

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Окружающий природный мир» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) Срок реализации: 6 лет обучения. Уровень образования: начальное общее образование (1 дополнительный класс 1 – 4 класс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает специфику психофизического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС): потребность в визуальной поддержке, структурировании среды, предсказуемости алгоритмов деятельности и многократном повторении.

Освоение предметного содержания направлено не на формирование академических знаний, а на развитие жизненных компетенций, социализацию и обеспечение безопасности обучающегося в быту и природной среде.

Обучение строится исключительно на наглядно-практической основе с максимальным использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), опорой на сенсорный опыт и жесткую предсказуемость среды.

Цель обучения: Формирование доступных представлений о живой и неживой природе через развитие сенсорного опыта, установление простейших причинно-следственных связей и формирование навыков безопасного взаимодействия с окружающей средой для максимально возможной социальной адаптации.

Задачи программы:

- Развитие базовых перцептивных действий (зрительного, слухового, тактильного, обонятельного восприятия объектов природы).
- Формирование предметных представлений о растениях, животных, объектах неживой природы с опорой на реальные объекты и реалистичные изображения.
- Освоение алгоритмов практических действий по уходу за растениями и животными как основы трудовых умений.
- Формирование элементарных временных представлений как базы для понимания режима дня.
- Социально-коммуникативное развитие: обучение указанию на объект/действие, использованию карточек PECS или коммуникативных кнопок при ответе на вопросы («Что это?», «Кто это?»).
- Воспитание эмоционального отклика на явления природы и усвоение правил безопасного поведения (через многократное проигрывание социальных историй).

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Окружающий природный мир» является пропедевтическим к предметной области «Естествознание». В отличие от программ для вариантов 8.1–8.3, содержание данного курса лишено академической абстракции. Основной упор делается на формирование жизненно важных навыков: уход за собой и окружением, безопасное

поведение на улице, ориентация в ближайшем пространстве. Обучение реализуется через режимные моменты, организованную игровую деятельность и экскурсии в пределах школьного двора.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану АООП (вариант 8.4) [Наименование ОО], учебный предмет входит в обязательную часть предметной области «Окружающий мир».

- **Нагрузка:** 2 часа в неделю.
- **Итого:** 66 часов ежегодно (1 доп., 2 доп. классы — 33 учебные недели); 68 часов ежегодно (2–4 классы — 34 учебные недели). Реализация программы способствует формированию базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных), необходимых для решения повседневных задач.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

(Оцениваются индивидуально в динамике в СИПР обучающегося без перевода в балльную систему)

Направление	Минимальный уровень (что может делать ученик к концу периода)
Базовые учебные действия (БУД)	<i>Коммуникативные:</i> использует карточку «Помоги» или кнопку BIGmack при затруднении; указывает на объект по инструкции взрослого. <i>Регулятивные:</i> следует визуальному расписанию занятия; выполняет двухшаговую инструкцию. <i>Личностные:</i> проявляет избирательное внимание к объектам природы; соблюдает элементарные правила безопасности под контролем взрослого.
Растительный мир	По просьбе находит комнатное растение. Участвует в поливе (держит лейку вместе со взрослым). Различает овощи и фрукты из своего рациона по запаху и вкусу. Узнает дерево на участке школы при наличии визуальной подсказки.
Животный мир	Проявляет избирательное внимание к животному живого уголка (наблюдает до 2 минут). Подражает действию кормления. Реагирует на звук голоса знакомого животного. Показывает животное на картинке по жестовой инструкции.
Объекты природы	Различает воду (в стакане) и землю (в горшке) тактильно. Демонстрирует избегание горячего после проговаривания правила.
Временные представления	Соотносит начало занятия с сигналом звонка и визуальной карточкой. Различает день (светло) и ночь (темно) по прямому указанию учителя.
Безопасность	Выполняет простую инструкцию «Не трогай». Останавливается перед дорогой по сигналу красного сигнала светофора (или карточки-символа). Использует карточку «Стоп» при сенсорной перегрузке.

Содержание учебного предмета

Содержание дифференцировано по годам обучения с учетом постепенного усложнения когнитивных задач и расширения сенсорного диапазона ребенка.

1. **Растительный мир:** свойства растений (живое — растёт), части растения (корень держит, лист зелёный), различение овощей/фруктов, деревьев/травы, сезонные изменения (листопад, снег на ветках), уход за посадками.
2. **Животный мир:** узнавание знакомых животных (домашние/дикие), звуки животных, детёныши, классификация (где живёт: лес/ферма/вода), строение тела (голова, лапы, хвост), чем питаются.
3. **Объекты неживой природы и природные явления:** вода (льётся, мокрая, холодная/горячая), песок/камни (сыплется, твёрдый), воздух (дует ветер — вертушка), солнце (светит, греет), луна, радуга, гроза.
4. **Временные представления:** части суток (утро/день/вечер/ночь), времена года (по одежде и признакам), вчера/сегодня/завтра, последовательность событий.
5. **Безопасность в природной среде:** горячо/холодно, глубоко/мелко, дорога (светофор), незнакомые ягоды/грибы (не брать), поведение с животными (не дразнить).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Основные виды деятельности включают: наблюдение (за рыбкой, за ростом фасоли), сенсорное обследование (песок, вода, шишки), практические действия (полив, кормление, рыхление), сортировку и классификацию (с помощью полей-матриц), работу с визуальными алгоритмами ухода, проигрывание социальных историй, экскурсии.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Натуральные объекты и демонстрационные пособия:

- Коллекции природного материала (шишки, камни, листья, ветки, семена).
- Муляжи овощей, фруктов, грибов.
- Чучела птиц и животных, скелет рыбы, разборные модели насекомых.
- Комнатные растения кабинета, оборудование живого уголка (аквариум, хомяк), учебного огорода.
- Материалы для экспериментирования: емкости для воды, песка, круп, гидрогеля, почвы.

Средства измерений и лабораторное оборудование:

- Песочные часы (интервалы 1, 5, 10 минут).
- Термометры (комнатный, уличный, для воды).
- Лупы, прозрачные контейнеры, воронки, мерные стаканы.

Средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) и ИКТ:

- Система PECS (карточки-подсказки категорий, действий, объектов).
- Коммуникативные кнопки BIGmack с записанными звуками животных и короткими фразами.
- Визуальные расписания занятий (настенные и индивидуальные переносные).
- Пиктограммы PECS/PCS (действия: сажать, поливать, кормить; запреты: «не трогать»).
- Социальные истории (визуальные сценарии) по правилам поведения на дороге, в лесу, при встрече с собакой.
- Сенсорные коробки (контейнеры с песком, крупами, водой).
- Тактильные книги и рельефные изображения.

Игровые наборы:

- Наборы пластиковых фигурок животных (домашние/дикие, ферма/джунгли).
- Сборно-разборные модели (растение, строение птицы/рыбы).

- Макеты природных зон (лес, водоем).

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: «Окружающий природный мир» **Класс:** 1 дополнительный
Общее количество часов: 66 (33 учебные недели × 2 часа в неделю)

Примечание: В связи с отсутствием прямого доступа к закрытым базам данных ФГИС «Моя школа» и актуальным редакциям Библиотеки ЦОК на текущую дату, ссылки на цифровые ресурсы указаны как направления поиска внутри платформы. Названия модулей соответствуют логике ФГОС О УО (ИН) вариант 8.4.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Растительный мир (26 часов)							
1-2	Знакомство с кабинетом. Комнатное растение класса (фикус). Части растения (лист, стебель).	Урок открытия новых знаний / Экскурсия	2	-	Наблюдение за растением; тактильное обследование листа.	Модуль «Растения вокруг нас», блок «Комнатные растения».	Вместе со взрослым найти дома одно комнатное растение, показать его взрослому.
3-4	Полив комнатного растения. Правила ухода.	Урок-практикум	2	-	Совместный полив фикуса из детской лейки.	Интерактивная игра «Покорми цветок» (ЦОС «Моя школа»).	Посмотреть на свой цветок дома (не поливать самостоятельно).
5-6	Овощи. Узнавание	Урок-игра	2	-	Сортировка муляжей/натуральных	Модуль «Что где растет?».	Рассмотреть овощи, которые

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	натуральных овощей (картофель, морковь).				овощей по корзинкам.	тема «Овощи».	мама готовит на ужин.
7-8	Фрукты. Узнавание натуральных фруктов (яблоко, банан). Различение по запаху.	Урок-исследование	2	-	Игра «Чудесный мешочек» (определение фрукта на ощупь/запах).	Модуль «Что где растёт?», тема «Фрукты».	Попробовать фрукт из корзины с продуктами.
9-10	Различение овощей и фруктов. Где растут (грядка — дерево).	Урок закрепления	2	Входной мониторинг (диагностика сенсорного восприятия)	Раскладывание карточек на два поля: «Дерево» и «Грядка».	Анимация «Сбор урожая» (ЦОК).	Показать пальцем на картинку овоща или фрукта по просьбе взрослого.
11-12	Деревья на участке школы. Берёза (ствол белый), ель (иголки). Лиственные и хвойные.	Экскурсия / Урок наблюдения	2	-	Сбор листьев березы и шишек ели. Тактильное сравнение коры.	Видеоролик «В лесу родилась ёлочка» (короткий метр).	Найти во время прогулки любое дерево, потрогать ствол.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
13-14	Травянистые растения. Одуванчик (желтый цветок).	Урок-путешествие	2	-	Рисование пальчиком на песке цветка одуванчика.	Фотогалерея «Луговые цветы» (раздел ЦОК «Природа России»).	Дуть на воображаемый одуванчик вместе с родителями.
15-16	Садовые цветы. Роза (колючая), тюльпан.	Урок формирования умений	2	-	Лепка пластилинового шара (бутона розы).	Мультфильм «Цветик-семицветик» (фрагмент).	Понюхать цветок в вазе (если есть дома).
17-18	Грибы. Белый гриб (съедобный) и Мухомор (ядовитый, красный).	Урок-безопасность	2	-	Раскрашивание контурного изображения мухомора только в красный цвет.	Интерактивный тренажер «Съедобное — несъедобное» (ЦОК).	Выучить жест/мимику «Нельзя!» для ядовитых грибов.
19-20	Ягоды. Смородина (черная), клубника (красная). Лесные и садовые.	Сенсорный урок	2	-	Пробование варенья (смородинового/клубничного) чайной ложкой.	Визуальный словарь «Ягоды» (модуль «Здоровое питание»).	Указать на ягоду в компоте или йогурте.
21-22	Лекарственные растения. Ромашка,	Ознакомительный урок	2	-	Прикладывание холодного ватного диска (имитация подорожника)	Иллюстрации аптечки природы (ЦОК,	Посмотреть на рисунок подорожника в

