

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.4, Срок реализации: 6 лет обучения. Уровень образования: начальное общее образование (1 дополнительный класс 1 – 4 класс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает специфику психофизического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС): потребность в визуальной поддержке, структурировании среды, предсказуемости алгоритмов деятельности и многократном повторении.

Освоение предметного содержания направлено не на формирование академических знаний, а на развитие жизненных компетенций, социализацию и обеспечение безопасности обучающегося в быту и природной среде.

Обучение строится исключительно на наглядно-практической основе с максимальным использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), опорой на сенсорный опыт и жесткую предсказуемость среды.

Цели рабочей программы учебного предмета «Домоводство» (вариант 8.4)

1. Стратегическая цель (коррекционно-образовательная): Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих максимально доступный уровень бытовой самостоятельности и социальной адаптации обучающегося с РАС в условиях повседневной жизни семьи и социума. *Эта цель конкретизирует общую цель образования обучающихся с ТМНР — социализацию и введение в культуру — через призму предметной области: от полной зависимости от взрослого к реализации доступных алгоритмов самообслуживания.*

2. Коррекционно-развивающие цели (с учетом специфики РАС и варианта 8.4):

- **Снижение проявлений нежелательного поведения:** формирование социально приемлемых способов удовлетворения базовых потребностей (голод, дискомфорт, усталость) через освоение бытовых ритуалов, что снижает тревожность и частоту аффективных вспышек.
- **Развитие функциональных коммуникативных навыков:** обучение использованию средств альтернативной коммуникации (PECS, карточки-подсказки, жесты) исключительно для решения практических задач бытового взаимодействия («дай», «помоги», «хочу пить», «больно»).
- **Коррекция сенсорных дисфункций:** упорядочивание сенсорного опыта через дозированный контакт с различными фактурами (вода, мыло, губка, ткань), температурами (теплая/холодная вода) и звуками (работа пылесоса, таймера) в безопасной, предсказуемой среде.
- **Формирование навыка подражания и имитации:** преодоление характерного для РАС дефицита произвольного внимания и имитации через многократное повторение моторных цепочек совместно со взрослым и по визуальному образцу.

- **Преодоление ригидности и стереотипий:** расширение репертуара действий за счет введения новых предметов-заменителей в знакомый алгоритм (например, использование разных видов салфеток для вытирания пыли).

3. Предметно-деятельностные цели (специфика учебного предмета):

- **Овладение алгоритмами самообслуживания:** формирование устойчивых навыков личной гигиены, одевания и приема пищи с опорой на визуальные расписания и пошаговые схемы.
- **Формирование навыков ведения домашнего хозяйства:** освоение безопасных алгоритмов уборки помещения, ухода за личными вещами и обувью, ручной стирки мелкого белья.
- **Обучение элементарному приготовлению пищи:** формирование умения работать на адаптированной кухне, соблюдая последовательность действий при приготовлении простых холодных блюд (мытьё фруктов, сборка бутерброда/салата).
- **Освоение правил безопасного поведения:** выработка устойчивого запрета на взаимодействие с опасными предметами (ножи, розетки, горячие поверхности) без разрешения-сигнала взрослого; умение реагировать на звуковой сигнал таймера как маркер завершения или опасности.
- **Формирование основ финансовой грамотности и целевых покупок:** развитие умения ориентироваться в знакомом пространстве минимаркета, находить товары по фото-пиктограммам и взаимодействовать с кассиром по заученному речевому шаблону («Здравствуйте», передача денег/карты, ожидание).

4. Воспитательные цели:

- Формирование положительного эмоционального отклика на выполнение рутинных бытовых обязанностей через систему жетонного подкрепления и социального поощрения.
- Воспитание аккуратности, терпения при выполнении монотонных операций и готовности доводить начатое действие до логического конца (по звуковому или визуальному сигналу).

1.2. Общая характеристика учебного предмета Учебный предмет «Домоводство» относится к коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы. Освоение курса обучающимися с РАС (вариант 8.4) имеет выраженную практическую направленность и реализуется в условиях специально организованной предметно-пространственной среды. Специфика освоения обусловлена необходимостью использования альтернативной системы коммуникации (*PECS*, социальные истории), методов прикладного анализа поведения (*DTT*, видео-моделинг) и жетонной системы мотивации. Навык не переносится автоматически из одной ситуации в другую, поэтому ключевым условием обучения является многократное повторение алгоритмов в неизменном контексте с последующим постепенным расширением круга ситуаций. Предмет тесно связан с курсами «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления» (счет предметов при сервировке) и «Физическая культура» (развитие крупной и мелкой моторики).

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане Предмет «Домоводство» изучается в рамках коррекционно-развивающей области на протяжении всего периода начального образования. Учебное время распределяется следующим образом:

- **1 дополнительный класс:** 1 час в неделю (33 часа в год).
- **1–2 классы:** 1 час в неделю (34 часа в год).

- **3–4 классы:** 2 часа в неделю (68 часов в год). Реализация программы осуществляется преимущественно в форме индивидуальных или малогрупповых занятий (2–3 человека) с учетом индивидуального темпа усвоения материала каждым обучающимся.

1.4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета Поскольку вариант 8.4 характеризуется неравномерностью развития психических функций, планируемые результаты формулируются по уровням: «выполняет совместно со взрослым / выполняет по подражанию / выполняет самостоятельно».

Группа результатов	Конкретные умения
Личностные	Проявляет интерес к знакомым бытовым ритуалам; сохраняет спокойствие при соблюдении привычного алгоритма работы; положительно реагирует на социальную похвалу или жетонную систему вознаграждения; выдерживает физический контакт со взрослым при необходимости коррекции действия («рука в руке»).
Базовые учебные действия (БУД)	<i>Регулятивные:</i> следует визуальному плану из 2–4 шагов; ориентируется на звуковой сигнал таймера как на маркер завершения этапа. <i>Коммуникативные:</i> использует предметные или графические карточки-подсказки (PECS) для выбора инвентаря; просит о помощи, используя коммуникативную карточку или жест. <i>Личностные:</i> соблюдает элементарные правила безопасности при напоминании.
Предметные (бытовые)	Выполняет доступные виды работ: приготовление бутерброда, салата из готовых ингредиентов, варка яйца; уборка своей зоны; ручная стирка мелких вещей; чистка обуви сухой щеткой; сервировка места для себя.
Технологические	Соблюдает предложенный алгоритм без пропуска промежуточных этапов при наличии визуальной опоры; выдерживает временные интервалы по звуковому сигналу таймера.
Гигиенические и санитарные	Моет руки перед началом работы на кухне по визуальному алгоритму; использует средства индивидуальной защиты (фартук, перчатки) по напоминанию; соблюдает правило «чистого и грязного».
Безопасность и техника	Использует бытовую технику только после получения разрешения-сигнала от взрослого (зеленая карточка); нажимает кнопки старта/остановки по указанию; применяет физическую силу строго дозированно.

