

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Чумаковская школа-интернат для детей, с ограниченными возможностями здоровья».

КОПИЯ

ПАСПОРТ Кабинета № 27



Составил учитель: Ольга Викторовна Мануйлова.

2026 год.

С ВАМИ РАБОТАЮТ



Ольга Викторовна Мануйлова
Учитель 1 категории.
Образование высшее профессиональное,
педагогический стаж 16 лет



Зонова Татьяна Николаевна
воспитатель без категории.
Образование средне специальное,
педагогический стаж 2 года.



Алёна Александровна Эрдман
воспитатель 1 категории.
Образование средне специальное,
педагогический стаж 4 года.

Цель паспортизации:

проанализировать состояние классной и игровой комнаты, ее готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы в соответствии с требованиями учебно-методического обеспечения педагогического процесса.

Ф. И. О. воспитателей, работающих на группе	Ольга Викторовна Мануйлова, Алена Александровна Эрдман, Зонова Татьяна Николаевна
Списочный состав группы	12 детей
Площадь кабинета в м ²	30,4
Площадь игровой в м ²	28,5 кв.м.

Разделы паспорта спальни:

1. Режим дня
2. График проветривания
3. План-схема класса и игровой комнаты
4. Оборудование класса и игровой комнаты
5. Фотографии класса и игровой комнаты

Внеурочная деятельность, кружки: ВД «Разговоры о важном», ВД «Азбука нравственности», ВД «Безопасное детство», ВД «Культура общения», ВД «Подвижные игры».

Внеурочные часы работы кабинета: воспитательские часы, часы профориентации ВД «Мир профессий».

Внеурочные часы работы кабинета: 08.30 – 20.30

**Режим дня воспитанников
2023-2024 уч.год**

Режимные моменты	Время суток (ч)		
	1,2 кл	3-5 кл.	6-9 кл.
1.Подъем	7.30	7.30	7.30
2. Зарядка	7.35-7.45	7.35-7.45	7.35-7.45
3.Уборка спален, утренний туалет	7.45-8.00	7.45-8.00	7.45-8.00
4. Завтрак	8.00-8.15	8.00-8.15	8.30-8.45
5. Прогулка на свежем воздухе	8.15-8.45	8.15-8.45	8.00-8.30
6.Подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
7.Учебные занятия	9.00-14.00	9.00-14.00 9.00-15.00	9.00-15.00 9.00-17.00
8. Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	11.25-11.40
9.Обед	14.00-14.20	14.00-14.20	15.00-15.20
10. Прогулка на свежем воздухе	14.20-16.00	14.20-16.00	15.00-17.00
11. Занятия и игры по интересам и желанию	16.00-17.30		
12. Самоподготовка		16.30-18.00	до 18.00
13. Полдник	16.15-16.30	16.15-16.30	16.45-17.00

14.Посещение медицинских кабинетов	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
15.Свободное время, прогулка на свежем воздухе, (игры, занятия в кружках, внеклассные мероприятия)	16.30-19.00	18.00-19.00	18.00-19.30
16.Ужин	19.00-19.15	19.00-19.15	19.30-19.45
17.Прогулка перед сном	19.15-20.15	19.15-20.15	19.45-20.30
18.Вечерний туалет	20.15-21.00	20.15-21.00	20.30-21.00
19.Отбой. Успокаивающая работа	21.00-21.30	21.00-21.30	21.00-21.30
20.Сон	21.00-7.30	21.30-7.30	21.30-7.30

Режим дня
воспитанников в выходные, каникулярные и праздничные дни
2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Время суток (ч)	
	1-5 кл.	6-9 кл.
1.Подъем	9.00	9.00
2. Уборка спален, утренний туалет	9.00-9.30	9.00-10.00
4. Завтрак	9.30-9.45	10.00-10.15
5. Прогулка на свежем воздухе	10.00-11.00	10.30-11.30
7.Занятия по плану воспитателя (просмотр телепередач, чтение художественной литературы, настольные игры, рисование, лепка, вышивка и т.д.)	11.00-13.40	11.30-14.40
9.Прогулка на свежем воздухе	14.00-16.00	15.00-16.00
10.Обед	13.40-14.00	14.40-15.00
11. Полдник	16.15-16.30	16.45-17.00
12.Свободное время, прогулка на свежем воздухе, (игры, занятия в кружках, внеклассные мероприятия- по плану воспитателя)	16.30-19.15	16.00-19.45
13.Ужин	19.00-19.15	19.30-19.45
14.Прогулка перед сном	19.15-20.15	19.45-20.30
15.Вечерний туалет	20.15-21.00	20.30-21.00
16.Отбой. Успокаивающая работа	21.00-21.30	21.00-21.30
17.Сон	21.30-7.30	21.30-7.30

9

ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
МКОУ Чумаковской школой-интерната

от «27» 10 2023, № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МКОУ Чумаковской школой-интерната

от «27» 10 2023, № 273



Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Чумаковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ Чумаковской школы-интерната (далее Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок текущего контроля успеваемости и Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения,

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем или образовательной успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом В ходе осуществления образовательной соответствии с образовательной программой. деятельности В

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), предусмотренных образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по письму и развитию речи и Математике по итогам учебного года. Формы административные контрольные работы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода целях контроля уровня достижения В обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы, а также администрацией Учреждения.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником учетом рабочей программы:

текущий контроль представляет собой форму оценки степени и уровня успеваемости.