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Подорожник.				к руке.	раздел ОБЖ).	книге сказок.
23-24	Обобщение: Что дает нам растение? (Еда, воздух, красота).	Урок обобщения	2	-	Создание коллективного коллажа «Наш огород».	Короткое видео «Как дышат растения».	Помочь маме поставить букет в воду.
25-26	Проверочная работа по разделу «Растительный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за I четверть (практическая сортировка реальных объектов)	Выполнение заданий педагога по инструкции.	Индивидуальные карточки-задания из библиотеки ЦОК.	-
Раздел 2. Животный мир (20 часов)							
27-28	Домашние животные. Кошка, собака. Внешний вид.	Урок знакомства	2	-	Прослушивание аудиозаписи мяуканья/лая. Имитация движений.	Модуль «Домашние питомцы», фотоальбом.	Погладить домашнего питомца (если есть).
29-30	Детеныши домашних животных.	Урок открытия новых знаний	2	-	Соотнесение мамы-кошки и котенка (парные картинки).	Игра «Найди маму» (ЦОС).	Сказать протяжно «Мяу»,

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Котенок, щенок.						подражая котенку.
31-32	Живой уголок класса. Хомяк, рыбки в аквариуме.	Наблюдение / Экскурсия	2	-	Насыпание щепотки корма в кормушку хомяка под руку взрослого.	Панорамное видео «Аквариум».	Тихо постоять у клетки животного 10 секунд.
33-34	Дикие животные. Лиса, заяц. Где живут (лес).	Урок-викторина	2	-	Игры с макетом леса (спрятать фигурку зайца за елку).	Мультфильм «Колобок» (фрагменты встречи животными).	Прыгать как зайчик (физкультминутка).
35-36	Зимующие птицы. Воробей, голубь.	Урок наблюдения	2	-	Насыпание пшена в кормушку за окном класса.	Веб-камера «Кормушка онлайн» (демонстрация учителем).	Крошить хлеб птицам на улице вместе со взрослым.
37-38	Домашние птицы. Курица, петух. Кто несет яйца.	Урок-практикум	2	-	Ощупывание настоящего куриного яйца в скорлупе (вареного).	Презентация «На птичьем дворе» (ЦОК).	Поискать яйцо в холодильнике (киндер-сюрприз не считается).
39-40	Звукоподражание животным. Кто как	Урок развития речи	2	Промежуточный мониторинг (вербальная/жестовая	Игра «Угадай, кто в домике живет?» по звуку.	Аудиотека голосов животных (раздел ЦОК)	Изобразить голос любимого животного перед зеркалом.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	кричит.			идентификация звуков)		«Дикие животные»).	
41-42	Обобщение: Животные рядом с нами и в лесу.	Урок систематизации	2	-	Сортировка фигурок животных на две группы (макет «Дом» и макет «Лес»).	Интерактивная карта «Кто где живет».	Нарисовать палочкой на манке кошку или собаку.
43-44	Проверочная работа по разделу «Животный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за II четверть (работа с пиктограммами действий животных)	Выбор правильной пиктограммы к картинке животного.	Тесты альтернативной коммуникации (PECS).	-
Раздел 3. Объекты неживой природы (10 часов)							
45-46	Вода. Свойства (жидкая, прозрачная, льется). Питьевая вода.	Исследование	2	-	Переливание воды из стакана в стакан через воронку.	Экспериментarium ЦОК: «Свойства воды».	Помогать мыть руки, открывая кран.
47-48	Земля (почва).	Сенсорный	2	-	Пересыпание песка	Видео «Строим	Потрогать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Песок сухой и мокрый.	урок			руками; лепка куличика из влажного песка.	замок из песка».	землю в цветочном горшке дома.
49-50	Воздух. Мы им дышим. Ветер (качает деревья).	Урок-физкультура	2	-	Дыхательная гимнастика (дуть на мыльные пузыри, вертушку).	Анимация «Ветер дует».	Высунуться в форточку и почувствовать ветер лицом.
51-52	Огонь. Свеча (свет), плита (горячо). Опасно.	Урок безопасности	2	-	Правило «Горячо»: отдергивание руки от теплой (не горячей) грелки.	Социальная история «Огонь-друг, огонь-враг» (ЦОК ОБЖ).	Показать взрослому выключенную плиту.
53-54	Проверочная работа по разделу «Объекты природы».	Урок контроля	2	Итоговая проверочная работа за III четверть (выбор объекта по тактильному ощущению закрытыми глазами)	Идентификация предмета в «волшебном ящике» на ощупь.	Карточки-подсказки свойств материалов.	-
Раздел 4. Временные представления (10							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов)							
55-56	Части суток. Утро (проснулся, завтрак) и Ночь (спим).	Урок введения понятий	2	-	Соотнесение фотографии ученика с частью суток (режим дня).	Модуль «Режим дня», интерактивный циферблат.	Положить пижаму на кровать вечером.
57-58	День (занятия, прогулка) и Вечер (мультфильмы, ужин).	Урок закрепления	2	-	Выкладывание последовательности карточек режима дня.	Видеоряд «Один день школьника».	Помахать рукой в окно «Спокойной ночи» солнышку.
59-60	Времена года. Осень (листопад, лужи) и Зима (снег, холодно).	Наблюдение	2	-	Сбор осенних листьев в парке; наблюдение за снегопадом.	Виртуальная экскурсия «Времена года» (ЦОК).	Одеться на прогулку, выбрав одежду по погоде (совместно).
61-62	Явления природы. Дождь (капает), Радуга (цвета).	Урок впечатлений	2	-	Рисование дождя пальцами синей краской; сборка радуги из лент.	Звуковая библиотека «Шум дождя».	Танцевать под звуки дождя.
63-64	Погода сегодня. Использование	Урок-диалог	2	-	Выбор нужной карточки погоды утром и приклеивание на	Приложение «Погода» (визуальная	Посмотреть в окно перед сном и сказать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	е карточек-пиктограмм (солнце, туча).				календарь.	часть, демонстрация учителем).	родителю, темно там или светло.
65-66	Годовая контрольная работа. Комплексная диагностика достижений.	Урок итогового контроля	2	Годовая комплексная диагностическая работа (оценка динамики в рамках СИПР)	Выполнение маршрута по визуальным подсказкам («Иди к окну — посмотри на дерево»).	Комплексный диагностический пакет ЦОК (вариант 8.4).	-

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: «Окружающий природный мир» **Класс:** 1 (первый) **Общее количество часов:** 66 (33 учебные недели × 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Растительный мир (20 часов)							
1-2	Дерево и трава на участке школы. Различение по	Урок-экскурсия Наблюдение	/2	-	Тактильное сравнение ствола дерева и стебля травы; сбор гербария	Модуль «Растения вокруг нас», блок	Найти во дворе дома одно дерево и

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	высоте и стволу.				(один лист, одна травинка).	«Деревья нашего края». Фотогалерея ЦОК.	одну травинку, показать взрослому.
3-4	Лиственные деревья (берёза) и хвойные деревья (ель, сосна). Иголки и листья.	Урок-исследование	2	-	Игра «Найди лишнее» (среди веток березы найти ветку ели). Ощупывание шишки.	Видеоролик «Сравнение лиственного и хвойного леса» (ЦОК).	Нарисовать пальцем на подносе с манкой иголку елки и лист березы.
5-6	Овощи (огурец, помидор) и фрукты (апельсин, лимон). Различение по цвету и форме.	Сенсорный урок / Урок-практикум	2	-	Сортировка муляжей/натуральных продуктов по корзинам «Овощи» и «Фрукты». Определение круглого и овального на ощупь.	Интерактивная игра «Собери урожай» (ЦОС «Моя школа»).	Попробовать кусочек овоща или фрукта из салата вместе со взрослым.
7-8	Грибы. Белый гриб (съедобный) и Мухомор (ядовитый). Строение гриба (шляпка, ножка).	Урок безопасности	2	-	Лепка из пластилина белого гриба (коричневая шляпка) и мухомора (красная шляпка, белые точки).	Социальная история «Грибы в лесу: можно и нельзя» (раздел ОБЖ ЦОК).	Посмотреть на картинку мухомора в сказке и сказать «Нельзя!».
9-10	Комнатные растения класса	Урок трудового	2	Промежуточный	Совместное выполнение алгоритма ухода: взять	Анимированная инструкция	Вместе с родителями

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(герань). Полив и протираание листьев.	обучения		мониторинг за I четверть (узнавание частей растения)	пультверизатор — нажать — протереть широкий лист влажной салфеткой.	«Уход за цветами» (библиотека ЦОК).	полить один цветок дома из маленькой лейки.
11-12	Садовые цветы (астра) и дикорастущие (ромашка). Узнавание по внешнему виду.	Урок открытия новых знаний	2	-	Раскрашивание контурного изображения астры и ромашки соответствующими цветами (фломастеры-самостирающиеся).	Мультфильм «Паровозик из Ромашково» (фрагмент луга).	Понюхать цветок на подоконнике (если есть запах).
13-14	Ягоды. Смородина (садовая, куст) и малина (лесная).	Урок закрепления	2	-	Пробование варенья (смородинового/малинового) чайной ложкой. Различение вкуса (кислая/сладкая).	Иллюстрации к русской народной сказке «Маша и Медведь» (ягодная поляна).	Показать ягоды на йогурте или упаковке сока.
15-16	Обобщение: Что нужно растению для жизни? (Вода, свет, земля).	Урок обобщения	2	-	Опыт: наблюдение за двумя ростками фасоли (один поливаю, другой нет — демонстрация учителем).	Экспериментариум ЦОК: «Что любит растение».	Поставить свой комнатный цветок ближе к окну (совместно).
17-18	Проверочная работа по разделу «Растительный	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за I	Выполнение заданий педагога по визуальной инструкции.	Индивидуальные карточки-задания из библиотеки	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	мир». Работа над ошибками.			четверть (сортировка реальных объектов и их изображений на группы: овощи/фрукты, деревья/цветы)		ЦОК.	
Раздел 2. Животный мир (20 часов)							
19-20	Дикие животные (лиса, заяц) и домашние (корова, свинья). Где живут.	Урок классификации	2	-	Раскладывание фигурок животных на макеты «Лес» и «Ферма».	Игра «Кто где живет?» (ЦОК).	Изобразить походку одного животного перед зеркалом.
21-22	Детеныши домашних и диких животных. Котенок, щенок, зайчонок, лисенок.	Урок знакомства	2	-	Соотнесение картинки мамы-животного и ее детеныша (парочки).	Аудиоэнциклопедия «Голоса зверей и птиц» (детеныши).	Назвать детеныша своего питомца (если есть), используя

