

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Предметная область: «Окружающий мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (5–9 классы) Этап:
Расширение географии перемещений, финансовая грамотность, правовая грамотность и подготовка к автономии.

1. Пояснительная записка

Цель: Формирование навыков автономного социального поведения, финансовой и гражданско-правовой грамотности.

Задачи

1.1. Образовательные задачи (формирование предметных компетенций):

- Сформировать навыки финансовой грамотности: умение составлять список покупок, ориентироваться в ценах, оплачивать товары картой и наличными, подсчитывать сдачу, читать чеки и сроки годности.
- Обучить алгоритмам безопасного использования цифровых сервисов: вызов такси через приложение, использование банкомата, защита от телефонного мошенничества.
- Сформировать представления о государственных институтах и символах РФ (флаг, герб, гимн, Президент), а также о базовых правах гражданина (право на образование, труд, медицинскую помощь).
- Научить ориентироваться в социальной инфраструктуре населенного пункта: использование общественного транспорта, посещение поликлиники, почты, МФЦ, кафе.
- Обучить правилам гражданско-правового поведения в быту: основы пожарной безопасности, действия при коммунальных авариях, правила заключения простых договоров (с позиции потребителя).

1.2. Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать планирующую функцию речи: учить проговаривать последовательность действий перед выходом в социум (маршрут, список покупок).
- Корректировать навыки социального взаимодействия: умение выбирать адекватную дистанцию общения, обращаться с просьбой к незнакомым людям (продавцам, водителям), разрешать бытовые конфликты вербально.
- Развивать критическое мышление на доступном уровне: учить анализировать ситуацию (например, «слишком выгодное предложение», «незнакомец просит открыть дверь») и обращаться за помощью к доверенному взрослому.
- Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и времени: работа с планом-схемой города, навигатором, календарем и часами для планирования дня.

1.3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство ответственности за свои действия, самостоятельность в принятии решений в рамках освоенных алгоритмов.
- Формировать гражданскую позицию и патриотическое отношение к своей стране, уважение к государственным праздникам и традициям России.
- Прививать культуру поведения в общественных местах, уважительное отношение к труду других людей (водителей, врачей, продавцов).
- Формировать экологическую культуру и бережное отношение к ресурсам (вода, электричество) в рамках семейного бюджета.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана АООП (вариант 2) как самостоятельный курс. Он реализуется на протяжении всего периода обучения (с 1 дополнительного по 9 класс) на ступени начального и основного общего образования. Предмет тесно интегрирован с коррекционным курсом «Коррекционно-развивающие занятия» и логопедической работой, обеспечивая единство академических требований и жизненной компетенции. Часы на реализацию выделяются из обязательной части учебного плана в объеме, предусмотренном САНПиН для данной категории обучающихся.

5-7 по 2 часа в неделю = 68 часов в год

8-9 по 3 часа в неделю=102 часа в год

3. Общая характеристика учебного предмета Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является пропедевтическим и коррекционно-развивающим курсом, обеспечивающим практическую подготовку обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью к самостоятельной жизни. Освоение предмета носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер. Знания не заучиваются вербально, а формируются исключительно через многократное проигрывание алгоритмов действий в реальных или смоделированных условиях.

Особенностью освоения является необходимость переноса навыка из учебной ситуации в естественную среду. Программа учитывает замедленный темп усвоения, конкретность мышления обучающихся и трудности их коммуникации, опираясь на сохраненные анализаторы и использование визуальных опор (пиктограмм, социальных историй, фото-инструкций).

Специфика: Переход от имитации к самостоятельному выполнению действий в реальной среде. Введение понятий бюджета, налогов, защиты персональных данных и государственных институтов РФ.

4. Содержание и тематическое планирование

Класс	Часы	Цель этапа	Основные виды учебной деятельности
5	68 ч.	Выход в реальные ситуации под присмотром.	Экскурсия в супермаркет (оплата картой), оплата квитанции ЖКХ (роль наблюдателя), уборка квартиры пылесосом.
6	68 ч.	Расширение географии перемещений.	Планирование маршрута до парка, покупка билета в пригородной кассе, заказ еды в кафе по

Класс	Часы	Цель этапа	Основные виды учебной деятельности
			номеру на стойке.
7	68 ч.	Максимальная автономия в быту.	Заполнение квитанции по счетчикам, чтение состава продукта, экскурсия в банк (изучение работы банкомата).
8	102 ч.	Подготовка к сопровождаемому проживанию.	Закупка продуктов на неделю, приготовление горячего блюда, изучение плана эвакуации при пожаре, имитация заполнения договора.
9	102 ч.	Итоговая социальная адаптация.	Ролевая игра «Собеседование», решение ситуационных задач («Потерял ключи», «Звонок мошенника»), посещение МФЦ.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Класс	Кол-во часов	Цель этапа	Основные виды учебной деятельности
5	68 ч.	Выход в реальные ситуации под присмотром.	Экскурсия в супермаркет (оплата покупки картой под контролем), оплата квитанции ЖКХ (роль наблюдателя), уборка квартиры пылесосом.
6	68 ч.	Расширение географии перемещений.	Планирование маршрута до парка, покупка билета в пригородной кассе, заказ еды в кафе быстрого питания по номеру на стойке.
7	68 ч.	Максимальная автономия в быту.	Заполнение квитанции по показаниям счетчика, чтение состава продукта на упаковке, экскурсия в банк (как работает банкомат).
8	102 ч.	Подготовка к сопровождаемому проживанию.	Закупка продуктов на неделю по списку, приготовление яичницы и гарнира, имитация заполнения договора найма жилья, изучение плана эвакуации при пожаре.
9	102 ч.	Итоговая социальная адаптация.	Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу», решение комплексных ситуационных задач («Ты потерял ключи», «Тебе звонят "из банка"»), посещение МФЦ для ознакомления с процедурой получения документов.

Важные уточнения:

1. **Специфика Варианта 2:** Для данной категории обучающихся приоритетными являются не текстовые параграфы, а наглядность, алгоритмы действий и практические задания из рабочих тетрадей, входящих в указанные УМК. Сами программы школ составляются именно на основе содержания этих учебников.

2. **Федеральный перечень электронных ресурсов (ЭОР):** Помимо бумажных версий, в приложении к приказу № 858 указаны цифровые образовательные ресурсы, которые дублируют и дополняют содержание данных учебников интерактивными тренажерами (например, виртуальная касса магазина или тренажер светофора).

При составлении заказа на закупку учебной литературы необходимо сверять точное название, авторов и издательство с актуальной версией приказа Минпросвещения РФ № 858, так как ежегодно проводятся процедуры исключения устаревших изданий и включения новых.

- **Натуральные объекты и муляжи:** овощи, фрукты, крупы в прозрачных банках, образцы тканей, древесины, металла, пластика, макеты дорожных знаков, муляжи хлебобулочных изделий.
- **Наглядно-демонстрационные пособия:** наборы предметных и сюжетных картин «Профессии», «Транспорт», «Правила дорожного движения»; социальные истории в картинках; альбомы «Мой город», «Моя страна».
- **Пиктограммы и схемы:** визуальные расписания школьного дня, алгоритмы мытья рук, чистки зубов, приготовления бутерброда, перехода улицы, алгоритм вызова лифта.
- **Средства связи и информации:** таксофоны (макеты/модули), стационарные и мобильные телефоны (для отработки алгоритма звонка), планшеты с установленными приложениями-навигаторами и банковскими демо-версиями.
- **Обучающие компьютерные программы и ЭОР:** интерактивные тренажеры по ПДД, симуляторы похода в магазин, виртуальные экскурсии по Москве и Санкт-Петербургу, презентации «Государственные символы РФ».
- **Мультимедийное оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук учителя, аудиосистема для прослушивания фрагментов Государственного гимна РФ.
- **Оборудованное транспортное средство:** школьный автобус с системой безопасной перевозки детей и местом для инвалидной коляски (при необходимости) для проведения экскурсий по городу.

6. Ожидаемые результаты (к концу 9 класса)

- **Предметные:** Ориентируется в городе по навигатору; оплачивает покупки картой и считает сдачу; знает номера экстренных служб (112); распознает признаки телефонного мошенничества; знает государственные символы РФ и порядок получения паспорта.
- **Личностные (БУД):** Демонстрирует навыки безопасного поведения; планирует бюджет на день/неделю; адекватно выбирает дистанцию общения; проявляет гражданскую идентичность (гордость за страну).

