

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-1)  
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г  
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА  
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебного предмета «Ручной труд» (предметная область «Технология») для обучающихся 1 дополнительного класса, 1–4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

**1. Пояснительная записка** Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1). Общие цели образования конкретизируются с учетом специфики учебного предмета: формирование основ трудовой культуры, подготовка к профильному обучению через развитие способности к целенаправленной предметно-преобразующей деятельности. В отличие от общеобразовательного курса технологии, данный предмет направлен не столько на освоение сложных инженерных технологий, сколько на социализацию обучающегося, коррекцию его психофизических недостатков и формирование навыков самообслуживания.

**Основная цель изучения данного предмета:** всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

- развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

### **Коррекционная направленность курса предусматривает:**

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического воспитания правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, совершенствование умения ориентироваться в задании, планировать работу;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий.

**2. Общая характеристика учебного предмета** Специфика освоения предмета обучающимися с интеллектуальными нарушениями заключается в необходимости многократного повторения практических действий, опоре на наглядно-практическое мышление и пошаговое инструктирование. Программа построена концентрически: одни и те же материалы (бумага, ткань, пластилин) изучаются ежегодно, но технологические приемы их обработки усложняются. От сенсорного обследования материалов (1 доп. класс) осуществляется переход к действиям по показу и подражанию (1 класс), затем — к работе по словесной инструкции и простейшим инструкционным картам (2–3 классы), и далее — к элементам планирования и самоконтроля (4 класс). Коррекционная направленность реализуется через развитие сенсомоторики, зрительно-двигательной координации и регулятивных функций.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане** Учебный предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть предметной области «Технология» АООП НОО для обучающихся с УО (ИН), вариант 1.

- Учебный период: 1 дополнительный класс — 4 класс.
- Нагрузка: 2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классе; 1 час в неделю во 2, 3 и 4 классах.
- Общий объем: 234 часа за курс обучения.

**4. Личностные (базовые учебные действия — БУД) и предметные результаты освоения учебного предмета** *(Планируемые результаты дифференцированы по уровням освоения АООП)*

**Минимальный уровень (конец IV / дополнительного класса):** *Предметные результаты:*

- Знание названий основных поделочных материалов (бумага, ткань, пластилин, природные материалы) и некоторых их свойств.
- Знание названий инструментов (ножницы, игла, стека, шаблон) и соблюдение правил техники безопасной работы.
- Владение базовыми приемами: резание по прямой, скатывание шара, пришивание пуговицы с двумя отверстиями, склеивание.

- Выполнение несложного ремонта одежды (пришивание пуговицы). *БУД (Личностные/Регулятивные)*:
- Способность организовать рабочее место под контролем учителя.
- Следование простой устной инструкции при выполнении одношаговых операций.
- Оценка результата своего труда по бинарным критериям («аккуратно/неаккуратно»).

**Достаточный уровень (конец IV / дополнительного класса):** *Предметные результаты:*

- Осознанный подбор материалов по простейшим признакам (цвет, толщина, фактура) под руководством учителя.
- Использование наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные карты.
- Осуществление текущего самоконтроля (сравнивает свою деталь с образцом).
- Установление элементарных причинно-следственных связей в процессе работы. *БУД (Личностные/Регулятивные)*:
- Проявление элементов инициативы в организации рабочего пространства.
- Способность удерживать учебную задачу в течение 5–7 минут.
- Самооценка готового изделия по нескольким простым критериям (аккуратность, прочность, сходство с образцом).

## 5. Содержание учебного предмета

- **Работа с глиной и пластилином:** Свойства материалов. Инструменты (стека, доска). Приемы: разминание, раскатывание, сплющивание, примазывание. Лепка овощей, фруктов, животных конструктивным способом.
- **Работа с природными материалами:** Виды материалов (шишки, желуди, листья). Правила безопасности. Способы соединения (пластилин, клей). Игрушки из шишек.
- **Работа с бумагой и картоном:** Сорта бумаги. Разметка по шаблону, сгибанием. Вырезание ножницами. Складывание оригами (базовые формы). Конструирование на основе цилиндра и конуса.
- **Работа с текстильными материалами:** Элементарные сведения о нитках и тканях. Техника безопасности. Приемы работы с иглой: завязывание узелка, прямая строчка, шов «вперед иголку». Пришивание пуговиц (с 2 и 4 отверстиями).
- **Работа с древесными материалами:** Безопасные виды работ: аппликация из опилок, карандашной стружки, спичечных коробков. Сборка моделей из готовых деревянных заготовок (*напильник исключен из практической деятельности обучающихся*).
- **Работа металлом и проволокой:** Свойства фольги и проволоки в изоляции. Сгибание колец, спиралей пальцами. Соединение методом скрутки.
- **Комбинированные работы:** Изделия, сочетающие разные материалы (Ежик, Сказочный домик, Панно «Цветочная поляна»).

**Комбинированные работы** Изделия, сочетающие разные материалы:

- Ежик (основа из шишек, иглы из семечек подсолнечника или спичек).
- Сказочный домик (картонная основа, крыша из коры, труба из бумажной втулки).
- Панно «Цветочная поляна» (фон из картона, цветы из ткани и пуговиц, стебли из проволоки).
- Елочные украшения (яйцо от киндер-сюрприза, обвязанное нитками; снежинки из ватных дисков).

Распределение содержания учебного предмета «Ручной труд» по годам обучения с учетом указанной часовой нагрузки (вариант 1, АООП НОО УО (ИН)).

#### Расчет часов:

- **1 дополнительный класс:** 33 недели × 2 часа = 66 часов.
- **1 класс:** 33 недели × 2 часа = 66 часов.
- **2 класс:** 34 недели × 1 час = 34 часа.
- **3 класс:** 34 недели × 1 час = 34 часа.
- **4 класс:** 34 недели × 1 час = 34 часа. **Всего за курс: 234 часа.**

#### 1 дополнительный класс (66 часов)

**Цель этапа:** Формирование базовых сенсомоторных эталонов и эмоционального отклика на процесс ручного труда. Обучение правилам поведения в мастерской.

| Раздел                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Вводное занятие</b>               | Экскурсия в мастерскую. Правила поведения. Организация рабочего места (парта). Инструменты только для показа учителем.                                                                                                      | 2            |
| <b>Работа с бумагой</b>              | Свойства бумаги (гладкая, шершавая, мнется, рвется). Пальчиковая гимнастика со смятой бумагой. Скручивание шариков из салфеток. Наклеивание готовых геометрических фигур (круг, квадрат) без разметки.                      | 18           |
| <b>Работа с пластилином</b>          | Подготовка материала (разминание). Отщипывание мелких кусочков. Сплющивание пальцем. Налепливание деталей на картон («Снеговик», «Гусеница»). Раскатывание колбасок (столбиков) прямыми движениями ладоней.                 | 20           |
| <b>Работа с природным материалом</b> | Рассматривание листьев, шишек, желудей. Тактильное обследование. Соединение двух крупных деталей (желудь + шапочка) с помощью учителя при помощи пластилина. Создание простейших композиций на картоне (солнышко из листа). | 14           |
| <b>Экскурсии</b>                     | Сбор природного материала во время прогулки.                                                                                                                                                                                | 4            |
| <b>Итоговые занятия</b>              | Выставка работ «Мои первые поделки». Наведение порядка на парте под контролем учителя.                                                                                                                                      | 8            |

#### 1 класс (66 часов)

**Цель этапа:** Переход от совместных действий к действиям по подражанию и простой словесной инструкции. Освоение базового владения ножницами.

| Раздел                      | Содержание                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Вводное занятие</b>      | Закрепление правил безопасности. Понятия «материал», «инструмент», «изделие».                                                                                                                                         | 2            |
| <b>Работа с бумагой</b>     | Приемы сгибания (пополам, уголок к уголку). Симметричное вырезание простых форм (лист дерева сложенный пополам) без предварительного рисования карандашом. Резание по длинной прямой линии. Мозаика из рваной бумаги. | 20           |
| <b>Работа с пластилином</b> | Раскатывание шара круговыми движениями. Сплющивание шара в диск. Вытягивание одного конца столбика (морковка).                                                                                                        | 18           |

| Раздел                               | Содержание                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                      | Соединение частей примазыванием. Лепка предметов из 2–3 частей (гриб, чашка).                                                                                                                                           |              |
| <b>Работа с тканью и нитками</b>     | Знакомство с иглой (хранение в игольнице). Упражнения во вдевании толстой нитки в крупную пластиковую иглу. Пришивание большой пуговицы с двумя отверстиями на образец ткани (по проколам/точкам, нанесенным учителем). | 12           |
| <b>Работа с природным материалом</b> | Соединение деталей палочками и пластилином. Изготовление простейшей игрушки «Бабочка» (листья-крылья на палочке). Составление композиции «Букет в вазе» (засушенные листья).                                            | 10           |
| <b>Итоговые занятия</b>              | Ремонт книг в классе (подклейка страниц скотчем или полоской бумаги).                                                                                                                                                   | 4            |

### 2 класс (34 часа)

**Цель этапа:** Формирование умения работать по предметно-операционному плану (карточкам). Развитие глазомера при резании.

| Раздел                               | Содержание                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Работа с бумагой и картоном</b>   | Работа с шаблоном: обводка геометрических фигур (круг, прямоугольник) с фиксацией левой рукой. Экономная разметка. Вырезание круга по контуру. Окантовка картона полосками цветной бумаги (закладка для книг).      | 10           |
| <b>Работа с пластилином</b>          | Лепка посуды конструктивным способом (раскатывание столбиков и выкладывание их кольцом — миска). Нанесение узора стеклой. Понятие о дымковской игрушке (рассматривание образцов).                                   | 8            |
| <b>Работа с текстилем</b>            | Шов «вперед иголку» на канве или плотной ткани по пунктирной линии. Выполнение бахромы по краю салфетки. Изготовление мягкой набивной игрушки из двух одинаковых заготовок (сердечко), сшивание по краю через край. | 8            |
| <b>Работа с природным материалом</b> | Игрушки из шишек и пластилина (еж, человечек). Использование дополнительных материалов (спички, семена подсолнуха). Заготовка коры и ее обработка щеткой.                                                           | 6            |
| <b>Проектная деятельность</b>        | Изготовление коллективного панно «Осенний лес» с использованием всех изученных техник.                                                                                                                              | 2            |

### 3 класс (34 часа)

**Цель этапа:** Чтение простейших технологических схем. Самостоятельный подбор цвета и фактуры материала.

| Раздел                            | Содержание                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Работа с бумагой (Оригами)</b> | Базовые формы оригами: «Треугольник», «Книжка», «Дверь». Изготовление стаканчика, кораблика, пилотки. Чтение схемы складывания (условные знаки: линия сгиба «долина», «гора»). | 8            |

| Раздел                                 | Содержание                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Работа с проволокой и фольгой</b>   | Свойства алюминиевой фольги (сминание, разрывание). Скатывание плотных бусин из фольги. Изготовление контуров букв или цифр из мягкой медной проволоки пальцами. Скручивание пружинки на карандаш. | 6            |
| <b>Работа с древесными материалами</b> | Аппликация из опилок и стружки (предварительно смазанных клеем). Конструирование мебели из спичечных коробков (комод, стол).                                                                       | 6            |
| <b>Работа с тканью</b>                 | Раскрой квадрата из ткани по готовой выкройке (лекалу). Шитье мешочка для хранения мелочей (использование швов «вперед иголку» и «через край»). Набивка синтепоном. Завязывание узелка-бантика.    | 8            |
| <b>Комбинированные работы</b>          | Панно «Цветы» (основа — картон, стебли — скрученная гофрированная бумага, сердцевина — ватный диск, лепестки — ткань).                                                                             | 6            |