2. Содержательный раздел Программа включает следующие модули: «Личная гигиена», «Уход за личными вещами», «Покупки», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений». Распределение учебной нагрузки:

- 1 дополнительный класс: 1 час × 33 недели = 33 часа.
- 1–2 классы: 1 час × 34 недели = 34 часа.
- 3–4 классы: 2 часа × 34 недели = 68 часов.

Содержание по годам обучения (с учетом специфики РАС, вариант 8.4): **1 дополнительный класс (33 часа) — Адаптационно-пропедевтический этап** Акцент:

установление контакта, снижение сенсорной перегрузки, привыкание к рабочему месту, выполнение одношаговых инструкций формата «действие — пауза — похвала». Использование физических подсказок «рука в руке» с постепенным их угасанием.

- Привыкание к рабочему месту и учебным ритуалам (надевание фартука, мытье рук до занятий) (8 ч).
- Подражание простым моторным действиям учителя (хлопнуть, положить кубик в банку) (8 ч).
- Сенсорное различение материалов (мокрый/сухой, гладкий/шершавый) на примере губок и салфеток (7 ч).
- Совместная деятельность: переключивание крупных макарон или фасоли из миски в бутылку (развитие праксиса) (5 ч).
- Эмоциональный отклик на завершение задания (переход к коробке с призами, короткая социальная похвала) (5 ч).

1–2 классы (34 часа) — Начальный этап формирования алгоритмов Объединенная группа для обеспечения преемственности при нагрузке 1 час в неделю. Акцент: переход от совместных действий к подражанию взрослому. Введение визуального расписания урока-планшета.

- Личная гигиена: алгоритм мытья рук (включить воду — намылить — смыть — вытереть) по карточкам-подсказкам (10 ч).
- Уход за одеждой: снятие уличной обуви и постановка на коврик, складывание куртки на крючок с физической подсказкой (10 ч).
- Уборка игрового пространства: сортировка предметов одного цвета или формы в соответствующий контейнер (по принципу одинаковое к одинаковому) (8 ч).
- Помощь в столовой: отнесение пустой тарелки в раковину, выбрасывание салфетки в урну по маршруту-наклейке на полу (6 ч).

3–4 классы (68 часов) — Расширение цепочек действий и функциональное применение Объединенная группа при нагрузке 2 часа в неделю. Акцент: самостоятельное выполнение коротких цепочек из двух-трех действий по визуальной схеме. Кухня вводится как строго зонированное пространство.

- Сервировка: раскладывание приборов на место (тарелка вниз, ложка справа) по контурной схеме-салфетке (10 ч).
- Гигиена питания: мытье фруктов в тазу (наливание воды — опускание яблока — протирание руками — слив воды) (10 ч).
- Намазывание масла пластиковым ножом на мягкий хлеб (контроль силы нажима) (8 ч).
- Стирка: сортировка носков на две корзины (белые/цветные), нажатие кнопки «Старт» на стиральной машине по зеленому сигналу-карточке (10 ч).
- Уборка: вытирание разлитой жидкости специальной впитывающей салфеткой (чтобы избежать растекания) (6 ч).
- Уход за обувью: протирание подошвы жесткой щеткой над специальным поддоном (4 ч).
- Личная гигиена: чистка зубов по таймеру (песочные часы на 2 минуты), последовательность использования душа (6 ч).
- Уход за одеждой: различение чистой и грязной одежды по пиктограммам, помощь в загрузке барабана машины (белье подать $\rightarrow$ дверцу закрыть $\rightarrow$ кнопку нажать) (6 ч).
- Базовая уборка помещения: заправка кровати (натянуть одеяло вертикально, затем перевернуть горизонтально), вытирание пыли с низких поверхностей (4 ч).

- Приготовление пищи: сборка простого салата (открыть пакет $\rightarrow$ высыпать $\rightarrow$ залить маслом из бутылки-дозатора $\rightarrow$ перемешать) (4 ч).

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (Пример оформления фрагмента для 1 дополнительного класса)

Раздел / Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Привыкание к рабочему месту учебным ритуалам	8	Нахождение своего стула и стола по фото-метке. Самостоятельное надевание фартука по визуальной схеме. Мытье рук до и после занятия с использованием дозатора мыла. Переход к коробке с призами после выполнения задания.
Подражание простым моторным действиям	8	Наблюдение за действием учителя. Попытка имитации действия (хлопнуть в ладоши, сжать губку, переложить кубик) по словесной инструкции и жесту «Делай так». Выполнение действия «рука в руке» с постепенным ослаблением физической подсказки.
Сенсорное различение материалов	7	Тактильное исследование образцов (губка, махровая ткань, клеенка) двумя руками. Раскладывание парных лоскутков (гладкий к гладкому) в разные контейнеры по рука-в-руке и по подражанию. Называние ощущения (мокро/сухо) с опорой на пиктограмму.
Совместная деятельность (моторика)	5	Перекладывание крупных макарон из общей миски в узкую горловину пластиковой бутылки ведущей рукой. Захват предмета щепотью и тремя пальцами. Высыпание фасоли обратно в миску.
Эмоциональный отклик на завершение	5	Прекращение деятельности по звуковому сигналу. Передача готовой работы учителю. Установление зрительного контакта. Реакция на социальную похвалу (улыбка, кивок) или получение жетона.

(Аналогичные таблицы заполняются для 1–2 и 3–4 классов с усложнением видов деятельности: от совместного выполнения к самостоятельному действию по визуальному плану).