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Учебники по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) **присутствуют в федеральном перечне.**

Согласно приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (действующему на 2024–2025 учебный год), к использованию допущены следующие линии учебных пособий:

Авторы / Издательство	Наименование линии и классов	Особенности
А.В. Баряева, И.Б. Бгажнокова (издательство «Просвещение»)	Учебно-методический комплект (УМК) для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Охватывает весь	Данная линия является классической базовой программой. В комплекте идут рабочие тетради, книги для

Авторы / Издательство	Наименование линии и классов	Особенности
	период обучения — с 1 дополнительного по 4 класс (согласно ФГОС вариант 2).	учителя и дидактические материалы с пиктограммами, полностью соответствующие требованиям АООП вариант 2.
С.В. Комарова (издательство «Просвещение»)	Учебник «Окружающий социальный мир» для 1–4 классов (также применим для варианта 2 при адаптации материала под уровень восприятия конкретного ребенка).	Отличается более выраженным визуальным рядом и пошаговыми алгоритмами действий, что удобно для отработки социально-бытовых навыков.
Т.Л. Лещинская (различные издательства специальной литературы)	Серия практических пособий («Я готовлю еду», «Я покупаю товары», «Я ориентируюсь в городе»).	Не всегда позиционируются как основные учебники, но входят в федеральный перечень ЭОР и рекомендуются как неотъемлемая часть УМК для формирования жизненных компетенций.

Важные уточнения:

- 3. Специфика Варианта 2:** Для данной категории обучающихся приоритетными являются не текстовые параграфы, а наглядность, алгоритмы действий и практические задания из рабочих тетрадей, входящих в указанные УМК. Сами программы школ составляются именно на основе содержания этих учебников.
- 4. Федеральный перечень электронных ресурсов (ЭОР):** Помимо бумажных версий, в приложении к приказу № 858 указаны цифровые образовательные ресурсы, которые дублируют и дополняют содержание данных учебников интерактивными тренажерами (например, виртуальная касса магазина или тренажер светофора).

При составлении заказа на закупку учебной литературы необходимо сверять точное название, авторов и издательство с актуальной версией приказа Минпросвещения РФ № 858, так как ежегодно проводятся процедуры исключения устаревших изданий и включения новых.

- **Натуральные объекты и муляжи:** овощи, фрукты, крупы в прозрачных банках, образцы тканей, древесины, металла, пластика, макеты дорожных знаков, муляжи хлебобулочных изделий.
- **Наглядно-демонстрационные пособия:** наборы предметных и сюжетных картин «Профессии», «Транспорт», «Правила дорожного движения»; социальные истории в картинках; альбомы «Мой город», «Моя страна».
- **Пиктограммы и схемы:** визуальные расписания школьного дня, алгоритмы мытья рук, чистки зубов, приготовления бутерброда, перехода улицы, алгоритм вызова лифта.
- **Средства связи и информации:** таксофоны (макеты/модули), стационарные и мобильные телефоны (для отработки алгоритма звонка), планшеты с установленными приложениями-навигаторами и банковскими демо-версиями.

- **Обучающие компьютерные программы и ЭОР:** интерактивные тренажеры по ПДД, симуляторы похода в магазин, виртуальные экскурсии по Москве и Санкт-Петербургу, презентации «Государственные символы РФ».
- **Мультимедийное оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук учителя, аудиосистема для прослушивания фрагментов Государственного гимна РФ.
- **Оборудованное транспортное средство:** школьный автобус с системой безопасной перевозки детей и местом для инвалидной коляски (при необходимости) для проведения экскурсий по городу.

Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 5 (68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Раздел: «Домашний очаг»							
1-2	Квартира как система. Функциональное назначение всех комнат и мест хранения.	Урок систематизации	2	-	Игра-распределение: разложить предметы обихода по зонам (кухня/ванная/прихожая).	Идентификатор ресурса уточняется педагогом: Интерактивный макет квартиры.	Нарисовать схему своей квартиры с подписью каждой комнаты.
3-4	Экономия ресурсов. Свет (выключать при выходе), вода (плотно закрывать кран).	Комбинированный урок	2	-	Упражнение «Найди утечку»: осмотр кранов дома на предмет капель.	Видеоролик «Береги ресурсы».	Проверить все краны перед сном.
5-6	Лифт. Самостоятельный выбор этажа. Правила безопасности (не нажимать кнопку стоп).	Урок-практикум	2	-	Ролевая игра «Я еду один»: имитация входа, выбора кнопки, ожидания.	Обучающая анимация «Безопасный лифт».	Сообщить этаж учителю вслух при входе в школьный лифт.
7-8	Оплата	Урок	2	-	Заполнение пустого	Презентация	Найти в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	квитанций ЖКХ. Наблюдение за действиями родителя. Понятие «срок оплаты».	наблюдения			бланка квитанции (номер лицевого счета) по образцу.	«За что мы платим?».	почтовом ящике любую бумажную квитанцию.
9-10	Мусоропровод и контейнеры. Сортировка мусора (пищевые отходы / пластик). Экология дома.	Урок формирования навыков	2	-	Раскладывание карточек с мусором в два разных контейнера (макет).	Мультфильм «Фиксики. Отходы».	Вынести мусор в бак во дворе под присмотром взрослого.
11-12	Пожарная безопасность. План эвакуации из квартиры. Датчики дыма.	Урок-беседа о ЧС	2	-	Прокладка маршрута эвакуации на плане квартиры зеленым маркером.	Симулятор задымления (безопасный режим).	Выучить телефон пожарной службы — 101.
13-14	Газовое оборудование. Плита колонка. Запах газа (действия: не включать свет, звонить 04/104).	Урок ознакомления с опасностями	2	-	Моделирование диалога со службой газа по игрушечному телефону.	Инфографика «Утечка газа».	Сказать родителям, если почувствовал запах чего-то странного.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
15-16	Повторение раздела «Домашний очаг».	Урок обобщения	2	Входной контроль (тест-пиктограмма: выбери действие для экономии воды).	-	Тест-игра «Умный дом» (ЦОК).	Составить список дел по дому на выходные.
II четверть (16 часов) Раздел: «Магазин и финансы»							
17-18	Поход в супермаркет. Зонирование зала (отделы: хлеб, молоко, мясо). Навигация по указателям.	Урок-экскурсия	2	-	Прогулка в ближайший магазин: поиск отдела «Бакалея».	Виртуальный тур по гипермаркету.	Зарисовать вывеску своего продуктового магазина.
19-20	Товар. Различение ценника (цена) и штрих-кода (полоски). Весы самообслуживания	Урок-исследование	2	-	Взвешивание фруктов на учебных весах, наклейка распечатанного штрих-кода.	Интерактив «Работник торгового зала».	Посчитать количество товаров в корзине мамы.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	ия.						
21-22	Деньги. Наличные (купюры, монеты) и безналичные (карта). Банкомат (наблюдение).	Урок введения новых знаний	2	-	Сортировка монет по номиналу. Работа с кошельком.	Анимация «История денег».	Сложить монетки в копилку столбиком.
23-24	Оплата покупки. Карта: прикладывание к терминалу. Ввод ПИН-кода (скрытность).	Урок-тренинг	2	-	Тренировка на учебном POS-терминале (нажатие кнопок, прикладывание карты).	Видеоинструкция «Оплата картой за 10 секунд».	Потренироваться вводить ПИН-код на выключенном телефоне.
25-26	Наличный расчет. Передача купюр кассиру. Понятие «Сдача». Проверка чека.	Урок-практикум	2	-	Сюжетная игра «Магазин класса»: выдача сдачи игровыми деньгами.	Обучающий ролик «Как считать сдачу?».	Проверить чек после похода в настоящий магазин (количество позиций).
27-28	Срок годности продуктов. Где искать дату. Правило «Первым пришел	Урок закрепления	2	-	Ревизия холодильника дома: найти самый старый йогурт/соус.	Игра-сортировщик «Срок годности».	Наклеить стикер «Съесть первым» на открытую пачку масла.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	— первым ушел».						
29-30	Безопасность финансов. Не сообщать ПИН-код, не отдавать карту чужим.	Урок предупреждения рисков	2	-	Решение ситуационных задач: «Незнакомец просит карту купить ему хлеб».	Короткий фильм «Карманники 2.0».	Хранить ключ от квартиры отдельно от банковской карты.
31-32	Повторение раздела «Магазин и финансы».	Урок повторения	2	Промежуточный контроль (задание: «Распредели: карта или наличные?»).	-	Итоговый тест по разделу (ЦОК).	Нарисовать свою банковскую карту (визуализация).
III четверть (22 часа) Разделы: «Здоровье и питание», «Быт и техника»							
33-34	Здоровье. Вызов врача на дом. Формула диалога: ФИО, адрес, возраст,	Урок-диалог	2	-	Имитация звонка в регистратуру поликлиники (по ролям).	Аудиоэталон «Звонок в скорую/врачу».	Держать на видном месте листок с домашним адресом и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	жалоба.						телефоном.
35-36	Составление меню. Завтрак (каша, бутерброд) и ужин (легкий).	Урок планирования	2	-	Выбор картинок блюд на завтра («Что я хочу утром?»).	Приложение-конструктор здорового питания (демо).	Приготовить чай для семьи (залить пакетик водой).
37-38	Чтение состава продукта. Поиск слов «САХАР», «МОЛОКО», «ЯЙЦО» (аллергии/диета).	Урок функционального чтения	2	-	Работа с этикетками реальных упаковок (лупа, маркер-выделитель).	Игра «Пищевая лаборатория».	Найти в магазине сок без добавления сахара.
39-40	Гигиена кухни. Мытье посуды, протирка стола, вынос мусора после еды.	Урок-практикум	2	-	Генеральная уборка учебной зоны: мытье губки, расстановка тряпочек.	Видеоурок «Чистая кухня за 5 минут».	Помыть свою тарелку сразу после обеда.
41-42	Бытовая техника. Стиральная машина. Сортировка белья (белое/цветное).	Урок освоения техники	2	-	Загрузка учебной стиральной машины (картонные коробки вместо белья).	Интерактив «Режимы стирки».	Собрать свои грязные носки в специальную корзину.
43-44	Стиральная машина. Выбор	Урок-тренинг	2	-	Нажатие кнопок на панели управления	Галерея значков стиральных	Помогать маме засыпать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	режима по пиктограмме (быстрая стирка, хлопок). Порошок.				(настоящей, но не запущенной машины).	машин.	порошок в лоток.
45-46	Микроволновая печь. Подогрев готовой еды. Правила (нет металлу!).	Урок-практикум	2	-	Нагрев стакана воды (под строгим контролем учителя).	Инструкция «Как разогреть суп».	Поставить таймер микроволновки на 1 минуту.
47-48	Уборка пылесосом. Сборка трубки, включение в розетку, чистка фильтра.	Урок формирования умений	2	-	Проведение сухой уборки пола в классе.	Видеоролик «Робот или человек?».	Пропылесосить ковёр в своей комнате.
49-50	Парфюмерия и химия. Хранение чистящих средств (подальше от еды, сухость). Опасность.	Урок-беседа о ТБ	2	-	Маркировка наклеек «Яд!» на бутылочки с моющим средством (игровые).	Презентация «Уроки осторожности».	Сказать взрослым, если нашел открытое средство под ванной.
51-52	Мелкий ремонт. Замена лампочки	Урок знакомства	2	-	Упражнение «Светло-Темно»: когда нужен	Мультфильм про	Положить запасные