#### 4 класс (34 часа)

**Цель этапа:** Подготовка к профильному обучению. Развитие самоконтроля и оценки результата своего труда. Сложные комбинированные изделия.

| Раздел                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Картонажно-переплетные работы</b>                  | Изготовление простейшей книжки-малышки (прошивка блока листов нитками «в две дырочки», изготовление обложки из картона, оклейка бумагой).                                                                                        | 8            |
| <b>Работа с металлоконструктором (крупный модуль)</b> | Соединение планок винтом и гайкой (без использования электроинструмента). Сборка базовой конструкции (лесенка, качели) по образцу-схеме. Названия деталей (планка, пластина, винт, гайка).                                       | 6            |
| <b>Работа с тканью (Ремонт одежды)</b>                | Пришивание вешалки к одежде. Техника пришивания пуговицы с четырьмя отверстиями разными способами (параллельными стежками, крест-накрест). Наложение заплаты потайным швом на учебный лоскут.                                    | 8            |
| <b>Работа с пластилином / соленым тестом</b>          | Барельеф (выпуклое изображение). Лепка сюжетной композиции «Зимние забавы» на пластиковой крышке или ДСП. Окрашивание высохшего теста гуашью.                                                                                    | 6            |
| <b>Итоговый проект</b>                                | Индивидуальный выбор изделия (например, игольница-сердечко, органайзер для канцелярии из коробок, мягкая игрушка-закладка). Составление краткого устного плана работы. Самооценка готового изделия по критериям: «аккуратность», | 6            |

| Раздел | Содержание              | Кол-во часов |
|--------|-------------------------|--------------|
|        | «прочность», «красота». |              |

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| Класс        | Цель этапа                                                                                                     | Основные разделы (примерное содержание)                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 доп.       | Формирование базовых сенсомоторных эталонов и эмоционального отклика. Обучение правилам поведения.             | Тактильное обследование материалов (глина, бумага). Разминание, отщипывание. Наклеивание готовых фигур без разметки. Соединение деталей с помощью учителя. Экскурсии для сбора материала.     | 66 ч         |
| 1            | Переход от совместных действий к действиям по подражанию и простой словесной инструкции. Освоение ножниц.      | Симметричное вырезание простых форм. Резание по прямой. Раскатывание шара из пластилина. Упражнения во вдевании нитки. Пришивание пуговицы по точкам.                                         | 66 ч         |
| 2            | Формирование умения работать по предметно-операционному плану (карточкам). Развитие глазомера.                 | Работа с шаблоном: обводка геометрических фигур. Экономная разметка. Шов «вперед иголку» по пунктиру. Лепка посуды конструктивным способом. Изготовление мягкой набивной игрушки.             | 34 ч         |
| 3            | Чтение простейших технологических схем. Самостоятельный подбор цвета и фактуры.                                | Базовые формы оригами и чтение схемы складывания. Скатывание бусин из фольги. Аппликация из опилок. Раскрой квадрата из ткани по лекалу. Шитье мешочка.                                       | 34 ч         |
| 4            | Подготовка к профильному обучению. Развитие самоконтроля и оценки результата. Сложные комбинированные изделия. | Изготовление книжки-малышки (прошивка блока). Сборка базовой конструкции из металлоконструктора. Ремонт одежды (заплаты, вешалки). Барельеф из соленого теста. Итоговый проект с самооценкой. | 34 ч         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               | <b>234 ч</b> |

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- **Специализированная мебель:** парты, регулируемые по росту, стеллажи для хранения материалов, раковина с водой.
- **Инструменты:** детские ножницы с тупыми концами, швейные иглы (№1–3 с крупным ушком), пластмассовые и деревянные стеки, простые карандаши, линейки, гладилки, кисти для клея, наперстки, безопасные станки для ручного ткачества.
- **Материалы:** пластилин, глина, цветная бумага и картон (включая бархатную и гофрированную), наборы тканей (х/б, фетр), пряжа, природный материал (шишки,

желуди, мох, ракушки), бросовый материал (коробки, втулки, пластиковые крышки), проволока в пластиковой изоляции, металлоконструктор (крупный модуль), фанерные заготовки.

- **Наглядные пособия:** плакаты по технике безопасности, инструкционные карты (предметно-операционные и графические), образцы изделий, гербарий, коллекция промышленных образцов тканей и древесины.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 1 дополнительный класс (вариант 1) Всего: 66 часов (33 недели × 2 часа в неделю) Учебник Технология. Ручной труд. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Людмила Анатольевна**

| № урока                      | Название темы                                                                                                             | Тип урока                                     | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                          | Домашнее задание                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть (16 часов)</b> |                                                                                                                           |                                               |              |                    |                                                                             |                                                                               |                                                                         |
| 1–2                          | Вводное занятие. Экскурсия в кабинет ручного труда. Правила поведения и техника безопасности. Организация рабочего места. | Урок усвоения новых знаний / Беседа-экскурсия | 2            | —                  | Упражнение «Покажи, где лежат ножницы (закрытые), клей, дощечка».           | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Тема: «Правила поведения в мастерской» | Попросить родителей показать безопасное место для хранения ножниц дома. |
| 3–4                          | Свойства бумаги. Опыты с бумагой (мнется, рвется, режется). Сминание бумаги в комочки.                                    | Комбинированный урок                          | 2            | —                  | Игра «Снежки» из смятой бумаги. Наклеивание шариков на картон («Снеговик»). | Библиотека ЦОК: Интерактивная игра «Свойства материалов»                      | Принести на следующий урок старые журналы или цветную бумагу.           |
| 5–6                          | Работа с бумагой. Отрывание мелких кусочков от листа. Аппликация «Осенний ковер».                                         | Урок закрепления умений                       | 2            | —                  | Обрывная аппликация без использования ножниц.                               | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Раздел «Работа с бумагой»              | Рассказать родителям, какого цвета листья они приклеили.                |
| 7–8                          | Знакомство с                                                                                                              | Урок усвоения                                 | 2            | —                  | Разминание бруска                                                           | Библиотека ЦОК:                                                               | Вымыть руки                                                             |

| № урока | Название темы                                                                                              | Тип урока                   | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                           | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                             | Домашнее задание                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         | пластилином.<br>Свойства (мягкий-твердый, цветной).<br>Подготовка пластилина к работе (разминание).        | новых знаний                |              |                    | пластилина пальцами до мягкого состояния.                     | Видеодемонстрация «Как размягнуть пластилин»                     | после работы с пластилином (контроль родителей).                     |
| 9–10    | Раскатывание столбика (колбаски).<br>Лепка «Заборчик», «Угощение для кукол» (конфеты-брусочки).            | Комбинированный урок        | 2            | —                  | Прямые движения ладоней вперед-назад на подкладной доске.     | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Иллюстрации приемов лепки | Попробовать раскатать колбаску из соленого теста вместе со взрослым. |
| 11–12   | Скатывание шара.<br>Сплющивание.<br>Лепка «Мячики», «Яблочки», «Бублики».                                  | Урок-практикум              | 2            | —                  | Круговые движения ладони.<br>Сплющивание шара между ладонями. | Библиотека ЦОК: Мультфильм «Пластилиновый ежик» (свойства формы) | Найти дома круглые предметы (тарелка, яблоко), обвести их пальцем.   |
| 13–14   | Природный материал. Сбор листьев во время прогулки.<br>Рассматривание форм и цветов.<br>Сушка под прессом. | Урок-экскурсия / Наблюдение | 2            | —                  | Сортировка листьев по размеру (большой/маленький).            | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Галерея «Природа и мы»    | Положить один красивый листочек в книгу (под контролем взрослых).    |
| 15–16   | Работа с природным                                                                                         | Комбинированный             | 2            | —                  | Составление                                                   | Библиотека ЦОК:                                                  | Помочь маме                                                          |

| № урока                       | Название темы                                                                                 | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                              | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                               | Домашнее задание                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                               | материалом. Аппликация из засушенных листьев «Рыбка» (наклеивание готовых форм).              | ый урок                    |              |                    | композиции из крупных листьев на картоне. Нанесение клея кистью. | Интерактивное пособие «Листопад»                                   | собрать сухие листья веником на участке.                  |
| <b>II четверть (16 часов)</b> |                                                                                               |                            |              |                    |                                                                  |                                                                    |                                                           |
| 17–18                         | Повторение правил безопасности при работе с клеем и бумагой. Скручивание жгутика из салфетки. | Урок повторения            | 2            | —                  | Накручивание полоски салфетки на карандаш.                       | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Блок «Гигиена труда»        | Нарисовать (родителям) инструмент, которым резали бумагу. |
| 19–20                         | Работа с бумагой. Резание ножницами по прямой линии (короткой). Правила удержания ножниц.     | Урок усвоения новых знаний | 2            | —                  | Разрезание узких полосок бумаги (шириной 2-3 см).                | Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Как держать ножницы»          | Тренироваться открывать и закрывать ножницы (без бумаги). |
| 21–22                         | Работа с пластилином. Соединение деталей. Лепка «Гриб» (ножка-столбик, шляпка-сплюснутый      | Урок-практикум             | 2            | —                  | Примазывание одной детали к другой стеклом или пальцем.          | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Инструкционная карта «Гриб» | Посмотреть мультфильм про грибы.                          |

| № урока | Название темы                                                                                                  | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                       | Домашнее задание                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|         | шар).                                                                                                          |                            |              |                    |                                                                             |                                                                            |                                                     |
| 23–24   | Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов, имеющих округлую форму (сложив пополам).                   | Комбинированный урок       | 2            | —                  | Вырезание силуэта яблока, груши по нарисованному учителем контуру на сгибе. | Библиотека ЦОК: Видеоурок «Симметрия вокруг нас»                           | Сложить носовой платок пополам.                     |
| 25–26   | Работа с нитками. Знакомство. Наматывание толстых шерстяных ниток на картонку. Изготовление кисточки.          | Урок усвоения новых знаний | 2            | —                  | Плотная обмотка картона (прямоугольника). Завязывание узла сверху.          | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Фотоальбом «Изделия из ниток»       | Показать папе свои зимние варежки, потрогать нитки. |
| 27–28   | Работа с природным материалом. Игрушка из шишки и пластилина «Ежик» (иголки из обломков крылаток или семечек). | Комбинированный урок       | 2            | —                  | Крепление деталей (глаза, нос) методом прижимания к чешуйкам шишки.         | Библиотека ЦОК: 3D-модель «Строение сосновой шишки»                        | Собрать одну упавшую веточку (чистую) на улице.     |
| 29–30   | Работа с бумагой. Складывание простейшей формы оригами «Треугольник» (косынка).                                | Урок-практикум             | 2            | —                  | Проглаживание линии сгиба пальцем или косточкой пальца.                     | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Схема складывания «Шапочка-пилотка» | Сделать еще один треугольник из газеты с мамой.     |

