

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

Рабочая программа курса «Коррекционно-развивающие занятия» к АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- ФАОП ООО УО (ИН) (вариант 1).

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФАОП ООО УО (ИН) (вариант 1).

В варианте 1 ФГОС УО основное внимание уделяется формированию жизненных компетенций и максимально возможной самостоятельности в условиях дома и социума, а не академическим знаниям. Программа переведена из логики «пропедевтики предметных знаний» в логику формирования функциональной грамотности.

- **Цель:** Формирование жизненных компетенций, социально-бытовой ориентировки, навыков коммуникации и элементарной трудовой деятельности для повышения уровня самостоятельности обучающегося в быту и социуме.
- **Задачи:**
 - Развитие высших психических функций на наглядно-действенном уровне.
 - Формирование навыков самообслуживания и личной гигиены.
 - Освоение алгоритмов безопасного поведения в типичных социальных ситуациях.
 - Развитие коммуникативных умений (вербальных и невербальных) для решения бытовых задач.
 - Коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование навыков саморегуляции.
- **Специфика освоения:** Обучение строится на основе практической деятельности, многократного повторения действий в реальных условиях, использования наглядных опор (пиктограммы, фото-инструкции), пошаговых алгоритмов и положительного подкрепления.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс носит практико-ориентированный характер. В отличие от варианта 8.3, где акцент делается на преодолении аутистических дефицитов, в варианте 1 приоритетом является социальная адаптация. Знания носят сугубо прикладной характер: умение считать деньги — чтобы купить продукты; знание времени — чтобы не опоздать на автобус. Акцент делается на переносе навыка исключительно в естественные условия (магазин, кухня, остановка общественного транспорта).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

- Уровень образования: Основное общее образование (5–9 классы).

- Срок реализации: 5 лет.
- Объем часов:
 - Рекомендуемый объем: 68 часов в год (2 часа в неделю), всего 340 часов за курс.
 - При дефиците нагрузки УП: 34 часа в год (1 час в неделю). Часть тем выносится во внеурочную деятельность или реализуется через режимные моменты.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса

Результаты соотносятся с программой формирования базовых учебных действий (БУД) для варианта 1.

- **Личностные результаты:**
 - Сформированность гигиенических навыков без напоминания взрослого.
 - Адекватная реакция на простые социальные правила (очередь, уступи место).
 - Способность обратиться за помощью к взрослому при возникновении бытовой проблемы.
 - Соблюдение правил безопасности на улице и дома под частичным контролем.
- **Предметные результаты (Базовые учебные действия):**
 - *Регулятивные:* Следование визуальному плану простого трудового действия (из 2–3 шагов); принятие помощи взрослого; использование предметов по назначению.
 - *Коммуникативные:* Использование простых фраз («Дайте, пожалуйста», «Сколько стоит?»); понимание обращенной речи бытового характера; выполнение простой двухступенчатой инструкции.
 - *Познавательные:* Группировка предметов по очевидному признаку (одежда/обувь); установление простейших связей (деньги — товар); узнавание объектов на пиктограммах.

5. Содержание учебного предмета

Направление	Содержание
I. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Правила поведения за столом, уход за одеждой (чистка, хранение), мелкий ремонт одежды (пришивание пуговицы), планирование покупок, чтение ценников, приготовление простых холодных блюд (чай, бутерброд).
II. Навыки жизнеобеспечения	Ориентировка в микрорайоне (дом-школа-магазин), правила дорожного движения для пешехода, пользование общественным транспортом, вызов экстренных служб (112), личная гигиена.
III. Окружающий социальный мир	Семья и родственные связи, профессии людей ближайшего окружения (продавец, врач, водитель), права собственности («Мое-чужое»), праздники и традиции семьи.
IV. Эмоционально-волевая сфера	Распознавание базовых эмоций (радость, гнев, грусть) у себя и других, просьба о перерыве, способы выражения несогласия словами, а не криком.
V. Мыслительная деятельность	Классификация живых и неживых объектов, исключение лишнего (на конкретных картинках), сериация по размеру/цвету, установление последовательности событий дня.

6. Тематическое планирование (при нагрузке 68 часов)

Темы повторяются ежегодно с усложнением материала (от муляжей к реальным объектам, от жеста к слову).

5 КЛАСС (Адаптация к школе и дому) Акцент: Самообслуживание, школьный быт, безопасность.

Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Организационный блок. Мое рабочее место.	4	Организация портфеля по схеме, подготовка рабочего стола.
Гигиена и внешний вид.	10	Практикум ухода за собой перед зеркалом, чистка обуви, мытье рук по плакату.
Школьная столовая.	8	Отработка алгоритма покупки еды, поведение за столом, уборка посуды.
Мой дом. Моя комната.	10	Уборка игрушек/своих вещей по местам, полив цветов, заправка постели.
Безопасность дома (огонь, розетка, лекарства).	8	Просмотр видеоматериалов, сортировка карточек «Опасно/Безопасно».
Итоговая диагностика.	28	Выполнение практических проб (завязать шнурки, убрать класс, сервировать стол).
Итого:	68	

6 КЛАСС (Микрорайон и общение) Акцент: Выход за пределы школы, диалог.

Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Я в магазине. Деньги.	12	Сортировка монет, игровые ситуации «Покупка одного товара», работа с кассой.
Транспорт. Дорога до школы.	10	Изучение схемы остановки, ролевая игра «Автобус», покупка билета.
Коммуникация: Телефонный звонок.	8	Алгоритм звонка маме/учителю, тренировка диалога по сценарию.
Труд в природе и классе.	10	Посадка лука/цветов, дежурство по классу (мытьё доски, вынос мусора).
Профессии наших родителей.	8	Рассматривание спецодежды и инструментов, сюжетные игры.
Итоговая диагностика.	20	Составление маршрута, совершение реальной микропокупки.
Итого:	68	

Тематическое планирование курса «Коррекционно-развивающие занятия» (68 часов) Категория обучающихся: УО ИН, Вариант 1

7 КЛАСС (Углубление социально-бытовой ориентировки и перенос навыков)

Акцент: Перенос усвоенных алгоритмов в новые условия, введение элементарных счетных операций с абстрактными числами (номиналы), понимание социальных границ.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
---	--------------	--------------	------------------------------------

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Блок 1. Регуляция и коммуникация в социуме			
1	Входящая диагностика. Управление поведением в местах скопления людей.	4	Отработка дыхательных упражнений по карточке перед входом в магазин/поликлинику; тренинг поведения в очереди без конфликтов.
2	Телефонный этикет. Диалог со службами помощи.	8	Ролевая игра «Звонок в поликлинику для записи», «Вызов такси». Составление краткого конспекта разговора на бланке-подсказке.
Блок 2. Жизнеобеспечение и быт			
3	Питание. Планирование меню на день и покупка продуктов.	10	Чтение состава продукта на упаковке (сроки годности). Составление списка покупок по категориям (молочное, хлеб). Сравнение цен за кг и за штуку.
4	Одежда и обувь по сезону. Простейший уход.	8	Практикум: сортировка одежды для стирки (белое/цветное). Обучение чтению ярлычков на одежде. Мелкий ремонт: пришивание пуговицы по проколам на ткани.
Блок 3. Познавательные процессы и финансы			
5	Финансовая грамотность: Расчет стоимости нескольких товаров.	10	Решение практических примеров: Хлеб (50р) + Молоко (90р). Использование калькулятора или счета на монетах. Понятие «Сдача».
6	Мышление: Установление причинно-следственных связей в быту.	8	Работа с сериями картинок «Если не выключить воду...», «Если съесть испорченный продукт...». Прогнозирование результата действия.
7	Мнестическая деятельность: Запоминание личного маршрута.	8	Изучение схемы движения автобуса от дома до школы. Тренировка запоминания номера маршрута, основных остановок.
8	Итоговая	12	Выполнение практического задания:

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	диагностика.		сходить в школьный буфет, купить два товара разной цены, проверить сдачу. Мониторинг чек-листа самообслуживания.
Итого:		68	

8 КЛАСС (Планирование, трудовые компетенции и безопасность)

Акцент: Развитие планирующей функции речи, элементы проектной деятельности (создание инструкции), подготовка к простейшему труду.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Блок 1. Саморегуляция и здоровье			
1	Входящая диагностика. Гигиена труда и отдыха.	4	Составление визуального режима дня с чередованием нагрузки и отдыха. Обучение просьбе о перерыве при усталости словами («Я устал»).
2	Здоровье. Первая помощь при мелких травмах.	8	Просмотр инструкций: обработка царапины, наложение пластыря. Знакомство с домашней аптечкой (что можно брать самому, только маме).
Блок 2. Социальная жизнь и право			
3	Безопасность в интернете и защита личных данных.	8	Алгоритм действий при получении СМС от незнакомца. Правило «Никому не говорить адрес и пин-коды карты». Тренинг отказа мошенникам.
4	Семья. Родственные связи. Распределение обязанностей.	8	Составление геносхемы своей семьи. Игра-сценка «Распределяем обязанности по дому» (кто выносит мусор, кто моет пол на этой неделе).
Блок 3. Труд и предпрофильная подготовка			
5	Мир профессий	12	Экскурсия в школьную

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	ближайшего окружения. Профессиональные пробы.		столовую/мастерскую. Практические пробы: протирка пыли с парт, расстановка книг в библиотеке по цвету/с алфавиту, полив цветов.
6	Проектная деятельность: Создание простой инструкции (пиктограмма+текст).	10	Выбор темы (например, «Как заварить чай в пакетике», «Как полить цветы»). Поэтапное фотографирование процесса. Наклеивание фото на ватман с короткими подписями.
7	Коммуникативные тренинги: Умение обратиться за помощью.	8	Проигрывание ситуаций «Заблудился», «Испачкал одежду». Тренинг фразы «Извините, помогите мне, пожалуйста...» разным людям (продавцу, полицейскому).
8	Итоговая диагностика.	10	Презентация выполненного проекта-инструкции. Оценка сформированности трудовых навыков через карту наблюдения во время дежурства.
Итого:		68	

9 КЛАСС (Подготовка к самостоятельной жизни и итоговому собеседованию)

Акцент: Тренинг жизненных компетенций, профессиональная ориентация, подготовка к процедуре итогового собеседования (ИС).

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Блок 1. Личная автономия и выбор пути			
1	Входящая диагностика. Карта интересов vs Возможности здоровья.	4	Анкетирование «Что я люблю делать?». Сопоставление с рекомендациями ЦПМПК и доступными вакансиями (озеленитель, помощник по складу, дворник, швея).
2	Документы гражданина. Куда обращаться (МФЦ, Почта).	8	Рассматривание оригиналов/копий паспорта, СНИЛС, полиса. Упражнение «Найди ошибку в анкете». Правила хранения

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
			документов.
Блок 2. Жизнь в обществе и взаимодействие			
3	Транспортная доступность района. Навигация.	10	Работа с приложением карт на телефоне (если доступно) или бумажной картой. Прокладка маршрута до МФЦ/центра занятости. Ролевая игра «Покупка проездного билета в кассе».
4	Бюджет. Оплата ЖКХ и мобильной связи (алгоритм).	8	Разбор квитанции (где искать сумму). Имитация оплаты через терминал по готовому алгоритму (под присмотром). Контроль остатка денег на месяц.
5	Питание. Приготовление горячего блюда по технологической карте.	10	Чтение простого рецепта (картофельное пюре, макароны, яичница). Соблюдение техники безопасности с плитой. Приготовление обеда по шагам.
Блок 3. Коммуникация и аттестация			
6	Подготовка к итоговому собеседованию (ИС).	10	Выразительное чтение текста вслух. Пересказ прочитанного по плану из 3-х пунктов. Составление монолога на тему «Моя будущая профессия / Мой выходной день» по визуальным опорам. Тренинг ответов на вопросы экзаменатора.
7	Досуг и закон. Ответственность за порчу имущества.	8	Обсуждение правил поведения в парке/кино. Понятия «Штраф», «Запрещено». Разбор ситуаций «Разбил окно мячом», «Намусорил в подъезде».
8	Итоговая аттестация по курсу КРЗ. Защита индивидуального жизненного плана.	10	Представление папки достижений. Устная защита простого плана на первый год после школы: «Где я буду работать/учиться», «Кто мне поможет», «Сколько денег мне нужно на неделю».
Итого:		68	

7. Виды контроля и формы промежуточной аттестации

Оценка качественная, фиксируется динамика овладения жизненно важными действиями.

- **Формы контроля:** Педагогическое наблюдение в естественных ситуациях (столовая, раздевалка), анализ видеозаписей выполнения алгоритмов, экспертная оценка сформированности БУД, карты мониторинга социальной адаптации.
- **Инструментарий:** Карты мониторинга БУД (для вар. 1), чек-листы сформированности навыков самообслуживания, шкалы оценки участия в групповом взаимодействии.
- **Периодичность:** Сентябрь (стартовый уровень владения бытом), декабрь (промежуточный контроль переноса навыков), май (итоговая диагностика готовности к жизни).

8. Материально-техническое обеспечение

- **Демонстрационный материал:** Реальные предметы быта (посуда, одежда, обувь), натуральные деньги, макеты светофоров, телефоны, часы с циферблатом.
- **Раздаточный материал:** Индивидуальные чек-листы уборки, кошельки с монетами, наборы овощей/фруктов, пиктограммы действий, карточки-подсказки для диалога.
- **Оборудование:** Учебная кухня (плита, мойка, безопасные ножи), зона глажки (доска, утюг), учебный магазин (полки, касса), уголок прачечной.