4. Организационный раздел

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Дидактический материал: визуальные расписания уроков (PECS, Boardmaker), социальные истории (карточки с правилами поведения на кухне и в магазине), видео-моделинг (короткие ролики выполнения действий), альбомы с фотографиями предметов быта, таймеры (механические, песочные, электронные со световой индикацией), жетоны для системы мотивации. Учебно-методическое обеспечение представлено дидактическими пособиями [Наименование комплекта], утвержденными локальным актом образовательной организации в качестве учебных пособий к АООП.
- Оборудование: адаптированная кухня (низкая столешница, небьющаяся посуда), пластиковые ножи, овощечистки, доски с бортиками, стиральная машина с понятной индикацией, пылесос с мягким уровнем шума, дорожный мини-утюг с

терморегулятором, гладильная доска, наборы для уборки разных цветов (ведро и швабра красные — для туалета, синие — для жилой комнаты во избежание контаминации), фартуки, нарукавники, перчатки разного размера.

- Организация пространства: четко выделенные зоны (зона хранения инвентаря, рабочая зона кухни, зона сушки белья). Каждый предмет имеет свое контурное изображение на полке. Минимизация визуальных и звуковых отвлекающих стимулов.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» для 1 дополнительного класса (обучающиеся с РАС, вариант 8.4). 33 часа (1 час в неделю).

Примечание к таблице: В связи со спецификой варианта 8.4 и пропедевтическим характером курса, домашние задания носят рекомендательный характер для родителей (закрепление алгоритма через визуальную карточку дома) и не оцениваются.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Пропедевтический этап: Учебное поведение)							
1–2	Знакомство с кабинетом домоводства. Правила поведения на рабочем месте. Привыкание к столу и стулу.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Наблюдение за действиями учителя	Библиотека ЦОК: Интерактивный тренажер «Мой класс», раздел «Правила поведения». Аудиофайл «Звонок на урок».	Посидеть за обеденным столом вместе с семьей 5 минут.
3–4	Учебная поза. Подражание простым действиям (хлопнуть в ладоши, поднять руки вверх).	Комбинированный урок	2	—	Упражнение на подражание	Библиотека ЦОК: Короткие видеодемонстрации моторных эталонов (серия «Делай как я»).	Повторить жест «дай пять» родителям.
5–6	Работа с предметами: перекладывани	Урок закрепления	2	—	Манипуляции с модулями под ритм	Библиотека ЦОК: Сенсорная игра «Большой-	Сложить крупные мягкие

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	с крупных мягких модулей из корзины на полку.				музыки	маленький» (визуальное сопоставление размеров).	игрушки в ящик.
7–8	Складывание кубиков в коробку строго по одному. Развитие зрительно-моторной координации.	Комбинированный урок	2	—	Сортировка предметов в емкость	Библиотека ЦОК: Мультимедийная презентация «Один — много».	Положить ложки в один стаканчик, вилки — в другой.
II четверть (Эмоциональный отклик и сенсорика)							
9–10	Реакция на похвалу взрослого. Формирование положительной эмоциональной связи.	Урок коррекции и развития	2	—	Игра «Ку-ку» и «Ладушки»	Библиотека ЦОК: Социальная история в картинках «Учитель меня хвалит».	Отреагировать улыбкой на слово «Молодец» от мамы.
11–12	Тактильное различие	Урок усвоения новых знаний	2	—	Опыты с водой	Библиотека ЦОК: Интерактивное	Потрогать сухую и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	материалов: мокрая салфетка / сухая салфетка.				тканью	пособие «Свойства воды» (анимация капли).	влажную губку на кухне.
13–14	Тактильное различие понятий: большой мяч / маленький мяч.	Комбинированный урок	2	—	Сопоставление предметов по размеру	Библиотека ЦОК: Дидактическая игра-сортировщик «Размер».	Показать папе большую машину и маленькую машинку.
15–16	Гигиена рук: подставление рук под струю воды по просьбе взрослого.	Урок-практикум	2	—	Мытье рук (совместно со взрослым)	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Моем руки правильно» (без звука, только визуальный ряд).	Подставить руки под воду перед едой.
17–18	Вытирание рук полотенцем. Взрослый держит край, ребенок совершает тянущие движения.	Урок закрепления	2	—	Тренинг навыка вытирания	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Вытираем руки» (карточки PECS).	Попытаться вытереть рот салфеткой после еды.
III четверть (Базовая предметная)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
деятельность)							
19–20	Перекладывание фасоли или макарон ложкой из одной миски в другую. Развитие праксиса.	Урок-практикум	2	—	Работа с сыпучими материалами	Библиотека ЦОК: Виртуальная лаборатория «Пересыпаем крупу» (управление курсором-лошадкой).	Пересыпать сухие завтраки из коробки в тарелку.
21–22	Складывание мягких игрушек в контейнер по звуковому сигналу (колокольчик).	Комбинированный урок	2	—	Сортировка однотипных предметов	Библиотека ЦОК: Аудиотренажер «Слушай команду» (звук бубна/колокольчика).	Собрать все книги с пола на полку по звонку таймера.
23–24	Вытирание пыли с широкого низкого подоконника влажной тряпкой (рука в руке).	Урок-практикум	2	—	Протирание поверхности	Библиотека ЦОК: Короткий ролик «Уборка» (цикл действий без слов).	Провести сухой рукой по полке шкафа.
25–26	Использование носового	Урок усвоения новых знаний	2	—	Имитация действия	Библиотека ЦОК: Карточная схема	Держать платок в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	платка по прямому показу (взять — приложить — убрать).					«Как пользоваться платком».	кармане куртки.
27–28	Отнесение своей хлебной корочки или фантика в мусорное ведро после еды.	Комбинированный урок	2	—	Выполнение маршрута «Стол Ведро»	Библиотека ЦОК: Визуальная карта помещения с маршрутом урны.	Выбросить использованную салфетку.
IV четверть (Диагностика и итоговое повторение)							
29–30	Итоговое занятие: Комплексное выполнение знакомых действий (включает мытье рук -> протирание стола -> складывание кубиков).	Урок комплексного применения знаний	2	Входная/Итоговая диагностика (наблюдение)	Комплексная практическая работа	Библиотека ЦОК: Чек-лист наблюдения педагога в цифровом формате.	Нарисовать (или выбрать карточку) то, что больше всего понравилось делать на уроках.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
31–32	Закрепление положительного отношения к труду. Игры с бытовыми предметами (чистыми и безопасными).	Урок-игра	2	—	Свободная манипуляция с инвентарем	Библиотека ЦОК: Виртуальный тур по музею «Русская изба» (рассматривание ухвата, горшка).	Помочь накрыть на стол пластиковую посуду.
33	Обобщающий урок-праздник «Я умею помогать!». Демонстрация навыков родителям.	Урок обобщающего повторения	1	—	Выступление-демонстрация	Библиотека ЦОК: Презентация-фотоальбом с лучшими моментами года.	Нет

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» для второго 1дополнительного 1 класса (обучающиеся с РАС, вариант 8.4). 33 часа (1 час в неделю).

