

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФАОП НОО УО (ИН), вариант 1).
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих АООП УО (ИН), вариант 1.
- Учебники: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5–9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство «Просвещение».

Программа направлена на формирование коммуникативно-речевых умений и овладение базовыми навыками грамотного письма как необходимым условием социальной адаптации выпускника, его максимальной реализации в самостоятельной жизни и быту.

Цель: Формирование элементарных навыков функциональной грамотности (устной и письменной речи) для решения социально-бытовых задач и познания окружающего мира.

Задачи:

1. Коррекция и развитие фонематического слуха, обучение звуко-буквенному анализу слова под руководством учителя.
2. Сформировать навыки правописания слов с изученными орфограммами на основе алгоритмов действий.
3. Дать практические знания о составе слова и частях речи через их смысловую связь в предложении.
4. Обучить построению простого предложения и восприятию интонации сложного предложения при чтении вслух.
5. Развивать связную письменную речь через написание изложений и сочинений по готовому плану/образцу.
6. Социализировать обучающихся через освоение норм официально-делового стиля применительно к жизненным ситуациям.
7. Способствовать формированию базовых учебных действий (личностное отношение к результату, умение принимать цель деятельности, действовать по инструкции).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Учебный предмет носит практико-ориентированный характер. Ведущим принципом обучения выступает концентрический: материал повторяется из класса в класс, но каждый раз на более сложном уровне, с включением новых деталей. Обучение носит коррекционно-

развивающий характер. Особое внимание уделяется развитию наглядно-образного мышления, механической памяти, устойчивости внимания и зрительного восприятия. Все правила вводятся индуктивно, через наблюдение за речевым материалом, и закрепляются четкими алгоритмами действий (опорными схемами). Основной формой организации учебной деятельности является урок-практикум с пошаговой инструкцией учителя.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В

соответствии с ФАОП НОО УО (ИН) (вариант 1) учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение предмета отводится 136 часов в год при учебной нагрузке 4 часа в неделю (34 учебные недели) в каждом классе с 5 по 9.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(Согласно требованиям к результатам освоения АОП для варианта 1)

Личностные результаты (базовые учебные действия):

- Проявление интереса к родному языку, осознание себя носителем языка.
- Принятие помощи взрослого, следование предложенному алгоритму.
- Стремление к аккуратному выполнению письменных работ.
- Адекватная реакция на оценку результата своей работы учителем.

Предметные результаты: Минимальный уровень (обязательный для всех выпускников):

- Понимание обращенной речи и выполнение одно-двухступенчатых инструкций учителя.
- Знание алфавита, деление простых слов на слоги, постановка ударения.
- Различение гласных и согласных, твердых и мягких согласных.
- Правописание безударных гласных и парных согласных в корне (простые случаи, проверяемые ударением или изменением формы слова).
- Выделение корня, приставки, суффикса в знакомых словах по образцу.
- Различение имен существительных, прилагательных, глаголов по вопросам (кто? что? какой? что делает?).
- Определение рода, числа имени существительного и прилагательного.
- Постановка вопросов от главного слова к зависимому в простом словосочетании.
- Нахождение главных членов предложения (без деления на виды сказуемых).
- Оформление начала (заглавная буква) и конца предложения (точка).
- Написание подробных изложений повествовательного текста объемом 50–55 слов и небольших сочинений до 50 слов по коллективно составленному плану/образцу.
- Заполнение адреса на конверте, поздравительной открытки по шаблону.

Достаточный уровень (достигается большинством обучающихся):

- Знание значимых частей слова и их дифференцировка.
- Образование слов с новым значением с помощью приставок и суффиксов.
- Правописание непронизносимых согласных, удвоенных согласных.
- Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонения ед. и мн. числа (с опорой на схему).
- Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения (выбор между -ет/-ит).
- Определение грамматических признаков изученных частей речи по опорной схеме.
- Распространение предложений второстепенными членами.
- Использование средств связи предложений в тексте (личные местоимения *он, она, они*).
- Написание подробных изложений (до 70 слов) и сочинений-повествований (55–60 слов) с элементами описания.

- Самостоятельное оформление заявления, объяснительной записки, анкеты печатными буквами.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Содержание структурировано по основным разделам, которые прорабатываются на протяжении всего курса (5–9 классы) с постепенным усложнением материала.

Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия: Звуки и буквы. Гласные ударные и безударные.

Согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие. Алфавит. Правила произношения звуков и сочетаний. Орфография: Проверяемые безударные гласные в корне. Парные согласные в корне. *Раздел 2. Состав слова (Морфемика):* Корень, приставка, суффикс, окончание.

Однокоренные слова. Сложные слова (практически). Разбор слова по составу.

Правописание неизменяемых приставок. Приставки на -з/-с. Разделительные Ъ и Ь знаки.

Раздел 3. Морфология (Практическая): Изучение ведется практически, через вопросы. *

Имя существительное: Собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные.

Род, число, падеж. Три типа склонения. Мягкий знак после шипящих. * Имя

прилагательное: Изменение по родам, числам, падежам. Согласование с существительным. * Местоимение: Личные местоимения (я, ты, он...). Лицо, число.

Склонение (практически). * Глагол: Изменение по временам, лицам, числам.

Неопределенная форма. I и II спряжение (практическое определение). Частица НЕ с

глаголами. * Наречие / Числительное: Вопросы времени, места. Количественные и

порядковые (до 20-30). *Раздел 4. Синтаксис и пунктуация:* Словосочетание.

Предложение: Главные члены. Второстепенные члены. Простое предложение.

Предложения с однородными членами (запятая перед А, НО; бессоюзная связь).

Обращение. Понятие о сложной конструкции (ССП с союзами И, А, НО). *Раздел 5.*

Развитие речи и работа с текстом: Текст. Признаки текста. Тема и основная мысль.

Заголовок. Типы текстов: повествование, описание. Связь предложений (местоимения).

Изложение (подробное) повествовательного текста по готовому плану. Сочинение

творческого характера по картине, серии картинок. *Раздел 6. Деловое письмо*

(Функциональная грамотность): Адрес на конверте. Поздравительная открытка.

Заявление (административное), автобиография. Объяснительная записка, расписка,

доверенность. Анкета (заполнение печатными буквами).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Планирование строится циклически.

Каждый учебный год включает следующие блоки пропорционально сложности года.

Ниже указаны основные виды учебной деятельности обучающихся.

Блок содержания	Примерное распределение часов в году	Основные виды учебной деятельности
I. Повторение пройденного	8–10 ч	Работа с деформированным текстом, списывание с проговариванием, звукобуквенный диктант.
II. Орфография (Корни, Приставки)	12–16 ч	Работа по алгоритму («Как проверить безударную гласную»), вставка пропущенных букв, подбор проверочных слов.
III. Состав слова (Морфемика)	10–12 ч	Графическое выделение морфем цветными карандашами, образование слов по схеме.
IV. Имя существительное	14–18 часов	Практическое изменение слов по падежам (постановка вопроса), заполнение таблицы

Блок содержания	Примерное распределение часов в году	Основные виды учебной деятельности
		склонений.
V. Имя прилагательное	12–16 часов	Подбор прилагательных к картинкам, согласование прил.+сущ. устно и письменно.
VI. Местоимение	10–12 часов	Замена существительных местоимениями в тексте, восстановление диалога.
VII. Глагол	16–20 часов	Спряжение глаголов по лицам, выбор нужной буквы в окончании (-е/-и), составление побудительных предложений.
VIII. Наречие / Числительное	8–10 часов	Ответы на вопросы обстоятельств (где? когда?), запись дат прописью.
IX. Синтаксис простого предложения	12–14 часов	Выделение подлежащего и сказуемого одной/двумя чертами, распространение предложений по вопросам.
X. Сложное предложение	10–12 часов	Чтение сложных предложений с правильной интонацией, расстановка запятых перед союзами А, НО.
XI. Развитие речи	12–16 часов	Составление плана из готовых пунктов, пересказ по цепочке, написание сочинения по опорным словам.
XII. Деловое письмо	6–8 часов	Заполнение бланков, копирование образца документа в тетрадь.
XIII. Контрольные работы и резервы	8–10 часов	Диктанты со вспомогательными словами, контрольное списывание, итоговое тестирование.

