

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

1. Пояснительная записка Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с УО (ИН).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд».

Программа ориентирована на формирование доступных трудовых умений и навыков самообслуживания, развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений и воспитание положительных личностных качеств. Особенности реализации по варианту 2 ФГОС УО (ИН):

- **Индивидуальный уровень:** Содержание каждого года обучения дифференцируется на два уровня: *минимальный* (достаточный для формирования элементарных действий под полным контролем взрослого) и *достаточный* (предполагающий большую самостоятельность при выполнении знакомых операций).
- **Предметно-практическая деятельность:** Основной упор делается не на абстрактные технологические понятия, а на выполнение конкретных предметных действий с реальным материалом.
- **Сенсорное насыщение:** В каждый урок включены задачи на развитие тактильного восприятия, различения цвета, формы и величины.
- **Коррекционная направленность:** Программа направлена на коррекцию недостатков развития через организацию практической деятельности и формирование базовых учебных действий (БУД).

2. Общая характеристика учебного предмета Содержание программы выстроено концентрически. Из года в год обучающиеся повторяют базовые операции (разрывание бумаги, размазывание пластилина, работа с шнуровкой), но усложняется материал, увеличивается количество деталей в изделии, повышается доля самостоятельного выполнения действия после показа педагогом. Основные направления работы:

- Работа с бумагой и картоном (сминание, разрывание, сгибание, склеивание готовых форм).
- Работа с природным материалом (шишки, листья, желуди — сортировка, соединение пластилином).

- Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто, глина — разминание, раскатывание, отщипывание).
- Работа с тканью и нитками (вдевание нити, завязывание узелка, пришивание пуговиц с двумя отверстиями).
- Работа с бросовым материалом (коробки, втулки, контейнеры).
- Элементы бытового труда и кулинарии (гигиена продуктов, приготовление простых холодных блюд).

3. Место учебного предмета в учебном плане Учебный предмет «Труд (технология)» входит в обязательную часть предметной области «Технологии». Часы полностью соответствуют Учебному плану АООП (вариант 2) ГБОУ СОШ № [Номер]:

- 1 дополнительный класс — 33 учебные недели, 1 час в неделю (всего 33 часа).
- 1 класс — 33 учебные недели, 1 час в неделю (всего 33 часа).
- 2 класс — 34 учебные недели, 2 часа в неделю (всего 68 часов).
- 3 класс — 34 учебные недели, 2 часа в неделю (всего 68 часов).
- 4 класс — 34 учебные недели, 2 часа в неделю (всего 68 часов).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

(Формулируются как возможные предметные результаты с учетом индивидуального уровня достижений обучающегося).

Класс	Личностные результаты	Предметные результаты
Минимальный уровень	Формирование положительного отношения к школе и учебной деятельности. Проявление интереса к результатам своего труда. Соблюдение элементарных правил безопасности при работе с инструментами под контролем учителя.	1 доп., 1 кл.: Подготавливать рабочее место с помощью учителя. Выполнять простейшие приемы обработки материала (сминать бумагу, отрывать кусок пластилина) по прямому показу. 2 кл.: Различать материалы (бумага, картон, ткань) на ощупь. Пользоваться ножницами (надрез по линии) с физической помощью или сопряженно с учителем. 3 кл.: Складывать бумагу пополам по готовому сгибу. Наматывать нить на катушку. Лепить предметы простой формы. 4 кл.: Читать одну знакомую пиктограмму-инструкцию. Оценивать свою работу по вопросам учителя («Получилось красиво?»).
Достаточный уровень	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду. Способность к самооценке своих действий на основе собственных критериев («Аккуратно/Криво»). Развитие	1 доп., 1 кл.: Организовывать свое рабочее место под контролем. Понимать двухступенчатую инструкцию. Повторять за учителем простые операции (скатать шарик). 2 кл.: Вырезать по прямой линии

Класс	Личностные результаты	Предметные результаты
	способности взаимодействовать с педагогом в процессе организации деятельности.	короткими разрезами. Наносить клей на деталь. Соединять детали путем наложения. Ориентироваться на листе бумаги (верх-низ). 3 кл.: Самостоятельно размечать линию сгиба. Отмерять нить заданной длины. Пришивать пуговицу на изделие. Работать по схеме из 4–5 шагов. 4 кл.: Использовать инструкционную карту из 3–4 символов. Экономно расходовать материал. Давать простейшую оценку результату. Мыть фрукты и овощи самостоятельно перед занятием.

5. Содержание учебного предмета

1 дополнительный класс (33 ч): Тактильное обследование предметов; захват щепотью и пинцетный захват; пересыпание круп; переливание воды; сминание и разглаживание бумаги; разминание пластилина; сбор природных материалов совместно со взрослым.

1 класс (33 ч): Аппликация из готовых геометрических фигур без использования ножниц; раскатывание шара и колбаски из пластилина; создание открытки-книжки (совместное сгибание); шнуровка на планшетах; моделирование из коробочек.

2 класс (68 ч): Резание по короткой прямой линии безопасными ножницами (фиксация руки учителя поверх руки ребенка); правила безопасной передачи ножниц; работа клеем-карандашом и кисточкой; лепка многодетальных объектов (снеговик, гусеница); сматывание ниток в клубок; плетение косички из трех веревок; конструирование по объемному образцу.

3 класс (68 ч): Оригами (складывание треугольника, книжки, двери); вдевание нитки в иголку с большим ушком (используется проволоочная петля-вдеватель), завязывание узелка, пришивание пуговицы с двумя отверстиями; работа с природным материалом на пластилиновой основе; изготовление обложки для книги из картона; мозаика из рваной бумаги или яичной скорлупы; обучение чтению 3–4 основных символов инструкционной карты до применения в работе.

4 класс (68 ч): Комбинированные работы (стаканчик из втулки + ткань + пуговицы); ремонт одежды (пришивание вешалки-петли, зашивание разрыва шва «через край»); изготовление папки для тетрадей по инструкционной карте; кулинария (мытьё фруктов и овощей, намазывание масла пластиковым ножом, смешивание ингредиентов для салата); создание изделий по словесной инструкции без опоры на образец.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Раздел / Тема	Основные виды учебной деятельности	1 доп. (33ч)	1 кл. (33ч)	2 кл. (68ч)	3 кл. (68ч)	4 кл. (68ч)

Раздел / Тема	Основные виды учебной деятельности	1 доп. (33ч)	1 кл. (33ч)	2 кл. (68ч)	3 кл. (68ч)	4 кл. (68ч)
Работа с бумагой и картоном	Обследование листа, сминание, разрывание, правильное удержание ножниц, резание по линии, разметка сгиба пальцем, чтение графической схемы сборки.	10	10	20	20	22
Работа с текстильными материалами	Тактильное распознавание ткани, вдевание нити (с использованием петли-вдевателя), завязывание узла, пришивание пуговицы (горизонтальные стежки), плетение косички.	0	4	10	14	16
Работа с пластичными материалами	Разминание теста/пластилина, отщипывание, скатывание шара прямыми движениями, расплющивание, примазывание деталей, лепка многодетальных объектов.	10	10	12	12	10
Работа с природным и бросовым мат-лом	Сортировка материала по размеру/форме, соединение деталей пластилиновой основой, декорирование изделий втулок и коробок, создание композиций на плоскости.	8	5	12	10	8
Конструирование и моделирование	Сборка конструкции по объемному образцу, работа с конструктором типа ЛЕГО по схеме, починка книг (подгонка обложки), работа с инструкционной картой.	5	4	14	12	12
Итого		33	33	68	68	68

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Специализированная мебель: парты с регулируемым наклоном столешницы, стулья, обеспечивающие опору для стоп; зоны хранения с прозрачными контейнерами на уровне доступа детей.
- Инструменты: безопасные ножницы с закругленными концами, кисти для клея, стеки пластиковые, пластмассовые доски для лепки, иглы с тупым концом, проволоочные приспособления для вдевания нитки.
- Материалы: бумага разных видов (цветная, бархатная, гофрированная, картон), восковой пластилин или тесто для лепки, природные материалы (шишки очищенные, сухие листья, желуди), бросовый материал (втулки, коробки, крышки), ткани (хлопок, фетр), фурнитура (пуговицы, ленты, тесьма, шнуры).