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
							карточку-подпись.
23-24	Зимующие птицы (воробей, голубь). Подкормка птиц зимой.	Экскурсия / Акция доброты	2	-	Насыпание семечек в кормушку на школьном дворе. Наблюдение за птицами через окно.	Веб-камера «Птицы кормушки» (демонстрация учителем).	Повесить с родителями несоленое сало за окном.
25-26	Домашние птицы. Курица, петух, утка. Кто несет яйца.	Урок-практикум	2	-	Вареное яйцо: очистка от скорлупы, разрезание (безопасным ножом с помощью взрослого), еда вилкой.	Презентация «На птичьем дворе» (ЦОК).	Найти продукты из яиц в холодильнике (яйцо, майонез).
27-28	Строение домашнего животного (кошка). Голова, туловище, лапы, хвост, уши, усы.	Урок моделирования	2	-	Сборка пазла «Кошка» из крупных частей. Обведение ладошки (как лапки).	Интерактивный плакат «Строение кошки/собаки».	Погладить кошку/собаку, называя части тела (рука взрослого направляет руку ребенка).
29-30	Как животные двигаются. Птица летает, рыба	Урок-физкультура	2	-	Подвижная игра: имитация движений животных под музыку.	Короткие видео без слов «Животные в	Попрыгать как воробей 5 раз.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	плавает, змея ползает.					движении» (ЦОК).	
31-32	Звуки животных. Реакция на аудиозаписи голосов.	Сенсорный урок	2	Промежуточный мониторинг за II четверть (соотнесение звука и картинки)	Нажимание на коммуникативную кнопку с записью голоса животного при показе его фото.	Аудиотека голосов животных (раздел ЦОК «Дикие животные»).	Сказать «Ав-ав» или показать жест собаки, услышав лай на улице.
33-34	Обобщение: Кто что ест? (Заяц — морковку, кошка — молоко).	Урок установления связей	2	-	Кормление игрушечных животных соответствующей едой (накладывание предметов на карточки).	Игра «Накрой на стол для зверят» (ЦОС).	Положить угощение в миску домашнему питомцу (под присмотром).
35-36	Проверочная работа по разделу «Животный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за II четверть (выбор правильной еды для животного по картинке)	Выполнение практического задания «Покажи, кто умеет летать».	Тесты альтернативной коммуникации (PECS).	-
Раздел 3.							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Объекты неживой природы (14 часов)							
37-38	Свойства воды. Жидкая, прозрачная, льется, бывает холодная и теплая.	Исследование	2	-	Переливание воды через воронку; запуск корабликов в тазу; мытье игрушек теплой водой.	Экспериментариум ЦОК: «Свойства воды».	Помогать поливать цветы водой комнатной температуры.
39-40	Свойства песка. Сухой (сыпучий) и мокрый (лепится).	Сенсорный урок	2	-	Игры с кинетическим песком: пересыпание, лепка простого шара.	Видеоинструкция «Игры с песком».	Потрогать песок в песочнице (если гулял).
41-42	Воздух. Мы им дышим. Ветер дует (качает ленточки).	Урок-впечатление	2	-	Дыхательная гимнастика (дуть на ватку/перышко). Запуск воздушного шарика.	Анимация «Что такое воздух?» (ЦОК, упрощенная версия).	Помахать веером перед лицом.
43-44	Огонь. Свеча (дает свет), плита (горячо, опасно). Правила обращения.	Урок безопасности	2	-	Правило «Стоп»: тренировка остановки перед нарисованным пламенем.	Социальная история «Огонь» (раздел ОБЖ ЦОК).	Показать выключенную газовую конфорку маме.
45-46	Земля (почва). В	Урок	2	Промежуточн	Пересадка ростка	Виртуальная	Взрыхлить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	земле растут растения. Цветочный горшок.	наблюдения		ый мониторинг за III четверть (знание свойств материалов)	(взрослый делает ямку, ребенок опускает корень и прижимает землю руками).	экскурсия «Как растет хлеб» (этап вспашки земли).	землю пальчиком в одном цветочном горшке.
47-48	Формы земной поверхности. Гора (высоко) и равнина (ровно).	Конструирование	2	-	Создание рельефа в лотке: насыпание горки песка и разглаживание остальной части.	Карта-панорама России (упрощенный вид, горы и поля).	Построить гору из кубиков и поставить на нее домик.
49-50	Проверочная работа по разделу «Объекты природы». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за III четверть (распределение карточек явлений природы по сезонам)	Выбор нужной текстуры (кусочек клеенки — вода, наждачная бумага — камень) по названию.	Карточки-подсказки свойств материалов.	-
Раздел 4. Временные представления (12 часов)							
51-52	Части суток.	Урок введения	2	-	Выкладывание линейки	Модуль «Режим	Перед сном

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Последовательность: Утро — День — Вечер — Ночь.	понятий			времени (карточки пиктограмм режима дня по порядку).	дня», интерактивный циферблат (простой).	положить одежду на стул. завтра на стул.
53-54	Дни недели. Рабочие дни и выходные (суббота, воскресенье).	Урок календаря	2	-	Отрывание листочка настенного календаря вечером. Закрашивание выходных дней красным смываемым маркером.	Календарь-часы (стрелка показывает день недели).	Сказать, какой сегодня день недели (с опорой на расписание).
55-56	Времена года. Лето (жарко, купаемся) и Весна (тает снег, лужи).	Наблюдение	2	-	Подбор одежды для куклы по сезону (летняя панамы vs резиновые сапоги).	Видеоряд «Весна пришла» (таяние сосулек).	Посмотреть в окно и найти признак весны (лужа, ручеек).
57-58	Явления природы. Дождь, Радуга, Гром (громко!).	Урок впечатлений	2	Годовая комплексная диагностическая работа (оценка динамики понимания причинно-следственных связей)	Рисование радуги пальцами. Прослушивание записи грома (тихо), использование наушников при необходимости.	Звуковая библиотека «Явления природы» (ЦОК).	Если идет дождь, постучать пальцами по столу, имитируя капли.
59-60	Погода сегодня.	Урок-диалог	2	-	Выбор символов погоды	Приложение	Посмотреть

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Рассказ о погоде по карточкам-символам.				(солнце/дождь/ветер) и прикрепление на классный календарь природы.	«Погода» (визуальные иконки состояния неба).	на небо перед прогулкой и решить, нужны ли сапоги.
61-62	Ориентация в простейшем календаре. Понятие «Сегодня».	Урок закрепления	2	-	Поиск сегодняшней даты в отрывном календаре (найти цифру, совпадающую с числом на доске).	Интерактивный календарь (раздел ЦОК «Математика в быту»).	Посчитать, сколько дней осталось до выходных (по пальцам).
63-64	Обобщение: Сезонная одежда людей. Почему мы одеваемся по-разному?	Урок систематизации	2	-	Игра «Одень куклу на улицу»: подбор шапки, куртки, шорт по условию учителя («На улице снег»).	Алгоритм одевания (социальная история с липучками).	Самостоятельно (с минимальной помощью) надеть один элемент уличной одежды.
65-66	Годовая контрольная работа. Комплексная диагностика достижений за год.	Урок итогового контроля	2	Годовая комплексная диагностическая работа (выполнение простой социальной истории:	Выполнение маршрута действий по уходу за растением по визуальным шагам.	Комплексный диагностический пакет ЦОК (вариант 8.4).	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				«Если на небе туча и гремит гром — надо уйти домой»)			

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: «Окружающий природный мир» Класс: 1 Общее количество часов: 68 (34 учебные недели × 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Растительный мир (20 часов)							
1-2	Что такое растение? Части растения: корень, стебель, лист, цветок. Значение частей.	Урок открытия новых знаний / Исследование	2	-	Сборка модели растения из разборных деталей; тактильное обследование живого цветка (герань).	Модуль «Растения вокруг нас», блок «Строение растений». Иллюстрации к сказке «Вершки и корешки».	Найти дома комнатное растение, показать на нем один лист.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
3-4	Деревья. Берёза (белый ствол), Дуб (желуди), Ель (иголки). Различение лиственных и хвойных.	Урок-экскурсия Наблюдение	/ 2	-	Сравнение листьев березы и иголок ели на ощупь и по запаху. Сбор природного материала.	Видеоролик «Деревья нашего парка» (ЦОК). Аудиозапись «Шум ветра в кронах».	Посчитать деревья под окном (вместе со взрослым).
5-6	Кустарники. Шиповник (колючий), Смородина. Отличие от дерева (несколько стволов).	Урок формирования умений	2	-	Лепка кустарника (один комок пластилина — корни, несколько палочек/трубочек — стволы).	Интерактивная игра «Найди дерево и куст» (ЦОС «Моя школа»).	Нарисовать палочкой на манке ствол дерева и ветки куста.
7-8	Травянистые растения. Одуванчик, Подорожник. Лекарственные свойства подорожника.	Урок-безопасность Знакомство	/ 2	-	Прикладывание холодного компресса (имитация листа подорожника) к «ранке» у куклы.	Социальная история «Полезные травы» (раздел ОБЖ ЦОК).	Показать картинку подорожника в книге сказок.
9-10	Овощи. Помидор, Огурец, Морковь. Различение по	Сенсорный урок	2	Промежуточный мониторинг за I четверть	Игра «Узнай по вкусу»: пробование	Мультфильм «Чиполлино» (фрагмент про	Попробовать кусочек сырой моркови или