| № урока                        | Название темы                                                                                                                   | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                  | Практические работы                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                           | Домашнее задание                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 31–32                          | Итоговая работа за полугодие. Панно «Зимняя сказка» (комбинация техник: бумажная крошка/салфетка снег + елка из треугольников). | Урок контроля и коррекции | 2            | Проверочная работа №1 (оценка умения организовать место и следовать показу учителя) | Самостоятельное (с опорой на образец) выполнение изделия.   | Библиотека ЦОК: Галерея работ учащихся прошлых лет             | Украсить панно мишурой дома вместе с родителями.                     |
| <b>III четверть (20 часов)</b> |                                                                                                                                 |                           |              |                                                                                     |                                                             |                                                                |                                                                      |
| 33–34                          | Правила гигиены после работы с пластилином. Мытье инструментов. Лепка посуды (чашка) конструктивным способом.                   | Комбинированный урок      | 2            | —                                                                                   | Раскатывание шара, углубление пальцем, формирование стенок. | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Серия картинок «Посуда» | Помыть свою чашку дома самостоятельно.                               |
| 35–36                          | Работа с бумагой. Вырезание квадратов и прямоугольников по разметке (по сплошным линиям).                                       | Урок-практикум            | 2            | —                                                                                   | Резание по длинной наклонной и вертикальной линии.          | Библиотека ЦОК: Интерактив «Геометрическая мозаика»            | Сложить лист бумаги так, чтобы получился квадрат (помощь взрослого). |
| 37–38                          | Работа с тканью.                                                                                                                | Урок-                     | 2            | —                                                                                   | Сортировка                                                  | Технология.                                                    | Найти дома                                                           |

| № урока | Название темы                                                                                             | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                       | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                   | Домашнее задание                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | Тактильное обследование лоскутков (гладкая фланель, шершавая мешковина).                                  | исследование               |              |                    | лоскутков на две кучки: мягкие и жесткие.                                 | Ручной труд. 1 доп. класс. Карточки «Виды тканей»      | одежду из хлопка и шерсти, сравнить на ощупь.                           |
| 39–40   | Работа с тканью. Упражнения с иглой (пластмассовая с широким ушком) и шнурком. Шнуровка.                  | Урок формирования навыков  | 2            | —                  | Продергивание шнурка в отверстия пластиковой панели или плотного картона. | Библиотека ЦОК: Обучающая игра «Веселая шнуровка»      | Завязать бантик на своих ботинках (если умеют) или на кукольном платье. |
| 41–42   | Работа с бумагой. Складывание квадрата с угла на угол. Базовая форма «Косынка».                           | Урок усвоения новых знаний | 2            | —                  | Совмещение углов, проглаживание ногтем.                                   | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Анимация сгибов | Сложить косынку для бумажной куклы.                                     |
| 43–44   | Работа с пластилином. Раскатывание шара в овальную форму (вытягивание). Лепка овощей «Огурец», «Морковь». | Комбинированный урок       | 2            | —                  | Вытягивание одного конца столбика пальцами. Заострение кончика.           | Библиотека ЦОК: Виртуальная экскурсия «Огород»         | Нарисовать любимый овощ цветными карандашами.                           |
| 45–46   | Работа с древесным материалом (безопасным).                                                               | Урок-конструирование       | 2            | —                  | Намазывание широкой стороны короба клеем,                                 | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Макет           | Построить башню из пустых                                               |

| № урока | Название темы                                                                                                                                                                       | Тип урока                     | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                       | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                | Домашнее задание                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | Конструирование из спичечных коробков «Домик». Клеевое соединение.                                                                                                                  |                               |              |                    | прикладывание к основе.                                                   | «Деревня»                                                           | спичечных коробков.                          |
| 47–48   | Работа с бумагой. Обрывание по нарисованному контуру (простые фигуры). Аппликация «Цыпленок».                                                                                       | Урок-практикум                | 2            | —                  | Создание образа путем заполнения контура мелкими кусочками желтой бумаги. | Библиотека ЦОК: Сказка «Курочка Ряба» (иллюстрации для вдохновения) | Покормить птиц на улице хлебными крошками.   |
| 49–50   | Работа с фольгой. Свойства металла (блестит, мнется). Скатывание шариков из пищевой фольги.                                                                                         | Урок-игра                     | 2            | —                  | Сжимание листа фольги в плотный комоч двумя руками.                       | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Фотографии «Елочные игрушки» | Завернуть в фольгу кусочек мыла или конфету. |
| 51–52   | Работа с металлоконструктором (крупные детали). Соединение двух планок винтом и гайкой (руками, без отверток, если конструктор позволяет, либо только наблюдение и сборка магнитных | Урок-демонстрация / Практикум | / 2          | —                  | Накручивание гайки на болт пальцами.                                      | Библиотека ЦОК: Видеоролик «Кто такие строители»                    | Полепить из конструктора Lego/Duplo.         |

| № урока                       | Название темы                                                                                                                  | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                           | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                            | Домашнее задание                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                               | моделей).                                                                                                                      |                            |              |                    |                                                               |                                                                 |                                                            |
| <b>IV четверть (14 часов)</b> |                                                                                                                                |                            |              |                    |                                                               |                                                                 |                                                            |
| 53–54                         | Работа с бумагой. Складывание гармошкой. Изготовление веера.                                                                   | Урок-практикум             | 2            | —                  | Чередование складок «к себе» и «от себя».                     | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Элемент «Ветер и флюгер» | Помахать веером перед собой в жаркую погоду.               |
| 55–56                         | Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на образец ткани (по проколам, сделанным учителем). | Урок усвоения новых знаний | 2            | —                  | Движение иглы вверх-вниз через отверстия. Закрепление узелка. | Библиотека ЦОК: Инфографика «История пуговицы»                  | Пересчитать пуговицы на своей рубашке.                     |
| 57–58                         | Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки к празднику. Сгибание пополам, украшение аппликацией.                  | Творческий урок            | 2            | —                  | Оформление титульного листа рисунком или наклейкой.           | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Шаблоны открыток         | Подарить открытку бабушке или другу, сказать добрые слова. |

| № урока | Название темы                                                                                                                                                      | Тип урока                           | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                | Практические работы                                                                                                                               | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                     | Домашнее задание                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 59–60   | Работа с пластилином. Лепка любимого животного (собачка, кошка) по частям. Соединение примазыванием.                                                               | Урок комплексного применения знаний | 2            | —                                                                                                                 | Анализ игрушки-образца (голова, туловище, лапы, хвост).                                                                                           | Библиотека ЦОК: Озвученная энциклопедия «Дикие животные»                 | Почитать книжку о животных.                                      |
| 61–62   | Работа с бросовым материалом. Конструирование робота из пластиковых стаканчиков и втулок.                                                                          | Урок фантазии                       | 2            | —                                                                                                                 | Клеевое соединение объемных деталей разной фактуры.                                                                                               | Технология. Ручной труд. 1 доп. класс. Галерея «Роботы будущего»         | Не выбрасывать втулки от туалетной бумаги, собирать для поделок. |
| 63–64   | Ремонт книг. Подклейка надорванной страницы полоской бумаги.                                                                                                       | Социально значимый труд             | 2            | —                                                                                                                 | Использование клея-карандаша, разглаживание тряпочкой.                                                                                            | Библиотека ЦОК: Мультфильм «Грамотей и Книжкин доктор»                   | Проверить свои детские книги, нет ли там порванных страниц.      |
| 65–66   | <b>Итоговая проверочная работа за год.</b><br>Практическая контрольная работа: «Собери изделие по образцу» (например, простая закладка из картона с аппликацией из | Урок контроля знаний                | 2            | <b>Проверочная работа №2</b><br>(Оценка сформированности базовых трудовых действий: организация места, соблюдение | Индивидуальное изготовление изделия по словесной инструкции и показу учителя. Оценивается умение пользоваться клеем и знание названий материалов. | Библиотека ЦОК: Тестовое задание «Верни вещь на свое место» (интерактив) | Привести в порядок свой пенал и рабочее место дома.              |

| № урока | Название темы                                  | Тип урока | Кол-во часов | Контрольные работы                         | Практические работы | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание |
|---------|------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|
|         | геометрических фигур, подготовленных заранее). |           |              | порядка операций, аккуратность выполнения) |                     |                                      |                  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 1 класс (вариант 1) Всего: 66 часов (33 недели × 2 часа в неделю)**

| № урока                      | Название темы                                                                                                              | Тип урока                               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                        | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                        | Домашнее задание                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть (16 часов)</b> |                                                                                                                            |                                         |              |                    |                                                                            |                                                             |                                                                      |
| 1–2                          | Вводное занятие. Повторение правил поведения и ТБ. Свойства бумаги (писчая, газетная). Экономная разметка на мятой бумаге. | Урок повторения и усвоения новых знаний | 2            | —                  | Опыты с бумагой (шуршит, режется), комкание листов для игры «Снежный бой». | Технология. Ручной труд. 1 класс. Блок «Безопасность труда» | Найти дома три предмета из разной бумаги (книга, коробка, салфетка). |
| 3–4                          | Работа с бумагой. Разметка по шаблону геометрических фигур (квадрат, круг).                                                | Комбинированный урок                    | 2            | —                  | Выполнение обводки квадрата и круга                                        | Библиотека ЦОК: Интерактив «Геометрия                       | Вырезать самостоятельно вырезанный учителем квадрат                  |

| № урока | Название темы                                                                                          | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                    | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                        | Домашнее задание                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|         | Обводка контура.                                                                                       |                            |              |                    | карандашом левой рукой придерживая шаблон.                             | вокруг нас»                                                                 | из цветной бумаги.                                             |
| 5–6     | Работа с ножницами. Правила удержания. Резание по короткой прямой линии. Прием «разрез».               | Урок-практикум             | 2            | —                  | Нарезание полосок из бумаги шириной 1 см по прямым линиям разметки.    | Технология. Ручной труд. 1 класс. Анимированная схема «Как держать ножницы» | Тренироваться открывать/закрывать ножницы (без бумаги) 10 раз. |
| 7–8     | Работа с пластилином. Раскатывание шара и столбика. Лепка «Овощи на тарелке» (помидор, огурец).        | Урок закрепления умений    | 2            | —                  | Катание между ладонями и круговых прямых движений. Соединение деталей. | Библиотека ЦОК: Видеоряд «Урожай»                                           | Помыть настоящие овощи к ужину вместе со взрослым.             |
| 9–10    | Работа с природным материалом. Сортировка семян (горох, фасоль) и листьев. Аппликация «Осенний букет». | Урок-игра / Практикум      | 2            | —                  | Наклеивание крупных сухих листьев на картонную основу.                 | Технология. Ручной труд. 1 класс. Галерея «Дары осени»                      | Собрать 5 красивых листочков по дороге домой.                  |
| 11–12   | Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов,                                                    | Урок усвоения новых знаний | 2            | —                  | Вырезание листа березы или клена по                                    | Библиотека ЦОК: Мультфильм                                                  | Сложить носовой платок треугольником.                          |

| № урока                       | Название темы                                                                                                        | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы                                                            | Практические работы                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                              | Домашнее задание                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                               | имеющих округлую форму (сложив пополам). Лист дерева.                                                                |                           |              |                                                                               | нарисованному учителем контуру на сгибе.                                    | «Почему желтеют листья?»                                          |                                                 |
| 13–14                         | Работа с нитками. Знакомство с иглой (пластиковая безопасная). Наматывание ниток на картонку. Изготовление кисточки. | Урок формирования навыков | 2            | —                                                                             | Плотная обмотка картона нитью, продевание петли, затягивание узла.          | Технология. Ручной труд. 1 класс. Инструкционная карта «Кисточка» | Попросить маму показать клубок вязальных ниток. |
| 15–16                         | Работа с бумагой. Складывание базовой формы оригами «Треугольник» (косынка). Украшение аппликацией.                  | Творческий урок           | 2            | Проверочная работа №1 (умение резать по прямой, знание названий инструментов) | Проглаживание сгиба пальцем. Наклеивание готовых деталей на сложенный лист. | Библиотека ЦОК: Игра-раскраска «Фигуры»                           | Сделать еще одну косынку из газеты для куклы.   |
| <b>II четверть (16 часов)</b> |                                                                                                                      |                           |              |                                                                               |                                                                             |                                                                   |                                                 |
| 17–18                         | Работа с тканью. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Тактильное                                                      | Урок-исследование         | 2            | —                                                                             | Сортировка лоскутков на гладкие и ворсистые.                                | Технология. Ручной труд. 1 класс. Карточки                        | Определить лицевую сторону своего полотенца.    |