Примечание к таблице: В связи со спецификой варианта 8.4 домашние задания направлены на генерализацию навыка (перенос из школы в домашние условия) и выполняются совместно с родителями при наличии визуальной поддержки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
---------	---------------	-----------	--------------	--------------------	---------------------	---	------------------

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть: Личная гигиена (Алгоритмы)							
1–2	Алгоритм мытья рук: открытие крана, намыливание (взрослый помогает взять мыло), смывание, вытирание полотенцем.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Выполнение алгоритма по фото-карточкам	Библиотека ЦОК: Интерактивный плакат «Моем руки», раздел Гигиена. Аудиосообщение «Пора мыть руки».	Выбрать карточку «Мытье рук» перед обедом дома.
3–4	Использование носового платка: достать — развернуть — приложить — сложить — убрать.	Комбинированный урок	2	—	Имитация действий с реальным предметом	Библиотека ЦОК: Короткое видео-модель «Использование платка» (slow motion).	Держать платок в доступном кармане во время прогулки.
5–6	Уход за лицом и носом после еды	Урок-практикум	2	—	Работа с бумажными салфетками	Библиотека ЦОК: Социальная	Вытереть губы салфеткой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(промакивание рта салфеткой).					история «Я обедаю в столовой».	после ужина.
7–8	Контроль гигиены внешнего вида (поправление одежды, причёсывание волос пластиковой расческой).	Урок закрепления	2	Входной мониторинг (наблюдение за самостоятельностью)	Упражнение перед зеркалом	Библиотека ЦОК: Игра-одевалка «Подготовься к прогулке».	Попытаться самостоятельно надеть шапку.
II четверть:							
Уход за личными вещами							
9–10	Снятие уличной обуви при входе. Постановка ботинок на специальный коврик/в шкафчик.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Действия с обувью по звуковому сигналу	Библиотека ЦОК: Пиктограмма-схема «Раздевалка». Фото-шкафчика ребенка.	Поставить свои кроссовки на полку.
11–12	Снятие	Комбинированный	2	—	Манипуляции с	Библиотека	Подать маме

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	уличной куртки. Помощь взрослому в выворачивании. Повешивание на крючок.	ый урок			верхней одеждой	ЦОК: Видеоряд «Снимаем куртку» (покадровая съемка).	свою куртку для просушки.
13–14	Складывание чистой одежды на стульчик перед сном. Различение понятий «шкаф» и «стул».	Урок-практикум	2	—	Раскладывание вещей на плоскости	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Порядок в комнате».	Положить футболку на свой стул.
15–16	Помощь взрослому в раскладывании чистого белья: подать вещь, положить на полку (по указательному жесту).	Урок коррекции и развития	2	—	Совместное действие «рука в руке» -> подражание	Библиотека ЦОК: Галерея изображений «Чистое белье».	Подать папе носки из корзины.
17–18	Вытирание пыли	Урок-практикум	2	Промежуточная диагностика	Протирание поверхности	Библиотека ЦОК: Сенсорный	Провести сухой рукой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	широкого низкого подоконника влажной тряпкой. Отжимание тряпки над тазом.			сенсорных реакций		тренажер «Вода впитывается / вода стекает».	по книжной полке.
III четверть: Помощь в столовой							
19–20	Поведение за столом. Умение держать ложку (использование насадки на ручку при необходимости).	Урок усвоения новых знаний	2	—	Прием пищи с использованием адаптивных приборов	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Как держать ложку».	Есть кашу ложкой без проливания.
21–22	Использование салфетки за столом (промакивание, а не	Комбинированный урок	2	—	Тренинг использования текстильной/бумажной салфетки	Библиотека ЦОК: Карточки PECS «Я хочу салфетку».	Класть салфетку на колени перед едой.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	вытирание).						
23–24	Отнесение своей хлебной корочки или пустой упаковки в мусорное ведро по маршруту.	Урок-практикум	2	—	Выполнение маршрута внутри помещения	Библиотека ЦОК: Лабиринт «Дорога к урне» на интерактивной доске.	Выбросить фантик от конфеты в ведро.
25–26	Унос своей посуды (тарелки, чашки) в раковину после еды.	Урок закрепления	2	—	Перенос предметов (координация движений)	Библиотека ЦОК: Аудио-подсказка «Тарелку в раковину».	Отнести свою кружку на кухню.
27–28	Сервировка места для себя: подставка под тарелку, тарелка, ложка (справа).	Урок-практикум	2	—	Раскладывание предметов по контурной схеме	Библиотека ЦОК: Интерактив «Накрой на стол» (drag-and-drop).	Положить ложку справа от тарелки перед ужином.
IV четверть: Уборка игрового пространств							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
а и итоговый контроль							
29–30	Собирание игрушек одного вида в конкретный контейнер по визуальной опоре (картинка на ящике).	Урок усвоения новых знаний	2	—	Сортировка однотипных предметов	Библиотека ЦОК: Дидактическая игра «Каждой игрушке свой домик».	Сложить все кубики в красный ящик.
31	Итоговая проверочная работа: выполнение цепочки из 3-х действий (вымыть руки - > отнести посуду -> выбросить мусор).	Урок контроля и оценки	1	Итоговая практическая работа (чек-лист выполнения алгоритма)	Комплексная практическая работа	Библиотека ЦОК: Чек-лист педагога «Навыки самообслуживания 1 класс».	Нет
32	Анализ результатов диагностики.	Урок-игра	1	—	Свободная манипуляция	Библиотека ЦОК: Виртуальная	Нарисовать свою любимую

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Игры с бытовым инвентарем (безопасным): кастрюли, половники.					кухня «Готовим вместе».	кастрюлю.
33	Обобщающий урок-праздник «Я большой!». Демонстрация родителям умения складывать вещи на стульчик.	Урок обобщающего повторения	1	—	Выступление-демонстрация	Библиотека ЦОК: Презентация-фотоальбом достижений года.	Показать бабушке чистую пустую корзину для белья.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» для 1 класса (обучающиеся с РАС, вариант 8.4). 34 часа (1 час в неделю).

