

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ООО
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 27.10.2023 Г. №2,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 273 ОТ 27.10.2023Г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край родной» для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край родной» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286), федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372) и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся МКОУ „Чумаковская школа- интернат,, Куйбышевского района Новосибирской области.

Курс имеет историко-просветительский характер и ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся младшего школьного возраста личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Цель курса: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (Новосибирской области, Куйбышевского района, села Чумаково) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с особенностями развития родного края — села Чумаково, Куйбышевского района, Новосибирской области;

- способствовать развитию и воспитанию личности младших школьников, способных к осмыслению исторического опыта своей малой родины;
- содействовать формированию познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края, материальным объектам, представляющим малую родину;
- формировать умения самостоятельно анализировать и оценивать различные события и явления, аргументировать свои суждения и обобщать свои выводы, опираясь на материалы, полученные в ходе изучения родного края;
- создавать условия для приобретения опыта проектно-исследовательской деятельности, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах.

Программа курса задает общие тематические блоки (разделы), которые реализуются с использованием фактического материала Новосибирской области, Куйбышевского района и села Чумаково. Название блоков программы единое с 1-го по 4-й класс, но в каждый из них вкладывается расширяющаяся и углубляющаяся информация по ранее изученным темам. Наряду с выделенными темами в программе присутствуют сквозные линии, которые делают содержание курса личностно значимым для обучающихся: семья, дом, профессия.

Важным условием реализации курса является его практико-ориентированная направленность, которая представлена наличием специального раздела «Творческая мастерская». В её рамках обучающиеся создают своими руками уникальный продукт (поделки, объёмные макеты и т. п. в различных прикладных техниках), который затем объединяют в коллективные тематические панорамы родного края.

ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСА

Курс разработан для обучающихся с 1-го по 4-й класс. В 1-м классе на изучение программы курса выделяется 33 часа, а со 2-го по 4-й классы — по 34 часа соответственно для каждого учебного года (1 час в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов в год
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34
Итого	—	135

Содержание программы «Край родной» раскрывает следующие направления изучения родного края: «Россия и родной край», «Природа родного края», «Традиции народов родного края», «Родной край в истории России», «Родной край сегодня» и является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом особенностей региона, класса, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами. Учитель может вносить коррективы в содержание курса, тематическое планирование и изменять часы на изучение предложенных разделов с учетом объема исторических представлений, которые есть у детей, а также их интереса к истории России и родного края.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа курса реализуется с использованием интерактивных форм обучения, отличающихся от традиционных уроков:

- игровые деятельности, групповые дидактические речевые и познавательные игры;
- проектная деятельность;
- создание поделок в различных техниках, групповых и коллективных панорам (в том числе с привлечением семьи);
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- интерактивные занятия с использованием электронных форматов учебных пособий;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах;
- участие в региональных и общероссийских фестивалях; встречи с интересными людьми — старожилками села, ветеранами, краеведами.

Содержание обучения

1-й класс (33ч)

Раздел 1. Россия и родной край (2 ч.)

Россия – наша Родина. Государственные символы России. Герб и флаг региона. Общие сведения о родном крае, его столица. Малые города родного края. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Ценность и красота рукотворного мира. Моя семья.

Раздел 2. Природа родного края (7 ч.)

Природа родного края. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.) родного края (общее представление). Сезонные

изменения в природе. Наблюдение за погодой своего края. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Раздел 3. Традиции народов родного края (6 ч.)

Единство народов России. Народы края. Традиционные жилища и постройки. Особенности быта. Промыслы и ремесла. Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества народов края.

Раздел 4. Родной край в истории России (4 ч.)

Культурное наследие родного края – музеи и памятники. Музей как «машина времени». Правила поведения в музее. О чем нам могут рассказать музейные экспонаты? По страницам истории родного края (представление наиболее важных событий в развитии родного края). Герои Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)

Наш регион сегодня. Транспорт. Достижения региона в промышленности и/или сельском хозяйстве. Основные профессии различных отраслей хозяйств. Отдых и досуг современных жителей. Моя семья. Профессии членов моей семьи, семейный отдых и досуг.

Творческая мастерская (10 ч.)

Свойства различных материалов (бумага, картон и т. д.) для изготовления различных поделок. Работа по предложенным технологическим картам. Выполнение в совместной деятельности историко-культурных проектов панорам по изученным темам.

