

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)  
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г  
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА  
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

**Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир»**  
**Предметная область: «Окружающий мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (1 дополнительный, 1–4 классы)** *Этап: Формирование сенсорных эталонов, первичных алгоритмов самообслуживания и ориентации в ближайшем окружении (дом, школа, двор).*

## 1. Пояснительная записка

**Цель:** Формирование базовых жизненных компетенций и представлений о человеке в его ближайшем социальном окружении.

## Задачи

### 1.1. Образовательные задачи (формирование предметных представлений):

- Научить различать и называть объекты ближайшего окружения: предметы мебели, посуды, одежды, бытовой техники и их функциональное назначение.
- Сформировать первичные представления о границах личного пространства (квартира, класс, школьный двор) и правилах поведения в них.
- Обучить алгоритмам самообслуживания: прием пищи, гигиена (мытьё рук, чистка зубов), одевание и раздевание по визуальной схеме.
- Познакомить с элементарными правилами безопасного поведения дома (пользование розеткой, острыми предметами) и на улице (светофор, пешеходный переход).
- Сформировать умение соотносить реальный предмет с его изображением, пиктограммой и названием.

### 1.2. Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие при знакомстве с социальными объектами.
- Корректировать и развивать коммуникативные навыки: умение устанавливать зрительный контакт, реагировать на имя, использовать указательный жест и простые вербальные/невербальные просьбы.
- Формировать базовые учебные действия: умение выполнять простую одно- и двухступенчатую инструкцию взрослого, подражать образцу действия.
- Развивать эмоциональную отзывчивость: учить распознавать базовые эмоции (радость, грусть, злость) на лицах людей и адекватно на них реагировать.

### 1.3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать положительное отношение к процессу обучения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Формировать навыки опрятности, бережного отношения к своим вещам, школьному имуществу и предметам общего пользования.
- Прививать интерес к совместной деятельности и соблюдение очередности в игре и бытовых ситуациях.

**2. Общая характеристика учебного предмета** Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является пропедевтическим и коррекционно-развивающим курсом, обеспечивающим практическую подготовку обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью к самостоятельной жизни. Освоение предмета носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер. Знания не заучиваются вербально, а формируются исключительно через многократное проигрывание алгоритмов действий в реальных или смоделированных условиях.

Особенностью освоения является необходимость переноса навыка из учебной ситуации в естественную среду. Программа учитывает замедленный темп усвоения, конкретность мышления обучающихся и трудности их коммуникации, опираясь на сохраненные анализаторы и использование визуальных опор (пиктограмм, социальных историй, фото-инструкций). **Специфика:** Обучение строится на наглядно-действенном методе. Не менее 60% времени отводится на экскурсии и практику в знакомой среде. Основным инструментом — подражание действиям взрослого и работа с пиктограммами.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане** Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана АООП (вариант 2) как самостоятельный курс. Он реализуется на протяжении всего периода обучения (с 1 дополнительного по 4 класс) на ступени начального и основного общего образования. Предмет тесно интегрирован с коррекционным курсом «Коррекционно-развивающие занятия» и логопедической работой, обеспечивая единство академических требований и жизненной компетенции. Часы на реализацию выделяются из обязательной части учебного плана в объеме, предусмотренном САНПиН для данной категории обучающихся.

#### 4. Ожидаемые результаты (к концу 4 класса)

- **Предметные:** Знает домашний адрес; различает предметы быта по назначению; соблюдает алгоритм мытья рук и чистки зубов; ориентируется в школьном здании; различает сигналы светофора.
- **Личностные (БУД):** Проявляет интерес к общению; соблюдает элементарные правила поведения за столом; принимает помощь взрослого; использует формулы вежливости.

**5. Содержание учебного предмета** *(Структура разделов актуализирована под современные реалии РФ)*

**Раздел 1. Квартира, дом, двор.** Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом. Коммунальные удобства и действия при авариях (газ, вода, свет). Написание домашнего адреса.

**Раздел 2. Продукты питания.** Группировка продуктов по отделам магазина. Составление списка покупок. Чтение срока годности.

**Раздел 3. Предметы быта.** Алгоритмы использования бытовой техники (чайник, СВЧ-печь, стиральная машина). Маркировка и хранение бытовой химии.

**Раздел 4. Школа.** Навигация внутри здания. Распорядок дня без напоминания взрослого. Правила разрешения конфликтов словами.

**Раздел 5. Материалы и инструменты.** Свойства материалов. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой, молотком.

**Раздел 6. Населенный пункт (Город).** Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети»). Правила оплаты проезда и провоза багажа.

**Раздел 7. Транспорт.** Специальный транспорт. Вызов такси через приложение. Валидация транспортной карты.

**Раздел 8. Страна.** Государственная символика (герб, флаг, гимн). Президент РФ. Конституция РФ простым языком.

**Раздел 9. Традиции и обычаи.** Государственные праздники России. Семейные традиции.

**Раздел 10. Финансовая грамотность и право (сквозной модуль).** Понятие бюджета, налогов, штрафов (ГИБДД со скидкой 50%). Банковский вклад и опасность кредита. Защита персональных данных.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| Класс  | Часы  | Цель этапа                                        | Основные виды учебной деятельности                                                                                                    |
|--------|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 доп. | 33 ч. | Формирование первичных сенсорных эталонов.        | Наблюдение, тактильное обследование натуральных объектов (хлеб, яблоко), подражательные действия (на стуле сидят, из чашки пьют).     |
| 1      | 33 ч. | Дифференциация объектов ближайшего окружения.     | Соотнесение предмета с его назначением, группировка парных картинок, проговаривание домашнего адреса вместе со взрослым.              |
| 2      | 34 ч. | Расширение границ до микрорайона.                 | Работа с пиктограммами (правила безопасности), классификация предметов (посуда кухонная/столовая), наблюдение за сигналами светофора. |
| 3      | 34 ч. | Выполнение двух-трехступенчатых инструкций.       | Практические пробы (мытьё овощей, сортировка белья), написание адреса по образцу, ролевая игра «Вызов врача».                         |
| 4      | 34 ч. | Подготовка к микромасштабу самостоятельной жизни. | Отработка диалоговых формул («Сколько стоит?», «Спасибо»), составление простейшего списка покупок, имитация звонка маме по смартфону. |

## 7. Материально-техническое обеспечение

- **Учебники:** УМК А.В. Баряевой, И.Б. Бгажноковой (Просвещение) или учебник С.В. Комаровой (адаптированный).

**Важные уточнения:**

1. **Специфика Варианта 2:** Для данной категории обучающихся приоритетными являются не текстовые параграфы, а наглядность, алгоритмы действий и практические задания из рабочих тетрадей, входящих в указанные УМК. Сами программы школ составляются именно на основе содержания этих учебников.

2. **Федеральный перечень электронных ресурсов (ЭОР):** Помимо бумажных версий, в приложении к приказу № 858 указаны цифровые образовательные ресурсы, которые дублируют и дополняют содержание данных учебников интерактивными тренажерами (например, виртуальная касса магазина или тренажер светофора). При составлении заказа на закупку учебной литературы необходимо сверять точное название, авторов и издательство с актуальной версией приказа Минпросвещения РФ № 858, так как ежегодно проводятся процедуры исключения устаревших изданий и включения новых.

- **Натуральные объекты и муляжи:** овощи, фрукты, крупы в прозрачных банках, образцы тканей, древесины, металла, пластика, макеты дорожных знаков, муляжи хлебобулочных изделий.

- **Наглядно-демонстрационные пособия:** наборы предметных и сюжетных картин «Профессии», «Транспорт», «Правила дорожного движения»; социальные истории в картинках; альбомы «Мой город», «Моя страна».

- **Пиктограммы и схемы:** визуальные расписания школьного дня, алгоритмы мытья рук, чистки зубов, приготовления бутерброда, перехода улицы, алгоритм вызова лифта.

- **Средства связи и информации:** таксофоны (макеты/модули), стационарные и мобильные телефоны (для отработки алгоритма звонка), планшеты с установленными приложениями-навигаторами и банковскими демо-версиями.

- **Обучающие компьютерные программы и ЭОР:** интерактивные тренажеры по ПДД, симуляторы похода в магазин, виртуальные экскурсии по Москве и Санкт-Петербургу, презентации «Государственные символы РФ».

- **Мультимедийное оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук учителя, аудиосистема для прослушивания фрагментов Государственного гимна РФ.

