

КОПИЯ

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-2)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 29.08.2025 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 218/1 ОТ 29.08.2025 Г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (5–9 классы) Этап формирования самостоятельности: перенос навыков в реальные жизненные ситуации.

1. Пояснительная записка

Цель: Развитие способности ориентироваться в простых денежных отношениях ближайшего социума и совершать самостоятельные микропокупки.

Задачи:

Сформировать навык совершения реальной покупки в буфете или минимаркете.

Научить базовым правилам финансовой безопасности (Пин-код, отказ посторонним).

Дифференцировать понятия «хочу» и «надо».

Познакомить с простейшим оплачиваемым трудом.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Специфика освоения предмета обучающимися по варианту 2 обусловлена необходимостью формирования элементарных жизненных компетенций. Обучение носит исключительно наглядно-действенный характер. Академические знания (история денег, функции банков) заменяются предметным опытом. Основной упор делается на сенсорное восприятие (вес монет, тактильные метки на купюрах), многократное повторение алгоритмов и опору на альтернативную и дополнительную коммуникацию (карточки PECS, социальные истории с фотографиями самих детей). Учебный процесс строится вокруг реальных бытовых ситуаций: посещение магазина, столовой, использование копилки. Для части обучающихся итоговым результатом может стать успешное выполнение одношаговой инструкции («взять товар — положить на ленту»), тогда как для более сохранных — составление списка из 2–3 продуктов и оплата их стоимостью до 100 рублей.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный предмет относится к коррекционно-развивающей области. Курс рассчитан на пропедевтический этап (1 дополнительный класс) и начальную школу (1–4 классы), а также может быть интегрирован в курс «Мир человека» или реализован как самостоятельный внеурочный модуль до 9 класса включительно.

- **Срок реализации:** 10 лет (с 1 дополнительного по 9 класс).
- **Режим занятий:** 1 час в неделю.
- **Объем часов за уровень обучения:**
 - 1 дополнительный класс: -недели*час = 33 часа.
 - 1 класс: - недели*час = 33 часа.
 - 2–9 классы: 8 лет *34 недели*час = 272 часа.
 - Итого за весь курс: 33 + 33 + 272 = 338 часов.

4. Ожидаемые результаты (к концу 9 класса)

- **Предметные:** Умеет совершить операцию по оплате картой (прикладывание) под контролем; знает, кому можно передавать карту (никому); знает место хранения собственных карманных денег; читает простой срок годности.
- **Личностные (БУД):** Сообщает взрослому о потере кошелька; проявляет радость от обладания купленной вещью; выполняет алгоритм действия самостоятельно или с частичной подсказкой; использует слова вежливости («спасибо»).

Матрица распределения базовых учебных действий (БУД) по разделам программы
(Формирование БУД происходит на каждом уроке через организацию практической деятельности)

Клас с	Тема раздела	Личностные БУД	Коммуникативн ые БУД	Регулятивные БУД	Познавательны е БУД
5	Безопасност ь	Чувство опасности (незнакомец).	Сообщение об угрозе словом/звуком.	Прекращение действия по сигналу.	Идентификация «свой-чужой».
6	Покупаем самост.	Радость от покупки.	Использование слов «Спасибо».	Самостоятельно е прикладывание карты.	Наблюдение за табло терминала.
7	Хочу, могу, надо	Принятие отказа при нехватке средств.	Выражение согласия кивком.	Отказ от импульсивного действия.	Сравнение понятий «дорого- дешево».
8	Финансы и труд	Гордость за вознаграждени е.	Просьба выдать заработанное.	Завершение цикла трудового действия.	Связь «работа → деньги».
9	Я — потребитель	Спокойное ожидание помощи.	Обращение жалобой к учителю.	Поиск решения по схеме- картинке.	Чтение простого числа (срок годности).

5. Содержание и тематическое планирование

Класс	Тема раздела (часы)	Основное содержание деятельности
5	«Безопасность и деньги» (34 ч)	Правило «свои деньги нельзя давать чужим». Если нашел деньги — отдать взрослому. Тренинг отказа. Проигрывание социальных историй.
6	«Покупаем самостоятельно» (34 ч)	Практикум в школьном буфете. Оплата картой (прикладывание) или наличными под присмотром. Проверка сдачи по чеку.
7	«Хочу, могу, надо» (34 ч)	Дифференциация желаний. Приоритеты трат (еда важнее игрушки). Понятие очереди и ожидания (если нет денег сейчас).
8	«Финансы и труд» (34 ч)	Простейший оплачиваемый труд (дежурство, уход за

Класс	Тема раздела (часы)	Основное содержание деятельности
	ч)	растениями в школьном саду). Получение вознаграждения (фишки, купюры).
9	«Я — потребитель» (34 ч)	Чтение простого срока годности. Понятие чека. Алгоритм действий при испорченном товаре (сказать учителю/родителям).

6. Тематическое планирование учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (5–9 классы)

Класс	Тема раздела (часы)	Основные виды учебной деятельности
5	«Безопасность и деньги» (34 ч)	Социальные истории и тренинги: проигрывание ситуаций «Незнакомец просит деньги», «Телефонный звонок от мошенника». Правило «Свой-чужой»: сортировка карточек «Семья/Учитель» (свои) и «Прохожий/Продавец» (чужие). Действия с находками: алгоритм «Нашел — не трогай — позови взрослого». Тренинг отказа: ролевая игра «Продавец навязывает товар», отработка фразы «Нет, мне не нужно».
6	«Покупаем самостоятельно» (34 ч)	Практикум в школьной среде: экскурсия в школьный буфет или магазин. Алгоритм покупки: «Взял товар — встал в очередь — положил на ленту — оплатил — забрал сдачу/чек». Оплата: тренировка прикладывания карты к терминалу, ввод ПИН-кода (на макете). Наличные: расчет суммы до 100 рублей, передача купюр в руки. Контроль: проверка чека, соотнесение цифр в чеке с ценой на ценнике.
7	«Хочу, могу, надо» (34 ч)	Дифференциация желаний: работа с карточками-категориями («Еда», «Игрушка», «Одежда», «Развлечение»). Приоритеты: упражнение «Выбери одно» (купить хлеб или шоколадку при наличии суммы только на хлеб). Понятие «очереди»: если нет денег сейчас — ждать дня выдачи карманных денег. Визуальное планирование: составление списка желаний на неделю в порядке важности.
8	«Финансы и труд» (34 ч)	Связь «Труд — Деньги»: выполнение обязанностей (дежурство по классу, полив растений в саду). Трудовая дисциплина: выполнение цикла действий до конца. Получение вознаграждения: расчет «зарплаты» фишками или учебными купюрами в конце недели. Обмен: посещение школьной «ярмарки», где фишки обмениваются на реальные мелкие призы или привилегии.
9	«Я — потребитель» (34 ч)	Работа с упаковкой: поиск и чтение срока годности (числа), определение «можно есть» или «нельзя». Понятие чека: зачем он нужен (для возврата или жалобы). Алгоритм при браке: если товар испорчен (плохой запах, плесень) — «Не