2-й класс (34ч)

Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и ее столица на карте. Свой регион и его главный город на карте; символика районных центров/городов региона, их расположение на карте. Родной край, его достопримечательности.

Раздел 2. Природа родного края (7 ч.)

Природные достопримечательности родного края (заповедники, заказники, природные парки и др.). Многообразие растений и животных. Связи в природе. Красная книга России, ее значение, отдельные представители региональной флоры и фауны, занесенные в Красную книгу. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе. Водные объекты региона: реки, озера и т. д. (общее представление).

Раздел 3. Традиции народов родного края (6 ч.)

Россия – многонациональное государство. Коренные народы региона, их традиции и обычаи. Семья, семейный уклад: обязанности мужчин и женщин, воспитание детей.

Семейные ценности и традиции. Родной язык коренных народов (общее представление). Фольклор народов региона (пословицы, поговорки, песни, сказки и легенды).

Раздел 4. Родной край в истории России (4 ч.)

Культурное наследие родного края. Какие бывают музеи? Коллекции и экспонаты краеведческих музеев как основа сохранения историко-культурного наследия региона. Древние находки на территории родного края. Значимые события истории родного края. Составление родословного древа семьи. Жизнь региона в годы Великой Отечественной войны. Наши знаменитые земляки.

Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)

Транспортная система региона. Развитие промышленности и/или сельского хозяйства региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества. Достижения и развитие спорта в регионе. Труд и спорт в жизни семьи.

Творческая мастерская (10 ч.)

Сочетание и обработка различных материалов для создания поделок. Чтение технологических карт. Выполнение в совместной деятельности историко-культурных проектов-панорам по изученным темам.

3-й класс (34ч)

Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.) Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Общественно-политическое устройство Российской Федерации. Политикоадминистративная карта Российской Федерации. Место края в составе Российской Федерации. Города и районы края на карте, история символики гербов. Памятники-символы родного края. **Раздел 2. Природа родного края (8 ч.)**

Природа родного края. Разнообразие растений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера), их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Почва, ее состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Вода. Состояния

воды, ее распространение в природе родного края, значение для живых организмов и хозяйственной жизни региона. Охрана воды.

Раздел 3. Традиции народов родного края (7 ч.)

Россия – многонациональное государство. День народного единства. Семейные ценности народов родного края. Семья – коллектив близких, родных людей, уважение к семейным ценностям. Традиционные блюда народов родного края. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре коренных народов. Родной язык коренных народов: общее представление, знакомство с отдельными словами. Фольклор народов региона и произведения художественной литературы народов края.

Раздел 4. Родной край в истории России (5 ч.)

Прошлое нашего края. Век, столетие, историческое время. Наш край в разные исторические периоды. Характеристика отдельных событий, связанных с историей родного края. История семьи. Наши знаменитые земляки. Трудовые и военные подвиги наших земляков.

Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)

Настоящее и будущее нашего края. Экономика региона как основа благоустройства и развития родного края. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Современные технологии в развитии промышленности и/или сельского хозяйства. Инфраструктура городов и населенных пунктов родного края.

Творческая мастерская (7 ч.)

Подбор и обработка различных материалов для создания поделок. Разработка (по образцу) пошаговых инструктивных карт по изготовлению 12 индивидуальных поделок. Выполнение в совместной деятельности историкокультурных проектов-панорам по изученным темам.

4-й класс (34)

Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Раздел 2. Природа родного края (5 ч.)

Родной край на физической карте. Особенности поверхности родного края: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на

карте). Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото). Водоемы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Использование водоемов человеком. Природные зоны родного края: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах. Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Раздел 3. Традиции народов родного края (5 ч.)

Особенности жизни и верований народов родного края. Традиционные занятия народов края. Декоративно-прикладное искусство — значимая часть национальной художественной культуры. Родной язык коренных народов: этикетные слова (приветствие, знакомство) и др. Жизнь и быт коренных народов в легендах и сказаниях. Произведения художественной литературы народов края. Ценности семейных отношений в произведениях устного народного творчества и художественной литературе.

Раздел 4. Родной край в истории России (7 ч.)