- **Оборудованное транспортное средство:** школьный автобус с системой безопасной перевозки детей и местом для инвалидной коляски (при необходимости) для проведения экскурсий по городу.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| Класс  | Кол-во часов | Цель этапа                                    | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                 |
|--------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 доп. | 33 ч.        | Формирование первичных сенсорных эталонов.    | Наблюдение, тактильное обследование натуральных объектов (хлеб, яблоко), подражательные действия (на стуле сидят, из чашки пьют).                  |
| 1      | 33 ч.        | Дифференциация объектов ближайшего окружения. | Соотнесение предмета с его назначением, группировка парных картинок, проговаривание домашнего адреса вместе со взрослым.                           |
| 2      | 34 ч.        | Расширение до границ микрорайона.             | Работа с пиктограммами (правила безопасности), классификация предметов (посуда кухонная/столовая), наблюдение за сигналами светофора на экскурсии. |

| Класс | Кол-во часов | Цель этапа                                  | Основные виды учебной деятельности                                                                                                    |
|-------|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | 34 ч.        | Выполнение двух-трехступенчатых инструкций. | Практические пробы (мытьё овощей, сортировка белья), написание адреса по образцу, ролевая игра «Вызов врача».                         |
| 4     | 34 ч.        | Подготовка к микромасштабу самост. жизни.   | Отработка диалоговых формул («Сколько стоит?», «Спасибо»), составление простейшего списка покупок, имитация звонка маме по смартфону. |

**Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 1 дополнительный (33 часа, 1 час в неделю)**

| № урока                                                   | Название темы                                          | Тип урока                      | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)                                      | Домашнее задание                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов) Раздел: «Квартира, дом, двор»</b> |                                                        |                                |              |                    |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |
| 1                                                         | Мой дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь).       | Урок изучения нового материала | 1            | -                  | Наблюдение за частями здания на прогулке. Сборка макета дома из крупных деталей конструктора. | Идентификатор ресурса уточняется педагогом по каталогу Библиотеки ЦОК: Видеоролик «Что есть у дома». | Показать пальцем на стену и окно своей комнаты с помощью родителей. |
| 2                                                         | Какие бывают дома (одноэтажный — многоэтажный).        | Комбинированный урок           | 1            | -                  | Сортировка предметных картинок (выбрать только высокие/низкие дома).                          | Анимация «Высокий и низкий дом».                                                                     | Раскрасить картинку одноэтажного домика.                            |
| 3                                                         | Двор. Игровая площадка. Правила безопасности во дворе. | Урок-игра                      | 1            | -                  | Разыгрывание ситуации «Играем в песочнице», «Не выходим за забор».                            | Интерактивная игра «Где можно играть?».                                                              | Нарисовать свою любимую качель во дворе.                            |

| № урока | Название темы                                               | Тип урока                                         | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)                    | Домашнее задание                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4       | Помещения квартиры (кухня, спальня, ванная комната).        | Урок-экскурсия (внутри школы-модуля или квартиры) | 1            | -                  | Игра «Найди по описанию»: принести игрушку из спальни в кухню.                       | Презентация «Кто где живет?» (животные в норе, белка в дупле, человек в квартире). | Сказать родителям, для чего нужна ванная комната.          |
| 5       | Мебель. Стол, стул, кровать, шкаф.                          | Комбинированный урок                              | 1            | -                  | Дидактическая игра «Положи мишку спать (на кровать), посади зайку кушать (на стул)». | Видеоряд «Мебель для куклы».                                                       | Обвести карандашом ножку стула (с помощью руки взрослого). |
| 6       | Посуда. Тарелка, чашка, ложка. Назначение.                  | Урок-практикум                                    | 1            | -                  | Сервировка кукольного стола к чаю. Мытье пластиковой посуды.                         | Интерактивное упражнение «Накрой на стол».                                         | Принести маме свою тарелку после еды.                      |
| 7       | Продукты питания. Хлеб, яблоко, конфета. Узнавание на вкус. | Сенсорный урок                                    | 1            | -                  | Дегустация (с закрытыми глазами определить кусочек хлеба и яблока).                  | Игра «Угадай продукт по тени».                                                     | Нарисовать то, что больше всего понравилось пробовать.     |
| 8       | Вода, чай, сок.                                             | Комбинированный                                   | 1            | -                  | Пробование                                                                           | Мультфильм                                                                         | Найти дома                                                 |

| № урока                                                                   | Название темы                                    | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                           | Узнавание напитков.                              | й урок                   |              |                    | воды и сока. Работа с пиктограммами «Вода», «Сок».             | «Живая вода» (отрывок о питье).                                 | бутылку с водой.                                |
| <b>II четверть (8 часов)</b> Разделы: «Продукты питания», «Предметы быта» |                                                  |                          |              |                    |                                                                |                                                                 |                                                 |
| 9                                                                         | Молочные продукты. Йогурт, молоко.               | Комбинированный урок     | 1            | -                  | Открытие стаканчика йогурта (совместно со взрослым).           | Иллюстрации «Откуда берется молоко?».                           | Нарисовать упаковку от своего любимого йогурта. |
| 10                                                                        | Одежда. Шапка, куртка, ботинки. Сезонность.      | Урок формирования умений | 1            | -                  | Упражнение «Одень куклу на прогулку» (выбор одежды по погоде). | Игра «Зимняя и летняя одежда».                                  | Положить шапку в рукав маминой куртки.          |
| 11                                                                        | Предметы гигиены. Мыло, полотенце, зубная щетка. | Урок-практикум           | 1            | -                  | Демонстрация мытья рук по алгоритму-пиктограмме. Вытирание рук | Обучающая видеоинструкция «Чистим зубы».                        | Почистить зубы перед сном под присмотром мамы.  |

| № урока | Название темы                               | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                       |
|---------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                             |                            |              |                    | полотенцем.                                                              |                                                                 |                                                        |
| 12      | Школа. Класс. Парта. Знакомство с учителем. | Урок-экскурсия             | 1            | -                  | Ориентировка в пространстве класса («сядь за парту», «подойди к доске»). | Виртуальная экскурсия «Наша школа».                             | Нарисовать себя сидящим за партой.                     |
| 13      | Учебные принадлежности. Карандаш, ранец.    | Урок введения новых знаний | 1            | -                  | Складывание карандаша в пенал. Надевание ранца на спину.                 | Анимированный ролик «Собираем портфель».                        | Попросить папу заточить карандаш точилкой.             |
| 14      | Транспорт. Автобус. Легковой автомобиль.    | Комбинированный урок       | 1            | -                  | Сравнение большой игрушки-автобуса и маленькой машинки.                  | Звукозапись «Звук автобуса» + изображение.                      | Из кубиков построить гараж для машины.                 |
| 15      | Светофор. Сигналы красный и зеленый.        | Урок-игра                  | 1            | -                  | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» (стоять / идти).               | Интерактивный тренажер «Светофор».                              | Покрасить круг красным или зеленым цветом (по выбору). |
| 16      | Страна. Флаг России. Белый,                 | Урок-восприятие            | 1            | -                  | Работа с цветными                                                        | Короткий мультфильм                                             | Раскрасить полосы флага в правильной                   |

| № урока                                                                   | Название темы                                | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                             | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                           | синий, красный цвета.                        |                      |              |                    | карточками (найти такие же, как на флаге).                      | «Флаг России».                                                  | последовательности.                                            |
| <b>III четверть (10 часов)</b><br>Разделы: «Школа», «Транспорт», «Страна» |                                              |                      |              |                    |                                                                 |                                                                 |                                                                |
| 17                                                                        | Учитель и ученики. Мальчик и девочка.        | Комбинированный урок | 1            | -                  | Игра «Покажи, где мальчик, а где девочка». Обращение к учителю. | Фотографии детей разного пола в школьной форме.                 | Принести фото себя и друга/подруги.                            |
| 18                                                                        | Распорядок дня. Утро, день, вечер.           | Урок закрепления     | 1            | -                  | Раскладывание сюжетных картинок режима дня по порядку.          | Презентация «Режим дня школьника».                              | Нарисовать солнышко (утро) или луну (вечер).                   |
| 19                                                                        | Правила поведения в классе. Урок и перемена. | Урок-беседа          | 1            | -                  | Имитация звонка: сесть тихо / встать и походить.                | Видеоэтюд «Хорошо и плохо на уроке».                            | Выполнить просьбу учителя без звука (например, закрыть глаза). |
| 20                                                                        | Город. Магазин. Кто работает в               | Урок-исследование    | 1            | -                  | Сюжетно-ролевая игра                                            | Фотоэкскурсия «Супермаркет                                      | Нарисовать сумку для покупок.                                  |

| № урока | Название темы                                          | Тип урока                        | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                            |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|         | магазине (продавец).                                   |                                  |              |                    | «Магазин» (покупка одной игрушки).                                     | изнутри».                                                       |                                             |
| 21      | Транспорт. Место посадки в автобус.                    | Урок-практикум (на площадке ПДД) | 1            | -                  | Стояние на остановочной площадке желтого цвета.                        | Симулятор ожидания транспорта.                                  | Сделать аппликацию «Автобус на остановке».  |
| 22      | Правила в автобусе. Держаться за поручень.             | Комбинированный урок             | 1            | -                  | Физкультминутка «Мы едем в автобусе» (наклоны при поворотах).          | Короткое видео «Едем в автобусе спокойно».                      | Нарисовать желтую перекладину (поручень).   |
| 23      | Специальный транспорт. Скорая помощь. Пожарная машина. | Урок знакомства                  | 1            | -                  | Прослушивание записи сирены. Раскрашивание красной пожарной машины.    | Галерея изображений спецтехники.                                | Собрать пазл «Машина скорой помощи».        |
| 24      | Россия. Столица Москва. Кремль (узнавание башни).      | Урок-восприятие                  | 1            | -                  | Рассматривание фотографии Спасской башни. Лепка башенки из пластилина. | Панорама Красной площади (фото).                                | Наклеить звездочку на рисунок башни Кремля. |
| 25      | Традиции. Новый год.                                   | Урок-сюрприз                     | 1            | -                  | Украшение маленького                                                   | Мультфильм «Дед Мороз и лето»                                   | Нарисовать подарок, который                 |