2.Права и обязанности обучающегося

Обучающийся имеет право на:

получение бесплатного общего образования, освоение основных образовательных программ дополнительного образования;

выбор кружков и секций;

перевод в течение учебного года в другое образовательное учреждение;

уважение человеческого достоинства;

свободу совести и информации;

свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

посещение мероприятий, проводимых

Учреждением для обучающихся, в том числе не предусмотренных учебным планом;

участие в общественной жизни класса, Учреждения в целом;

пользование в установленном в Учреждении порядке материально-технической базой, базами (банками) данных, информационно-методическими и библиотечными фондами, техническими средствами в соответствии с их учебным назначением; использование вышеперечисленных, в том числе и для отдыха, оздоровления, повышения культурного уровня;

получать объективную оценку результатов своей образовательной деятельности от педагогического работника;

получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных Учреждением;

обращаться к администрации Учреждения с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся процесса обучения и воспитания в Учреждении и любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

Обучающийся обязан:

выполнять требования Устава Учреждения, настоящих Правил, законодательства РФ по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;

уважать честь и достоинство других обучающихся, сотрудников

Учреждения, окружающих во время пребывания в Учреждении, и в других общественных местах;

- вести себя достойно, воздерживаться от действий, мешающих другим обучающимся овладевать знаниями, соблюдать учебную дисциплину, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Учреждения, соблюдать требования по обеспечению безопасности в Учреждении;

- бережно и ответственно относиться к имуществу Учреждения, использовать оборудование и технику Учреждения в учебных и воспитательных целях, поддерживать чистоту и порядок в зданиях и помещениях учреждения, соблюдать чистоту на территории Учреждения, экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование;

- заниматься ответственно и добросовестно, эффективно использовать образовательные и социально-культурные возможности Учреждения для саморазвития и самосовершенствования;

- выполнять требования педагогов в части, отнесенной Уставом и локальными актами Учреждения к их компетенции;

- своевременно без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях;

- иметь опрятный внешний вид, деловой стиль в одежде, сменную обувь, форму для специализированных занятий в соответствии с требованиями программы;

- выполнять требования образовательных программ: посещать согласно учебному расписанию занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой и/или учебным планом;

- соблюдать требования техники безопасности, санитарии и гигиены образовательного процесса, правила пожарной безопасности;

- в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности жизни и здоровью, незамедлительно сообщить об этом любому сотруднику Учреждения.

Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать, использовать во время образовательного процесса (как на территории Учреждения, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

- приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического опьянения, табачные изделия, находиться в помещениях Учреждения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; курить в Учреждении и на его территории;

- применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство;

- совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами,

бросание чем-либо и т.д.;

- играть в азартные игры (например, карты и т.п.);

- находиться в верхней одежде в учебном помещении и спальном корпусе;

- пользоваться во время занятий, приема пищи, отбоя средствами мобильной связи;

- употреблять во время занятий пищу и напитки;

- загрязнять или засорять помещения Учреждения; 2.3.10. громко разговаривать и шуметь во время занятий;

- употреблять в речи неприличные/нецензурные слова и выражения;

- нарушать правила техники безопасности на уроках и переменах;

- производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

2. Правила поведения обучающихся в Учреждении

Обучающимся в Учреждении предлагаются различные формы организации образовательного процесса (уроки и занятия в учебном классе, спортивном зале, экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях, выставках и др.; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах и т.д.).

Форма одежды обучающихся – деловая, установленная положением о требованиях к школьной одежде обучающихся Учреждения.

Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить сменную обувь, соблюдать и поддерживать чистоту в зданиях и помещениях Учреждения.

В целях обеспечения сохранности имущества Учреждения, обучающихся, сотрудников Учреждения, а также поддержания общественного порядка в зданиях, помещениях Учреждения и прилегающей территории, обучающиеся в Учреждении обязаны выполнять требования по соблюдению пропускного режима Учреждения.

Обучающиеся должны оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к товарищам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями Учреждения.

Обучающиеся должны на занятиях (уроках) иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и литературу, форму для специализированных занятий.

Обучающиеся должны строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения.