Роль родного края в истории России. История Отечества «Лента времени» и историческая карта. Главный город родного края: история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Исторические факты, личности, события края в разные периоды развития Российского государства. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Важность сохранения памяти об истории своей семьи. Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы.

Раздел 5. Родной край сегодня (7 ч.)

Особенности современного развития края: образование, спорт, культура. Экономика региона, особенности промышленности и/или сельского хозяйства, транспорт и его значение в развитии края. Экология, некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Праздники и памятные даты своего региона. Праздники и совместный досуг как укрепление семейных отношений, взаимопомощь и взаимоподдержка как ценности семейного общения.

Творческая мастерская (7 ч.)

Подбор и обработка различных материалов для создания поделок. Разработка пошаговых инструктивных карт по изготовлению индивидуальных поделок. Проектирование оригинального макета, реконструирующего историческое событие или природный объект родного края

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.
- Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.
- Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
- Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: сравнивать объекты живой и неживой природы, устанавливать причинно-следственные связи;
- базовые исследовательские действия: проводить наблюдения, опыты, измерения, использовать результаты для решения учебных и практических задач;
- работа с информацией: выбирать источники информации, анализировать и интерпретировать полученную информацию, создавать тексты по изучаемой теме.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции, договариваться, распределять роли и обязанности;
- совместная деятельность: выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи, выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

На конец 1-го класса обучающийся научится:

- описывать символы родного края (герб и флаг Новосибирской области), называть регион и его столицу, рассказывать о селе Чумаково по предложенному плану;
- приводить примеры культурных объектов родного края (памятник воинам-землякам и др.), называть профессии и основные отрасли хозяйства, развитые в регионе;
- сравнивать происходящие в природе изменения, описывать наиболее распространённые растения и животных родного края, выделять их существенные признаки;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соотносить иллюстрацию явления с его названием, приводить примеры промыслов и ремёсел народов родного края, осознавать зависимость жизни и быта от изменений в живой и неживой природе;
- осознавать важность исторических событий в развитии родного края в контексте истории РФ, называть героев Великой Отечественной войны — земляков.

На конец 2-го класса обучающийся научится:

- находить на карте Москву и столицу своего региона (Новосибирск), описывать и сравнивать символы районных центров / городов родного края;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по описанию, рисункам и фотографиям, описывать культурные объекты и достопримечательности села Чумаково и района;
- приводить примеры трудовой деятельности и профессий жителей родного края; знать основные направления хозяйства региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее, приводить примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; называть знаменитых людей села Чумаково;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природных особенностях родного края, о развитии и достижениях региона.

На конец 3-го класса обучающийся научится:

- показывать на карте свой регион, знать историю символов своего населённого пункта; проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края, составлять о них небольшие рассказы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы, группировать изученные объекты, проводить простейшую классификацию; характеризовать представителей разных царств природы;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- приводить примеры полезных ископаемых родного края, осознавать их ценность для развития промышленности региона;
- осознавать значение водных ресурсов для жизни человека и развития региона;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой;
- приводить примеры трудовых достижений и военных подвигов жителей села Чумаково и района;
- создавать собственные развёрнутые высказывания об особенностях родного края, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией).

На конец 4-го класса обучающийся научится:

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты родного края (реку Омь, равнины, озёра), читать несложные планы;
- знать основные права и обязанности гражданина РФ; составлять небольшие тексты на эту тему;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей села Чумаково, составлять о них небольшие рассказы;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по описанию, рисункам и фотографиям;
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне Новосибирской области (лесная, лесостепная, степная);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны, о выдающихся жителях села Чумаково и региона (А.И. Плитченко, Ю.И. Бобков);
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, достопримечательностях столицы и родного края;
- называть экологические проблемы и определять пути их решения.