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(роль наблюдателя). Использование фонарика.				фонарь (подъезд, отключение света).	электричество.	батарейки в ящик стола.
53-54	Повторение разделов «Здоровье» и «Техника».	Урок обобщения	2	Контрольная работа за III четверть (задание: «Выбери режим для джинсов»).	-	Комплексный тренажер «Домашний помощник» (ЦОК).	Протереть экран смартфона специальной салфеткой.
IV четверть (14 часов) Разделы: «Микрорайон», «Общественный порядок»							
55-56	Ориентиры пути. Почта, парикмахерская, аптека рядом с домом.	Урок ориентировки	2	-	Создание фотокарты «Мой квартал» (совместно с родителями).	Яндекс.Панорама улиц (просмотр фото).	Показать пальцем направление к аптеке из окна класса.
57-58	Адрес на улице. Чтение названий	Урок-практикум	2	-	Игра «Следопыт»: найти кабинет	Аудиокурс «Городские	Прочитать название

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	улиц на табличках домов. Номер дома.				директора по табличкам-указателям в школе.	звуки».	улицы, на которой стоит школа.
59-60	Такси. Вызов через приложение (наблюдение). Ожидание у подъезда. Проверка номера машины.	Урок наблюдения	2	-	Ролевая игра «Водитель-Пассажир»: уточнение маршрута.	Демо-версия приложения агрегатора такси.	Следить за движением машинки по карте в мамином телефоне.
61-62	Почта России. Конверт, марка, почтовый ящик. Как отправить письмо.	Урок-знакомство	2	-	Написание письма другу (рисунок + подпись), опускание в ящик «Почты Деда Мороза».	Видеоролик «Путешествие письма».	Заклеить конверт языком или клеем самостоятельно.
63-64	Парикмахерская. Запись по телефону. Диалог с мастером. Поведение в кресле.	Урок-социализация	2	-	Игра «Салон красоты» (расческа куклы).	Фотоэкскурсия в барбершоп/салон.	Принести фото стрижки, которую хочется сделать.
65-66	Общественный	Урок отработки	2	-	Драматизация: «Я	Обучающий	Иметь в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	порядок. Потеря сумки/телефона. Обращение к полицейскому или продавцу.	алгоритмов			потерял маму в толпе». Фраза: «Мне нужна помощь».	мультфильм «Если ты потерялся».	кармане записку с телефонами родителей.
67-68	Служба спасения 112. Когда звонить (пожар, грабят, человеку плохо). Что говорить диспетчеру.	Урок практической безопасности	2	Итоговая контрольная работа (ситуационная задача: «Ты почувствовал дым»).	Имитация звонка 112 на учебном телефоне (оценка четкости речи).	Интерактивный тренажер «Вызов экстренных служб».	Рассказать папе алгоритм вызова спасателей.

Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 6 (68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Раздел: «Правопорядок и документы»							
1-2	Личные документы.	Урок введения	2	-	Рассматривание	<i>Идентификатор</i>	Узнать у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Свидетельство о рождении, Паспорт РФ (фото, ФИО). Зачем они нужны.	новых знаний			муляжей документов. Поиск ФИО на образце паспорта.	ресурса уточняется педагогом: Галерея «Документы гражданина».	родителей, где дома хранится свидетельство о рождении.
3-4	Паспорт. Страницы документа (регистрация, семейное положение). Срок действия.	Комбинированный урок	2	-	Упражнение «Найди дату рождения» на паспорте по стрелочке-подсказке.	Интерактивная схема «Паспорт изнутри».	Запомнить свой номер телефона для внесения в анкету.
5-6	Если нашел чужую вещь (кошелек, телефон). Алгоритм действий: не трогать/позвать взрослого/сдать полиции.	Урок-практикум (алгоритмы безопасности)	2	-	Ролевая игра «Я нашел кошелек»: обращение к охраннику ТЦ или полицейскому.	Обучающий мультфильм «Чужое брать нельзя».	Нарисовать знак «Бюро находок».
7-8	Полиция. Форма сотрудника МВД. Когда обращаться (потерялся, драка, кража).	Урок-беседа	2	-	Моделирование диалога с сотрудником полиции. Правило поднятой руки.	Видеоролик «02 — служба спасения».	Выучить адрес ближайшего отделения полиции.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
9-10	Правила дорожного движения. Велосипедист. Шлем, светоотражатели, сигналы руками.	Урок формирования навыков	2	-	Имитация езды на велосипеде (на месте): показ поворота рукой.	Симулятор ПДД для велосипедиста.	Проверить наличие звонка и отражателей на своем велосипеде.
11-12	Ответственность за порчу имущества. Разрисованные стены, сломанные качели. Штраф.	Урок-социализация	2	-	Решение ситуационной задачи: «Мальчик нацарапал слово на парте».	Презентация «Цена беспорядка».	Починить (склеить) свою разбитую игрушку вместе со взрослым.
13-14	Служба 112. Звонок при ДТП или пожаре. Четкость речи, название адреса.	Урок-тренинг	2	-	Тренировочный звонок диспетчеру (по ролям) с использованием карточки-шпаргалки.	Аудиотренажер «Экстренный вызов».	Повесить лист с домашним адресом над стационарным телефоном.
15-16	Повторение раздела «Правопорядок».	Урок обобщения	2	Входной контроль (тест: «Кому отдать найденный телефон?»).	-	Итоговая викторина «Знатоки закона» (ЦОК).	Составить список из 3 вещей, которые нельзя делать в подъезде.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
II четверть (16 часов) Раздел: «Профессиональный мир»							
17-18	Труд людей. Кто чем занимается (врач лечит, строитель строит). Профессиональные орудия труда.	Урок-введение	2	-	Игра «Угадай профессию по инструменту» (фонендоскоп, молоток, половник).	Игра «Профессии в картинках».	Нарисовать родителя на его рабочем месте.
19-20	Простейшие профессии. Курьер (доставляет), фасовщик (раскладывает), уборщик (моет).	Урок-знакомство	2	-	Наблюдение за работой технического персонала школы во время смены.	Короткометражный фильм «Один день из жизни...».	Сказать «спасибо» дворнику за чистый тротуар.
21-22	Экскурсия на почту. Работа оператора (посылки, письма), почтовый ящик.	Урок-экскурсия	2	-	Самостоятельная покупка конверта и опускание открытки в почтовый ящик.	Виртуальный тур «Почта России».	Написать индекс своего почтового отделения.
23-24	Экскурсия в банк / банкомат. Что такое	Урок-исследование	2	-	Наблюдение за снятием	Обучающий ролик «Как	Зарисовать внешний вид