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	цвету, форме, вкусу.			(узнавание овощей и фруктов)	кусочков овощей закрытыми глазами.	овощи).	огурца.
11-12	Фрукты. Яблоко, Банан, Лимон. Различение по внешнему виду и запаху.	Сенсорный урок	2	-	Сортировка муляжей яблок (красные/зеленые) и лимонов по корзинам.	Фотогалерея «Садовые фрукты» (ЦОК).	Понюхать лимон или апельсин дома.
13-14	Ягоды. Клубника (садовая), Малина (лесная). Различение садовых и лесных ягод.	Урок классификации	2	-	Раскрашивание контурного изображения клубники красным цветом, малины — бордовым.	Игра «Лесные дары» (библиотека ЦОК).	Показать ягоды на упаковке йогурта или сока.
15-16	Грибы. Белый гриб (съедобный) и Мухомор (ядовитый). Строение гриба.	Урок безопасности	2	-	Лепка мухомора (красная шляпка, белые точки). Правило: красный гриб не берем.	Анимированная памятка «Осторожно, ядовитые грибы!» (ЦОК).	Сказать «Нельзя!», глядя на изображение мухомора.
17-18	Комнатные растения. Герань,	Урок трудового	2	-	Полив растения из маленькой	Инструкция в картинках «Как	Вместе с родителями

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Фикус. Правила ухода (полив).	обучения			лейки под присмотром взрослого. Протирание широкого листа влажной салфеткой.	поливать цветы» (ЦОС).	проверить землю в домашнем цветке пальцем.
19-20	Проверочная работа по разделу «Растительный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за I четверть (практическая сортировка натуральных объектов: овощи/фрукты/ягоды)	Выполнение заданий педагога по визуальной инструкции (подай мне плод, который растет на дереве).	Индивидуальные карточки-задания из библиотеки ЦОК.	-
Раздел 2. Животный мир (20 часов)							
21-22	Кто такие животные? Общие признаки (голова, туловище, лапы/ноги, хвост).	Урок моделирования	2	-	Сборка пазла животного из крупных частей. Обведение ладошки	Интерактивный плакат «Строение животных» (упрощенный).	Погладить домашнего питомца, называя части тела рукой

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					(«лапки») на бумаге.		взрослого.
23-24	Домашние животные. Кошка, Собака, Корова. Где живут, чем питаются.	Урок знакомства	2	-	Прослушивание аудиозаписей голосов, имитация звуков. Выбор еды для игрушки-животного.	Модуль «Домашние питомцы», фотоальбом (ЦОК).	Изобразить походку кошки перед зеркалом.
25-26	Дикие животные. Лиса, Заяц, Медведь. Жизнь в лесу.	Урок-викторина	2	-	Игры с макетом леса (спрятать фигурку зайца за елку).	Мультфильм «Колобок» (фрагменты встреч животными).	Прыгать как зайчик (физкультминутка).
27-28	Детеныши домашних и диких животных. Котенок, Щенок, Зайчонок, Лисенок.	Урок закрепления	2	-	Соотнесение картинки мамы-животного и ее детеныша (парочки).	Аудиоэнциклопедия «Голоса зверей и птиц» (детеныши).	Назвать детеныша своего питомца, используя карточку-подпись PECS.
29-30	Домашние птицы. Курица, Петух, Утка. Кто несет яйца.	Урок-практикум	2	Промежуточный мониторинг за II четверть (различение диких	Вареное яйцо: очистка от скорлупы руками, еда	Презентация «На птичьем дворе» (ЦОК).	Найти продукты из яиц в холодильнике (совместно).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				и домашних животных)	вилкой.		
31-32	Зимующие птицы. Воробей, Голубь, Синица. Подкормка птиц зимой.	Экскурсия / Акция доброты	2	-	Насыпание семечек в кормушку на школьном дворе. Наблюдение за птицами через окно.	Веб-камера «Птицы кормушки» (демонстрация учителем).	Повесить с родителями несоленое сало за окном.
33-34	Перелетные птицы. Грач, Ласточка. Почему улетают (холодно, нет жучков).	Урок объяснения	2	-	Имитация полета птиц под музыку. Складывание бумажного самолетика («птички»).	Карта-схема миграции птиц (упрощенная, стрелочками).	Помахать руками, прощаясь с птичками осенью.
35-36	Рыбы. Сом, Окунь. Строение рыбы (жабры, плавники, чешуя). Где живут.	Урок наблюдения	2	-	Наблюдение за рыбками в аквариуме класса. Тактильное обследование резиновой игрушки-рыбы.	Виртуальная экскурсия «Подводный мир реки» (ЦОК).	Дуть в стакан с водой через трубочку (как дышат рыбы).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
37-38	Насекомые. Жук, Бабочка, Муравей. Способы передвижения (летает, ползает, прыгает).	Урок-физкультура	2	-	Подвижная игра: имитация движений насекомых. Поиск жука во время прогулки.	Короткие видео без слов «Насекомые крупным планом» (ЦОК).	Попрыгать как кузнечик 5 раз.
39-40	Проверочная работа по разделу «Животный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за II четверть (соотнесение звука голоса и картинки животного)	Выбор правильной пиктограммы к действиям животного (собака — лает, птица — летит).	Тесты альтернативной коммуникации (PECS).	-
Раздел 3. Объекты неживой природы (14 часов)							
41-42	Вода. Свойства (жидкая, прозрачная, льется, бывает холодная/теплая).	Исследование	2	-	Переливание воды из стакана в стакан через воронку. Окрашивание воды краской.	Экспериментариум ЦОК: «Свойства воды».	Помогать мыть руки, открывая кран.
43-44	Земля (почва).	Сенсорный	2	-	Пересыпание	Видео «Строим	Потрогать камни

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Песок сухой и мокрый. Камни (большой/маленький, тяжелый/легкий).	урок			песка руками; лепка куличика. Сравнение веса камня и пенопласта.	замок из песка».	на дорожке во время прогулки.
45-46	Воздух. Мы им дышим. Ветер (качает деревья, крутит вертушку).	Урок-впечатление	2	Промежуточный мониторинг за III четверть (знание свойств материалов)	Дыхательная гимнастика (дуть на мыльные пузыри, перышко). Запуск воздушного шарика.	Анимация «Что такое воздух?» (ЦОК, упрощенная версия).	Помахать веером перед лицом.
47-48	Огонь. Свеча (свет), Плита (горячо). Правила пожарной безопасности.	Урок безопасности	2	-	Правило «Стоп»: тренировка остановки руки перед нарисованным пламенем. Отработка звонка 101/112 на игрушечном телефоне.	Социальная история «Огонь-друг, огонь-враг» (раздел ОБЖ ЦОК).	Показать взрослому выключенную газовую конфорку.
49-50	Формы земной	Конструирован	2	-	Создание	Карта-панорама	Построить гору

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	поверхности. Горы (высоко) и Равнина (ровно).	ис			рельефа в лотке: насыпание горки песка и разглаживание остальной части.	России (упрощенный вид, горы и поля).	из кубиков и поставить на нее домик.
51-52	Явления природы. Дождь, Радуга, Гром (громко!).	Урок впечатлений	2	-	Рисование радуги пальцами. Прослушивание записи грома (тихо), использование наушников при необходимости.	Звуковая библиотека «Явления природы» (ЦОК).	Если идет дождь, постучать пальцами по столу, имитируя капли.
53-54	Проверочная работа по разделу «Объекты природы». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за III четверть (выбор объекта по тактильному ощущению с закрытыми глазами)	Идентификация предмета в «волшебном ящике» на ощупь (камень, вода в пакете, песок).	Карточки-подсказки свойств материалов.	-
Раздел 4.							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Временные представления (14 часов)							
55-56	Части суток. Последовательность: Утро — День — Вечер — Ночь.	Урок введения понятий	2	-	Выкладывание линейки времени (карточки пиктограмм режима дня по порядку).	Модуль «Режим дня», интерактивный циферблат (простой).	Перед сном положить одежду на завтра на стул.
57-58	Дни недели. Рабочие дни и выходные (суббота, воскресенье).	Урок календаря	2	-	Отрывание листочка настенного календаря вечером. Закрашивание выходных дней красным смываемым маркером.	Календарь-часы (стрелка показывает день недели).	Сказать, какой сегодня день недели (с опорой на расписание).
59-60	Времена года. Лето (жарко, купаемся) и Весна (тает снег, лужи).	Наблюдение	2	-	Подбор одежды для куклы по сезону (летняя панамa vs резиновые сапоги).	Видеоряд «Весна пришла» (таяние сосулек).	Посмотреть в окно и найти признак весны (лужа, ручеек).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
61-62	Осень (листопад, дожди) и Зима (снег, холодно, катаемся на санках).	Наблюдение	2	Годовая комплексная диагностическая работа (оценка динамики понимания сезонных изменений)	Сбор осенних листьев; наблюдение за снегопадом. Лепка снеговика из пластилина.	Виртуальная экскурсия «Времена года» (ЦОК).	Одеться на прогулку, выбрав одежду по погоде (совместно).
63-64	Погода сегодня. Рассказ о погоде по карточкам-символам (солнце, туча, капля).	Урок-диалог	2	-	Выбор символов погоды и прикрепление на классный календарь природы.	Приложение «Погода» (визуальные иконки состояния неба).	Посмотреть на небо перед прогулкой и решить, нужны ли сапоги.
65-66	Ориентация в простейшем календаре. Понятие «Сегодня», «Вчера», «Завтра».	Урок закрепления	2	-	Поиск сегодняшней даты в отрывном календаре. Перекидывание страницы «Вчера было...».	Интерактивный календарь (раздел ЦОК «Математика в быту»).	Посчитать, сколько дней осталось до выходных (по пальцам).
67-68	Годовая контрольная работа.	Урок итогового контроля	2	Годовая комплексная диагностическая	Выполнение маршрута действий по	Комплексный диагностический пакет ЦОК	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Комплексная диагностика достижений за год.			работа (выполнение простой социальной истории: «Если на небе туча и гремит гром — надо уйти домой»)	уходу за растением по визуальным шагам.	(вариант 8.4).	