- Наглядность: реальные образцы изделий, поэтапные инструкционные карты (фотографии этапов или символы-действия), набор стартовых карточек для обучения чтению пиктограмм, пиктограммы правил поведения и безопасности.
- Технические средства: ламинатор для создания многоразовых дидактических карточек, проектор для демонстрации специально подготовленных видео-мастер-классов (крупный план рук мастера, замедленный темп, отсутствие отвлекающего звукового фона).

8. Соответствие федеральному перечню учебников

В действующих федеральных перечнях учебников (формируемых согласно приказам Министерства просвещения РФ) **отдельные учебники именно по предмету «Труд (технология)» для варианта 2 отсутствуют**. Это обусловлено спецификой самого стандарта (ФГОС УО, приказ № 1599) и особенностями психофизического развития данной категории обучающихся.

Для реализации курса используются следующие учебно-методические ресурсы:

1. **Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП).** Основным документом, определяющим содержание, является *Федеральная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд»*, которая служит прямым руководством к действию и фактически заменяет традиционный учебник.
2. **Специализированные учебные пособия.** Для работы применяются прописи, рабочие тетради и альбомы с практическими заданиями, которые дополняют программу, но не входят в федеральный перечень как основные учебники. Примеры серий пособий:
 - «Школьный мир» (серия рабочих тетрадей по ручному труду);
 - Методические комплекты авторов, специализирующихся на дефектологии (например, И.М. Бгажнокова, Е.Д. Худенко, пособия под ред. Л.А. Кузнецовой).
3. **Методические рекомендации.** Организация процесса строится не на параграфах учебника, а на методических рекомендациях для учителя, технологических картах уроков и описанных выше инструкционных картах (пиктограммах), которые разрабатываются педагогом самостоятельно под конкретный замысел изделия.

Таким образом, полное соответствие требованиям федерального перечня обеспечивается реализацией Федеральной адаптированной рабочей программы (ФАРП) и использованием допущенных к использованию учебных пособий и рабочих тетрадей.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» 1 дополнительный класс (вариант 2), 33 часа (1 час в неделю)

Примечание к ресурсам ЦОК: Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) прямые ссылки на Библиотеку цифрового образовательного контента (РЭШ/ЦОК) адаптируются. Используются короткие видеоролики без звука или со звуковым сопровождением базовых действий («Смотри, как я мну бумагу», «Делай так»), длительностью не более 30–40 секунд.

Условные обозначения типов уроков: ОНЗ — урок открытия новых знаний; РУ — урок закрепления и развития умений; ИНМ — изучение нового материала; ПЗ — практическое занятие; К — контрольный урок.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
I четверть (8 часов). Тактильное обследование и действия с бумагой							
1	Знакомство с кабинетом труда. Правила поведения. Мое рабочее место.	ОНЗ	1	-	Организация рабочего места под присмотром учителя	Видео «Правило пяти минут: готовим стол» (внутренняя база школы)	Повторить с родителями правило «Где лежат мои ножницы дома».
2	Свойства предметов. Большой – маленький, тяжелый – легкий. Сортировка кубиков.	ИНМ	1	-	Раскладывание предметов в две коробки по размеру	Анимация «Большой и маленький» (ЦОК, модуль «Окружающий мир»)	Найти дома один большой и один маленький мяч.
3	Бумага. Какая она? Обследование листов бумаги (гладкая, шершавая, цветная).	ИНМ	1	-	Сортировка бумажных квадратов по цвету (красный, желтый)	Иллюстрации «Виды бумаги» (ЦОК, Технология)	Принести из дома фантик от конфеты.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
4	Действия с бумагой. Сминание листа в комок двумя руками.	ПЗ	1	-	Изготовление «снежков» из мягкой бумаги	Короткий ролик «Как мять бумагу» (без слов)	Смять лист газеты вместе с мамой.
5	Разглаживание смятого комка ладонью на парте.	РУ	1	-	Выпрямление «снежка» обратно в лист	Упражнение-игра «Гладим кошку» (сенсорное видео)	Попытаться разгладить свой смятый фантик.
6	Разрывание бумаги. Разрывание листа пополам по сгибу, сделанному учителем.	ИНМ	1	-	Получение двух половинок листа разного цвета	Видеодемонстрация разрыва салфетки	Сложить лист А4 пополам (помощь мамы).
7	Аппликация без клея. Накладывание готовых фигур на контур (круг в круг).	ПЗ	1	-	Заполнение трафарета геометрическими фигурами	Интерактив «Найди домик для фигуры» (ЦОК)	Нарисовать пальчиком круг на песке или манке.
8	Итоговая работа четверти. Панно «Цветочная поляна» (наклеивание готовых лепестков).	К	1	Проверочная работа: умение брать клей-карандаш и прижимать деталь губкой.	Создание коллективного панно	Презентация «Осенний букет» (визуальный ряд)	Помочь маме убрать посуду со стола.
II четверть (8 часов). Работа с пластичными							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
материалами							
9	Пластилин. Свойства: мягкий – твердый. Отщипывание кусочка тремя пальцами.	ОНЗ	1	-	Отделение мелких фрагментов от целого бруска	Видео «Разминка для пальцев: щипаем пластилин»	Поиграть в «Сороку-ворону» на ладони родителя.
10	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней. «Колбаски».	ИНМ	1	-	Лепка червячков разной длины	Мультфильм-песенка про гусеницу (для мотивации)	Покатать скалку по тесту для пельменей.
11	Раскатывание круговыми движениями. «Шарики».	ИНМ	1	-	Катание шариков одинакового размера	Таймер-напоминание «Катаем шарики 2 минуты»	Слепить снежок во дворе (если есть снег).
12	Сплющивание шара пальцем. «Блинчики».	РУ	1	-	Получение плоских дисков из шаров	Короткий клип «Готовим оладушки» (визуальная опора)	Нажать пальцем на кусок теста.
13	Соединение деталей. Гусеница из 3–4 шариков (примазывание).	ПЗ	1	-	Сборка простого объекта из 3 элементов	Схема-слайд «Тело гусеницы» (ЦОК)	Собрать пирамидку из 3 колец.
14	Лепка овощей. Морковка (конус):	ИНМ	1	-	Формообразование путем оттягивания	3D-модель моркови (вращение на	Потрогать настоящую

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	раскатывание колбаски и вытягивание одного конца.					экране)	морковь.
15	Лепка фруктов. Яблоко: скатывание шара, вдавливание пальцем ямки сверху.	РУ	1	-	Создание углубления указательным пальцем	Фотографии настоящих яблок (яркие, крупные)	Поливать комнатное растение.
16	Итоговая работа четверти. «Витрина овощного магазина».	К	1	Проверочная работа: узнавание вылепленной формы (где огурец, а где помидор?).	Расстановка работ на общей полке	Виртуальная экскурсия в магазин (фото зала)	Рассказать папе, что слепил(а) на уроке.
III четверть (10 часов). Работа с природным материалом и шнуровка							
17	Природа вокруг нас. Сбор листьев (прогулка-экскурсия). Безопасность.	ОНЗ	1	-	Подбор красивых осенних листьев	Аудио «Шум ветра и шелест листьев»	Положить варежку на батарею перед выходом.
18	Сушка листьев под	ИНМ	1	-	Перекладывание	Инфографика «Как	Найти