| № урока | Название темы                                                                                                    | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                              | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                     | Домашнее задание                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         | обследование лоскутков (ситец, фланель).                                                                         |                            |              |                    | Определение лицевой стороны образца.                                             | «Виды тканей»                                            |                                                                      |
| 19–20   | Работа с тканью. Упражнения во вдевании толстой шерстяной нитки в пластиковую иглу. Завязывание узелка.          | Урок-практикум             | 2            | —                  | Вдевание нити в ушко диаметром 5 мм. Показ приема завязывания крупного узла.     | Библиотека ЦОК: Обучающий ролик «Учимся шить»            | Потренироваться вставлять нитку в большую пуговицу (без пришивания). |
| 21–22   | Работа с тканью. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на образец ткани по проколам учителя. Шов «вверх-вниз». | Урок усвоения новых знаний | 2            | —                  | Выполнение стежков через две точки прокола. Закрепление нити с обратной стороны. | Технология. Ручной труд. 1 класс. Схема «Пуговица»       | Пересчитать все пуговицы на своей куртке.                            |
| 23–24   | Работа с бумагой. Вырезание по кругу. Техника безопасности при передаче ножниц.                                  | Комбинированный урок       | 2            | —                  | Вырезание бумажного круга малого диаметра по сплошной линии.                     | Библиотека ЦОК: Инфографика «Правила дружбы с ножницами» | Нарисовать солнце (круг + лучи) цветными карандашами.                |
| 25–26   | Работа с пластилином. Нанесение узора                                                                            | Урок-практикум             | 2            | —                  | Создание углубления в шаре,                                                      | Технология. Ручной труд. 1 класс.                        | Помочь маме помыть свою чашку после чая.                             |

| № урока                 | Название темы                                                                                                    | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы                                                     | Практические работы                                                            | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                         | Домашнее задание                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                         | стекой. Лепка «Чашка», «Тарелка» (расплющивание шара).                                                           |                           |              |                                                                        | формирование стенок, нанесение линий сеткой.                                   | Фотоальбом «Посуда»                                          |                                                     |
| 27–28                   | Работа с природным материалом. Игрушка из шишки и пластилина «Ежик» или «Лесовичок».                             | Комбинированный урок      | 2            | —                                                                      | Крепление мелких деталей (глаза, нос) к чешуйкам шишки плотным прижиманием.    | Библиотека ЦОК: 3D-модель «Строение еловой шишки»            | Найти под елкой маленькую веточку (чистую).         |
| 29–30                   | Работа с бумагой. Складывание квадрата с угла на угол и сторон к середине. Базовая форма «Дверь».                | Урок-конструирование      | 2            | —                                                                      | Совмещение углов и сторон, проглаживание ногтем.                               | Технология. Ручной труд. 1 класс. Анимация сгибов «Гармошка» | Сложить простой бумажный самолетик с папой.         |
| 31–32                   | Итоговая работа за полугодие. Панно «Зимний лес» (комбинация техник: ватные диски снег + елки из треугольников). | Урок контроля и коррекции | 2            | Проверочная работа №2 (оценка умения работать с тканью и соблюдать ТБ) | Самостоятельно (по плану-карте) наклеивание и размещение элементов композиции. | Библиотека ЦОК: Галерея работ учащихся «Зима»                | Украсить окно бумажными снежинками вместе с семьей. |
| <b>III четверть (20</b> |                                                                                                                  |                           |              |                                                                        |                                                                                |                                                              |                                                     |

| № урока | Название темы                                                                         | Тип урока                           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                             | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                 | Домашнее задание                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| часов)  |                                                                                       |                                     |              |                    |                                                                                 |                                                                      |                                                 |
| 33–34   | Работа с бумагой. Разметка по линейке. Чертеж: прямая линия, точка. Понятие «длина».  | Урок усвоения новых знаний          | 2            | —                  | Черчение отрезков длиной 5 см и 10 см простым карандашом.                       | Технология. Ручной труд. 1 класс. Интерактив «Веселая линейка»       | Измерить длину карандаша кубиками или пальцами. |
| 35–36   | Работа с бумагой. Резание по длинной наклонной линии. Вырезание флажков для гирлянды. | Урок-практикум                      | 2            | —                  | Плавное ведение ножниц по косой линии разметки без остановки.                   | Библиотека ЦОК: Видео «Новогодняя мастерская»                        | Повесить сделанную гирлянду над кроватью.       |
| 37–38   | Работа с текстилем. Раскрой квадрата из ткани по готовой выкройке (лекалу).           | Урок-практикум                      | 2            | —                  | Обводка лекала портновским мелом (или мылом) на ткани. Вырезание детали.        | Технология. Ручной труд. 1 класс. Иллюстрации «Инструменты портного» | Сложить свои футболки стопочкой в шкафу.        |
| 39–40   | Работа с тканью. Шитье мешочка для хранения мелочей. Шов «вперед иголку».             | Урок комплексного применения знаний | 2            | —                  | Сшивание двух деталей по трем сторонам. Оставление отверстия для выворачивания. | Библиотека ЦОК: Сказка «Красная Шапочка» (как бабушка шьет)          | Положить в новый мешочек ластик или монеты.     |
| 41–42   | Работа с бумагой. Оригами. Базовая                                                    | Урок усвоения новых знаний          | 2            | —                  | Сгибание углов квадрата к                                                       | Технология. Ручной труд. 1                                           | Покормить рыбок в аквариуме (если               |

| № урока | Название темы                                                                                       | Тип урока                     | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                           | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                | Домашнее задание                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|         | форма «Воздушный змей» (блинчик). Изготовление рыбки.                                               |                               |              |                    | центру. Выведение углов наружу для хвоста.                                    | класс. Схема складывания «Рыбка»                    | есть).                                                    |
| 43–44   | Работа с проволокой. Свойства металла (гнется). Сгибание медной мягкой проволоки пальцами в кольцо. | Урок-демонстрация / Практикум | 2            | —                  | Наматывание проволоки на карандаш для получения спирали.                      | Библиотека ЦОК: Видеоролик «Где живет проволока»    | Скрутить колечко из канцелярской скрепки.                 |
| 45–46   | Работа с металлоконструктором (крупный модуль). Соединение планок винтом и гайкой руками.           | Урок-практикум                | 2            | —                  | Сборка простейшей рамы (буква П) из трех планок. Накручивание гайки пальцами. | Технология. Ручной труд. 1 класс. Макет «Мост»      | Полепить из конструктора Lego любую башню.                |
| 47–48   | Работа с бумагой. Складывание гармошкой («заборчик»). Изготовление веера или фонарика.              | Творческий урок               | 2            | —                  | Чередование складок одинаковой ширины (около 1 см). Склеивание краев.         | Библиотека ЦОК: Элемент народного костюма «Веер»    | Помахать веером перед вентилятором.                       |
| 49–50   | Работа с бросовым материалом. Конструирование мебели из спичечных                                   | Урок-конструирование          | 2            | —                  | Клеевое соединение коробков торцевыми                                         | Технология. Ручной труд. 1 класс. Галерея «Дом моей | Не выбрасывать пустые коробки от сока, собрать коллекцию. |

| № урока                       | Название темы                                                                               | Тип урока               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                   | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                     | Домашнее задание                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                               | коробков (столик, стульчик).                                                                |                         |              |                    | сторонами. Оклейка цветной бумагой.                                   | мечты»                                                   |                                                           |
| 51–52                         | Ремонт книг. Подклейка корешка книги полоской бумаги или прозрачным скотчем.                | Социально значимый труд | 2            | —                  | Прижимание полоски бумаги валиком или тряпочкой для удаления пузырей. | Библиотека ЦОК: Мультфильм «Книжкин доктор»              | Проверить обложки своих учебников.                        |
| <b>IV четверть (14 часов)</b> |                                                                                             |                         |              |                    |                                                                       |                                                          |                                                           |
| 53–54                         | Работа с бумагой. Объемная аппликация. Скручивание жгутиков из гофрированной бумаги. Цветы. | Урок-практикум          | 2            | —                  | Накручивание полоски на стержень ручки, снятие, приклеивание торцом.  | Технология. Ручной труд. 1 класс. Видео «Весенние цветы» | Поливать комнатные цветы дома.                            |
| 55–56                         | Работа с тканью. Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями разными способами (параллельно, | Урок закрепления умений | 2            | —                  | Выполнение параллельных стежков и крест-накрест на образце.           | Библиотека ЦОК: Инфографика «История пуговицы»           | Научиться застегивать пуговицы на рубашке самостоятельно. |

| № урока | Название темы                                                                                            | Тип урока        | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                       | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                          | Домашнее задание                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         | крестом).                                                                                                |                  |              |                    |                                                                           |                                                               |                                                         |
| 57–58   | Работа с пластилином. Барельеф на картоне. Сюжет «Космос» (ракета, звезды). Размазывание пластилина.     | Творческий урок  | 2            | —                  | Нанесение тонкого слоя пластилина на фон, прикрепление объемных деталей.  | Технология. Ручной труд. 1 класс. Интерактив «Полет в космос» | Посмотреть на ночное небо вечером.                      |
| 59–60   | Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки к Пасхе или Дню Победы. Использование орнамента. | Урок-проект      | 2            | —                  | Составление узора из геометрических фигур (симметрия) на титульном листе. | Библиотека ЦОК: Галерея «Открытка ветерану»                   | Поздравить бабушку открыткой лично.                     |
| 61–62   | Работа с древесным материалом. Аппликация из опилок или карандашной стружки.                             | Урок-эксперимент | 2            | —                  | Намазывание участка клеем, посыпание опилками, стряхивание лишнего.       | Технология. Ручной труд. 1 класс. Фотографии «Запахи леса»    | Заточить 3 простых карандаша точилкой (под присмотром). |
| 63–64   | Работа с металлом (фольгой). Свойства фольги (держит форму). Скатывание бусин. Изготовление «цепочки».   | Урок-игра        | 2            | —                  | Разрывание фольги на квадраты, скатывание их в плотные шарики,            | Библиотека ЦОК: Видео «Как делают фольгу»                     | Завернуть в фольгу бутерброд в школу.                   |

| № урока | Название темы                                                                                                                             | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                      | Практические работы                                                                                     | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                         | Домашнее задание                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                           |                      |              |                                                                                                         | нанизывание на нитку.                                                                                   |                                                              |                                                                                 |
| 65–66   | <b>Итоговая проверочная работа за год.</b><br>Практическая контрольная работа: «Изготовление закладки с элементами плетения или вышивки». | Урок контроля знаний | 2            | <b>Проверочная работа №3</b><br>(Оценка сформированности и навыков шитья, разметки и организации труда) | Индивидуальное выполнение изделия по словесной инструкции. Оценивается ровность строчки и аккуратность. | Библиотека ЦОК: Тестовое задание «Верни инструмент на место» | Привести рабочее место в идеальный порядок, сдать учителю коробку с рукоделием. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 2 класс (вариант 1) Всего: 34 часа (34 недели × 1 час в неделю)**

| № урока                     | Название темы                                                                           | Тип урока                               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                   | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                           | Домашнее задание                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b> |                                                                                         |                                         |              |                    |                                                       |                                                                |                                                     |
| 1                           | Вводное занятие. Правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Организация рабочего места. | Урок повторения и усвоения новых знаний | 1            | —                  | Упражнение «Разложи инструменты по местам». Сравнение | Технология. Ручной труд. 2 класс. Блок «Безопасная мастерская» | Проверить наличие клея-карандаша и ножниц в пенале. |