Класс	Тема раздела (часы)	Основные виды учебной деятельности
		есть — покажи учителю/родителю — сохрани чек». Действия в магазине: обращение к кассиру/администратору с фразой «Поменяйте, пожалуйста, это кислое/старое». Итоговый проект: «Безопасная закупка продуктов для завтрака» (самостоятельный поход в магазин по списку).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• Материально-техническое обеспечение:

- Набор настоящих российских монет и купюр (включая ветхие для тактильного сравнения).
- Игровые кассы, игрушечные весы.
- Муляжи товаров, реальные пустые упаковки продуктов питания.
- Банковские карты (истекшие или учебные пластиковые макеты без чипа).
- Калькуляторы простые настольные.
- Сенсорные коробки с песком/крупой для поиска монет.
- Терминал имитации безналичной оплаты (или списанный реальный POS-терминал).

• Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

На данный момент в федеральном перечне учебников, утвержденном Минпросвещения РФ (приказ № 345 с актуальными изменениями на 2026 год), **отсутствует** специализированный базовый *учебник*, название которого дословно совпадало бы с «Основы финансовой грамотности» именно для варианта 2.

Однако это не означает отсутствия учебных материалов. Для реализации программы по варианту 2 используются следующие ресурсы:

1. УМК издательства «ВАКО» («Учимся разумному финансовому поведению») Это единственный официально включенный в федеральный перечень учебно-методический комплекс по финансовой грамотности.

• **Важное ограничение:** В аннотациях к этому УМК указано, что он предназначен для общеобразовательных организаций и детей с нормативным развитием или вариантом 1 обучения. Он содержит большой объем текстовой информации и сложных понятий.

• **Как использовать для варианта 2:** Педагоги используют этот комплект как источник визуального материала (картинки, схемы) и базовых сценариев, но полностью перерабатывают тексты под наглядно-действенный метод обучения, сокращая их до одного-двух предложений на страницу.

2. Авторские рабочие тетради и дидактические пособия Поскольку федерального учебника для варианта 2 нет, образовательные организации разрабатывают собственные материалы или покупают авторские разработки у специализированных центров коррекционной педагогики. В поисковых системах можно найти множество рабочих программ и готовых печатных материалов от частных авторов (например, программы И.А. Улыбышевой, Н.С. Пряжниковой), которые адаптированы специально под когнитивные особенности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

3. Смежные линии учебников В качестве основы часто берутся учебники из предметной области «Математика» или «Мир природы и человека», входящие в федеральный перечень для варианта 2 (например, линия Алышевой Т.В., Эк В.В.), а также учебник «Основы социальной жизни» (Комарова С.В., Александрова Е.Л.). Финансовая грамотность интегрируется в эти предметы через практические задачи: покупка продуктов в рамках темы «Магазин», расчет бюджета в теме «Семья».

- Рабочая тетрадь автора, допущенная к использованию решением ПМПк школы.
- Комплект социальных историй с индивидуальными фотографиями обучающихся (серия «Я иду в магазин»).
- Визуальные расписания уроков и алгоритмы действий (карточки-подсказки: «Взять корзину», «Отдать деньги»).
- Карточки системы альтернативной коммуникации PECS по теме «Магазин» и «Продукты».
- Дидактическая игра «Кассир», лото «Российские деньги».

• **Информационное обеспечение:**

- Интерактивная доска или планшет для демонстрации видеороликов-моделей (социальных историй) длительностью до 1 минуты.
- Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 с изм.).

Примечание: Данная программа является базовым шаблоном. Перед утверждением ее необходимо адаптировать под конкретный состав класса, актуальные возможности обучающихся (согласно их Заключению ПМПк и Индивидуальным программам реабилитации и абилитации — ИПРА) и ресурсы образовательной организации.

Рекомендация для программы: В разделе «Материально-техническое обеспечение» вместо ссылки на конкретный учебник корректнее будет указать:

- «УМК „Финансовая грамотность“ издательства „ВАКО“ (используется выборочно как банк иллюстраций и сюжетных ситуаций)».
- «Рабочие листы / Индивидуальные учебные пособия, разработанные учителем-дефектологом ГБОУ [Название] на основе требований АООП (вариант 2)».

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 5 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность. 5–7 классы».
- Рабочая тетрадь: Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность. Тетрадь творческих заданий. 5 класс».
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Семейная экономика», видеоурок «Как не стать жертвой мошенников», тренажер «Расчет сдачи в магазине».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги и их история)							
1	Что такое финансовая грамотность? Мое отношение к деньгам.	Урок открытия новых знаний	1	-	Заполнение анкеты «Мои первые карманные деньги»	ЦОК: Видео «Почему важно быть финансово грамотным?»	Нарисовать купюру будущего номиналом 1000 рублей.
2	История денег: от бартера до первых монет.	Комбинированный урок	1	-	Игра «Обмен»: обменять шило на зерно через посредника-ракушку	ЦОК: Интерактивная лента времени «История рубля»	Спросить у бабушки, что можно было купить на 5 копеек в СССР.
3	Защита денежных знаков. Фальшивомонетчи	Урок-практикум	1	-	Работа с лупой над банкнотами:	ЦОК: Ролик «5 признаков настоящей купюры»	Аккуратно расправлять мятые деньги, не