План внеурочной деятельности

Название темы	Количество часов				Итого
	1 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	
1. Наша Родина - Россия	4	3	2	1	10
2. Государственные символы	4	3	2	1	10
3. Страницы истории родного края.	4	3	2	1	10
4. Символы Новосибирска и Куйбышева	4	3	2	1	10
5. Я и моя семья	4	3	2	1	10
6. Моя школа – моя судьба	4	3	2	1	10
7. С любовью к родине	3	4	4	4	15
8. Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	2	3	4	10
9. В гармонии с природой	1	2	3	4	10
10. Уникальные природные объекты России	1	2	3	4	10
11. Что дает наш край стране	1	2	3	4	10
12. Культурное наследие края	1	2	3	4	10
13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	2	3	4	10
Итого:	33	34	34	34	135

Тематическое планирование – 1 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	4	2	2	Самостоятельная работа для проверки знаний детей о символах Российской Федерации и области; о страницах истории своего края.
2	Государственные символы	4	2	2	
3	Страницы истории	4	2	2	

	родного края.				Выставка рисунков.
4	Символы Новосибирска и Куйбышева	4	2	2	
5	Я и моя семья	4	2	2	Конкурс рисунков
6	Моя школа – моя судьба	4	2	2	«Моя семья»,
7	С любовью к родине	3	2	1	«Моя школа»,
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1		«Моя улица».
9	В гармонии с природой	1	1		Праздник «Мы твои друзья, природа!»,
10	Уникальные природные объекты России	1	1		Изучение правил поведения в природе.
11	Что дает наш край стране	1	1		
12	Культурное наследие края	1	1		Выставка рисунков декоративно прикладного искусства.
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	1		
	Итого	33	20	13	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.

Тематическое планирование – 2 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	3	1	2	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся – тест.
2	Государственные символы	3	1	2	
3	Страницы истории родного края.	3	1	2	Приложение 1.
4	Символы Новосибирска и Куйбышева	3	1	2	
5	Я и моя семья	3	1	2	Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.
6	Моя школа – моя судьба	3	1	2	Конкурсы сочинений. Оформление альбома.
7	С любовью к родине	4	2	2	Конкурс рисунков «Мой поселок».
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».
9	В гармонии с природой	2	1	1	Конкурсы сочинений. Мини-проекты, оформление альбома.
10	Уникальные природные объекты России	2	1	1	
11	Что дает наш край стране	2	1	1	
12	Культурное наследие края	2	1	1	Народная национальная одежда. Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».
13	Традиции, обряды,	2	1	1	

	ритуалы земли родной				
	Итого	34	14	20	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.

Тематическое планирование – 3 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	2	1	1	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся
2	Государственные	2	1	1	

	символы				– тест.
3	Страницы истории родного края.	2	1	1	Приложение 1.
4	Символы Новосибирска и Куйбышева	2	1	1	
5	Я и моя семья	2	1	1	Составление родословной.
6	Моя школа – моя судьба	2	1	1	Конкурс рисунков «Моя школа».
7	С любовью к родине	4	1	3	Викторина «Кто лучше знает свой поселок».
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	1	2	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».
9	В гармонии с природой	3	1	2	Конкурс сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома.
10	Уникальные природные объекты России	3	1	2	
11	Что дает наш край стране	3	1	2	
12	Культурное наследие края	3	1	2	Конкурс чтецов, по произведениям местных поэтов.
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	3	1	2	Выставка предметов декоративно прикладного искусства.
	Итого	34	13	21	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.

Тематическое планирование – 4 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет	Практ	
1	Наша Родина - Россия	1		1	Проверочная работа, позволяющая проверить

2	Государственные символы	1		1	сформированность умения подводить частные понятия под общие; выявить «чувство времени», умение устанавливать последовательность исторических событий; знание государственных символов России
3	Страницы истории родного края.	1		1	
4	Символы Новосибирска	1		1	
5	Я и моя семья	1		1	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
6	Моя школа – моя судьба	1		1	Конкурс сочинений о школе.
7	С любовью к родине	4	1	3	Составление альбома «Мой поселок самый лучший».
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	1	3	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
9	В гармонии с природой	4	1	3	Игра «Поиск нарушителей законов природы»; Конкурс экологических сказок, стихов.
10	Уникальные природные объекты России	4	1	3	
11	Что дает наш край стране	4	1	3	
12	Культурное наследие края	4	1	3	Аукцион народной мудрости. Час интересных сообщений «Традиционные праздники». Защита проектов учащихся «Народные традиции и обычаи».
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	4	1	3	
	Итого	34	7	27	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Приложение 2.

