посвященных значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	август	Учителя-предметники
Работа с обучающимися	Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры	В теч. года	Классные руководители, педагог-психолог
	Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые)	В теч. года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Анкетирование	В теч. года	Классные руководители, педагог-психолог

	Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального образования, на предприятия);	В теч. года	Классные руководители, воспитатели групп, педагоги ДО
	Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п.	В теч. года	Классные руководители
	Конкурсы профессиональной направленности	Март-апрель	Учителя трудового обучения, педагоги ДО
	Проведение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника - навигатор дополнительного образования	В теч.года	Педагоги ДО
Работа с родителями	Проведение Всероссийских родительских собраний по теме: «Потребности родителей в материалах федерального оператора Единой модели профориентации»	2 раза в течение учебного года	Классные руководители
	Консультации родителей в формате проведения классного часа о результатах прохождения самодиагностик их детьми	В теч. года	Классные руководители, воспитатели групп, педагог-психолог, социальный педагог
	Консультации педагога-психолога (при необходимости)	В теч. года	Классные руководители
	Профориентационное тестирование по семейным тестам	Октябрь, апрель	Социальный педагог

В 2025-2026 уч.году определен уровень реализации профминимума-основной, 60 часов:

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)
	6-9 классы
Урочная деятельность	не менее 9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа

Взаимодействие с родителями	2 часа
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 часов
Дополнительное образование	не менее 3 часов
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	-
ИТОГО	не менее 60 часов

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Урочная деятельность (не менее 9 часов)

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов: Труд (Технология) (6Б-9Б кл), Профильный труд (6А-9А кл), Домоводство (6А-9А кл, 6Б-9Б кл).

Внеурочная деятельность (34 часа)

Внеурочная деятельность подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (далее - Программа), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК "Конструктор будущего".

Взаимодействие с родителями (не менее 2 часов)

В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

Практико-ориентированный модуль (не менее 12 часов)

Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по

профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки "Лаборатория будущего" или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

В рамках реализации основного уровня профминимума обучающиеся 9б кл посетили предприятие «Анозит» (г. Куйбышев), филиал «Западные электрические сети» АО «РЭС» (г. Барабинск), прошли профессиональный пробы по профессии «токарь», посетили все организации села чумаково и Ушково.

Дополнительное образование (не менее 3 часов)

Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном "Навигаторе дополнительного образования".

Все педагоги, участвующие в реализации профминимума прошли курсы повышения квалификации и инструктаж на платформе Билет в будущее.

Фестиваль знакомства с профессией (Абилимпикс 5+)

Компетенция	ФИ участника	Руководитель	
Фольклор	Хохлов Б, 4а кл Пономарев В, 4а кл	Мануйлова ОВ	Шк 10
пластилинография	Бабанов И, 3а кл	Чинкова ЮВ	Шк 10
Художественное слово	Бураков Н, 3а кл		Шк 10
Кондитерское дело	Косенко У, 5а кл	Назарова ЛВ	Шк 10
Изобразительное искусство	Шевцова В, 3б кл	Залогина ЛВ	Шк 10
Художественное слово	Сунарова Н, 4б кл	Головачева ЕВ	Шк 10
Декупаж	Буренок Диана, 4б кл	Пытько ЕА	ДДТ

Региональный чемпионат АБИЛИМПИКС-2026 в НСО

компетенция	обучающийся, класс	педагог
Портной	Киселева Таня, 9а кл	Решетняк НВ
Сценическое мастерство	Марков Артем, 9а кл	Мануйлова ОВ

Исполнительское мастерство (вокал)	Киселев Саша, 8а кл	Низамов ВГ

ФЕСТИВАЛЬ возможностей регионального чемпионата Абилимпикс-2026 в НСО

компетенция	Обучающийся, класс	педагог
Изготовление изделий из лоскутной мозаики	Сергеева Катя, 8а кл	Решетняк НВ
Швейное дело	Сальникова Галя, 6а кл	Решетняк НВ
Художественное слово	Фомичева Кристина, 8а кл Поповцева Софья. 9а кл	Осипова НВ
Квиллинг	Попугаев Миша, 9а кл	Скударнова ЮВ

В Абилимпиксе 5+ (г.Куйбышев) приняли участие 8 обучающихся и 6 педагогов. . В РЧ Абилимпикс и Фестиваль возможностей-8 об-ся, 5 педагогов.

29 апреля на базе школы-интерната прошел яркий и значимый праздник- Межрайонный Фестиваль «Дело мастера боится». Педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия.

Проведен общешкольный спортивный праздник- военно-патриотическая игра Зарница, участие в которой приняли все обучающиеся школы-интерната.

При проведении классных, общешкольных мероприятий хотелось бы напомнить педагогам о коррекционно-развивающей среде, созданной в нашей школе: это и холлы, особенно обновленные (РДДМ, ПДД), сохраненные живые уголки, территория школы, актовый, спортивный залы и др.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

Мониторинг участия детей показывает, что активно участвуют у нас ребята всех классов, много в этой четверти творческих конкурсов (рисунки, поделки), много уже ставшими традиционными дистанционных конкурсов.

Очные конкурсы и соревнования:

Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Руководитель	результат
Районная благотворительная акция	районный	Фадеев А Галеева А Галямова Ж Киселева Т Макаренко С Летучих Р	Низамов ВГ Войнова ЕН	участие

		Энгель С		
Осенний районный легкоатлетический кросс	районный	Печёных Кирилл Владимирович	Силин АВ	Киселева Т, Борисов А- 2 место, Печеных К-3 место, Зобкова П, Макаренко С-4 место
		Киселёва Татьяна Александровна		
		Борисов Артём Витальевич		
		Галеева Арина Андреевна		
		Бондарь Максим Тимурович		
		Шевцова Варвара Михайловн		
		Шевцов Александр Михайлович		
		Зобкова Полина Александровна		
Кросс наций 25		Киселёва Татьяна Александровна		
		Макаренко Софья Николаевна		
		Галямова Евгения Викторовна		
		Плотников Иван Николаевич		
		Печёных Кирилл Владимирович		
		Борисов Артём Витальевич		
		Марков Артём Сергеевич		
Название	Уровень	ФИ участника	Руководитель	результат

мероприятия				
Районные соревнования по теннису	районный	Дмитриев К, Басалаева А Борисов А Марков А	Монастырев ЕФ	
Спортивный праздник «Сильные духом»	районный	Борисов Артём Витальевич	Силин АВ	
		Еремеев Максим Александрович		
		Еремеев Даниил Александрович		
		Власов Максим Алексеевич		
		Бондарь Максим Тимурович		
		Февралёва Ольга Николаевна		
		Макаренко Софья Николаевна		
		Галеева Арина Андреевна		
		Галямова Евгения Викторовна		
		Галямова Евгения Викторовна		
Районные соревнования по бочке (в рамках Декады)	районный	Борисов А	Монастырев ЕФ	
		Власов М		
		Шергунов Р		
		Шевцов Д		
		Дулько С		
		Мамедов Адам		
Районные соревнования по	районный	Дмитриев К Летучих Р	Монастырев ЕФ	

лапте		Суворов А Куткин Д Варлаков Д Борисов А Соловьев С Марков Арт		
-------	--	--	--	--

Список участников в фестивале детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, Рук-ль: Черныш Наталья Васильевна Танцевальная группа «Непоседы»	1. Зобкова Полина Александровна 2. Борисова Оксана Витальевна 3. Галямова Евгения Викторовна 4. Сальникова Галина Александровна 5. Шевцова Варвара Михайловна 6. Галямова Виктория Викторовна 7. Киселёв Александр Александрович
	Название творческого номера	Танец «Робот Бронислав»
	Номинация	Хореография (танец)
	Хронометраж	2:42

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, рук. Мануйлова Ольга Викторовна	1. Зобкова Полина Александровна 2. Борисова Оксана Витальевна 3. Февралёва Ольга Николаевна
	Название творческого номера	Танец «Матушка земля»
	Номинация	Танец
	Хронометраж	2:55

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, рук. Низамов Владимир Гимазович	1. Галямова Евгения Викторовна

	Название творческого номера	Песня «Бабушка»
	Номинация	Песня
	Хронометраж	3:54

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, рук. Низамов Владимир Гимазович	1.Киселёв Александр Александрович
	Название творческого номера	Песня «Я хочу, чтобы не было больше войны!»»
	Номинация	Песня
	Хронометраж	3:36