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	ки.				поиск микротекста и защитных нитей		рисовать на них.
4	Современные российские деньги. Наличные расчеты.	Урок-исследование	1	-	Расчет суммы покупки несколькими способами (разными наборами монет)	-	Проверить сдачу после покупки хлеба (под присмотром).
5	Безналичные деньги. Банковская карта и ПИН-код.	Урок формирования умений	1	-	Тренинг ввода ПИН-кода на учебном терминале вслепую	ЦОК: Инфографика «Путешествие денег: наличные — карта»	Потренироваться прикладывать карту к терминалу дома.
6	Банкомат. Правила снятия наличных и безопасность.	Урок-беседа / практикум	1	-	Имитация очереди к банкомату, правила закрытия клавиатуры рукой	ЦОК: Обучающий фильм «Безопасность у банкомата»	Никогда не просить помощи у посторонних людей у банкомата.
7	Валюты мира. Доллар, Евро.	Комбинированный урок	1	-	Раскрашивание флагов стран	ЦОК: Галерея мировых валют	Найти на этикетке игрушки страну-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Курсы валют.				ЕС и США; соотношение с валютой		производителя.
8	Проверочная работа по теме «Деньги вокруг нас».	Урок контроля	1	Тест-задание: распределить карточки-ситуации (оплата картой, снятие в банкомате, оплата телефоном) по типам расчетов	-	-	Повторить правила безопасности при снятии денег.
II четверть (8 часов) (Модуль: Семья как экономическая система)							
9	Семья — хозяйственная единица общества.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление генеалогического древа с указанием профессий	ЦОК: Мультфильм «Экономика семьи»	Помочь родителям составить список продуктов.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					родных		
10	Доходы семьи. Зарплата, пенсия, пособия.	Комбинированный урок	1	-	Решение задачи: доход = зарплата папы + пенсия дедушки	-	Поздравить бабушку с прошедшим праздником.
11	Карманные деньги. Личный заработок подростка.	Урок-практикум	1	-	Составление прайс-листа своих услуг (выгул собаки, мытье посуды)	ЦОК: Тренажер «Мой первый доход»	Выполнить мелкую обязанность по дому за символическую плату.
12	Обязательные расходы: ЖКХ, еда, одежда.	Урок закрепления	1	-	Сортировка квитанций: выделить строку «Итого к оплате» и срок	ЦОК: Видеосюжет «Квитанция за свет»	Выключать воду, пока намыливаешь руки (ресурсосбережение).
13	Необязательные расходы: развлечения, хобби.	Урок-игра	1	-	Выбор между покупкой игры сейчас или походом в кино потом	-	Ухаживать за своим питомцем без напоминаний.
14	Семейный бюджет. Баланс	Урок решения практических	1	-	Работа с весами: чаша	-	Предложить родителям идею

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	доходов и расходов.	задач			расходов перевешивает, ищем пути экономии		экономии электроэнергии.
15	Кредит и долг. Почему это опасно?	Урок воспитания	1	-	Разыгрывание диалога: друг просит в долг и не возвращает вовремя	ЦОК: Мультфильм «Кредитная ловушка»	Не брать в долг у одноклассников без крайней нужды.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Задание: составить простейшую таблицу доходов и расходов своей семьи за месяц	-	-	-
III четверть (10 часов) (Модуль: Потребитель и рынок)							
17	Супермаркет. Правила	Урок-экскурсия / беседа	1	-	Наблюдение за работой	ЦОК: Видеоэкскурсия «За кулисами	Ходить в магазине строго

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	рационального покупателя.				кассира во время похода в магазин	магазина»	со взрослыми, держаться рядом.
18	Читаем этикетку: состав, срок годности, цена за кг.	Урок-практикум	1	-	Поиск самой выгодной упаковки молока (цена за литр/за упаковку)	-	Проверить холодильник на наличие просроченных продуктов.
19	Чек из магазина. Гарантия прав потребителя.	Комбинированный урок	1	-	Сверка списка покупок с реальным чеком, поиск ошибок в ценах	-	Сохранять все чеки неделю для ведения учета трат.
20	Права покупателя. Возврат и обмен товара.	Урок-ситуация	1	-	Разыгрывание сцены возврата некачественного товара по чеку	ЦОК: Инфографика «Закон о защите прав потребителей»	Сказать взрослым, если обувь жмет или порвалась сразу.
21	Реклама. Как маркетологи управляют желаниями.	Урок исследования	1	-	Анализ ТВ-ролика: какие приемы убеждения	-	Вырезать рекламу обещающую «стать самым сильным».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					использованы?		
22	Скидки, акции, распродажи. Желтая цена.	Урок-игра	1	-	Расчет выгоды: кроссовки стоили 2500, стали 1800 (калькулятор)	ЦОК: Игра «Выгодная покупка»	Искать товары с желтыми ценниками вместе с мамой.
23	Онлайн-покупки. Безопасность в интернете.	Урок безопасности	1	-	Моделирование ситуации: ввод данных карты только на проверенных сайтах	ЦОК: Обучающий ролик «Осторожно, интернет-магазин»	Играть в игры только на разрешенных родителями ресурсах.
24	Телефонное мошенничество. Социальная инженерия.	Урок-тренинг	1	-	Отработка фразы: «Я положу трубку и перезвоню маме»	ЦОК: Видео «Развод по телефону "Ваша карта заблокирована"»	Сразу рассказывать учителю о звонках незнакомцев.
25	Пароли и ПИН-коды. Конфиденциальность.	Урок-практикум	1	-	Создание сложного пароля из символов для школьной	-	Никому не показывать пароль от своего телефона.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					почты		
26	Проверочная работа по темам «В магазине и сети».	Урок контроля	1	Практический тест: определить безопасную ситуацию покупки (в крупном ТЦ / с рук на улице)	-	-	-
IV четверть (8 часов) (Модуль: Финансовые институты и будущее)							
27	Банк. Депозиты и вклады. Зачем копить?	Урок открытия новых знаний	1	-	Макет: положить деньги в сейф банка под «процент» (получить +1 фишку)	ЦОК: Мультфильм «Как работает вклад»	Узнать, есть ли у родителей банковский вклад.
28	Налоги. За что мы платим государству?	Урок-беседа	1	-	Игра «Налоговая»: сбор части	ЦОК: Видео «Зачем платить налоги»	Беречь школьное имущество (парты,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					игровых денег на постройку дороги		учебники).
29	Страхование. ОМС, ОСАГО, страхование имущества.	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассматривание полиса ОМС, поиск номера и штрих-кода	-	Бережно хранить свой медицинский полис в обложке.
30	Благотворительность. Волонтерство. Добро.	Урок-воспитание	1	-	Сбор корма для приюта животных или канцтоваров для детского дома	-	Отдать одну свою хорошую игрушку младшему ребенку.
31	Трудовое право подростков. Моя первая работа.	Урок-проект	1	-	Презентация профессии: курьер, промоутер, выгульщик собак	ЦОК: Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	Прочитать рассказ о любой профессии из книги.
32	Финансовый план. Постановка долгосрочных целей.	Урок систематизации	1	-	Оформление плаката «На что я накоплю к окончанию школы»	ЦОК: Тренажер «Личный финансовый план»	Откладывать часть подарочных денег в конверт «Цель».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
33	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: спланировать бюджет поездки в другой город (Транспорт, Жилье, Еда, Сувениры)	-	-	-
34	Проект «Моя финансовая независимость». Защита портфеля.	Урок систематизации	1	-	Оформление итогового портфолио достижений за 5 класс	-	Рассказать родителям обо всех правилах финансовой безопасности.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 6 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность. 5–7 классы».
- Рабочая тетрадь: Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность. Тетрадь творческих заданий. 6 класс».
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Семейный бюджет», видеоурок «Как работают банки и вклады», тренажер «Расчет процентов по вкладу».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги в современном мире)							
1	Роль денег в нашей жизни. Финансовые цели подростка.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление карты желаний с указанием стоимости каждой позиции	ЦОК: Видео «Деньги как инструмент достижения целей»	Нарисовать инфографику «На что я потрачу первые заработанные деньги».
2	Современные деньги России. Признаки подлинности банкнот.	Комбинированный урок	1	-	Работа с детектором валют или УФ-лампой над настоящими купюрами	ЦОК: Интерактив «Защита от фальшивомонетчиков»	Проверить наличные деньги дома на наличие водяных знаков.
3	Безналичные расчеты. Дебетовая и кредитная карты.	Урок-практикум	1	-	Сравнение макетов карт: поиск номера, срока действия, CVV-кода	ЦОК: Обучающий ролик «Чем дебетовая карта отличается от кредитной»	Никогда не сообщать CVV-код никому, даже друзьям.
4	Валюты мира. Курс валют.	Урок-исследование	1	-	Расчет стоимости сувенира в рублях	ЦОК: Галерея мировых валют и их	Найти в доме товары с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Покупки за границей.				при курсе 1 доллар = 90 рублей	курсов	иностранными ценниками.
5	Доходы семьи. Зарплата, премии, социальные выплаты.	Комбинированный урок	1	-	Построение диаграммы доходов своей семьи (рисунок/программа)	ЦОК: Мультфильм «Откуда берутся деньги у родителей»	Помочь родителям найти квитанцию об оплате ЖКХ.
6	Активы и пассивы семьи. Что приносит доход?	Урок формирования умений	1	-	Сортировка карточек: квартира (актив), ипотека (пассив), машина (актив)	-	Узнать, есть ли у семьи дача или гараж (имущество).
7	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Урок-беседа	1	-	Составление списка продуктов на неделю из утвержденного перечня	ЦОК: Инфографика «Что входит в потребительскую корзину»	Записывать все продукты, которые покупает мама, 1 день.
8	Проверочная работа по теме «Доходы и современные деньги».	Урок контроля	1	Тест-задание: рассчитать реальный доход семьи после вычета	-	-	Повторить виды банковских карт.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				налогов (на простых цифрах)			
II четверть (8 часов) (Модуль: Бюджет и расходы)							
9	Семейный бюджет. Планирование расходов.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление таблицы бюджета на месяц (доход — расход = остаток)	ЦОК: Интерактив «Составляем семейный бюджет»	Предложить семье сэкономить на чем-то одном в этом месяце.
10	Обязательные платежи: налоги, штрафы, пошлины.	Комбинированный урок	1	-	Изучение налогового уведомления (транспортный/земельный налог)	ЦОК: Видео «Налоги простым языком»	Беречь школьное имущество, чтобы не платить за его порчу.
11	Расходы на питание. Как экономить в магазине.	Урок-практикум	1	-	Игра «Экономная закупка»: составить меню на 1000 рублей	-	Ходить в магазин со списком, не покупать лишнего.
12	Товары длительного и	Урок классификации	1	-	Раскладывание карточек с товарами	-	Ухаживать за своими

