

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП НОО
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ) (В-7.2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 27.10.2023 Г. №2,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 273 ОТ 27.10.2023Г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) .Модуль «Основы светской этики»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализует содержание одного из шести модулей курса ОРКСЭ — модуля «Основы светской этики» — и обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей.

Цель курса

Формирование у обучающегося с ЗПР мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

знакомство обучающихся с ЗПР с основами светской этики по выбору родителей (законных представителей);
развитие представлений обучающихся с ЗПР о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности;
развитие способностей обучающихся с ЗПР к общению в полиэтнической, разномировозренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Методологический принцип и особенности реализации

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

С учётом особенностей речевого и познавательного развития детей с ЗПР (вариант 7.2) при реализации программы предусмотрено:

дополнительное использование смысловых опор, речевых шаблонов, планов речевого высказывания;

обязательная словарная работа по выяснению лексического значения новых и малознакомых слов, расширению словарного запаса;

адаптация речевого материала: упрощение сложности текстов и их объёма;

обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения (вместо абстрактных философских сентенций);

опора на эмоциональную сторону восприятия явлений социальной жизни;

пролонгированные сроки обучения (5 лет вместо 4), особое структурирование содержания с усилением внимания к формированию социальной компетенции.

В рамках реализации ОРКСЭ не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Место ОРКСЭ в учебном плане

ОРКСЭ изучается в 4 классе один час в неделю. Общий объём учебного времени — 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные результаты:

осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия (с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР):

Познавательные УУД:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность;

использовать разные методы получения знаний (наблюдение, чтение, сравнение);

применять логические действия и операции для решения учебных задач с помощью учителя;

находить дополнительную информацию в разных источниках (в том числе в Интернете — в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность;

Коммуникативные УУД:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей;

корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;

адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы;

Совместная деятельность:

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности;

определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты (модуль «Основы светской этики»)

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры (по образцу);
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе;
- объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия народов России; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, семейные) — не менее трёх государственных, о роли семейных праздников;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей;

распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение;

выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду и результатам труда.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Россия — наша Родина	1	0	0
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	0	1
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	0
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	0	1
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	0
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	0
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	0
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	0
9	Этикет	2	0	0
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0
	ИТОГО	34	0	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы светской этики» (34 часа, 1 час в неделю)

№ урок а	Тема урока	Кол- во часо в	Дата изучени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия — наша Родина. Роль культурных традиций в жизни народов России. Культура и религия	1		https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina
2	Этика — наука о нравственной жизни человека. Понятия этика, мораль (нравственность)	1		https://uchitelya.com/orkse/4-klass
3	Этика общения. «Золотое правило этики». Правила общения для всех	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo
4	Добро и зло как основные категории этики. Добрым жить на белом свете веселей	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-orkse-na-temu-dobro-i-zlo
5	Нормы морали. От добрых правил — добрые слова и поступки. Вежливость, уважение	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-vezhlivost-4-klass
6	Нравственные ценности. Каждый интересен. Что такое добродетель и порок	1		https://uchitelya.com/orkse
7	Нравственные идеалы. Герои, рыцари и богатыри как нравственные образцы	1		https://infourok.ru/orkse-nravstvennye-idealy

8	Нравственные принципы. Свобода и ответственность. Моральный долг (практическая работа №1)	1		https://uchitelya.com/orkse/4-klass
9	Государство и мораль гражданина. Конституция — Основной Закон государства	1		https://uchitelya.com/orkse/konspekt-uroka-konstituciya
10	Простые нравственные истины. Справедливость и альтруизм	1		https://multiurok.ru/files/orkse-spravedlivost
11	Культура. Образцы нравственности в культуре Отечества	1		https://uchitelya.com/orkse
12	Чувство Родины. Народы России, их духовно-нравственная культура	1		https://infourok.ru/narody-rossii-orkse
13	Значение природы в жизни человека. Берегите природу!	1		https://uchitelya.com/orkse/priroda
14	Любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды (практическая работа №2)	1		https://multiurok.ru/files/orkse-priroda
15	Праздники народов России. Государственные праздники, их история и традиции	1		https://uchitelya.com/orkse/prazdniki
16	Религиозные и семейные праздники. Роль семейных праздников в жизни человека	1		https://infourok.ru/prazdniki-orkse
17	Семейные ценности.	1		https://infourok.ru/semejnyaya-