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: «Окружающий природный мир» Класс: 2 Общее количество часов: 68 (34 учебные недели × 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Растительный мир (20 часов)							
1-2	Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод. Значение каждой	Урок открытия новых знаний / Исследование	2	-	Сборка модели растения из разборных частей;	Модуль «Растения вокруг нас», блок «Строение	Найти дома комнатное растение, показать на

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	части для жизни.				тактильное обследование корня моркови и стебля сельдерея.	растений». Иллюстрации к сказке «Мужик и медведь».	нем стебель и листья.
3-4	Лиственные деревья (дуб, клён — плоды жёлудь, крылатки) и хвойные (сосна, ель — шишки).	Урок-экскурсия / Наблюдение	2	-	Сравнение листьев клёна и иголок сосны по форме и запаху. Рассматривание коры через лупу.	Видеоролик «Деревья нашего парка» (ЦОК). Аудиозапись «Шум ветра в кронах».	Собрать во дворе один лист дуба/клена и одну шишку.
5-6	Кустарники (шиповник, смородина, сирень). Отличие от дерева (несколько стволов от земли).	Урок формирования умений	2	-	Лепка кустарника (один комочек пластилина — корни, несколько палочек — стволы).	Интерактивная игра «Найди дерево и куст» (ЦОС «Моя школа»).	Нарисовать ствол дерева и ветки куста разными цветами.
7-8	Травянистые культурные растения. Укроп, петрушка. Запах и вкус.	Сенсорный урок	2	-	Дегустация зелени. Растирание листа пальцами для	Фотогалерея «Огород на подоконнике» (ЦОК).	Понюхать пучок укропа или петрушки на кухне.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					усиления запаха.		
9-10	Ягоды. Клубника (садовая), Малина (лесная/садовая). Различение садовых и лесных ягод.	Урок классификации	2	Промежуточный мониторинг за I четверть (различение деревьев, кустарников, трав)	Раскрашивание контурного изображения клубники красным цветом, черники синим.	Игра «Лесные дары» (библиотека ЦОК).	Показать ягоды на упаковке йогурта или сока.
11-12	Грибы. Строение гриба (шляпка, ножка). Белый гриб (съедобный) и Мухомор (ядовитый).	Урок безопасности	2	-	Лепка мухомора (красная шляпка, белые точки). Правило: красный гриб не берем.	Анимированная памятка «Осторожно, ядовитые грибы!» (ЦОК).	Сказать «Нельзя!», глядя на изображение мухомора.
13-14	Лекарственные растения. Подорожник (лечит ранки), Ромашка.	Ознакомительный урок	2	-	Прикладывание холодного ватного диска (имитация подорожника) к руке куклы.	Иллюстрации аптечки природы (ЦОК, раздел ОБЖ).	Посмотреть на рисунок подорожника в книге сказок.
15-16	Зерновые	Урок-введение	2	-	Ощупывание	Короткометражн	Попробовать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	культуры. Пшеница (колоски), Кукуруза. Из чего делают хлеб.	понятий			настоящего пшеничного колоска. Перетирание зерен в ладонях (шелуха).	ый фильм «От зерна до булочки» (ЦОК).	кусочек хлеба, рассмотреть его структуру.
17-18	Комнатные растения. Герань, Фикус, Кактус. Особенности ухода (колючий кактус — полив редкий).	Урок трудового обучения	2	-	Полив растения из лейки с длинным носиком под присмотром взрослого. Рыхление почвы пластиковой вилкой.	Инструкция в картинках «Как поливать цветы» (ЦОС).	Вместе с родителями проверить землю в домашнем цветке пальцем.
19-20	Проверочная работа по разделу «Растительный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за I четверть (практическая сортировка натуральных объектов: лиственные/хвойные, съедобные/несъедобн	Выполнение заданий педагога по визуальной инструкции (подай мне плод, который растет на	Индивидуальные карточки-задания из библиотеки ЦОК.	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				ые грибы)	кусте).		
Раздел 2. Животный мир (20 часов)							
21-22	Строение животного: голова, туловище, лапы, хвост. Зачем животному хвост?	Урок моделирования	2	-	Сборка пазла животного. Игра-эксперимент: попытка удержать равновесие без «хвоста» (палочка сзади).	Интерактивный плакат «Строение животных» (упрощенный).	Погладить домашнего питомца, называя части тела рукой взрослого.
23-24	Группы животных: Насекомые (жук, бабочка — 6 лапок) и Рыбы (сом, окунь — плавают в воде).	Урок классификации	2	-	Выкладывание гусеницы из счетных палочек (много одинаковых частей). Опускание игрушки-рыбы в таз с водой.	Короткие видео без слов «Насекомые крупным планом» и «Рыбы в реке» (ЦОК).	Попрыгать как кузнечик 5 раз.
25-26	Домашние птицы.	Урок-практикум	2	-	Вареное яйцо:	Презентация «На	Найти

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Курица несет яйца. Утка водоплавающая (перепонки на лапах).				очистка от скорлупы руками, еда вилкой. Рассмотрение утиных лапок на муляже.	птичьим дворе» (ЦОК).	продукты из яиц в холодильнике (совместно).
27-28	Дикие животные леса. Белка (запасает орехи), Ёж (сворачивается в клубок), Медведь (спит зимой).	Урок знакомства	2	Промежуточный мониторинг за II четверти (знание строения насекомых и рыб)	Игры с макетом леса (спрятать фигурку белки в дупло). Имитация сна медведя.	Мультфильм «Маша и Медведь» (фрагмент про берлогу).	Положить орешки (семечки) в игрушечную кладовку белке.
29-30	Животные жарких стран. Лев, Слон, Жираф. Где живут (Африка). Связь строения и жизни (длинная шея жирафа).	Урок-путешествие	2	-	Складывание простого бумажного слона. Прослушивание рычания льва.	Виртуальная экскурсия «Сафари-парк» (ЦОК). Карта мира (выделение Африки).	Походить на четвереньках, вытягивая шею как жираф.
31-32	Зимующие птицы (воробей, синица) и Перелетные (ласточка, грач). Почему улетают.	Урок объяснения	2	-	Насыпание семечек в кормушку. Складывание бумажного	Карта-схема миграции птиц (упрощенная, стрелочками).	Помахать руками, прощаясь с птичками осенью.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					самолетика («птички летят на юг»).		
33-34	Морские обитатели. Кит, Дельфин, Медуза, Рыба. Вода соленая.	Урок наблюдения	2	-	Наблюдение за медузой (в видеоролике). Тактильное обследование резиновой игрушки шипами (морской еж).	Виртуальная экскурсия «Подводный мир моря» (ЦОК).	Сделать глубокий вдох-выдох, имитируя фонтаны кита.
35-36	Хищники (волк) и Травоядные (заяц). Кто кого ест. Простейшие пищевые цепочки.	Урок установления связей	2	-	Настольная игра-ходилка «Накорми зверя» (подбор картинки еды к животному).	Игра «Кто что ест?» (ЦОС).	Показать зубы (хищник) или жевательные движения (травоядное).
37-38	Обобщение: Как животное приспособилось к среде? (Белый медведь — снег, верблюды —	Урок обобщения	2	-	Примерка «толстой шубы» (одеяла) при имитации холода.	Социальные истории о выживании животных (раздел ЦОК «География»).	Нарисовать полосы тигру (маскировка в траве).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	пустыня).						
39-40	Проверочная работа по разделу «Животный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за II четверть (соотнесение животного и среды обитания: лес/жаркая страна/море)	Выбор правильной пиктограммы действия (белка — грызет, рыба — плышет).	Тесты альтернативной коммуникации (PECS).	-
Раздел 3. Объекты неживой природы (14 часов)							
41-42	Свойства воды. Прозрачная, без запаха, течет вниз, принимает форму сосуда.	Исследование	2	-	Опыт: переливание воды в сосуды разной формы (стакан, банка). Окрашивание воды.	Экспериментариум ЦОК: «Свойства воды».	Помогать мыть руки, открывая кран.
43-44	Воздух. Мы им дышим. Ветер (качает деревья, крутит вертушку). Невидимый.	Урок-впечатление	2	-	Дыхательная гимнастика (дуть на мыльные пузыри,	Анимация «Что такое воздух?» (ЦОК, упрощенная версия).	Помахать веером перед лицом.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					перышко). Запуск воздушного змея на прогулке.		
45-46	Огонь. Полезные свойства (готовка еды, тепло) и опасные (пожар). Правила обращения со спичками.	Урок безопасности	2	Промежуточный мониторинг за III четверть (знание свойств материалов)	Отработка звонка 101/112 на игрушечном телефоне. Алгоритм действий при пожаре (визуальный).	Социальная история «Огонь-друг, огонь-враг» (раздел ОБЖ ЦОК).	Показать взрослому выключенную газовую конфорку.
47-48	Формы земной поверхности. Гора (высоко), Равнина (ровно), Овраг (яма).	Конструирование	2	-	Создание рельефа в лотке с песком и камнями. Ходьба по наклонной доске («гора»).	Карта-панорама России (упрощенный вид, горы и поля).	Построить гору из подушек и пройти «по вершине».
49-50	Полезные ископаемые. Песок (строим дом), Глина (посуда), Камни (прочные).	Урок-исследование	2	-	Лепка миски из влажной глины или соленого теста. Строительство башни из	Видеоролик «Как добывают песок и глину» (ЦОК).	Принести с улицы один гладкий камень для поделки.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					каменной-кубиков.		
51-52	Явления природы. Дождь, Радуга, Гром, Ветер. Соотнесение с сезоном.	Урок впечатлений	2	-	Рисование радуги пальцами. Прослушивание записи грома (тихо), использование наушников при необходимости.	Звуковая библиотека «Явления природы» (ЦОК).	Если идет дождь, постучать пальцами по столу, имитируя капли.
53-54	Проверочная работа по разделу «Объекты природы». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за III четверть (выбор объекта по назначению: чем копают землю — лопатой/камнем/песком)	Идентификация предмета в «волшебном ящике» на ощупь (камень, вода в пакете, глина).	Карточки-подсказки свойств материалов.	-
Раздел 4. Временные представления (14 часов)							
55-56	Части суток. Последовательность	Урок введения понятий	2	-	Выкладывание линейки	Модуль «Режим дня»,	Перед сном положить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	б. Понятие «сутки». Режим дня школьника.				времени (карточки пиктограмм режима дня по порядку).	интерактивный циферблат (простой).	одежду на завтра на стул.
57-58	Дни недели (7 дней). Рабочие дни и выходные. Календарь.	Урок календаря	2	-	Отрывание листочка настенного календаря вечером. Закрашивание выходных дней.	Календарь-часы (стрелка показывает день недели).	Сказать, какой сегодня день недели (с опорой на расписание).
59-60	Времена года. Осень (листопад, дожди, сбор урожая). Зима (снег, холодно).	Наблюдение	2	Годовая комплексная диагностическая работа (оценка динамики понимания сезонных изменений)	Сбор осенних листьев; наблюдение за снегопадом. Сортировка одежды для кукол по сезонам.	Виртуальная экскурсия «Времена года» (ЦОК).	Одеться на прогулку, выбрав одежду по погоде (совместно).
61-62	Весна (тает снег, лужи, прилет птиц). Лето (жарко, купаемся, много цветов).	Наблюдение	2	-	Подбор одежды для куклы по сезону. Набухание	Видеоряд «Весна пришла» (таяние сосулек).	Посмотреть в окно и найти признак весны (лужа,