| № урока                                                         | Название темы                              | Тип урока           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                 | Елка, Дед Мороз.                           |                     |              |                    | искусственного деревца небьющимися игрушками.                      | (фрагмент).                                                     | хочется получить.                                 |
| 26                                                              | Повторение раздела «Традиции и праздники». | Урок повторения     | 1            | -                  | Игра «Угадай праздник по картинке» (Новый год, День рождения).     | Набор открыток к праздникам РФ.                                 | Рассказать, какой сегодня праздник (день недели). |
| <b>IV четверть (7 часов)</b> Разделы : «Повторение», «Контроль» |                                            |                     |              |                    |                                                                    |                                                                 |                                                   |
| 27                                                              | Что мы знаем о доме и мебели.              | Урок обобщения      | 1            | -                  | Лото «Мебель и бытовая техника».                                   | Тест-игра «Один лишний предмет» (ЦОК).                          | Нарисовать комнату мечты.                         |
| 28                                                              | Еда и напитки. Полезное и вкусное.         | Урок систематизации | 1            | -                  | Группировка продуктов (муляжи): овощи отдельно, сладости отдельно. | Игра-сортировщик «Полезная еда».                                | Сложить в пакет три пластиковых овоща.            |
| 29                                                              | Наша школа и                               | Урок рефлексии      | 1            | -                  | Создание                                                           | Видеопоздравлени                                                | Подарить другу                                    |

| № урока | Название темы                | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                             | Практические работы                                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                        |
|---------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         | наши друзья.                 |                            |              |                                                                                                                                | коллективного коллажа «Наш дружный класс».                    | е от одноклассников.                                            | нарисованный цветок.                                    |
| 30      | Транспорт и правила дороги.  | Урок-защита проекта (мини) | 1            | -                                                                                                                              | Макет улицы: расставить машину, пешехода, светофор правильно. | Интерактивная карта микрорайона школы.                          | Показать папе свой рисунок правильного перехода дороги. |
| 31      | Моя страна — Россия.         | Урок-обобщение             | 1            | -                                                                                                                              | Сборка разрезной картинки герба РФ из крупных частей.         | Аудио: фрагмент гимна РФ (без слов).                            | Раскрасить флаг РФ строго по линиям.                    |
| 32      | Итоговая проверочная работа. | Урок контроля знаний       | 1            | <b>Итоговая контрольная работа</b> (задания с опорой на наглядность: «Соедини линией ложку с тарелкой», «Обведи красный сигнал | -                                                             | -                                                               | -                                                       |

| № урока | Название темы                                | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                  |
|---------|----------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         |                                              |                           |              | светофора»)        |                                                                                                |                                                                 |                                                   |
| 33      | Анализ итоговой работы. Праздник достижений. | Урок-коррекция / Праздник | 1            | -                  | Награждение медалями «Юный знаток мира». Совместное чаепитие (использование изученной посуды). | Презентация-фотоотчет «Как мы учились весь год».                | Помочь убрать посуду со стола (отнести на мойку). |

**Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 1 (33 часа, 1 час в неделю)**

| № урока                                                   | Название темы                        | Тип урока                      | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b> Раздел: «Квартира, дом, двор» |                                      |                                |              |                    |                                                        |                                                                 |                                    |
| 1                                                         | Мой адрес. Город, улица, номер дома. | Урок изучения нового материала | 1            | -                  | Игра «Почтальон»: разнести письма с написанным адресом | Идентификатор ресурса уточняется                                | Вместе с родителями найти название |

| № урока | Название темы                                                          | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         | Узнавание на слух и по карточке.                                       |                          |              |                    | игрушкам.                                                                | педагогом: Интерактивная игра «Найди улицу».                    | улицы на табличке у подъезда.                     |
| 2       | Части дома. Подъезд, лестница, лифт. Правила ожидания лифта.           | Комбинированный урок     | 1            | -                  | Имитация нажатия кнопки этажа. Правило: не входить в лифт с незнакомцем. | Обучающий мультфильм «Правила безопасности в подъезде».         | Нарисовать кнопку своего этажа в лифте.           |
| 3       | Помещения квартиры. Кухня, спальня, ванная. Функциональное назначение. | Урок-практикум           | 1            | -                  | Раскладывание предметных картинок по комнатам (кровать — в спальню).     | Презентация «Кто где спит?».                                    | Сказать маме, что мы делаем на кухне (варим суп). |
| 4       | Мебель. Стол, стул, диван, шкаф. Назначение мебели.                    | Урок формирования умений | 1            | -                  | Упражнение «Сядь за стол для рисования», «Положи одежду в шкаф».         | Видеоролик «Мебель для Мишки».                                  | Показать пальцем на стул в комнате.               |
| 5       | Посуда. Тарелка, чашка, ложка, кастрюля.                               | Урок-игра                | 1            | -                  | Сортировка муляжей: «В чем варят?» / «Из чего едят?».                    | Игра-сортировщик «Посуда».                                      | Принести свою чистую кружку на кухню.             |

[illegible]

| № урока           | Название темы                                                                              | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| быта»,<br>«Школа» |                                                                                            |                            |              |                    |                                                            |                                                                 |                                              |
| 9                 | Электроприборы. Лампа, телевизор.<br>Назначение. Безопасность (не трогать мокрыми руками). | Урок введения новых знаний | 1            | -                  | Демонстрация включения/выключения ночника учителем.        | Видеоинструкция «Осторожно, электричество!».                    | Найти дома лампу и показать её взрослому.    |
| 10                | Предметы гигиены. Зубная щетка, мыло, полотенце.<br>Алгоритм умывания.                     | Урок-практикум             | 1            | -                  | Выполнение алгоритма мытья рук по визуальному плану-схеме. | Обучающее видео «Чистые лапки».                                 | Почистить зубы вечером самостоятельно.       |
| 11                | Школьные принадлежности. Ручка, карандаш, книга, тетрадь.                                  | Урок-экскурсия (по классу) | 1            | -                  | Складывание карандашей в пенал по образцу.                 | Интерактив «Собери портфель».                                   | Заточить карандаш точилкой (с помощью мамы). |
| 12                | Учебная доска, парта, ранец.<br>Правила обращения с                                        | Урок закрепления           | 1            | -                  | Упражнение «Открой учебник на странице...». Аккуратное     | Мультфильм «Береги книгу».                                      | Не рисовать в учебной книге дома.            |

| № урока                | Название темы                                                         | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                 | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                        | книгой.                                                               |                      |              |                    | переворачивание страниц.                                                            |                                                                 |                                                    |
| 13                     | Профессии в школе. Учитель. Кто работает в столовой (повар).          | Комбинированный урок | 1            | -                  | Сюжетная игра «Накормим кукол обедом от повара».                                    | Фотогалерея «Сотрудники нашей школы».                           | Нарисовать кастрюлю, которую использует повар.     |
| 14                     | Зоны класса. Парты, игровая зона, туалет. Навигация в классе.         | Урок ориентировки    | 1            | -                  | Маршрутизация: пройти от двери до своей парты с завязанными глазами (с поддержкой). | Карта-схема классной комнаты.                                   | Показать, где висит его крючок для одежды.         |
| 15                     | Распорядок школьного дня. Утро (приход), день (уроки), вечер (домой). | Урок систематизации  | 1            | -                  | Выкладывание последовательности действий дня картинками-пиктограммами.              | Презентация «Наш школьный день».                                | Нарисовать дорогу домой из школы.                  |
| 16                     | Мальчик и девочка. Внешние различия. Обращение по имени.              | Урок социализации    | 1            | -                  | Игра «Найди всех мальчиков/девочек в классе».                                       | Набор фото детей группы.                                        | Поздороваться утром с девочкой из класса по имени. |
| <b>III четверть (9</b> |                                                                       |                      |              |                    |                                                                                     |                                                                 |                                                    |