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	краткосрочного пользования.				по коробкам «Надолго» / «Быстро кончится»		вещами длительного пользования (рюкзак, обувь).
13	Дисконтные карты. Бонусные программы. Акции.	Урок-игра	1	-	Расчет экономии: товар стоил 1000 руб, скидка 15%, сколько заплатим?	ЦОК: Игра «Выгодная покупка»	Собирать бонусные карты магазинов в специальный альбом.
14	Кредит. Почему нельзя жить в долг? Проценты.	Урок воспитания	1	-	Решение задачи: взял 1000 руб под 10%, вернул 1100 руб через год	ЦОК: Мультфильм «Кредитная история»	Не просить в долг без крайней необходимости.
15	Страхование имущества и здоровья. Зачем это нужно?	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассматривание страхового полиса ОМС или ОСАГО	ЦОК: Видеоролик «Как работает страховка»	Сказать взрослым, если разбил градусник (безопасность).
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Задание: распределить	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				семейные траты по категориям (ЖКХ, еда, одежда, досуг) и найти лишнюю трату			
III четверть (10 часов) (Модуль: Банки и финансовые риски)							
17	Банк. Хранение сбережений. Банковский вклад.	Урок открытия новых знаний	1	-	Макет: положить условную сумму во «вклад» под процент (расчет прибыли)	ЦОК: Анимация «Как растут деньги на вкладе»	Узнать в банке условия детского вклада (с родителями).
18	Банкомат. Правила безопасного снятия наличных.	Урок-тренинг	1	-	Отработка алгоритма действий у банкомата на учебном стенде	ЦОК: Инструкция «Безопасность у банкомата»	Закрывать клавиатуру рукой при вводе ПИН-кода всегда.
19	Онлайн-банкинг.	Урок-	1	-	Демонстрация	ЦОК: Видео «Платим	Не скачивать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Оплата услуг через приложение.	практикум			оплаты мобильной связи в приложении (режим просмотра)	за телефон онлайн»	банковские приложения самому, только с родителями.
20	Финансовое мошенничество. Телефонные звонки.	Урок безопасности	1	-	Разбор кейсов: «Ваша карта заблокирована», «Ваш родственник в беде»	ЦОК: Квест «Осторожно, мошенники!»	Сразу класть трубку, если просят назвать данные карты.
21	Защита персональных данных. Пароли.	Урок-практикум	1	-	Создание сложного пароля и запись его в зашифрованном виде	-	Менять пароль от соцсетей раз в полгода.
22	Права потребителя. Возврат товара надлежащего качества.	Урок-ситуация	1	-	Разыгрывание диалога возврата куртки, которая просто разонравилась (чек есть)	ЦОК: Инфографика «Закон о защите прав потребителей»	Сохранять чеки от дорогих покупок в отдельном файле.
23	Реклама. Агрессивный маркетинг.	Урок исследования	1	-	Анализ рекламного буклета: выделение слов-маркеров («Бесплатно», «Только сегодня»)	-	Вырезать самую навязчивую рекламу из почтового ящика.