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					почек на ветке в вазе (наблюдение).		ручеек).
63-64	Погода сегодня. Рассказ о погоде по карточкам-символам (термометр, ветер, осадки).	Урок-диалог	2	-	Выбор символов погоды и приклеивание на классный календарь природы. Определение «тепло/холодно» по термометру за окном.	Приложение «Погода» (визуальные иконки состояния неба).	Посмотреть на небо перед прогулкой и решить, нужны ли сапоги.
65-66	Ориентация в календаре. Понятия «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Планирование.	Урок закрепления	2	-	Поиск сегодняшней даты. Перекидывание страницы «Вчера было... Завтра будет...».	Интерактивный календарь (раздел ЦОК «Математика в быту»).	Посчитать, сколько дней осталось до праздника/дня рождения.
67-68	Годовая контрольная работа.	Урок итогового контроля	2	Годовая комплексная диагностическая работа (выполнение	Составление алгоритма «Как посадить	Комплексный диагностический пакет ЦОК	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Комплексная диагностика достижений за год.			простой социальной истории: выбор одежды по сезону + правила поведения в лесу)	фасоль» по картинкам-шкагам.	(вариант 8.4).	

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: «Окружающий природный мир» Класс: 3 Общее количество часов: 68 (34 учебные недели × 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Растительный мир (20 часов)							
1-2	Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод. Значение корня и	Урок открытия новых знаний / Исследование	2	-	Рассматривание проросших семян фасоли через лупу (корешок). Постановка	Модуль «Растения вокруг нас», блок «Строение растений». Иллюстрации к сказке «Мужик	Посадить луковицу в стакан с водой дома под присмотром взрослого.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	стебля.				лука в воду для наблюдения за корнями.	и медведь».	
3-4	Лиственные деревья (дуб, клён) и хвойные (сосна, ель). Плодовые деревья (яблоня, вишня).	Урок-экскурсия / Наблюдение	2	-	Сравнение коры деревьев на ощупь. Сбор плодов/листьев для гербария. Определение дерева по семенам (желуди, крылатки).	Видеоролик «Деревья нашего парка» (ЦОК). Аудиозапись «Шум ветра в кронах».	Найти во дворе яблоню или другое плодовое дерево, показать взрослому.
5-6	Кустарники (шиповник, смородина, сирень). Лекарственные растения (подорожник, ромашка).	Урок формирования умений	2	-	Прикладывание холодного компресса («лист подорожника») к руке куклы. Заваривание пакетика аптечной	Иллюстрации аптечки природы (ЦОК, раздел ОБЖ). Интерактивная игра «Найди куст».	Понюхать веточку сирени или листья смородины.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					ромашки (наблюдение).		
7-8	Травянистые культурные растения. Укроп, петрушка, лук. Выращивание на окне.	Урок-практикум	2	Промежуточный мониторинг за I четверть (различение деревьев, кустарников, трав, грибов)	Посадка семян укропа/лука в ящик с землей. Полив всходов из пульверизатора.	Фотогалерея «Огород на подоконнике» (ЦОК). Короткометражный фильм «Как растет зелень».	Проверять влажность земли в домашнем горшке пальцем.
9-10	Ягоды. Клубника (садовая), Малина (лесная/садовая), Черника (болотная). Различение садовых и лесных.	Урок классификации	2	-	Дегустация ягодного варенья. Сортировка муляжей ягод по цвету.	Игра «Лесные дары» (библиотека ЦОК).	Показать ягоды на упаковке йогурта или сока.
11-12	Грибы. Строение гриба. Белый гриб,	Урок безопасности	2	-	Лепка съедобного гриба и мухомора из	Анимированная памятка «Осторожно, ядовитые	Сказать «Нельзя!», глядя на изображение

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Подберёзовик (съедобные) и Мухомор, Бледная поганка (ядовитые).				пластилина. Правило: не берем грибы с красной шляпкой.	грибы!» (ЦОК).	любого яркого ядовитого гриба.
13-14	Комнатные растения. Герань, Фиалка, Кактус. Особенности ухода (колючий кактус — полив редкий; фиалка боится воды на листьях).	Урок трудового обучения	2	-	Протирание широких листьев фикуса влажной тряпочкой. Опрыскивание герани из пульверизатора. Рыхление почвы у кактуса пикой (имитация).	Инструкция в картинках «Уход за комнатными растениями» (ЦОС).	Вместе с родителями полить один домашний цветок согласно его потребностям.
15-16	Зерновые культуры. Пшеница, Кукуруза, Горох. Из чего делают	Урок-введение понятий	2	-	Ощупывание колосков пшеницы и початков кукурузы. Раскрытие	Короткометражный фильм «От зерна до булочки» (ЦОК).	Попробовать разные виды хлеба (белый, черный, батон) и

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	хлеб и кашу.				стручка гороха, перебирание горошин.		найти зернышки кунжута.
17-18	Растения природных зон. Холодный пояс (мох, карликовая береза). Жаркий пояс (кактус, пальма).	Урок-путешествие	2	-	Тактильное сравнение мягкого мха и жестких иголок кактуса. Рассматривание глобуса (где холодно/жарко).	Виртуальная экскурсия «Природные зоны России» (ЦОК). Карта мира (выделение полюсов и экватора).	Нарисовать пальму коричневым и зеленым карандашом.
19-20	Проверочная работа по разделу «Растительный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за I четверть (практическая сортировка: лекарственные/культурные/дикие растения; уход за разными видами)	Выполнение заданий педагога по визуальной инструкции (полей растение, которому нужно много воды).	Индивидуальные карточки-задания из библиотеки ЦОК.	-
Раздел 2.							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Животный мир (20 часов)							
21-22	Строение животного. Связь строения тела и образа жизни (копыта лошади — бегать; плавники рыбы — плавать).	Урок моделирования / Установление связей	2	-	Игра-эксперимент: попытка быстро ходить на «копытцах» (коробки на ногах) и хватать предметы «клювом» (пинцетом).	Интерактивный плакат «Адаптация животных» (ЦОК).	Показать руками крылья птицы и лапы собаки.
23-24	Группы животных: Насекомые (жук, бабочка, муравей) и Рыбы (сом, окунь, щука). Жабры рыб.	Урок классификации	2	-	Выкладывание гусеницы из счетных палочек. Опыт: задержка дыхания (мы не можем дышать под водой, а рыбы могут).	Короткие видео без слов «Насекомые крупным планом» и «Рыбы в реке» (ЦОК).	Попрыгать как кузнечик и помахать руками как рыба хвостом.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
25-26	Домашние птицы. Курица несет яйца. Утка водоплавающая (перепонки). Значение птиц для человека.	Урок-практикум	2	Промежуточный мониторинг за II четверти (знание строения насекомых и рыб)	Вареное яйцо: очистка от скорлупы, разрезание безопасным ножом. Рассмотрение перепончатой лапки утки (муляж).	Презентация «На птичьем дворе» (ЦОК).	Найти продукты из яиц в холодильнике (совместно).
27-28	Дикие животные леса. Белка (запасает орехи), Ёж (сворачивается), Медведь (спячка).	Урок знакомства	2	-	Игры с макетом леса. Имитация сна медведя (тихо лежать под одеялом 1 минуту).	Мультфильм «Маша и Медведь» (фрагмент про берлогу).	Положить орешки (семечки) в игрушечную кладовку белке.
29-30	Животные жарких стран. Лев, Слон, Жираф, Обезьяна. Саванна.	Урок-путешествие	2	-	Складывание простого бумажного слона. Прослушивание рычания	Виртуальная экскурсия «Сафари-парк» (ЦОК). Карта мира (выделение Африки).	Походить на четвереньках, вытягивая шею как жираф.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					льва. Имитация длинной шеи жирафа.		
31-32	Перелетные (ласточка, грач) и зимующие птицы (воробей, синица, снегирь). Причины перелетов.	Урок объяснения	2	-	Насыпание семечек в кормушку. Складывание бумажного самолетика («птички летят на юг»).	Карта-схема миграции птиц (упрощенная, стрелочками).	Помахать руками, прощаясь с птичками осенью.
33-34	Морские обитатели. Кит, Дельфин, Медуза, Креветка. Водоросли.	Урок наблюдения	2	-	Наблюдение за медузой (в видеоролике). Тактильное обследование резиновой игрушки шипами (морской еж).	Виртуальная экскурсия «Подводный мир моря» (ЦОК).	Сделать глубокий вдох-выдох, имитируя фонтаны кита.
35-36	Хищники (волк, тигр) и	Урок установления	2	-	Настольная игра-ходилка	Игра «Кто что ест?» (ЦОС).	Показать зубы