Примечание к таблице: В связи со спецификой варианта 8.4 домашние задания носят рекомендательный характер и направлены на закрепление визуального алгоритма в домашних условиях совместно с родителями.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
---------	---------------	-----------	--------------	--------------------	---------------------	---	------------------

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть: Личная гигиена (Алгоритмы)							
1–2	Алгоритм мытья рук: открывание крана, намыливание (взрослый помогает взять мыло), смывание, вытирание полотенцем.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Выполнение алгоритма по фото-карточкам	Библиотека ЦОК: Интерактивный плакат «Моем руки», раздел Гигиена. Аудиосообщение «Пора мыть руки».	Выбрать карточку «Мытье рук» перед обедом дома.
3–4	Использование носового платка: достать — развернуть — приложить — сложить — убрать.	Комбинированный урок	2	—	Имитация действий с реальным предметом	Библиотека ЦОК: Короткое видео-модель «Использование платка» (slow motion).	Держать платок в доступном кармане во время прогулки.
5–6	Уход за лицом после еды (промакивание	Урок-практикум	2	—	Работа с бумажными салфетками	Библиотека ЦОК: Социальная история в	Вытереть губы салфеткой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	рта салфеткой).					картинках «Я обедаю в столовой».	после ужина.
7–8	Контроль гигиены внешнего вида (поправление одежды, причесывание волос пластиковой расческой).	Урок закрепления	2	Входной мониторинг (наблюдение за самостоятельностью)	Упражнение перед зеркалом	Библиотека ЦОК: Игра-одевалка «Подготовься к прогулке».	Попытаться самостоятельно надеть шапку.
II четверть:							
Уход за личными вещами							
9–10	Снятие уличной обуви при входе. Постановка ботинок на специальный коврик/в шкафчик.	Урок усвоения новых знаний	2	–	Действия с обувью по звуковому сигналу	Библиотека ЦОК: Пиктограмма-схема «Раздевалка». Фото-шкафчика ребенка.	Поставить свои кроссовки на полку.
11–12	Снятие	Комбинированный	2	–	Манипуляции с	Библиотека ЦОК:	Подать маме

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	уличной куртки. Помощь взрослому в выворачивании. Повешивание на крючок.	й урок			верхней одеждой	Видеоряд «Снимаем куртку» (покадровая съемка).	свою куртку для просушки.
13–14	Складывание чистой одежды на стульчик перед сном. Различение понятий «шкаф» и «стул».	Урок-практикум	2	—	Раскладывание вещей на плоскости	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Порядок в комнате».	Положить футболку на свой стул.
15–16	Помощь взрослому в раскладывании чистого белья: подать вещь, положить на полку (по указательному жесту).	Урок коррекции и развития	2	—	Совместное действие «рука в руке» -> подражание	Библиотека ЦОК: Галерея изображений «Чистое белье».	Подать папе носки из корзины.
17–18	Вытирание пыли	Урок-практикум	2	Промежуточная диагностика	Протирание поверхности	Библиотека ЦОК: Сенсорный	Провести сухой рукой

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	широкого низкого подоконника влажной тряпкой. Отжимание тряпки над тазом.			сенсорных реакций		тренажер «Вода впитывается / вода стекает».	по книжной полке.
III четверть: Помощь в столовой							
19–20	Поведение за столом. Умение держать ложку (использование насадки на ручку при необходимости).	Урок усвоения новых знаний	2	—	Прием пищи с использованием адаптивных приборов	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Как держать ложку».	Есть кашу ложкой без проливания.
21–22	Использование салфетки за столом (промакивание, а не	Комбинированный урок	2	—	Тренинг использования текстильной/бумажной салфетки	Библиотека ЦОК: Карточки PECS «Я хочу салфетку».	Класть салфетку на колени перед едой.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	вытирание).						
23–24	Отнесение своей хлебной корочки или пустой упаковки в мусорное ведро по маршруту.	Урок-практикум	2	–	Выполнение маршрута внутри помещения	Библиотека ЦОК: Лабиринт «Дорога к урне» на интерактивной доске.	Выбросить фантик от конфеты в ведро.
25–26	Унос своей посуды (тарелки, чашки) в раковину после еды.	Урок закрепления	2	–	Перенос предметов (координация движений)	Библиотека ЦОК: Аудио-подсказка «Тарелку в раковину».	Отнести свою кружку на кухню.
27–28	Сервировка места для себя: подставка под тарелку, тарелка, ложка (справа).	Урок-практикум	2	–	Раскладывание предметов по контурной схеме	Библиотека ЦОК: Интерактив «Накрой на стол» (drag-and-drop).	Положить ложку справа от тарелки перед ужином.
IV четверть: Обобщение и контроль							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
29–30	Собирание игрушек одного вида в конкретный контейнер по визуальной опоре (картинка на ящике).	Урок усвоения новых знаний	2	–	Сортировка однотипных предметов	Библиотека ЦОК: Дидактическая игра «Каждой игрушке свой домик».	Сложить все кубики в красный ящик.
31–32	Итоговая проверочная работа: выполнение цепочки из 3-х действий (вымыть руки - > отнести посуду -> выбросить мусор).	Урок контроля и оценки	2	Итоговая практическая работа (чек-лист выполнения алгоритма)	Комплексная практическая работа	Библиотека ЦОК: Чек-лист педагога «Навыки самообслуживания 1 класс».	Нет
33–34	Анализ результатов диагностики. Игры бытовым инвентарем	Урок-игра / Урок обобщающего повторения	2	–	Выступление-демонстрация	Библиотека ЦОК: Презентация-фотоальбом достижений года.	Показать бабушке чистую пустую корзину для белья.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(безопасным): кастрюли, половники. Обобщающий урок-праздник «Я большой!». Демонстрация родителям умения складывать вещи на стульчик.						