	Этика семейных отношений. Семья — союз на основе взаимной любви			moral-orkse
18	Душа обязана трудиться. Трудовая мораль. Образование как нравственная норма	1		https://uchitelya.com/orkse/trud
19	Нравственные традиции предпринимательства в России. Честный труд	1		https://uchitelya.com/orkse
20	Что значит быть нравственным в наше время. Стыд, вина и извинение	1		https://multiurok.ru/files/orkse-styd-vina
21	Честь и достоинство. Совесть как нравственный регулятор	1		https://uchitelya.com/orkse/sovest
22	В развитии добрых чувств — творение души. Милосердие и сострадание	1		https://infourok.ru/miloserdie-orkse
23	Человек рождён для добра. Добродетели в отношениях между людьми	1		https://uchitelya.com/orkse
24	Умей понять и простить. Дружба и порядочность. Правила дружбы	1		https://multiurok.ru/files/orkse-druzhba
25	Жить во благо себе и другим. Методы нравственного самосовершенствования	1		https://uchitelya.com/orkse
26	Предками данная мудрость народная.	1		https://uchitelya.com/orkse

	Нравственный поступок и его оценка			
27	Премудрости этикета. Этикет приветствия, разговорной речи. Современные правила поведения	1		https://infourok.ru/etiket-orkse
28	Красота этикета. Этикет в школе и дома, на улице. Манеры поведения человека	1		https://uchitelya.com/orkse/etiket
29	С чего начинается Родина. Любовь и уважение к Отечеству	1		https://uchitelya.com/orkse/patriotizm
30	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		https://infourok.ru/patriotizm-orkse
31	В тебе рождается патриот и гражданин. Защита Отечества	1		https://uchitelya.com/orkse
32	Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Этика школьного праздника	1		https://uchitelya.com/orkse
33	Достойно жить среди людей. Обобщающий урок по курсу	1		https://uchitelya.com/orkse
34	Подготовка и защита творческих проектов. Презентация работ	1		https://uchitelya.com/orkse/proekt

Общее количество часов по программе: 34

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Реализация коррекционной направленности обучения предусматривает особую организацию образовательного процесса с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2):

дозирование учебной нагрузки — уменьшение объёма и сложности заданий, использование упрощённых формулировок;

поэтапное формирование понятий: от наглядно-практического к наглядно-образному и словесно-логическому уровню;

обязательная словарная работа: выяснение лексического значения новых слов, расширение активного словаря;

использование смысловых опор, речевых шаблонов, планов речевого высказывания;

опора на эмоциональную сторону восприятия: обсуждение конкретных жизненных ситуаций вместо абстрактных нравоучений;

увеличение времени на выполнение заданий, повторение инструкций, дополнительное объяснение;

чередование видов деятельности: слушание, чтение, беседа, рисование, работа с иллюстрациями, практические задания;

создание ситуаций успеха, поощрение инициативы, щадящая оценка результатов;

работа в малых группах и парах для развития коммуникативных навыков;

проведение физкультминуток для поддержания работоспособности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательные учебные материалы для ученика

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс / Н. Ф. Виноградова, Т. В. Микляева. — М.: Просвещение (УМК «Школа России»).

Методические материалы для учителя

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 класс / А. Я. Данилюк. — М.: Просвещение.

Основы светской этики. 4 класс. Методические рекомендации / Т. В. Микляева. — М.: Просвещение.

Федеральная рабочая программа по ОРКСЭ (ID 10003219).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>

Российская электронная школа — <https://resh.edu.ru>

Учи.ру — <https://uchi.ru>

ЯКласс — <https://www.yaklass.ru>

Материально-техническая база

ПК учителя с пакетом прикладных программ, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

Учебные и наглядные пособия: карты, таблицы, иллюстрации по темам курса;

Раздаточный дидактический материал по модулю «Основы светской этики»;

Библиотечный фонд (художественная литература, справочные издания).