| № урока | Название темы                                                                                        | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                        | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                 | Домашнее задание                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Свойства бумаги (плотность, цвет).                                                                   |                      |              |                    | альбомного листа и салфетки на разрыв.                                                     |                                                                      |                                                                                      |
| 2       | Работа с бумагой. Разметка по шаблону сложной конфигурации (гриб, матрешка). Экономия материала.     | Комбинированный урок | 1            | —                  | Обводка шаблона гриба так, чтобы детали касались друг друга краями.                        | Библиотека ЦОК: Интерактив «Пляшущие человечки» (экономная разметка) | Вырезать дома из черновика круг максимально большого размера.                        |
| 3       | Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам (вазы, листья).                | Урок-практикум       | 1            | —                  | Вырезание симметричного кленового листа без предварительного рисования контура карандашом. | Технология. Ручной труд. 2 класс. Анимированная схема «Симметрия»    | Найти дома предметы, у которых есть левая и правая одинаковые стороны (стул, чашка). |
| 4       | Работа с пластилином. Лепка посуды конструктивным способом (раскатывание жгутиков/цилиндров). Чашка. | Урок-конструирование | 1            | —                  | Раскатывание столбиков одинаковой толщины, выкладывание их кольцом, соединение стыков.     | Библиотека ЦОК: Галерея «Глиняная посуда»                            | Помыть свою настоящую кружку после школы.                                            |
| 5       | Работа с природным                                                                                   | Урок-экскурсия /     | 1            | —                  | Соединение                                                                                 | Технология.                                                          | Собрать 3                                                                            |

| № урока | Название темы                                                                                              | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы                                                       | Практические работы                                                                            | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                        | Домашнее задание                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|         | материалом. Заготовка материалов. Игрушки из желудей и спичек/сухих веточек («Мальчик-с-пальчик»).         | Практикум                  |              |                                                                          | деталей (голова-желудь, туловище-желудь) острыми палочками или спичками под контролем учителя. | Ручной труд. 2 класс. Фотоальбом «Лесные жители»            | ровных желудя со шляпками.                               |
| 6       | Работа с природным материалом. Соединение деталей пластилином. Аппликация «Ежик» на основе сосновой шишки. | Комбинированный урок       | 1            | —                                                                        | Налепливание пластилина на брюшко шишки, прикрепление семян подсолнуха как иголок.             | Библиотека ЦОК: Мультфильм «Умка ищет друга» (природа)      | Нарисовать ежика, несущего яблоко на спине.              |
| 7       | Работа с тканью. Знакомство с видами швов. Шов «вперед иголку» на канве по точкам.                         | Урок усвоения новых знаний | 1            | —                                                                        | Выполнение стежков равной длины через проколы, сделанные учителем.                             | Технология. Ручной труд. 2 класс. Схема шва «Вперед иголку» | Научиться завязывать крепкий узел на шнурках.            |
| 8       | Работа с бумагой. Складывание базовой формы оригами «Воздушный змей». Изготовление рыбки.                  | Творческий урок            | 1            | Проверочная работа №1 (умение экономно размечать и вырезать симметрично) | Сгибание углов квадрата к центру. Рисование глаза и плавника фломастером.                      | Библиотека ЦОК: Игра «Собери аквариум»                      | Сделать еще одну рыбку другого цвета для бумажной речки. |

| № урока                      | Название темы                                                                             | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                                            | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                              | Домашнее задание                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>II четверть (8 часов)</b> |                                                                                           |                           |              |                    |                                                                                                                |                                                                   |                                                 |
| 9                            | Работа с бумагой. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление закладки.              | Урок-практикум            | 1            | —                  | Намазывание узкой полоски бумаги клеем, приклеивание точно по краю картонной полосы.                           | Технология. Ручной труд. 2 класс. Инструкционная карта «Закладка» | Использовать закладку по назначению в дневнике. |
| 10                           | Работа с нитками. Изготовление помпона на картонке. Связывание ниток в пучок.             | Урок формирования навыков | 1            | —                  | Плотная обмотка кольца из картона, разрезание внешнего края, тугое завязывание центра.                         | Библиотека ЦОК: Видеоурок «Делаем пушистый коврик»                | Попросить маму показать клубок пряжи.           |
| 11                           | Работа с бумагой. Объемная аппликация. Скручивание салфеток в шарики. Панно «Одуванчики». | Урок-практикум            | 1            | —                  | Отрывание кусочков салфетки, скатывание их в плотные комочки пальцами, наклеивание торцом плотно друг к другу. | Технология. Ручной труд. 2 класс. Элемент «Весенние первоцветы»   | Подуть на настоящий одуванчик, если найдет.     |

| № урока | Название темы                                                                                  | Тип урока               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                         | Домашнее задание                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 12      | Работа с бумагой. Оригами. Базовая форма «Дверь», «Дом». Складывание стаканчика для воды.      | Урок-конструирование    | 1            | —                  | Последовательное сгибание сторон к диагонали и отворот уголков наружу.                      | Библиотека ЦОК: Анимация складывания «Стаканчик-оригами»     | Поиграть с бумажным стаканчиком, пустив в него кораблик.         |
| 13      | Работа с текстилем. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на образец ткани (без проколов).   | Урок закрепления умений | 1            | —                  | Самостоятельное выполнение параллельных стежков через отверстия пуговицы. Закрепление нити. | Технология. Ручной труд. 2 класс. Инфографика «Виды пуговиц» | Пришить оторвавшуюся пуговицу на платочек (с помощью взрослого). |
| 14      | Работа с древесными материалами. Аппликация из опилок или карандашной стружки. Панно «Дерево». | Урок-эксперимент        | 1            | —                  | Нанесение густого слоя клея ПВА на ствол дерева, посыпание опилками, стряхивание лишнего.   | Библиотека ЦОК: Фотографии «Текстура древесины»              | Заточить три карандаша над газетой и собрать стружку.            |
| 15      | Работа с металлоконструктором (крупный модуль). Сборка тележки или стула по образцу.           | Урок-практикум          | 1            | —                  | Соединение планок винтом и гайкой. Использование гаечного ключа (имитация движений)         | Технология. Ручной труд. 2 класс. Макет «Транспорт»          | Полепить машину из Lego Technic.                                 |

| № урока                        | Название темы                                                                                | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы                                                              | Практические работы                                                                  | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                             | Домашнее задание                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                              |                            |              |                                                                                 | руками).                                                                             |                                                                  |                                                         |
| 16                             | Работа с бумагой. Конструирование объемной игрушки на основе цилиндра (матрешка, Дед Мороз). | Творческий урок            | 1            | Проверочная работа №2 (оценка навыка пришивания пуговицы и сборки конструктора) | Склеивание прямоугольника в цилиндр. Приклеивание дна и плоских деталей лица/одежды. | Библиотека ЦОК: Галерея работ «Русские сувениры»                 | Рассказать родителям историю о том, кто такая Матрешка. |
| <b>III четверть (10 часов)</b> |                                                                                              |                            |              |                                                                                 |                                                                                      |                                                                  |                                                         |
| 17                             | Работа с бумагой. Разметка циркулем (под руководством учителя). Круг. Понятие радиуса.       | Урок усвоения новых знаний | 1            | —                                                                               | Установка ножки циркуля, черчение круга диаметром 5 см на плотной бумаге.            | Технология. Ручной труд. 2 класс. Интерактив «Волшебный циркуль» | Найти дома круглые тарелки разного размера.             |
| 18                             | Работа с бумагой. Вырезание круга по кругу. Прием вращения бумаги.                           | Урок-практикум             | 1            | —                                                                               | Непрерывное резание по дуге вращением левой руки с листом навстречу лезвиям.         | Библиотека ЦОК: Видеоролик «Секрет идеального круга»             | Вырезать мишень из газеты для игры.                     |
| 19                             | Работа с проволокой. Свойства металла. Сгибание мягкой                                       | Урок-демонстрация          | 1            | —                                                                               | Наматывание проволоки на карандаш для                                                | Технология. Ручной труд. 2 класс.                                | Скрутить колечко из канцелярской                        |

| № урока | Название темы                                                                                        | Тип урока                           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                                        | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                 | Домашнее задание                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         | медной/алюминиевой проволоки пальцами в кольцо и спираль.                                            |                                     |              |                    | получения пружинки. Формирование контура геометрической фигуры (треугольник).                              | Иллюстрации «Проволочный мир»                                        | скрепки.                                       |
| 20      | Работа с бумагой. Щелевое соединение деталей. Конструирование динамической игрушки «Иго-го-лошадка». | Урок-конструирование                | 1            | —                  | Вырезание сплошной линии до упора (щелевого замка), вставка одной детали в прорезь другой перпендикулярно. | Библиотека ЦОК: Элемент народной игрушки «Кузнецы»                   | Покачать игрушку-лошадку, сделанную на уроке.  |
| 21      | Работа с тканью. Шитье мешочка для сменной обуви (прямой строчкой). Выворачивание изделия.           | Урок комплексного применения знаний | 1            | —                  | Сшивание двух полотен швом «вперед иголку», оставление прорези, выворачивание на лицевую сторону.          | Технология. Ручной труд. 2 класс. Сказка «Как рубаша в поле выросла» | Положить в мешочек свои чешки для физкультуры. |
| 22      | Работа с бумагой. Гофрирование («гармошка»). Изготовление веера или фонарика.                        | Урок-практикум                      | 1            | —                  | Чередование складок строго одинаковой ширины (1–1.5 см). Склеивание краев гармошки.                        | Библиотека ЦОК: Видео «История китайского веера»                     | Охладиться в веером жаркую погоду.             |

| № урока | Название темы                                                                          | Тип урока         | Кол-во часов | Контрольные работы                                                  | Практические работы                                                                            | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                          | Домашнее задание                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 23      | Работа с бросовым материалом.<br>Моделирование из коробок Tetra Pak (домики роботов).  | Урок-проект       | 1            | —                                                                   | Клеевое соединение тетрапаков разной высоты. Оклейка цветной бумагой. Создание окон из фольги. | Технология. Ручной труд. 2 класс. Галерея «Город будущего»    | Не выбрасывать коробки от сока, промыть их для уроков труда. |
| 24      | Работа с пластилином. Барельеф «Подводный мир». Размазывание пластилина тонким слоем.  | Творческий урок   | 1            | —                                                                   | Нанесение синего пластилина на фон, прикрепление объемных водорослей и камней.                 | Библиотека ЦОК: Документальный ролик «Жизнь кораллового рифа» | Посмотреть мультфильм «В поисках Немо».                      |
| 25      | Работа с тканью. Вышивка прямой строчки на салфетке по нанесенному рисунку.            | Урок-практикум    | 1            | —                                                                   | Продвижение иглы строго по линии рисунка (например, инициалы имени).                           | Технология. Ручной труд. 2 класс. Схема вышивки инициалов     | Показать бабушке вышитую букву.                              |
| 26      | Работа с бумагой. Папье-маше (упрощенный вариант). Оклеивание шарика кусочками бумаги. | Урок-исследование | 1            | Проверочная работа №3 (оценка навыка гофрирования и целевого замка) | Наклеивание слоев газеты, смоченных в на клейстере, воздушный шарик.                           | Библиотека ЦОК: Эксперимент «Свойства папье-маше»             | Беречь заготовку до следующего урока (не лопнуть шарик).     |
| IV      |                                                                                        |                   |              |                                                                     |                                                                                                |                                                               |                                                              |

