

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования (вариант 1), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 1-4 классов начального уровня общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), реализующих ФГОС для детей с ОВЗ

Настоящий учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС для детей с ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, определяет общий и максимальный объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

I этап — 1–4 классы и дополнительный класс;

II этап — 5–9 классы;

III этап — 10–12 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в МКОУ Чумаковской школе-интернате исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.)

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают

трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп.,
I–IV классов
для 5-дневной учебной недели на 2026-2031 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	1	1	1	3

	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
ВСЕГО:		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
ВД «Знакомство с профессиями»		1	1	1	1	1	5
ВД «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
ВД «Мир творчества»		1	1	1	1	1	5
ВД «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:		1067	1033	1122	1122	1122	4786

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп.,
I–IV классов
для 5-дневной учебной недели на 2025-2030 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17

	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	1	1	1	3
	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
ВСЕГО:		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
ВД «Азбука нравственности»		1	1	-	-	-	2
ВД «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
ВД «Культура общения»		1	1	-	-	-	2

ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД «Знакомство с профессиями»	-	-	1	1	1	3
ВД «Мир творчества»	-	-	1	1	1	3
ВСЕГО:	1067	1033	1122	1122	1122	4786

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп.,
I–IV классов
для 5-дневной учебной недели на 2024-2029 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	-	1	-	-	1

	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1	1	2
	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
ВСЕГО:		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	2	2	2	2	11
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	5	5	4	4	21
ВД «Азбука нравственности»		1	1	1	-	-	3
ВД «Знакомство с профессиями»		-	-	-	1	1	2
ВД «Безопасное детство»		1	1	1	-	-	3
ВД «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
ВД «Культура общения»		1	1	1	-	-	3
ВД «Мир творчества»		-	-	-	1	1	2
ВД «Разговоры о важном»		0	1	1	1	1	4
ВСЕГО:		1056	1056	1156	1122	1122	5512

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп.,
I–IV классов**

для 5-дневной учебной недели на 2023-2028 уч.год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							

1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	-	1	1	-	2
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	-	1	1
	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
ВСЕГО:		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность:	4	4	5	5	4	22
ВД «Азбука нравственности»	1	1	1	1	-	4
ВД «Знакомство с профессиями»	-	-	-	-	1	1
ВД «Безопасное детство»	1	1	1	1	-	4
ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
ВД «Культура общения»	1	1	1	1	-	4
ВД «Мир творчества»	-	-	-	-	1	1
ВД «Разговоры о важном»	0	0	1	1	1	3
ВСЕГО:	1056	1056	1156	1156	1122	5546

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп.,
I–IV классов
для 5-дневной учебной недели на 2022-2027 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7

Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	-	1	1	-	2
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	-	1	1
	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
ВСЕГО:		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	5	5	4	22
ВД «Азбука нравственности»		1	1	1	1	-	4
ВД «Знакомство с профессиями»		-	-	-	-	1	1
ВД «Безопасное детство»		1	1	1	1	-	4
ВД «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
ВД «Культура общения»		1	1	1	1	-	4
ВД «Мир творчества»		-	-	-	-	1	1
ВД «Разговоры о важном»		0	0	1	1	1	3
ВСЕГО:		1056	1056	1156	1156	1122	5546