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, рук. Ильина Ольга Алексеевна	1. Сальникова Галина Александровна
	Название творческого номера	Стихотворение «Как здорово, что мама есть на свете!»
	Номинация	Стихотворение
	Хронометраж	2 мин

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, рук. Низамов Владимир Гимазович	1.Карпов Алексей Васильевич

	Название творческого номера	Песня «Все цветы»»
	Номинация	Песня
	Хронометраж	4:14

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, рук. Мануйлова Ольга Викторовна	1.Зобкова Полина Александровна 2.Борисова Оксана Витальевна 3.Февралёва Надежда Николаевна 4. Февралёва Ольга Николаевна 5. Косенко Ульяна Владимировна 6. Бондаренко Елизавета Евгеньевна
	Название творческого номера	Танец «Медузы»
	Номинация	Хореография (танец)
	Хронометраж	2:57

Список участников в конкурсе рисунков и декоративно- прикладного творчества «Дети – цветы жизни» в рамках Декады инвалидов

№п /п	Участник (ФИО)	Возраст (лет)	Дата рождения	Руководитель (ФИО)
1 .	Аристов Константин Александрович	14 лет	16.05.11	Осипова Надежда Сергеевна
2 .	Борисова Оксана Витальевна	12 лет	30.06.2013	Зонова Татьяна Николаевна
3 .	Иванилов Дмитрий Дмитриевич	14 лет	25.01.11г.	Назарова Людмила Владимировна
4 .	Левченко Семён Александрович	9 лет	09.01.2016	Цыганкова Светлана Николаевна
5.	Куроедов Николай Дмитриевич	13 лет	08.10.2012	Мануйлова Ольга Викторовна
6 .	Поповцева Софья Алексеевна	16 лет	15.01.2009	Зонова надежда Анатольевна
	Попугаев Михаил Евгеньевич	16 лет	10.10.2009	Скударнова Юлия Викторовна
	Сизых Денис	11 лет	31.12.2014	Эрдман Алёна

	Игоревич			Александровна
	Старновская Елена Станиславовна	7 лет	04.08.2018	Чинкова Юлия Владимировна
	Титов Максим Юрьевич	10 лет	02.11.2015	Мануйлова Ольга Викторовна
	Фадеев Артём Викторович	13 лет	15.11.2012	Черныш Сергей Владимирович
	Февралёва Ольга Николаевна	12 лет	20.11.2013	Ильина Ольга Алексеевна
	Февралёв Тимофей Николаевич	8 лет	12.07.2017	Целуйко Елен Геннадьевна
	Васичкина Елена Вячеслаовна	15 лет	20.10.2010	ЧернышНаталья Васильевна
				Решетняк Наталья Васильевна
	Макаров Кирилл Максимович	10 лет	02.10.2015	Залогина Любовь Викторовна

**Конкурс рисунков для детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
«Дорогою добра»
приуроченного к Декаде инвалидов**

№ п/п	Фамилия и имя автора работы, дата рождения	ФИО руководителя	Название работы
1.	Аристов Константин Александрович, 16.05.2011 г.р.	Решетняк Наталья Васильевна	Добро людям
2.	Иванилов Дмитрий Дмитриевич, 25.01.11г. р.	Осипова Надежда Сергеевна	Поделись своей добротой
3.	Левченко Семён Александрович, 19.01.2016г	Чинкова Юлия Владимировна	«Я рядом»
4.	Куроедов Николай Дмитриевич, 08.10.2012 г.р.	Эрдман Алёна Александровна	Доброта в каждом
5.	Поповцева Софья Алексеевна, 15.01.2010г.р	Плотникова Оксана	Поделись своей добротой

		Владимировна	
6.	Попугаев Михаил Евгеньевич, 10.10.2009 г.р.	Скударнова Юлия Викторовна	Твори добро!
7.	Сизых Денис Игоревич, 31.12.2014 г.р.	Зонова Татьяна Николаевна	Дари добро
8.	Старновская Елена Станиславовна, 04.08.2018	Целуйко Елена Геннадьевна	Дорога добра
9.	Титов Максим Юрьевич, 02.11.2015 г.р.	Цыганкова Светлана Николаевна	Доброта
10.	Февралёва Ольга Николаевна, 20.11.2013 г.р.	Ильина Ольга Алексеевна	Маленькие добрые дела
11.	Курьин Иван Александрович, 14.06.2014г	Осипова Надежда Владимировна	Дорогою добра
12.	Дмитриев Кирилл Алексеевич, 28.01.2009г	Кондратьева Вера Евгеньевна	«Луч добра»
15	Храпов Вячеслав 21.04.2010г	Черныш Наталья Васильевна	«Добро без границ»
16	Лаврова Елизавета Сергеевна 23.03.2016г	Залогина Любовь Викторовна	„Доброта в сердце,,
17	Борисова Оксана Витальевна, 30.06.2013 г.р.	Мануйлова Ольга Викторовна	Дорога добра, открывающая мир
18	Зобкова Полина Александровна, 06.07.2015 г.р.	Мануйлова Ольга Викторовна	Невидимая нить доброты
19	Хохлов Богдан Васильевич, 20.06.2014 г.р.	Мануйлова Ольга Викторовна	Вместе мы сильнее
20	Пономарёв Владимир Сергеевич, 05.08.2015 г.р.	Мануйлова Ольга Викторовна	Шаг навстречу счастью
21	Косенко Кирилл Владимирович, 19.07.2015 г.р.	Мануйлова Ольга Викторовна	Тепло твоих рук

22	Февралёва Надежда Николаевна, 12.02.2016 г.р.	Мануйлова Ольга Викторовна	Цветы сердца
----	--	----------------------------------	--------------

**Участие в городском фестивале детского творчества для детей с
ограниченными возможностями здоровья**

«Мы вместе-мы можем всё!»

1.	Наименование учебного заведения, организации	МКОУ Чумаковская школа-интернат
2.	Руководители: Мануйлова Ольга Викторовна, Низамов Владимир Гимазович	Зобкова Полина Александровна, Борисова Оксана Витальевна, Хохлов Богдан Васильевич, Косенко Кирилл Владимирович, Пономарёв Владимир Сергеевич
3.	Название творческого номера	Сценка: «Вместе мы сила!»
4.	Номинация	Театрализованная деятельность (Я б артистом стать хотел)
5.	Хронометраж	7-10 минут

	Наименование учебного заведения	МКОУ Чумаковская школа-интернат
	ФИО участника, Рук-ль: Черныш Наталья Васильевна Танцевальная группа «Непоседы»	1.Зобкова Полина Александровна 2.Борисова Оксана Витальевна 3.СунарOVA Анастасия Муратовна 4.Сальникова Галина Александровна 5.Шевцова Варвара Михайловна 6.Бондаренко Елизавета Евгеньевна
	Название творческого номера	Танец «Куклы»
	Номинация	Хореография (танец)
	Хронометраж	3:00

**Участие в районном конкурсе по изобразительному искусству «Я
рисую»**

№ п\	Ф.И.автор а работы	Возр аст	Название работы	Номинация	Педагог
---------	-----------------------	-------------	-----------------	-----------	---------

п					
1.	Храпова Владисла ва	8 лет	«Для тебя солдат»	«Новогодняя открытка для солдата»	Карасева Юлия Владиславо вна
2.	Сунарова Анастасия	11 лет	«С благодарностью – солдату»	«Новогодняя открытка для солдата»	Пытько Елена Александро вна
3	Марков Артем	16 лет	«Мы с тобой, солдат»	«Новогодняя открытка для солдата»	Плотникова Оксана Владимиров на
4	Блюм Света	13 лет	«Солдату России»	«Новогодняя открытка для солдата»	Таскаева Елена Васильевна
5	Галеева Арина	13 лет	«Настоящему солдату»	«Новогодняя открытка для солдата»	Осипова Надежда Сергеевна
6	Зобкова Полина	10 лет	«Мы верим в тебя»	«Новогодняя открытка для солдата»	Мануйлова Ольга Викторовна
7	Сергеева Екатерина	17 лет	«Воину России»	Новогодняя открытка для солдата	Черныш Наталья Васильевна
9	Шевцова Варвара	11лет	„Защитнику Родины,,	Новогодняя открытка для солдата	Залогина Любовь Викторовна
10	Шитакова Валя	15 лет	«Тебе дорогой солдат»	Новогодняя открытка для солдата	Войнова Елена Николавена
12	Старновск ая Елена	7лет	«Гордимся тобой»	Новогодняя открытка для солдата	Целуйко Елена Геннадьевн а
13	Дмитриев а Кристина	8лет	«Защитнику Отечества»	Новогодняя открытка для солдата	Цыганкова Светлана Николаевна