**Календарно-тематическое планирование
Внеурочная деятельность «Край родной» — 1 класс (33 часа)**

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1		Россия — наша Родина. Государственные символы России	1	Беседа, работа с символикой
2		Родной край — моя малая родина. Герб и флаг Новосибирской области. с. Чумаково	1	Беседа, работа с картой
3		Природа родного края. Растительный мир. Растения ближайшего окружения	1	Экскурсия, наблюдение
4		Природа родного края. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (продолжение)	1	
5		Животный мир родного края. Разные группы животных	1	Беседа, работа с иллюстрациями
6		Животный мир родного края. Разные группы животных (продолжение)	1	
7		Природа — среда обитания человека. Сезонные изменения в природе	1	Наблюдения, викторина
8		Природа — среда обитания человека. Сезонные изменения в природе (продолжение)	1	
9		Природа — среда обитания человека. Сезонные изменения в природе (продолжение)	1	
10		Народы России. Народы родного края	1	Беседа, презентация
11		Традиции народов России. Традиционные жилища и постройки. Особенности быта	1	Беседа, моделирование
12		Традиции народов России. Традиционные жилища и постройки. Особенности быта (продолжение)	1	
13		Промыслы и ремёсла. Малые жанры устного народного	1	Беседа, чтение фольклора

		творчества		
14		Промыслы и ремёсла. Малые жанры устного народного творчества (продолжение)	1	
15		Промыслы и ремёсла. Малые жанры устного народного творчества (продолжение)	1	
16		Культурное наследие родного края — музеи и памятники. Музей как «машина времени»	1	Виртуальная экскурсия
17		Культурное наследие родного края — музеи и памятники. Музей как «машина времени» (продолжение)	1	
18		По страницам истории родного края. Герои Великой Отечественной войны	1	Беседа, просмотр презентации
19		По страницам истории родного края. Герои Великой Отечественной войны (продолжение)	1	
20		Наш регион сегодня. Транспорт. Достижения в промышленности и/или сельском хозяйстве	1	Беседа, работа с иллюстрациями
21		Основные профессии. Отдых и досуг современных жителей. Моя семья	1	Беседа, рисование
22		Основные профессии. Отдых и досуг современных жителей. Моя семья (продолжение)	1	
23		Творческая мастерская. Изготовление поделок из бумаги и картона	1	Практическая работа
24		Творческая мастерская. Изготовление поделок из бумаги и картона (продолжение)	1	
25		Творческая мастерская. Изготовление поделок из бумаги и картона (продолжение)	1	

26		Творческая мастерская. Изготовление поделок из бумаги и картона (продолжение)	1	
27		Творческая мастерская. Создание коллективной панорамы «Природа родного края»	1	Проектная деятельность
28		Творческая мастерская. Создание коллективной панорамы «Природа родного края» (продолжение)	1	
29		Творческая мастерская. Создание коллективной панорамы «Природа родного края» (продолжение)	1	
30		Творческая мастерская. Создание коллективной панорамы «Культурные ценности края»	1	Проектная деятельность
31		Творческая мастерская. Создание коллективной панорамы «Культурные ценности края» (продолжение)	1	
32 -33		Творческая мастерская. Создание коллективной панорамы «Культурные ценности края» (продолжение) Подведение итогов	2	
		ИТОГО	33	

Календарно-тематическое планирование
Внеурочная деятельность «Край родной» — 2 класс (34 часа)

№	Дата прове дения	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1		Наша Родина — Россия. Россия и её столица на карте	1	Беседа, работа с картой
2		Свой регион и его главный город на карте. Символика городов Новосибирской	1	Беседа, работа с картой

		области		
3		Свой регион и его главный город на карте. Символика городов Новосибирской области (продолжение)	1	
4		Природные достопримечательности родного края. Заповедники, заказники	1	Беседа, презентация
5		Природные достопримечательности родного края. Заповедники, заказники (продолжение)	1	
6		Многообразие растений и животных. Связи в природе	1	Беседа, моделирование
7		Многообразие растений и животных. Связи в природе (продолжение)	1	
8		Красная книга России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу	1	Беседа, работа с книгой
9		Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	1	Беседа, игра
10		Водные объекты региона: реки (Обь, Иртыш), озёра	1	Беседа, работа с картой
11		Коренные народы региона, их традиции и обычаи	1	Беседа, презентация
12		Коренные народы региона, их традиции и обычаи (продолжение)	1	
13		Семья, семейный уклад. Семейные ценности и традиции	1	Беседа, рисование
14		Семья, семейный уклад. Семейные ценности и традиции (продолжение)	1	
15		Родной язык коренных народов. Фольклор народов региона	1	Беседа, чтение фольклора
16		Родной язык коренных народов. Фольклор народов региона (продолжение)	1	