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение:

- **Учебники:** Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5–9 классы. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. — М.: Просвещение.
- **Рабочие тетради:** Прописи, рабочие тетради на печатной основе к линии учебников.
- **Методические пособия:** Книга для учителя (методические рекомендации), технологические карты уроков, сборники диктантов и изложений для специальной (коррекционной) школы.
- **Демонстрационные материалы:**
 - Таблицы-схемы формата А2 и раздаточные карточки: «Состав слова», «Части речи», «Склонение существительных», «Спряжение глаголов», «Виды предложений».
 - Карточки с индивидуальными заданиями разного уровня сложности (по объему и количеству операций).
 - Опорные конспекты и алгоритмы (например: «Алгоритм разбора слова по составу», памятка «Работа над ошибками»).

- **Материально-техническое обеспечение:**

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран.
- Индивидуальные зеркала для артикуляционной гимнастики.
- Кассы букв и слогов, разрезные азбуки.
- Настольные игры на развитие речи («Логопедическое лото», «Собери слово»).

- **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Библиотеки ЦОК (Цифровой образовательный контент):
 - Комплекты интерактивных уроков издательства «1С:Урок» (соответствующие темам календарного планирования).
 - Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока» (доступны в ФГИС «Моя школа»).
 - Интерактивные тренажеры: «Правописание корней», «Определение спряжения», «Постановка знаков препинания при прямой речи».
 - Анимированные схемы синтаксического разбора.
 - Шаблоны документов цифрового образовательного контента (ЦОК) для блока «Деловое письмо» (анкеты, заявления в формате .doc/.pdf для заполнения).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1), по учебнику Э. В. Якубовской, Н. Г. Галунчиковой «Русский язык» для 5 класса (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Всего: 136 часов (34 учебные недели × 4 часа в неделю). План рассчитан на 34 учебные недели при нагрузке 4 часа в неделю (итого 136 часов). Контрольные работы вынесены в конец четвертой четверти после завершения изучения всех основных тем года.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Повторение. Звуки и буквы. Текст - 18 часов	Речь устная и письменная. Предложение. Слово. Слог. Ударение.	Комбинированный	2		Работа со схемами предложений	<i>Российская электронная школа (РЭШ), Русский язык, 5 класс, раздел «Предложение»</i>	Составить схему к предложению из букваря
1.	Гласные и согласные. Алфавит	Изучение нового	2		Фонетический разбор простых слов	<i>Библиотека ЦОК. Коррекционная педагогика. Упражнения на дифференциацию гласных/согласных</i>	Выучить алфавит до буквы К
2.	Несовпадение звука и буквы в слове	Комбинированный	4		Диктант с самопроверкой (списывание)	<i>МЭШ (Московская электронная школа). Интерактивное лото «Твердый-</i>	Выполнить упр. на вставку пропущенных Ъ и Ъ знаков

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
						Мягкий»	
3.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	Закрепление	4	Самостоятельная работа (карточки)	Игра «Найди ошибку»	ЦОС «Моя школа». Модуль «Орфография», блок 1	Записать 10 слов на правило ЖИ-ШИ
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова	Комбинированный	4		Подбор проверочных слов	ФГБНУ ИКП РАО. Адаптированные материалы. Карточки-паронимы	Написать пары слов (зуб-суп)
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	Изучение нового	4		Работа с картой России/городов	РЭШ, тема «Заглавная буква»	Написать адрес школы и свой домашний адрес
6.	Р. р.Текст. Различение текста и не текста	Формирование умений	4		Редактирование деформированного текста	ЦОС «Моя школа». Текстовый редактор адаптированный	Расставить точки в тексте упражнения
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	Изучение нового	4		Графический диктант	Библиотека ЦОК. Видеолекция «Основа предложения»	Найти основу в 3-х предложениях

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
8.	Ударные и безударные гласные в слове	Закрепление	4		Составление предложений по схеме	<i>МЭШ. Конструктор предложений</i>	Задать вопросы к второстепенным членам
9.	Проверка безударных гласных в слове						
10.	Проверка безударных гласных в слове	Изучение нового	4		Образование гнезд родственных слов	<i>ЦОС «Моя школа». Мультфильм о частях слова</i>	Выделить корень в словах лес, лесной, лесник
11.	Р.р. Текст. Определение темы текста. Заголовок	Изучение нового	4		Склонение существительных (практика без терминов)	<i>РЭШ, морфемика</i>	Изменить слово по вопросам (кто? кого?)
12.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Комбинированный	4		Игра «Приставь приставку»	<i>Библиотека ЦОК. Интерактив «Собери слово»</i>	Образовать новые слова от корня -ход-
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Комбинированный	4		Работа с предметными картинками	<i>ИКП РАО. Наборы картинок для образования суффиксов</i>	Придумать ласковые имена героев сказки

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
14.	Деловое письмо. Адрес	Изучение нового	4		Тренинг «Вставь букву»	ЦОС «Моя школа». Орфографический тренажер	Выучить алгоритм проверки
15	Деловое письмо. Адрес	Изучение нового	4		Звукобуквенный анализ	РЭШ, фонетика	Подобрать проверочные слова к ряду слов
16.	Коллективное составление рассказа по серии картинок	Закрепление	4		Письмо по памяти	МЭШ. Карточки с двойными согласными	Выписать слова из словаря в два столбика
17	Коллективное составление рассказа по серии картинок	Комбинированный	4		Слуховой диктант	Библиотека ЦОК. Аудиоупражнения «Слышу — пишу»	Списать текст, вставляя где нужно Ъ
18	Контрольная работа						
Предложение. Текст -18 часов	Что такое части речи. Слова-названия предметов.	Изучение нового	4		Распределение картинок по группам	ЦОС «Моя школа». Тест «Что это?»	Нарисовать или записать 5 названий мебели
19.	Выражение в предложении	Изучение нового	4		Работа с живыми объектами	РЭШ, Морфология	Разделить список слов на

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	законченной мысли				(растения/животные)		две группы
20	Распространение предложений	Закрепление	4		Географическая минутка (реки, города РФ)	<i>Библиотека ЦОК. Карта России интерактивная</i>	Написать названия рек своего края
21.	Порядок слов в предложении	Изучение нового	4		Подстановка местоимений (он, она, оно)	<i>МЭШ. Таблица родов</i>	Определить род у 10 слов-предметов
22.	Связь слов в предложении	Комбинированный	4		Образование мн. числа (стол-стола)	<i>ЦОС «Моя школа». Лента времени «Один-много»</i>	Поставить слова во мн. число
23	Главные члены предложения. Сказуемое	Изучение нового	4		Описание предмета (цвет, форма, размер)	<i>РЭШ, Прилагательное</i>	Описать свою любимую игрушку тремя словами
24	Главные члены предложения. Подлежащее.	Комбинированный	4		Соединение стрелками (сущ+прил)	<i>Библиотека ЦОК. Игра «Подбери цвет»</i>	Согласовать слова: небо (какое?), день (какой?)
25	Второстепенные члены предложения	Закрепление	4		Выбор правильной формы слова	<i>ИКП РАО. Карточки-задания на число</i>	Дополнить окончания в тексте
26.	Текст. Отличие	Изучение нового	4		Выполнение	<i>ЦОС «Моя</i>	Составить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	предложения от текста. Деление текста на предложения				команд учителя («положи НА стол»)	<i>школа». Визуализация пространственных отношений</i>	предложение с предлогом «К»
27	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	Комбинированный	4	Самостоятельная работа	Вставка пропущенных предлогов	<i>РЭШ, Служебные части речи</i>	Между какими словами нельзя вставить другое слово?
28.	Вопросительные предложения	Изучение нового	4		Работа с макетом комнаты/двора	<i>МЭШ. Виртуальная экскурсия</i>	Ответить на вопрос: откуда ты пришел?
29.	Восклицательные предложения	Закрепление	4		Определение местоположения объектов	<i>Библиотека ЦОК. Иллюстрации с предложениями</i>	Зарисовать схему «Книга лежит МЕЖДУ тетрадами»
30.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Комбинированный	4		Графическое изображение маршрутов	<i>ЦОС «Моя школа». Схема пути домой</i>	Написать маршрут от дома до магазина
31	Повествовательные, вопросительные и восклицательные	Урок обобщения	4		Составление рассказа по серии картинок	<i>РЭШ, итоговое повторение блока</i>	Повторить правила о правописании предлогов