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	прессом (в книге). Правила бережного отношения.				листьев газетой	сушить гербарий»	гладкий камень на улице.
19	Аппликация из сухих листьев. «Лев» (листья по контуру гривы на пластилине).	ПЗ	1	-	Прижимание листьев к картонной основе	Фото-пример готовой работы (ЦОК)	Рассушить цветок в книге.
20	Крупные семена и косточки (тыквенные семечки, фасоль). Сортировка по форме.	ИНМ	1	-	Раскладывание в ячейки	Игра «Накорми хомяка» (бросание фасоли в банку)	Пересыпать крупу из одной чашки в другую.
21	Соединение природного материала пластилином. Ёжик (семечки-спички на теле из пластилина).	ПЗ	1	-	Втыкание твердых элементов в мягкую основу	Видео «Ёжик топает по лесу» (звук + картинка)	Почистить апельсин (дольки).
22	Шнуровка. Жесткие шнуровки-фигуры (продевание в готовые отверстия).	ОНЗ	1	-	Протягивание шнура через крайнюю дырку	Анимация «Зашнуруй ботинок» (поэтапно)	Просунуть нитку в игольное ушко (под присмотром).
23	Нанизывание крупных	ИНМ	1	-	Создание простой низки (бусы для	Ролик «Как завязать узелок на конце	Нанизывать сушки на

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	деревянных бусин на шнурок.				куклы)	нити»	веревочку.
24	Завязывание узла на конце нити (рука в руке, затем подражание).	РУ	1	-	Фиксация бусин узлом	Гиф-анимация затягивания узла	Показать папе свои бусы.
25	Конструирование из коробочек. Гараж для маленькой машинки.	ПЗ	1	-	Склеивание частей скотчем (учитель держит, ребенок ведет)	Картинка-схема гаража	Построить башню из обувных коробок.
26	Итоговая работа четверти. «Бусы для Осени».	К	1	Проверочная работа: способность завершить нить бус до конца самостоятельно.	Изготовление подарка	Видео «Золотая осень» (релаксация)	Повесить кормушку за окном (наблюдать).
IV четверть (7 часов). Комбинированные работы и подготовка к концу года							
27	Работа с ватными дисками. Свойства ваты (мягкая, пушистая).	ОНЗ	1	-	Разрывание диска на части	Макро-съемка текстуры ваты (ЦОК)	Погладить плюшевую игрушку.
28	Аппликация	ПЗ	1	-	Работа клеем-	Ускоренное видео	Дыхательная

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	«Одуванчик». Ватный диск приклеивается целиком.				карандашом (смазываем диск, а не фон)	сборки цветка	гимнастика «Подуй на одуванчик».
29	Работа с тканью. Отличие ткани от бумаги (мнется иначе, тянется).	ИНМ	1	-	Обследование лоскутков (ситец, фетр, мех)	Карточки ПЕКС «Ткань», «Бумага»	Завернуть куклу в носовой платок.
30	Смятие и разглаживание ткани. Скручивание жгутиком.	РУ	1	-	Имитация стирки и выжимания тряпочки	Видео «Стирка белья» (классический мульт)	Сложить свой носовой платок.
31	Комбинированная работа. «Веселый человечек» (туловище-коробок, голова-пластилин, волосы-вата).	ПЗ	1	-	Сборка изделия из 3 разных материалов	Инструкционная карта из 3 фото (голова->тело->волосы)	Нарисовать портрет человечка.
32	Уборка рабочих мест. Мытье кисточек, протирание парт. Навыки самообслуживания.	РУ	1	-	Алгоритм уборки (выкинуть мусор -> закрыть клей -> сложить ножницы)	Песенка-игра «Это наши ручки мылились»	Помыть свою кружку после чая.
33	Годовая проверочная работа. Выставка	К	1	Итоговый контроль: выполнение	Самостоятельный выбор сюжета (шарик, колбаска	Тихая музыка во время самостоятельной	Рассказать гостям о своей

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	достижений. Свободный выбор материала.			знакомой операции (скатать шар/оторвать бумагу) по устной просьбе без показа.	или аппликация)	работы	любимой поделке за год.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» 1 класс (вариант 2), 33 часа (1 час в неделю)

Условные обозначения типов уроков: ИНМ — изучение нового материала, ПЗ — практическое занятие, РУ — урок развития умений, К — контрольный урок.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
I четверть (8 часов). Работа с бумагой и клеем. Базовые формы.							
1	Правила безопасности на уроке труда. Организация рабочего места. Инструменты.	ИНМ	1	-	Раскладывание предметов: ножницы справа, клей слева.	Видеоролик-мультфильм «Фикси-советы: Осторожно, ножницы!»	Нарисовать карандашом квадрат в альбоме.
2	Свойства бумаги: гладкая/шершавая,	ИНМ	1	-	Сортировка бумажных	Интерактивное задание «Найди	Найти дома один лист газеты и

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	тонкая/плотная. Обследование образцов.				полосок по признаку «толстая/тонкая».	пару: одинаковая бумага» (ЦОК, Технология)	один альбомный лист.
3	Приемы сгибания. Технологический сгиб («к себе»). Изготовление книжки-малышки.	ИНМ	1	-	Складывание прямоугольного листа пополам по линии сгиба.	Анимированная схема складывания листа (ЦОК)	Поддержать готовую книжку, посмотреть картинки.
4	Техника безопасности при работе с клеем. Работа клеем-карандашом.	ИНМ	1	-	Нанесение клея от центра к краям детали.	Короткое видео «Как работает клей-карандаш» (без слов)	Протереть стол влажной тряпкой после еды.
5	Аппликация из готовых геометрических фигур. «Светофор».	ПЗ	1	-	Наклеивание кругов красного, желтого, зеленого цвета в столбик.	Презентация-игра «Какой цвет у светофора?»	Показать папе или маме красный сигнал светофора на улице.
6	Симметричное вырезание (сложное действие для варианта 2). Надрезы по прямой линии.	ИНМ	1	-	Разрезание полоски бумаги детскими ножницами (надрез 2–3 см).	Видеоинструкция «Держим ножницы правильно» (ЦОК)	Сложить носовой платок пополам.
7	Вырезание по криволинейному контуру	ПЗ	1	-	Вырезание облака или круга по толстому	Упражнение-тренировка «Режем	Попытаться вырезать нарисованную

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	(совместные действия рука в руке).				внешнему контуру.	солнышко» (интерактив)	ленточку.
8	Итоговая работа четверти. Панно «Осенний ковер» (коллективная аппликация).	К	1	Проверочная работа: умение нанести клей на деталь и прижать её губкой/салфеткой.	Заполнение большого листа ватмана готовыми листьями.	Фоторяд «Листопад» (для визуальной опоры)	Собрать красивые листья во дворе.
II четверть (8 часов). Работа с пластичными материалами и природным сырьем.							
9	Повторение свойств пластилина. Инструменты (стека). Правила гигиены.	РУ	1	-	Разминание бруска двумя руками до мягкого состояния.	Мультфильм «Пластилиновая ворона» (фрагмент)	Помыть руки с мылом до локтя.
10	Лепка конструктивным способом. «Гриб» (ножка-столбик, шляпка-шар).	ИНМ	1	-	Соединение двух деталей путем примазывания.	3D-модель гриба (вращение) из библиотеки наглядности	Найти картинку гриба в детской книге.
11	Использование	ПЗ	1	-	Втыкание семечек	Фото-схема	Покормить птиц