В качестве учебных пособий использованы учебники из федерального перечня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: Математика (М.Н. Перова, Г.М. Капустина), Русский язык (Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская), Чтение (З.Ф. Малышева).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов)							
1	Вводное занятие. Правила поведения на КРЗ. Входящая экспресс-диагностика внимания.	Урок открытия нового знания / Диагностический	1	-	Выполнение корректурной пробы (зачеркивание фигур)	«Дидактический материал для занятий в добукварный период» (ЦОК)	Нарисовать свое настроение в рабочей тетради
2	Диагностика восприятия (цвет, форма) и памяти (объем 3 объекта).	Урок развивающего контроля	1	Стартовый мониторинг ВПФ	Игра «Чего не стало?», сортировка цветных карточек	Интерактивная игра «Найди пару» (ЦОК)	Запомнить 3 школьных правила
3	Развитие крупной моторики. Координация движений под ритмический счет.	Комбинированный	1	-	Комплекс упражнений «Робот» (повторение движений за учителем)	Аудиозапись ритмических хлопков (ЦОК)	Повторить утреннюю зарядку дома
4	Развитие мелкой моторики. Графомоторика. Обводка по контуру.	Урок-практикум	1	-	Штриховка геометрических фигур без выхода за линию	Рабочая тетрадь «Сравниваем, считаем»	Дорисовать вторую половину узора

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
5	Восприятие формы. Круг, квадрат, треугольник. Сравнение предметов по форме.	Урок усвоения знаний	1	-	Тактильное лото «Узнай фигуру на ощупь», работа с рамками Монтессори	Презентация «Геометрические фигуры вокруг нас» (ЦОК)	Найти дома 3 круглых предмета
6	Восприятие цвета. Основные цвета и их оттенки. Классификация по цвету.	Комбинированный	1	-	Раскрашивание контурного рисунка по цветовой инструкции	Видеоролик «Цвета радуги» (ЦОК)	Подобрать одежду одного цвета
7	Пространственные представления. Схема тела (право-лево, верх-низ).	Урок-практикум	1	-	Упражнения «Покажи правый глаз», постройка башни по схеме	Интерактивный тренажер «Ориентировка в пространстве» (ЦОК)	Показать лево/право у куклы или игрушки
8	Устойчивость внимания. Объем слуховой памяти (4 слова). Проверочная работа.	Урок контроля	1	Проверочная работа №1 (карта наблюдения)	Воспроизведение ряда слов после однократного предъявления	Тренажер «Запомни звук» (ЦОК)	Выучить домашний адрес
II четверть (7 часов)							
9	Анализ итогов I четверти. Развитие концентрации	Коррекции знаний	1	-	Работа с таблицами Шульте	Таблицы Шульте (ЦОК)	Пройти глазами строчку слева

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	внимания (корректурные пробы).				(упрощенный вариант)		направо
10	Мыслительные операции. Сравнение двух предметов (чем похожи, чем отличаются).	Урок усвоения знаний	1	-	Работа с парными картинками «Найди отличия»	Игра «Сходства и различия» (ЦОК)	Сравнить яблоко и грушу устно
11	Мыслительные операции. Классификация предметов (одежда, обувь, посуда).	Комбинированный	1	-	Раскладывание предметных картинок по группам	Мультфильм «Фиксики: Посуда» (ЦОК)	Назвать свою любимую посуду
12	Восприятие величины. Понятия: большой-маленький, длинный-короткий.	Урок-практикум	1	-	Постройка лесенки из кубиков, плетение косичек разной длины	Интерактив «Сравни предметы» (ЦОК)	Сравнить длину ручек на столе
13	Логическое мышление. Установление последовательности событий (до-после).	Урок закрепления	1	-	Серия сюжетных картинок «Режим дня школьника»	Визуальный ряд «Что сначала, что потом» (ЦОК)	Расставить картинки по порядку
14	Развитие речи. Понимание сложных	Комбинированный	1	-	Выполнение команд: «Возьми красный	Аудиоинструкции (ЦОК)	Принести завтра синюю ручку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	инструкций (из 3-х ступеней).				карандаш, положи его в коробку, закрой крышку»		
15	Промежуточная диагностика эмоциональной сферы. Итоговая игра.	Урок рефлексии	1	Полугодовой срез (анкетирование)	Пиктограммы эмоций, игра «Угадай настроение музыки»	Сборник релаксационной музыки (ЦОК)	Нарисовать то, что радует
III четверть (10 часов)							
16	Анализ II четверти. Временные представления. Части суток.	Урок открытия нового знания	1	-	Соотнесение деятельности (завтрак, сон) со временем суток	Презентация «Режим дня» (ЦОК)	Нарисовать, что делаешь утром
17	Временные представления. Дни недели. Порядок следования.	Комбинированный	1	-	Работа с перекидным календарем, считалочки про дни недели	Интерактивный календарь (ЦОК)	Назвать сегодняшний день недели
18	Мышление. Исключение четвертого лишнего (на уровне конкретных	Урок-практикум	1	-	Карточки «Четвертый лишний» (яблоко, груша, огурец, апельсин)	Игра «Лишний предмет» (ЦОК)	Придумать свой пример лишней вещи

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	предметов).						
19	Мышление. Обобщение понятий (мебель, животные, транспорт).	Урок усвоения знаний	1	-	Игра «Назови одним словом»	Набор предметных картинок (ЦОК)	Вспомнить любую мебель дома
20	Произвольность поведения. Умение работать по словесному алгоритму.	Комбинированный	1	-	Лепка из пластилина строго по этапам учителя	Инструкция в формате видео (ЦОК)	Сложить карандаши по цвету
21	Коммуникативные навыки. Диалог. Речевой этикет (приветствие, прощание).	Урок-игра	1	-	Ролевая игра «Встреча гостей»	Социальные истории (ЦОК)	Поздороваться с родителями вежливо
22	Развитие вербальной памяти. Заучивание короткого двустишия.	Урок закрепления	1	-	Мнемотаблица к стихотворению	Аудиостиhi (ЦОК)	Рассказать стих родителям
23	Зрительное внимание. Нахождение заданной буквы среди наложенных изображений.	Урок-практикум	1	-	Лабиринты букв, зашумленные изображения	Тренажер «Буквоед» (ЦОК)	Найти букву А в заголовке книги
24	Пространство листа.	Комбинированный	1	-	Графический	Виртуальная	Поставить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Ориентировка (центр, левый верхний угол).				диктант (простой элемент: одна клетка вверх)	доска (ЦОК)	точку в центре листа
25	Проверочная работа по теме «Мышление и восприятие».	Урок контроля	1	Проверочная работа №2 (тест достижений)	Бланковое тестирование	—	Повторить названия дней недели
IV четверть (9 часов)							
26	Анализ III четверти. Количественные представления. Один-много.	Урок коррекции	1	-	Работа с раздаточным счетным материалом	Математика. Учебник для 5 кл.	Собрать много карандашей в стакан
27	Мышление. Установление причинно-следственных связей (почему надели куртку?).	Урок усвоения знаний	1	-	Разбор жизненных ситуаций по картинкам	Сюжетные картины (ЦОК)	Ответить, почему поливают цветы
28	Эмоционально-волевая сфера. Способы саморегуляции при гнев.	Комбинированный	1	-	Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»	Упражнения на релаксацию (ЦОК)	Сделать 3 глубоких вдоха перед сном
29	Социально-бытовая ориентировка. Безопасность дома	Урок-практикум	1	-	Моделирование ситуации «Осторожно,	Видеосюжеты ОБЖ (ЦОК)	Не трогать утюг без взрослых

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(электроприборы).				розетка!»		
30	Развитие связной речи. Составление рассказа из 3 предложений по серии картинок.	Урок развития речи	1	-	Пересказ с опорой на визуальный план	Серии картинок «Как помыть руки» (ЦОК)	Рассказать, как прошел день
31	Мышление. Нелепицы в рисунках. Поиск логических ошибок.	Урок-игра	1	-	Работа с карточками «Так не бывает»	Игра «Нелепицы» (ЦОК)	Найти ошибку на картинке в книге
32	Подготовка к итоговой контрольной работе. Обобщающее повторение.	Урок систематизации	1	-	Командная дидактическая игра «Крестики-нолики» по темам года	Сборник интерактивных игр (ЦОК)	Повторить основные цвета
33	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	Урок контроля	1	Итоговая контрольная работа (мониторинг сформированности БУД)	Индивидуальное выполнение диагностического комплекса	—	Подготовить рабочее место
34	Подведение итогов года. Рефлексия «Мое портфолио успехов».	Урок рефлексии	1	-	Оформление страницы достижений в папке КРЗ	Конструктор портфолио (ЦОК)	Похвалить себя за старания

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий для 6 класса (34 часа, 1 час в неделю).