17	Культурное наследие родного края. Какие бывают музеи?	1	Беседа, виртуальная экскурсия
18	Древние находки на территории родного края. Значимые события истории	1	Беседа, презентация
19	Составление родословного древа семьи. Жизнь региона в годы ВОВ	1	Практическая работа
20	Наши знаменитые земляки	1	Беседа, презентация
21	Транспортная система региона. Развитие промышленности и/или сельского хозяйства	1	Беседа, работа с картой
22	Хозяйственные занятия, профессии. Значение труда. Достижения спорта в регионе	1	Беседа, викторина
23	Хозяйственные занятия, профессии. Значение труда. Достижения спорта в регионе (продолжение)	1	
24	Творческая мастерская. Сочетание и обработка материалов. Чтение технологических карт	1	Практическая работа
25	Творческая мастерская. Сочетание и обработка материалов. Чтение технологических карт (продолжение)	1	
26	Творческая мастерская. Сочетание и обработка материалов. Чтение технологических карт (продолжение)	1	
27	Творческая мастерская. Сочетание и обработка материалов. Чтение технологических карт (продолжение)	1	
28	Творческая мастерская. Создание проектов-панорам по изученным темам	1	Проектная деятельность
29	Творческая мастерская. Создание проектов-панорам	1	

		по изученным темам (продолжение)		
30		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам по изученным темам (продолжение)	1	
31		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам по изученным темам (продолжение)	1	
32		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам по изученным темам (продолжение)	1	
33		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам по изученным темам (продолжение) Подведение итогов	2	
		ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование
Внеурочная деятельность «Край родной» — 3 класс (34 часа)

№	Дата прове дения	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1		Общество. Общественно-политическое устройство РФ. Политико-административная карта	1	Беседа, работа с картой
2		Место края в составе РФ. Города и районы края на карте. Памятники-символы родного края	1	Беседа, работа с картой
3		Место края в составе РФ. Города и районы края на карте. Памятники-символы родного края (продолжение)	1	
4		Растения родного края. Роль	1	Беседа, наблюдение

		растений в природе и жизни людей. Охрана растений		
5		Растения родного края. Роль растений в природе и жизни людей. Охрана растений (продолжение)	1	
6		Грибы: съедобные и несъедобные. Животные родного края. Охрана животных	1	Беседа, работа с иллюстрациями
7		Грибы: съедобные и несъедобные. Животные родного края. Охрана животных (продолжение)	1	
8		Природные сообщества родного края. Взаимосвязи в природном сообществе	1	Беседа, моделирование
9		Природные сообщества родного края. Взаимосвязи в природном сообществе (продолжение)	1	
10		Полезные ископаемые родного края, их значение	1	Беседа, работа с коллекцией
11		Почва, её состав, значение. Вода. Состояния воды. Охрана воды	1	Беседа, опыт
12		Почва, её состав, значение. Вода. Состояния воды. Охрана воды (продолжение)	1	
13		День народного единства. Семейные ценности народов родного края	1	Беседа, празднование
14		День народного единства. Семейные ценности народов родного края (продолжение)	1	
15		Традиционные блюда народов родного края. Трудолюбие как ценность	1	Беседа, практическая работа
16		Традиционные блюда народов родного края. Трудолюбие как ценность (продолжение)	1	
17		Родной язык коренных народов. Фольклор и	1	Беседа, чтение

		литература народов края		
18		Родной язык коренных народов. Фольклор и литература народов края (продолжение)	1	
19		Прошлое нашего края. Век, столетие, историческое время	1	Беседа, работа с лентой времени
20		Прошлое нашего края. Век, столетие, историческое время (продолжение)	1	
21		Наш край в разные исторические периоды. История семьи	1	Беседа, проект
22		Наш край в разные исторические периоды. История семьи (продолжение)	1	
23		Наши знаменитые земляки. Трудовые и военные подвиги земляков	1	Беседа, презентация
24		Настоящее и будущее края. Экономика региона. Семейный бюджет	1	Беседа, практическая работа
25		Современные технологии. Инфраструктура городов и населённых пунктов	1	Беседа, презентация
26		Современные технологии. Инфраструктура городов и населённых пунктов (продолжение)	1	
27		Творческая мастерская. Подбор и обработка материалов. Инструктивные карты	1	Практическая работа
28		Творческая мастерская. Подбор и обработка материалов. Инструктивные карты (продолжение)	1	
29		Творческая мастерская. Подбор и обработка материалов. Инструктивные карты (продолжение)	1	
30		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам	1	Проектная деятельность