Обучающиеся должны использовать компьютеры, технические средства обучения, учебные пособия строго по назначению и с разрешения педагога.

Обучающиеся должны выходить после окончания занятий из учебного помещения (класса) для отдыха. Обучающимся запрещается во время перемены производить действия, которые могут привести к травмам и

порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила, кататься по перилам.

3. Поощрение и ответственность

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность в детском объединении (классе), победители конкурсов, соревнований, и другие достижения к обучающимся могут применяться следующие виды

поощрения: объявление благодарности; награждение Дипломом, Грамотой, Благодарственным письмом; чествованием на торжественных церемониях.

Меры поощрения применяются администрацией Учреждения совместно или по согласованию с педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение детского школьного самоуправления.

До применения взыскания от обучающегося должно быть затребовано объяснение в устной или письменной форме. В случае отказа обучающегося от дачи объяснения, администрацией Учреждения составляется акт об отказе.

Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни обучающегося или времени пребывания родительских детей на каникулах.

Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании классного коллектива, на совете по профилактике, на педагогическом совете Учреждения в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).

Пожарная безопасность

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Нельзя разводить костры и играть около них.
4. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 01.
5. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
6. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Уходя из класса, выключайте электроприборы из сети.
7. Не разжигайте печь или костёр с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).

8. Не оставляйте не затушенных костров.
9. Не поджигайте тополиный пух или сухую траву.
10. На территории школы-интерната запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
11. Запрещается приносить в школу спички, зажигалки, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
12. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
13. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является серия специальных звонков.

Электробезопасность

1. Уходя из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)
2. Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.
3. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
4. Ни в коем случае не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
5. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
6. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе.
7. Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.
8. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
10. В случае возгорания электроприборов, срочно выключите его из сети и оповестите родителей.
11. Не прикасайтесь к провисающим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

Техника безопасности на уроках технологии при работе с ножницами, клеем, пластилином, швейной иглой

Во время работы с ножницами соблюдай следующие правила:

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.

8. Подавай ножницы кольцами вперёд.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем.

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином.

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Обрежь стеклой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Правила безопасной работы со швейной иглой.

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. До и после работы проверь количество игл.
7. Храни игольницу с иголками только в одном и том же месте.
8. Не отвлекайся во время работы с иглой.

График проветривания:

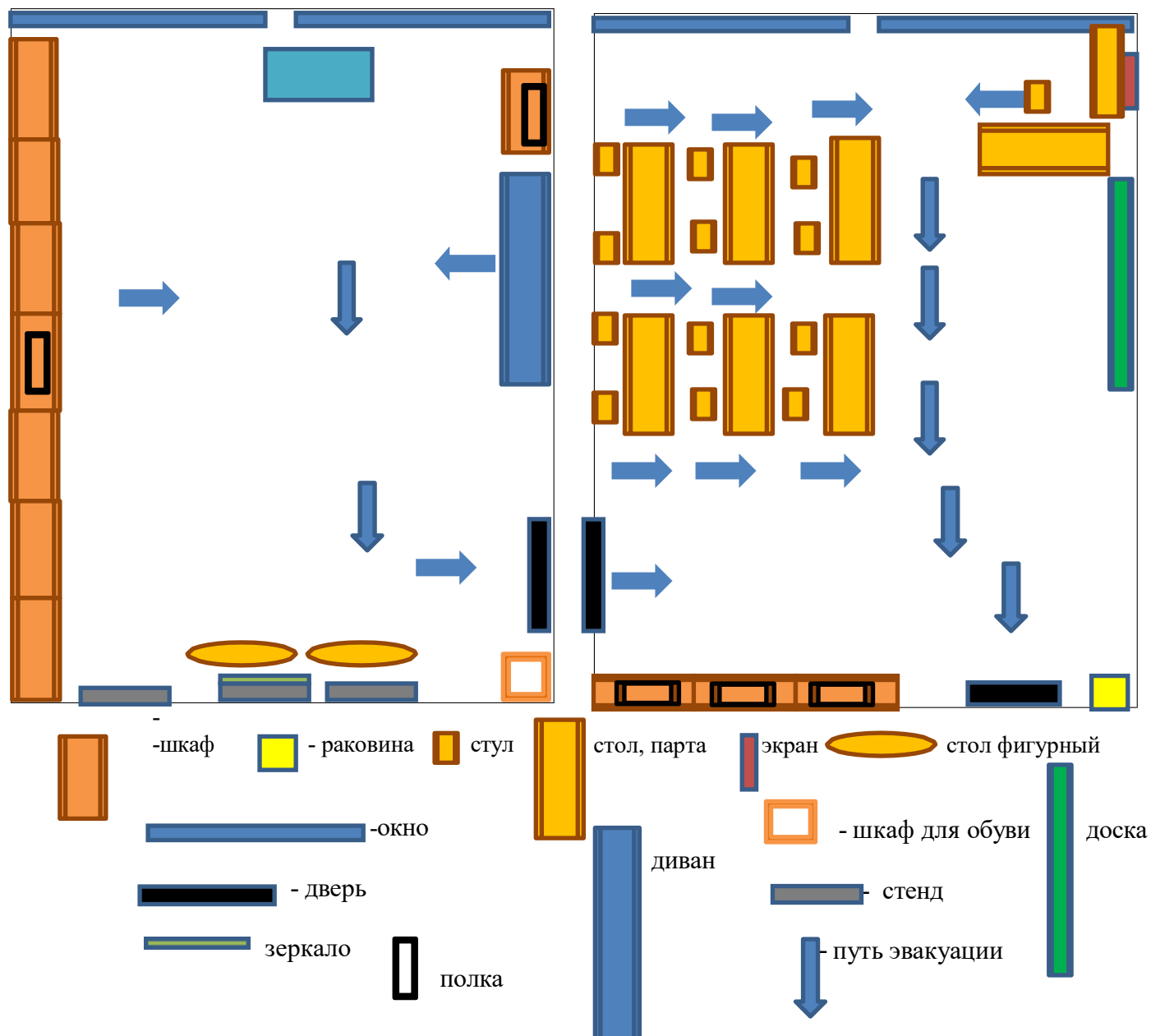
Наружная температура воздуха в 0 С	Длительность проветривания в минутах	
	Классные помещения	
	Между сменами и в большие перемены	Во время перемен
От +10 до +6	25-35	4-10
+5 - 0	20-30	3-7
От 0 до - 5	15-25	2-5
От -5 до -10	10-15	1-3
Ниже -10	5-10	1-1.5