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	деньги (наличные/безналичные). Охрана.				наличных через окно класса (если видно улицу) или видео.	работает банкомат?».	банковской карты мамы (с её разрешения).
25-26	Парикмахерская. Профессия парикмахера. Инструменты (ножницы, фен, расческа). Санитария.	Комбинированный урок	2	-	Дезинфекция расчесок (игровых). Мытье головы кукле.	Видео «Стерилизация инструментов».	Принести фото стрижки, которую хочется сделать.
27-28	Магазин. Профессии продавца и кассира. Весы, сканер штрих-кодов.	Урок-практикум	2	-	Игра «Магазин»: взвешивание товара, имитация пика сканером.	Интерактив «Работаем на кассе».	Помочь маме выложить продукты из корзины на ленту кассы.
29-30	Трудовой договор. Понятие «Работа», «Зарплата», «График». Трудовая книжка.	Урок ознакомления	2	-	Заполнение упрощенного бланка трудового договора (ФИО, должность).	Презентация «Я устраиваюсь на работу».	Спросить у папы/мамы название их должности.
31-32	Повторение раздела	Урок	2	Промежуточн	Создание	Тест-игра «Кто	Подготовить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«Профессиональный мир».	систематизации		ый контроль (задание: «Соедини работника и место»).	коллажа «Профессии моего района».	кем работает?» (ЦОК).	рассказ о любой увиденной экскурсии.
III четверть (22 часа) Разделы: «Городская среда», «Транспортная независимость»							
33-34	Планирование маршрута. Использование карты (2ГИС/Яндекс.Карты) на смартфоне.	Урок освоения технологий	2	-	Прокладка маршрута от школы до дома учителя на планшете.	Демо-версия приложения карт.	Найти свой дом на карте города в телефоне.
35-36	Торговый центр. Навигация (план этажа у входа), эскалатор, фудкорт. Правила поведения.	Урок-экскурсия (заочная/реальная)	2	-	Тренировка: встать на эскалатор справа, пройти слева.	Видеоряд «Правила ТЦ».	Держать купленные вещи в руках крепко, не размахивать пакетом.
37-38	Платный туалет. Автоматы (монеты/карта),	Урок-практикум	2	-	Имитация оплаты: бросание	Иллюстрированная инструкция «Туалет в ТЦ».	Иметь в кармане мелочь (5-10

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	кабинки, раковины. Оплата услуги.				монетки в прорезь игрового автомата.		рублей) специально для туалета.
39-40	Камеры хранения. Ячейки в супермаркетах и вокзалах. Ключ, жетон, код.	Урок знакомства	2	-	Упражнение: закрыть ячейку, проверить замок, забрать ключ.	Фотографии автоматических камер хранения.	Не оставлять сумку без присмотра на скамейке.
41-42	Транспорт. Пригородная электричка. Железнодорожный вокзал. Перрон, пути.	Урок изучения нового материала	2	-	Прослушивание объявления остановок вокзала (аудиозапись).	Виртуальный тур по Казанскому вокзалу.	Нарисовать здание вокзала вашего города.
43-44	Расписание электричек. Табло отправлений. Номер платформы. Понятия «Прибытие/Отправление».	Урок-практикум	2	-	Поиск нужного поезда на учебном табло по времени и названию станции.	Интерактивное табло вокзала.	Прийти на платформу за 5 минут до прибытия поезда (правило пунктуальности).
45-46	Правила провоза багажа. Чемодан, рюкзак. Сумки в ногах	Урок формирования умений	2	-	Упаковка сумки: тяжелые вещи вниз,	Видеоинструкция «Собираемся в дорогу».	Сложить свои игрушки в дорожную

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	или полке. Громоздкие вещи.				хрупкие сверху.		сумку самостоятельно.
47-48	Такси. Отличие от автобуса. Посадка сзади (или спереди по правилам сервиса). Ремень безопасности.	Урок-беседа	2	-	Отработка пристегивания ремня безопасности (на тренажере-автокресле).	Мультфильм «Такси вызывали?».	Следить за дорогой в окно такси, запоминая повороты.
49-50	Таксометр. Стоимость поездки. Деньги водителю или оплата картой через приложение.	Урок закрепления	2	-	Расчет стоимости: если посадка 100 р., а минута 10 р., сколько будет поездка 5 минут?	Калькулятор тарифов (демо).	Поблагодарить водителя словами «Хорошего дня!».
51-52	Остановки по требованию. Нажатие кнопки «Stop» в маршрутке/автобусе заранее.	Урок-тренинг	2	-	Физкультминутка: сигнал остановки за одну песню до выхода.	Анимация «Автобус едет по маршруту».	Заранее сказать маме: «Нам выходить на следующей».
53-54	Повторение разделов «Город» и «Транспорт».	Урок повторения	2	Контрольная работа за III четверть (задание:	-	Комплексный тест «Путешественник» (ЦОК).	Проверить заряд пауэрбанка перед

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				«Распредели: вокзал или аэропорт?»).			выходом из дома.
IV четверть (14 часов) Разделы: «Питание вне дома», «Итоговый контроль»							
55-56	Кафе быстрого питания. Меню над стойкой. Изучение состава комбо-наборов.	Урок-диалог	2	-	Игра «Я заказываю»: четкое произнесение номера заказа кассиру.	Виртуальное меню известной сети кафе.	Выбрать блюдо, которое хочешь попробовать, изучив картинки.
57-58	Заказ по номеру. Получение чека. Ждём выкрикивания номера готовности.	Урок-практикум	2	-	Упражнение на удержание внимания: слушать голос диктора среди шума.	Аудиозапись «Ваш номер 145 готов».	Забрать свой поднос и отнести его на стол самостоятельно.
59-60	Расчет стоимости обеда. Сложение цены бургера и напитка	Урок математики в быту	2	-	Работа с игровыми деньгами: дать	Интерактив «Считаем сдачу в Макдоналдсе».	Посчитать стоимость маминой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(округленно). Хватит ли денег?				кассиру сумму точно под расчет.		покупки (устно).
61-62	Чаевые. Понятие благодарности официанту. Оставлять или нет (культура вопроса).	Урок этикета	2	-	Ситуация: оставить монетницу на столе после оплаты (знак чаевых).	Короткий ролик «Этикет в ресторане».	Сказать официанту «Спасибо, было очень вкусно».
63-64	Гигиена питания. Мойка рук перед едой в общественном месте. Антисептик.	Урок здоровья	2	-	Процедура мытья рук в школьной столовой по алгоритму (20 секунд).	Видео «Песня про мытье рук».	Протереть стол влажной салфеткой после еды.
65-66	Поведение в очереди. Соблюдение дистанции, отсутствие толкотни.	Урок социализации	2	-	Эстафета: построиться в очередь строго друг за другом молча.	Презентация «Мы в обществе».	Никогда не пролезать вперед без очереди.
67-68	Итоговая проверочная работа. Анализ результатов. Проект «Мой идеальный выходной в городе».	Урок контроля и рефлексии	2	Итоговая контрольная работа (комплекс заданий по	Оформление буклета-плана выходного дня (куда пойти, как доехать,	Конструктор планов путешествий (ЦОК).	Реализовать один пункт плана проекта с семьей в воскресенье.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				всем разделам года).	что съесть).		

Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 7 (68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Раздел: «Экономика домохозяйства»							
1-2	Бюджет семьи. Доходы (зарплата, пенсия, стипендия) и расходы. Понятие «Денежный поток».	Урок введения новых знаний	2	-	Упражнение «Доход-Расход»: распределение игровых купюр по конвертам («Еда», «Жильё»).	Идентификатор ресурса уточняется педагогом: Интерактивная схема «Семейный бюджет».	Спросить у родителей общую сумму ежемесячных расходов на продукты.
3-4	Обязательные платежи. Коммунальные услуги (ЖКУ).	Урок-практикум	2	-	Заполнение пустого бланка квитанции по образцу (внесение цифр со счетчика).	Видеоролик «Как снять показания счетчика».	Посмотреть на счетчик воды дома и записать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Квитанция: показания счетчиков воды/электричества.						цифры в блокнот.
5-6	Желаемые траты. Копилка. Различие между «Хочу купить» и «Нужно купить».	Урок формирования финансовой грамотности	2	-	Игра «Магазин желаний»: выбор покупок на ограниченную сумму карманных денег.	Презентация «Грамотный потребитель».	Составить список из 3 желаемых покупок на месяц.
7-8	Льготы. Кто имеет право (пенсионеры, инвалиды). Социальная карта, проездной.	Урок-беседа о социальной поддержке	2	-	Изучение образца Социальной карты москвича (или региона): фото, срок действия.	Галерея документов «Социальное обеспечение».	Уступить место в транспорте пожилому человеку или маме с ребенком.
9-10	Банковские услуги. Дебетовая карта, ПИН-код, банкомат. Безопасность при снятии наличных.	Урок-тренинг безопасности	2	-	Имитация прикладывания карты к терминалу. Правило скрытия клавиатуры рукой.	Обучающая анимация «Карманные деньги и банк».	Проверить баланс карты через приложение вместе с родителями.
11-12	Планирование крупной покупки.	Урок-исследование	2	-	Поиск цены одной и той же модели	Сервис сравнения цен (демо-	Вырезать из газеты

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Накопления. Сравнение цен в разных магазинах.				телефона в двух разных рекламных каталогах.	версия).	объявление о скидках на одежду.
13-14	Экономия ресурсов. Энергосберегающие лампы, капельный полив. Экологический след.	Урок экологии и экономики	2	-	Опыт: сравнение нагрева обычной и светодиодной лампочки (на ощупь — осторожно!).	Короткометражный фильм «Эко-жизнь».	Выключать монитор компьютера во время перерыва в игре.
15-16	Повторение раздела «Экономика».	Урок обобщения	2	Входной контроль (задание: «Распредели платеж: обязательный или желаемый»).	Защита мини-проекта «Мой личный бюджет на неделю».	Тест-игра «Финансовый гений» (ЦОК).	Написать расписку родителям о получении карманных денег.
II четверть (16 часов) Раздел: «Трудоустройство и права»							
17-18	Где искать работу. Газета	Урок ознакомления	2	-	Просмотр раздела «Работа без опыта» на	Виртуальный тур в Центр	Найти одно объявление о

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	вакансий, Центр занятости населения, сайты поиска работы.				учебном планшете.	занятости.	поиске курьера в местной газете/сайте.
19-20	Анкета соискателя. Заполнение ФИО, образования, контактов. Резюме (упрощенное).	Урок-практикум	2	-	Самостоятельное заполнение упрощенной анкеты для приема на подработку.	Шаблон резюме для подростков.	Принести свою фотографию 3x4 для оформления личного дела класса.
21-22	Трудовой договор. Подписание документа. Ознакомление с графиком смен.	Урок-социализация	2	-	Ролевая игра «Подписание контракта» (чтение вслух условий учителем).	Образец трудового договора (фрагменты).	Прочитать правила поведения в компьютерном классе (аналог инструктажа).
23-24	Права работника. Отпуск (ежегодный отдых), перерыв на обед, выходные дни.	Урок изучения прав	2	-	Составление графика отпусков для героев сказки (по количеству отработанных месяцев).	Мультфильм «Твои права на работе».	Нарисовать календарь своего идеального отпуска.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
25-26	Обязанности работника. Пунктуальность (не опаздывать), дресс-код, выполнение поручений.	Урок этики труда	2	-	Тренировка приходить на урок за 2 минуты до звонка.	Инфографика «Портрет идеального сотрудника».	Подготовить школьную форму с вечера.
27-28	Охрана труда. Инструктаж перед работой. Спецодежда (перчатки, каска, халат).	Урок техники безопасности	2	-	Примерка муляжей средств защиты (строительная каска, фартук).	Видеоинструкция «Безопасность на стройке».	Не трогать инструменты отца без его разрешения и очков.
29-30	Профсоюз. Для чего он нужен (защита интересов работников, путевки, подарки детям).	Урок знакомства с общественным и организациями	2	-	Игровая ситуация: коллективная жалоба на плохую столовую (подпись петиции).	Презентация «Что такое профсоюз?».	Узнать, состоит ли мама или папа в профсоюзе.
31-32	Повторение раздела «Трудоустройство».	Урок систематизации	2	Промежуточный контроль (задание: «Соедини право и обязанность»).	Деловая игра «Собеседование при приеме на работу и дворника».	Комплексный тест «Я работник» (ЦОК).	Написать заявление на имя директора школы (образец:

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
							прошу отпустить...).
III четверть (22 часа) Разделы: «Сложные социальные маршруты», «Медицинская грамотность»							
33-34	Вокзал. Электронное табло (номер пути, время, задержка). Зал ожидания. Правила поведения.	Урок-экскурсия (заочная видеоэкскурсия)	2	-	Работа с макетом табло: найти свой поезд по номеру вагона.	Симулятор навигации по вокзалу.	Прийти на вокзал заранее (правило +30 минут).
35-36	Касса вокзала. Покупка билета по паспорту. Маршрут туда-обратно. Выбор места (у окна).	Урок-диалог	2	-	Ролевая игра «Кассир-Пассажир». Диктовка паспортных данных по цифрам.	Видеогид «Покупаем билет на поезд».	Записать номер своего паспорта (серию и номер) в телефон.
37-38	Перрон. Выход к вагону. Посадка в	Урок-практикум	2	-	Упражнение «Занятие полки»: подъем	Анимация «Путешествие на	Собрать дорожную