14	Борисова Оксана	11 лет	Слава Героям	Новогодняя открытка для солдата	Зонова Татьяна Николаевна
15	Хохлов Богдан	11 лет	«Великих побед, герой»	«Новогодняя открытка для солдата»	Эрдман Алёна Александровна
16	Галямова Евгения	13лет	„С Новым годом, дорогой солдат,,	Новогодняя открытка для солдата	Соловцова Ирина Викторовна
17	Карпов Алексей	16лет	«Все для победы»	«Новогодняя открытка для солдата»	Кондратьев а Вера Евгеньевна

Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Руководител ь	результат
ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО-2026, январь		Дмитриева К	Цыганкова СН	
		Сальников а Г	Назарова ЛВ	
		Федоров С	Назарова ЛВ	
		Борисова О	Мануйлова ОВ	
		Хохлов Б	Эрдман АА	
		Шевцов Д	Таскаева ЕВ	
		Шергунов Р	Плотникова ОВ	
		Летучих Р	Кондратьева ВЕ	
		Романюк И	Чинкова ЮВ	
		Буренок Д	Пытька ЕА4	
		Шевцова В	Пытько ЕА	
Региональный этап Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады России по виду спорта лыжные	региональный	Марков Р Борисов А Февралев И Вахитов К Галеева А Горлина Д	Силин АВ Монастырев ЕФ	Марков Р-3 Борисов А-2 Февралев И-3 Вахитов К-1 Галеева А-2 Горлина Д-1 ЭСТАФЕТА

гонки , 29 января				-3 место
Личное первенство МБУ ДО «СШ» по шашкам среди детей с ОВЗ и инвалидностью, 30 января	районный	Шергунов Р Дмитриев К Власов М Борисов А	Рудер ДВ	Шергунов Р- 2 м Дмитриев К- 3 м Власов М Борисов А- 1 м
Соревнования по ОФП «Силовая эстафета» в зачет сельских школ Куйбышевского района «Сельская лига»	районный	Власов М Сунаров Р Киселева Т Марков А Басалаева А Шевцов Д	Монастырев ЕФ	
Муниципальны й этап регионального конкурса «Школьное закулисье	муниципальны й		Осипова НС Иваненко ТВ Фельгер ТС	3 место
Лыжня России- 2026	районный	Борисов А Галеева А Марков А Попугаев М Февралева О Еремеев М Еремеев Д Февралев И Вахитов К	Силин АВ Игнатьев ВС-?	Призовые места

Районные соревнования по волейболу	районный	Басалаева А Дмитриев К Сунаров Р Киселева Т Куткин Д Суворов А	Монастырев ЕФ, Игнатьев ВС	Призовое место
Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	Попугаев М Горлина Д Галеева А Еремеев Д Еремеев М Макаренко С Бураков Н	Силин АВ	Призовые первые места

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ:

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы по профилактике в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы. В 2025-2026 учебном году были проведены 9 заседаний Совета по профилактике.

Проведены инструктажи на начало учебного года, на каждую четверть и по окончании учебного года, инструктажи проводятся своевременно, классные уголки по ТБ и ЧС обновляются и пополняются материалом. В целом работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведётся на должном уровне. Случаев нарушения ПДД не зафиксировано. Работает отряд ЮИД, руководитель- воспитатель Зонова НА. Надежда Анатольевна активно включилась в работу, разработала нормативную документацию, участвует с детьми в конкурсах по БДД, привлекает к участию педагогов.

Подростки, состоящие на разного вида учетах (на конец года)-16 человек, из них 6 чел на учете в ПДН (5Б- 1 чел, 6Б- 4 чел, 7Б- 3 чел, 8Б-3 чел, 9Б-4 чел, 7А- 1 чел). Сняты с учета в связи с выбытием/окончанием школы- 4 обучающихся.

Два самовольных ухода было во 2-й четверти- это два обучающихся 9Б кл (самовольный уход из школы). В 4-й четверти самовольные уходы обучающихся 7Б кл и 9Б кл, и самоповреждающее поведение девочек 7Б кл (порезы). Педагогический коллектив в очередной раз оказался не готов к работе с такой категорией об-ся, поэтому были составлены рекомендации для педагогов, проведен педсовет, педагогам предложено пройти курсы повышения квалификации по данной тематике.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и

правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Проведена работа по реализации проектов. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики алкоголизма и наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Для воспитанников школы огромное значение имеет занятость во внеурочной деятельности, в системе ДО. В этом учебном году система ДО представлена следующими творческими объединениями:

от школы:

РОБОТОТЕХНИКА, СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО, ОБУВНОЕ ДЕЛО, ТЕАТР И Я, ШАШКИ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ, ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА, ЮНАРМИЯ, ИСТОРИЯ МОЕГО КРАЯ, КОМНАТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО.

_ Охват воспитанников системой дополнительного образования составляет 100%.

Функционирует библиотека, на базе которой проводятся библиотечные часы и мероприятия, активность обучающихся невелика. Не говоря уже о чтении книг. Дети очень мало читают. Напоминаю, что по режиму дня у нас есть время на самоподготовку до 18.00, поэтому необходимо максимально использовать это время на д\з и на чтение книг. Педагогу-библиотекару

разработать Программу по привлечению обучающихся к чтению книг и посещению библиотеки.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с АООП и осуществлялась по соответствующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Внеурочная деятельность

Направление ВД	Программа	Педагог	классы
ФГОС О УО (ИН) Вариант 1, 1-4 классы			
Художественно-эстетическая, творческая, проектная деятельность	«Мир творчества»	Мануйлова ОВ Чинкова ЮВ	1а- 4а кл
ФГОС О УО (ИН) Вариант 2, 1-4 классы			
Художественно-эстетическая, творческая, проектная деятельность	«Мир творчества»	Мануйлова ОВ Чинкова ЮВ	1а-4а кл

ФГОС О УО (ИН) Вариант1, 5-9 классы			
Художественно-эстетическая, творческая, проектная деятельность	«Мир творчества»	Ильина ОА	5А,6А кл
		Добродеева ОП	7А кл
		Завьялова ВА	8А кл
		Добродеева ОП	9А кл
		Завьялова ВА	8А кл
ФГОС НОО ОВЗ 1-4 классы			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я и творчество»	Головачева ЕВ	2б,4б кл
		Карасева ЮВ	1б,3б кл
ФГОС ООО 5-9 класс			
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы-интерната, класса, занятия, в том числе в творческих	«Мир визуально-пространственных искусств»	Игнатьев ВС	5б кл
		Низамов ВГ	6б кл
		Добродеева ОП	7б кл
		Плотникова ОВ	8б кл
		Игнатьев ВС	9б кл

объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая	«Исследование и проектирование»	Игнатьев ВС	56 кл
		Низамов ВГ	66 кл
		Добродеева ОП	76 кл
		Плотникова ОВ	86 кл
		Игнатьев ВС	96 кл

общественно полезную деятельность, профессиональн ые пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимате льских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительног о образования, профессиональн ых образовательны х организаций и социальных партнеров в профессиональн о- производственн ом окружении			
--	--	--	--

**Отчет о деятельности советника директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Учебный 2025–2026 год характеризовался высоким уровнем реализации основных направлений воспитательной деятельности, связанных с развитием личности школьника, нравственным воспитанием, укреплением гражданского сознания и вовлечением школьников в общественно значимую деятельность.

Цель работы советника по воспитанию заключалась в формировании воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей, создание единого воспитательного пространства,

способствующего успешной социализации, личностному росту и формированию активной гражданской позиции школьников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковской школы - интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи на учебный год включали:

- организацию воспитательных мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению и гармоничному развитию школьников;
- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты и конкурсы;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося;
- развитие навыков самоорганизации и самоуправления у школьников;
- профилактику негативных явлений среди подростков и молодых людей;
- укрепление связей между школьниками и внешними общественными организациями;
- способствование популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- координирование работы педагогов по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, организаторов детских движений, и советника по воспитанию.

Работа Движения Первых

На базе нашего образовательного учреждения было открыто первичное отделение «Движение Первых». Наше знакомство началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность ребятам проявить свои организаторские и творческие способности. На сегодняшний день в данном движении зарегистрированы 66 школьников и 13 педагогов.