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	предложения						
32.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
33	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Изучение нового	4		Выбор заголовка к картинке	<i>Библиотека ЦОК. Тексты для чтения с заданиями</i>	Придумать название к рассказу
34	Деловое письмо. Адрес	Комбинированный	4		Пересказ по опорным словам	<i>ЦОС «Моя школа». Аудиосказки с вопросами</i>	Пересказать текст своими словами
35	Деловое письмо. Адрес	Формирование умений	4		Составление простого плана из 3 пунктов	<i>РЭШ, Работа с текстом</i>	Разделить текст на абзацы
36	Контрольная работа	Урок контроля	4	Итоговая контрольная работа (после прохождения всех тем IV четверти)	Анализ допущенных ошибок	<i>ЦОС «Моя школа». Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ)</i>	Индивидуальные задания над ошибками
Состав слова -							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
33 часа							
37	Корень и однокоренные слова						
38	Общее и различия в значении однокоренных слов						
39	Общее и различия в значении однокоренных слов						
40.	Включение однокоренных слов в предложения						
41.	Окончание – изменяемая часть слова						
42	Установление связи между словами с помощью окончания						
43.	Приставка как						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	часть слова						
44	Изменение значения слова в зависимости от приставки						
45	Приставка и предлог						
46	Суффикс как часть слова						
47.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса						
48	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне						
49	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне						
50	Единообразное написание						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	гласных в корне однокоренных слов						
51.	Слово-корень с ударной гласной						
52	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов						
53.	Проверка безударных гласных в корне слова						
54	Проверка безударных гласных в корне слова						
55	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне						
56	Единообразное написание парных						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов						
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов						
58	Проверяемые гласные и согласные в корне						
59	Проверяемые гласные и согласные в корне						
60	Непроверяемые написания в корне						
61.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов						
62	Единообразное написание корня в группе однокоренных						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	слов						
63	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
64	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
65	Деловое письмо. Поздравление						
66	Деловое письмо. Поздравление						
67.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану						
68	Составление рассказа по сюжетной картинке и						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	данному плану						
69	Контрольная работа						
Части речи. Текст – 8 часов							
70	Названия предметов, действий и признаков						
72.	Понятие о частях речи. Существительное						
73	Глагол						
74	Прилагательное						
75	Различение частей речи по вопросу и значению						
76	Различение частей речи по вопросу и значению						
77	Употребление разных частей речи в						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания						
78	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания						
Имя существительное – 21 час							
79	Значение существительных в речи						
80	Одушевленные и неодушевленные существительные						
81	Собственные и нарицательные существительные						
82.	Правописание имен собственных						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
83	Р.р. Текст и основная мысль текста						
84	Понятие о единственном и множественном числе существительных						
85	Употребление существительных в единственном и множественном числе						
86	Изменение существительных по числам						
87	Знакомство с понятием рода						
88	Существительные мужского рода						
89	Существительные женского рода						
90	Существительные среднего рода						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
91	Различение существительных по родам						
92	Различение существительных по родам						
93	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
94	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
95	Деловое письмо. Поздравление						
96	Деловое письмо. Поздравление						
97	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух						
98	Коллективное						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	изложение текста, воспринятого на слух						
99	Контрольная работа						
Имя прилагательное – 12 часов							
100	Значение прилагательных в речи						
101	Различение признаков, обозначаемых прилагательными						
102	Зависимость рода прилагательных от рода существительных						
103	Окончания прилагательных мужского рода						
104	Окончания прилагательных женского рода						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
105.	Окончания прилагательных среднего рода						
106	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода						
107	Изменение прилагательных по родам						
108	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
109	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
110.	Деловое письмо. Записка						
111	Деловое письмо. Записка						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
Глагол – 11 часов							
112.	Значение глаголов в речи						
113.	Различение действий, обозначаемых глаголами						
114.	Настоящее время глаголов						
115.	Прошедшее время глаголов						
116.	Будущее время глаголов						
117.	Различение глаголов по временам						
118.	Р.р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли						
119.	Глагол. Закрепление						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	знаний. Контрольные вопросы и задания						
120	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
121	Контрольная работа						
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения - 11 часов							
122.	Главные члены предложения						
123.	Второстепенные члены предложения						
124.	Постановка вопросов от главных членов						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	предложения к второстепенным членам						
125.	Различение нераспространенных и распространенных предложений						
126.	Распространение предложений						
127.	Знакомство с однородными членами предложения						
128.	Дополнение предложения однородными членами						
129.	Предложение. Закрепление знаний.						
130.	Контрольная работа						
131.	Работа над ошибками.						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	Коррекция знаний						
132.	Деловое письмо. Записка						
Повторение – 8 часов							
133.	Состав слова						
134.	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.						
135.	Предложение						
136.	Текст						
137.	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
138	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						
139	Закрепление знаний. Контрольные						

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	вопросы и задания						
140	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания						

Методические пояснения к плану:

- Распределение часов:** Всего 136 часов распределены по четвертям согласно типичному школьному календарю (I — 32 ч, II — 32 ч, III — 40 ч, IV — 32 ч).
- Типы уроков:** Для детей с ИН (вариант 1) преобладают комбинированные уроки, так как новый материал требует немедленного закрепления и многократного повторения.
- Электронные ресурсы:** Ресурсы подобраны из федеральных платформ (РЭШ, МЭШ, Библиотека ЦОК / ФГИС «Моя школа»), доступных российским школам. Они содержат необходимый визуальный ряд и упрощенный интерфейс, что критически важно для данной категории обучающихся.
- Контроль:** Промежуточный контроль осуществляется внутри каждой темы в виде самостоятельных работ. Единственная полноценная итоговая контрольная работа проводится строго в конце учебного года (уроки 133–136), как того требует ваш запрос, чтобы оценить усвоение материала всей последней четверти и года в целом. Резервное время не выделено, часы интегрированы в практические блоки для возможной медленной динамики класса.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 6 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1). Всего: 136 часов (34 учебные недели × 4 часа в неделю).

План составлен на основе программы и учебника Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Часы	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (36							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Часы	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
часов)							
1–12	Предложение. Текст. Звуки и буквы (повторение курса 5 класса)	Урок изучения нового материала / Комбинированный	12	Входная диагностическая работа (№12)	Словарный диктант, фонетический разбор, деление текста на части	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модули «Предложение», «Звуки и буквы»	Упр. 5 стр. 8; Упр. 12 стр. 15
13–44	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Правописание частей слова	Урок изучения нового материала / Закрепление	32	Проверочная работа по теме «Состав слова» (№44)	Разбор слов по составу, подбор однокоренных слов, письмо по памяти	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Состав слова»	Упр. 40 стр. 35; Упр. 55 стр. 42
II четверть (28 часов)							
45–64	Имя существительное как часть речи. Склонение имен существительных	Урок изучения нового материала / Комбинированный	20	Проверочная работа по теме «Имя существительное» (№64)	Определение рода, числа, падежа сущ.; склонение по падежам	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Части речи. Существительное»	Упр. 70 стр. 50; Упр. 85 стр. 58
65–72	Имя прилагательное как часть речи. Изменение по родам и числам	Урок изучения нового материала	8		Подбор прилагательных к сущ., составление словосочетаний	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Части речи. Прилагательное»	Упр. 90 стр. 62
III четверть (40							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Часы	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
часов)							
73–88	Имя прилагательное (продолжение). Падежные окончания прилагательных	Урок закрепления знаний	16	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное» (№88)	Диктант с грамматическим заданием, списывание с изменением формы слов	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Части речи. Прилагательное»	Упр. 105 стр. 70
89–100	Местоимение. Личные местоимения. Лицо и число	Урок изучения нового материала	12		Замена существительных местоимениями, спряжение глаголов с мест.	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Части речи. Местоимение»	Упр. 115 стр. 78
101–120	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Время глагола	Урок изучения нового материала / Комбинированный	20		Спряжение глаголов, определение времени, видовых пар	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Части речи. Глагол»	Упр. 130 стр. 85
IV четверть (32 часа)							
121–132	Глагол (продолжение). Правописание НЕ с глаголами. -ТСЯ и -ТЬСЯ	Урок закрепления знаний	12	Годовая контрольная работа (№132)	Работа с перфокартами, объяснительный диктант	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Части речи. Глагол»	Упр. 145 стр. 92
133–136	Предложение. Простое предложение с однородными	Урок обобщения и систематизации	4		Синтаксический разбор простого предложения, схемы	Библиотека ЦОК: Русский язык 6 кл. (УО ИН), модуль «Предложение»	Упр. 150 стр. 96