График влажной уборки, генеральной уборки:

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
----	----	----	----	----	----	-----

19.00-19.30	19.30-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	17.00-18.00	19.00-19.30
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

План- схема игровой комнаты и класса



Цель работы кабинета:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета начальных классов);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

Оснащение кабинета.

Оборудование

№	Наименование	Количество
	Оборудование класса	
1.	Шкаф с полками	3
2.	доска	1
3.	Парта	6
4.	Стол учителя	2
5.	Раковина	1
6.	Стул	12.+2
7.	Экран	1

8.	компьютер	2
9.		
10.		
Оборудование игровой комнаты		
1.	Шкаф	8
2.	Шкаф для обуви	2
3.	Диван	1
4.	Стол	1
5.	Полка	1
6.	Зеркало	1
7.	Стенд	3
8.	Сушилка для белья	1
9.	Телевизор	1
10	Стол фигурный	2

Мягкий инвентарь

№	Наименование	Количество(шт.)
1.	Шторы	2
2.	Покрывало	1
3.	Ковер	1

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Класс	№ п/п	Авторы	Название	Издательство	Год издания
1	1.	Лаврентьева Н. Б., Либлинг Мария Михайловна, Кукушкина Ольга Ильинична	Личный букварь (обучение детей с РАС)	«Национальное образование»	2019
	2.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	3.	Комарова С.В.	Речевая практика	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	4.	Алышева Т.В.	Математика	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	5.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	6.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	7.	Евтушенко И.В.	Музыка.	АО "Издательство "Просвещение"	2022
	8.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	АО "Издательство "Просвещение"	2017
2	9.	Комарова С.В.	Речевая практика	АО "Издательство "Просвещение"	2017

	10.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	11.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	12.	Алышева Т.В.	Математика	АО "Издательство "Просвещение"	2022
	13.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	14.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	15.	Евтушенко И.В.	Музыка.	АО "Издательство "Просвещение"	2022
	16.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	АО "Издательство "Просвещение"	2018
3	17.	Комарова С.В.	Речевая практика	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	18.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	19.	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	20.	Алышева Т.В.	Математика	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	21.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	22.	Рау М.Ю.,	Изобразительное искусство	АО "Издательство	2018

Протокол рассаживания учащихся (на соответствие мебели росту детей):

№	Ф.И. учащегося	Рост (в мм.)	№ мебели по ГОСТам	№ мебели в кабинете	Цвет маркировки
1	Максим Т.	101	1	1	оранжевый
2	Степан Ш.	109	1	1	оранжевый
3	Полина З.	116	1	1	фиолетовый
4	Оксана Б.	116	1	1	фиолетовый
5	Владимир П.	116	1	1	фиолетовый
6	Ольга Ф.	116	1	1	фиолетовый
7	Дмитрий С	146	4	4	красный
8	Богдан Х.	146	4	4	красный
9	Николай К.	146	4	4	красный
10	Галина С.	146	4	4	красный
11	Игорь Ф.	146	4	4	красный
12	Денис С.	146	4	4	красный

Фотографии