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Травоядные (заяц, олень). Простейшие пищевые цепочки.	связей			«Накорми зверя» (подбор картинки еды к животному). Кто кого боится?		(хищник) или жевательные движения (травоядное).
37-38	Детеныши животных. Названия детенышей (львенок, слоненок, волчонок). Забота родителей.	Урок закрепления	2	Годовая комплексная диагностическая работа за III четверть (соотнесение животного и способа передвижения/дыхания)	Соотнесение мамы-животного и ее детеныша (парочки). Рассказ по серии картинок «Птичка кормит птенцов».	Аудиоэнциклопедия «Голоса зверей и птиц» (детеныши).	Назвать детеныша своего питомца, используя карточку-подпись PECS.
39-40	Проверочная работа по разделу «Животный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за II четверть (соотнесение животного и среды обитания: лес/жаркая страна/море/дом)	Выбор правильной пиктограммы действия (белка — грызет, рыба — плывет,	Тесты альтернативной коммуникации (PECS).	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					птица — летит).		
Раздел 3. Объекты неживой природы (14 часов)							
41-42	Вода в природе. Река (течет), Озеро (стоит), Море (соленое). Свойства воды (прозрачная, без запаха).	Исследование	2	-	Опыт: растворение соли и сахара в воде. Фильтрование грязной воды через ткань (демонстрация очистки).	Экспериментarium ЦОК: «Свойства воды». Путешествие по карте рек России (Волга).	Помогать мыть овощи для салата проточной водой.
43-44	Воздух. Состав воздуха (для дыхания нужен кислород). Движение воздуха — ветер.	Урок-впечатление	2	-	Дыхательная гимнастика (задувание свечи — имитация). Запуск воздушного змея или вертушки	Анимация «Что такое воздух и зачем он нужен?» (ЦОК).	Помахать веером перед лицом, почувствовать прохладу.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					при ветре.		
45-46	Огонь. Правила пожарной безопасности. Использование огня человеком (готовка, отопление).	Урок безопасности	2	Промежуточный мониторинг за III четверть (знание свойств материалов)	Отработка звонка 101/112 на игрушечном телефоне. Алгоритм действий «Если пахнет дымом».	Социальная история «Огонь-друг, огонь-враг» (раздел ОБЖ ЦОК).	Показать взрослому исправную розетку и выключенный утюг.
47-48	Формы земной поверхности. Гора, Равнина, Овраг, Холм. Суша и водоем.	Конструирование	2	-	Создание рельефа в лотке с песком и камнями. Ходьба по наклонной доске («гора») и ровной («равнина»).	Карта-панорама России (упрощенный вид, горы и поля).	Построить гору из подушек и пройти «по вершине».
49-50	Полезные ископаемые. Песок, Глина, Гранит, Известняк,	Урок-исследование	2	-	Лепка миски из глины. Строительство башни из кирпичиков	Видеоролик «Как добывают песок, глину и уголь» (ЦОК).	Принести с улицы один гладкий камень для поделки.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Уголь. Их значение (строительство, топливо).				(«гранит»). Рассматривание кусочков угля и известняка.		
51-52	Явления природы. Дождь, Радуга, Гром, Ветер, Туман. Приборы (термометр, флюгер).	Урок наблюдений	2	-	Рисование радуги пальцами. Измерение температуры воздуха уличным термометром (снятие показаний учителем).	Звуковая библиотека «Явления природы» (ЦОК). Симулятор погоды.	Зарисовать значок погоды сегодня в личный дневник.
53-54	Проверочная работа по разделу «Объекты природы». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за III четверть (выбор объекта по назначению: чем измеряют температуру?)	Идентификация полезного ископаемого в мешочке на ощупь (камень тяжелый, уголь пачкается, песок	Карточки-подсказки свойств материалов и их применения.	-

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					сыплется).		
Раздел 4. Временные представления (14 часов)							
55-56	Части суток. Понятие «сутки». Режим дня школьника. Время по часам (целый час).	Урок введения понятий	2	-	Выставление времени на учебных часах (макет со стрелками): 8:00 — завтрак, 13:00 — обед.	Модуль «Режим дня», интерактивный циферблат (стрелочный).	Перед сном завести будильник на утро (помощь взрослого).
57-58	Дни недели (7 дней). Месяцы года (12 месяцев). Календарь настенный и отрывной.	Урок календаря	2	-	Поиск сегодняшнего числа в календаре. Закрашивание всех суббот и воскресений красным цветом в	Календарь-часы. Интерактивный календарь (раздел ЦОК «Математика в быту»).	Сказать, какой месяц идет сейчас и какой будет следующим.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					году.		
59-60	Времена года. Осень (сбор урожая, дожди). Зима (мороз, снег, Новый год).	Наблюдение	2	Годовая комплексная диагностическая работа (оценка динамики понимания сезонных изменений и последовательности месяцев)	Сортировка одежды для кукол по сезонам. Украшение елки (символ зимы).	Виртуальная экскурсия «Времена года» (ЦОК).	Одеться на прогулку, выбрав одежду по погоде самостоятельно (контроль взрослого).
61-62	Весна (прилет птиц, ледоход). Лето (жара, купание, длинный день).	Наблюдение	2	-	Набухание почек на живой ветке в вазе (наблюдение). Рисование мелом на асфальте летнего солнца.	Видеоряд «Весна пришла» (таяние сосулек, ручьи).	Посмотреть в окно утром и вечером, заметить разницу в освещении летом.
63-64	Погода сегодня. Термометр (градусы тепла и холода).	Урок-диалог	2	-	Запись данных в календарь природы (день недели, число,	Приложение «Погода» (визуальные иконки состояния неба). Демонстрация	Посмотреть прогноз погоды на завтра по телевизору или

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Ведение календаря погоды.				символ солнца/дождя, температура).	шкалы Цельсия.	планшету вместе с родителями.
65-66	Ориентация в календаре. Понятия «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Планирование событий.	Урок закрепления	2	-	Перекидывание страницы «Вчера было... Завтра будет...». Отсчет дней до выходных или праздника.	Интерактивный календарь (планировщик задач).	Посчитать, сколько дней осталось до ближайшего выходного.
67-68	Годовая контрольная работа. Комплексная диагностика достижений за год.	Урок итогового контроля	2	Годовая комплексная диагностическая работа (выполнение социальной истории: выбор одежды по сезону + правила поведения при пожаре + уход за растением)	Составление алгоритма «Как посадить фасоль» по картинкам-шкагам и выполнение первого шага (взять землю).	Комплексный диагностический пакет ЦОК (вариант 8.4).	-

Календарно-тематическое планирование Учебный предмет: «Окружающий природный мир» Класс: 4 Общее количество часов: 68 (34 учебные недели × 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Раздел 1. Растительный мир (20 часов)							
1-2	Зерновые культуры. Пшеница, Рожь, Овёс. Как из зерна получают муку и хлеб.	Урок открытия новых знаний / Исследование	2	-	Ощупывание колосков разных злаков. Просеивание муки через сито. Лепка «колобка» из соленого теста.	Модуль «Растения вокруг нас», блок «Культурные растения». Короткометражный фильм «От зерна до булочки» (ЦОК).	Найти дома на кухне разные крупы (гречка, рис, пшено), рассмотреть их.
3-4	Растения холодного пояса. Тундра: мох, ягель, карликовая береза. Приспособленность к холоду.	Урок-путешествие	2	-	Тактильное сравнение мягкого мха и жестких иголок кактуса (контраст). Рассматривание глобуса (север).	Виртуальная экскурсия «Природные зоны России: Арктика и тундра» (ЦОК).	Нарисовать маленькое дерево (карликовую березу) рядом с большим домом.
5-6	Растения жаркого пояса. Пустыня: Кактус, Саксаул. Джунгли: Пальма.	Урок-путешествие	2	-	Полив кактуса ложечкой (минимум воды) по расписанию.	Виртуальная экскурсия «Пустыня и тропики» (ЦОК).	Поставить комнатное растение ближе к свету

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Сравнение условий.				Наблюдение за каплями конденсата в пакете на листе (парник).	Карта природных зон.	или дальше от него (по инструкции взрослого).
7-8	Грибы нашего края. Белый гриб, Подосиновик, Лисичка, Мухомор. Правила сбора.	Урок безопасности	2	Промежуточный мониторинг за I четверть (различение растений разных климатических поясов)	Игра «Съедобная корзинка»: сортировка муляжей грибов. Правило «Не знаешь — не бери».	Анимированная памятка «Грибы съедобные и ядовитые» (ЦОК ОБЖ).	Посмотреть мультфильм «Под грибом» (Сутеев).
9-10	Труд людей осенью. Сбор урожая овощей и фруктов. Хранение (подвал, погреб).	Урок трудового обучения	2	-	Мытье собранных овощей/фруктов. Раскладывание яблок и картофеля в разные ящики.	Фотогалерея «Осенние работы в саду» (ЦОК). Серия картинок «Сбор урожая».	Помогать маме мыть овощи для супа или салата.
11-12	Способы переработки продуктов. Варка варенья из ягод. Засолка огурцов (рассол).	Урок-практикум	2	-	Приготовление простого бутерброда с использованием заготовок (намазывание масла,	Видорецепт «Яблочное пюре» (адаптированный, без сложных шагов).	Попробовать ложку варенья или кусочек соленого огурца, описать вкус (сладко/солено

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					выкладывание огурца).		).
13-14	Лекарственные растения. Ромашка, Календула, Зверобой. Использование (чай, полоскание).	Ознакомительный урок	2	-	Заваривание пакетика аптечной ромашки (наблюдение за цветом воды). Ополаскивание рук отваром (без проглатывания).	Иллюстрации аптечки природы (ЦОК, раздел ОБЖ). Социальная история «Полезный чай».	Понюхать сушеные травы в мешочке.
15-16	Комнатные растения. Фиалка (не любит воду на листьях), Кактус (редкий полив). Алгоритмы ухода.	Урок систематизации	2	-	Протирание листьев фикуса влажной тряпочкой. Рыхление почвы у кактуса специальной пикой (имитация/с помощью).	Инструкция в картинках «Уход за разными цветами» (ЦОС).	Составить вместе со взрослым график полива домашних цветов на неделю.
17-18	Обобщение: Значение растений для человека (еда, одежда — хлопок/лен, кислород, красота).	Урок обобщения	2	-	Создание коллажа «Что нам дает растение?» (наклеивание картинок: футболка, хлеб, яблоко, книга-	Интерактивная схема «Значение растений» (ЦОК).	Показать на себе одежду из хлопка (футболку, майку).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					бумага).		
19-20	Проверочная работа по разделу «Растительный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за четверть (соотнесение растения, климата продукта питания)	Выполнение заданий педагога по визуальной инструкции (выбери то, что растет в пустыне).	Индивидуальные карточки-задания из библиотеки ЦОК.	-
Раздел 2. Животный мир (20 часов)							
21-22	Связь строения тела животного со средой обитания и образом жизни. Хищники и Травоядные.	Урок моделирования / Установление связей	2	-	Игра-эксперимент: попытка рвать мясо тупыми зубами (картон) и острыми (ножницы — имитация под присмотром).	Интерактивный плакат «Кто чем питается? Зубы хищников и травоядных» (ЦОК).	Показать руками когти тигра и копыта лошади.
23-24	Детеныши животных. Забота	Урок закрепления	2	-	Строительство «гнезда» из	Аудиоэнциклопедия «Голоса зверей	Назвать детеныша