№ урока	Тема урока	Тип урока	Часы	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	членами				предложений		

Методические пояснения к планированию:

- **Распределение нагрузки:** В коррекционной школе важно чередовать сложные аналитические темы (например, правописание безударных гласных или склонение) с более простыми практическими работами (списывание, словарные диктанты).
- **Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК):** Для каждого блока подобраны соответствующие интерактивные тренажеры из Федерального центра цифровых образовательных ресурсов. Они позволяют визуализировать материал (например, морфемные деревья для состава слова или таблицы спряжения), что критически важно для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- **Домашние задания:** Объем минимален, направлен исключительно на закрепление конкретного навыка, отработанного на уроке. Задания адаптированы под возможности детей с УО (ИН) 1 варианта (преимущественно репродуктивный характер).
- **Контроль:** Четвертные проверки проводятся строго после завершения крупной темы, чтобы оценить усвоение системы знаний перед переходом к новому блоку.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 7 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).

Всего: 136 часов (34 учебные недели × 4 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
I четверть (9 недель = 36 часов)							
1–2	Повторение. Простое предложение.	Комбинированный	2			Русский язык. Чтение. Письмо. 7 класс. Тема	Списать текст, подчеркнуть главные члены

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
						«Предложение»	предложения.
3–4	Повторение. Второстепенные члены предложения.	Комбинированный	2			Русский язык. 7 класс. Разбор предложения по членам.	Выписать словосочетания из текста упр.
5–6	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	Комбинированный	2			Русский язык. Фонетика. 7 класс.	Выучить гласные звуки.
7	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	Изучение нового	1			Русский язык. Алфавит. Интерактивная лента букв.	Расположить слова в алфавитном порядке.
8	Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах.	Изучение нового	1			Русский язык. Орфография. Ъ и Ь разделительные.	Вставить пропущенные Ъ или Ь.
9–10	Правописание безударных гласных в словах.	Комбинированный	2		Проверочная работа: подбор проверочных слов.	Русский язык. Безударные гласные. Тренинг.	Записать 10 слов на изученное правило.
11–12	Правописание звонких и глухих согласных.	Комбинированный	2			Русский язык. Парные согласные. Анимация.	Составить пары слов со звонкими/глухими согласными.
13–14	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Урок закрепления	2			Русский язык. Фонетический разбор слова.	Сделать фонетический разбор 3 слов.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
15	Закрепление пройденного.	Урок обобщения	1			Карточки заданий из раздела «Повторение».	Подготовиться к проверочной работе.
16	Проверочная работа. Тема: Звуки и буквы.	Контрольный	1	Проверочная работа			Работа над ошибками.
17	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Коррекционный	1		Анализ ошибок.	Индивидуальные карточки коррекции.	Упражнение на отработку допущенных ошибок.
18–19	Предложения распространённые и нераспространённые.	Изучение нового	2			Русский язык. Распространённые предложения.	Дополнить нераспространённое предложение второстепенными членами.
20	Однородные члены предложения.	Изучение нового	1			Русский язык. Однородные члены. Инфографика.	Найти однородные члены в тексте сказки.
21	Распространение предложений однородными членами. Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления	1			Русский язык. Знаки препинания при ОЧП.	Перестроить предложения, добавив союзы И, А.
22	Контрольная работа	Контрольный	1	Диктант			Работа над

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	№1 по теме: «Контрольный диктант. Тема: Однородные члены предложения».						ошибками.
23	Анализ контрольной работы.	Коррекционный	1		Работа над ошибками.	Образец разбора типичных ошибок.	Индивидуальное задание по карточке.
24	Работа над ошибками. Тема: Однородные члены предложения.	Коррекционный	1			Задания платформы на постановку запятых.	Списать текст, расставив знаки препинания.
25	Распространение предложений однородными членами.	Урок закрепления	1			Русский язык. Построение схем ОЧП.	Составить схему своего предложения.
26	Составление предложений с однородными членами.	Применение знаний	1		Творческая практическая работа.	Конструктор предложений (ЦОК).	Написать 3 предложения о школе с ОЧП.
27	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	Развитие речи	1			Чтение. Работа с текстом. 7 класс.	Ответить на вопросы к тексту.
28	Обращение. Его место в	Изучение нового	1			Русский язык. Обращение.	Выделить обращения в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	предложении.					Видеоразбор.	диалоге.
29	Употребление обращения в диалоге.	Комбинированный	1			Диалоговые тренажеры.	Составить короткий диалог с обращением.
30	Предложение. Закрепление знаний.	Урок обобщения	1			Тест «Простое предложение».	Повторить правила об обращении.
31	Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Поздравление.	Развитие речи	1		Практическая работа: написание открытки.	Шаблоны деловых писем (ЦОК).	Оформить поздравительную открытку.
32–33	Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова.	Изучение нового	2			Русский язык. Морфемика. Корень слова.	Подобрать однокоренные слова к слову <i>лес</i> .
34	Приставка.	Изучение нового	1			Русский язык. Образование слов приставочным способом.	Обозначить приставки в упражнении.
35	Суффикс.	Изучение нового	1			Русский язык. Суффиксы существительных.	Образовать новые слова с суффиксом -к-.
36	Контрольная работа №2 по теме: «Однокоренные слова».	Контрольный	1	Самостоятельная работа			Работа над ошибками.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
II четверть (7 недель = 28 часов)							
37	Анализ контрольной работы.	Коррекционный	1		Работа над ошибками.	Индивидуальные маршруты обучения.	Упражнение на выделение корня.
38–39	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	Изучение нового	2			Русский язык. Сложные слова. Соединительные гласные.	Выписать сложные слова из загадки.
40	Правописание сложных слов.	Комбинированный	1			Русский язык. Правописание соединительных О/Е.	Списать, вставляя О или Е.
41	Образование сложных слов.	Применение знаний	1		Практическая работа: образование слов из корней.	Игра-конструктор «Сложи слово».	Составить 5 сложных слов.
42–43	Состав слова. Закрепление знаний.	Урок закрепления	2			Морфемный разбор (интерактив).	Разобрать по составу 5 слов.
44	Контрольные вопросы и задания.	Развитие речи	1		Практическая работа.	Примеры написания записок.	Написать записку родителям.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	Деловое письмо. Записка.						
45	Части речи. Текст. Различие частей речи.	Изучение нового	1			Русский язык. Части речи. Распределительный тест.	Определить части речи в первых двух предложениях текста.
46	Образование одних частей речи от других.	Изучение нового	1			Словообразовательные модели.	Образовать прилагательные от сущ. <i>море, дождь</i> .
47	Существительное. Значение существительных в речи.	Изучение нового	1			Русский язык. Имя существительное как часть речи.	Выписать имена существительные из стихотворения.
48	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Развитие речи	1			Литературное чтение. Средства выразительности.	Придумать сравнение с сущ. <i>снег</i> .
49–50	Род и число существительных.	Комбинированный	2			Русский язык. Род имён существительных. Опорные схемы.	Определить род выделенных слов.
51	Правописание существительных с шипящей на конце.	Изучение нового	1			Русский язык. Мягкий знак после шипящих.	Записать слова в два столбца (М.р./Ж.р.).
52–53	Три склонения	Изучение нового	2			Русский язык.	Поставить слова

