

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа - интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ Чумаковская школа - интернат
Протокол от «___» _____ 2026г
№_____
От «___» _____ 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ Чумаковская
школа – интернат
_____ Л.В.Богдановой

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы
межведомственной комиссии
Куйбышевского района
по вопросам организации
оздоровления, отдыха и

занятости детей

«___» _____ 2026г.



**Программа «Орлята России» летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей на базе МКОУ Чумаковской школы -
интерната**

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Село Чумаково, 2026

Содержание программы:

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИ.....	6
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК (ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ) ПРОГРАММЫ.....	7
МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	24

Информационная карта программы

Название программы	Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» МКОУ Чумаковской школы-интерната
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес организации	Новосибирская область Куйбышевский район, Село Чумаково, улица Северная-34
Телефон организации	8 (383)62-31-121
Ф.И.О. руководителя организации	Богданова Лариса Викторовна, директор
Автор программы	Ехлакова Наталья Евгеньевна, советник директора по воспитанию
Актуальность программы	В основе концепции летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Чумаковской школы-интерната - лежит эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.
Адресат проектной деятельности:	-дети от 6,5 до17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети участников СВО; -дети с ОВЗ.
Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения,
	санитарно-гигиенической культуры. • Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. • Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Формирование навыков духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания • Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

Основные направления	Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России». Спортивно-оздоровительное: весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Творческое: мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность. Досуговое: массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ. Духовно-нравственное: встреча с ветеранами запаса, экскурсии в музеи г Куйбышева, выпуск отрядных газет на патриотические темы: «Я-гражданин и патриот», «Символы государства», «Моё любимое село, город!». Акция «Подарок лагерю своими руками» Гражданско- патриотическое: интеллектуальные конкурсы «Россия – Родина моя!», книжная выставка «По дорогам военных лет». Акция «Письмо солдатам». Подвижные народные игры (Лапта, городки); отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,
Сроки реализации программы	Универсальная программа. I смена с 03.08.2026г по 21.08.2026 г (15 рабочих дней)
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 25 человек. Возраст участников программы: 6,5-17лет.

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает создание 1 отряда из 25 человек, общее количество детей- 25 человека. Кроме того, программа разработана для детей, как с нормой, так и с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Сроки реализации программы: с 03августа по 21 августа 2026 года.

Целевой блок.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- 9.Формирование навыков духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, развлекательных мероприятий).

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных, гражданско - патриотических норм.

Механизмы и этапы реализации программы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – а п р е л ь - м а й

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия

пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики учащихся;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МКОУ Чумаковской школы-интерната;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение.

Условия реализации программы.

Контроль за деятельностью летнего оздоровительного лагеря осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения директором Богдановой Л.В. и начальником лагеря Ехлаковой Н.Е.

Контроль за здоровьем детей осуществляется работником школьного медицинского кабинета.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется

воспитателем отряда Мануйлова О.В., Кезик М.П., музыкальным руководителем Низамовым В.Г.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и кухонных работников: повар, заведующей складом.

Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	4
Учебные кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы (кружки рукоделия, рисования, моделирования)	Начальник лагеря, воспитатель, уборщица служебных помещений, вахтёр
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатель, уборщица служебных помещений, вахтёр

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Фельдшер
- Повар
- Кухонный работник
- Уборщица служебных помещений
- подсобный рабочий
- Шеф-повар
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- калькулятор
- слесарь-сантехник

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Нормативно-правовые условия:

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» при МКОУ «Чумаковской школы-интерната» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ Чумаковской школы-интерната
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания от 30.03.2022г №
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма,
-

- предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
 - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
 - Приказы Министерства образования и науки Новосибирской области.
 - Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 - Заявления от родителей (законного представителя) о зачислении ребёнка в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
 - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
 - Акт приемки лагеря.
 - План работы лагеря.
1. Конституция РФ;
 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
 3. Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 №465-ФЗ
 6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
 7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 8. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
 9. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
 10. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 11. Постановление от 18 марта 2011 года N 22 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (с изменениями на 22 марта 2017 года);
 12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
 13. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.)

Охрана жизни и здоровья детей и подростков лагеря:

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после прохождения типовых инструктажей и медицинского инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

Организация питания в лагере основывается на примерных нормах питания, утвержденных постановлением Совета Федерации независимых профсоюзов России от 27.05.93 № 6-6 (согласованное с Минздравом России, Госсанэпиднадзором России, Минобразованием России).