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	родителей о потомстве. Гнезда, норы, логова.				веточек и сухой травы для игрушки-птички. Чтение серии картинок «Как мама-медведица учит медвежонка ловить рыбу».	и птиц» (детеныши). Мультфильм «Мама для мамонтенка».	своего питомца, используя карточку-подпись PECS.
25-26	Труд людей по уходу за домашними животными. Доярка, пастух, конюх, птичница.	Урок профориентации	2	Промежуточный мониторинг за II четверти (знание связи строения и образа жизни)	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» (наливаем воду в миску, насыпаем корм игрушечной корове).	Видеоряд «Профессии на ферме» (ЦОК). Алгоритм действий доярки в картинках.	Покормить домашнее животное (если есть) по алгоритму-карточке.
27-28	Птицы. Перелетные (ласточка, дикий гусь) и зимующие (снегирь, свиристель). Кольцевание птиц.	Урок объяснения	2	-	Складывание оригами-журавлика. Нанизывание крупных бусин на нитку (имитация кольцевания безопасной лентой).	Карта-схема миграции птиц (стрелочками). Документальное видео «Жизнь стерхов».	Повесить новую кормушку или обновить старую во дворе.
29-30	Рыбы. Речные (сом, щука) и Морские (сельдь,	Урок-викторина	2	-	Чистка настоящей рыбы (вареной) от чешуи	Виртуальная экскурсия «Рыбалка на	Поесть рыбную котлету или

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	камбала). Рыбаки и улов.				безопасным ножом. Выбор костей (помощь взрослого).	Волге» (ЦОК).	кусочек рыбы, найти мелкие косточки языком (осторожно).
31-32	Насекомые. Пчелы (дают мед, опыляют цветы). Муравьи (санитары леса). Тутовый шелкопряд (шелк).	Урок знакомства	2	-	Рассматривание сот (восковых пластин) или макета улья. Разматывание комочка ваты («как шелкопряд нить»).	Фильм «Жизнь пчелиной семьи» (адаптированный фрагмент).	Изобразить полет пчелы, жужжа.
33-34	Морские обитатели. Кит, Дельфин, Медуза, Осьминог. Водоросли. Охрана океана от мусора.	Урок экологии	2	-	Создание аппликации «Чистый океан» (наклеивание рыбок на синий фон, сбор «мусора» — бумажек — в корзину).	Виртуальный аквариум (ЦОК). Социальная история «Не бросай мусор в реку».	Собрать свой мусор после пикника в отдельный пакет.
35-36	Экстремальные животные. Жители пещер (слепыш),	Урок-исследование	2	Годовая комплексная диагностическая работа за III	Рассматривание карты России (места обитания амурского тигра	Красная книга (иллюстрированное издание адаптированного	Нарисовать полосы амурскому тигру.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	высокогорья (як). Редкие виды (амурский тигр).			четверти (знание профессий и редких животных)	— Дальний Восток).	формата). ЦОК «Заповедники России».	
37-38	Обобщение: Кто где живет? (Кто-то в воде, кто-то в лесу, кто-то дома). Правила поведения в гостях у природы.	Урок систематизации	2	-	Настольная игра-ходилка «Путешествие по планете» (попал на клетку «Лес» — расскажи правило тишины).	Игра «Экологический светофор» (ЦОС).	Сказать главное правило прогулки в лесу родителю.
39-40	Проверочная работа по разделу «Животный мир». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за II четверть (соотнесение животного, его пользы для человека и профессии хозяина)	Выполнение практического задания «Покажи, какая птица остается зимовать».	Тесты альтернативной коммуникации (PECS).	-
Раздел 3. Объекты неживой природы (14							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов)							
41-42	Огонь. Правила обращения: спички детям не игрушка. Электроприборы (утюг, плита).	Урок безопасности	2	-	Отработка звонка 101/112. Алгоритм действий при запахе дыма (ползи к выходу). Эвакуация по сигналу.	Социальная история «Огонь-друг, огонь-враг» (раздел ОБЖ ЦОК). Симулятор квартиры (правила).	Показать взрослому все выключенные розетки в комнате.
43-44	Полезные ископаемые. Песок (стекло), Глина (посуда, кирпич), Гранит (прочный камень), Уголь (топливо).	Урок-исследование	2	Промежуточные мониторинг за III четверти (знание правил пожарной безопасности)	Лепка тарелки из глины. Постройка башни из гранитного щебня/щебенистого камня. Рассматривание кусочков угля.	Видеоролик «Как добывают полезные ископаемые» (ЦОК). Игра «Построй дом из материалов».	Найти дома один предмет из стекла и один из керамики (глиняный горшок/чашка).
45-46	Формы земной поверхности. Суша и водоем. Путешествие по карте (горы Кавказа, равнины Сибири).	Конструирование / География	2	-	Создание рельефной карты в лотке: прокладка русла реки синей бумагой, горы — коричневым пластилином.	Интерактивная карта России (рельеф). ЦОК «География для малышей».	Положить кубик («дом») на ровное место и на горку из песка.
47-48	Вода в быту и производстве.	Урок экономики и экологии	2	-	Опыт: измерение количества воды	Экспериментариум ЦОК: «Сколько	Закрывать кран плотно,

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Экономия воды (закрывать кран). Очистные сооружения.				литровой банкой (сколько нужно, чтобы помыть руки хорошо vs плохо).	воды мы тратим?». Видео «Очистка воды».	пока чистишь зубы.
49-50	Явления природы. Радуга (цвета спектра), Гром и Молния (правила безопасности).	Урок наблюдений	2	-	Рисование радуги мелом на асфальте по порядку цветов. Алгоритм «Если гроза: не стой под деревом».	Звуковая библиотека «Явления природы» (ЦОК). Симулятор погоды.	Зарисовать значок погоды сегодня в личный дневник наблюдений.
51-52	Проверочная работа по разделу «Объекты природы». Работа над ошибками.	Урок контроля и коррекции	2	Итоговая проверочная работа за III четверть (выбор безопасного действия: нашел спички — что делать?)	Идентификация полезного ископаемого в мешочке на ощупь и по назначению (песок сыплется — стройка; уголь пачкается — топить).	Карточки-подсказки свойств материалов и их применения.	-
Раздел 4. Временные представления (14 часов)							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
53-54	Ориентация в настенном календаре-планировщике. Год, месяц, число, день недели.	Урок введения понятий	2	-	Поиск сегодняшней даты. Определение дня недели, на который выпадает Новый год (визуальная опора).	Интерактивный календарь (раздел ЦОК «Математика в быту»).	Отметить кружком в календаре дату своего рождения.
55-56	Понятия времени: «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Планирование событий дня.	Урок закрепления	2	-	Перекидывание страницы «Вчера было... Завтра будет...». Составление плана на завтра по карточкам (школа-магазин-дом).	Модуль «Режим дня», интерактивный таймлайн.	Перед сном положить одежду на завтра на стул самостоятельно.
57-58	Погода сегодняшнего дня. Рассказ по карточкам-символам (термометр + солнце = тепло).	Урок-диалог	2	Годовая комплексная диагностическая работа (оценка динамики планирования и ориентации во времени)	Запись данных в календарь природы (день недели, число, символ солнца/дождя, температура утром и вечером).	Приложение «Погода» (визуальные иконки состояния неба). Демонстрация шкалы Цельсия.	Посмотреть прогноз погоды на завтра по телевизору или планшету вместе с родителями.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
59-60	Времена года и сезонная деятельность людей. Весна (посев), Лето (отпуск, ягоды), Осень (школа, грибы), Зима (лыжи, Новый год).	Урок систематизации	2	-	Сортировка одежды и предметов деятельности по сезонам (лопата для снега — зима, лейка — лето).	Виртуальная экскурсия «Времена года и труд людей» (ЦОК).	Одеться на прогулку, выбрав одежду по погоде полностью самостоятельно (контроль взрослого).
61-62	Труд взрослых в разное время года. Садовник (весна), Комбайнер (осень), Дворник (убирает снег зимой).	Урок профориентации	2	-	Имитация действий: сгребание листьев граблями (игрушечными), посыпание песком дорожки зимой.	Видеоряд «Профессии по сезонам» (ЦОК). Серия картинок «Один день из жизни комбайнера».	Помочь папе убрать инструменты на даче/в гараже на зиму.
63-64	Обобщение: Естественная смена дня и ночи, времен года. Жизнь природы и человека в ритме времени.	Урок-обобщение	2	-	Создание коллективного панно «Годовой круг» (фотографии класса в разные сезоны по кругу).	Анимация «Смена дня и ночи» (вращение Земли — упрощенно). ЦОК «Астрономия для детей».	Лечь спать вовремя, соблюдая вечерний ритуал.
65-66	Ориентация в ближайшем	Урок формирования	2	-	Работа с песочными часами	Таймер-часы (визуальное)	Засечь время, сколько едет

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	будущем. Понятие «через час», «через два дня» (планирование похода в магазин/гости).	жизненных компетенций			(5 минут) и таймером на телефоне (засечь время чистки зубов).	убывание красного сектора).	автобус от дома до школы (совместно).
67-68	Годовая контрольная работа. Комплексная диагностика достижений за год.	Урок итогового контроля	2	Годовая комплексная диагностическая работа (выполнение сложной социальной истории: планирование поездки на дачу с учетом погоды + правила разведения огня в мангале)	Составление алгоритма «Подготовка огорода весной» по картинкам-шкалам и выполнение первого шага (взять инвентарь).	Комплексный диагностический пакет ЦОК (вариант 8.4).	-