[illegible]

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
27	Налоги. Куда идут деньги?	Урок открытия новых знаний	1	-	Моделирование: сбор налога с учеников на постройку школьной площадки	ЦОК: Симулятор «Государственный бюджет»	Узнать ИНН одного из родителей.
28	Пенсия. Как обеспечить старость?	Комбинированный урок	1	-	Изучение письма ПФР о состоянии лицевого счета (СНИЛС)	ЦОК: Мультфильм «Будущая пенсия»	Поздравить учителей-пенсионеров школы с праздником.
29	Трудоустройство подростков. Моя первая работа.	Урок-профориентация	1	-	Составление резюме для вакансии «Курьер» или «Промоутер»	ЦОК: Игра «Собеседование»	Подработать помощником в гараже/дома (реальная помощь).
30	Личное финансовое планирование. Жизненный цикл.	Урок систематизации	1	-	Оформление дорожной карты финансовых целей до 25 лет	ЦОК: Тренажер «Личный финансовый план»	Написать себе письмо взрослому (что хочу иметь к 20 годам).
31	Благотворительность. Социальная ответственность.	Урок-воспитание	1	-	Организация сбора помощи приюту для животных в классе	-	Перевести небольшую часть карманных денег

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
							нуждающимся.
32	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: спланировать бюджет поездки в летний лагерь (Транспорт, Взнос, Карманные расходы)	-	-	-
33	Проект «Мой бизнес-план». Идея заработка.	Урок-проект	1	-	Презентация идеи малого бизнеса (выращивание рассады, выгул собак)	ЦОК: Видео «Истории успеха юных предпринимателей»	Придумать название для своего будущего дела.
34	Финансовая игра «Я — миллионер».	Урок-праздник	1	-	Командная викторина по всем изученным темам года	-	Приготовиться к чаепитию (финансовая организация досуга).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 7 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность». Материалы для учащихся. 5–7 классы.
- Рабочая тетрадь: Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность». Тетрадь творческих заданий. 7 класс.
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Кредиты и вклады», видеоурок «Как защититься от финансовых мошенников», тренажер «Расчет процентов по кредиту».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги в современном мире)							
1	Финансовая независимость подростка. Постановка целей.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление SMART-цели на покупку гаджета/одежды	ЦОК: Видео «Личный финансовый план начинается с цели»	Нарисовать инфографику своих доходов и расходов за месяц.
2	Современные деньги России. Степени защиты банкнот.	Комбинированный урок	1	-	Экспертиза купюр под детектором валют (поиск УФ-меток)	ЦОК: Интерактив «Защита рубля от подделки»	Проверить наличные дома, найти микротекст на 1000 рублей.
3	Безналичные расчеты. Кредитная карта — ловушка?	Урок-практикум	1	-	Расчет переплаты при оплате кредитной	ЦОК: Обучающий ролик «Грейс-период: друг или враг?»	Никогда не сообщать ПИН-код карты никому.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					картой без льготного периода		
4	Валюты мира. Покупки за границей. Конвертация.	Урок-исследование	1	-	Решение задачи: покупка сувенира за евро при курсе 100 руб	ЦОК: Галерея мировых валют и динамика курсов	Найти товары из Китая, Европы и США у себя дома.
5	Доходы семьи. Зарплата «белая» и «серая».	Комбинированный урок	1	-	Сравнение двух вакансий: где выше реальный доход после налогов?	ЦОК: Мультфильм «Налоги и зарплата»	Узнать размер своей будущей стипендии (если применимо).
6	Активы и пассивы. Что делает нас богаче?	Урок формирования умений	1	-	Инвентаризация имущества семьи: что приносит доход, а что требует трат?	-	Ухаживать за семейным автомобилем/дачей (активом).
7	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Урок-беседа	1	-	Составление продуктовой корзины на неделю по нормам Росстата	ЦОК: Инфографика «Что входит в корзину россиянина»	Записывать все чеки из магазина 3 дня подряд.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
8	Проверочная работа по теме «Деньги и доходы».	Урок контроля	1	Тест-задание: рассчитать чистый доход семьи после уплаты НДФЛ	-	-	Повторить виды банковских карт и их функции.
II четверть (8 часов) (Модуль: Бюджет и расходы)							
9	Семейный бюджет. Балансировка доходов и расходов.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление таблицы бюджета: поиск скрытых утечек денег	ЦОК: Интерактив «Составляем семейный бюджет профи»	Предложить семье отказаться от одной вредной привычки ради экономии.
10	Обязательные платежи: налоги физлиц.	Комбинированный урок	1	-	Изучение личного кабинета налогоплательщика (демо-версия)	ЦОК: Видео «Налоги простым языком: транспортный, имущественный»	Беречь школьное имущество (парты, окна).
11	Рациональные покупки. Список	Урок-практикум	1	-	Игра «Супермаркет»:	-	Ходить в магазин только со