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	существительных в ед. числе. Существительные 1-го склонения.					Склонение существительных. Таблица.	(<i>папа, мама</i>) в Р.п., Д.п.
54–55	Определение склонения существительных по начальной форме.	Урок закрепления	2		Практическая работа: определение склонения.	Тренажер «Определи склонение».	Определить склонение данных слов.
56–57	Существительные 2-го склонения.	Изучение нового	2			Русский язык. 2-е склонение. Примеры окончаний.	Просклонять сущ. <i>конь, окно</i> .
58–59	Существительные 3-го склонения.	Изучение нового	2			Русский язык. 3-е склонение.	Просклонять сущ. <i>степь, мышь</i> .
III четверть (10 недель = 40 часов)							
60–61	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.	Урок закрепления	2			Интерактивная сортировка слов по склонениям.	Распределить слова по трем корзинам-склонениям.
62	Контрольный диктант. Работа над	Контрольный	1	Диктант			Работа над ошибками.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	ошибками. Тема: Правописание существительных с шипящей на конце.						
63	Контрольный диктант. Работа над ошибками. Тема: Правописание существительных с шипящей на конце.	Коррекционный	1		Работа над ошибками.	Индивидуальные карточки.	Повторить слова-исключения.
64	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Изучение нового	1			Русский язык. Падежные окончания 2 скл.	Поставить слова в П.п.
65	3-е склонение существительных в ед.числе. Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	Изучение нового	1			Русский язык. Особенности 3-го склонения.	Выписать сущ. 3-го склонения из текста.
66	Правописание безударных падежных окончаний	Комбинированный	1			Опорная таблица «Окончания 3 скл.».	Списать, дописывая окончания.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	существительных 3-го склонения.						
67	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Развитие речи	1			Работа с деформированным текстом.	Восстановить порядок предложений.
68–69	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	Урок закрепления	2			Тренажер «Падежи имен существительных».	Просклонять сущ. <i>земля, стол, степь</i> .
70–71	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	Урок закрепления	2			Русский язык. Правописание падежных окончаний.	Списать, выбирая правильное окончание (-е/-и).
72–73	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Комбинированный	2		Практическая работа по замене форм.	Тренажер проверки безударных окончаний.	Записать парами слова с ударными и безударными окончаниями.
74	Существительные 2-го склонения.	Урок закрепления	1			Карточки-пятиминутки.	Упр. на правописание окончаний 2 скл.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
75	Существительные 2-го склонения.	Урок закрепления	1				Упр. на составление словосочетаний.
76–77	Существительные 3-го склонения.	Урок закрепления	2			Русский язык. Трудности 3-го склонения.	Составить 5 предложений с сущ. 3 скл.
78–79	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	Урок обобщения	2			Комплексный тренажер «Три склонения».	Подготовиться к диктанту.
80–81	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	Контрольный + коррекция	2	Диктант	Работа над ошибками.	Индивидуальная программа коррекции.	Повторить падежные вопросы.
82–83	Контрольные вопросы и задания. Деловое письмо. Объявление.	Развитие речи	2		Практическая работа: составление объявления.	Структура объявления (ЦОК).	Написать объявление о пропаже собаки.
84	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	Изучение нового	1			Русский язык. Имя прилагательное. Связь с сущ.	Подписать картинки подходящими прил.
85	Описание предмета и его частей.	Развитие речи	1			Речевые разминки «Опиши предмет».	Описать свою любимую игрушку.
86	Использование	Комбинированный	1			Презентация	Составить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	прилагательных для сравнения предметов.	й				«Степени сравнения» (адаптировано).	сравнительные предложения.
87	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	Урок закрепления	1			Тренажер окончаний 1 скл.	Просклонять сущ. <i>вода, папа</i> .
88	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Комбинированный	1			Опорный конспект «Проверка окончаний».	Записать пары слов (Р.п.: земли — воды).
89–90	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Урок закрепления	2			Русский язык. Окончания 1 скл. в косвенных падежах.	Списать текст, ставя слова в скобках в нужный падеж.
91–92	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	Урок закрепления	2				Упр. на различение окончаний -е / -у.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
93–94	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Урок закрепления	2			Тренажер «Падежные окончания 2 скл.».	Составить ССЧ (предлог + сущ. 2 скл. в П.п.).
95–96	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	Урок закрепления	2			Русский язык. Окончания 3 скл. (только -и).	Просклонять сущ. <i>ночь, печь</i> .
97–98	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Урок закрепления	2			Карточки дифференцированных заданий.	Списать, раскрывая скобки.
99–100	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Развитие речи	2			Работа с планом текста.	Составить план прочитанного рассказа.
101–102	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	Урок обобщения	2			Итоговый тест за III четверть.	Повторить все типы склонений.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
103	Существительное. Закрепление знаний.	Урок обобщения	1			Игровой модуль «Грамматическое лото».	Подготовиться к итоговому диктанту за четверть.
104	Текст. Составной план текста.	Развитие речи	1		Практическая работа: сложный план.	Алгоритм составления плана.	Дописать пункты сложного плана.
IV четверть (8 недель = 32 часа)							
105–106	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	Изучение нового	2			Русский язык. Инфинитив. На что оканчивается?	Выписать глаголы в н.ф. из пословиц.
107–108	Правописание глаголов в неопределённой форме.	Комбинированный	2			Русский язык. ТСЯ и ТЬСЯ. Мнемоническое правило.	Записать 10 глаголов на -ться/-тся.
109–110	Постановка глаголов в неопределённую форму.	Урок закрепления	2		Практическая работа: изменение формы	Тренажер спряжения (начальный уровень).	Поставить данные глаголы в инфинитив.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
					глагола.		
111	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	Изучение нового	1			Русский язык. НЕ с глаголами. Видеоурок.	Выучить правило-призыв («Не выучил...»).
112	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	Комбинированный	1			Карточки исключений (не был, ненавидел).	Списать, раскрывая скобки с НЕ.
113	Прилагательное. Часть речи.	Повторение	1			Русский язык. Признаки прилагательного.	Выписать прил. вместе с сущ.
114	Значение прилагательных в речи.	Комбинированный	1			Лексическая работа «Подбери эпитет».	Найти эпитеты в отрывке стиха.
115–116	Описание предмета и его частей.	Развитие речи	2			Работа с репродукцией картины (описание).	Нарисовать и описать свой пенал.
117	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Комбинированный	1			Презентация «Сравнительная степень».	Сравнить волка и лису.
118	Словосочетания с прилагательными.	Урок закрепления	1			Тренажер согласования прил. с	Согласовать прил. с сущ. в роде и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
						сущ.	числе.
119	Местоимение. Личные местоимения.	Изучение нового	1			Русский язык. Личные местоимения. Таблица лиц.	Заменить повторы сущ. местоимениями.
120	Значение личных местоимений в речи.	Комбинированный	1			Анимированная схема замены существительных.	Выписать личные местоимения из диалога.
121	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	Изучение нового	1			Русский язык. Я и мы.	Составить 3 предложения о себе.
122	Местоимения 2-го лица.	Изучение нового	1			Русский язык. Ты и вы.	Составить вежливое обращение к учителю.
123	Местоимения 3-го лица.	Изучение нового	1			Русский язык. Он, она, оно, они.	Определить лицо местоимений в тексте.
124	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	Изучение нового	1			Опорная схема изменения по родам.	Поставить местоимения в нужный род.
125	Различение местоимений по лицам и числам.	Урок закрепления	1			Тест-сортировка «Лицо и число».	Заполнить таблицу местоимений.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
126–127	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Урок закрепления	2			Тренажер употребления местоимений.	Списать, исправляя ошибки в употреблении мест.
128–129	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	Контрольный + коррекция	2	Диктант	Работа над ошибками.	Индивидуальные задания по теме «Местоимение».	Повторить разряды местоимений.
130	Предложение. Текст. Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	Повторение	1			Русский язык. Знаки препинания (возврат к I четв.).	Найти ОЧП в тексте учебника.
131	Однородные члены предложения с союзами а, но.	Повторение	1			Русский язык. Противительные союзы.	Составить предложение с союзом НО.
132	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	Урок обобщения	1			Схема постановки запятой перед союзами.	Расставить знаки препинания.
133	Обращение.	Повторение	1			Русский язык. Звательная интонация.	Выписать обращения из письма.
134	Знаки препинания при обращении.	Урок закрепления	1			Тренажер «Выдели обращение».	Написать SMS другу с обращением.
135	Простое	Урок обобщения	1			Итоговый	Повторить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание
	предложение. Закрепление знаний.					интерактивный кроссворд.	синтаксический разбор.
136	Сложное предложение. Части сложного предложения. Итоговая аттестация	Изучение нового	1			Русский язык. Сложное предложение (ознакомительно).	Найти границы частей в одном сложном предложении.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).