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	природного материала. «Ёжик» (семечки подсолнечника в пластилине).				острым концом в пластилиновое туловище.	расположения иголок (ЦОК)	на улице крошками хлеба.
12	Работа с засушенными листьями. Аппликация «Бабочка».	ИНМ	1	-	Составление симметричного узора из двух одинаковых листьев-крылышек.	Видео «Полёт бабочки» (замедленная съемка)	Посмотреть в окно, есть ли там насекомые.
13	Работа с шишками. «Лесовичок» (шишка-туловище, пластилин-голова).	ПЗ	1	-	Крепление головы к туловищу глубоко в чешуйки шишки.	Иллюстрация «Герои русских сказок: Леший»	Рассмотреть еловые ветки (если есть дома).
14	Работа с яичной скорлупой (измельченной). Мозаика «Рыбка».	ИНМ	1	-	Насыпание цветной скорлупы на смазанный клеем контур.	Макросъемка текстуры мозаики (ЦОК)	Поливать комнатный цветок.
15	Барельеф. Налепы на плоскости. «Тарелка с фруктами» (яблоки, груши из пластилина).	ПЗ	1	-	Расплющивание шара в диск, выкладывание на картонную тарелку.	Игра «Третий лишний: овощи или фрукты?»	Съесть настоящее яблоко.
16	Итоговая работа	К	1	Проверочная	Объединение всех	Аудио «Звуки	Рассказать, кто

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	четверти. Композиция «В лесу».			работа: узнавание природных материалов на ощупь с закрытыми глазами (под руководством учителя).	поделок (ежик, лесовичок) на макете-полянке.	леса» (релаксация)	живет в лесу.
III четверть (10 часов). Текстильные материалы и конструирование.							
17	Свойства ткани (в отличие от бумаги): мнется, рвется трудно, тянется.	ИНМ	1	-	Тактильное сравнение лоскутков хлопка и картона.	Карточки ПЕКС «Бумага», «Ткань»	Завернуть игрушку в мягкий платок.
18	Вдевание нитки в иглолку (использование проволочного нитевдевателя).	ИНМ	1	-	Продергивание толстой нити в ушко пластмассовой безопасной иглы.	Гиф-анимация работы нитевдевателя (ЦОК)	Намотать клубок шерсти (с мамой).
19	Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с двумя	ИНМ	1	-	Выполнение 3–4 стежков «вперед иглолку» по размеченным	Видео-повторялка «Узелок» (детский канал)	Потренироваться завязывать шнурки (этап узла).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	отверстиями на образец.				точкам.		
20	Работа с тканью. Смётывание краев (рука в руке). Салфетка-прихватка.	ПЗ	1	-	Прокладывание сметочных стежков по краю квадрата из фетра.	Схема стежков крупным планом	Положить горячую ложку на тканевую подставку.
21	Конструирование из коробочек. «Грузовик» (коробок + колеса-крышки).	ИНМ	1	-	Склеивание частей грузовика, приклеивание колес без оси.	Интерактив «Собери машину из деталей» (ЦОК)	Построить башню из кубиков LEGO Duplo.
22	Работа с бросовым материалом. «Робот» из втулок и контейнеров.	ПЗ	1	-	Комбинирование цилиндров и кубов, фиксация скотчем.	Фото-галерея скульптур из мусора (арт-объекты)	Не выбрасывать коробку от сока, принести в школу.
23	Оригами. Условные знаки. Складывание базовой формы «Треугольник».	ИНМ	1	-	Сгибание квадрата по диагонали четко совмещая углы.	Пошаговое видео «Кораблик оригами» (медленный темп)	Сложить салфетку на кухне треугольником.
24	Оригами. Стилизованный самолет из базовой формы.	РУ	1	-	Отгибание крыльев вниз от центральной линии.	Анимация полета бумажного самолетика	Запустить самолетик в комнате.
25	Моделирование из счетных палочек.	ПЗ	1	-	Выкладывание квадрата и	Игра «Почини забор»	Построить заборчик из

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	Геометрические фигуры на плоскости.				треугольника по образцу на ковре.	(интерактив)	карандашей.
26	Итоговая работа четверти. «Городской транспорт» (коллективный проект).	К	1	Проверочная работа: способность работать в паре (один подает деталь, другой мажет клеем).	Сборка улицы из машин, автобусов (из коробок).	Виртуальная прогулка по городу (Яндекс.Панорамы фото)	Посчитать машины за окном.
IV четверть (7 часов). Бытовой труд и итоговый контроль.							
27	Ремонт книг. Клеевое бесшовное скрепление выпавшего листа.	ИНМ	1	-	Промазывание корешка листа клеем ПВА и вставка в книгу под пресс.	Видео-инструкция «Книжка-больница» (ЦОК)	Проверить свои учебники, нет ли порванных страниц.
28	Уход за одеждой. Чистка щеткой, правила складывания одежды.	ПЗ	1	-	Складывание футболки валиком по схеме-подсказке.	Таймлапс-видео «Как быстро сложить вещи»	Сложить свою пижаму в шкаф.
29	Кулинария (без нагрева). Правила мытья фруктов.	ИНМ	1	-	Мытье яблок под краном, протираание	Обучающий мультфильм «Витаминная	Помогать накрывать на стол (расставлять

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	Фруктовый салат.				насухо, разрывание банана руками.	страна»	салфетки).
30	Кулинария. Намазывание масла на хлеб пластиковым ножом.	ПЗ	1	-	Равномерное распределение масла от края до края.	Серия картинок-рецептов бутерброда	Сделать бутерброд утром самостоятельно.
31	Комбинированная работа. Игрушка «Весна» (тканевый мешочек, набитый синтепоном, украшенный пуговицами).	ПЗ	1	-	Наполнение мешочка, завязывание горловины лентой.	Видео «Как распушить синтепон»	Нарисовать солнце на асфальте мелом.
32	Генеральная уборка рабочих мест. Мытье инструментов, сортировка остатков.	РУ	1	-	Алгоритм уборки: кисточки -> стаканы -> обрезки в мусор -> парта.	Песенка-игра «Мы дежурные сегодня»	Полить цветы на подоконнике.
33	Годовая проверочная работа. Выставка лучших работ года. Свободное творчество.	К	1	Итоговый контроль: выполнение знакомой операции (скатать шарик, намазать	Самостоятельный выбор сюжета и материалов для одной поделки.	Тихая инструментальная музыка на фоне	Рассказать гостям, какой урок технологии был самым любимым.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
				клеем) по словесной инструкции без показа.			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» 2 класс (вариант 2), 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели)

Условные обозначения типов уроков: ИНМ — изучение нового материала, ПЗ — практическое занятие, РУ — урок развития умений, К — контрольный урок.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
I четверть (16 часов). Работа с бумагой и картоном. Базовые конструкции.							
1–2	Вводное повторение. Правила безопасности. Свойства картона (жесткий, ломается на сгибах).	ИНМ	2	-	Сравнение листа бумаги и листа картона на разрыв и сгиб.	Видеоролик «Бумага vs Картон» (ЦОК, Технология)	Найти дома три предмета из картона.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
3–4	Разметка по шаблону. Обведение геометрических фигур (круг, квадрат) карандашом.	ИНМ	2	-	Экономная разметка: размещение шаблонов вплотную друг к другу.	Интерактив «Поставь шаблон правильно» (ЦОК)	Обвести монетку на бумаге.
5–6	Вырезание ножницами по внешнему контуру криволинейной формы. Безопасность.	РУ	2	-	Вырезание круга диаметром 5 см. Приемы поворота бумаги, а не ножниц.	Анимированная схема вращения заготовки (ЦОК)	Вырезать круг из старой открытки.
7–8	Склеивание объемных форм. Изготовление куба из развертки (с готовыми клапанами).	ИНМ	2	-	Сборка модели куба по пунктирным линиям сгиба.	3D-модель сборки куба (вращение)	Построить башню из спичечных коробков.
9–10	Конструирование мебели для куклы. Стул из спичечного коробка и картона.	ПЗ	2	-	Соединение сиденья и ножек клеем или пластилином.	Иллюстрации «Мебель своими руками» (ЦОК)	Посадить игрушку на самодельный стул.
11–12	Симметрия. Знакомство со складыванием	ИНМ	2	-	Складывание квадрата пополам дважды	Видео «Волшебная снежинка» (замедленная съемка)	Сложить бумажную салфетку два