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	vs Импульс.				пройти квест со списком покупок без лишних товаров		списком.
12	Товары длительного пользования. Амортизация.	Урок классификации	1	-	Расчет износа смартфона через 2 года использования	-	Чистить компьютер/телефон от пыли и вирусов.
13	Дисконтные программы. Кэшбэк. Ловушки бонусов.	Урок-игра	1	-	Расчет выгоды: кэшбэк 1% против скидки 15% здесь и сейчас	ЦОК: Игра «Выгодная покупка: скидка или бонусы?»	Собирать скидочные карты в органайзер.
14	Кредит. Аннуитетный платеж. Переплата.	Урок воспитания	1	-	Решение задачи: кредит 100 000 на год под 20%, сколько вернем?	ЦОК: Мультфильм «Математика кредита»	Не брать технику в рассрочку без нужды.
15	Страхование жизни и имущества. Риски.	Урок открытия новых знаний	1	-	Рассмотрение страхового случая (ДТП) и выплат по ОСАГО	ЦОК: Видеоролик «Страховка спасает кошелек»	Сказать взрослым, если почувствовал запах газа.
16	Полугодовая	Урок контроля	1	Задание:	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	контрольная работа.			распределить траты на «Нужно», «Важно», «Хочу» и оптимизировать список			
III четверть (10 часов) (Модуль: Банки и финансовые риски)							
17	Банк. Депозиты. Капитализация процентов.	Урок открытия новых знаний	1	-	Макет: расчет сложного процента вклада на калькуляторе	ЦОК: Анимация «Магия сложного процента»	Узнать условия детского накопительного счета.
18	Безопасность банкоматов и терминалов. Скимминг.	Урок-тренинг	1	-	Отработка действий при захвате карты банкоматом	ЦОК: Инструкция «Безопасность у банкомата 2.0»	Закрывать клавиатуру телом, а не просто рукой.
19	Интернет-банкинг. Автоплатежи ЖКХ.	Урок-практикум	1	-	Демонстрация настройки автоплатежа (режим просмотра)	ЦОК: Видео «Платим за свет, не выходя из дома»	Не сохранять данные карт в браузере.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
20	Финансовые пирамиды и телефонные мошенники.	Урок безопасности	1	-	Разбор кейсов: «Инвестиции с гарантией 300% годовых»	ЦОК: Квест «Спаси свои сбережения»	Сразу блокировать номера подозрительных звонящих.
21	Защита персональных данных. Социальная инженерия.	Урок-практикум	1	-	Создание паролей-менеджеров, отказ от простых дат рождения	-	Менять пароли от почты и госуслуг раз в полгода.
22	Права потребителя. Судебная защита. Претензия.	Урок-ситуация	1	-	Написание текста досудебной претензии на некачественный ремонт	ЦОК: Инфографика «Алгоритм возврата товара»	Сохранять коробки от техники до конца гарантии.
23	Реклама кредитов. Скрытые комиссии.	Урок исследования	1	-	Анализ мелкого шрифта в рекламном буклете банка	-	Вырезать рекламу займов «под 0%» и проанализировать её.
24	МФО. Долговая яма. Как выбраться?	Урок предупреждения	1	-	Сравнение графика платежей банка	ЦОК: Видео «Микрозаймы: быстрые деньги —	Никогда не быть поручителем у друзей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					и микрофинансовой организации	долгие проблемы»	
25	Экологический след наших финансов. Эко-шопинг.	Урок-проект	1	-	Расчет экономии воды/электричества за год в рублях	-	Сдавать батарейки в пункты сбора (экономия на утилизации).
26	Проверочная работа по темам «Банки и безопасность».	Урок контроля	1	Практический тест: отличить легальный банк от финансовой пирамиды по сайту	-	-	-
IV четверть (8 часов) (Модуль: Труд и будущее)							
27	Налоговая система РФ. ИНН и СНИЛС.	Урок открытия новых знаний	1	-	Поиск своего ИНН на сайте налоговой (с помощью учителя)	ЦОК: Симулятор «Заплати налоги правильно»	Узнать свой номер СНИЛС.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
28	Пенсионная система. Накопительная пенсия.	Комбинированный урок	1	-	Изучение выписки ПФР о пенсионных баллах родителей	ЦОК: Мультфильм «Копим на старость смолоду»	Поздравить ветеранов труда в подъезде.
29	Официальное трудоустройство подростков. ТК РФ.	Урок-профориентация	1	-	Составление трудового договора (заполнение шаблона)	ЦОК: Игра «Собеседование: стресс-интервью»	Попробоваться на работу вожатым/садовником.
30	Жизненный цикл финансового плана.	Урок систематизации	1	-	Оформление дорожной карты: Школа -> ВУЗ -> Работа -> Пенсия	ЦОК: Тренажер «Мой путь к миллиону»	Написать эссе «Моя профессия будущего».
31	Благотворительность. Фондовый рынок (акции добра).	Урок-воспитание	1	-	Выбор реального фонда помощи и расчет суммы перевода	-	Участвовать в волонтерской акции школы.
32	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: спланировать бюджет	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				покупки первого автомобиля (Накопления + Кредит + Страховка + Бензин)			
33	Проект «Мой стартап». Бизнес-план.	Урок-проект	1	-	Презентация идеи бизнеса одноклассникам и инвесторам (учителю)	ЦОК: «Истории молодых миллионеров» Видео успеха	Придумать логотип для своей компании.
34	Финансовая игра «Монополия» / Биржа.	Урок-праздник	1	-	Командная стратегическая игра на управление капиталом	-	Подготовиться к летним каникулам финансово (копилка).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 8 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». 8–9 классы.
- Рабочая тетрадь: Гловели Г.Д., Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность». Тетрадь творческих заданий. 8 класс.
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Инвестиции и ценные бумаги», видеоурок «Как работает страхование», тренажер «Расчет инфляции».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Доходы семьи и инфляция)							
1	Финансовые цели взрослого человека. Инфляция — враг сбережений.	Урок открытия новых знаний	1	-	Расчет стоимости продуктовой корзины через год при инфляции 10%	ЦОК: Видео «Инфляция простым языком»	Узнать у родителей среднюю инфляцию за прошлый год.
2	Источники доходов. Зарплата: сдельная и почасовая.	Комбинированный урок	1	-	Решение задачи: кто заработает больше — таксист или офисный работник?	ЦОК: Интерактив «Виды оплаты труда»	Посчитать свой доход от подработки за месяц.
3	Государственная помощь: пенсии, пособия, льготы.	Урок-беседа	1	-	Разбор кейсов: кому положено пособие по безработице/инвалидности?	ЦОК: Мультфильм «Помощь государства семьям»	Поздравить одинокую пенсионерку-соседку.
4	Имущество и аренда. Как заработать на квартире?	Урок формирования умений	1	-	Сравнение дохода от сдачи квартиры и процентов по вкладу		Провести инвентаризацию имущества своей комнаты.
5	Кредиты.	Комбинированный	1	-	Расчет переплаты по	ЦОК: Обучающий	Не брать

[illegible]

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
бюджет и потребление)							
9	Составление финансового плана семьи. Бюджет профицитный и дефицитный.	Урок открытия новых знаний	1	-	Заполнение таблицы бюджета: поиск скрытых расходов (подписки, кофе)	ЦОК: Симулятор «Бюджет молодой семьи»	Отменить одну ненужную подписку на телефоне.
10	Обязательные расходы: налоги физлиц, ЖКХ.	Комбинированный урок	1	-	Изучение квитанции ЖКХ: расчет пени за просрочку платежа	ЦОК: Видео «Налоги: почему их нужно платить»	Передавать показания счетчиков вовремя.
11	Товары длительного пользования. Амортизация техники.	Урок-практикум	1	-	Расчет потери стоимости смартфона через 3 года использования	-	Купить чехол и стекло для защиты своего телефона.
12	Дисконтные программы. Программы лояльности. Кэшбэк.	Урок-игра	1	-	Выбор лучшей карты: кэшбэк рублями или милями (расчет выгоды)	ЦОК: Игра «Максимальный кэшбэк»	Оплачивать покупки только картой с бонусами.
13	Права потребителя. Судебная	Урок-ситуация	1	-	Написание досудебной претензии на	ЦОК: Инфографика «Алгоритм возврата денег»	Сохранять коробки от электроники