| № урока                                                 | Название темы                                                          | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                 | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| часов)Раздел<br>ы: «Город»,<br>«Транспорт»,<br>«Страна» |                                                                        |                      |              |                    |                                                                     |                                                                 |                                                      |
| 17                                                      | Элементы городской инфраструктуры. Магазин, аптека. Назначение зданий. | Урок-исследование    | 1            | -                  | Экскурсия к зданию ближайшего магазина (наблюдение снаружи).        | Виртуальная прогулка «По улицам города».                        | Нарисовать вывеску «Продукты».                       |
| 18                                                      | Профессии людей. Врач, продавец. Что они делают.                       | Урок знакомства      | 1            | -                  | Слушание стетоскопа (игрушка). Взвешивание фруктов на весах (игра). | Видеоряд «Люди разных профессий».                               | Взять интервью у папы о его работе (с помощью мамы). |
| 19                                                      | Улица. Проезжая часть и тротуар. Правила поведения на улице.           | Урок-беседа          | 1            | -                  | Моделирование ситуации на макете дороги.                            | Интерактивный тренажер «Дорога не место для игр».               | Держать маму за руку при переходе через двор.        |
| 20                                                      | Транспорт. Автобус, трамвай. Наземный                                  | Комбинированный урок | 1            | -                  | Конструирование автобуса из крупного конструктора.                  | Звукозапись «Звук трамвая».                                     | Сделать аппликацию колес для вагона.                 |

| № урока | Название темы                                                                       | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|         | транспорт.                                                                          |                          |              |                    |                                                                           |                                                                 |                                        |
| 21      | Правила поведения в транспорте. Ожидание, посадка, оплата проезда (роль пассажира). | Урок-практикум           | 1            | -                  | Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» (компостер, билеты).               | Обучающий ролик «Я — пассажир».                                 | Передать воображаемый билет водителю.  |
| 22      | Специальный транспорт. Полицейская машина, скорая помощь. Сигналы.                  | Урок-восприятие          | 1            | -                  | Прослушивание звуковых сигналов спецтранспорта. Раскраска красной машины. | Галерея изображений МЧС и МВД техники.                          | Собрать пазл «Полицейский автомобиль». |
| 23      | Страна. Россия. Название государства.                                               | Урок-введение            | 1            | -                  | Рассматривание глобуса или карты (найти самую большую страну).            | Фото природы России (леса, поля).                               | Наклеить флаг РФ в тетрадь.            |
| 24      | Столица России — Москва. Кремль (узнавание башен).                                  | Урок-экскурсия (заочная) | 1            | -                  | Лепка Спасской башни из красного пластилина.                              | Панорама Москвы 360° (ЦОК).                                     | Нарисовать звезду Кремля.              |
| 25      | Государственная символика.                                                          | Урок запоминания         | 1            | -                  | Работа с цветными лоскутками ткани                                        | Видео «История российского                                      | Закрасить полосы флага                 |

| № урока                                                       | Название темы                                                 | Тип урока                                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                               | Флаг России. Белый, синий, красный цвета.                     |                                            |              |                    | (подбор цветов флага).                                  | флага».                                                         | ровно по контурным линиям.                    |
| <b>IV четверть (8 часов)</b> Раздел ы: «Традиции», «Контроль» |                                                               |                                            |              |                    |                                                         |                                                                 |                                               |
| 26                                                            | Традиции. Новый год. Елка, подарки, Дед Мороз.                | Урок-сюрприз                               | 1            | -                  | Украшение мини-елки пластиковыми шарами.                | Новогодний мультфильм (без сложных сюжетных линий).             | Рассказать стихотворение для Дедушки Мороза.  |
| 27                                                            | День Победы. Георгиевская лента (узнавание). Цветок гвоздики. | Урок гражданско-патриотического воспитания | 1            | -                  | Изготовление открытки с цветами (объемная аппликация).  | Короткий фильм «Что такое Победа» (адаптированный).             | Подарить открытку ветерану (вручает учитель). |
| 28                                                            | Повторение раздела «Дом и предметы быта».                     | Урок обобщения                             | 1            | -                  | Лото «Найди пару» (Тарелка — Ложка; Кровать — Подушка). | Тест-игра «Третий лишний» (предметы быта).                      | Помочь накрыть на стол (разложить ложки).     |
| 29                                                            | Повторение                                                    | Урок рефлексии                             | 1            | -                  | Игра «Да/Нет»                                           | Видеоэтюд                                                       | Попрощаться с                                 |

| № урока | Название темы                            | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                        | Практические работы                                                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                       |
|---------|------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         | раздела «Школа и правила поведения».     |                      |              |                                                                                                                           | (Топнуть, если можно кричать на уроке).                                    | «Хорошо или плохо?».                                            | учителем в конце дня словами «До свидания».            |
| 30      | Повторение раздела «Транспорт и город».  | Урок систематизации  | 1            | -                                                                                                                         | Макет «Расставь правильно»: пешеход на тротуаре, машина на дороге.         | Интерактивная карта пути «Дом-Школа-Дом».                       | Проверить наличие фликера (светоотражателя) на куртке. |
| 31      | Повторение раздела «Страна и праздники». | Урок-обобщение       | 1            | -                                                                                                                         | Викторина с опорой на картинки (Какой праздник зимой? Какого цвета флаг?). | Аудио: фрагмент гимна РФ (дети встают).                         | Раскрасить матрешку в национальные цвета.              |
| 32      | Итоговая проверочная работа.             | Урок контроля знаний | 1            | Итоговая контрольная работа (задания: «Обведи то, что нужно врачу», «Соедини картинку транспорта с местом, где он ездит») | -                                                                          | -                                                               | -                                                      |
| 33      | Анализ                                   | Урок-коррекция /     | 1            | -                                                                                                                         | Создание                                                                   | Видеоролик о                                                    | Подготовиться к                                        |

| № урока | Название темы                           | Тип урока | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                     |
|---------|-----------------------------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|         | итоговой работы.<br>Путешествие в лето. | Праздник  |              |                    | коллективного панно «Наш класс на каникулах». | правилах безопасности летом (вода, солнце).                     | встрече 2-го класса (собрать ранец). |

**Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 2 (34 часа, 1 час в неделю)**

| № урока                                                   | Название темы                                                | Тип урока                      | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)                      | Домашнее задание                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b> Раздел: «Квартира, дом, двор» |                                                              |                                |              |                    |                                                       |                                                                                      |                                                    |
| 1                                                         | Мой домашний адрес. Написание адреса по образцу-пиктограмме. | Урок изучения нового материала | 1            | -                  | Заполнение бланка «Мой адрес» с помощью наклеек-слов. | <i>Идентификатор ресурса уточняется педагогом:</i> Интерактивный конструктор адреса. | Показать почтальону номер своей квартиры на двери. |
| 2                                                         | Места общего пользования. Лифт.                              | Комбинированный урок           | 1            | -                  | Ролевая игра «Ожидаем лифт»:                          | Обучающий мультфильм                                                                 | Нарисовать знак «Не играй                          |

| № урока | Название темы                                                             | Тип урока                   | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         | Правила безопасности и этикета.                                           |                             |              |                    | не входить с незнакомцем, нажимать кнопку этажа.                                     | «Лифт — это транспорт».                                         | в лифте».                                                     |
| 3       | Квартира. Ванная комната и туалет. Сантехника (унитаз, раковина).         | Урок-практикум              | 1            | -                  | Демонстрация нажатия кнопки слива. Правило закрытой двери.                           | Презентация «Умывальные принадлежности».                        | Сказать взрослым, если увидел протечку воды из крана.         |
| 4       | Бытовая техника. Телефон (мобильный), телевизор. Назначение кнопок.       | Урок формирования умений    | 1            | -                  | Алгоритм приема звонка: нажать зеленую кнопку - > поднести к уху - > сказать «Алло». | Анимированная схема «Как позвонить маме».                       | Потренироваться включать беззвучный режим телефона (с папой). |
| 5       | Двор. Место для мусорных контейнеров. Различение мусора (пищевой/бумага). | Урок-экскурсия (наблюдение) | 1            | -                  | Сортировка чистого учебного мусора (бумага отдельно, пластик отдельно).              | Игра-сортировщик «Чистая планета».                              | Найти во дворе синий бак для вторсырья.                       |
| 6       | Вредные насекомые дома. Тараканы, мухи. Почему они опасны.                | Урок-беседа                 | 1            | -                  | Рассматривание макетов насекомых. Правило: не трогать руками,                        | Короткое видео «Гигиена жилища».                                | Проверить, нет ли крошек на полу в комнате.                   |

| № урока                                                                   | Название темы                                                           | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                               | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                         |                            |              |                    | позвать взрослого.                                                |                                                                 |                                               |
| 7                                                                         | Часы. Стрелки, циферблат. Узнавание времени (ровный час).               | Урок введения новых знаний | 1            | -                  | Работа с игрушечными часами: поставить часовую стрелку на цифру.  | Интерактивное пособие «Учим время. Ровный час».                 | Раскрасить короткую стрелку красным цветом.   |
| 8                                                                         | Повторение раздела «Дом и безопасность».                                | Урок обобщения             | 1            | -                  | Лото «Опасно — Безопасно» (розетка, ножницы, мяч, подушка).       | Тест-игра «Один дома» (ЦОК).                                    | Зарядить планшет или положить его на место.   |
| <b>II четверть (8 часов)</b> Разделы: «Продукты питания», «Предметы быта» |                                                                         |                            |              |                    |                                                                   |                                                                 |                                               |
| 9                                                                         | Продукты. Мясо готовое (колбаса) и требующее варки (фарш, мясо куском). | Комбинированный урок       | 1            | -                  | Сравнение внешнего вида сырого фарша и колбасы (муляжи/картинки). | Иллюстрации «Откуда берется котлета».                           | Помогать лепить котлеты (формировать шарики). |
| 10                                                                        | Рыбные продукты.                                                        | Урок-практикум             | 1            | -                  | Открывание                                                        | Видеоролик                                                      | Переложить                                    |