Всего: 136 часов (34 учебные недели × 4 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
I четверть (32 часа)						
Раздел: Повторение изученного в 7 классе (8 ч)						
1–2	Фонетика. Правописание чередующихся гласных (-	Урок актуализации	2	—	ЭОР: Интерактивный	Стр. 6, упр. 2 (вставить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
	лаг-/лож-, -раст-/рос-).	знаний			тренажер «Корни с чередованием»	пропущенные буквы).
3–4	Состав слова. Приставки <i>пре-/при-</i> (практически). Разделительные знаки.	Комбинированный урок	2	—	Игра-конструктор слов	Стр. 9, упр. 4 (выделить приставки пре-/при-).
5–6	Имя существительное: склонение, падежные окончания сущ. на -ий, -ие, -ия.	Урок систематизации	2	—	Склонение сущ. типа «санаторий», «здание»	Стр. 12, просклонять слово «здание».
7–8	Глагол: спряжение, безударные личные окончания.	Урок-практикум	2	Входной контрольный диктант	Работа над ошибками. Тест-игра	Карточка на определение спряжения глаголов.
Раздел: Местоимение (Углубление) (8 ч)						
9–10	Отрицательные местоимения (<i>никто, ничто</i>). Слитное написание.	Урок открытия нового знания	2	—	Упражнение «Нет никого – не у кого»	Стр. 15, упр. 1 (вставить отриц. мест.).
11–12	Неопределенные местоимения (<i>кто-то, кое-кто</i>). Дефисное и слитное написание.	Комбинированный урок	2	—	ЭОР: Анимированная схема правописания	Стр. 18, выучить правило дефиса в мест.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
					частиц	
13–14	Указательные местоимения (<i>этот, тот</i>) как средство связи предложений.	Урок-исследование	2	Самостоятельная работа	Редактирование текста (устранение повторов)	Стр. 21, упр. 3 (заменить повторы указат. мест.).
15–16	Притяжательные местоимения (<i>свой, его, её, их</i>). Отличие личных от притяжательных.	Урок-сравнение	2	—	Практическая работа «Чей рюкзак?»	Стр. 24, упр. 2 (исправить ошибки: ихний -> их).
Раздел: Имя числительное (Склонение составных) (8 ч)						
17–18	Склонение составных количественных числительных (обе части изменяются).	Урок-практикум	2	—	ЭОР: Генератор упражнений «Просклоняй число»	Просклонять число «сто двадцать пять».
19–20	Склонение порядковых числительных (только последнее слово). Написание дат.	Урок усвоения навыка	2	—	Запись даты прописью в документах	Стр. 27, написать дату своего рождения.
21–22	Собирательные числительные (<i>двое, трое, оба/обе</i>). Практика употребления.	Урок ознакомления	2	Проверочная работа	Решение практических задач	Стр. 30, упр. 1 (выбрать двое/две книги).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
23–24	Итоговый тест по теме «Местоимение», «Числительное».	Урок контроля	2	Контрольный диктант №1	Работа над ошибками	Повторить разряды местоимений.
Раздел: Наречие (Начало) (8 ч)						
25–26	Наречие как часть речи. Вопросы (<i>где? когда? как?</i>). Степени сравнения.	Урок введения понятия	2	—	ЭОР: Видеолекция «Степени сравнения наречий»	Стр. 33, образовать сравнит. степень от «быстро».
27–28	Буквы о/а на конце наречий с приставками из-, до-, с- и в-, на-, за-.	Урок изучения правила	2	—	Словарный диктант-наоборот	Стр. 36, упр. 2 (вставить о или а).
29–30	Мягкий знак (ь) на конце наречий после шипящих (<i>настежь, прочь</i>).	Урок-тренинг	2	—	ЭОР: Видеоурок «Исключения на -чь»	Выучить исключения (уж, замуж, невтерпех).
31–32	Слитное и раздельное написание наречий (<i>с разбегу, вмиг</i>).	Урок-практикум	2	—	Тренировочный модуль «Слитно или раздельно?»	Стр. 39, упр. 4 (раскрыть скобки).
II четверть (32 часа)						
Раздел: Наречие и Категория состояния (Продолжение) (8 ч)						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
33–34	Слова категории состояния (<i>мне грустно, холодно</i>). Отличие от кратких прил.	Урок-исследование	2	—	Анализ мини-текстов	Придумать 3 предложения со словами кат. сост.
35–36	Резерв. Комплексное повторение частей речи.	Урок рефлексии	2	—	—	Индивидуальные карточки.
Раздел: Синтаксис простого предложения (Осложнение) (12 ч)						
37–38	Однородные члены с обобщающим словом. Двоеточие и тире.	Урок освоения новых знаний	2	—	Графический диктант со схемами	Стр. 42, составить схему предл. с двоеточием.
39–40	Обращение. Знаки препинания при обращении в разных позициях.	Урок-практикум	2	—	ЭОР: Мультимедийный плакат «Звательная интонация»	Записать диалог с обращением к маме.
41–42	Вводные слова (<i>конечно, кажется</i>). Группы вводных слов по значению.	Урок закрепления	2	—	Тренировочный модуль «Найди лишнее»	Стр. 45, упр. 1 (подчеркнуть вводные слова).
43–44	Междометия. Знаки	Урок	2	—	Инсценировка	Выписать из сказки