В качестве учебных пособий использованы учебники из федерального перечня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1): Математика (Г.М. Капустина, М.Н. Перова), Русский язык (Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская), Чтение (И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль е работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверт ь (8 часов)							
1	Входящая диагностика ВПФ. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.	Урок-диагностика	1	Стартовый мониторинг	Игра «Угадай звук» (бытовые шумы, звуки природы)	Аудиотека звуков (ЦОК)	Нарисовать предмет, который звенит
2	Слуховое внимание. Прослушивание короткого текста и ответы на вопросы.	Комбинированный	1	-	Пересказ прослушанного по опорным словам	Аудиосказки (ЦОК)	Послушать прогноз погоды вечером
3	Логическое мышление. Установление аналогий (подобие отношений).	Урок усвоения знаний	1	-	Карточки «Найди пару»: Собака-Щенок / Кошка-?	Интерактивная игра «Четвертый лишний — логика» (ЦОК)	Придумать пару к слову "Дерево"
4	Логическое мышление. Исключение лишнего на уровне	Урок-практикум	1	-	Группировка картинок по категориальному признаку	Презентация «Классификация предметов» (ЦОК)	Найти дома лишнюю вещь на полке

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	понятий (инструменты/посуд а).						
5	Пространственная ориентировка на листе бумаги. Понятия: строка, столбец.	Урок открытия нового знания	1	-	Графический диктант упрощенный (движение по диагонали)	Тренажер «Графический диктант» (ЦОК)	Провести линию от точки до края листа
6	Ориентировка в пространстве тетради. Копирование узора по клеткам.	Урок закрепления	1	-	Лабиринты на бумаге, зеркальное рисование	Рабочая тетрадь по математике	Дорисовать вторую половину бабочки
7	Устойчивость внимания. Работа с корректурной таблицей (буквы).	Комбинированный	1	-	Вычеркивание заданных букв в тексте за время	Таблицы Шульте (цифровые) (ЦОК)	Зачеркнуть все буквы О в газете
8	Опосредованное запоминание. Методика «Пиктограмма».	Урок-практикум	1	Проверочная работа №1	Запоминание слов через зарисовку символа	Сборник мнемотехник (ЦОК)	Запомнить список покупок пиктограммами
II четверть (7 часов)							
9	Анализ I четверти.	Урок коррекции	1	-	Работа с макетом	Обучающий	Определить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль е работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Временные представления. Определение времени по часам (целые часы).				часов со стрелками	мультфильм «Учим время» (ЦОК)	время ужина по часам
10	Временные понятия: вчера, сегодня, завтра. Порядок дней недели.	Комбинированный	1	-	Работа с перекидным календарем	Интерактивный календарь (ЦОК)	Назвать день недели после пятницы
11	Мыслительные операции. Сериация (упорядочивание по возрастанию признака).	Урок усвоения знаний	1	-	Расставить полоски картона от узкой к широкой	Демонстрационный материал «Сравнение величин» (ЦОК)	Расставить книги по толщине
12	Объем вербальной памяти. Заучивание правила или определения (3-4 слова).	Урок развития речи	1	-	Составление схемы правила	Учебник Русского языка	Рассказать о правиле предложения
13	Коммуникативные навыки. Монологическая речь. Описание предмета (план описания).	Урок-практикум	1	-	Упражнение «Магазин» (описать товар не называя)	Набор карточек «Опиши предмет» (ЦОК)	Описать свою любимую игрушку
14	Эмоциональный	Комбинированный	1	-	Мимическая	Видеопособие	Изобразить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль е работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	интеллект. Распознавание сложных эмоций (обида, удивление).				гимнастика, обсуждение фото	«Азбука эмоций» (ЦОК)	эмоцию перед зеркалом
15	Промежуточный контроль. Дидактическая игра «Путешествие в страну Знаний».	Урок контроля	1	Полугодовой срез	Командное выполнение заданий на скорость	Сборник интерактивных игр (ЦОК)	Повторить названия месяцев
III четверть (10 часов)							
16	Анализ II четверти. Абстрактное мышление. Понимание переносного смысла (загадки).	Урок открытия нового знания	1	-	Отгадывание простых загадок- метафор	Сборник развивающих загадок (ЦОК)	Выучить одну загадку
17	Причинно- следственные связи. Почему это произошло? (анализ ситуаций).	Комбинированный	1	-	Разбор сюжетных картинок «Что будет, если...»	Серии картинок ОБЖ (ЦОК)	Ответить, почему тает снег
18	Мышление. Последовательность	Урок-практикум	1	-	Восстановление порядка	Конструктор историй (ЦОК)	Поставить картинки в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль е работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	событий (составление рассказа из деформированного текста).				предложений		правильном порядке
19	Произвольность психических процессов. Следование многоступенчатой инструкции (4 шага).	Урок усвоения знаний	1	-	Выполнение алгоритма действий под диктовку	Аудиоинструкции повышенной сложности (ЦОК)	Приготовить чай по шагам (с родителями)
20	Кинезиология. Межполушарное взаимодействие (упражнения «Кулак- ребро-ладонь»).	Урок- здоровьесбережен ие	1	-	Нейропсихологическ ие упражнения	Комплекс пальчиковой гимнастики (ЦОК)	Повторить упражнение 5 раз утром
21	Социально-бытовая ориентировка. Деньги. Номиналы монет и купюр.	Урок-практикум	1	-	Моделирование покупки (набор нужной суммы)	Симулятор магазина (ЦОК)	Пересчитать деньги в кошеле
22	Вербально- логическое мышление. Антонимы и синонимы (простые пары).	Комбинированный	1	-	Игра «Наоборот», лото синонимов	Учебник Чтения	Подобрать противоположн ое слово

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль е работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
23	Переключаемость внимания. Корректирующая проба с переключением (буквы/цифры).	Урок закрепления	1	-	Одновременное выполнение двух простых действий	Тренажер внимания (ЦОК)	Сосчитать красные машины по дороге домой
24	Пространственное воображение. Достраивание симметричного рисунка.	Урок-игра	1	-	Дорисовывание второй половины здания/лица	Графический редактор (симметрия) (ЦОК)	Завершить орнамент в тетради
25	Проверочная работа по темам III четверти.	Урок контроля	1	Проверочная работа №2	Индивидуальная работа по карточкам	—	Подготовить дневник
IV четверть (9 часов)							
26	Анализ III четверти. Планирование деятельности. Составление плана выходного дня.	Урок систематизации	1	-	Заполнение визуального расписания	Шаблоны планов дня (ЦОК)	Составить план на завтра
27	Критичность мышления. Оценка выполненной работы (самоконтроль по	Урок рефлексии	1	-	Самооценка графического диктанта («Проверь себя»)	Чек-листы самопроверки (ЦОК)	Исправить ошибку в классной работе