| № урока            | Название темы                                                                                            | Тип урока               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                             | Домашнее задание                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| четверть (8 часов) |                                                                                                          |                         |              |                    |                                                                                             |                                                                  |                                             |
| 27                 | Работа с бумагой. Папье-маше. Грунтовка и раскрашивание высохшего изделия (снеговик, ваза).              | Урок-практикум          | 1            | —                  | Покраска изделия белой гуашью, затем декорирование (нос-морковка из пластилина, ведро).     | Технология. Ручной труд. 2 класс. Мастер-класс «Роспись поделок» | Придумать имя своему снеговiku.             |
| 28                 | Работа с металлом. Фольга. Чеканка (тиснение). Рисунок стержнем ручки на фольге, положенной на линолеум. | Урок-демонстрация       | 1            | —                  | Переведение рисунка монеткой или продавливание линий тупым концом кисти.                    | Библиотека ЦОК: Видео «Как делают монеты»                        | Почистить старую монету ластиком до блеска. |
| 29                 | Работа с природным материалом. Флористика. Составление композиции «Букет» из сухоцветов и листьев.       | Урок-дизайн             | 1            | —                  | Компоновка засушенного гербария в вазе (пластиковая бутылка). Крепление пластилином ко дну. | Технология. Ручной труд. 2 класс. Галерея «Искусство икебаны»    | Полить цветы на подоконнике.                |
| 30                 | Работа с тканью. Ремонт одежды. Пришивание вешалки-                                                      | Социально значимый труд | 1            | —                  | Закрепление прочной нитки, пришивание                                                       | Библиотека ЦОК: Инфографика                                      | Повесить куртку на вешалку                  |

| № урока | Название темы                                                                                               | Тип урока                        | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                              | Домашнее задание                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|         | петельки к внутренней стороне одежды.                                                                       |                                  |              |                    | тесьмы обметочным швом или частыми прямыми стежками.                                        | «Уход за одеждой»                                                 | правильно.                                                |
| 31      | Работа с бумагой. Картонажные работы. Изготовление простой коробочки-книжки. Биговка (продавливание сгиба). | Урок-практикум                   | 1            | —                  | Продавливание линий сгиба пустой шариковой ручкой по линейке. Склеивание клапанов внутрь.   | Технология. Ручной труд. 2 класс. Шаблон «Коробочка для секретов» | Хранить в коробочке мелкие сокровища (камешки, наклейки). |
| 32      | Работа с пластилином. Лепка дымковской игрушки (барыня упрощенно). Лепка юбки-колокола, головы, рук.        | Урок изучения народных промыслов | 1            | —                  | Раскатывание толстого пласта для юбки, надевание его на каркас (банка), примазывание верха. | Библиотека ЦОК: Виртуальная экскурсия в музей Дымково             | Раскрасить картинку с дымковской игрушкой.                |
| 33      | Работа с комбинированными материалами. Панно «Космос» (картон + фольга звезды + ватные диски планеты).      | Творческий урок                  | 1            | —                  | Сочетание разных фактур: гладкая фольга, мягкий ватный диск, твердый картон.                | Технология. Ручной труд. 2 класс. Интерактив «Полет на Луну»      | Посмотреть на Луну в окно перед сном.                     |

| № урока | Название темы                                                                                                                                         | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                          | Практические работы                                                                                           | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                        | Домашнее задание                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 34      | Итоговая проверочная работа за год.<br><br>Практическая контрольная работа: «Изготовление закладки с элементами плетения или сложная сборка оригами». | Урок контроля знаний | 1            | <b>Проверочная работа №4</b><br>(Оценка сформированности и навыков разметки циркулем, работы с папье-маше и ремонта одежды) | Индивидуальное изготовление изделия по технологической карте. Оценивается точность чертежа и чистота склейки. | Библиотека ЦОК: Тестовое задание «Порядок на рабочем столе» | Привести кабинет в порядок, сдать все эскизы учителю. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 3 класс (вариант 1) Всего: 34 часа (34 недели × 1 час в неделю)**

| № урока                     | Название темы                                                                                             | Тип урока                               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                             | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                              | Домашнее задание                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b> |                                                                                                           |                                         |              |                    |                                                                                 |                                                                   |                                            |
| 1                           | Вводное занятие. Правила ТБ при работе с шилом и ножницами. Организация рабочего места для сложных работ. | Урок повторения и усвоения новых знаний | 1            | —                  | Упражнение «Разложи чертежные инструменты». Тест на знание знаков безопасности. | Технология. Ручной труд. 3 класс. Блок «Мастерская без опасности» | Проверить заточку простых карандашей дома. |

| № урока | Название темы                                                                                             | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                  | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                   | Домашнее задание                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2       | Работа с бумагой. Разметка циркулем. Окружность, круг, радиус, диаметр. Центр круга.                      | Урок усвоения новых знаний | 1            | —                  | Черчение окружностей разного диаметра (3 см, 5 см). Подсчет радиусов в диаметре.     | Библиотека ЦОК: Интерактив «Геометрия колеса»                          | Найти дома предметы круглой формы и измерить их линейкой. |
| 3       | Работа с бумагой. Вырезание круга вращением бумаги. Симметричное вырезание сложной формы (хлопушка).      | Урок-практикум             | 1            | —                  | Непрерывное резание по кругу левой рукой, вращающей бумагу навстречу лезвиям.        | Технология. Ручной труд. 3 класс. Анимированная схема «Вращение листа» | Сделать бумажную хлопушку и показать семье.               |
| 4       | Работа с тканью. Свойства ткани (сыпучесть кромки). Раскрой квадрата из ткани по лекалу. Припуски на швы. | Урок-практикум             | 1            | —                  | Обводка картонного квадрата мелом с отступом 0.5–1 см. Вырезание детали.             | Библиотека ЦОК: Видеоурок «Инструменты швеи»                           | Сложить платок по диагонали пополам.                      |
| 5       | Работа с текстилем. Шов «через край». Сшивание мешочка для рукоделия из двух деталей.                     | Урок формирования навыков  | 1            | —                  | Выполнение косых стежков по краю ткани, захватывая 1-2 нити, чтобы край не осыпался. | Технология. Ручной труд. 3 класс. Схема шва «Через край»               | Положить в новый мешочек клубок ниток.                    |
| 6       | Работа с природным                                                                                        | Комбинированный            | 1            | —                  | Наклеивание                                                                          | Библиотека                                                             | Собрать                                                   |

| № урока               | Название темы                                                                                                         | Тип урока                     | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                    | Практические работы                                                                          | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                              | Домашнее задание                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                       | материалом. Игрушки из скорлупы грецкого ореха («Золотая рыбка», «Черепашка»).                                        | й урок                        |              |                                                                                       | пластилина на внутреннюю часть скорлупы, прикрепление плавников из бумаги или семян.         | ЦОК: Галерея «Обитатели водоемов»                                 | несколько чистых половинок скорлупы.                 |
| 7                     | Работа с проволокой. Инструменты (плоскогубцы – демонстрация учителем). Сгибание мягкой проволоки пальцами в спираль. | Урок-демонстрация / Практикум | 1            | —                                                                                     | Наматывание проволоки на стержень от ручки. Получение пружинки одинакового шага.             | Технология. Ручной труд. 3 класс. Иллюстрации «Проволочные узоры» | Скрутить фигурку человечка из канцелярской скрепки.  |
| 8                     | Работа с бумагой. Оригами. Базовая форма «Птица», «Лягушка» (подвижная модель).                                       | Творческий урок               | 1            | Проверочная работа №1 (умение чертить циркулем и вырезать сложные симметричные формы) | Последовательно выполнение сгибов по схеме. Создание подвижного механизма прыгающей лягушки. | Библиотека ЦОК: Игра «Живая бумага»                               | Научить младшего брата складывать простой самолетик. |
| II четверть (8 часов) |                                                                                                                       |                               |              |                                                                                       |                                                                                              |                                                                   |                                                      |

| № урока | Название темы                                                                                                                             | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                                        | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                         | Домашнее задание                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9       | Работа с бумагой. Чтение простейшего чертежа. Линии: контур, сгиба, невидимая. Коробочка-книжка.                                          | Урок усвоения новых знаний | 1            | —                  | Разметка развертки коробочки по чертежу учителя. Биговка линий сгиба пустой ручкой.                        | Технология. Ручной труд. 3 класс. Интерактив «Читаем чертеж» | Нарисовать схему своей комнаты вид сверху.    |
| 10      | Картонажные работы. Склеивание клапанов изнутри. Отделка изделия аппликацией.                                                             | Урок-практикум             | 1            | —                  | Нанесение клея тонкой полоской. Сборка объемной конструкции под прессом.                                   | Библиотека ЦОК: Видео «Как делают коробки на заводе»         | Хранить в коробочке пуговицы или монеты.      |
| 11      | Работа с тканью. Стебельчатый шов. Вышивание контура листика на канве.                                                                    | Урок-практикум             | 1            | —                  | Выполнение плотно прилегающих косых стежков слева направо движением иглы к себе.                           | Технология. Ручной труд. 3 класс. Схема стебельчатого шва    | Показать бабушке вышитый листик.              |
| 12      | Работа с древесными материалами. Пиление фанеры ручной пилой (только имитация/безопасные материалы) или зачистка наждачной бумагой спила. | Урок-демонстрация          | 1            | —                  | Зачистка края деревянной линейки или рейки наждачной бумагой до гладкости. Движение только в одну сторону. | Библиотека ЦОК: Документальный фильм «Изделия из дерева»     | Поточить ластик о бумагу до появления крошки. |

| № урока | Название темы                                                                                                         | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы                    | Практические работы                                                                          | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                | Домашнее задание                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 13      | Работа с металлом. Фольга. Чеканка (тиснение). Перевод рисунка на фольгу через копирку.                               | Урок-исследование    | 1            | —                                     | Продавливание контура рисунка тупым концом кисточки на мягком основании (газета, линолеум).  | Технология. Ручной труд. 3 класс. Фотографии «Древнерусские оклады» | Почистить старую медную монетку лимонным соком (с мамой). |
| 14      | Работа с металлоконструктором. Сборка модели тележки или стула по техническому рисунку. Использование гаечного ключа. | Урок-конструирование | 1            | —                                     | Соединение уголков и планок винтами. Закручивание гайки ключом (контроль силы).              | Библиотека ЦОК: Макет «Городской транспорт»                         | Полепить машину из конструктора Lego Technic.             |
| 15      | Работа с бумагой. Объемная аппликация. Квиллинг (упрощенный): скручивание роллов из полосок. Цветок.                  | Урок-практикум       | 1            | —                                     | Плотное накручивание бумажной полоски на зубочистку, приклеивание конца, формирование капли. | Технология. Ручной труд. 3 класс. Видеоролик «Волшебство квиллинга» | Нарисовать цветок маргаритку карандашом.                  |
| 16      | Работа с комбинированными материалами. Панно                                                                          | Творческий урок      | 1            | Проверочная работа №2 (оценка навыка) | Составление композиции из разнородных                                                        | Библиотека ЦОК: Галерея «Натюрморт»                                 | Помыть настоящие овощи для                                |

| № урока                        | Название темы                                                                            | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы                             | Практические работы                                                                             | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                           | Домашнее задание                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                | «Осенний урожай» (картон + ткань овощи + нить ботва).                                    |                            |              | чтения чертежа и выполнения стебельчатого шва) | материалов согласно эскизу.                                                                     |                                                                | салата.                                        |
| <b>III четверть (10 часов)</b> |                                                                                          |                            |              |                                                |                                                                                                 |                                                                |                                                |
| 17                             | Работа с бумагой. Развертка цилиндра и конуса. Понятие «развертка».                      | Урок усвоения новых знаний | 1            | —                                              | Расчет длины прямоугольника для боковой стороны цилиндра (по формуле/длине окружности образца). | Технология. Ручной труд. 3 класс. Интерактив «Разверни фигуру» | Найти дома цилиндрическую банку чая.           |
| 18                             | Работа с бумагой. Конструирование ракеты или башни на основе цилиндров разных диаметров. | Урок-конструирование       | 1            | —                                              | Склеивание трубочек вокруг карандаша. Соединение трубочек разного размера.                      | Библиотека ЦОК: Видео «Запуск ракеты»                          | Посмотреть мультфильм «Тайна третьей планеты». |
| 19                             | Работа с тканью. Петельный (обметочный) шов. Изготовление закладки из фетра.             | Урок-практикум             | 1            | —                                              | Прокалывание ткани снизу вверх, образование петли над краем,                                    | Технология. Ручной труд. 3 класс. Схема петельного шва         | Использовать закладку в любимой книге сказок.  |