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	защита. Срок годности.				некачественную услугу связи		минимум 14 дней.
14	Реклама кредитов. Скрытые комиссии и страховки.	Урок исследования	1	-	Выявление навязанных услуг в кредитном договоре (мелкий шрифт)	-	Всегда читать договор перед подписанием.
15	Страхование. ОСАГО, КАСКО, страхование жизни.	Урок открытия новых знаний	1	-	Расчет стоимости полиса ОСАГО на онлайн-калькуляторе	ЦОК: Видеоролик «Страховка при ДТП»	Сказать взрослым, если закончился срок действия полиса.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Комплексная задача: составить бюджет переезда в другой город	-	-	-
III четверть (10 часов) (Модуль: Инвестиции и банки)							
17	Банковские	Урок	1	-	Макет: сравнение	ЦОК: Анимация	Открыть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	вклады. Капитализация процентов. Сложный процент.	открытия новых знаний			простого процента и сложного за 5 лет	«Магия сложного процента»	накопительный счет (цель — копилка).
18	Акции и облигации. Фондовый рынок для начинающих.	Комбинированный урок	1	-	Сбор портфеля акций «голубых фишек» в симуляторе инвестиций	ЦОК: Интерактив «Биржа для чайников»	Следить за курсом рубля к доллару неделю.
19	Недвижимость как инвестиция. Плюсы и минусы.	Урок-беседа	1	-	Сравнение доходности аренды квартиры и банковского вклада	-	Ухаживать за подъездом/двором (сохранение актива).
20	Пенсионная система РФ. НПФ и Социальный фонд.	Урок-проект	1	-	Изучение выписки о пенсионных баллах (ИПК) родителей	ЦОК: Видео «Копим на пенсию смолоду»	Узнать адрес ближайшего отделения СФР.
21	Налоговая система. ИНН, Личный кабинет налогоплательщика.	Урок-практикум	1	-	Регистрация (демо) в личном кабинете ФНС	ЦОК: Инструкция «Платим налоги онлайн»	Найти свой ИНН на сайте налоговой.
22	Бизнес-план.	Урок	1	-	Составление	ЦОК: Игра «Юный	Придумать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Идея, стартовый капитал, прибыль.	систематизация			упрощенного бизнес-плана школьной столовой	предприниматель»	название для своего будущего ИП.
23	Банкротство физических лиц. Последствия долгов.	Урок предупреждения	1	-	Разбор истории реального банкротства (анализ причин)	ЦОК: Видео «Жизнь после списания долгов»	Платить по кредитам вовремя всегда.
24	Благотворительность. НКО и волонтерство.	Урок-воспитание	1	-	Организация сбора помощи приюту (фандрайзинг)	-	Стать волонтером школьного мероприятия.
25	Экология и финансы. Зеленые инвестиции.	Урок-исследование	1	-	Расчет экономии от перехода на энергосберегающие лампы	-	Сдавать опасные отходы (батарейки) в спецконтейнеры.
26	Проверочная работа по темам «Инвестиции и налоги».	Урок контроля	1	Практический тест: собрать инвестиционный портфель под цель «Купить машину»	-	-	-
IV четверть (8 часов) (Мо							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
дуль: Профессиональное самоопределение)							
27	Трудовое право подростков. ТК РФ. Испытательный срок.	Урок открытия новых знаний	1	-	Заполнение шаблона трудового договора для подростка	ЦОК: Видео «Мои права на работе»	Попробоваться на работу курьером/промоутером.
28	Резюме и собеседование. Самопрезентация.	Урок-тренинг	1	-	Ролевая игра «Собеседование» (стресс-интервью)	ЦОК: Игра «Идеальное резюме»	Написать свое первое настоящее резюме.
29	Портал Госуслуг. Оформление документов.	Урок-практикум	1	-	Демонстрация получения справки о несудимости / загранпаспорта	ЦОК: Инструкция «Госуслуги: просто о сложном»	Подтвердить учетную запись Госуслуг мамы/папы.
30	Жизненный цикл капитала. Финансовый план до 60 лет.	Урок систематизации	1	-	Оформление дорожной карты жизни: Школа -> ВУЗ -> Семья -> Пенсия	ЦОК: Тренажер «Линия жизни финансиста»	Написать эссе «Мой финансовый успех в 30 лет».
31	Страхование ответственности	Комбинированный урок	1	-	Рассмотрение случая врачебной ошибки и	-	Быть ответственным за

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	Профессиональные риски.				страховой выплаты		свои поступки везде.
32	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: спланировать покупку квартиры в ипотеку (первоначальный взнос + платеж + страховка)	-	-	-
33	Проект «Моя финансовая империя». Защита стартапа.	Урок-проект	1	-	Питчинг идей бизнеса комиссией (учителя/родители)	-	Подготовить визитки своего проекта.
34	Финансовый батл «Самый богатый 8-классник».	Урок-праздник	1	-	Командная стратегическая игра на управление корпорацией	-	Накопить на подарок другу самостоятельно.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 9 класса (вариант 2, АООП УО).

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». 8–9 классы.
- Рабочая тетрадь: Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность». Тетрадь творческих заданий. 9 класс.
- Ресурсы Библиотеки ЦОК: интерактивный модуль «Налоги и бюджет», видеоурок «Как устроена биржа», тренажер «Оформление самозанятости».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 часов) (Модуль: Деньги и права потребителя)							
1	Финансовая независимость выпускника. План жизни.	Урок открытия новых знаний	1	-	Составление карты жизненных целей до 25 лет (покупка машины/жилья)	ЦОК: Видео «Личный финансовый план на всю жизнь»	Написать эссе «Моя первая зарплата».
2	Современные деньги РФ. Платежеспособность банкнот.	Комбинированный урок	1	-	Работа с прибором контроля подлинности: проверка серийных номеров	ЦОК: Интерактив «Признаки платежеспособности денег»	Проверить наличные в кошельке родителей на износ.
3	Валюты мира. Валютный курс. Покупки за рубежом.	Урок-исследование	1	-	Расчет стоимости отеля при бронировании в валюте через	ЦОК: Галерея валют и динамика курсов ЦБ РФ	Узнать текущий курс юаня к рублю.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольн е работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
					конвертер		
4	Права потребителя. Закон о защите прав потребителей.	Урок-беседа / практикум	1	-	Разбор кейса возврата сломанного холодильника после гарантии	ЦОК: Инфографика «Алгоритм действий при поломке техники»	Сохранять чеки от всех покупок минимум год.
5	Маркетинговые уловки. Скрытые платежи в кредитах.	Урок исследования	1	-	Анализ кредитного договора: поиск комиссий за СМС- информирование	-	Всегда читать мелкий шрифт перед подписанием бумаг.
6	Финансовые пирамиды. Криптовалюты (риски).	Урок безопасности	1	-	Сравнение условий легального вклада и обещаний пирамиды (проценты)	ЦОК: Квест «Спаси бабушку от мошенников»	Никому не переводить деньги «для проверки счета».
7	Страхование ответственности (ОСАГО). Зеленая карта.	Урок- практикум	1	-	Расчет стоимости полиса ОСАГО на онлайн- калькуляторе страховой	ЦОК: Видеоролик «Что делать при ДТП со страховкой»	Сказать взрослым, если закончился срок страховки авто.
8	Проверочная работа по теме	Урок контроля	1	Тест-задание: рассчитать	-	-	Повторить алгоритм