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	образцу).						
28	Разрешение конфликтов. Алгоритм поведения при ссоре.	Комбинированный	1	-	Ролевая игра «Примирение»	Социальные истории (ЦОК)	Сказать родителям вежливое слово
29	Профессиональная ориентация (пропедевтика). Узнавание профессий по орудиям труда.	Урок открытия нового знания	1	-	Лото «Кому что нужно для работы?»	Виртуальная экскурсия на завод (ЦОК)	Узнать про профессию дедушки
30	Абстрактно- логическое мышление. Решение арифметических задач в два действия (устно).	Урок-практикум	1	-	Решение жизненных задач про покупки	Математика. Учебник для 6 кл.	Решить задачу про яблоки в корзине
31	Мнемические приемы. Метод ассоциаций для запоминания стихов.	Урок усвоения знаний	1	-	Заучивание стихотворения с жестами	Аудиостихи с иллюстрациями (ЦОК)	Рассказать стих младшему брату
32	Обобщающее повторение. Интеллектуальная игра-викторина.	Урок-игра	1	-	Командная работа над кроссвордом	Библиотека обучающих игр (ЦОК)	Повторить дни недели и месяцы
33	Итоговая	Урок контроля	1	Итоговая	Комплексное	—	Организовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	контрольная работа за курс 6 класса. Диагностика сформированности БУД.			контрольная работа	диагностическое тестирование		портфель на каникулы
34	Итоговый урок. Рефлексия «Мои достижения за год». Награждение.	Урок рефлексии	1	-	Оформление грамоты самому себе	Конструктор портфолио (ЦОК)	Похвалить соседа по парте

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий для 7 класса (34 часа, 1 час в неделю).

В качестве учебных пособий использованы учебники из федерального перечня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1): Математика (Т.В. Алышева), Русский язык (Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская), Чтение (А.К. Аксёнова).

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов)							
1	Изучение особенностей. Вводное занятие.	Урок-диагностика	1	—	Наблюдение за выполнением диагностических проб	Материалы раздела «Психологическая коррекция» на платформе МЭШ / РЭШ	Нарисовать свой портрет или любимую игрушку.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Входная диагностика восприятия и внимания.					(интерактивные тесты на внимание)	
2	Формирование чувства равновесия («дорожка следов»).	Комбинированный	1	—	ПР № 1. Прохождение дорожки из обручей, линий на полу.	Видеоролики по адаптивной физкультуре (ЦОК: раздел «Физическая культура», тема «Координация»)	Повторить ходьбу по прямой линии дома под присмотром взрослых.
3	Согласованность действий и движений разных частей тела. Часть 1.	Урок-практикум	1	—	ПР № 2. Синхронные движения рук и ног (маршировка).	Аудиозаписи ритмической музыки (раздел «Музыка», коллекция маршей)	Маршировать перед зеркалом под счет до 10.
4	Согласованность действий и движений разных частей тела. Часть 2.	Урок-практикум	1	—	ПР № 3. Игры с мячом (поймай — брось двумя руками).	Интерактивные игры на координацию (ЦОК: начальная школа, блок сенсомоторного развития)	Упражнение «Ладонь-кулак» (смена положений рук).
5	Коррекция и развитие восприятия цвета: Игра «Цветные картинки». Таблица	Урок-игра	1	—	ПР № 4. Сортировка предметов по цвету; раскрашивание таблицы фигур заданными	Модуль «Сенсорное развитие», интерактив «Подбери цвет» (ЦОК)	Найти в комнате 3 предмета красного и 3 предмета синего цвета.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	геометрических фигур.				цветами.		
6	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы: Методика «Дорисуй предмет».	Урок-практикум	1	—	ПР № 5. Дорисовывание второй половины симметричных изображений.	Галерея незаконченных рисунков (ЦОК: ИЗО, тема «Симметрия»)	Дорисовать контур простого домашнего животного (кот, собака).
7	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы: Учимся видеть. Часть 1.	Комбинированный	1	—	ПР № 6. Поиск зашумленных контуров наложенных друг на друга предметов.	Презентация «Узнай предмет по его тени» (ЦОК: Окружающий мир)	Обвести по контуру чашку или тарелку.
8	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы: Учимся видеть. Часть 2.	Урок закрепления	1	—	ПР № 7. Составление целого изображения из 4–6 крупных разрезных частей.	Конструктор пазлов средней сложности (ЦОК: Технология/ИЗО)	Сложить любую открытку, разрезанную родителем на 4 части.
II							

№ урока	Тема	Тип урока	Кол- во часо в всего	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные(цифровы е) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
четверт ь (8 часов)							
9	Упражнения, направленные на развитие способности устанавливать связи между элементами материала: «Перегруппиру й слова».	Урок формирования умений	1	—	ПР № 8. Группировка карточек со словами (еда / одежда / мебель).	Интерактив «Четвертый лишний» и «Классификация слов» (ЦОК: Русский язык, лексика)	Разложить свои школьные принадлежности на две группы (для письма / для счета).
10	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти: «Слова – имена».	Урок-тренинг	1	—	ПР № 9. Запоминание цепочки из 4–5 имен после однократного прослушивания.	Аудиодиктант «Запомни имена сказочных героев» (ЦОК: Литературное чтение)	Запомнить имена трех одноклассников, которых плохо знаешь.
11	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти: «Кто больше запомнит».	Урок-тренинг	1	—	ПР № 10. Воспроизведение ряда несвязанных слов (до 6 единиц).	Аудиоупражнение «Магазин» (запомнить список покупок) (ЦОК)	Послушать от родителей список из 3 дел и повторить его.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
12	Коррекция и развитие механической памяти: «Нелогические пары».	Урок-практикум	1	—	ПР № 11. Заучивание пар картинок, не связанных по смыслу (ключ-яблоко).	Набор карточек нелогичных ассоциаций (ЦОК: Психология, память)	Запомнить пару случайных слов, придуманных родителями.
13	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти: «Чей предмет?».	Урок-игра	1	—	ПР № 12. Соотнесение предмета с его владельцем (по деталям на картинке).	Иллюстрации к сказкам «Три медведя», «Машенька» (ЦОК: Литература)	Определить, чья зубная щетка стоит в ванной.
14	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти: «Угадай, как меня зовут?».	Урок-игра	1	—	ПР № 13. Идентификация одноклассника по фрагменту фотографии (глаза, прическа).	Модуль «Безопасность», игра «Опиши прохожего» (ЦОК)	Описать внешность соседа по парте, не называя имени.
15	Упражнения для развития вербальной памяти. Часть 1.	Урок изучения нового	1	—	ПР № 14. Заучивание короткой рифмованной считалки.	Аудиокнига «Русские народные потешки» (ЦОК)	Рассказать считалку родителям.
16	Упражнения для развития	Урок закрепления	1	—	ПР № 15. Пересказ короткого текста	Тексты с опорными картинками (ЦОК:	Пересказать сюжет вчерашнего