Дни единых действий

В федеральном календарном плане воспитательной работы прописаны важные даты и события, такие как 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери, День народного единства и другие. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения мероприятий в образовательных организациях, которые были бы интересны современным школьникам. Советник, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбирает ту или иную форму. Каждый понедельник в нашей школе начинается с традиционной линейки, на которой проводится церемония поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации. Также чествуем школьников, отличившихся в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, предметных направлениях. В этот день во всех учебных классах проходят классные часы «Разговоры о важном».

I. Административная работа				
№ п\п	Направление деятельности	Дата/месяц/в течении года	Содержание деятельности	Примечание (кратко описать что будет результатом/продуктом деятельности: документ, ссылка на облако, методическая разработка, сценарий, пост в соц сетях и т.д.)
1	Участие в административных совещаниях	согласно плану проведения административных совещаний ОО указать даты участия в	Информация о создании Совета старшеклассников ; регистрация участников Движения Первых	

		<i>течении года</i>		
2	Участие в планировании работы и заседаниях штаба воспитательной работы образовательной организации	05.09.2025 03.10.2025 10.11.2025 8.12.2025 14.01.2026 09.02.2026 12.03.2026 06.04.2026 04.05.2026	План работы ШВР на 2025-2026 учебный год. Члены ШВР 2. Проведение основных мероприятий сентября. 3. Реализация плана профилактической работы на сентябрь. 4. Профилактика буллинга, экстремизма, терроризма. 5. Организации и проведении месячника безопасности 6. Отчет о профилактических мероприятиях. проведенных классными руководителями с классом, а так же с детьми «группы-риска», детьми, состоящими на всех видах учета	№1 протокола, 05.09.2025 №2 протокол, 03.10.2025 №3 протокол, 10.11.2025 №4 протокол, 8.12.2025 №5 протокол, 14.01.2026 №6 протокол, 09.02.2026 №7 протокол, 12.03.2026 №8 протокол, 06.04.2026 №9 протокол, 04.05.2026
3	Работа с педагогическим коллективом		указать формы и направления взаимодействия (совещание, МО, выступление на пед.совете, чаты классных руководителей, участие в методических мероприятиях ОО и др.)	https://vk.com/wall-211651046_5941 https://vk.ru/wall-211651046_6566 https://vk.ru/wall-211651046_6039
3.1	Участие в заседаниях методических объединений педагогов, подготовка и выступление	12.01.2026	Участие в заседаниях ШМО классных руководителей, учителей предметников	https://vk.ru/wall-211651046_6808

	по вопросам воспитания			
4	Участие в мониторинге воспитательной среды в ОО			
4.1	Обеспечение функционирования центра детских инициатив в ОО			
4.2	Содействие развитию многопрофильных воспитательных пространств: школьный театр, школьный медиацентр, школьный спортивный клуб, школьный музей и т.д.		Театр играет важную роль в формировании творческих способностей учащихся. Участвуя в театральных постановках, дети развивают актерские навыки, учатся работать в команде, выражать эмоции и понимать различные культурные контексты. Это помогает им стать более уверенными в себе и открытыми к новым идеям. Спортивные клубы играют ключевую роль в физическом развитии школьников. Регулярные занятия спортом укрепляют здоровье, улучшают физическую форму и способствуют формированию здорового образа жизни. Спорт также развивает дисциплину, командный дух и умение справляться с	

			трудностями. Музейные экспозиции позволяют ученикам познакомиться с историей своей школы, города или страны. Посещение музея расширяет кругозор, стимулирует интерес к изучению прошлого и формирует патриотическое сознание. Музей также служит площадкой для проведения образовательных мероприятий и проектов.	
4.3	Содействие развитию профессиональных сообществ, созданию школьных добровольческих отрядов, спасательных отрядов, экологических отрядов и др. в ОО	волонтеры	Акция «Российский детский дед Мороз»	https://vk.ru/wall-211651046_6546 https://vk.ru/wall-211651046_6553
5	Планирование и организация работы с ученическим самоуправлением	<i>указать, когда планируется сбор активистов</i>	<i>указать основные направления деятельности (работа с активом классов, школьным активом и т.д)</i>	Планирование и организация работы актива школьников ОО
6	Взаимодействие с социальными партнерами		<i>Чумаковский КДЦ Сельская библиотека</i>	https://vk.ru/wall-211651046_6960
6.1	В контуре ОО			https://vk.com/wall-211651046_7673
6.	Вне контура			

2	ОО			
II. Информационно-просветительская работа				
1	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, размещение информации о реализации проекта «Навигаторы детства»	01.09.2025	Все ДЕД опубликованы на официальных страниц проекта в пабликах, социальных сетях.	https://vk.ru/club211651046 https://max.ru/id5428102550_go_s
2	Сотрудничество со средствами массовой информации		<i>Возможные направления: пресс-конференции, интервью и публикации, подготовка пресс-релизов, специальные рубрики и серии статей</i>	<i>ссылки на посты, фотоотчеты</i>
III. Работа с родительским сообществом				
1	Участие в общеклассных и общешкольных родительских собраниях	23.10.2025 28.05.2026	<i>Общероссийское родительское собрание. Общешкольное родительское собрание.</i>	https://vk.com/wall-211651046_5638 https://vk.com/wall-211651046_5948 https://vk.com/wall-211651046_7696
2	Включение родителей в семейные конкурсы и фестивали	12.09.2025	Семейный фестиваль счастья	
3	Работа с родительским и комитетами классов и едиными общешкольными комитетами			
4	Формирование семейных воспитательных			

	ых Пространств в школе			
IV. Педагогическая деятельность				
1	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	еженедельно	Каждый понедельник поднятия флага под гимн РФ	https://vk.com/wall-211651046_5451
2	Участие/прове- дение воспитательн ых мероприятиях, проводимых в ОО	16.10.2025 20.10.2025 23.02-20.03 026 28.01.2	Осенний бал День здоровья Зарница 2.0 День именинника Школьная газета Масленица Декада «Музей и дети» Открытие «Года единства народов России» День без интернета Новый год Безопасные зимние каникулы Мозайка зимних чудес Закрытие года Защитника	https://vk.com/wall-211651046_5861 https://vk.com/wall-211651046_5915 https://vk.ru/wall-211651046_7203 https://vk.ru/wall-211651046_7155 https://vk.ru/wall-211651046_7153 https://vk.ru/wall-211651046_7220 https://vk.ru/wall-211651046_7196 https://vk.ru/wall-211651046_6221 https://vk.ru/wall-211651046_6296 https://vk.ru/wall-211651046_7109 https://vk.ru/wall-211651046_6992 https://vk.ru/wall-211651046_6841 https://vk.ru/wall-211651046_6934 https://vk.ru/wall-211651046_6794 https://vk.ru/wall-211651046_6788

			Отечества День пожилого человека	https://vk.ru/wall-211651046_6558 https://vk.ru/wall-211651046_6722 https://vk.ru/wall-211651046_6726 https://vk.ru/wall-211651046_6514 https://vk.ru/wall-211651046_5832
3	Подготовка и проведение «Разговоров о важном»	<i>Каждый понедельник первым уроком</i>	Согласно материалу на портале проекта разговорыоважном.рф	
4	Программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в практику ОО			
4.1	Организация и проведение семинаров для педагогов, церемонии посвящения в Орлята, участие в реализации треков	17.11.2025	<i>Посвящения в Орлята</i>	https://vk.ru/wall-211651046_6250
4.2	Формирование и организация работы наставников Орлят	<i>указать, когда планируете</i>	Подготовка к праздникам и памятным датам, участие в проведении «Разговоров о важном»	https://vk.com/wall-211651046_7243 https://vk.com/wall-211651046_7232 https://vk.com/wall-211651046_7228 https://vk.com/wall-211651046_7216
Дни единых действий				
1	День знаний	01.09.2025	Линейка, посвященная Дню знаний	https://vk.com/wall-211651046_5426