31		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам (продолжение)	1	
32		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам (продолжение)	1	
33 -34		Творческая мастерская. Создание проектов-панорам (продолжение) Подведение итогов	2	
		ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование
Внеурочная деятельность «Край родной» — 4 класс (34 часа)

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1		Конституция — Основной закон РФ. Права и обязанности гражданина РФ	1	Беседа, работа с текстом
2		Общая характеристика родного края. Охрана памятников истории и культуры	1	Беседа, презентация
3		Общая характеристика родного края. Охрана памятников истории и культуры (продолжение)	1	
4		Родной край на физической карте. Особенности поверхности	1	Беседа, работа с картой
5		Водоёмы и реки родного края. Использование водоёмов человеком	1	Беседа, работа с картой
6		Природные зоны родного края. Связи в природе	1	Беседа, работа с картой
7		Природные зоны родного края. Связи в природе (продолжение)	1	
8		Растения и животные природных зон родного края. Охрана	1	Беседа, наблюдение

9	Растения и животные природных зон родного края. Охрана (продолжение)	1	
10	Особо охраняемые природные территории родного края	1	Беседа, презентация
11	Особо охраняемые природные территории родного края (продолжение)	1	
12	Народы родного края. Сохранение традиций и культуры	1	Беседа, презентация
13	Народы родного края. Сохранение традиций и культуры (продолжение)	1	
14	Народные промыслы и ремёсла родного края	1	Беседа, практическая работа
15	Народные промыслы и ремёсла родного края (продолжение)	1	
16	Культурное наследие. Памятники архитектуры родного края	1	Беседа, виртуальная экскурсия
17	Культурное наследие. Памятники архитектуры родного края (продолжение)	1	
18	История родного края. Важнейшие события	1	Беседа, работа с лентой времени
19	История родного края. Важнейшие события (продолжение)	1	
20	Родной край в годы Великой Отечественной войны	1	Беседа, презентация
21	Родной край в годы Великой Отечественной войны (продолжение)	1	
22	Знаменитые земляки родного края	1	Беседа, проект
23	Современная экономика. Промышленность и сельское хозяйство	1	Беседа, работа с данными
24	Современная экономика. Промышленность и сельское хозяйство (продолжение)	1	

25	Транспорт. Профессии жителей региона	1	Беседа, викторина
26	Достижения в науке, культуре и спорте родного края	1	Беседа, презентация
27	Достижения в науке, культуре и спорте родного края (продолжение)	1	
28	Творческая мастерская. Работа с разными материалами	1	Практическая работа
29	Творческая мастерская. Работа с разными материалами (продолжение)	1	
30	Творческая мастерская. Работа с разными материалами (продолжение)	1	
31	Творческая мастерская. Создание проектов-панорам	1	Проектная деятельность
32	Творческая мастерская. Создание проектов-панорам (продолжение)	1	
33	Творческая мастерская. Создание проектов-панорам (продолжение)	1	
34	Творческая мастерская. Создание проектов-панорам (продолжение)	1	
	ИТОГО	34	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимо:

- учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН;
- компьютер с выходом в Интернет (для виртуальных экскурсий, работы с цифровыми ресурсами);
- проектор, интерактивная доска или экран;
- наглядные пособия: карты (физическая карта России, карта Новосибирской области, политико-административная карта РФ);
- коллекции фотографий, иллюстраций, репродукций картин по темам курса;

- материалы для творческой мастерской: бумага, картон, клей, ножницы, пластилин, природные материалы;
- краеведческая литература: книги, справочники, энциклопедии о Новосибирской области;
- цифровые образовательные ресурсы и материалы электронных форматов учебных пособий.

Программа составлена на основе Программы курса внеурочной деятельности «Край родной» (начальное общее образование), Москва, 2025 г. Содержание адаптировано для Новосибирской области.