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	вербальной памяти. Часть 2.				(3–4 предложения) сразу после прочтения учителем.	Чтение, тексты для пересказа)	мультфильма.
III четверть (10 часов)							
17	Коррекция и развитие механической памяти. Часть 1.	Урок-практикум	1	—	ПР № 16. Запоминание цифрового ряда (номер телефона мамы без повторов).	Интерактивный тренажер «Повтори ритм/длину числа» (ЦОК: Математика)	Выучить номер квартиры и этажа.
18	Коррекция и развитие механической памяти. Часть 2.	Урок закрепления	1	—	ПР № 17. Запоминание алгоритма из 3-х действий (взять ручку -> открыть тетрадь -> записать дату).	Видеоинструкция «Как правильно сложить вещи» (ЦОК: Самообслуживание)	Продemonстрировать алгоритм складывания футболки.
19	Упражнения, направленные на развитие способности устанавливать	Урок повторения	1	—	ПР № 18. Объединение слов в предложение по смыслу (из разрозненных	Конструктор предложений (ЦОК: Русский язык, синтаксис)	Составить устно одно правильное предложение о погоде.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	связи между элементами материала: «Перегруппируй слова».				карточек).		
20	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти: «Слова – имена».	Урок повторения	1	—	ПР № 19. Игра «Снежный ком» (каждый добавляет имя в общую цепочку).	Аудиозапись коллективной игры (ЦОК: Внеурочная деятельность)	Придумать два новых имени для игры.
21	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти: «Кто больше запомнит».	Урок повторения	1	—	ПР № 20. Запоминание инструкций учителя к практической работе.	Инструкционные карты (ЦОК: Технология)	Повторить инструкцию по поливу цветов.
22	Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания: «Таблицы Шульте»; «Перепутанные линии».	Урок-тренинг	1	—	ПР № 21. Поиск цифр от 1 до 15 в таблице; прослеживание линии взглядом от начала до конца.	Интерактив «Найди цифру» (ЦОК: Математика, внимание)	Найти все буквы «А» на странице газеты.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
23	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти: «Чей предмет?».	Урок повторения	1	—	ПР № 22. Работа с набором личных вещей класса (чья сменная обувь?).	Фотокаталог школьных принадлежностей (ЦОК)	Подписать свою одежду для прачечной.
24	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти: «Форма предметов», «Опиши по памяти».	Урок-практикум	1	—	ПР № 23. Описание предмета, который убрали из поля зрения (мяч, кубик).	3D-модели простых геометрических тел (ЦОК: Математика)	Закрыть глаза и описать форму своего пенала.
25	Коррекция и развитие механической памяти: нелогические пары.	Урок повторения	1	—	ПР № 24. Вспоминание выученных ранее пар слов через неделю.	Карточки для мнемотехники (ЦОК: Начальная школа)	Придумать одну новую смешную пару слов.
26	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти: «Запомни	Урок-практикум	1	—	ПР № 25. Восстановление последовательности из 4–5 разноцветных фишек.	Интерактив «Светофор» (запомни последовательность сигналов) (ЦОК: ОБЖ)	Расставить столовые приборы в правильном порядке на столе.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	порядок».						
IV четверть (8 часов)							
27	Игровые упражнения для развития вербальной памяти.	Урок-игра	1	—	ПР № 26. Игра «Я положил в мешок...» (цепочка существительных).	Анимационная игра «Поход» (ЦОК: Окружающий мир)	Назвать три любимых продукта.
28	Развитие логического мышления: Игра «Вывод».	Урок открытия нового знания	1	—	ПР № 27. Простые силлогизмы (Все кошки мяукают. Мурка — кошка. Значит...).	Логические задачи в картинках (ЦОК: Математика, логика)	Закончить фразу: «На улице лужи, потому что...»
29	Развитие логического мышления: Тест «Аналогия».	Урок-практикум	1	—	ПР № 28. Подбор пар (собака — будка, птица — ?).	Интерактив «Найди лишнее и продолжи ряд» (ЦОК)	Подобрать аналогию к слову «стул» (дерево — стол).
30	Заключительная диагностика. Диагностика восприятия.	Урок-контроль	1	КР № 1 (входит в итоговую аттестацию за год)	Итоговая практическая работа по методике «Разрезные	Демо-версии диагностических методик ПМПК (ЦОК: Психолого-педагогическое	Повторить названия основных геометрических фигур.

№ урока	Тема	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					картинки»	сопровождение)	
31	Диагностика внимания.	Урок-контроль	1	КР № 2	Итоговая практическая работа по корректурной пробе (вычеркивание букв).	Онлайн-корректурная проба (демо) (ЦОК: Психокоррекция)	Найти отличия на двух похожих картинках (задание на карточке).
32	Диагностика памяти.	Урок-контроль	1	КР № 3	Итоговая практическая работа «Заучи 10 слов» (проба А.Р. Лурия).	Аудиоверсия методики запоминания 10 слов (ЦОК)	Попытаться запомнить стихотворение из 4 строк.
33	Обобщающий урок. Наши успехи.	Урок рефлексии	1	—	ПР № 29. Создание коллажа «Что я научился делать лучше всего за год».	Фотоархив уроков года (сервисы хранения файлов школы в ЦОК)	Принести семейную фотографию для оформления портфолио.
34	Итоговое игровое занятие «Путешествие в страну Умников».	Урок-праздник	1	—	Комплексная интегрированная практическая работа (эстафета заданий всех четвертей).	Сборник интерактивных игр-викторин (ЦОК: Дидактические игры)	Подготовить благодарственное слово учителю.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий для 8 класса (34 часа, 1 час в неделю).

В качестве учебных пособий использованы учебники из федерального перечня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1): Математика (В.В. Эк), Русский язык (Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская), Чтение (З.Ф. Малышева), Биология (А.И. Никишов, А.В. Теремов).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов)							
1	Входящая диагностика ВПФ. Развитие навыков самоконтроля и самооценки деятельности.	Урок-диагностика	1	Стартовый мониторинг	Сравнение своей работы с эталоном учителя	Чек-листы самопроверки (ЦОК)	Оценить свою уборку комнаты по шкале
2	Словесно-логическое мышление. Установление причин общественных явлений (почему празднуют День Победы?).	Комбинированный	1	-	Обсуждение исторических событий на доступном уровне	Видеолекторий «История России» (ЦОК)	Узнать дату рождения родителей
3	Анализ текста инструкции. Понимание условных обозначений (дорожные знаки, ярлыки одежды).	Урок усвоения знаний	1	-	Работа с карточками-символами, сортировка знаков	Интерактивный ПДД (ЦОК)	Найти дома вещь со значком «ручная стирка»
4	Классификация понятий сложной структуры (искусство: музыка/живопись/литература)	Урок-практикум	1	-	Заполнение таблицы «Жанры искусства»	Галерея искусств (ЦОК)	Послушать классическую музыку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	ра).						
5	Концентрация внимания в условиях фоновых помех. Выполнение задания под аудиостимул.	Урок открытия нового знания	1	-	Решение примеров при включенном спокойном радио	Тренажер «Фоновый шум» (ЦОК)	Сделать уроки без гаджетов
6	Долговременная память. Составление рассказа о летних каникулах по ключевым словам.	Урок развития речи	1	Проверочная работа №1	Мнемотаблица к личному событию	Шаблоны рассказов (ЦОК)	Дописать рассказ до конца
7	Пространственно-временная ориентировка. Определение времени по электронным и механическим часам (минуты).	Комбинированный	1	-	Работа с макетом часов, установка будильника	Симулятор часов (ЦОК)	Завести будильник на утро
8	Произвольность поведения. Следование правилам группового взаимодействия в дискуссии.	Урок закрепления	1	-	Дебаты на тему «Что лучше: книга или фильм?»	Правила дискуссий (ЦОК)	Выслушать мнение друга не перебивая
II четверть (7 часов)							
9	Анализ I четверти.	Урок коррекции	1	-	Иллюстрирован	Фразеологический	Нарисовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Абстрактное мышление. Понимание метафор и фразеологизмов.				ие фразеологизма «Водить за нос»	словарь (ЦОК)	«Заруби себе на носу»
10	Логика. Построение индуктивного умозаключения (от частного к общему).	Урок усвоения знаний	1	-	Игра «Обобщить ряд слов» (береза, сосна -> деревья)	Тренинг «Логические ряды» (ЦОК)	Придумать свой ряд обобщения
11	Критичность мышления. Отличие факта от мнения в рекламном объявлении.	Урок-практикум	1	-	Анализ объявлений о продаже товаров	Примеры рекламы (ЦОК)	Найти рекламу в почтовом ящике
12	Развитие письменной речи. Написание автобиографии по строгому плану.	Урок формирования навыков	1	-	Заполнение официального бланка документа	Конструктор документов (ЦОК)	Дополнить раздел «Мои увлечения»
13	Эмоциональный интеллект. Эмпатия. Как утешить плачущего человека?	Комбинированный	1	-	Проигрывание ситуаций поддержки	Социальные истории (ЦОК)	Поддержать того, кто расстроен
14	Переключаемость внимания. Корректурная проба с меняющимся сигналом (буква->цифра).	Урок-закрепление	1	-	Упражнение «Красно-черная таблица»	Таблицы Горбова-Шульте (ЦОК)	Сосчитать предметы двух цветов
15	Промежуточный контроль. Тест на понимание социальных норм.	Урок контроля	1	Полугодовой срез	Индивидуальное тестирование	—	Повторить правила этикета