			Самолетик будущего	
2	День окончания Второй мировой войны	03.09.2025	Познавательный час	https://vk.com/wall-211651046_5434
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-211651046_5430
4	Международн ый день распространен ия грамотности	08.09.2025	Русский язык в эпоху цифровых технологий	https://vk.com/wall-211651046_5451
5	Международн ый день памяти жертв фашизма	10.09.2025		https://vk.com/wall-211651046_5483
6	День работника рекламы	23.10.2025	<i>«Я будущий рекламщик»</i>	https://vk.com/wall-211651046_5944
7	Акция «Помним Беслан»	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	
8	Международн ый день пожилых людей	01.10.2025	<i>Концерт, поздравительные открытки</i>	https://vk.com/wall-211651046_5803 https://vk.com/wall-211651046_5832
9	Международн ый день музыки	01.10.2025		https://vk.com/wall271919950_698
10	День защиты животных	04.10.2025		https://vk.com/wall-211651046_5728
11	День учителя	01.10.2025- 05.10.2025	<i>Концертная программа</i>	https://vk.com/wall-211651046_5717
12	День отца в России	15.10.2025	<i>Товарищеский матч по баскетболу</i>	https://vk.com/wall-211651046_5883 https://vk.com/wall-211651046_5884
13	Международн ый день школьных библиотек	25.10.2025	<i>викторина</i>	https://vk.ru/wall-211651046_5981
14	День народного единства	03.11.2025- 04.11.2025		https://vk.com/wall-211651046_6041
15	День памяти погибших при исполнении служебных	08.11.2025		https://vk.ru/wall-211651046_6057

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
1 6	День начала Нюрнбергског о процесса	20.11.2025		https://vk.ru/wall-211651046_6280
1 7	День матери в России	26.11.2025		https://vk.com/wall-211651046_6275 https://vk.com/wall-211651046_6249 https://vk.com/wall-211651046_6246 https://vk.com/wall-211651046_6199
1 8	День Государственн ого герба Российской Федерации	30.11.2025		https://vk.com/wall-211651046_6277
2 0	День Героев Отечества	08.12.2025- 12.12.2025		https://vk.com/wall-211651046_6390
2 1	День неизвестного солдата	03.12.2025		https://vk.com/wall-211651046_6300
2 2	Международн ый день инвалидов	03.12.2025		
2 3	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2025	Акция «Письмо солдату»	https://vk.com/wall-211651046_6279 https://vk.com/wall-211651046_624
2 4	Международн ый день художника	08.12.2025		
2 5	День прав человека	10.12.2025		
2 6	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025		https://vk.com/wall-211651046_6428 https://vk.com/wall-211651046_6427
2 7	День принятия Федеральных конституцион ных законов о Государственн ых символах Российской Федерации	25.12.2025		
2 8	День российского	25.01.2026		https://vk.ru/wall-211651046_6789

	студенчества			
29	Тематические мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2026	Акция «Блокадный хлеб», уроки мужества	https://vk.ru/wall-211651046_6786
30	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01.2026	Акция «Дерево доброты»	https://vk.ru/wall-211651046_6802
31	Акции ко Дню Защитника Отечества	2 - 3 неделя февраля	«Веселые старты»	https://vk.ru/wall-211651046_6983 https://vk.ru/wall-211651046_6967
32	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2026		https://vk.ru/wall-211651046_6826
33	День Российской науки (1724)	08.02.2026		https://vk.ru/wall-211651046_6874
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2026		https://vk.ru/wall-211651046_6930
35	Международный день Родного языка	21.02.2026		https://vk.ru/wall-211651046_6982

3 6	Акции к Международн ому женскому дню	1 неделя марта	<i>Репетиция концертной программы</i>	
3 7	Международн ый Женский день	08.03.2026	<i>Концертная программа</i>	https://vk.ru/wall-211651046_7076
3 8	День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14.03.2026	<i>День книгодарения</i>	https://vk.ru/wall-211651046_6917
3 9	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026		https://vk.ru/wall-211651046_7193
4 0	Всемирный День театра	27.03.2026	<i>«Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России»</i>	https://vk.ru/wall-211651046_7247 https://vk.ru/wall-211651046_7232
4 1	Акция «Всероссийск ий день заботы о памятниках истории и культуры»	01.04.2026		
4 2	День космонавтики	12.04.2026		https://vk.com/wall-211651046_7331
4 3	Всемирный День Земли	22.04.2026		https://vk.ru/wall-211651046_7363 https://vk.ru/wall-211651046_7243
4 4	День российского парламентариз ма	27.04.2026		
4 5	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	19.04.2026		https://vk.com/wall-211651046_7367

	пособниками в годы Великой Отечественно й войны			
4 6	День единых действий	17.04.2026- 20.04.2026	<i>Чернобыль</i>	https://vk.com/wall-211651046_7471
	День коренных малочисленны х народов РФ	30.04.2026		https://vk.ru/wall-211651046_7472
	Всероссийски й субботник	28.04.2026		https://vk.com/wall-211651046_7451
4 7	Праздник весты и труда	1 мая		
	Неделя истории в образовательн ых организациях Новосибирско й области	10.05.2026	<i>Георгиевская ленточка</i> <i>линейка</i> Окна победы «Час у знамени Победы»	https://vk.com/wall-211651046_7554 https://vk.com/wall-211651046_7530 https://vk.com/wall-211651046_7507 https://vk.com/wall-211651046_7349
	Свесча памяти	8.08.2026.		https://vk.com/wall-211651046_7545
	День Победы	9мая	МИТИНГ	https://vk.com/wall-211651046_7543
4 7	Международн ый день музеев	18.05.2026		https://vk.com/wall-211651046_7640
4 8	День детских общественных организаций России	19.05.2026	<i>Проходила Зарница</i>	https://vk.com/wall-211651046_7648
4 9	День Славянской письменности и культуры	24.05.2026		https://vk.ru/wall271919950_707
	Последний звонок	26.05.2026		https://vk.com/wall-211651046_7681
	«Самолетик будущего»	26.05.2026		https://vk.com/wall-211651046_7692
5 0	День защиты детей	01.06.2026		https://vk.com/wall-211651046_7716 https://vk.ru/clip271919950_456

				239107?c=1
5 1	День русского языка	06.06.2026		
5 2	День России	12.06.2026		
5 3	День памяти и скорби	22.06.2026		
5 4	День семьи, любви и верности	08.07.2026		

Федеральные проекты

В отчетном периоде велась активная работа по интеграции школьников в образовательные и воспитательные проекты, направленные на развитие и поддержание ключевых компетенций молодежи, пропаганду ценностей здорового образа жизни, укрепление патриотического духа и интеграцию детей в социум. Продолжаем реализацию Федеральных проектов — это такие проекты как: «Российская Студенческая весна», «Билет в будущее», «Новая философия воспитания», «Без срока давности», «Пушкинская карта», «Российская школьная весна» и другие.

Включенность в реализацию вышеуказанных проектов позволила значительно укрепить потенциал воспитательной работы, усилить связь образовательного учреждения с федеральным образовательным пространством и привлечь внимание общественности к положительным результатам образовательной деятельности. Практика показывает высокую эффективность такой модели взаимодействия и даёт основания продолжать активные шаги по внедрению инновационных подходов и поддержке федеральной политики воспитания молодежи.

Региональные проекты:

1. Экологический квиз «Синичкин день» для юных и любознательных участников нашего движения «Орлята России»!
2. Просветительский антитеррористический форум «Щит»
3. «Билет в будущее». В музейно-выставочном комплексе «Моя страна — моя история»

Муниципальные проекты:

1. Посвящение в «Орлята России»
2. Кинолекторий. Просмотр фильма «Африка» (2022)
3. Школа актива «Движения Первых»

Взаимодействие с родителями

Работа советника директора по воспитанию с родителями является важной составляющей педагогического процесса в образовательных учреждениях. Она направлена на установление доверительного контакта

между образовательным учреждением и семьями обучающихся, поддержку родительского сообщества и координацию воспитательных усилий семьи и МКОУ Чумаковской школы-интерната. Ключевые аспекты моей работы:

Организационно-методическая деятельность

- Координация действий педагогов, администрации МКОУ Чумаковской школы-интерната и родительской общественности.
- Участие в заседаниях педагогических советов, совещаниях, посвященных вопросам семейного воспитания.

Информирование и просвещение родителей

- Создание информационных материалов (брошюры, буклеты, памятки), распространение их среди родителей.
- Организация встреч и обсуждений актуальных вопросов образования и воспитания в форме общешкольных родительских собранийhttps:
- Ведение родительского чата (54 участника)

Психолого-педагогическое сопровождение

- Консультативная помощь родителям по индивидуальным вопросам воспитания, взаимоотношений с детьми, решения конфликтных ситуаций. Помощь в регистрации на различные конкурсы, составлении анкет и объективов.