| № урока | Название темы                                                                | Тип урока          | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                               | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | Консервы, копченая рыба, филе. Правила хранения открытых банок.              |                    |              |                    | консервной банки безопасным консервным ножом (под присмотром).    | «Рыбный день».                                                  | остатки рыбы из банки в контейнер с крышкой. |
| 11      | Крупы и бобовые. Греча, рис, горох. Зерно и каша.                            | Сенсорный урок     | 1            | -                  | Тактильное обследование круп (в мешочках). Пересыпание ложкой.    | Игра «Сварим суп» (выбор крупы).                                | Насыпать немного гречи в кормушку для птиц.  |
| 12      | Кондитерские изделия. Торт, шоколад. Правила хранения сладостей.             | Урок закрепления   | 1            | -                  | Упаковка конфет в подарочную бумагу (упражнение мелкой моторики). | Мультфильм «История шоколада».                                  | Не есть сладкое перед обедом без разрешения. |
| 13      | Предметы мебели. Кухонная мебель (стол, табурет) и спальная (кровать, шкаф). | Урок классификации | 1            | -                  | Составление схемы комнаты: расставить наклейки-мебель по местам.  | Интерактивная комната «Обустрой квартиру».                      | Поливать цветок, стоящий на подоконнике.     |
| 14      | Электроприборы. Утюг, пылесос, чайник. Техника                               | Урок-введение      | 1            | -                  | Имитация глажки кукольной одежды                                  | Обучающий ролик «Осторожно!                                     | Отключить зарядное устройство от             |

| № урока                                                                           | Название темы                                                                | Тип урока           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                   | безопасности (не трогать воду).                                              |                     |              |                    | холодным утюгом.                                                   | Розетка!».                                                      | сети после зарядки.                         |
| 15                                                                                | Посуда. Чайная, столовая, кухонная. Кастрюля и сковорода.                    | Урок систематизации | 1            | -                  | Мытье пластиковой посуды губкой с моющим средством.                | Игра «Помощники на кухне».                                      | Протереть свою тарелку насухо полотенцем.   |
| 16                                                                                | Интерьер. Зеркало, светильник (люстра, бра). Назначение.                     | Урок восприятия     | 1            | -                  | Опыт: что я вижу в зеркале (узнавание себя, показ частей тела).    | Презентация «Свет в доме».                                      | Включить настольную лампу для чтения книги. |
| <b>III четверть (10 часов)</b> Раздел ы: «Школа», «Предметы и материалы», «Город» |                                                                              |                     |              |                    |                                                                    |                                                                 |                                             |
| 17                                                                                | Школа. Медицинский кабинет, библиотека. Профессии (медсестра, библиотекарь). | Урок-экскурсия      | 1            | -                  | Моделирование ситуации «У меня болит живот» (диалог с медсестрой). | Виртуальный тур по школьной библиотеке.                         | Сдать книгу в классную библиотеку вовремя.  |
| 18                                                                                | Школьные                                                                     | Урок-практикум      | 1            | -                  | Заточка                                                            | Интерактив                                                      | Подточить все                               |

| № урока | Название темы                                                                | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|         | принадлежности.<br>Линейка, точилка, краски.<br>Использование по назначению. |                      |              |                    | карандаша.<br>Проведение прямой линии по линейке.                                     | «Собери пенал».                                                 | сломанные карандаши дома.                                   |
| 19      | Свойства бумаги. Рвется, мнется, намокает. Виды (альбом, газета).            | Урок-лаборатория     | 1            | -                  | Эксперимент: смять лист, порвать кусочек, капнуть водой.                              | Опыты «Что умеет бумага?».                                      | Сделать закладку для книги из картона.                      |
| 20      | Дерево. Прочность, дает тепло. Стол, стул, деревянные игрушки.               | Комбинированный урок | 1            | -                  | Определение предметов из дерева на ощупь (с закрытыми глазами).                       | Фильм «Изделия из дерева. Хохлома».                             | Найти дома три предмета из дерева.                          |
| 21      | Стекло. Прозрачность, хрупкость. Ваза, стакан, окно. Правила безопасности.   | Урок-беседа          | 1            | -                  | Наблюдение за прохождением света через стекло. Правило: брать осторожно двумя руками. | Учебный фильм «Свойства стекла».                                | Помыть стеклянную банку (безопасную, пластиковую имитацию). |
| 22      | Металл. Прочность, тонет в воде. Игла, кастрюля, ведро.                      | Урок-исследование    | 1            | -                  | Опыт в емкости с водой: опускание металлического ключа и деревянной                   | Анимация «Магнит и металл».                                     | Проверить, прилипнет ли магнит к холодильнику.              |

| № урока               | Название темы                                                           | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                       |                                                                         |                           |              |                    | ложки.                                                           |                                                                 |                                                         |
| 23                    | Город. Элементы улицы. Проезжая часть, тротуар, газон.                  | Урок формирования навыков | 1            | -                  | Рисование схемы безопасного маршрута от парты до двери класса.   | Интерактивная карта микрорайона.                                | Идти домой строго по тротуару, не наступая на газон.    |
| 24                    | Дорожные знаки. Светофор для пешеходов. Регулировщик.                   | Урок запоминания          | 1            | -                  | Изготовление модели светофора из цветной бумаги.                 | Видеоинструкция ГИБДД «Переход дороги».                         | Переходить дорогу только вместе со взрослым.            |
| 25                    | Общественные здания. Больница, почта, парикмахерская. Кто там работает. | Урок знакомства           | 1            | -                  | Сюжетная игра «На приеме у врача» (послушать куклу стетоскопом). | Фотогалерея «Профессии нашего города».                          | Нарисовать белый халат доктора.                         |
| 26                    | Достопримечательности родного города. Главный памятник или здание.      | Урок-восприятие           | 1            | -                  | Складывание пазла с изображением главной площади города.         | Виртуальная экскурсия «Мой город».                              | Рассказать семье, какой памятник он видел на экскурсии. |
| IV четверть (7 часов) | Раздел ы: «Транспорт»,                                                  |                           |              |                    |                                                                  |                                                                 |                                                         |

| № урока              | Название темы                                                            | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                             | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «Страна», «Контроль» |                                                                          |                          |              |                    |                                                                                 |                                                                 |                                                           |
| 27                   | Транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай. Различение по внешнему виду.    | Урок классификации       | 1            | -                  | Сортировка карточек транспорта: «Едет по рельсам» / «Едет по дороге».           | Игра «Узнай звук транспорта».                                   | Купить воображаемый билет кондуктора (игра).              |
| 28                   | Правила поведения в общественном транспорте. Оплата проезда.             | Урок-практикум           | 1            | -                  | Тренировка прикладывания транспортной карты к валидатору (на тренажере/модели). | Обучающий ролик «Я еду в метро/автобусе».                       | Держаться за поручень, даже если в салоне свободно.       |
| 29                   | Страна. Россия. Герб и флаг (повторение). Президент РФ (узнавание фото). | Урок актуализации знаний | 1            | -                  | Лепка герба РФ (двуглавый орел — упрощенная форма).                             | Галерея «Символы России».                                       | Поздравить родных с государственным праздником словами.   |
| 30                   | Москва — столица. Кремль, Красная площадь (узнавание на фото).           | Урок-викторина           | 1            | -                  | Работа с разрезной картой Москвы (собрать контур Кремля).                       | Панорама Красной площади (ЦОК).                                 | Наклеить изображение собора Василия Блаженного в тетрадь. |
| 31                   | Другие города России.                                                    | Урок                     | 1            | -                  | Сравнение фото:                                                                 | Видеопутешеств                                                  | Нарисовать                                                |

| № урока | Название темы                                                 | Тип урока                         | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                              | Практические работы                                 | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                             |
|---------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | Санкт-Петербург, Казань (визитные карточки).                  | расширения кругозора              |              |                                                                                                                 | Казанский Кремль и Московский Кремль (чем похожи).  | ие «Города России».                                             | шпиль Адмиралтейства или башню Сююмбике.     |
| 32-33   | Итоговая проверочная работа.                                  | Урок контроля знаний              | 2            | <b>Итоговая контрольная работа</b> (задания: «Соедини профессию и рабочее место», «Обведи предметы из металла») | -                                                   | -                                                               | -                                            |
| 34      | Анализ итоговой работы. Проект «План моей идеальной комнаты». | Урок-коррекция / Творческий отчет | 1            | -                                                                                                               | Создание коллажа комнаты мечты из вырезок журналов. | Программа-конструктор интерьера (демо-версия).                  | Принести любимую игрушку для выставки работ. |

**Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 3 (34 часа, 1 час в неделю)**

| № урока                                                         | Название темы                                                                  | Тип урока                               | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)                     | Домашнее задание                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b><br>Раздел:<br>«Квартира, дом, двор» |                                                                                |                                         |              |                    |                                                                                |                                                                                     |                                                            |
| 1                                                               | Мой домашний адрес. Написание адреса по образцу. Сообщение адреса собеседнику. | Урок формирования навыков письма и речи | 1            | -                  | Заполнение почтового конверта (индекс, адрес получателя/отправителя).          | Идентификатор ресурса уточняется педагогом: Интерактивный тренажер «Напиши письмо». | Подписать открытку бабушке, указав её полный адрес.        |
| 2                                                               | Коммунальные удобства. Водоснабжение (кран, трубы, вентиль). Экономия воды.    | Урок-практикум                          | 1            | -                  | Демонстрация закрытия вентиля под раковиной при протечке (на макете).          | Обучающий ролик «Как сберечь воду?».                                                | Закрывать кран с водой во время чистки зубов.              |
| 3                                                               | Электроснабжение. Розетка, лампочка, выключатель. Правила электробезопасности. | Урок-беседа                             | 1            | -                  | Упражнение «Вставь вилку в розетку» (на безопасном учебном стенде-симуляторе). | Видеоинструкция МЧС «Осторожно: ток!».                                              | Проверить, выключен ли свет в пустой комнате перед уходом. |

| № урока | Название темы                                                                          | Тип урока                       | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4       | Места общего пользования. Лифт, мусоропровод, почтовый ящик. Коды и ключи.             | Комбинированный урок            | 1            | -                  | Алгоритм набора кода на домофоне (с имитационной панелью).                                   | Анимация «Секреты подъезда».                                    | Выкинуть бумажный мусор в корзину у себя дома.               |
| 5       | Бытовая техника. Телефон (мобильный), планшет. Последовательность действий для звонка. | Урок-тренинг                    | 1            | -                  | Выполнение алгоритма вызова: разблокировать -> нажать контакты -> выбрать маму -> позвонить. | Интерактивная схема «Интерфейс смартфона».                      | Сохранить номер папы/мамы в быстрый набор (под присмотром).  |
| 6       | Часы. Определение времени по часам со стрелками (ровный час, половина часа).           | Урок введения новых знаний      | 1            | -                  | Работа с учебными часами: выставить время начала урока или обеда.                            | Презентация «Мудрая Сова учит время».                           | Нарисовать циферблат своих настенных часов.                  |
| 7       | Вредные насекомые и грызуны. Тараканы, мыши. Признаки появления. Что делать.           | Урок ознакомления с опасностями | 1            | -                  | Рассматривание следов жизнедеятельности (макет помета мышей, фото испорченных продуктов).    | Учебный фильм «Чистота — залог здоровья».                       | Сказать взрослым, если увидел паука или муху в шкафу с едой. |
| 8       | Повторение раздела «Дом как система»                                                   | Урок обобщения                  | 1            | -                  | Игра «Служба спасения»: решение                                                              | Тест-игра «Умный дом»                                           | Составить список из 3 правил                                 |

| № урока                                                                   | Название темы                                                                 | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | жизнеобеспечения».                                                            |                      |              |                    | ситуационных задач (нет света, течет вода).                      | (ЦОК).                                                          | безопасности дома.                                                 |
| <b>II четверть (8 часов)</b> Разделы: «Продукты питания», «Предметы быта» |                                                                               |                      |              |                    |                                                                  |                                                                 |                                                                    |
| 9                                                                         | Продукты. Мясо и рыба сырые (требуют готовки) и готовые (колбаса, консервы).  | Комбинированный урок | 1            | -                  | Разрезание муляжа сырой рыбы и сравнение с консервной банкой.    | Иллюстрации «Пищевая цепочка от фермы до стола».                | Помогать маме размораживать продукты (перекладывать из морозилки). |
| 10                                                                        | Крупы и бобовые. Греча, рис, фасоль. Способы варки (наблюдение за процессом). | Урок-лаборатория     | 1            | -                  | Опыт: замачивание фасоли в воде (набухание зерен).               | Короткометражный фильм «Как растет рис».                        | Пересыпать крупу из пакета в банку для хранения.                   |
| 11                                                                        | Кондитерские изделия. Торт, пирожное. Правила хранения сладостей              | Урок закрепления     | 1            | -                  | Чтение этикетки торта: поиск срока годности и даты изготовления. | Игра «Магазин сладостей».                                       | Не открывать новую коробку конфет без разрешения                   |

| № урока | Название темы                                                                       | Тип урока           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         | (в холодильнике/сухом месте).                                                       |                     |              |                    |                                                                      |                                                                 | семьи.                                            |
| 12      | Предметы мебели. Кухонная, спальная, для отдыха. Группировка предметов.             | Урок классификации  | 1            | -                  | Раскладывание карточек-мебели по контурам комнат на схеме квартиры.  | Интерактивный конструктор интерьера.                            | Протереть пыль со своего письменного стола.       |
| 13      | Электробытовые приборы. Утюг, пылесос, микроволновая печь. Назначение и правила ТБ. | Урок-практикум      | 1            | -                  | Имитация глажки кукольной одежды холодным утюгом по правилам.        | Обучающее видео «Помощники хозяйки».                            | Аккуратно смотать шнур пылесоса после уборки.     |
| 14      | Посуда. Чайная, столовая, кухонная. Кастрюля, сковорода, половник.                  | Урок систематизации | 1            | -                  | Мытье настоящей посуды губкой с моющим средством (сушка полотенцем). | Видеоролик «Чистая кухня».                                      | Сложить ложки к ложкам, а вилки к вилкам в ящике. |
| 15      | Интерьер. Зеркало, светильник (люстра, бра, настольная лампа). Освещение зон.       | Урок восприятия     | 1            | -                  | Выбор правильной лампы для чтения (настольная) и сна (ночник).       | Презентация «Свет в интерьере».                                 | Включать только ту лампу, которая нужна сейчас.   |
| 16      | Повторение раздела                                                                  | Урок                | 1            | -                  | Кулинарная игра                                                      | Симулятор                                                       | Помочь накрыть                                    |

| № урока                                                               | Название темы                                                                      | Тип урока         | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                       | «Мой быт и питание».                                                               | повторения        |              |                    | «Приготовь завтрак» (выбор правильных продуктов и посуды).               | кухни (безопасный режим).                                       | на стол к ужину (расставить тарелки).        |
| <b>III четверть (10 часов)</b> Разделы: «Школа», «Материалы», «Город» |                                                                                    |                   |              |                    |                                                                          |                                                                 |                                              |
| 17                                                                    | Школа. Медицинский кабинет. Вызов врача (формула диалога).                         | Урок-ролевая игра | 1            | -                  | Диалогическая игра «Мне плохо»: описание симптомов (болит голова/живот). | Виртуальный тур по медпункту школы.                             | Рассказать родителям о самочувствии вечером. |
| 18                                                                    | Школьные принадлежности. Линейка, угольник, циркуль. Черчение линий.               | Урок-практикум    | 1            | -                  | Построение квадрата с помощью линейки и угольника в тетради.             | Интерактив «Геометрия для малышей».                             | Принести линейку длиной не менее 20 см.      |
| 19                                                                    | Свойства бумаги. Рвется, мнется, намокает, горит. Виды (газета, картон, салфетка). | Урок-исследование | 1            | -                  | Эксперимент: проверка прочности газеты и альбомного листа на разрыв.     | Опыты «Что умеет бумага?» (ЦОК).                                | Сделать самолетик из офисной бумаги.         |

| № урока | Название темы                                                                      | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 20      | Дерево. Прочность, плавучесть. Стол, полка, карандаш. Инструменты (молоток, пила). | Комбинированный урок     | 1            | -                  | Опускание деревянного кубика и металлического гвоздя в таз с водой.        | Фильм «Лесные богатства России».                                | Найти дома деревянный предмет, который можно строгать. |
| 21      | Стекло. Хрупкость, прозрачность. Окно, очки, банка. Правила сбора осколков.        | Урок-беседа об опасности | 1            | -                  | Демонстрация того, как стекло бьется (видео), алгоритм действий взрослого. | Инфографика «Если разбился градусник/стакан».                   | Никогда не поднимать разбитое стекло руками.           |
| 22      | Металл. Прочность, тонет, магнитится. Игла, ведро, инструменты.                    | Урок-лаборатория         | 1            | -                  | Поиск металлических предметов в классе с помощью магнита.                  | Анимация «Свойства металлов».                                   | Проверить монеты в кошельке родителей на магнит.       |
| 23      | Город. Элементы инфраструктуры. Парк, площадь, сквер. Правила поведения.           | Урок-экскурсия (заочная) | 1            | -                  | Составление карты-пути от школы до ближайшего парка.                       | Панорама городского парка (ЦОК).                                | Покормить птиц в парке хлебными крошками (зимой).      |
| 24      | Дорожное движение. Светофор (для пешеходов и машин), зебра, дорожный знак.         | Урок систематизации      | 1            | -                  | Сборка модели перекрестка из конструктора и расстановка знаков.            | Интерактивный город «Безопасная дорога».                        | Переходить дорогу, посмотрев сначала НАЛЕВО, потом     |