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол- во часо в всег о	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
III четверть (10 часов)							
16	Анализ II четверти. Профессиональная ориентация. Профпригодность (здоровье и характер).	Урок систематизации	1	-	Анкетирование «Мой тип личности»	Атлас профессий (ЦОК)	Спросить у взрослых про их работу
17	Основы финансовой грамотности. Банковские карты, пин-код, банкомат (безопасность).	Урок-практикум	1	-	Моделирование снятия денег (макет банкомата)	Учебный фильм «Банковская карта» (ЦОК)	Не сообщать никому пароль
18	Мыслительные операции. Аналогии сложных отношений (Симптом- Болезнь / Причина- Следствие).	Урок усвоения знаний	1	-	Задания типа: Дождь-Лужа / Солнце-?	Сборник логических задач (ЦОК)	Найти пару к слову "Учеба"
19	Биологические представления (связь с предметом). Строение человека (скелет, органы чувств).	Комбинированный	1	-	Работа с плакатом «Скелет», определение функций органов	Учебник Биологии	Показать на себе локтевой сустав
20	Здоровьесбережение.	Урок-практикум	1	-	Наложение	Видеоуроки первой	Проверить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Первая помощь при мелких травмах (ссадина, заноза).				пластыря, обработка антисептиком (муляжи)	помощи (ЦОК)	домашнюю аптечку
21	Планирование бюджета подростка (карманные деньги). Доходы и первоочередные расходы.	Урок открытия нового знания	1	-	Составление списка покупок на выданную сумму	Симулятор карманных денег (ЦОК)	Экономить на сладостях неделю
22	Разрешение конфликтов. Переговоры и поиск компромисса в быту.	Урок-тренинг	1	-	Ролевая игра «Раздел пульта от телевизора»	Кейсы конфликтных ситуаций (ЦОК)	Договориться о канале ТВ мирно
23	Внутренний план действий. Проговаривание этапов решения задачи перед выполнением.	Урок закрепления	1	-	Алгоритм приготовления бутерброда вслух	Инструкции алгоритмы (ЦОК)	Рассказать рецепт чая
24	Межполушарное взаимодействие. Графические диктанты повышенной сложности (фигуры).	Урок-здоровьесбережение	1	-	Рисование орнаментов двумя руками одновременно	Нейропсихологические прописи (ЦОК)	Раскрасить мандалу симметрично
25	Проверочная работа по темам III четверти.	Урок контроля	1	Проверочная работа №2	Комплекс заданий на социальную адаптацию	—	Подготовить документы КРЗ
IV							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
четверть (9 часов)							
26	Анализ III четверти. Юридическая грамотность. Права и обязанности ребенка (по возрасту).	Урок коррекции	1	-	Изучение статей Конвенции о правах ребенка (адапт.)	Презентация «Твои права» (ЦОК)	Знать свое право на отдых
27	Стратегическое мышление. Просчет последствий своих поступков (цепочка событий).	Урок усвоения знаний	1	-	Упражнение «Домино последствий» (прогулил школу -> ...)	Сюжетные цепочки (ЦОК)	Подумать о последствиях опоздания
28	Коммуникативные навыки. Собеседование при приеме на практику (ответы на вопросы).	Урок-практикум	1	-	Имитация интервью с работодателем	Видеоурок «Собеседование» (ЦОК)	Ответить на вопрос о сильных сторонах
29	Саморегуляция. Приемы борьбы со стрессом перед экзаменом/проверкой.	Урок-здоровьесбережение	1	-	Дыхательные техники, прогрессивная релаксация	Аудиомедитации (ЦОК)	Сделать дыхательную паузу
30	Обобщающее повторение. Создание индивидуального маршрута саморазвития.	Урок систематизации	1	-	Оформление плана «Чему я хочу научиться в 9 классе»	Конструктор планов (ЦОК)	Поставить одну цель на месяц
31	Итоговая контрольная	Урок контроля	1	Итоговая	Диагностически	—	Отдохнуть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	работа за курс 8 класса. Мониторинг жизненной компетенции.			контрольная работа	й комплекс жизненных компетенций		после теста
32	Анализ ошибок итоговой работы. Работа над сложными моментами года.	Урок рефлексии	1	-	Групповое обсуждение трудных тем	Портфолио достижений (ЦОК)	Исправить ошибку в документе
33	Основы безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность в квартире.	Урок-практикум	1	-	Эвакуация по плану этажа, звонок 101	Симулятор эвакуации (ЦОК)	Проверить срок годности огнетушителя
34	Итоговый урок-рефлексия. «Карта моих талантов». Торжественное завершение года.	Урок рефлексии	1	-	Создание коллажа личных успехов	Библиотека шаблонов (ЦОК)	Поблагодарить себя за год

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий для 9 класса (34 часа, 1 час в неделю).