Привлечение родителей к жизни школы

- Формирование родительских сообществ учебных групп, вовлечение родителей в организацию праздников, экскурсий, социальных и культурных мероприятий.
- Повышение активности родителей в принятии решений по улучшению учебно-воспитательного процесса, участие в управлении МКОУ Чумаковской школы-интерната.

Внешняя активность и связи с общественностью

За отчетный период были установлены продуктивные контакты с ведущими организациями поселка Пятигорский, направленные на развитие детского творчества, поддержку талантливых учеников, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирование гражданской позиции молодежи и другие важные направления воспитания подрастающего поколения.

Среди наиболее значимых общественных организаций, с которыми налажено взаимодействие, следует выделить следующие:

Профориентационная работа

За отчётный период мною была проведена следующая работа по организации профессионального ориентирования учеников школы (В рамках проекта «Билет в будущее»): Регистрация учеников на сайте:

- 8а – 6 человек

Регистрация на практико-ориентированные мероприятия.

Самообразование

За отчетный период мною:

- изучена литература и ресурсы по актуальным практикам организации молодежной общественной деятельности, эффективной коммуникации и мотивационным технологиям. Полученные знания применены при работе в своей деятельности.

- изучены современные подходы к формированию гражданских инициатив и активистского движения среди молодежи;

- Составлена «Программа организации отдыха детей и их оздоровления» по программе развития социальной активности детей начальных классов «Орлята России»;

- приняла участие в заочном туре конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» 2026 г.

Перспективы дальнейшего саморазвития: Продолжить углубленное изучение методов эффективного наставничества и психологической поддержки талантливых школьников, осваивать инновационные технологии взаимодействия с молодежью, совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах гражданской активности и нравственного воспитания молодежи.

Отчет о деятельности школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В начале учебного года, с прибытием новых учеников, обновили читательские формуляры, повторили правила выдачи литературы и правила обращения с книгами. Потерянных и потрепанных книг, в сравнении с прошлым годом, стало гораздо меньше, ученики также принимают участие в их ремонте.

Новая учебная литература по мере поступления была принята и выдана по классам.

За указанный период в библиотеке постоянно проводились тематические книжные выставки, библиотечные часы с учётом плана работы,

государственных и народных праздников, памятных дат, политической обстановки в мире, а также интересов самих учащихся.

На конец учебного года самые читающие ученики – Фомичева Кристина, Сергеева Екатерина, Поповцева София.

По итогам проверки по степени обеспеченности учебниками на 2024-2025 учебный год.

Были проведены:

- проверка фонда библиотеки;
- собеседование с учителями-предметниками по состоянию учебного фонда.
- заказ учебников на 2025-26 учебный год.

В результате обследования фонда библиотеки, собеседования с учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, в завершении обследования были заказаны новые учебники. В период 2025-2026 учебного года было приобретено 413 новых учебников. Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2025-2026 учебный год.

Также хочется отметить что библиотечный фонд пополняется детскими журналами, из электронной подписки которая была приобретена на выигранные денежные средства в акции «Бумажный Бум».

Анализируя работу школьной библиотеки выявленная проблема, над которой необходимо продолжать работать в 2026/2027 учебном году, это повышение читательской активности обучающихся, и также привлечения как можно больше детей к посещению библиотеки через различные формы и методы работы.

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению читателям необходимой информации, оказывает помощь учителям, классным руководителям, при посещении библиотеки педагоги-библиотекари оказывают помощь в подборе литературы.

Проведенные мероприятия

Сентябрь:

выданы учебники по классам, принята новая учебная литература, проведены библиотечные часы согласно расписанию .

«День поиска сказок». Беседа, чтение известных сказок, игра «угадай сказку»

День окончания Второй мировой войны (1945 год) (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»)

Международный день грамотности (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1967 года)

Октябрь:

Международный день учителя. презентация, просмотр видеороликов

Есенинский день поэзии

Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября). Книжкина больница, повторение правил библиотеки, прием новых читателей в ряды друзей книг.

Ноябрь:

День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.). Беседа, презентация, викторина.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Просмотр видеоролика «Память погибшим»

День матери. Беседа, изготовление открыток.

Декабрь:

День неизвестного солдата. Беседа, просмотр презентации.

День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года). Патриотическая беседа

День Конституции Российской Федерации. Презентация, беседа о правах и обязанностях гражданина.

Наш веселый Новый год. Тематические вечера

Январь:

Рождество Христово

Беседа, просмотр мультфильмов.

День снятия блокады Ленинграда.

Беседа, презентация, просмотр фильма.

Март:

Международный женский день (В России отмечается с 1913 года). Неделя девочек. Готовим поздравления, смотрим презентацию, фильмы про девочек.

Всемирный день поэзии

Апрель :

День космонавтики. Просмотр презентации, беседа

Май:

День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). Окна победы. Акция

«Приближаем Победу». Просмотр фильмов, виртуальные экскурсии, выставка книг.

День славянской письменности и культуры. Видео-презентация «День славянской письменности»

Также в течении года принимали участие в акциях «Подари книгу библиотеке» «Бумажный Бум».

Отчет о деятельности школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В начале учебного года, с прибытием новых учеников, обновили читательские формуляры, повторили правила выдачи литературы и правила обращения с книгами. Потерянных и потрепанных книг, в сравнении с прошлым годом, стало гораздо меньше, ученики также принимают участие в их ремонте.

Новая учебная литература по мере поступления была принята и выдана по классам.

За указанный период в библиотеке постоянно проводились тематические книжные выставки, библиотечные часы с учётом плана работы, государственных и народных праздников, памятных дат, политической обстановки в мире, а также интересов самих учащихся.

На конец учебного года самые читающие ученики – Фомичева Кристина, Сергеева Екатерина, Поповцева София.

По итогам проверки по степени обеспеченности учебниками на 2024-2025 учебный год.

Были проведены:

- проверка фонда библиотеки;
- собеседование с учителями-предметниками по состоянию учебного фонда.
- заказ учебников на 2025-26 учебный год.

В результате обследования фонда библиотеки, собеседования с учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, в завершении обследования были заказаны новые учебники. В период 2025-2026 учебного года было приобретено 413 новых учебников. Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2025-2026 учебный год.

Также хочется отметить что библиотечный фонд пополняется детскими журналами, из электронной подписки которая была приобретена на выигранные денежные средства в акции «Бумажный Бум».

Анализируя работу школьной библиотеки выявленная проблема, над которой необходимо продолжать работать в 2026/2027 учебном году, это повышение читательской активности обучающихся, и также привлечения как можно больше детей к посещению библиотеки через различные формы и методы работы.

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению читателям необходимой информации, оказывает помощь учителям, классным руководителям, при посещении библиотеки педагоги-библиотекари оказывают помощь в подборе литературы.

Проведенные мероприятия

Сентябрь:

выданы учебники по классам, принята новая учебная литература, проведены библиотечные часы согласно расписанию .

«День поиска сказок». Беседа, чтение известных сказок, игра «угадай сказку»
День окончания Второй мировой войны (1945 год) (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»)

Международный день грамотности (Отмечается по решению ЮНЕСКО с

1967 года)

Октябрь:

Международный день учителя. презентация, просмотр видеороликов

Есенинский день поэзии

Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября). Книжкина больница, повторение правил библиотеки, прием новых читателей в ряды друзей книг.

Ноябрь:

День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.). Беседа, презентация, викторина.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Просмотр видеоролика «Память погибшим»

День матери. Беседа, изготовление открыток.

Декабрь:

День неизвестного солдата. Беседа, просмотр презентации.

День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года). Патриотическая беседа

День Конституции Российской Федерации. Презентация, беседа о правах и обязанностях гражданина.

Наш веселый Новый год. Тематические вечера

Январь:

Рождество Христово

Беседа, просмотр мультфильмов.

День снятия блокады Ленинграда.

Беседа, презентация, просмотр фильма.

Март:

Международный женский день (В России отмечается с 1913 года). Неделя девочек. Готовим поздравления, смотрим презентацию, фильмы про девочек.

Всемирный день поэзии

Апрель :

День космонавтики. Просмотр презентации, беседа

Май:

День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). Окна победы. Акция «Приближаем Победу». Просмотр фильмов, виртуальные экскурсии, выставка книг.

День славянской письменности и культуры. Видео-презентация «День

славянской письменности»

Также в течении года принимали участие в акциях «Подари книгу библиотеке» «Бумажный Бум».