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	«Деньги и право».			сумму штрафа за просрочку оплаты ЖКХ (пени)			действий при потере банковской карты.
II четверть (8 часов) (Модуль: Семейный бюджет и налоги)							
9	Налоговая система РФ. ИНН и Личный кабинет ФНС.	Урок открытия новых знаний	1	-	Регистрация демо-версии личного кабинета налогоплательщика	ЦОК: Симулятор «Заплати налог и спи спокойно»	Найти свой ИНН на сайте налоговой службы.
10	Подходный налог (НДФЛ). Как вернуть часть денег?	Комбинированный урок	1	-	Расчет налогового вычета за лечение или обучение (калькулятор)	ЦОК: Видео «Налоговый вычет: инструкция»	Собирать чеки на лекарства в течение года.
11	Имущественные налоги: транспортный и земельный.	Урок формирования умений	1	-	Изучение налогового уведомления на дом/квартиру/машину	-	Передавать показания счетчиков вовремя (экономия).
12	Социальные	Урок-проект	1	-	Разбор ситуаций:	ЦОК: Мультфильм	Помочь маме

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольны е работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	льготы и пособия. Материнский капитал.				кому положены выплаты от государства	«Помощь семьям с детьми»	оформить льготу на коммуналку, если есть право.
13	Рынок труда. Служба занятости. Поиск работы.	Урок-профориентация	1	-	Составление резюме на портале «Работа России»	ЦОК: Игра «Собеседование без стресса»	Поздравить учителя с профессиональным праздником.
14	Трудовой договор. Испытательный срок. ТК РФ.	Урок-тренинг	1	-	Заполнение шаблона трудового договора для подростка	ЦОК: Инструкция «Мои права на первой работе»	Не соглашаться работать бесплатно («на испытательном»).
15	Пенсия. Пенсионные баллы (ИПК). НПФ vs ПФР.	Урок систематизации	1	-	Изучение выписки о состоянии лицевого счета СНИЛС	ЦОК: Видео «Копим на старость правильно»	Узнать адрес ближайшего отделения Социального фонда.
16	Полугодовая контрольная работа.	Урок контроля	1	Комплексная задача: расчет чистой прибыли ИП на упрощенке	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
III четверть (10 часов) (Модуль: Инвестиции и бизнес)							
17	Банковские вклады. Капитализация процентов.	Урок открытия новых знаний	1	-	Макет: сравнение доходности вклада с пополнением и без	ЦОК: Анимация «Магия сложного процента»	Открыть накопительный счет под конкретную цель.
18	Фондовый рынок. Акции, облигации, дивиденды.	Комбинированный урок	1	-	Сбор портфеля акций российских компаний в симуляторе инвестиций	ЦОК: Интерактив «Биржа для начинающих»	Следить за новостями курса рубля неделю.
19	Недвижимость как инвестиция. Аренда жилья.	Урок-беседа	1	-	Сравнение выгоды: ипотека против аренды на 20 лет	-	Бережно относиться к подъезду (сохранение актива дома).
20	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).	Урок-практикум	1	-	Выбор брокера и типа вычета (А или Б) для начинающего	ЦОК: Видео «Инвестируй государством»	Обсудить с родителями возможность открытия ИИС.
21	Бизнес-план малого	Урок-систематизации	1	-	Составление сметы расходов	ЦОК: Игра «Юный бизнесмен»	Придумать название и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	предприятия. Стартап.	и			на открытие школьной кофейни		логотип своей фирмы.
22	Формы бизнеса: ИП, ООО, Самозанятый.	Урок открытия новых знаний	1	-	Демонстрация регистрации статуса «Самозанятый» в приложении «Мой налог»	ЦОК: Инструкция «Свое дело за 10 минут»	Продать ненужную вещь на Авито/Юле официально.
23	Банкротство физлиц. Последствия долгов.	Урок предупреждения	1	-	Разбор истории банкротства из новостей (анализ ошибок)	ЦОК: Видео «Жизнь после списания долгов»	Платить кредиты день в день всегда.
24	Благотворительность. НКО и волонтерство.	Урок-воспитание	1	-	Организация акции по сбору корма в приют (фандрайзинг)	-	Стать волонтером школьного мероприятия.
25	Экологичные финансы. ESG-инвестиции.	Урок-исследование	1	-	Расчет экономии воды/света за год в рублях для бюджета семьи	-	Сдавать батарейки и пластик в переработку.
26	Проверочная работа по темам «Бизнес и биржи».	Урок контроля	1	Практический тест: собрать инвестпортфель под цель	-	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
				«Пассивный доход»			
IV четверть (8 часов) (Модуль: Профессиональное самоопределение)							
27	Портал Госуслуги. Оформление документов онлайн.	Урок-практикум	1	-	Демонстрация записи к врачу / получения справки о судимости	ЦОК: Инструкция «Госуслуги: просто о сложном»	Подтвердить учетную запись мамы на портале.
28	Резюме и собеседование. Дресс-код. Soft Skills.	Урок-тренинг	1	-	Ролевая игра «Стресс-интервью» (неудобные вопросы)	ЦОК: Игра «Идеальное резюме»	Написать свое итоговое взрослое резюме.
29	Жизненный цикл капитала. Наследство и дарение.	Урок-беседа	1	-	Составление генеалогического древа с указанием имущества предков		Беречь семейные реликвии и документы.
30	Валюта и	Урок	1	-	Моделирование	ЦОК: Видео «Как	Не менять

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольны е работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	международные переводы. SWIFT.	формирования умений			перевода денег родственнику за границу (комиссии)	работают банковские переводы»	валюту в сомнительных обменниках.
31	Итоговая годовая проверочная работа.	Урок контроля	1	Комплексная практическая работа: спланировать запуск своего микробизнеса (регистрация + закупка + реклама + налоги)	-	-	-
32	Проект «Моя финансовая империя». Питчинг.	Урок-проект	1	-	Защита бизнес-идеи перед комиссией (инвесторы-учителя)	-	Подготовить визитки своего проекта.
33	Финансовый батл «Корпорация монстров».	Урок-праздник	1	-	Командная стратегическая игра на управление корпорацией	-	Накопить на подарок другу самостоятельно.
34	Выпускной	Урок	1	Итоговое	-	-	Составить чек-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол -во часо в всег о	Контрольны е работы	Практические работы	Электронные(цифро вые) образовательные ресурсы (ЦОК)	Домашнее задание
	экзамен. Рефлексия обучения.	рефлексии		тестирование по всему курсу (адаптирован ные КИМ)			лист «Что я сделаю в первый месяц после школы».