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» для 2 класса (обучающиеся с РАС, вариант 8.4). 34 часа (1 час в неделю).

Примечание к таблице: В связи со спецификой варианта 8.4 домашние задания направлены на генерализацию навыка и выполняются совместно с родителями при наличии визуальной поддержки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть: Кухонная утварь и							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
сервировка							
1–2	Различение глубокой и мелкой тарелки, чашки, ложки, вилки по тактильным признакам и названию.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Сортировка посуды на ощупь (с закрытыми глазами)	Библиотека ЦОК: Интерактивный тренажер «Посуда», раздел «Форма». Аудиофайл «Звон посуды».	Показать пальцем глубокую тарелку в кухонном шкафу.
3–4	Раскладывание посуды в сушилку после того, как взрослый ее вымыл.	Комбинированный урок	2	—	Действие по подражанию взрослому	Библиотека ЦОК: Короткое видеомодель «Сушилка для посуды».	Подать маме чистую ложку для суши.
5–6	Накрывание на стол для себя: тарелка, ложка, бумажная салфетка.	Урок-практикум	2	—	Сборка схемы завтрака из карточек PECS	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Накрываем на стол» (карточки-подсказки).	Положить салфетку слева от тарелки перед ужином.
7–8	Унос своей посуды в раковину после еды. Соблюдение	Урок закрепления	2	Входной мониторинг (знание названий посуды)	Выполнение маршрута «Стол — Раковина»	Библиотека ЦОК: Визуальная карта помещения с маршрутом до раковины.	Отнести свою кружку на кухню.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	маршрута.						
II четверть: Гигиена питания							
9–10	Мытье фруктов и овощей под краном (потереть руками). Правила безопасности у воды.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Практикум мытья яблока или моркови	Библиотека ЦОК: Сенсорный тренажер «Чистое — грязное яблоко».	Помыть руки теплой водой (имитация мытья яблока).
11–12	Очистка вареного яйца от скорлупы (постучать, снять кусочек).	Комбинированный урок	2	—	Работа с мелкими хрупкими предметами	Библиотека ЦОК: Пошаговое фото «Чистим яйцо».	Очистить мандарин (аналогия снятия кожуры/скорлупы).
13–14	Намазывание масла или паштета на хлеб безопасным пластиковым ножом.	Урок-практикум	2	Промежуточная диагностика моторики	Нанесение пасты по контуру хлеба	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Бутерброд своими руками».	Намазать масло на печенье пластиковой ложкой.
15–16	Открытие йогурта (снять	Урок коррекции и развития	2	—	Упражнения на развитие	Библиотека ЦОК: Игра-симулятор	Попытаться открыть упаковку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	крышку) и банана (почистить сверху вниз).				праксиса	«Открой банку» (управление захватом).	сока с трубочкой.
III четверть: Помощь в стирке							
17–18	Сортировка носков на две группы (белые / цветные) визуально.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Сортировка парных предметов	Библиотека ЦОК: Дидактическая игра «Разноцветные носочки».	Сложить свои белые носки в одну кучку.
19–20	Передача мятого белья взрослому для загрузки в машину. Нажатие кнопки «Старт» по указанию.	Комбинированный урок	2	—	Манипуляции с барабаном машины	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Стирка: кнопка Старт».	Принести корзину с бельем к стиральной машине.
21–22	Полоскание мелких носовых платков или кукольной	Урок-практикум	2	—	Действия с водой и тканью	Библиотека ЦОК: Сенсорная игра «Пузыри в воде».	Выжать губку после купания игрушек.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	одежды в тазу с теплой водой.						
23–24	Нажатие кнопки «Старт» на стиральной машине по зеленому сигналу-карточке.	Урок закрепления	2	—	Запуск бытового прибора по условному знаку	Библиотека ЦОК: Аудио-файл «Гул мотора машинки».	Сказать «Включи», передав карточку взрослому.
25–26	Мытье и протирка корпуса стиральной машины снаружи.	Урок-практикум	2	—	Протирание вертикальной поверхности	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Моем технику».	Провести сухой тряпкой по ножкам стола.
IV четверть: Уборка и обувь (Контроль)							
27–28	Заправка кровати совместно со взрослым (натянуть	Урок усвоения новых знаний	2	—	Совместное действие «рука в руке»	Библиотека ЦОК: Социальная история «Утро начинается с кровати».	Поправить подушку на диване.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	одеяло до подушки).						
29–30	Сбор крупного мусора (бумажек) с пола в пакет. Вытирание разлитой жидкости губкой.	Комбинированный урок	2	Итоговая практическая работа (цепочка действий)	Комплексная уборка зоны загрязнения	Библиотека ЦОК: Чек-лист «Порядок в комнате».	Вытереть пролитую воду за кошачьей миской.
31–32	Постановка грязной обуви на специальный коврик. Подача взрослому щетки и крема.	Урок-практикум	2	—	Действия с предметами быта	Библиотека ЦОК: Пиктограмма «Обувница».	Поставить сапоги на резиновый коврик в коридоре.
33–34	Обобщающий урок-праздник «Я помощник!». Демонстрация навыков сортировки белья и накрывания на стол родителям.	Урок обобщающего повторения	2	—	Выступление-демонстрация	Библиотека ЦОК: Презентация-фотоальбом достижений года.	Нарисовать себя моющим посуду.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» для 3 класса (обучающиеся с РАС, вариант 8.4). 68 часов (2 часа в неделю).