| № урока | Название темы                                                                                                   | Тип урока               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                 | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                             | Домашнее задание                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                 |                         |              |                    | затягивание.<br>Обработка среза.                                                    |                                                                  |                                                     |
| 20      | Работа с нитками. Плетение косички из трех прядей (шерстяные нити). Кисточка для пояса.                         | Урок-практикум          | 1            | —                  | Перекладывание прядей (крайняя за среднюю). Поддержание натяжения.                  | Библиотека ЦОК: Элемент народного костюма «Пояс-кушак»           | Заплести косичку кукле или младшей сестре.          |
| 21      | Работа с природным материалом. Мозаика из яичной скорлупы. Подготовка материала (промывка, сушка, измельчение). | Урок-исследование       | 1            | —                  | Наклеивание мелких кусочков окрашенной скорлупы на смазанный клеем участок картона. | Технология. Ручной труд. 3 класс. Галерея «Мозаичные иконы»      | Аккуратно разбить сырое яйцо для мамы (над миской). |
| 22      | Работа с бумагой. Папье-маше (наклеивание слоев на готовую форму — воздушный шар или банка).                    | Урок-практикум          | 1            | —                  | Работа с клеем. Наклеивание кусочков газеты внахлест в 3-4 слоя.                    | Библиотека ЦОК: Эксперимент «Прочность папье-маше»               | Не трогать заготовку до полного высыхания.          |
| 23      | Работа с бумагой. Роспись изделия из папье-маше. Грунтовка белой краской.                                       | Урок-дизайн             | 1            | —                  | Нанесение фона гуашью. Рисование простого орнамента (полоски, точки).               | Технология. Ручной труд. 3 класс. Мастер-класс «Роспись игрушек» | Придумать название своему изделию (ваза или маска). |
| 24      | Работа с тканью. Ремонт одежды.                                                                                 | Социально значимый труд | 1            | —                  | Обертывание нитей под                                                               | Библиотека ЦОК:                                                  | Осмотреть свою школьную                             |

| № урока                      | Название темы                                                                                                | Тип урока      | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                     | Практические работы                                                                                                   | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)             | Домашнее задание                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                              | Пришивание пуговицы «на ножке» (с использованием спички).                                                    |                |              |                                                                                        | пуговицей 3-4 раза перед закреплением для создания ножки.                                                             | Инфографика «Уход за одеждой»                    | форму на наличие оторванных пуговиц.            |
| 25                           | Работа с проволокой. Получение контуров букв (своя фамилия или имя) из алюминиевой проволоки.                | Урок-проект    | 1            | —                                                                                      | Сгибание проволоки по намеченному контуру на бумаге. Оформление концов петлями.                                       | Библиотека ЦОК: Видео «Светящиеся буквы»         | Повесить букву-брелок на ключи.                 |
| 26                           | Работа с бросовым материалом. Моделирование из пластиковых бутылок (совок, воронка, стаканчик-непроливайка). | Урок-практикум | 1            | Проверочная работа №3 (оценка навыка плетения косички и обработки края петельным швом) | Резание пластика (канцелярским ножом работает учитель, ученик размечает), оплавление краев зажигалкой (демонстрация). | Библиотека ЦОК: Галерея «Вторая жизнь пластика»  | Поставить под кран треснувший цветочный горшок. |
| <b>IV четверть (8 часов)</b> |                                                                                                              |                |              |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                  |                                                 |
| 27                           | Работа с бумагой. Выпуклая аппликация (торцевание). Панно «Сирень».                                          | Урок-практикум | 1            | —                                                                                      | Накручивание квадратиков гофрированной бумаги на                                                                      | Технология. Ручной труд. 3 класс. Видео «Весна в | Понюхать ветку сирени на улице.                 |

| № урока | Название темы                                                                                                           | Тип урока                        | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                            | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                              | Домашнее задание                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                         |                                  |              |                    | стержень, приклеивание торцом близко друг к другу.                                             | технике торцевания»                                               |                                                             |
| 28      | Работа с тканью. Аппликация на ткани. Пришивание лоскутка потайным швом.                                                | Урок-практикум                   | 1            | —                  | Захват нескольких нитей основной ткани и края заплатки так, чтобы стежка не было видно с лица. | Библиотека ЦОК: Сказка «Штопальная игла» Андерсена                | Наложить декоративную заплатку на старые джинсы (для игры). |
| 29      | Работа с пластилином. Лепка дымковской игрушки (индюк или барыня упрощенно). Узоры стекой.                              | Урок изучения народных промыслов | 1            | —                  | Примазывание мелких деталей (оборки, крылья). Нанесение сетки, кружочков стекой.               | Библиотека ЦОК: Виртуальная экскурсия в музей Дымково             | Раскрасить картинку по мотивам дымки.                       |
| 30      | Работа с комбинированными материалами. Коллаж «Мой город» (картон здания + природные материалы дерева + ткань дорожка). | Творческий урок                  | 1            | —                  | Компоновка элементов разной фактуры на большой общей плоскости класса.                         | Технология. Ручной труд. 3 класс. Интерактив «Прогулка по городу» | Зарисовать свой дом в блокнот.                              |
| 31      | Работа с бумагой. Простое плетение из полосок бумаги                                                                    | Урок-практикум                   | 1            | —                  | Нарезание основы с прорезями,                                                                  | Библиотека ЦОК: Элемент «Русское                                  | Сплести фенечку из шнурков.                                 |

| № урока | Название темы                                                                                                                                                   | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                         | Практические работы                                                                         | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                             | Домашнее задание                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         | (закладка-плетенка).                                                                                                                                            |                            |              |                                                                                                                            | продергивание цветных полосок через один.                                                   | плетеное кружево»                                                |                                                                      |
| 32      | Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки. Портрет человека (волосы) или животного (грива льва).                                                   | Урок-эксперимент           | 1            | —                                                                                                                          | Отбор длинной красивой стружки, наклеивание ее волнообразными рядами.                       | Технология. Ручной труд. 3 класс. Фотоальбом «Чудеса из отходов» | Постричь ногти (имитация ухода за собой).                            |
| 33      | Итоговое повторение. Подготовка выставки лучших работ года. Этикетка к изделию.                                                                                 | Урок систематизации знаний | 1            | —                                                                                                                          | Написание названия работы и своего имени на маленькой карточке, приклеивание к подставке.   | Библиотека ЦОК: Галерея «Вернисаж»                               | Рассказать родителям, какая поделка за год получилась лучше всего.   |
| 34      | <b>Итоговая проверочная работа за год.</b><br>Практическая контрольная работа: «Ремонт учебного пособия (переплет тетради)» или «Сборка сложной схемы оригами». | Урок контроля знаний       | 1            | <b>Проверочная работа №4</b><br>(Оценка сформированности и навыков ремонта, разметки разверток и владения основными швами) | Индивидуальное выполнение задания. Оценивается прочность соединения и аккуратность отделки. | Библиотека ЦОК: Тестовое задание «Порядок действий»              | Привести кабинет в идеальное состояние, помочь учителю убрать шкафы. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 4 класс (вариант 1) Всего: 34 часа (34 недели × 1 час в неделю)**

| № урока                     | Название темы                                                                                               | Тип урока                               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                      | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                | Домашнее задание                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b> |                                                                                                             |                                         |              |                    |                                                                                          |                                                                     |                                                             |
| 1                           | Вводное занятие. Правила ТБ при работе с режущими и колющими инструментами. Рациональная организация труда. | Урок повторения и усвоения новых знаний | 1            | —                  | Составление плана уборки рабочего места после урока. Тест на знание знаков безопасности. | Технология. Ручной труд. 4 класс. Блок «Профессионал за работой»    | Проверить освещение своего рабочего стола дома.             |
| 2                           | Работа с бумагой. Разметка сложных геометрических фигур (шестигранник, ромб) циркулем и линейкой.           | Комбинированный урок                    | 1            | —                  | Построение чертежа правильного шестиугольника с помощью циркуля.                         | Библиотека ЦОК: Интерактив «Геометрия пчелиных сот»                 | Найти в доме предметы шестигранной формы (гайка, карандаш). |
| 3                           | Картонажно-переплетные работы. Элементарные сведения о картоне (переплетный, коробочный). Свойства картона. | Урок усвоения новых знаний              | 1            | —                  | Сравнение сгибаемости и толщины разных видов картона. Биговка линий сгиба.               | Технология. Ручной труд. 4 класс. Иллюстрации «Производство бумаги» | Принести пустую небольшую коробку из-под обуви.             |

| № урока | Название темы                                                                          | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы                                    | Практические работы                                                               | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                 | Домашнее задание                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4       | Изготовление цельнокроеной папки для тетрадей без клапанов. Раскрой деталей по лекалу. | Урок-практикум            | 1            | —                                                     | Обводка развертки папки. Вырезание внутренних углов (высечки).                    | Библиотека ЦОК: Видео «Как делают книги»                             | Сложить свои тетради стопкой по размеру.             |
| 5       | Оклейка папки цветной бумагой. Окантовка корешка полоской ткани или плотной бумаги.    | Урок-практикум            | 1            | —                                                     | Нанесение клея сплошным слоем. Приклеивание окантовочного материала внатяг.       | Технология. Ручной труд. 4 класс. Мастер-класс «Переpletчик»         | Подклеить старую книгу скотчем (под присмотром).     |
| 6       | Работа с тканью. Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с ушком и на ножке.                | Урок формирования навыков | 1            | —                                                     | Создание нитяной ножки под пуговицей путем обматывания стежков. Закрепление узла. | Библиотека ЦОК: Инфографика «Анатомия пуговицы»                      | Осмотреть зимнюю куртку, найти все пуговицы с ушком. |
| 7       | Работа с тканью. Заплата накладным швом. Ремонт учебного фартука или прихватки.        | Социально значимый труд   | 1            | —                                                     | Наложение лоскута поверх дыры, закрепление прямыми стежками по периметру.         | Технология. Ручной труд. 4 класс. Сказка «Голубая змейка» (про труд) | Помочь маме сложить чистое белье в шкаф.             |
| 8       | Работа с пластилином / соленым тестом. Барельеф сложной                                | Творческий урок           | 1            | Проверочная работа №1 (оценка навыка разметки сложных | Примазывание деталей толщиной не                                                  | Библиотека ЦОК: Галерея «Сказочные                                   | Придумать название своей сказочной                   |