| № урока                                                                 | Название темы                                                                   | Тип урока                      | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                 |                                |              |                    |                                                                |                                                                 | НАПРАВО.                                                  |
| 25                                                                      | Общественные здания. Банк, почта, парикмахерская. Особенности поведения внутри. | Урок знакомства                | 1            | -                  | Сюжетная игра «Очередь в кассу»: соблюдение дистанции, тишина. | Видеоряд «Люди в городе».                                       | Нарисовать марку для письма.                              |
| 26                                                                      | Достопримечательности родного города. Узнавание памятников архитектуры.         | Урок-викторина                 | 1            | -                  | Складывание фотопазла главного собора или башни города.        | Виртуальная экскурсия «Узнай свой край».                        | Сфотографироваться всей семьей у известного места города. |
| <b>IV четверть (7 часов)</b> Разделы: «Транспорт», «Страна», «Контроль» |                                                                                 |                                |              |                    |                                                                |                                                                 |                                                           |
| 27                                                                      | Транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай. Маршрут транспорта. Номер маршрута.    | Урок изучения нового материала | 1            | -                  | Поиск номера нужного автобуса на остановочном табло.           | Игра «Общественный транспорт» (ЦОК).                            | Следить за объявлением своей остановки в автобусе.        |
| 28                                                                      | Правила оплаты проезда. Валидатор,                                              | Урок-практикум                 | 1            | -                  | Тренировка прикладывания                                       | Обучающий ролик                                                 | Купить талончик у водителя (если                          |

| № урока | Название темы                                                               | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы                                                   | Практические работы                                       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | касса, терминал. Покупка билета.                                            |                           |              |                                                                      | банковской/транспортной карты к считывателю.              | «Оплачиваем проезд правильно».                                  | нет электронной оплаты).                                                |
| 29      | Страна. Россия. Государственная символика (герб, флаг, гимн). Президент РФ. | Урок актуализации знаний  | 1            | -                                                                    | Исполнение первого куплета и припева Гимна РФ (стоя).     | Галерея «Символы власти».                                       | Показать на карте мира Россию.                                          |
| 30      | Города России. Санкт-Петербург, Казань, Сочи. Их особенности.               | Урок расширения кругозора | 1            | -                                                                    | Сравнение фото: Зимний дворец и Казанский Кремль.         | Видеопутешествие «Города Золотого кольца / Морские курорты».    | Нарисовать разведенный мост (СПб) или стадион (Казань).                 |
| 31      | Права ребенка. Право на имя, семью, учебу, отдых. Конвенция (упрощенно).    | Урок-социализация         | 1            | -                                                                    | Создание плаката «Мои права» с использованием пиктограмм. | Мультфильм «Имею право» (адаптированный).                       | Бережно относиться к своим школьным вещам (это мое право на имущество). |
| 32-33   | Итоговая проверочная работа.                                                | Урок контроля знаний      | 2            | <b>Итоговая контрольная работа</b> (задания: «Распредели предметы по | -                                                         | -                                                               | -                                                                       |

| № урока | Название темы                                                   | Тип урока                         | Кол-во часов | Контрольные работы                                           | Практические работы                                                             | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|         |                                                                 |                                   |              | материалам: дерево, металл, стекло», «Обведи спецтранспорт») |                                                                                 |                                                                 |                                                 |
| 34      | Анализ итоговой работы. Проект «Путеводитель по нашему району». | Урок-коррекция / Творческий отчет | 1            | -                                                            | Оформление буклета с фотографиями важных объектов района (дом, школа, магазин). | Конструктор буклетов (простой редактор).                        | Показать готовый путеводитель друзьям во дворе. |

**Календарно-тематическое планирование Предмет: Окружающий социальный мир Класс: 4 (34 часа, 1 час в неделю)**

| № урока                                                   | Название темы  | Тип урока | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание |
|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>I четверть (8 часов)</b> Раздел: «Квартира, дом, двор» |                |           |              |                    |                     |                                                                 |                  |
| 1                                                         | Функциональное | Урок      | 1            | -                  | Игра-лото           | <i>Идентификатор</i>                                            | Нарисовать план  |

| № урока | Название темы                                                                                                | Тип урока                          | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                             | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)           | Домашнее задание                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         | назначение комнат. Кухня — готовка, спальня — сон, прихожая — хранение одежды.                               | систематизации знаний              |              |                    | «Распредели предмет по комнате».                                                | ресурса уточняется педагогом: Интерактивный тренажер «Обустрой квартиру». | своей комнаты и расставить мебель.                                |
| 2       | Газон, парковка, спортивная площадка во дворе. Правила использования инвентаря (качели, турники).            | Комбинированный урок               | 1            | -                  | Составление памятки «Я играю на площадке безопасно».                            | Видеоролик «Безопасность на детской площадке».                            | Проверить исправность своего велосипеда/самоката перед прогулкой. |
| 3       | Встреча с незнакомыми людьми во дворе и подъезде. Алгоритм действий («Не разговаривать», «Звать на помощь»). | Урок-практикум (отработка навыков) | 1            | -                  | Ролевая игра «Стоять! Кто идет?»: отработка фразы «Я вас не знаю, позову маму». | Обучающая анимация «Один дома / Во дворе».                                | Выучить номер телефона мамы или папы наизусть.                    |
| 4       | Повторение правил пожарной безопасности в квартире. План эвакуации из                                        | Урок-беседа                        | 1            | -                  | Моделирование ситуации задымления (использование игрового                       | Презентация «Пожарным может стать каждый (правила)».                      | Пройти путь от кровати до входной двери с закрытыми глазами       |

| № урока                                                                   | Название темы                                                                                      | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | комнаты.                                                                                           |                          |              |                    | дыма/света).<br>Отработка звонка 101/112.                                            |                                                                 | (запоминание маршрута).                                          |
| <b>II четверть (8 часов)</b> Разделы: «Продукты питания», «Предметы быта» |                                                                                                    |                          |              |                    |                                                                                      |                                                                 |                                                                  |
| 5                                                                         | Группировка продуктов.<br>Молочный отдел, хлебный, овощной.<br>Чтение названий отделов в магазине. | Урок-исследование        | 1            | -                  | Экскурсия в школьный мини-маркет или игру «Супермаркет»: разложить муляжи по полкам. | Интерактивная карта магазина «Ашан/Пятерочка».                  | Посчитать количество молочных пачек в холодильнике.              |
| 6                                                                         | Составление простейшего списка покупок (2–3 позиции) по картинкам-пиктограммам.                    | Урок формирования умений | 1            | -                  | Заполнение бланка «Список для мамы» рисунками или наклейками слов.                   | Приложение-конструктор списков (демонстрация).                  | Передать список маме голосом: «Купи, пожалуйста, хлеб и молоко». |
| 7                                                                         | Техника связи.                                                                                     | Урок-тренинг             | 1            | -                  | Выполнение                                                                           | Видеоинструкция                                                 | Проверить уровень                                                |

| № урока | Название темы                                                                          | Тип урока          | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|         | Телефон, планшет. Последовательность вызова: включить -> разблокировать -> контакт.    |                    |              |                    | алгоритма видеозвонка учителю (на учебном планшете без сим-карты).            | «Как позвонить по WhatsApp/Viber».                              | заряда батареи на своем телефоне вечером.                             |
| 8       | Техника связи. Завершение разговора. Кнопка «Красная трубка». Этикет общения.          | Урок закрепления   | 1            | -                  | Диалоговая игра «Алло, это я!»: приветствие, краткий рассказ о дне, прощание. | Аудиозапись эталонного телефонного диалога.                     | Поздравить бабушку с наступающими праздниками по телефону.            |
| 9       | Соблюдение распорядка школьного дня без напоминания. Ориентировка по школьному звонку. | Урок саморегуляции | 1            | -                  | Упражнение «Часы дня»: выставить время начала математики на макете часов.     | Симулятор школьного расписания.                                 | Самостоятельно собрать портфель вечером по расписанию следующего дня. |
| 10      | Уход за своими вещами. Чистка обуви щеткой. Снятие формы и её складывание.             | Урок-практикум     | 1            | -                  | Чистка сменной обуви в школьной раздевалке. Складывание футболки по схеме.    | Короткое видео «Опрятный вид».                                  | Повесить свою куртку на вешалку, а не бросить на стул.                |