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	основы для вырезания снежинки/листика.				(получение малый треугольник).		раза.
13–14	Аппликация с использованием симметричного вырезания. «Осенний лист».	ПЗ	2	-	Вырезание половины листа березы по линии сгиба. Раскрывание заготовки.	Шаблон-контур листа (распечатка)	Собрать разноцветные листья в парке.
15–16	Итоговая работа четверти. Панно «Городской пейзаж» (домашние кубики, круглые окна).	К	2	Проверочная работа: умение вырезать деталь по кругу без заусенцев и намазать клеем торцы детали.	Создание коллективной композиции на ватмане.	Фотографии городских зданий (простые формы)	Помочь маме сложить постиранное белье.
II четверть (14 часов). Текстильные материалы. Шов «вперед иголку».							
17–18	Свойства ткани: осыпаемость края. Инструменты: игольница, наперсток. Правила ТБ.	ИНМ	2	-	Заполнение таблицы-схемы «Острые предметы — правила обращения».	Мультфильм «Фикси-советы: Иголки и булавки» (ЦОК)	Нарисовать свою игольницу.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
19–20	Подготовка к шитью. Вдевание нитки в иголку (большое ушко), завязывание узелка.	РУ	2	-	Отмеривание нити длиной от кисти до локтя. Тренировка узла.	Гиф-анимация «Вдеваем нить» (ЦОК)	Потренироваться вдевать шнурок в толстую веревку.
21–22	Техника выполнения шва «вперед иголку» на канве (с крупными дырочками).	ИНМ	2	-	Прокалывание ткани снизу вверх, сверху вниз через одну клеточку.	Видеоинструкция крупным планом стежка	Прошить край носового платка сметочным стежком.
23–24	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на образец ткани.	ПЗ	2	-	Выполнение закрепки (3–4 стежка в одну точку) и ножки под пуговицей.	Серия фото «Как пришить пуговицу» (ЦОК)	Пересчитать все пуговицы на своей куртке.
25–26	Ремонт одежды. Наложение заплатки потайным швом (на образце).	ИНМ	2	-	Закрепление лоскутка ткани поверх разрыва простыми стежками.	Карточки ПЕКС «Одежда порвалась — чиним»	Осмотреть свои штаны/колготки на наличие дырок.
27–28	Мягкая игрушка из фетра (простой контур). «Сердечко» или «Облачко».	ПЗ	2	-	Стачивание двух деталей петельным швом (упрощенно) или «вперед иголку»,	Ускоренное видео пошива игрушки из фетра	Набить носок старыми колготками (имитация игрушки).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
					набивка синтепоном.		
29–30	Итоговая работа четверти. Салфетка-прихватка с аппликацией из фетра.	К	2	Проверочная работа: способность самостоятельно выполнить строчку «вперед иголку» длиной 10 см по разметке.	Украшение тканевой основы пришитыми элементами.	Презентация «Виды ручных швов» (визуальные схемы)	Показать бабушке свой шов на салфетке.
III четверть (20 часов). Комбинированные работы и бросовый материал.							
31–32	Макулатура. Сортировка бумаги (глянцевая, газетная, офисная). Экология.	ИНМ	2	-	Раскладывание обрезков по трем подписанным коробкам.	Короткий ролик «Что делают из макулатуры?» (ЦОК)	Собрать старые газеты в стопку.
33–34	Папье-маше. Обклеивание воздушного шарика кусочками	ИНМ	2	-	Работа клейстером (безопасно), наложение	Таймлапс создания тарелки папье-маше	Надуть воздушный шарик дома.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	бумаги (1 слой).				рванной бумаги внахлест.		
35–36	Папье-маше. Нанесение второго слоя, сушка изделия.	РУ	2	-	Повторение алгоритма наклеивания.	Инфографика «Сколько сохнет папье-маше?»	Не трогать шарик до следующего урока.
37–38	Декорирование изделия из папье-маше. Роспись гуашью.	ПЗ	2	-	Смешивание красок для получения нужного цвета (желтый + синий = зеленый).	Игра «Смешай цвет» (интерактив)	Помыть кисточки после рисования.
39–40	Моделирование из пластиковых крышек. Гусеница на леске.	ИНМ	2	-	Просверливание отверстий (учитель) и нанизывание крышек разного диаметра.	Видео «Жизненный цикл пластиковой бутылки» (экология)	Собрать крышки от бутылок разных цветов.
41–42	Работа с проволокой в мягкой обмотке. Буквы имени.	ИНМ	2	-	Сгибание проволоки пальцами по нарисованному контуру буквы.	Анимация «Гнем проволоку безопасно»	Согнуть скрепку в форме сердца.
43–44	Конструктор Lego Education (или аналог). Простые механизмы. Рычаг.	ИНМ	2	-	Сборка качелей-балансира по схеме из 5–6 шагов.	Интерактив «Построй рычаг» (ЦОК, Робототехника)	Поиграть с весами дома (что тяжелее?).

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
45–46	Работа с соленым тестом. Лепка рельефного панно «Рыбка».	ПЗ	2	-	Раскатывание теста скалкой, вырезание формы стекой, нанесение узора штампами.	Видео «Текстура чешуи рыбы» (макро)	Помогать месить тесто для пирогов.
47–48	Сушка и раскрашивание изделия из соленого теста. Покрывание лаком (учитель).	РУ	2	-	Смешивание оттенков для плавного перехода (живот рыбки светлее спины).	Палитра смешивания цветов (цифровой ресурс)	Протереть пыль со своих поделок на полке.
49–50	Проектная деятельность. Изготовление кормушки для птиц из молочного пакета.	ПЗ	2	-	Вырезание окон, укрепление краев скотчем, привязывание веревки-петельки.	Документальное видео «Какие птицы прилетают к кормушке?»	Повесить кормушку за окном и насыпать семечки.
51–52	Итоговая работа четверти. Выставка работ из нетрадиционных материалов.	К	2	Проверочная работа: выполнение инструкции из 3-х действий («возьми крышку -> продень шнурок -> затяни»).	Самостоятельный выбор техники для ремонта сломанной игрушки.	Фото-галерея «Вторая жизнь вещей»	Рассказать классу, что он сделал сам.
IV четверть (18							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
часов). Кулинарные технологии и итоговый контроль.							
53–54	Кухонная утварь. Названия: миска, ложка, доска, скалка. Правила гигиены.	ИНМ	2	-	Раскладывание предметов на столе перед собой по схеме учителя.	Виртуальный тур по кухне (ЦОК, Окружающий мир)	Нарисовать схему своего кухонного стола.
55–56	Мытье овощей и фруктов. Использование щетки для чистки неровностей.	ПЗ	2	-	Демонстрация мытья моркови, картофеля, яблока под проточной водой.	Учебный фильм «Чистота — залог здоровья»	Почистить мандарин для семьи.
57–58	Первичная обработка. Нарезка мягких продуктов пластиковым ножом (банан, вареная картошка).	ИНМ	2	-	Резание кружочками одинаковой толщины.	Видео-инструкция «Держим нож правильно»	Намазать масло на хлеб для младшего брата.
59–60	Приготовление бутербродов-канапе. Сборка на шпажку (сыр,	ПЗ	2	-	Чередование ингредиентов по цвету. Соблюдение	Карточки-рецепты «Канапе» (пиктограммы)	Придумать свой рецепт канапе.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	хлеб, огурец).				симметрии.		
61–62	Работа с дрожжевым тестом (готовое). Формовка пирожков «Лодочка».	ИНМ	2	-	Разминание комка, формирование овала, зачищывание краев.	Мультипликационный ролик «Колобок лепит пирожки»	Слепить вареники из пластилина.
63–64	Заваривание чая (использование пакетиков, кипятка из кулера под присмотром). Этикет чаепития.	ПЗ	2	-	Опускание пакетика, добавление сахара ложкой, размешивание без звона.	Видео «Правила поведения за столом» (ЦОК)	Накрыть стол к семейному ужину (салфетки, ложки).
65–66	Сервировка стола. Складывание бумажной салфетки способом «Шлейф» или «Ракушка».	ИНМ	2	-	Сворачивание салфетки строго по стрелкам на пошаговой схеме.	Интерактив «Сложи салфетку как я»	Сложить тканевую салфетку трубочкой.
67–68	Годовая проверочная работа. Творческий проект «Мой завтрак». Свободное	К	2	Итоговый контроль: самостоятельное приготовление простого бутерброда по памяти (выбор	Самооценка: уборка крошек, мытье своей чашки.	Тихая музыка, визуальная опора-меню на стене	Угостить своим кулинарным изделием друга.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	применение навыков.			хлеба и начинки).			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» 3 класс (вариант 2), 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели)