Организация походов, экскурсий производится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 13.07.92 №293.

Финансирование, бухгалтерский учет и отчетность:

Лагерь содержится за счет средств муниципального и регионального бюджета. Денежные средства поступают на счет централизованной бухгалтерии Управления образования и расходуются ею целенаправленно на содержание лагеря. Все финансовые расходы на содержание лагеря осуществляются централизованной бухгалтерией согласно утвержденной сметы.

Основные мероприятия по реализации программы (план работы)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый «Посвящение в Орлята»	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие Государственного флага. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Открытие лагерной смены. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. Антропометрические показатели «Мой рост, мой вес» Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
День второй «Орленок-лидер»	Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Танцевально-игровая программа «Праздник детства» Квест- игра «С командой действовать готов!» Рефлексия«Лидерские качества». Оформление странички «Орлятской летописи»
День третий «Орлёнок–заЗОЖ»	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Игра по станциям«Путешествие в царство гигиены и здорового питания» «Летний лагерь-территория здоровья» (эстафеты, направленные на формирования ЗОЖ) Экскурсия в больницу Рефлексия «Будь здоров!». Оформление странички «Орлятской летописи»
День четвёртый «Орлёнок-читатель»	Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Литературный серпантин «У Лукоморья...» Литературный лабиринт «Заморочки из Пушкинской бочки» Конкурс рисунков «Сказки народов России» Тетрализация «Сказки народов России»(по выбору) Экскурсия в библиотеку Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятый «Орлёнок-эколог»	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Эко-гид «Мы все соседи по планете» Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» Акция «Письмо солдату» Творческая мастерская «Удивительные превращения»

Рефлексия. Оформление странички
«Орлятской летописи»

День шестой «Орленок-спортсмен»	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Спортивно–игровая программа «Вперёд к рекордам» (веселые старты, шахматно- шашечный турнир) «Сила в единстве» -спортивные игры народов России. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».Оформление Странички «Орлятской летописи»
День седьмой «Орленок-спасатель»	Минутка здоровья «Пожарная безопасность» «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб) Экскурсия в пожарную станцию Игра-путешествие по станциям «Маршрут безопасности» Беседа «Безопасное лето» Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
День восьмой «Орленок-патриот»	Минутка здоровья«Беседа о здоровье» Праздничный концерт «Мы–дети твои,Россия!» Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия» Проведение акции«Я и моя Россия» Экскурсия в музей Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
День девятый «Орленок-доброволец»	Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!». Акция «Цветок добра» Время добрых дел Игра по станциям «Если добрый ты...» Квест–игра «Быть волонтером–это здорово!» Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
День десятый «Орленок-эрудит»	Минутка здоровья «Витаминка» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Викторина «Знаешь ли ты историю России?» Беседа«Делу время – потехе час» «Герои нашего времени» (встреча с представителями разных профессий) Рефлексия «Шкатулка знаний» .Оформление

	странички «Орлятской летописи»
День одиннадцатый «Орленок-музыкант»	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Музыкальный час песен «Звездопад» Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День двенадцатый «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» Митинг у памятника Павшим Воинам в годы Великой Отечественной войны. Концерт«Живём и помним» «Память поколений» (просмотр документальных фильмов о войне) Экскурсия в музей Акция «День памяти и скорби» Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
День тринадцатый «Орлёнок-на все руки мастер»	Минутка здоровья «Мои глаза–моё богатство» Мастер-класс «Орнаменты дружбы» (об узорах народов России) Игра по станциям «Твори!Выдумывай!Пробуй!» Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»
День четырнадцатый «Орленок-художник»	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Виртуальное посещение выставки работ русских художников. Мастер-класс «Необычное рисование» Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятнадцатый «До свидания, лагерь»	Час здоровья(Мой рост и вес) Итоговый праздник «Единство в сердцах» Подведение итогов смены, награждение победителей и участников конкурсов, песни о дружбе. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи

Диагностика результативности программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и среди родителей: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Мониторинговые исследования:

1. Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».
2. Входное анкетирование.
3. Рефлексия мероприятий.
4. Мониторинговое исследование «Выбор».
5. Мониторинговое исследование «Игра в слова».
6. Методика опросника.
7. Итоговое анкетирование.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:
красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель", зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Список используемых источников.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

Интернетные ресурсы:

1. <https://youtu.be/UGtcaEscOrI> (МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ»)
2. Сайт «Лагерь от А до Я»