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	поезд. Правила размещения багажа в купе.				матраса, размещение чемодана под сиденьем.	поезде».	сумку так, чтобы мыло лежало отдельно от еды.
39-40	Аэропорт. Терминал, стойка регистрации, сдача багажа. Получение посадочного талона.	Урок изучения сложного маршрута	2	-	Распечатка посадочного талона на учебном принтере (имитация).	Виртуальный тур по аэропорту Шереметьево.	Взвесить свой рюкзак (норма ручной клади).
41-42	Предполетный досмотр. Рамка металлодетектора, сканер вещей. Правила (ремни, ключи).	Урок-тренинг безопасности	2	-	Прохождение учебной рамки-металлоискателя в школе.	Обучающий ролик «Пройди досмотр быстро».	Вынимать ключи из карманов перед входом в школу.
43-44	Задержка рейса. Табло вылетов. Обращение представителю авиакомпании. Питание/отель.	Урок решения проблемных ситуаций	2	-	Чтение объявления о задержке на экране (поиск слова DELAYED/ЗАДЕРЖКА).	Карточки-пиктограммы «Проблема в аэропорту».	Сохранять спокойствие, если очередь движется медленно.
45-46	Поликлиника.	Урок освоения	2	-	Имитация записи к	Демо-версия	Записать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Запись к врачу. Инфомат (терминал самозаписи). Талон.	госуслуг			терапевту через терминал (выбор врача, даты, времени).	интерфейса инфомата.	маму к врачу по телефону под её диктовку.
47-48	Вызов дежурного врача на дом (температура). Формула диалога с диспетчером.	Урок-практикум коммуникации	2	-	Разговор по игрушечному телефону: четкое название температуры и адреса.	Аудиоэталон вызова врача.	Держать рядом с телефоном листок с адресом и кодом домофона.
49-50	Аптека. Лекарства по рецепту (бланк врача) и без рецепта (витамины, пластырь).	Урок-знакомство	2	-	Сюжетная игра «Аптекарь»: поиск лекарства по названию на витрине.	Иллюстрированный справочник аптечки.	Проверить срок годности зеленки/йода дома.
51-52	Домашняя аптечка. Хранение. Зеленка, бинт, градусник, жаропонижающее. Недоступность	Урок гигиены и безопасности	2	-	Сборка учебной аптечки в красный контейнер.	Видео «Состав идеальной аптечки».	Положить свои таблетки (если есть витамины) в специальный органайзер.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	для детей.						
53-54	Первая помощь. Остановка кровотечения (давящая повязка), обработка ссадины.	Урок-медико-санитарный	2	-	Наложение бинта на манекен-руку. Использование антисептика (игрового).	Интерактив «Справочник первой помощи».	Сказать взрослым, если увидел рассыпанные таблетки на полу.
55-56	Повторение разделов «Маршруты» и «Медицина».	Урок повторения	2	Контрольная работа за III четверть (задание: «Что нужно для полета: паспорт или свидетельство?»).	-	Комплексный тренажер «Большой город» (ЦОК).	Сделать комплимент водителю автобуса за аккуратную езду.
IV четверть (14 часов) Раздел: «Государство и гражданин»							
57-58	Президент РФ. Глава государства. Его роль (армия,	Урок граждановедения	2	-	Прослушивание обращения Президента (фрагмент новостей).	Галерея «Рабочий день Президента».	Нарисовать флаг и герб России на одном листе.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	законы, представительств о страны).						
59-60	Выборы. Голосование. Урна, бюллетень. Зачем участвовать (выбор будущего).	Урок моделирования демократии	2	-	Выборы старосты класса: выдача бюллетеней, тайное голосование в кабинке.	Мультфильм «Почему важно голосовать».	Спрашивать мнение друзей перед выбором игры на перемене.
61-62	Налоги. НДФЛ (налог с зарплаты). Куда идут деньги (дороги, школы, больницы).	Урок экономической теории (адаптированный)	2	-	Упражнение «Отдай часть»: отложить 13% от суммы игровых зарплат в коробку «Налоги».	Презентация «На что тратятся налоги?».	Беречь школьное имущество (это построено на налогах родителей).
63-64	Документы гражданина. ИНН, СНИЛС. Зачем нужны эти номера.	Урок ознакомления	2	-	Рассмотрение пластиковых карточек (муляжей). Зеленый цвет СНИЛС.	Видеоролик «Цифровой профиль».	Спросить номер своего СНИЛС у мамы (запомнить, где лежит бумажка).
65-66	Права	Урок правовой	2	-	Сценка «Возврат не	Фрагмент	Всегда брать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	потребителя. Возврат товара (чек, 14 дней). Книга жалоб и предложений.	грамотности			подошедшей обуви» (вежливый диалог с администратором).	передачи «Контрольная закупка».	чек после покупки и класть его в кошелек.
67-68	Итоговая проверочная работа. Проект «Мое будущее: профессия и бюджет».	Урок контроля и планирования жизни	2	Итоговая контрольная работа (комплекс ситуационных задач года).	Оформление листа «Моя первая зарплата: как я её распределяю».	Конструктор профессий (Профгид/Вилет в будущее).	Обсудить с семьей, какую профессию вы выберете после школы.

Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 8 (102 часа, 3 часа в неделю)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (24 часа) Раздел: «Самостоятельное проживание»							
1-3	Аренда жилья.	Урок-	3	-	Анализ двух	<i>Идентификатор</i>	Найти на улице

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Поиск объявлений (риски мошенников). Понятие «Собственник» и «Арендатор».	практикум с элементами анализа рисков			объявлений: одно реальное, другое — от мошенника (поиск подвоха).	ресурса уточняется педагогом: Интерактивный тренажер «Безопасная аренда».	табличку «Сдается» и сфотографировать её.
4-6	Договор найма жилого помещения. Чтение условий (срок, сумма, залог). Подпись.	Комбинированный урок	3	-	Заполнение пустых граф в шаблоне договора аренды квартиры.	Образец реального договора найма (упрощенный).	Показать родителям свой паспорт (проверить срок действия).
7-9	Соседи. Правила тишины (закон о шуме). Время проведения ремонта.	Урок-социализация	3	-	Ролевая игра «Звонок соседу»: просьба сделать музыку потише вежливым тоном.	Видеоролик «Закон о тишине в многоквартирном доме».	Не шуметь по утрам в выходные дни.
10-12	Коллективная жалоба. Как составить заявление в управляющую компанию (УК).	Урок формирования навыков письма	3	-	Написание коллективного заявления от жильцов подъезда (протекает крыша/грязь).	Шаблон заявления в ЖКХ (ЦОК).	Сфотографировать яму во дворе для приложения к жалобе.
13-15	Страхование	Урок	3	-	Расчет стоимости	Презентация «Как	Узнать у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	имущества. Зачем нужна страховка квартиры (пожар, залив). Полис.	ознакомления			страховки на калькуляторе (игровой пример).	работает страхование?».	родителей, застрахована ли ваша квартира.
16-18	Оплата квитанций онлайн. Мобильный банк, QR-код. Проверка задолженностей.	Урок-практикум	3	-	Имитация оплаты счета за телефон через приложение (на учебном смартфоне).	Обучающий ролик «Оплата ЖКХ по QR-коду».	Передать показания счетчиков воды маме вовремя.
19-21	Регистрация (прописка). Постоянная и временная. Где ставится штамп.	Урок-беседа	3	-	Рассматривание страницы паспорта со штампом регистрации.	Инфографика «Регистрационный учет граждан РФ».	Выучить наизусть адрес своей постоянной регистрации.
22-24	Повторение раздела «Самостоятельное проживание».	Урок обобщения	3	Входной контроль (задание: «Что делать, если залили соседи?»).	Проект «Мой бюджет на месяц при проживании отдельно».	Тест-игра «Хозяин дома» (ЦОК).	Составить список экстренных телефонов соседей.
II четверть (24 часа) Разделы: «Питание и кулинария», «Бытовое							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
обслуживание»							
25-27	Закупка продуктов. Составление списка на неделю. Использование дисконтных карт.	Урок планирования	3	-	Экскурсия в супермаркет: поиск товаров строго по списку, отказ от импульсивных покупок.	Приложение-список покупок (демо).	Посчитать сумму скидки по карте лояльности после похода в магазин.
28-30	Кулинария. Завтрак. Яичница-глазунья (ТБ: сковородка, масло, плита). Овсяная каша.	Урок-лаборатория (кулинарный)	3	-	Приготовление бутербродов и варка каши под присмотром учителя.	Видеоурок «Идеальная яичница».	Приготовить завтрак для семьи в выходной день.
31-33	Кулинария. Ужин. Варка гарнира (макароны/картофель). Отваривание сосисок.	Урок-практикум	3	-	Соблюдение пропорций воды и соли. Откидывание макарон на дуршлаг.	Кулинарная книга базовых рецептов.	Помыть плиту после приготовления ужина.
34-36	Санитарная обработка кухни. Мытье холодильника, плиты, вынос мусора. График	Урок гигиены	3	-	Чистка разделочной доски лимоном и содой. Дезинфекция губки в микроволновке.	Инструкция «Чистота на кухне».	Провести ревизию сроков годности в домашнем холодильнике.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	уборки.						
37-39	Химчистка и прачечная. Прием заказа. Квитанция. Опасные пятна.	Урок-знакомство с услугами	3	-	Упражнение: заполнение бирки на сдачу вещи в химчистку (описание дефектов).	Виртуальный тур в прачечную самообслуживания.	Принести школьную форму в специальном чехле для одежды.
40-42	Мастерская. Ремонт обуви (набойки), изготовление ключей. Диалог с мастером.	Урок социализации	3	-	Оценка состояния своей обуви: нужно ли нести в ремонт?	Галерея инструментов сапожника.	Почистить свои ботинки кремом до блеска.
43-45	Почта России. Отправка посылки. Бланк, упаковка, наложенный платеж.	Урок-практикум	3	-	Упаковка коробки (пустого коробка): скотч, написание адреса получателя.	Симулятор отправки посылки.	Отправить письмо другу в другой город (под контролем взрослых).
46-48	Повторение разделов «Питание» и «Быт».	Урок систематизации	3	Промежуточный контроль (задание: «Распредели: стиральный	Деловая игра «Прием гостя: чай + чистая квартира».	Комплексный тест «Домоводство» (ЦОК).	Погладить одну вещь из своего гардероба самостоятельно.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				порошок или утюг?»).			
III четверть (33 часа) Разделы: «Трудовое право», «Безопасность жизнедеятельности»							
49-51	Трудоустройство. Испытательный срок (обычно 3 месяца). Права работника в этот период.	Урок изучения ТК РФ (адаптированный)	3	-	Решение кейса: «Работника уволили на второй день без причины — законно ли это?».	Мультфильм «Твой первый трудовой договор».	Прочитать правила внутреннего распорядка школы (аналог устава).
52-54	Дисциплинарное взыскание. Замечание, выговор, увольнение. Прогул и опоздание.	Урок правового воспитания	3	-	Составление акта об опоздании (учебный образец).	Презентация «За что могут наказать на работе?».	Приходить на занятия за 5 минут до начала первого урока.
55-57	Увольнение по собственному желанию.	Урок-практикум	3	-	Написание заявления на увольнение	Шаблоны кадровых документов.	Беречь учебники, чтобы не пришлось