| № урока                      | Название темы                                                                                                | Тип урока                     | Кол-во часов | Контрольные работы        | Практические работы                                                                             | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                               | Домашнее задание                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                              | композиции (сказочный сюжет). Лепка мелких деталей.                                                          |                               |              | фигур пришивания пуговиц) | и более 0.5 см к основе. Проработка фактуры стекой.                                             | герои»                                                             | композиции.                                    |
| <b>II четверть (8 часов)</b> |                                                                                                              |                               |              |                           |                                                                                                 |                                                                    |                                                |
| 9                            | Работа с металлом. Алюминиевая фольга. Чеканка (тиснение) сложного орнамента. Перевод рисунка через копирку. | Урок-демонстрация / Практикум | 1            | —                         | Продавливание контура и заполнение фона точками тупым шилом/ручкой на линолеуме.                | Технология. Ручной труд. 4 класс. Фотографии «Древнерусские узоры» | Почистить серебряную ложку содой (с мамой).    |
| 10                           | Работа с проволокой. Получение контуров букв печатного шрифта. Соединение концов скруткой.                   | Урок-проект                   | 1            | —                         | Сгибание жесткой алюминиевой или медной проволоки плоскогубцами (строго под контролем учителя). | Библиотека ЦОК: Видео «Световая реклама»                           | Написать свое имя печатными буквами в тетради. |
| 11                           | Работа с металлоконструктором. Сборка модели грузового автомобиля                                            | Урок-конструирование          | 1            | —                         | Использование ключей и отверток. Соединение осей                                                | Технология. Ручной труд. 4 класс. Макет «Строительная              | Полепить машину из конструктора Lego Technic.  |

| № урока | Название темы                                                                                                                                                      | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                           | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                          | Домашнее задание                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|         | или подъемного крана по схеме.                                                                                                                                     |                      |              |                    | колес с рамой.                                                                                | площадка»                                                     |                                                     |
| 12      | Работа с древесиной. Зачистка фанеры наждачной бумагой разной зернистости. Выпиливание лобзиком (только имитация/безопасные материалы) или изучение свойств спила. | Урок-исследование    | 1            | —                  | Шлифовка деревянной заготовки только вдоль волокон до гладкости. Определение текстуры дерева. | Библиотека ЦОК: Документальный фильм «Лесорубы»               | Посчитать годовые кольца на старом пеньке во дворе. |
| 13      | Работа с природным материалом. Игрушки из скорлупы грецкого ореха и перьев («Золотая рыбка», «Жар-птица»).                                                         | Комбинированный урок | 1            | —                  | Крепление перьев в расщеп пластилина внутри скорлупы. Покраска золотой краской.               | Технология. Ручной труд. 4 класс. Галерея «Народные промыслы» | Рассказать сказку про Золотую рыбку младшему брату. |
| 14      | Работа с бумагой. Объемное моделирование. Конус как основа изделия (башмак гнома, шапка ведьмы).                                                                   | Урок-практикум       | 1            | —                  | Склеивание сектора круга в конус. Расчет размера дна окружности.                              | Библиотека ЦОК: Интерактив «Развертки тел вращения»           | Сделать кулек для семечек из газеты.                |
| 15      | Работа с комбинированными материалами. Панно                                                                                                                       | Творческий урок      | 1            | —                  | Компоновка элементов согласно законам                                                         | Библиотека ЦОК: Виртуальная                                   | Нарисовать акулу простым карандашом.                |

| № урока                        | Название темы                                                                                                  | Тип урока      | Кол-во часов | Контрольные работы                                                         | Практические работы                                                                  | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                      | Домашнее задание                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                | «Морское дно»<br>(провода кораллы + ткань водоросли + бумага песок).                                           |                |              |                                                                            | перспективы (дальний план плоский, ближний объемный).                                | экскурсия «Океанариум»                                    |                                                          |
| 16                             | Работа с бумагой. Папье-маше. Роспись готового изделия (маски или тарелки) гуашью. Декоративная отделка лаком. | Урок-дизайн    | 1            | Проверочная работа №2 (оценка навыка сборки металлоконструктора и чеканки) | Смешивание красок для получения оттенков. Нанесение защитного слоя бесцветным лаком. | Библиотека ЦОК: Мастер-класс «Карнавальные маски»         | Примерить маску перед зеркалом.                          |
| <b>III четверть (10 часов)</b> |                                                                                                                |                |              |                                                                            |                                                                                      |                                                           |                                                          |
| 17                             | Работа с тканью. Строчка косыми стежками. Вышивание монограммы на носовом платке.                              | Урок-практикум | 1            | —                                                                          | Выполнение наклонных стежков одинаковой длины слева направо.                         | Технология. Ручной труд. 4 класс. Схема вышивки инициалов | Вышить первую букву имени на маленьком квадратике ткани. |
| 18                             | Работа с тканью. Петельный шов. Обработка края салфетки или                                                    | Урок-практикум | 1            | —                                                                          | Равномерные вертикальные проколы и образование                                       | Библиотека ЦОК: Видео «Фабрика полотенец»                 | Завернуть подарок в бумагу и перевязать                  |

| № урока | Название темы                                                                                  | Тип урока                      | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                             | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                         | Домашнее задание                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         | махрового полотенца.                                                                           |                                |              |                    | петли над срезом ткани.                                                                         |                                                              | лентой.                                           |
| 19      | Работа с нитками. Макраме (упрощенное). Узелковая цепочка. Плетение браслета-фенечки.          | Урок освоения народных ремесел | 1            | —                  | Завязывание плоских узлов из двух рабочих и двух несущих нитей.                                 | Технология. Ручной труд. 4 класс. Элемент «Узелковое письмо» | Сплести закладку для учебника истории.            |
| 20      | Работа с бумагой. Квиллинг. Детализированный цветок (ромашка, василек) из множества модулей.   | Урок-практикум                 | 1            | —                  | Формирование тугих и свободных роллов разного диаметра («капля», «глаз»).                       | Библиотека ЦОК: Видеоролик «Весенний букет»                  | Засушить настоящий цветок между страницами книги. |
| 21      | Работа с бросовым материалом. Моделирование из пластиковых бутылок (лейки, кормушки для птиц). | Урок-экологический проект      | 1            | —                  | Резание плотного пластика макетным ножом (учитель), оплавление краев зажигалкой (демонстрация). | Библиотека ЦОК: Галерея «Эко-дизайн»                         | Насыпать крупы в сделанную кормушку на улице.     |
| 22      | Работа с тканью. Вязание крючком. Воздушная петля, цепочка из воздушных петель.                | Урок усвоения новых знаний     | 1            | —                  | Правильный захват нити, формирование первой петли, протягивание рабочей нити.                   | Технология. Ручной труд. 4 класс. Анимация «Вязание крючком» | Связать цепочку длиной 10 см.                     |

| № урока | Название темы                                                                                                           | Тип урока                        | Кол-во часов | Контрольные работы                                                       | Практические работы                                                                | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                      | Домашнее задание                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 23      | Работа с тканью. Столбики без накида. Вязание квадрата 5х5 см.                                                          | Урок-практикум                   | 1            | —                                                                        | Введение крючка в петлю, захват нити, провязывание двух петель на крючке.          | Библиотека ЦОК: Видеоурок «Основы вязания»                | Показать связанный квадрат бабушке.                 |
| 24      | Работа с бумагой. Архитектурное моделирование. Изготовление простейшего разборного домика из картона со съёмной крышей. | Урок-конструирование             | 1            | —                                                                        | Выпиливание оконных проемов изнутри. Установка перегородок на шипах.               | Технология. Ручной труд. 4 класс. Интерактив «Замки мира» | Нарисовать план этажа своей квартиры.               |
| 25      | Работа с пластилином. Народная игрушка (Филимоновская, Каргопольская). Лепка животного (конь, олень).                   | Урок изучения народных промыслов | 1            | —                                                                        | Вытягивание длинных шеи и ног из одного куска глины/пластилина. Нанесение полосок. | Библиотека ЦОК: Виртуальная экскурсия в музей игрушки     | Раскрасить шаблон филимоновской игрушки.            |
| 26      | Работа с тканью. Аппликация на ткани декоративными швами. Украшение мешочка для подарков.                               | Творческий урок                  | 1            | Проверочная работа №3 (оценка навыка плетения узлов и вязания столбиков) | Комбинация тамбурного шва и стебельчатого для создания растительного орнамента.    | Библиотека ЦОК: Галерея «Русский сувенир»                 | Положить внутрь мешочка шоколадку и подарить другу. |

| № урока                      | Название темы                                                                                                                                  | Тип урока         | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                        | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                         | Домашнее задание                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>IV четверть (8 часов)</b> |                                                                                                                                                |                   |              |                    |                                                                                            |                                                              |                                                   |
| 27                           | Работа с бумагой. Оригами повышенной сложности. Модульное оригами (треугольный модуль). Сборка подставки.                                      | Урок-практикум    | 1            | —                  | Складывание нескольких одинаковых модулей (по 8-10 штук) и их соединение без клея.         | Технология. Ручной труд. 4 класс. Схема «Треугольный модуль» | Научить друга складывать один простой модуль.     |
| 28                           | Работа с металлом. Пайка исключена. Работа с жестью от консервных банок (чистая, обработанная учителем). Гибка жести.                          | Урок-демонстрация | 1            | —                  | Загибание краев жестяной полосы пассатижами под прямым углом (строгое наблюдение учителя). | Библиотека ЦОК: Видео «Производство кровельного железа»      | Не трогать острые края открытых консервных банок. |
| 29                           | Работа с древесиной. Выпиливание лобзиком (если есть безопасный станок) или строгание бруска стамеской (имитация). Декор выжиганием (учитель). | Урок-демонстрация | 1            | —                  | Нанесение рисунка карандашом. Наблюдение за процессом выжигания пирографом.                | Библиотека ЦОК: Фильм «Художественная резьба по дереву»      | Нарисовать эскиз разделочной доски.               |
| 30                           | Работа с                                                                                                                                       | Урок-проект       | 1            | —                  | Сборка каркаса,                                                                            | Технология.                                                  | Запустить                                         |

| № урока | Название темы                                                                                             | Тип урока                           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                                | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                | Домашнее задание                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         | комбинированными материалами. Модель корабля или самолета (фанера/картон + нить такелаж + фольга детали). |                                     |              |                    | натяжение нитей-растяжек, склеивание обшивки.                                                      | Ручной труд. 4 класс. Галерея «Морской флот России» | бумажный кораблик в ручье весной.              |
| 31      | Работа с тканью. Пошив мягкой игрушки по самостоятельно выкроенным деталям (символ года или животное).    | Урок комплексного применения знаний | 1            | —                  | Стачивание деталей на швейной машине (учитель) или ручную швом «назад иголку». Набивка синтепоном. | Библиотека ЦОК: Мультфильм «Чебурашка»              | Придумать историю для своей новой игрушки.     |
| 32      | Итоговое повторение. Классификация материалов. Выбор инструментов для конкретной задачи.                  | Урок систематизации знаний          | 1            | —                  | Решение ситуационных задач: «Чем приклеить дерево к металлу?», «Чем разрезать пластик?».           | Библиотека ЦОК: Тест «Юный техник»                  | Провести ревизию своих инструментов для хобби. |
| 33      | Оформление итоговой выставки работ за курс начальной школы. Эtiquетаж. Оценка изделий одноклассников.     | Урок-выставка                       | 1            | —                  | Написание табличек (Материал, Техника, Класс). Устный рассказ о любимой поделке.                   | Библиотека ЦОК: Галерея «Вернисаж достижений»       | Похвалить работу соседа по парте.              |

| № урока | Название темы                                                                                                                                         | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                 | Практические работы                                                                                 | Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)                   | Домашнее задание                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 34      | <b>Итоговая проверочная работа за год.</b><br>Практическая контрольная работа: «Ремонт переплета учебника» или «Сборка схемы оригами без инструкции». | Урок контроля знаний | 1            | <b>Проверочная работа №4</b> (Оценка сформированности профильных навыков: ремонт книг, вязание, сборка механизмов) | Самостоятельное выполнение задания. Оценивается понимание свойств материалов и экономность расхода. | Библиотека ЦОК:<br>Финальный тест «Аттестация мастера» | Организовать дома выставку своих лучших поделок для родителей. |