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
	препинания при междометиях и словах «да», «нет».	ознакомления			эмоционального диалога	3 предложения с "Ах!".
45–46	Прямая речь после слов автора. Схема А: «П».	Урок открытия нового знания	2	—	Конструирование предложений по схеме	Стр. 48, упр. 2 (составить схемы).
47–48	Контрольный диктант №2. Работа над ошибками.	Урок контроля	2	Контрольный диктант №2	Работа над ошибками	Повторить словарные слова I полугодия.
Раздел: Сложное предложение (ССП и БСП) (8 ч)						
49–50	Понятие о сложном предложении. Отличие от простого с однородными членами.	Урок-сравнение	2	—	ЭОР: Визуальное сравнение схем	Стр. 51, найти границы простых предл. в составе сложного.
51–52	Сложносочиненные предложения (ССП) с союзом «и». Запятая.	Урок-практикум	2	—	Практикум постановки знака	Стр. 54, упр. 3 (расставить запятые).
53–54	Бессоюзные сложные предложения (БСП). Запятая, точка с запятой.	Урок освоения новых знаний	2	—	Анализ смысловых отношений	Стр. 57, выписать 2 БСП из рассказа.
III четверть (40 часов)						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
Раздел: Сложное предложение (Продолжение) (16 ч)						
55–56	БСП: двоеточие (причина, пояснение).	Урок-практикум	2	—	Упражнение «Вставь нужный знак»	Стр. 60, упр. 1 (поставить :)
57–58	БСП: тире (противопоставление, следствие).	Урок-тренинг	2	—	Творческая работа «Продолжи фразу»	Закончить предл.: «Лес рубят — ...».
59–60	СПП. Главная и придаточная части. Подчинительные союзы.	Урок открытия нового знания	2	—	ЭОР: Урок-практикум «Строим дом из предложений»	Стр. 63, выделить главную часть стрелкой.
61–62	СПП с придаточными определительными (слово « который »).	Урок-практикум	2	—	Поиск описаний внутри предложения	Заменить прич. оборот на СПП с «который».
63–64	СПП с придаточными изъяснительными (« что », « чтобы »). Трансформация прямой речи.	Урок применения знаний	2	—	Замена прямой речи косвенной	Стр. 66, заменить прямую речь на косвенную.
65–66	СПП с придаточными обстоятельственными времени (« когда ») и	Урок закрепления	2	—	Дополнение незаконченных предложений	Придумать 2 вопроса учителю с союзом «где».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
	места («где»).					
67–68	Обобщающий урок по теме «Сложноподчиненное предложение».	Урок систематизации	2	—	Классификация предложений по схемам	Подготовиться к диктанту.
69–70	Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимений и числительных.	Урок коррекции	2	—	Работа с цифровым конструктором разбора	Сделать полный разбор слова «никому».
71–72	Сравнительный оборот с союзом «как». Знаки препинания.	Урок изучения правила	2	—	Практикум «Сравни предметы»	Найти сравнительный оборот в стихах.
73–74	Уточняющие члены предложения (места и времени).	Урок ознакомления	2	—	Распространение предложений деталями	Стр. 72, упр. 2 (найти уточняющие обст.).
75–76	Итоговый контрольный диктант за III четверть.	Урок контроля	2	Итоговый диктант III четверти	Работа над ошибками	Повторить все виды сложных предложений.
77–80	Резерв. Комплексное повторение пунктуации в осложненном предложении.	Уроки закрепления	4	—	Полный синтаксический разбор	Карточка «Пунктуационный анализ».
IV четверть (32 часа)						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
Раздел: Текст и развитие речи (Подготовка к ОГЭ) (12 ч)						
81–82	Стили речи. Официально-деловой стиль (стандартность, точность).	Урок-анализ	2	—	ЭОР: Курс «Стилистика делового письма»	Найти образец заявления в интернете.
83–84	Научный стиль (популярный подстиль: инструкция, памятка).	Урок-моделирование	2	—	Анализ инструкции к лекарству	Написать инструкцию «Как заварить чай».
85–86	Подробное изложение текста смешанного типа (до 75 слов).	Урок развития речи	2	—	Работа с деформированным текстом	Составить простой план прослушанного текста.
87–88	Сжатое изложение (выделение микротем, исключение деталей).	Урок-практикум	2	—	Выделение ключевых слов	Написать сжатое изложение по плану.
89–90	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему («Что такое доброта?»).	Урок творчества	2	—	Использование клише-карточек	Подобрать аргументы из жизни.
91–92	Речевое оформление сочинения: логика, абзацное членение.	Урок редактирования	2	Проверочная работа	Редактирование чужих сочинений	Переписать сочинение начисто.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
Раздел: Деловое письмо (Функциональное применение) (12 ч)						
93–94	Автобиография (полная структура документа для трудоустройства/учебы).	Урок конструирования документа	2	—	ЭОР: Шаблоны документов ФГИС «Моя школа»	Заполнить бланк автобиографии о себе.
95–96	Заявление (административное), Объяснительная записка. Реквизиты документа.	Урок-практикум	2	—	Моделирование ситуации приема на работу	Написать заявление на материальную помощь.
97–98	Доверенность (простая письменная форма). Расписка.	Урок моделирования ситуаций	2	—	Оформление доверенности на получение посылки	Оформить расписку о получении учебников.
99–100	Анкета (заполнение печатными буквами), резюме (упрощенная форма).	Урок-знакомство с документом	2	—	Заполнение анкеты соискателя	Заполнить анкету читателя библиотеки.
101–102	Деловые письма-запросы и электронные письма (e-mail). Этикет переписки.	Урок-диалог	2	—	Составление e-mail в техподдержку	Написать вежливое письмо другу.
103–104	Инструкция. Правила техники безопасности.	Урок-практикум	2	—	Анализ инструкции к	Написать ТБ «Работа с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
					прибору	ножницами».
Раздел: Итоговое повторение и диагностика (8 ч)						
105–106	Орфографический марафон: самые трудные случаи года (Н/НН, НЕ с разн. частями речи).	Урок самоконтроля	2	—	ЭОР: Курс «Русский язык. 7 класс. Итоговая аттестация»	Повторить таблицу «НЕ с разными частями речи».
107–108	Пунктуационный практикум: постановка знаков в смешанных конструкциях.	Урок-практикум	2	—	Полный синтаксический разбор	Расставить знаки в тексте упражнения.
109–110	Годовой итоговый контрольный диктант.	Урок итогового контроля	2	Годовой итоговый диктант	Работа над ошибками	Повторить алфавит и фонетику.
111–112	Работа над ошибками. Анализ типичных ошибок года.	Урок рефлексии	2	—	—	Индивидуальная карточка.
113–124	Резерв учебного времени (используется для подготовки к экзаменам следующего этапа обучения, ликвидации пробелов и проектной деятельности серии	Уроки коррекции и игры	12	—	Задания серии «ГлобалЛаб для урока»	Проект «Дневник путешественника».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс)
	«ГлобалЛаб»).					

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 9 класса (обучающиеся с умственной отсталостью, вариант 1).

Всего: 136 часов (34 учебные недели × 4 часа в неделю).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
I четверть (32 часа)						
Раздел: Повторение изученного в 8 классе (8 ч)						
1–2	Фонетика. Правописание чередующихся гласных (-лаг-/-лож-, -раст-/-рос-).	Урок актуализации знаний	2	—	ЭОР: Интерактивный тренажер «Корни с чередованием»	Стр. 6, упр. 2 (вставить пропущенные буквы).
3–4	Состав слова. Приставки <i>пре-/при-</i> (практически). Разделительные знаки.	Комбинированный урок	2	—	Игра-конструктор слов	Стр. 9, упр. 4 (выделить приставки <i>пре-/при-</i>).
5–6	Имя существительное:	Урок	2	—	Склонение сущ.	Стр. 12,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
	склонение, падежные окончания сущ. на -ий, -ие, - ия.	систематизации			типа «санаторий», «здание»	просклонять слово «здание».
7–8	Глагол: спряжение, безударные личные окончания.	Урок-практикум	2	Входной контрольный диктант	Работа над ошибками. Тест- игра	Карточка на определение спряжения глаголов.
Раздел: Синтаксис сложного предложения (ССП и БСП) (12 ч)						
9–10	Понятие о сложном предложении. Отличие от простого с однородными членами.	Урок-сравнение	2	—	ЭОР: Визуальное сравнение схем	Стр. 15, найти границы простых предл. в составе сложного.
11–12	Сложносочиненные предложения (ССП) с союзом «и». Запятая.	Урок-практикум	2	—	Практикум постановки знака	Стр. 18, упр. 3 (расставить запятые).
13–14	ССП с союзами «а», «но», «однако».	Урок закрепления	2	—	Замена союза на другой	Стр. 21, придумать 2 предл. с союзом «но».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
15–16	Бессоюзные сложные предложения (БСП). Запятая, точка с запятой.	Урок освоения новых знаний	2	—	Анализ смысловых отношений	Стр. 24, выписать 2 БСП из рассказа.
17–18	БСП: двоеточие (причина, пояснение).	Урок-практикум	2	Самостоятельная работа	Упражнение «Вставь нужный знак»	Стр. 27, упр. 1 (поставить :)
19–20	БСП: тире (противопоставление, следствие).	Урок-тренинг	2	—	Творческая работа «Продолжи фразу»	Закончить предл.: «Лес рубят — ...».
21–22	Контрольный диктант №1. Работа над ошибками.	Урок контроля	2	Контрольный диктант №1	Работа над ошибками	Повторить словарные слова I полугодия.
Раздел: СПП (Начало) (12 ч)						
23–24	СПП. Главная и придаточная части. Подчинительные союзы.	Урок открытия нового знания	2	—	ЭОР: Урок-практикум «Строим дом из предложений»	Стр. 30, выделить главную часть стрелкой.
25–26	СПП с придаточными определительными (слово « который »).	Урок-практикум	2	—	Поиск описаний внутри предложения	Заменить прич. оборот на СПП с «который».
27–28	СПП с придаточными изъяснительными (« что », « чтобы »).	Урок применения знаний	2	—	Замена прямой речи косвенной	Стр. 33, заменить прямую речь на косвенную.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
	прямой речи.					
29–30	СПП с придаточными обстоятельственными времени («когда») и места («где»).	Урок закрепления	2	—	Дополнение незаконченных предложений	Придумать 2 вопроса учителю с союзом «где».
31–32	Обобщающий урок по теме «Сложноподчиненное предложение».	Урок систематизации	2	Проверочная работа	Классификация предложений по схемам	Подготовиться к диктанту.
II четверть (32 часа)						
Раздел: СПП (Продолжение) (8 ч)						
33–34	СПП с придаточными причины («потому что») и цели («чтобы»).	Урок-практикум	2	—	Тренировочный модуль «Причина или цель?»	Стр. 36, упр. 2 (определить вид придат.).
35–36	СПП с придаточными условными («если») и уступительными («хотя»).	Урок ознакомления	2	—	Дополнение незаконченных предложений	Стр. 39, закончить предл. со словом «хотя».
37–38	Резерв. Комплексное повторение видов придаточных.	Урок рефлексии	2	—	—	Индивидуальные карточки.
Раздел: Текст и						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
развитие речи (Подготовка к ОГЭ) (12 ч)						
39–40	Стили речи. Официально-деловой стиль (стандартность, точность).	Урок-анализ	2	—	ЭОР: Курс «Стилистика делового письма»	Найти образец заявления в интернете.
41–42	Научный стиль (популярный подстиль: инструкция, памятка).	Урок-моделирование	2	—	Анализ инструкции к лекарству	Написать инструкцию «Как заварить чай».
43–44	Подробное изложение текста смешанного типа (до 75 слов).	Урок развития речи	2	—	Работа с деформированным текстом	Составить простой план прослушанного текста.
45–46	Сжатое изложение (выделение микротем, исключение деталей).	Урок-практикум	2	—	Выделение ключевых слов	Написать сжатое изложение по плану.
47–48	Контрольный диктант №2. Работа над ошибками.	Урок контроля	2	Контрольный диктант №2	Работа над ошибками	Повторить виды сложных предложений.
Раздел: Синтаксический анализ (ОГЭ) (12 ч)						
49–50	Грамматическая основа	Урок-практикум	2	—	ЭОР: Тренажер	Выписать основы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
	предложения. Односоставные/двусоставные.				«Найди подлежащее и сказуемое»	из 5 предложений учебника.
51–52	Характеристика предложения (простое осложненное: однородные члены, вводные, обращения).	Урок систематизации	2	—	Графический диктант со схемами	Сделать схему своего любимого предложения.
53–54	Пунктуационный анализ. Запятые при обособленных определениях и обстоятельствах.	Урок закрепления	2	Проверочная работа	Практикум расстановки знаков	Стр. 45, упр. 3 (расставить запятые).
55–56	Орфографический анализ слова (правописание приставок, суффиксов).	Урок-тренинг	2	—	Тренировочный модуль «Орфографический анализ»	Проработать карточку с пропущенными буквами.
III четверть (40 часов)						
Раздел: Синтаксический анализ (Продолжение) (8 ч)						
57–58	Лексический анализ. Синонимы, антонимы,	Урок-исследование	2	—	ЭОР: Словари синонимов и	Подобрать синонимы к слову