В качестве учебных пособий использованы учебники из федерального перечня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1): Русский язык (Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова), Чтение (А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова), Биология (Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
четверть (8 часов)							
1	Входящая диагностика ВПФ. Профнамерения: «Кем я хочу стать?». Анализ интересов.	Урок-диагностика	1	Стартовый мониторинг	Анкетирование по методике Голланда/Климова	Атлас профессий (ЦОК)	Написать топ-3 желаемых профессий
2	Словесно-логическое мышление. Построение доказательства своей точки зрения.	Урок усвоения знаний	1	-	Упражнение «Я считаю так, потому что...»	Сборник аргументов (ЦОК)	Доказать, почему нужно мыть руки
3	Опровержение ложных утверждений. Различие правды и вымысла в СМИ.	Комбинированный	1	-	Фактчекинг новостей на простых примерах	Фрагменты новостных сюжетов (ЦОК)	Найти одну правду и одну неправду дома
4	Работа с документами. Понимание содержания заявления о приеме на работу.	Урок-практикум	1	-	Заполнение упрощенного бланка анкеты соискателя	Конструктор документов (ЦОК)	Переписать ФИО без ошибок
5	Избирательность внимания. Поиск информации в тексте договора/сайта услуг.	Урок открытия нового знания	1	-	Выделение условий оплаты в рекламном буклете	Примеры договоров (адапт.) (ЦОК)	Найти цену товара в чеке
6	Оперативная память. Удержание инструкции из 5–6 звеньев в голове до	Урок развития памяти	1	Проверочная работа №1	Выполнение кулинарного рецепта по	Аудиорецепты (ЦОК)	Повторить список покупок вслух

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	конца действия.				памяти		3 раза
7	Профессиональное самоопределение. Медицинские противопоказания к профессиям.	Комбинированный	1	-	Соотнесение профессии и состояния здоровья	Учебник Биологии	Узнать у врача про свои аллергии
8	Коммуникативные навыки. Телефонный этикет при звонке незнакомому человеку.	Урок-тренинг	1	-	Ролевая игра в «Звонок в организацию»	Аудиоэталон диалогов (ЦОК)	Позвонить в регистратуру поликлиники
II четверть (7 часов)							
9	Анализ I четверти. Критичность мышления. Оценка достоверности рекламы вакансий.	Урок коррекции	1	-	Разбор объявлений «Работа для всех за 1 час»	Кейсы мошенничества (ЦОК)	Не верить обещаниям легких денег
10	Абстрактное мышление. Решение нестандартных жизненных задач (ТРИЗ-подход).	Урок-игра	1	-	Задачи на поиск ресурсов («Как открыть банку...»)	Сборник логических загадок (ЦОК)	Придумать способ не забыть ключи
11	Правовая грамотность. Трудовой договор: основные права работника (подростка).	Урок усвоения знаний	1	-	Выделение пунктов об отпуске и зарплате	Презентация «Трудовое право» (ЦОК)	Спросить родителей про их отпуск

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
12	Эмоциональная устойчивость. Управление стрессом перед ГИА (ОГЭ/аттестацией).	Урок-здоровьесбережение	1	-	Техники дыхания и мышечной релаксации	Аудиомедитации (ЦОК)	Сделать перерыв во время уроков
13	Планирование деятельности. Составление графика подготовки к экзаменам.	Урок систематизации	1	-	Распределение тем билетов по дням недели	Шаблоны планов (ЦОК)	Выучить один билет сегодня
14	Переключаемость внимания. Работа с двумя источниками информации одновременно.	Урок закрепления	1	-	Прослушивание аудио и следование по карте-схеме	Интерактивные карты (ЦОК)	Идти по маршруту и слушать музыку
15	Промежуточный контроль. Тест и жизнестойкости социальной адаптации.	Урок контроля	1	Полугодовой срез	Индивидуальная беседа по результатам теста	—	Подготовить вопросы психологу
III четверть (10 часов)							
16	Анализ II четверти. Семейный бюджет. Коммунальные платежи (квитанции ЖКХ).	Урок-практикум	1	-	Расчет расхода воды/света по показаниям счетчика	Симулятор квитанций (ЦОК)	Передать показания счетчиков
17	Потребительская	Урок усвоения	1	-	Составление	Образцы	Проверить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	грамотность. Возврат некачественного товара в магазин.	знаний			претензии (по шаблону)	претензий (ЦОК)	срок годности молока
18	Мыслительные операции. Прогнозирование событий (что будет, если...).	Комбинированный	1	-	Обсуждение экологических проблем региона	Видеофильмы о природе (ЦОК)	Посадить растение дома
19	Основы безопасности жизнедеятельности. Действия при теракте/стрельбе.	Урок-практикум	1	-	Алгоритм действий «Беги, прячься, защищайся»	Инструктаж МЧС (ЦОК)	Запомнить пути эвакуации из школы
20	Межполушарное взаимодействие. Сложнокоординированные движения (спортивные игры).	Урок-здоровьесбережение	1	-	Жонглирование (теннисными мячами), координац. лестница	Комплекс упражнений (ЦОК)	Играть в настольный теннис
21	Навыки самопрезентации. Составление резюме (CV) выпускника.	Урок формирования навыков	1	-	Оформление листа достижений	Конструктор резюме (ЦОК)	Указать свои сильные стороны
22	Командообразование. Распределение ролей в групповом проекте.	Урок-тренинг	1	-	Создание коллажа «Наш класс через 10 лет»	Графический редактор (ЦОК)	Нарисовать свой вклад в проект
23	Конфликтология. Противостояние манипуляциям со стороны сверстников.	Урок-практикум	1	-	Отработка фразы «Нет, мне это не подходит»	Видеоуроки асертивности (ЦОК)	Отказать в неудобной просьбе

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
24	Долговременная память. Подготовка сообщения о герое труда/войны своего края.	Урок развития речи	1	Проверочная работа №2	Работа с архивами школьного музея	Портреты героев России (ЦОК)	Рассказать историю родственника
25	Пространственная ориентировка. Чтение сложных схем (метро, вокзалы, аэропорты).	Урок-практикум	1	-	Построение маршрута с пересадками	Яндекс.Метро / 2ГИС (демо) (ЦОК)	Проехать одну остановку с родителями
IV четверть (9 часов)							
26	Анализ III четверти. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Урок коррекции	1	-	Разбор ситуаций (мелкое хулиганство, порча имущества)	Презентация КоАП РФ (адапт.) (ЦОК)	Соблюдать комендантский час
27	Профессиональная проба. Имитация рабочего дня (повар, швея, озеленитель).	Урок погружения	1	-	Выполнение простого трудового задания	VR-экскурсии на производство (ЦОК)	Пришить пуговицу самостоятельно
28	Навыки ведения быта. Мелкий бытовой ремонт (замена лампочки, прочистка сифона).	Урок-практикум	1	-	Демонстрация инструментов и техники безопасности	Видеогайды DIY (ЦОК)	Помыть пол без напоминания
29	Итоговая рефлексия личности. «Портрет	Урок рефлексии	1	-	Написание письма самому	Капсула времени (ЦОК)	Заклеить конверт с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	выпускника»: мои изменения за 5 лет.				себе в будущее		письмом
30	Обобщающее повторение. Тренинг «Собеседование на работу моей мечты».	Урок-игра	1	-	Ответы на каверзные вопросы работодателя	Симулятор интервью (ЦОК)	Продумать ответ о недостатках
31	Итоговая контрольная работа за курс КРЗ 5–9 классов. Мониторинг БУД.	Урок контроля	1	Итоговая контрольная работа	Комплексный диагностический кейс	—	Организовать свое рабочее место
32	Анализ итоговой работы. Индивидуальные рекомендации ПМПК и учителей.	Урок консультирования	1	-	Ознакомление с характеристиками	Личные дела (доступ учителя)	Обсудить выбор колледжа с семьей
33	Психологическая готовность к экзаменам. Антистресс-пауза.	Урок-здоровьесбережение	1	-	Арт-терапия (рисование страхов и их утилизация)	Раскраски-антистресс (ЦОК)	Порисовать под спокойную музыку
34	Последний звонок в кабинете КРЗ. Торжественное вручение сертификатов.	Урок-праздник	1	-	Награждение, чаепитие, фотографирование	Фотоальбом класса (ЦОК)	Поблагодарить одноклассников