| № урока                                                                 | Название темы                                                                    | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 11                                                                      | Предметы из пластмассы. Легкость, хрупкость. Игрушки, контейнеры, бутылки.       | Урок-лаборатория          | 1            | -                  | Опыт: опускание пластиковой бутылки и стеклянной банки в воду (плавучесть).  | Опыты «Свойства материалов» (ЦОК).                              | Сложить свои игрушки в пластмассовый контейнер.                  |
| 12                                                                      | Инструменты. Ножницы, молоток. Строгий алгоритм безопасного обращения. Хранение. | Урок техники безопасности | 1            | -                  | Тренировка передачи ножниц кольцами вперед. Правило «Рабочее место мастера». | Инфографика «Инструменты: друг или враг?».                      | Положить папины инструменты строго на отведенное место на полке. |
| <b>III четверть (10 часов)</b> Разделы: «Населенный пункт», «Транспорт» |                                                                                  |                           |              |                    |                                                                              |                                                                 |                                                                  |
| 13                                                                      | Правила поведения в кафе. Как сесть за стол, изучение меню (картинки),           | Урок-социализация         | 1            | -                  | Сюжетно-ролевая игра «Семейный ужин в кафе».                                 | Виртуальный тур по детскому кафе.                               | Сказать официанту «Спасибо» после того, как уберут посуду.       |

| № урока | Название темы                                                                       | Тип урока                | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|         | о ожидание официанта.                                                               |                          |              |                    |                                                                         |                                                                 |                                                              |
| 14      | Заказ еды. Указание пальцем или словом. Оплата (имитация передачи карты взрослому). | Урок-диалог              | 1            | -                  | Упражнение «Я заказываю сок»: формулировка просьбы полным предложением. | Интерактив «В гостях у Тигры».                                  | Помогать маме подавать заказы, если вы играете в «дом/кафе». |
| 15      | Театр и кино. Правила тишины, аплодисменты, гардероб. Поиск своего места в ряду.    | Урок-экскурсия (заочная) | 1            | -                  | Просмотр фрагмента спектакля с соблюдением тишины (5 минут).            | Галерея фотографий Большого театра / местного Драмтеатра.       | Нарисовать театральную маску (веселую или грустную).         |
| 16      | Повторение правил поведения в общественных местах (кафе, театр, магазин).           | Урок обобщения           | 1            | -                  | Викторина-сортировка «Можно / Нельзя» (кричать, бегать, шептаться).     | Тест-игра «Джентльмены удачи» (адаптированная).                 | Придерживать дверь в подъезд идущему следом человеку.        |
| 17      | Транспорт. Покупка билета в кассе. Диалог с кассиром:                               | Урок-практикум           | 1            | -                  | Имитация очереди в кассу класса.                                        | Видеосюжет «Деньги и касса».                                    | Купить жвачку или шоколадку в магазине                       |

| № урока | Название темы                                                                               | Тип урока                 | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                 | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         | «Дайте один билет, пожалуйста».                                                             |                           |              |                    | Передача игрушечных денег.                                          |                                                                 | самостоятельно (расчет под присмотром).                         |
| 18      | Автоматы по продаже билетов. Нажатие кнопки зоны, прикладывание карты, получение чека.      | Урок освоения технологий  | 1            | -                  | Работа с учебным терминалом оплаты (макет).                         | Интерактивный тренажер «Билетный автомат метро».                | Следить за сохранностью выданного билета до конца поездки.      |
| 19      | Вход в транспорт через переднюю дверь. Предъявление проездного водителю/валидатору.         | Урок формирования навыков | 1            | -                  | Упражнение «Прикладывание карты»: правильное положение считывателя. | Обучающий ролик «Единый билет».                                 | Пропускать пожилых людей вперед при входе в автобус.            |
| 20      | Поведение в салоне. Держаться за поручень, оплата кондуктору (если есть), кнопка остановки. | Урок закрепления          | 1            | -                  | Игра «Мы едем в парк»: сигнал остановки за одну площадку до нужной. | Симулятор салона автобуса.                                      | Уступить место родителю или младшему брату/сестре в транспорте. |
| 21      | Государственные праздники. День                                                             | Урок гражданско-          | 1            | -                  | Изготовление гвоздики из                                            | Документальные кадры Парада                                     | Надеть Георгиевскую                                             |

| № урока                                                                | Название темы                                                                 | Тип урока                  | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                               | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Победы (значимость, минута молчания).                                         | патриотического воспитания |              |                    | красной бумаги (объемная аппликация).                             | Победы (фрагмент).                                              | ленту на одежду 9 мая.                                          |
| 22                                                                     | Государственные праздники. День России (флаг, триколор). История праздника.   | Урок актуализации знаний   | 1            | -                  | Раскрашивание флага РФ по строго образцу (белый, синий, красный). | Мультфильм «Флаг моего государства».                            | Рассказать, какой сегодня день, если он праздничный (выходной). |
| <b>IV четверть (8 часов)</b> Разделы: «Страна», «Традиции», «Контроль» |                                                                               |                            |              |                    |                                                                   |                                                                 |                                                                 |
| 23                                                                     | Государственная символика. Узнавание герба и флага среди флагов других стран. | Урок-викторина             | 1            | -                  | Лото «Флаги мира» (найти флаг РФ из предложенных 4-х вариантов).  | Интерактивная карта «Символы стран».                            | Найти изображение герба на монетах в кошельке.                  |
| 24                                                                     | Семейные традиции. Как семья отмечает дни рождения (торт, подарки, гости).    | Урок социализации          | 1            | -                  | Проект «Приглашение на мой день рождения» (оформление             | Фотоальбом «Наши семейные праздники».                           | Помочь маме накрыть на стол в свой день рождения.               |

| № урока | Название темы                                                                         | Тип урока           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                                | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|         |                                                                                       |                     |              |                    | открытки).                                                                         |                                                                 |                                                           |
| 25      | Традиции гостеприимства. Как встречать гостей, чем угощать, правила дарения подарков. | Урок этикета        | 1            | -                  | Разыгрывание сценки «Гость пришел»: встреча, предложение чая, слова благодарности. | Короткометражный фильм «Что такое вежливость».                  | Сделать простую открытку-аппликацию другу к его именинам. |
| 26      | Повторение раздела «Транспорт и общественные места».                                  | Урок повторения     | 1            | -                  | Создание схемы «Мой путь от дома до школы» с указанием транспорта.                 | Конструктор карт (Яндекс.Карты режим просмотра).                | Проверить наличие транспортной карты в кармане ранца.     |
| 27      | Повторение раздела «Магазин и питание».                                               | Урок систематизации | 1            | -                  | Игра «Настоящая покупка»: выбор товаров по заранее написанному мамой списку.       | Видеоигра «Экономный покупатель».                               | Протереть полки в холодильнике (безопасно, пустые).       |
| 28      | Повторение раздела «Школа и уход за собой».                                           | Урок рефлексии      | 1            | -                  | Самооценка внешнего вида перед зеркалом (чистота рук,                              | Интерактив «Утро школьника».                                    | Почистить зубы утром без напоминаний родителей.           |

| № урока | Название темы                                                                 | Тип урока            | Кол-во часов | Контрольные работы                                                                                                         | Практические работы                                                                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                               |                      |              |                                                                                                                            | опрятность одежды).                                                                    |                                                                 |                                                                    |
| 29      | Итоговая проверочная работа.                                                  | Урок контроля знаний | 1            | Итоговая контрольная работа (задания: «Составь список из 3 продуктов по картинкам», «Покажи, где нужно платить за проезд») | -                                                                                      | -                                                               | -                                                                  |
| 30      | Анализ итоговой работы. Работа над ошибками.                                  | Урок коррекции       | 1            | -                                                                                                                          | Индивидуальная отработка заданий, вызвавших затруднения (с пиктограммами-подсказками). | Электронный журнал достижений ученика.                          | Принести извинения (если было нарушение правил) тому, кого обидел. |
| 31      | Подготовка к выставке проектов «Я могу сам». Выбор темы (Кафе, Магазин, Дом). | Урок проектирования  | 1            | -                                                                                                                          | Распределение ролей в группе, подбор картинок для коллажа.                             | Программа для создания презентаций (простые шаблоны).           | Принести из дома коробочки и картинки для проекта.                 |

| № урока | Название темы                                                        | Тип урока        | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы                                                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК) | Домашнее задание                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 32      | Защита проектов. Демонстрация умения вести диалог (вопрос — ответ).  | Урок-конференция | 1            | -                  | Выступление ученика: «Это магазин. Здесь продают хлеб. Я умею покупать хлеб». | Проектор для демонстрации работ классу.                         | Похлопать выступающим одноклассникам.                     |
| 33      | Итоговое мероприятие «Путешествие в 5 класс». Награждение грамотами. | Праздник         | 1            | -                  | Вручение свидетельств об окончании начальной школы. Фотосессия с работами.    | Видеоролик «Наш 4 класс за год».                                | Попрощаться с учителем до сентября словами «До свидания». |