Отчет о деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофор»

В начале учебного года был разработан и утверждён План работы на 2025 – 2026 учебный год. Обновлено списки участников Отряда ЮИД, в новом учебном году, количество участников увеличено до 20 учащихся. Обновлён информационный стенд Отряда ЮИД «Светофор», на котором размещена информация о деятельности Отряда, основные правила дорожного движения, статистика по ДТП. Положение о школьном отряде Юных инспекторов движения (ЮИД), план работы на год. Так же размещены основные правила БДД, режим дня учеников школы, которые непосредственно являются пешеходами и участниками дорожного движения. Основная деятельность была направлена на :

- активизацию школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организацию социально-активного досуга детей и подростков;
- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения.
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

В начале учебного года был разработан и утверждён Календарь образовательных событий и правил дорожного движения на 2025-2026 учебный год.

Совместно с педагогами и руководителем Отряда ЮИД «Светофор», учащиеся стали активными участниками запланированных мероприятий таких как: «Всероссийская неделя по БДД», Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп-2025» наши участники были награждены Дипломом II степени и дипломом участника. Так же были организованы и проведены Декадниги: «Внимание, осенние каникулы!», в рамках данного Декадника юидовцы приняли активное участие в Областной Акции «Засветись, Новосибирская область». «Внимание, зимние каникулы!». Данные Декадниги прошли в соответствии с Единым календарём мероприятий по пропаганде основ безопасности и ПДД.

Ребята получили Дипломы победителя, Похвальные грамоты, а их руководители Благодарственные письма за активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Отряд ЮИДовцев стали активными участниками Районной Акции «Жизнь дорожке скорости» приуроченная ко Дню памяти Жертв ДТП, все участники награждены Сертификатами. Так же в нашей школе –интернате благодаря Отряду ЮИД была организована масштабная Акция в Память о жертвах ДТП, педагоги провели внеклассные мероприятия, классные часы, ребята нарисовали плакаты и рисунки, раздавали листовки на улицах села с информацией о данной памятной дате.

Члены отряда ЮИД совместно с педагогами приняли участие в III Всероссийском конкурсе стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения». Данный конкурс направлен на профилактику ДТП с участием детей. Ребята были награждены Дипломами 1 степени.

Дипломом Лауреата 1 степени и Дипломом Лауреата 2 степени были награждены Юидовцы, которые стали победителями III Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей ». Данный конкурс приурочен ко Дню памяти жертв ДТП.

Грамотой Лауреата 1 степени были награждены ребята , которые приняли участие в IX Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Совместно с педагогами и руководителем Отряда ЮИД « Светофор», ребята стали активными участниками всех запланированных мероприятий таких как: Региональный проект «Роль семьи в профилактике детско- дорожно-транспортного травматизма» Так же были организованы и проведены Декадни: « Внимание, весенние каникулы!», «Внимание, летние каникулы!». Данные Декадни прошли в соответствии с Единым календарём мероприятий по пропаганде основ безопасности и ПДД.

Совместно с руководителем ЮИД ребята приняли активное участие в Областной Акции «С Днём Рождения, ЮИД». Юидовцы самостоятельно изготовили поздравительный плакат, а так же подготовили творческие работы и организовали общешкольную выставку рисунков согласно данной тематике.

Члены отряда ЮИД совместно с педагогами приняли участие в IV Всероссийском конкурсе стихов и песен о автомобиле «Азбука Автомобиля». Данный конкурс направлен на профилактику ДТП с участием детей и приурочен ко Всемирному Дню изобретения автомобиля. Ребята были награждены Дипломами 1 и 2 степени.

Дипломами 1 степени были награждены «Юидовцы», которые стали победителями IV Всероссийского конкурса стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса», V Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный Бум». Данные конкурсы направлены на профилактику ДТП с участием детей и приурочены ко Всемирному Дню изобретения троллейбуса.

Проведены профилактические беседы «Скутер- опасность на дороге», «Ребёнок главный пассажир».

Ребята приняли активное участие во Всероссийской Акции «Велосипед без бед», которая направлена на профилактику ДТП с участием детей - велосипедистов..

В следующем учебном году Отряд ЮИД « Светофор» продолжит свою деятельность с целью воспитания культуры безопасного поведения на дороге, повышения качества знаний и навыков учащихся по ПДД, пропаганды соблюдения правил дорожного движения.

Отчет о деятельности школьного спортивного клуба «ФАКЕЛ»

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Безусловно, спортивно – оздоровительная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры. Реализация здоровьесберегающей деятельности в школе осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса. Ежегодно в школе увеличивается количество спортивных объединений и секций, продолжает действовать школьный спортивный клуб «Факел». Школьный спортивный клуб – это общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. А также возможность увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных участников воспитательно-образовательного процесса школы. В школьном спортивном клубе работает 3 педагога, ведущих занятия по 2 видам спорта. Игнатьев Вячеслав Сергеевич-учитель-руководитель клуба. Борисов Артём учащийся 7а класса – председатель клуба. Февралёв Игорь учащийся 6а класса- заместитель председателя клуба. Галеева Арина учащаяся 7а класса – член клуба. Горлина Дианна учащаяся 8а класса – член клуба. Фомичёва Кристина-учащаяся 8а класса – член клуба. Дети в возрасте от 7 до 17 лет занимаются в секциях по лыжной подготовке, шашкам. Все участники образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая

база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план, составлен план мероприятий.

Традиционно, в рамках патриотического воспитания руководителями объединений клуба проводились школьные спортивные соревнования по различным видам спорта. В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: Примеры некоторых из них:

1. Турнир по волейболу между командами учащихся и педагогов, посвященные «Дню отца»
2. Турнир по шашкам среди учеников 1 - 8 классов.
3. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди учащихся 1-9 х классов
4. Ежемесячно дни здоровья для учащихся 1-9х классов.
5. Товарищеские встречи с обучающимися СОШ, по настольному теннису и русской лапте.
6. Спортивный турнир для детей с ОВЗ " Сильные духом".
7. 44-я Всероссийская массовая лыжная гонка.
8. Соревнования по лыжным гонкам среди сельских школ.
9. Соревнования по лёгкой атлетике среди сельских школ.
10. Соревнования по мини-лапте Спартакиады среди сельских школ Куйбышевского муниципального района «Сельская лига»
- 11 Кросс нации – 2026
- 12 Соревнования по настольному теннису Спартакиады среди сельских школ Куйбышевского муниципального района «Сельская лига»
13. Соревнования по волейболу среди сельских школ Куйбышевского муниципального района «Сельская лига»
14. Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ.
15. Всероссийский Фестиваль «Футбол в школе»

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Клуб продолжает свою деятельность. Пропаганда здорового образа жизни ведётся среди участников воспитательно-образовательного процесса школы.

Отчет о работе школьного хора «Камертон»

Цель. Формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки в процессе активного участия в хоровом исполнении.

Задачи.

1. Развивать внутреннюю потребность коллективному исполнению песен.

2. Расширять музыкальный кругозор, воспитывать чувство сопричастности к прекрасному.
3. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.
4. Развивать творческие способности ребенка.

На протяжении 2025-2026 учебного года кружок хорового пения посещали учащиеся разного возраста с 4 по 7 класс, всего 15 воспитанников. Школа пополняется учениками, раскрываются новые таланты.

Музыкальное искусство, как и любое другое, развивает детей: корректируется эмоциональная сфера, улучшается память, появляется коммуникабельность, вырабатывается умение вести себя на сцене.

Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования.

Итогом работы кружковцев являются школьные мероприятия, на которых воспитанники с удовольствием показывают все, чему научились. Участие в школьных праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память (необходимо запоминать тексты песен).

В течение года кружковцы выступали в следующих мероприятиях: «День учителя», «День матери», «День именинников», «День защитника отечества», в концерте посвященном международному женскому дню, в мероприятиях посвященных Дню Победы. Одержали победу в межрайонном конкурсе «Дело мастера боится» заняв почетное 2 место.

Отчет о работе школьного комплексного краеведческого музея

Специфической особенностью школьного музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края.

Профиль нашего музея: комплексный краеведческий.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи.

Цель работы музея:

патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, средствами музейной педагогики, укрепление связи поколений.

Для реализации данной цели является создание организационно – педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями села,

сотрудниками школы по передаче музейных предметов, предметов быта, на безвозмездной основе(дар)

3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета

4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

5. Создание и обновление музейных экспозиций.

6. Исследовательская работа, практическая работа.