Примечание к таблице: В связи со спецификой варианта 8.4 домашние задания направлены на генерализацию навыка и выполняются совместно с родителями при наличии визуальной поддержки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть: Личная гигиена и уход за телом (15 ч)							
1–2	Правила гигиены перед началом работы. Алгоритм мытья рук с жидким мылом по таймеру (песочные часы на 1 минуту).	Урок усвоения новых знаний	2	–	Выполнение алгоритма с использованием дозатора	Библиотека ЦОК: Интерактивный тренажер «Чистые руки», раздел Гигиена. Аудиофайл «Тиканье таймера».	Вымыть руки перед полдником дома без напоминания.
3–4	Чистка зубов: нанесение пасты на щетку, вертикальные движения,	Комбинированный урок	2	–	Упражнение перед зеркалом	Библиотека ЦОК: Короткое видеомодель «Чистим зубы» (slow motion).	Почистить зубы утром самостоятельно.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	полоскание рта.						
5–6	Использование носового платка и туалетной бумаги по назначению. Утилизация отходов.	Урок-практикум	2	—	Имитация действий с реальным предметом	Библиотека ЦОК: Социальная история в картинках «Ванная комната».	Выбросить использованную бумагу в ведро.
7–8	Контрастный душ/обтирание: различение понятий «горячая вода — холодная вода».	Урок коррекции и развития	2	Входной мониторинг сенсорных реакций	Опыты с термометром для воды	Библиотека ЦОК: Сенсорный тренажер «Температура воды» (цветовая индикация).	Показать пальцем на синий кран (холодная вода).
9–10	Расчесывание волос. Уход за расческой (очистка от волос).	Урок закрепления	2	—	Манипуляции с личной вещью	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Расческа».	Положить расческу на место после использования.
11–12	Стирка мелких вещей (носовой	Урок-практикум	2	Промежуточная диагностика моторики	Работа с тазом и мылом	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Ручная стирка».	Прополоскать носовой платок в чистой воде.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	платок, носки) вручную. Замачивание, намыливание, трение.						
13–14	Отжимание белья и развешивание на сушилке (использование прищепок).	Урок-практикум	2	—	Развитие мелкой моторики пальцев	Библиотека ЦОК: Игра-симулятор «Прищепи платочек».	Повесить мокрое полотенце на батарею.
15	Итоговое повторение раздела «Гигиена тела».	Урок обобщающего повторения	1	Проверочная работа: выполнение цепочки из 4-х действий гигиены	Комплексное действие	Библиотека ЦОК: Чек-лист педагога «Навыки самообслуживания 3 класс».	Нет
II четверть: Уход за личными вещами (25 ч)							
16–17	Сортировка грязного белья: белое / цветное. Складывание в	Урок усвоения новых знаний	2	—	Сортировка предметов по признаку цвета	Библиотека ЦОК: Дидактическая игра «Разноцветная стирка».	Сложить белые футболки в одну стопку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	корзину.						
18–19	Машинная стирка: закладывание белья в барабан под контролем взрослого.	Комбинированный урок	2	—	Действие бытовой техникой	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Загрузка машины».	Подать маме белье для загрузки.
20–21	Засыпание порошка в контейнер, выбор программы по пиктограмме на панели.	Урок-практикум	2	—	Работа сыпучими веществами	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Стиральный порошок».	Открыть отсек для кондиционера.
22–23	Нажатие кнопки запуска программы. Ориентация на звуковой сигнал окончания стирки.	Урок закрепления	2	—	Запуск прибора по инструкции	Библиотека ЦОК: Аудио-файл «Звук окончания цикла машинки».	Сказать «Стирка готова», услышав звук.
24–25	Вынимание	Урок-практикум	2	—	Тренинг	Библиотека ЦОК:	Повесить свою

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	чистого белья. Развешивание рубашек на «плечики».				аккуратности	Видеоряд «Шкаф» (куда что вешать).	чистую кофту на крючок.
26–27	Глажение: подготовка гладильной доски, включение утюга взрослым.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Наблюдение за опасным прибором	Библиотека ЦОК: Социальная история «Горячий утюг».	Принести взрослому шнур утюга.
28–29	Глажение платочков и полотенца теплым утюгом движениями «от себя».	Комбинированный урок	2	—	Практика движений рукой с утюгом	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Гладим салфетку».	Провести ладонью по расправленной простыне.
30–31	Складывание белья стопкой: рубашка (складываем рукава), брюки (по стрелкам).	Урок-практикум	2	Промежуточная диагностика пространственного мышления	Конструирование стопки одежды	Библиотека ЦОК: Интерактив «Сложи одежду ровно».	Сложить свой носовой платок пополам.
32–33	Уход за	Урок-практикум	2	—	Работа с	Библиотека ЦОК:	Стереть грязь с