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Заявление. Срок отработки (2 недели).				образцу. Дата и подпись.		платить штраф как за порчу имущества.
58-60	Биржа труда. Центр занятости. Пособие по безработице. Переобучение.	Урок знакомства с госструктурой	3	-	Просмотр вакансий на стенде «Для инвалидов/подростков» (имитация).	Видеосюжет «Как встать на учет в ЦЗН».	Узнать, какие кружки есть в ближайшем Центре соцобслуживания.
61-63	Охрана труда. Профсоюз. Специальная оценка условий труда (СОУТ).	Урок закрепления прав	3	-	Изучение знаков безопасности (электробезопасность, СИЗ).	Игра «Найди нарушение ТБ на картинке».	Надевать фартук и косынку на уроках домоводства обязательно.
64-66	Пожарная безопасность. План эвакуации из здания (этажа). Знаки выхода.	Урок-тренинг выживания	3	-	Эвакуация из школы по учебной тревоге (движение ползком, проверка классов).	Интерактивный план эвакуации (ЦОК).	Нарисовать план эвакуации из своей комнаты.
67-69	Средства пожаротушения. Огнетушитель (виды: порошковый, углекислотный).	Урок-практикум	3	-	Тренировка снятия чеки и направления раструбы (на безопасном макете/симуляторе)	Видеоинструкция МЧС «Как пользоваться огнетушителем».	Проверить доступность прохода к электрощитку в коридоре.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Алгоритм использования.				).		
70-72	Утечка газа. Запах (одорант). Звонок 04/104. Перекрытие вентиля. Проветривание.	Урок критической безопасности	3	-	Моделирование звонка диспетчеру газовой службы.	Обучающий фильм «Газпром газораспределение».	Никогда не сушить белье над включенной газовой плитой.
73-75	Террористическая угроза. Подозрительный предмет (сумка, коробка). Действия гражданина.	Урок инструктажа	3	-	Ситуационная задача: «Вы нашли пакет в автобусе — ваши действия?».	Памятка НАК (Национальный антитеррористический комитет).	Сообщать взрослым о любых оставленных в общественных местах.
76-78	Личная безопасность на улице. Темное время суток. Освещенные маршруты.	Урок профилактики правонарушений	3	-	Прокладка безопасного маршрута домой через мобильное приложение (освещенные улицы).	Карта освещенности города.	Носить светоотражающие элементы на одежде в сумерках.
79-81	Повторение разделов «Труд» и «Безопасность».	Урок обобщения	3	Контрольная работа за III четверть	Зачет по использованию первичных средств	Итоговый симулятор «Один дома» (ЦОК).	Выучить алгоритм действий при

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				(Ситуационная задача: «Огонь на сковороде»).	пожаротушения.		запахе дыма в подъезде.
IV четверть (21 час) Разделы: «Информационная гигиена», «Итоговый контроль»							
82-84	Личные данные в сети. Пароли. Двухфакторная аутентификация (код из СМС).	Урок цифровой грамотности	3	-	Создание сложного пароля (буквы+цифры) и его запись в блокнот (не в файл!).	Интерактив «Стой! Кто идет?» (защита данных).	Изменить пароль от школьной почты на более сложный.
85-87	Телефонные мошенники. «Звонок из службы безопасности банка». Признаки лжи.	Урок противодействия мошенничеств	3	-	Ролевая игра: учащийся играет роль мошенника, учитель — жертву (разбор ошибок).	Короткометражный фильм «Мошенники XXI века».	Положить трубку, если звонящий просит назвать код из СМС.
88-90	Социальные сети. Приватность	Урок информационн	3	-	Настройка приватности	Видеоурок «Цифровая	Удалить из соцсетей фото с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	профиля. Геолокация. Безопасность фото.	ой гигиены			аккаунта VK/Telegram (закрытие профиля от посторонних).	репутация».	изображением банковских карт или билетов.
91-93	Покупки в интернете. Проверка сайта (замочек https://). Ожидание vs Реальность товара.	Урок потребителя	3	-	Анализ отзывов на товар: где настоящий отзыв, а где заказной (фейк).	Сервис проверки сайтов ФНС/Реестры.	Делать покупки в интернет-магазинах только вместе с родителями.
94-96	Компьютерные вирусы. Фишинговые ссылки. Антивирус.	Урок технической безопасности	3	-	Демонстрация подозрительного письма (рассылка спама) — анализ признаков.	Обучающий ролик «Лаборатории Касперского».	Не вставлять найденные на улице флешки в школьный компьютер.
97-99	Государственные услуги (Госуслуги). Запись к врачу, оплата штрафов онлайн.	Урок освоения e-Government	3	-	Работа с демо-кабинетом Госуслуг: поиск услуги «Запись в кружки».	Виртуальный помощник робота Макса (Госуслуги).	Помогать бабушке записываться к врачу через её смартфон.
100-102	Итоговая проверочная работа. Проект	Урок контроля и защиты проекта	3	Итоговая контрольная работа	Оформление чек-листа готовности к самостоятельному	Конструктор жизненных ситуаций (ЦОК).	Продемонстрировать родителям умение сварить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«План моего переезда в тренировочную квартиру».			(Комплекс задач года: трудовое право + безопасность + финансы).	проживанию.		пельмени.

Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 9 (102 часа, 3 часа в неделю)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (24 часа) Раздел: «Гражданин России»							
1-3	Конституция РФ. Глава 1: Основы строя (права на жизнь, свободу). Простой язык закона.	Урок-беседа с элементами правового анализа	3	-	Работа с адаптированными текстом Конституции: подчеркивание прав человека маркером.	Идентификатор ресурса уточняется педагогом: Интерактивный текст Конституции для	Нарисовать рисунок на тему «Мое право на отдых».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						детей/адаптированный.	
4-6	Конституция РФ. Глава 2: Права и свободы (труд, образование, жилище). Обязанности гражданина.	Комбинированный урок	3	-	Игра «Да/Нет»: учитель называет действие, ученик — это право или обязанность.	Презентация «Я — гражданин России».	Выучить обязанности ученика школы (аналог гражданских обязанностей).
7-9	Паспорт гражданина РФ. МФЦ (Мои документы). Процедура получения (фото, госпошлина).	Урок-практикум	3	-	Заполнение заявления на выдачу паспорта (форма 1П) по образцу.	Видеогид «Как получить первый паспорт?».	Узнать график работы ближайшего отделения МФЦ.
10-12	Воинская обязанность. Призывной возраст (18-30 лет). Повестка из военкомата.	Урок ознакомления	3	-	Рассматривание образца повестки и военного билета. Категории годности (А, Б, В).	Анимация «Служу России!».	Поздравить мужчин семьи открыткой к 23 февраля.
13-15	Альтернативная	Урок-	3	-	Составление	Фильм об	Написать эссе

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	гражданская служба (АГС). Кому положена (убеждения, вера).	социализация			списка профессий для АГС (санитар, почтальон).	альтернативной службе.	«Почему важно защищать Родину».
16-18	Правоохранительные органы. Полиция, Росгвардия, МЧС. Звонок 102, 112.	Урок безопасности	3	-	Тренинг звонка в полицию: четкое название адреса происшествия.	Симулятор экстренного вызова (ЦОК).	Проверить наличие огнетушителя дома.
19-21	Судебная система. Зачем нужен суд. Мировой судья (разводы, мелкие кражи).	Урок введения новых знаний	3	-	Разбор кейса: «Сосед разбил окно мячом — идем в суд или договариваемся?».	Мультфильм «Честное слово Фемиды».	Не нарушать правила, чтобы не доводить дело до суда.
22-24	Повторение раздела «Гражданин России».	Урок обобщения	3	Входной контроль (задание: «Соедини орган власти и его функцию»).	Проект «Мой правовой статус в 16 лет».	Тест-игра «Знаток законов» (ЦОК).	Сделать фото своего свидетельства о рождении.
II четверть (24							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часа)Раздел: «Профессиональная карьера»							
25-27	Выбор профессии. Доступные профили трудового обучения (Швейное дело, Штукатур-маляр, Пекарь).	Урок профориентации	3	-	Тест на интересы (упрощенный): «Человек-Техника», «Человек-Природа».	Профориентационная платформа (Профгид/Вилет в будущее).	Принести инструменты папы/мамы (молоток, иголку) показать классу.
28-30	Производственная практика. Цель практики. Техника безопасности на рабочем месте.	Урок инструктажа	3	-	Заполнение журнала инструктажа по ТБ (подпись учащегося).	Видеоуроки по охране труда для подростков.	Прийти на практику строго в спецодежде.
31-33	Дневник производственной практики. Описание выполненных работ за день.	Урок формирования навыков письма	3	-	Заполнение дневника по итогам экскурсии в школьную мастерскую.	Шаблон дневника практики.	Написать отчет: «Что я делал на практике сегодня».
34-36	Портфолио	Творческая	3	-	Сбор	Конструктор	Найти дома свои