Работа школьного музея была спланирована по направлениям, согласно положению о школьном музее, утвержден план работы.

За год экскурсоводами – краеведами актива школьного музея было проведено 36 экскурсий для учащихся 1-9 классов.

В течении учебного в музее были проведены классные часы и уроки мужества: «Защитникам Родины посвящается», «Мы будем помнить», «О гражданском долге», «Мужестве и героизме в рамках проведения СВО», «Традиции и обычаи славянского народа» «Тыл в годы войны», «Дети войны», «Блокадный Ленинград», «Всероссийская неделя космонавтики 65 первого полета в космос», «Герои Сталинградской битвы», Всероссийская акция «Блокадный хлеб» «День Победы». Акции «Окна Победы», «Свеча памяти».

Со 2 февраля по 12 февраля 2026 г проходила Районная краеведческая неделя «Открываем прошлое, думаем о будущем» Был составлен план проведения мероприятий, ребята участвовали в различных конкурсах, викторинах, Руководителем музей были проведены уроки мужества, Реализован проект «Мини музей в классе» Все классы приняли активное участие, лучшие получили дипломы победителей.

Также были организованы экскурсии в музеи г. Куйбышева. Весь месяц действовали выставки работ «Русский народный костюм» «Портрет эрмитажного кота», творческая выставка поделок, организованные активом музея.

Вся проделанная работа за год способствовала решению поставленных задач.

В апреле 2026 года руководителем музея был сдан пакет документов на паспортизацию.

12 мая 2026 г. был присвоен статус паспортизированного музея.

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, поставлены цель и задачи на новый 2026- 2027 учебный год, составлен план работы.

Отчет о работе школьного медиацентра

Школьный Медиацентр был создан в нашей школе в 2025 году как ознакомительный (стартовый) проект. Это орган школьного самоуправления, созданный для освещения жизни школы, информирования о школьных событиях и приобретения обучающимися навыков в сфере информационных технологий.

Цель работы медиацентра в 2025-2026 учебном году: создание медиапространства для успешной социализации личности учащихся в

условиях развития современных информационных технологий. формирование информационной культуры школьников.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- ознакомление ребят с профессиями медиасферы;
- подготовка публикаций, сюжетов, для школьной газеты, видеороликов различной направленности;
- сопровождение работы с информацией, прокачивание мышления и развитие медиаграмотности;
- развитие чувства ответственности, коммуникативных навыков, творческой самореализации учащихся.

Целевой аудиторией медиацентра являются обучающиеся школы-интерната, их родители и законные представители, педагогический коллектив школы.

В работу медиацентра были изначально вовлечены 12 обучающихся - это команда инициативных, творческих учащихся 6-9 классов, которые всегда находились в центре событий и освещали их, к концу года осталось по факту 10 обучающихся, но самыми активными были 8 человек. Сотрудники медиацентра учились грамотно вести диалог, взаимодействовать с людьми, между собой, а также держаться перед камерой, брать и давать интервью.

За 2025-2026 учебный год были выпущены номера школьных газет в соответствии с планом работы. Выпал январский и апрельский выпуск в связи с учебным отпуском педагога. Наибольший интерес вызывали посты в социальных сетях о событиях, проходивших в школе.

Были смонтированы видео -поздравления ко Дню учителя, Дню матери, к Дню Защитника Отечества, к международному женскому дню.

В целом работу школьного медиацентра МКОУ Чумаковской школы-интерната в 2025-2026 учебном году можно считать успешной.

В рамках работы в 2026-2027 учебном году планируется:

- Вовлечение обучающихся к работе с медиаконтентом медиацентра;
- Улучшение выпускаемого контента
- Повышение профессиональных компетенций "сотрудников медиацентра" в области медиасферы;
- Разработка логотипа медиацентра, который будет отличительной чертой медийцев на мероприятиях;
- улучшение качества работы медиацентра;

Цель работы медиацентра в 2026-2027 учебном году: продолжить активное участие в формировании качественного единого медийного пространства в целом.

Отчет о работе службы примирения/ медиации

Школьная служба примирения (ШСП/ШСМ) является структурным подразделением образовательного учреждения МКОУ Чумаковской школы - интерната, которое объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном

учреждении. ШСП осуществляет свою деятельность с 2023 года на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» и других положений.

Целями и задачами службы примирения являются:

- Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (переговоры, убеждения, восстановление медиации и др.)

- Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций.

- Организация не карательного реагирования на конфликты, поступки, противоправное поведение.

Деятельность ШСП/М основана на принципах добровольности, а также нейтральности, запрещающий СП принимать сторону какого-либо участника конфликта.

В состав службы входят следующие работники педагогического коллектива:

1. Мануйлова Ольга Викторовна (учитель);
2. Чинкова Юлия Владимировна (учитель);
3. Иваненко Татьяна Викторовна (социальный педагог);
- 4.Руководитель: Головачёва Елена Владимировна (учитель)

Часть работы ШСП ведется по составленному плану:

- Реализация восстановительных программ;
- Обновление стенда о ШСП;
- Проведение классных часов с темой агрессии и конфликтов пути из разрешения;
- Индивидуальные беседы с элементами восстановительного подхода с детьми группы риска и дивиантного поведения и т.п.

Часть по просьбам учителей, заинтересованных в предотвращении конфликтов.

А основная работа – это разрешение не проведенных конфликтов.

За период с 01.09. 2025 года по 27.05.2026 года проведена 1 восстановительная программа, завершившаяся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно. Существуют две основные формы работы.

Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди участников конфликта каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Второе направление – профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы:

За период работы ШСП проведены тематические классные часы, занятия, беседы:

«Неделя дружбы и взаимопонимания»

«Учимся прощать» (1-4кл)

«Умею ли я дружить?» (5кл)

«Способы разрешения конфликтов» (7-8кл)

«Правила общения» (5-7кл)

«Трудные и кризисные периоды. Куда обратиться?» (9кл)

Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации».

Тренинги «Правила бесконфликтного общения» и т.п.

Проведение в школе «День позитива»

Классными руководителями были проведены классные часы: в 7 «Б» «Взаимоотношения в классном коллективе», «Правила бесконфликтного общения», в 5 и 6 «Б» классах «Мы разные, но вместе мы едины», «Класс глазами каждого» и т.д. В 5 а, 8а, 5-6а классах беседы на темы «Умеем ли общаться?», «Куда обращаться в конфликтных ситуациях?» провели с участием службы школьной медиации. Ребята не только активно участвовали в обсуждении, в анкете, но и составили большой коллаж, который наглядно отражает их мысли и идеи по теме общения и разрешения конфликтов.

Положительным моментом можно считать – профессиональная переподготовка специалистов, входящих в состав школьной службы медиации. Полученные знания успешно применялись в профилактической и воспитательной работе.

В школе оформлен уголок для учащихся с информатизацией о СП, советами как реагировать на агрессию, как выходить из конфликтных ситуаций, как выразить чувство благодарности и т.п.

Деятельность ШСП фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

ШСП взаимодействует с психологом, с социальным педагогом. Участвует в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Администрация образовательного учреждения содействует ШСП в организации взаимодействия с педагогами ОУ, поддерживает обращения педагогов и учащихся в ШСП, а также содействует освоению ими навыков восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций. Для разрешения конфликтных ситуаций используются следующие примирительные технологии: профилактические беседы, анализ случаев, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, консультирование.

Основным методом работы ведущих является беседа, мозговой штурм. Медиатор занимает нейтральную позицию по отношению к конфликтующим

и не выявляет кто прав, а кто виноват. Стараются каждую из сторон подвести к действию, которое будет эффективно при общении с противником.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод о том, что деятельность школьной службы медиации направлена на своевременное разрешение конфликтных ситуаций, расширение знаний участников образовательного процесса о способах преодоления конфликтов, а также воспитание и обучения навыкам эффективного взаимодействия. Классным руководителям рекомендуется своевременно сообщать о конфликтных ситуациях в классах, привлекать к их разрешению специалистов профилактики.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП.

Перспективы работы на 2026-2027 учебный год:

- Продолжить и систематизировать работу ШСП, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.
- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась и ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и воспитателями, социальным педагогом. Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив воспитателей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе и планы на будущее:

- в теч. года увеличилось количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и на ВШУ.
- невысокий процент охвата учащихся «Движение первых».
- максимально использовать при проведении мероприятий и в целях коррекции обучающихся коррекционно-развивающую среду школы-интерната (холлы, живые уголки и др.).