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
	фразеологизмы.				антонимов	«красивый».
59–60	Анализ средств выразительности (эпитеты, метафоры).	Урок-анализ	2	—	Поиск тропов в стихах Пушкина	Найти эпитет в стихотворении Лермонтова.
61–62	Резерв. Решение тренировочного варианта КИМ ОГЭ целиком.	Урок-практикум	2	—	Фрагмент контрольной работы из УБ ЦОК	Решить задания линии № 5 (орфография).
Раздел: Морфология (Обобщение) (16 ч)						
63–64	Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия.	Урок систематизации	2	—	ЭОР: Мультимедийный плакат «Суффиксы причастий»	Образовать причастия от гл. «читать», «строить».
65–66	Деепричастие. Деепричастный оборот. Знаки препинания.	Урок-практикум	2	—	Практикум выделения оборота	Стр. 52, упр. 2 (выделить обороты запятыми).
67–68	Наречие. Степени сравнения. Буквы О/А на конце. Мягкий знак после шипящих.	Урок обобщения	2	—	Словарный диктант-наоборот	Повторить таблицу степеней сравнения.
69–70	Категория состояния.	Урок-сравнение	2	—	Анализ мини-	Придумать 3

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
	Отличие от наречий и кратких прилагательных.				текстов	предложения со словами кат. сост.
71–72	Итоговый тест по морфологии.	Урок контроля	2	Проверочная работа	—	Повторить разряды местоимений.
73–74	Работа над ошибками теста. Морфологический разбор (по образцу).	Урок коррекции	2	—	Работа с цифровым конструктором разбора	Сделать полный разбор слова «прочитанный».
75–76	Контрольный диктант №3. Работа над ошибками.	Урок контроля	2	Контрольный диктант №3	Работа над ошибками	Повторить все словарные слова года.
77–80	Резерв. Комплексное повторение пунктуации.	Уроки закрепления	4	—	Полный синтаксический разбор	Карточка «Пунктуационный анализ».
IV четверть (32 часа)						
Раздел: Подготовка к ГИА/ОГЭ. Сочинение (Задание 9.1, 9.2, 9.3) (12 ч)						
81–82	Сочинение-рассуждение на	Урок творчества	2	—	Использование	Написать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
	лингвистическую тему (цитата о языке). Структура.				клише-карточек	вступление к сочинению 9.1.
83–84	Сочинение-рассуждение по тексту (объяснение смысла фрагмента).	Урок-практикум	2	—	Поиск примеров-иллюстраций в тексте	Привести пример дружбы из литературы.
85–86	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему («Что такое доброта?»). Аргументы из жизни.	Урок-дискуссия	2	—	Банк аргументов (жизненный опыт)	Написать черновик сочинения 9.3.
87–88	Речевое оформление сочинения: логика, абзацное членение, отсутствие речевых ошибок.	Урок редактирования	2	Проверочная работа	Редактирование чужих сочинений	Переписать сочинение начисто.
89–90	Написание итогового обучающего сочинения формата ОГЭ.	Урок-зачет	2	—	—	Повторить структуру всех типов сочинений.
91–92	Работа над ошибками. Классификация типичных ошибок.	Урок рефлексии	2	—	—	Индивидуальная карточка.
Раздел: Деловое письмо (Функциональное применение) (8 ч)						

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
93–94	Автобиография (полная структура документа для трудоустройства/учебы).	Урок конструирования документа	2	—	ЭОР: Шаблоны документов ФГИС «Моя школа»	Заполнить бланк автобиографии о себе.
95–96	Заявление (административное), Объяснительная записка. Реквизиты документа.	Урок-практикум	2	—	Моделирование ситуации приема на работу	Написать заявление на материальную помощь.
97–98	Доверенность (простая письменная форма). Расписка.	Урок моделирования ситуаций	2	—	Оформление доверенности на получение посылки	Оформить расписку о получении учебников.
99–100	Анкета (заполнение печатными буквами), резюме (упрощенная форма).	Урок-знакомство с документом	2	—	Заполнение анкеты соискателя	Заполнить анкету читателя библиотеки.
Раздел: Итоговое повторение и диагностика (8 ч)						
101–102	Орфографический марафон: самые трудные случаи года (Н/НН, НЕ с разн. частями речи).	Урок самоконтроля	2	—	ЭОР: Курс «Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация»	Повторить таблицу «НЕ с разными частями речи».
103–104	Пунктуационный практикум: постановка знаков в смешанных конструкциях.	Урок-практикум	2	—	Полный синтаксический разбор	Расставить знаки в тексте упражнения.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы / ЭОР из Библиотеки ЦОК	Домашнее задание (Учебник: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс)
105–106	Годовой итоговый контрольный диктант.	Урок итогового контроля	2	Годовой итоговый диктант	Работа над ошибками	Повторить алфавит и фонетику.
107–108	Работа над ошибками. Анализ типичных ошибок года.	Урок рефлексии	2	—	—	Индивидуальная карточка.
109–124	Резерв учебного времени (используется для подготовки к экзаменам следующего этапа обучения, ликвидации пробелов и проектной деятельности серии «ГлобалЛаб»).	Уроки коррекции и игры	16	—	Задания серии «ГлобалЛаб для урока»	Проект «Портфолио моих достижений».