Условные обозначения типов уроков: ИНМ — изучение нового материала, ПЗ — практическое занятие, РУ — урок развития умений, К — контрольный урок.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
І четверть (16 часов). Работа с бумагой: Моделирование и объемное конструирование.							
1–2	Вводное повторение. Правила безопасности при работе с чертежными инструментами (линейка). Свойства плотной бумаги для	ИНМ	2	-	Чертеж прямой линии длиной 5 см и 10 см по краю линейки.	Видеоролик «Инструменты на столе» (ЦОК, Технология)	Найти дома линейку и измерить стол.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	моделирования.						
3–4	Разметка прямоугольника по заданным размерам (\$4 \times 6\$ см). Экономия материала.	ИНМ	2	-	Вычерчивание развертки коробочки без припусков на склеивание.	Интерактив «Размести фигуры на листе» (ЦОК)	Начертить квадрат \$5 \times 5\$ см в альбоме.
5–6	Знакомство с клапанами для склеивания («замки»). Вырезание сложных форм.	РУ	2	-	Вырезание детали с внутренними углами (Г-образная форма).	Анимированная схема вырезания угла (ЦОК)	Вырезать из открытки домик сложной формы.
7–8	Склеивание объемной призмы (коробочка-сундучок). Работа с клапанами.	ПЗ	2	-	Загибание клапанов внутрь, нанесение клея кисточкой только на клапан.	3D-модель сборки параллелепипеда (вращение)	Сложить спичечный коробок без крышки.
9–10	Конструирование мебели из картона по схеме. Табурет или стол для куклы.	ИНМ	2	-	Сборка конструкции из двух деталей (сиденье + две ножки-щечки).	Иллюстрации «Чертеж табурета» (ЦОК)	Измерить высоту своего стула.
11–12	Выпуклая аппликация (торцевание).	ИНМ	2	-	Создание элементов «гвоздики» из гофрированной	Короткое видео «Торцевание крупным	Нарвать цветную бумагу на мелкие кусочки.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	Техника накручивания квадрата бумаги на стержень.				бумаги.	планом»	
13–14	Заполнение силуэта элементами торцевания. Панно «Одуванчик».	ПЗ	2	-	Приклеивание торцовок плотно друг к другу методом тычка.	Презентация «Объемные цветы»	Потрогать настоящий одуванчик (или кактус).
15–16	Итоговая работа четверти. Объемная композиция «Осенний натюрморт» (ваза из бумаги + фрукты торцеванием).	К	2	Проверочная работа: умение самостоятельно начертить прямоугольник по двум сторонам и вырезать его.	Самостоятельная сборка вазы по знакомому алгоритму.	Фоторяд «Натюрморты художников» (для вдохновения)	Помочь маме протереть пыль со шкафа.
II четверть (14 часов). Текстильные материалы: шов «иголка назад», пришивание пуговиц на ножке.							
17–18	Инструменты для	ИНМ	2	-	Примерка наперстка	Мультфильм	Слепить

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	шитья. Наперсток: правила использования для защиты пальца.				на средний палец правой руки.	«Фикси-советы: Наперсток» (ЦОК)	наперсток из пластилина.
19–20	Шов «назад иголку». Назначение: прочный соединительный шов. Разметка линии шва точками.	ИНМ	2	-	Выполнение первого стежка: два шага вперед (по ткани), один шаг назад (по дырочке).	Гиф-анимация «Алгоритм шва назад иголку» (ЦОК)	Прошить строчку на старом полотенце.
21–22	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями разными способами (параллельные стежки, крест-накрест).	РУ	2	-	Соблюдение одинаковой высоты «ножки» под пуговицей (использование спички/зубочистки).	Серия фото «Виды застежек» (ЦОК)	Пересчитать пуговицы на папиной рубашке.
23–24	Пришивание пуговицы на ножке (без отверстий, с ушком). Закрепление нити узелком.	ПЗ	2	-	Обвитие нитей вокруг основания пуговицы для создания крепкого столбика.	Видеоинструкция «Пуговица на стойке»	Пришить оторвавшуюся пуговицу на платке.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
25–26	Ремонт одежды. Штопка простой дырки (шпутовочный шов) на образце трикотажа.	ИНМ	2	-	Прокладывание стежков параллельно краям разрыва, переплетение нитей.	Карточки ПЕКС «Одежда порвалась — зашиваем»	Осмотреть носки на наличие дырочек.
27–28	Мягкая игрушка из фетра по выкройке. «Рыбка» или «Звезда».	ПЗ	2	-	Стачивание деталей петельным швом (упрощенная версия через край), набивка синтепоном.	Ускоренное видео пошива игрушки из фетра	Нарисовать эскиз своей будущей игрушки.
29–30	Итоговая работа четверти. Игольница «Сердечко» с вышивкой имени простым стежком.	К	2	Проверочная работа: способность выполнить 5 стежков шва «назад иголку» по разметке без пропуска дырочек.	Соединение двух деталей, оставление отверстия для выворачивания.	Презентация «История иголки» (визуальный ряд)	Показать готовую игольницу бабушке.
III четверть (20 часов). Комбинированные работы, бросовый материал и конструкторская деятельность.							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
31–32	Макетирование. Понятие «развертка». Чтение простейшей инструкционной карты (схемы сгибов).	ИНМ	2	-	Складывание бумажного домика по линиям: гора (от себя) и долина (на себя).	Интерактив «Линия сгиба: найди гору и долину» (ЦОК)	Сделать веер из листа бумаги.
33–34	Работа с бросовым материалом. Вторая жизнь пластиковой бутылки. «Вазон-кашпо».	ИНМ	2	-	Разрезание бутылки пополам (нижняя часть), надрезы бахромой по краю.	Документальный ролик «Переработка пластика» (ЦОК)	Вымыть пластиковую бутылку для урока.
35–36	Декорирование кашпо. Оплетение основы толстой нитью или шпагатом виток к витку.	ПЗ	2	-	Нанесение клея ПВА участками, плотная укладка нити.	Таймлапс «Оплетение бутылки»	Сплести косичку из трех шнурков.
37–38	Работа с конструктором Lego Technic (или аналог с осями и шестеренками). Простые передачи.	ИНМ	2	-	Сборка модели колеса обозрения или подъемника по пошаговой схеме из 8–10 шагов.	3D-инструкции в приложении LEGO Builder (демо)	Поиграть с часами: посмотреть, как крутятся стрелки.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
39–40	Работа с проволокой. Изготовление каркаса для поделки (паук, человечек).	ИНМ	2	-	Сгибание проволоки круглогубцами (рука учителя поверх руки ребенка) или пальцами.	Видео «Как гнуть проволоку безопасно»	Согнуть канцелярскую скрепку фигуркой.
41–42	Папье-маше по готовой форме (миска). Нанесение слоев, сушка изделия.	РУ	2	-	Работа клейстером, разглаживание складок пальцами.	Инфографика «Сколько нужно слоев?»	Не трогать миску до полного высыхания.
43–44	Роспись изделия из папье-маше. Орнамент «Городецкая роспись» (элементы: кружочки, дуги).	ПЗ	2	-	Смешивание белой гуаши с цветной для получения пастельных оттенков.	Галерея работ «Городецкие узоры» (ЦОК, ИЗО)	Рассмотреть посуду на кухне (узоры).
45–46	Лепка из глины/пластики. Посуда: пиала (жгутиковый способ).	ИНМ	2	-	Раскатывание жгутиков толщиной с карандаш, укладка их спиралью, сглаживание швов водой.	Видео «Работа за гончарным кругом» (фрагмент)	Слепить чашку из снега во дворе.
47–48	Проектная деятельность. Настольный	ПЗ	2	-	Склеивание треугольной крыши, приклеивание сетки	Шаблон календаря на 2027 год	Отмечать дни рождения семьи в календаре.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	календарь-домик из картона на следующий год.				календаря (распечатка).	(цифровой ресурс)	
49–50	Итоговая работа четверти. Робот из вторсырья (интеграция конструктора и мусора).	К	2	Проверочная работа: следование словесной инструкции из 4-х этапов («возьми коробку -> приклей крышку -> вставь втулку -> нарисуй кнопки»).	Самостоятельное комбинирование материалов для создания образа.	Фото-галерея «Эко-роботы»	Рассказать, из чего сделан робот.
IV четверть (18 часов). Профессионально-ориентированный труд и кулинария.							
51–52	Кулинария. Правила пользования ручными терками (крупная/мелкая). Безопасность пальцев.	ИНМ	2	-	Натирание моркови на крупной терке (держим овощ горизонтально, пальцы согнуты).	Учебный фильм «Осторожно: терка!» (ЦОК)	Потереть мыло на мелкой терке.
53–54	Приготовление	ПЗ	2	-	Шинкование	Видео-рецепт	Помогать резать