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	достижений. Грамоты, сертификаты, фото изделий. Оформление титульного листа.	лаборатория			документов в папку. Создание электронного портфолио (сканирование).	резюме и портфолио.	детские рисунки/достижения для архива.
37-39	Резюме (CV). Структура: контакты, опыт (практика), навыки. Фото для резюме.	Урок делопроизводства	3	-	Заполнение бланка резюме от руки печатными буквами.	Образец идеального резюме разнорабочего.	Сфотографироваться на нейтральном фоне для анкеты.
40-42	Собеседование при приеме на работу. Внешний вид (дресс-код). Рукопожатие.	Урок-тренинг коммуникации	3	-	Ролевая игра «Работодатель — Соискатель» (вопросы: Почему выбрали нас?).	Видеопримеры удачных и неудачных собеседований.	Отрепетировать перед зеркалом фразу «Здравствуйте, меня зовут...».
43-45	Испытательный срок. Как себя вести первые дни. Наставничество.	Урок адаптации	3	-	Решение ситуационной задачи: «Начальник ругается — что делать?».	Короткий фильм «Первый рабочий день».	Выполнять поручения учителя с первого раза без лишних вопросов.
46-48	Профсоюз на	Урок	3	Промежуточн	Деловая игра	Справочник	Узнать, есть ли у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	работе. Трудовой договор (коллективный). Льготы для молодых специалистов.	закрепления трудовых прав		ый контроль (Задание: «Что написать в резюме нельзя?»).	«Переговоры о повышении зарплаты».	молодого рабочего (ЦОК).	мамы премия на работе.
III четверть (33 часа) Разделы: «Семейно-брачные отношения», «Финансовая самостоятельность»							
49-51	Семья. Брачный союз. ЗАГС. Свадьба как традиция. Взаимопомощь супругов.	Урок изучения социальных институтов	3	-	Планирование бюджета идеальной свадьбы (игровое упражнение).	Галерея свадебных традиций народов России.	Помочь родителям в ведении хозяйства без просьбы.
52-54	Права и обязанности родителей. Воспитание детей. Ответственность	Урок правового воспитания	3	-	Анализ ситуации: «Ребенок прогулял школу — кто виноват?».	Презентация «Права ребенка в семье».	Позвонить маме, если задерживаешься после уроков.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	за здоровье ребенка.						
55-57	Семейные конфликты. Куда обратиться за помощью (Социальная служба, Психолог).	Урок социализации	3	-	Телефон доверия: тренировка диалога со специалистом (анонимно).	Инфографика «Алгоритм действий при ссоре».	Стараться решать споры словами, а не криком.
58-60	Личные финансы. Банковский вклад (Депозит). Копилка под проценты. Капитализация.	Урок финансовой грамотности	3	-	Расчет прибыли: положил 1000 р. под 10%, сколько будет через год?	Калькулятор вкладов Сбербанка (демо).	Начать копить деньги в прозрачную банку («Цель: наушники»).
61-63	Кредит. Что такое процент. Опасность просрочки платежа. Коллекторы.	Урок предупреждения рисков	3	-	Чтение кредитного договора мелким шрифтом (поиск скрытых комиссий).	Мультфильм «Осторожно, кредит!».	Никогда не брать микрозаймы «до зарплаты».
64-66	Штрафы ГИБДД. Оплата через приложение.	Урок-практикум	3	-	Поиск реального штрафа на	Демо-версия приложения «Госуслуги Авто».	Переходя дорогу, смотреть в телефон

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Скидка 50% в первые 20 дней.				сайте Госуслуг (авто родителя) и расчет суммы к оплате.		запрещено (профилактика штрафов).
67-69	Электронный кошелек. ЮMoney, Киви. Пополнение, оплата услуг связи.	Урок освоения финтех-сервисов	3	-	Перевод виртуальных денег другу внутри учебной системы.	Обучающий ролик «Электронные платежи».	Проверить баланс своей детской карты.
70-72	Налоги физических лиц. Имущественный налог, НДФЛ. ИНН.	Урок государственности	3	-	Упражнение: вычислить 13% налога от суммы 10 000 рублей.	Презентация «Куда уходят налоги?».	Беречь государственное имущество (скамейки, освещение двора).
73-75	Потребительский экстремизм и защита прав. Возврат сложной техники. Экспертиза.	Урок защиты прав потребителя	3	-	Составление досудебной претензии на возврат сломанного чайника.	Образец претензии (ЦОК).	Всегда сохранять гарантийные талоны и чеки в отдельной папке.
76-78	Страхование жизни и здоровья (ДМС, ОСАГО)	Урок актуализации знаний	3	-	Игра «Угадай, покроет ли страховка этот»	Видео «Виды страхования для начинающих».	Узнать номер страхового полиса ОМС

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	простым языком). Страховой случай.				случай?».		наизусть.
79-81	Повторение разделов «Семья» и «Финансы».	Урок систематизации	3	Контрольная работа за III четверть (Расчет семейного бюджета + выбор вклада).	Проект «Личный финансовый план на год».	Комплексный тест «Взрослая жизнь» (ЦОК).	Посчитать расходы семьи на интернет и ТВ за месяц.
IV четверть (21 час) Разделы: «Отдых и досуг», «Итоговый мониторинг»							
82-84	Планирование отпуска. Покупка билетов онлайн (ЖД/Авиа). Выбор дат.	Урок планирования путешествий	3	-	Бронь учебного билета на сайте РЖД (процесс заполнения данных пассажира).	Симулятор покупки билета Туту.ру/РЖД.	Собрать чемодан для поездки на море (список вещей).
85-87	Гостиницы и отели. Booking, Ostrovok.	Урок сервиса	3	-	Сравнение цен на один отель на разных	Виртуальный тур по номеру отеля.	Читать отзывы об отеле перед бронированием.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Звездность отелей. Регистрация гостя.				сайтах.		
88-90	Культурный досуг. Покупка билетов в театр/музей онлайн. Правила поведения в храме культуры.	Урок этикета	3	-	Заказ электронного билета в местный краеведческий музей.	Официальные сайты крупных музеев РФ (Третьяковская галерея).	Надеть парадную одежду для похода в театр.
91-93	Волонтерство. Где нужна помощь (приюты животных, дома престарелых). Добро.ру.	Урок социальной ответственности	3	-	Акция в классе: сбор макулатуры или корма для приюта.	Видеорепортаж о волонтерском движении.	Помочь одинокому соседу донести сумку до квартиры.
94-96	Хобби и саморазвитие. Библиотеки, кружки, онлайн-курсы. Тайм-менеджмент досуга.	Урок организации времени	3	-	Составление графика недели: где работа, где учеба, где хобби.	Платформа Stepik/YouTube каналы для саморазвития.	Прочитать одну главу книги вне школьной программы.
97-99	Итоговый	Урок контроля	3	Итоговая	Алгоритм	Тренажер	Подготовиться к

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	мониторинг. Ситуационная задача: «Потерял ключи и карту в чужом городе».	комплексных умений		контрольная работа (Комплекс задач всех разделов года).	действий: звонок родным -> обращение в полицию -> ночлег.	жизненных ситуаций (ЦОК).	устному экзамену по предмету.
100-102	Защита проекта «Моя будущая независимая жизнь». Подведение итогов обучения (1-9 класс).	Урок-конференция / Рефлексия	3	-	Презентация плана самостоятельно й жизни: профессия, бюджет, жилье.	Программа для создания презентаций.	Поблагодарить учителей и родителей за поддержку.