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	салата из сырых овощей (капуста, морковь). Заправка маслом.				капусты ребром ладони (движение «пилящие»), посол, перемешивание.	«Витаминный салат» (детская студия)	зелень кухонными ножницами.
55–56	Заваривание чая в заварочном чайнике. Использование ситечка. Этикет подачи.	ИНМ	2	-	Насыпание заварки, залив кипятка, настаивание 5 минут, разлив по чашкам.	Серия картинок «Как пить чай по-русски» (ЦОК)	Накрыть стол для семейного чаепития.
57–58	Ремонт книг. Подклейка корешка тканью или марлей (армирование).	ИНМ	2	-	Промазывание полоски ткани клеем и вклейка её между блоком и обложкой.	Видео «Реставрация книги своими руками»	Переплести рассыпавшиеся листы тетради степлером.
59–60	Уход за обувью. Чистка щеткой, использование крема, полировка суконкой.	ПЗ	2	-	Алгоритм: снять грязь -> нанести крем -> подождать -> отполировать.	Короткий клип «Чистые ботинки» (мотивационный)	Почистить свои уличные ботинки.
61–62	Интерьер. Изготовление шторы-петельки на дачу/кукольный домик из лоскутков.	ИНМ	2	-	Обметывание петли ручную, крепление на деревянную рейку (пришивание).	Иллюстрации «Деревенский стиль в интерьере»	Повесить маленькое полотенце на крючок.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
63–64	Работа с древесиной (заготовки). Шлифовка бруска наждачной бумагой (крупное зерно).	ИНМ	2	-	Движения вдоль волокон дерева, удаление заноз, сглаживание углов.	Видео «Столярная мастерская: безопасность»	Потрогать некрашеную деревянную ложку.
65–66	Покраска деревянной заготовки (разделочной доски) морилкой или акрилом.	ПЗ	2	-	Нанесение краски вдоль волокон тампоном или широкой кистью.	Палитра цветов акрила (цифровой ресурс)	Покрасить забор на даче (игрушечный).
67–68	Годовая проверочная работа. Творческий проект «Мой подарок учителю» (свободный выбор техник года).	К	2	Итоговый контроль: самостоятельное чтение схемы изделия и выполнение 3-х технологических операций подряд.	Самооценка: уборка верстака/стола, мытье всех инструментов.	Тихая музыка, визуальное меню доступных материалов	Вручить подарок и сказать поздравительные слова.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» 4 класс (вариант 2), 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели)

Условные обозначения типов уроков: ИНМ — изучение нового материала, ПЗ — практическое занятие, РУ — урок развития умений, К — контрольный урок.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
I четверть (16 часов). Работа с бумагой и картоном: сложные конструкции и моделирование.							
1–2	Вводное повторение. Правила безопасности при работе с макетным ножом (под строгим контролем учителя). Свойства переплетного картона.	ИНМ	2	-	Разметка линии реза металлическим линейкой-правилком.	Видеоролик «Инструменты столяра/модельера» (ЦОК, Технология)	Найти дома книгу в твердом переплете, рассмотреть корешок.
3–4	Чтение инструкционной карты из 4–5 символов. Понятие развертки куба/параллелепипеда с припусками.	ИНМ	2	-	Экономная разметка на миллиметровке или бумаге в клетку.	Интерактив «Собери чертеж по частям» (ЦОК)	Начертить прямоугольник 3 × 7 см.
5–6	Вырезание внутренних углов макетным ножом (прием «прокол»). Безопасность рук.	ИНМ	2	-	Вырезание окна в стене будущего домика-макета.	Гиф-анимация «Положение руки с ножом» (ЦОК)	Заточить карандаши для рисования.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
7–8	Склеивание сложных многогранников. Паперкрафт (низкополигональные фигуры): лиса или медведь.	ПЗ	2	-	Сгибание по линиям «гора/долина», склеивание клапанов внутри фигуры.	Видео-сборка полигональной головы зверя (замедленно)	Сложить коробку от обуви, закрыть крышку.
9–10	Моделирование интерьера. Сборка мебели для румбокса (миниатюра 1:12). Стул из зубочисток и картона.	ИНМ	2	-	Склеивание деталей под углом 90 градусов с использованием угольника.	Иллюстрации «Миниатюрная мебель своими руками»	Измерить высоту своей кровати сантиметром.
11–12	Квиллинг (бумагокручение). Элементы: тугая спираль, капля, глаз.	ИНМ	2	-	Накручивание узкой полоски бумаги на шило/зубочистку, снятие рола.	Короткое видео «Как крутить квиллинг»	Нарезать старую газету на полоски шириной 0.5 см.
13–14	Композиция в технике квиллинг. Панно «Ветка рябины».	ПЗ	2	-	Сборка грозди из мелких элементов-капель, приклеивание объемных ягод.	Фоторяд «Работы мастеров квиллинга»	Рассмотреть ягоды рябины на улице.
15–16	Итоговая работа четверти. Макет «Мой класс» (парты-картонки, ученики-	К	2	Проверочная работа: умение самостоятельно начертить деталь с	Расстановка самодельной мебели на основе макета комнаты.	3D-тур по типовой школе (для визуализации пространства)	Убрать свои игрушки строго по местам.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	фигурки).			припусками на швы и вырезать её по внешнему контуру без зазубрин.			
II четверть (14 часов). Текстильные материалы: шов «через край», петельный шов, аппликация.							
17–18	Инструменты: пальцы (маленькие, пластмассовые). Натягивание ткани. Техника безопасной иглы.	ИНМ	2	-	Запяливание хлопковой ткани в пальцы до упругого состояния.	Мультфильм «Фикси-советы: Иголки» (повторение правил)	Завернуть подарок в ткань, перевязать лентой.
19–20	Шов «через край». Назначение: обработка края ткани от осыпания, соединение двух кромок.	ИНМ	2	-	Прокол стежков одинаковой глубины через край фетра (косыми стежками).	Гиф-анимация «Шов через край» (ЦОК)	Подшить платочек мамы этим швом (с помощью).
21–22	Петельный шов. Назначение: обметка петель, декор края.	РУ	2	-	Выполнение ряда плотных вертикальных	Серия фото «Декор края салфетки» (ЦОК)	Обвести свою ладонь на куске фетра.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
					стежков с обвивкой верхней границы.		
23–24	Пришивание пуговиц на стойке (высокая ножка) для застегивания на толстые петли.	ПЗ	2	-	Использование спички/ватной палочки для формирования высокой ножки, обвивка нитью.	Видеоинструкция «Пуговица для пальто»	Пришить вешалку-петлю к своему халату.
25–26	Художественная штопка (декоративная). Заплата-аппликация на джинсах (штуковочный шов + вышивка).	ИНМ	2	-	Наложение лоскута с изнаночной стороны, маскировка шва декоративными крестиками.	Карточки ПЕКС «Одежда порвалась — украшаем»	Осмотреть уличную одежду на локтях и коленях.
27–28	Мягкая игрушка сложной формы по выкройке из журнала/сайта. «Символ года» (сложные лапы, уши).	ПЗ	2	-	Стачивание деталей на швейной машине (ручной привод или учитель управляет электроприводом, ребенок направляет ткань) либо мелкий ручной шов.	Ускоренное видео пошива игрушки-подушки	Набрать синтепон маленькими кусочками для набивки.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
29–30	Итоговая работа четверти. Футляр для очков или телефона из джинсовой ткани (стиль печворк).	К	2	Проверочная работа: способность выполнить строчку «назад иголку» длиной 10 см по криволинейному контуру.	Соединение лоскутков, вшивание молнии или липучки.	Презентация «История джинсовой ткани»	Помочь пришить пуговицу на папину рубашку.
III четверть (20 часов). Комбинированные работы, деревообработка и электротехника (безопасная).							
31–32	Материалы: древесина. Заготовки (липа, сосна). Инструменты: лобзик (станок), выпиловочный столик. ТБ.	ИНМ	2	-	Нанесение рисунка карандашом через копировальную бумагу.	Видео «Мастерская: как работает лобзик» (демо режим)	Найти дома три предмета из чистого дерева.
33–34	Выпиливание внешнего контура изделия (разделочная доска, фигурка животного).	ИНМ	2	-	Движение лобзиком вертикально, без сильного нажима, по линии	Анимация «Пропил по прямой и дуге» (ЦОК)	Рисовать плавные линии в альбоме.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
					разметки.		
35–36	Отделка древесины. Зачистка наждачной бумагой (мелкое зерно). Направление движения вдоль волокон.	РУ	2	-	Удаление заусенцев, шлифовка краев до гладкости на ощупь.	Инфографика «Номера наждачной бумаги»	Потрогать некрашеную деревянную ложку.
37–38	Покраска и лакирование деревянных изделий. Морилка vs Акрил.	ПЗ	2	-	Нанесение лака кистью длинными мазками в одном направлении.	Таймлапс «Покраска деревянного значка»	Протереть полированную мебель дома тряпочкой.
39–40	Простейшая электрика. Понятия: источник тока (батарейка), потребитель (светодиод), проводник.	ИНМ	2	-	Отличие изолированного провода от оголенного (визуально).	Короткое видео «Как светится лампочка» (ЦОК, Физика)	Посчитать все лампочки в комнате.
41–42	Сборка простейшей цепи. Закрепление проводов в клеммах патрона.	ИНМ	2	-	Сборка схемы «Батарейка -> Выключатель -> Лампочка» на учебном стенде.	Симулятор электрических цепей (интерактив)	Включить и выключить свет в коридоре.
43–44	Проект «Светильник-бра из пластиковой канистры и дерева».	ПЗ	2	-	Комбинирование материалов: деревянная основа + абажур	Фото-галерея «Эко-светильники»	Не трогать розетки влажными руками.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
					из пластика, пропускание провода.		
45–46	Работа с конструктором Arduino/Junior (блочное программирование). Алгоритм «Включи светодиод кнопкой».	ИНМ	2	-	Соединение блоков в программе на планшете, загрузка в контроллер (учитель).	Интерактив «Собери схему на экране» (ЦОК, Робототехника)	Придумать команду для работа-игрушки.
47–48	Кулинарная эстафета. Приготовление бутербродов-канапе по технологической карте (выбор продуктов).	ПЗ	2	-	Самостоятельный выбор сочетаний вкусов (сыр+виноград, колбаса+огурец).	Игра «Полезный перекус» (собери тарелку)	Составить список покупок для семьи.
49–50	Итоговая работа четверти. Электрифицированная новогодняя открытка (LED + батарейка CR2032).	К	2	Проверочная работа: чтение электрической схемы (где плюс, где минус) и правильное замыкание цепи без короткого замыкания.	Монтаж диода на скотч, декорирование открытки вокруг источника света.	Видео «Как сделать светящуюся открытку»	Поздравить соседа по парте открыткой.
IV четверть (18 часов).							

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
Профессиональная ориентация, сервировка и итоговый контроль.							
51–52	Интерьер. Ремонт книг (сложный): восстановление уголков страниц методом доливки бумажной массы.	ИНМ	2	-	Приготовление жидкой бумажной кашицы, нанесение кистью на ветхий угол.	Видео-реставрация старой книги (фрагмент)	Переложить тяжелые книги на нижнюю полку.
53–54	Кулинария. Заваривание листового чая в чайнике (промывание заварки, прогрев чайника).	ИНМ	2	-	Соблюдение времени настаивания (песочные часы на 3 минуты).	Документальный фильм «Китайская чайная церемония» (адапт.)	Помогать накрывать праздничный стол.
55–56	Сервировка стола к празднику. Формовая тканевая салфетка (способы «Свеча», «Джонка»).	ПЗ	2	-	Проглаживание сгибов утюгом (детским/учебным или рука в руке со взрослым).	Видео-инструкции по складыванию салфеток (ЦОК)	Сложить бумажные салфетки веером для гостей.
57–58	Флористика. Основы Ikebаны. Принципы асимметрии, трех главных линий.	ИНМ	2	-	Установка ветки в низкую вазу на держателе (кензан), добавление	Галерея работ школы Согэцу (ЦОК, Искусство)	Поставить один цветок в стакан на столе.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
					цветка и листа.		
59–60	Работа с кожей (старые ремни). Пробивание отверстий шилом, оплетка края тонким шнуром.	ИНМ	2	-	Изготовление простого брелока или закладки.	Видео «Работа с кожей для начинающих»	Почистить свои ботинки кремом.
61–62	Проектная деятельность. Создание бизнес-плана поделки (расчет себестоимости: цена ниток + цена ткани + цена труда).	ИНМ	2	-	Заполнение таблицы расходов простым карандашом.	Презентация «Я — дизайнер» (ЦОК)	Узнать цену хлеба в магазине.
63–64	Изготовление авторского сувенира на продажу/выставку (свободный выбор лучших техник года).	ПЗ	2	-	Выполнение работы высокого качества отделки (изнанка должна быть чистой).	Тихая музыка, выставка эскизов	Упаковать работу в подарочную бумагу.
65–66	Генеральная уборка мастерской. Смазка инструментов, заточка карандашей, сортировка фурнитуры.	РУ	2	-	Полный цикл ухода за рабочим местом перед летними каникулами.	Песенка-игра «Чистюля»	Помыть всю обувь семьи в прихожей.
67–68	Годовая проверочная работа. Аттестация.	К	2	Итоговый контроль:	Защита проекта: рассказ о том,	Видеохроника работ учеников за	Рассказать гостям, кем

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные ресурсы (Библиотека ЦОК / аналоги)	Домашнее задание
	Выставка достижений «Вернисаж 4 класса». Самооценка портфолио.			самостоятельное выполнение незнакомого комбинированного изделия по словесной инструкции и схеме (например, сборка фонарика из готовых узлов).	чему научился за 4 года.	год	хочет стать, когда вырастет.