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	обувью: мытье подошвы, чистка кремом (нанесение губкой).				химическими средствами защиты (перчатки)	Пиктограмма «Уход за ботинками».	сапог влажной тряпкой.
34–35	Просушивание обуви, использование распорок или газет.	Урок закрепления	2	—	Набивка обуви бумагой	Библиотека ЦОК: Галерея изображений «Мокрая обувь».	Засунуть газету в свои туфли.
36–37	Сортировка чистой одежды по полкам: верхнее / нижнее.	Урок-практикум	2	—	Раскладывание вещей по местам	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Полки в шкафу».	Убрать свои трусы и майки в ящик комода.
38–39	Ремонт одежды: пришивание пуговицы (взрослый вдевает нитку, ребенок делает стежки).	Урок коррекции и развития	2	—	Работа с иглой (безопасной пластиковой)	Библиотека ЦОК: Мультфильм «Веселая пуговица».	Найти оторванную пуговицу в кармане.
40	Итоговое повторение	Урок обобщающего	1	Проверочная работа:	Комплексная практическая	Библиотека ЦОК: Чек-лист	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	раздела «Уход за вещами».	повторения		сортировка белья и алгоритм глажки	работа	«Порядок в гардеробе».	
III четверть: Базовая уборка помещения (20 ч)							
41–42	Ежедневная уборка постели: натягивание одеяла до подушки, взбивание подушки.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Совместное действие -> самостоятельность	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Заправь кровать».	Поправить покрывало на диване.
43–44	Сухая уборка пола: работа веником, заматывание мусора на совок, высыпание в урну.	Комбинированный урок	2	—	Координация движений двумя руками	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Метем пол».	Собрать крошки со стола на специальную лопатку.
45–46	Мытье пола:	Урок-практикум	2	—	Работа с	Библиотека ЦОК:	Протереть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	отжимание тряпки, движение шваброй «S-образно», смена воды.				уборочным инвентарем	Интерактив «Мойдодыр убирает комнату».	плинтуса сухой тряпкой.
47–48	Уборка пыли с низких поверхностей (столы, тумбочки). Полировка мебели.	Урок-практикум	2	—	Нанесение средства на ткань	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Нет пыли».	Смахнуть пыль с подоконника кисточкой.
49–50	Мытье зеркала и стекол: нанесение средства, протирание насухо бумажным полотенцем.	Урок закрепления	2	—	Контроль качества (отсутствие разводов)	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Чистое зеркало».	Дышать на зеркало и рисовать пальчиком (очистка дыхания).
51–52	Сбор и вынос мусора. Замена мусорного пакета. Завязывание	Урок-практикум	2	Промежуточная диагностика силы хвата	Физическое усилие	Библиотека ЦОК: Аудио-подсказка «Пакет полный».	Отнести фантик от своей конфеты в ведро на кухне.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	узла.						
53–54	Уход за комнатными растениями: полив лейки, протирание листьев.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Регулирование количества воды	Библиотека ЦОК: Тренажер «Живая капля».	Налить воду в блюдце кота/собаки.
55–56	Уборка санузла (чистка раковины): нанесение пасты, трение губкой, смывание.	Комбинированный урок	2	—	Использование средств защиты (перчатки)	Библиотека ЦОК: Социальная история «Чистая раковина».	Закрыть тюбик зубной пасты крышкой.
57–58	Порядок в личных вещах: сбор игрушек в контейнеры по категориям (только кубики).	Урок-игра	2	—	Классификация предметов	Библиотека ЦОК: Игра «Каждой игрушке свой домик».	Сложить карандаши в стаканчик.
59–60	Итоговое повторение	Урок обобщающего	2	Проверочная работа: влажная	Комплексная практическая	Библиотека ЦОК: Чек-лист «Чистый	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	раздела «Уборка».	повторения		уборка зоны стола	работа	стол».	
IV четверть: Приготовление пищи и покупки (8 ч + Диагностика)							
61–62	Гигиена кухни: мытье рук, надевание фартука. Правила безопасности (нож только с тупым концом).	Урок усвоения новых знаний	2	—	Примерка спецодежды	Библиотека ЦОК: Карточки PECS «Правила кухни».	Надеть фартук перед лепкой пельменей.
63–64	Нарезание безопасным ножом: хлеб, банан, вареное яйцо. Доска с бортиками.	Комбинированный урок	2	—	Практикум нарезания	Библиотека ЦОК: Видео-модель «Держим нож правильно».	Намазать масло на кусок батона.
65–66	Приготовление бутерброда: сборка	Урок-практикум	2	—	Создание продукта питания	Библиотека ЦОК: Интерактивный рецепт	Сделать себе бутерброд с сыром на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	ингредиентов по картинке-рецепту.					«Бутерброд».	завтрак.
67–68	Итоговая диагностика умений за год. Обобщающий урок-праздник «Я готовлю сам!».	Урок контроля и оценки / Урок-обобщение	2	Итоговая комплексная контрольная работа (выполнение алгоритма приготовления салата)	Демонстрация навыков родителям	Библиотека ЦОК: Презентация-фотоальбом достижений года.	Нет

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» для 4 класса (обучающиеся с РАС, вариант 8.4). 68 часов (2 часа в неделю).

Примечание к таблице: В связи со спецификой варианта 8.4 домашние задания направлены на генерализацию навыка и выполняются совместно с родителями при наличии визуальной поддержки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть: Кухонная утварь и							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
сервировка (20 ч)							
1–2	Функциональное различие глубокой и мелкой посуды, назначение кастрюли и сковороды. Правила хранения.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Сортировка посуды по пиктограммам назначения	Библиотека ЦОК: Интерактивный тренажер «Кухня», раздел «Посуда». Аудиофайл «Звон крышки».	Показать пальцем в кастрюлю в кухонном шкафу.
3–4	Сервировка простого завтрака: тарелка, ложка, вилка, салфетка, хлебница. Раскладывание приборов.	Комбинированный урок	2	—	Сборка схемы завтрака из карточек PECS	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Накрываем на стол правильно».	Положить ложку справа от тарелки перед ужином.
5–6	Уборка посуды после еды: очистка от остатков пищи в мусор, складывание в раковину.	Урок-практикум	2	—	Выполнение алгоритма очистки	Библиотека ЦОК: Короткое видео-модель «Моем за собой».	Отнести свою кружку в посудомойку/раковину.
7–8	Раскладывание чистой посуды в сушилку и по местам хранения.	Урок закрепления	2	Входной мониторинг (знание мест хранения)	Действие по подражанию -> самостоятельность	Библиотека ЦОК: Визуальная карта кухни	Подать маме чистую тарелку для полки.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						«Где что лежит».	
9–10	Различение столовых приборов: нож (тупой), вилка, ложка. Этикет пользования ножом.	Урок коррекции и развития	2	—	Упражнение «Держим нож правильно» (пластиковый)	Библиотека ЦОК: Социальная история «Учимся пользоваться ножом».	Резать пластилин пластиковым ножом.
11–12	Обращение с бытовой техникой под присмотром: электрический чайник (включение/выключение кнопки).	Урок-практикум	2	—	Нажатие кнопок по визуальному сигналу	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Чайник кипит».	Сказать «Горячо», увидев пар.
13–14	Микроволновая печь: выбор времени разогрева по цифрам, нажатие «Старт».	Комбинированный урок	2	Промежуточная диагностика ориентации в числах	Работа с панелью управления	Библиотека ЦОК: Интерактив «Разогрей обед» (таймер).	Передать взрослому тарелку для разогрева.
15–16	Мытье безопасных частей техники (корпус, подставки). Техника безопасности (вилка только у	Урок-практикум	2	—	Протирание выключенных приборов	Библиотека ЦОК: Пиктограмма «Выдерни шнур!».	Вытереть пыль с корпуса холодильника.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	взрослого).						
17–18	Приготовление бутерброда: нарезка хлеба безопасным ножом, намазывание масла.	Урок-практикум	2	—	Создание продукта питания	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Бутерброд своими руками».	Сделать себе бутерброд с сыром на завтрак.
19–20	Итоговое повторение раздела «Кухня». Проверочная работа: полная сервировка стола.	Урок контроля и оценки	2	Проверочная работа: алгоритм сервировки	Комплексная практическая работа	Библиотека ЦОК: Чек-лист педагога «Порядок на кухне».	Нет
II четверть: Гигиена питания и стирка (20 ч)							
21–22	Гигиена питания: мытье фруктов щеткой, чистка мандарина, вареного яйца.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Практикум обработки продуктов	Библиотека ЦОК: Сенсорный тренажер «Чистое — грязное яблоко».	Помыть яблоки в тазу перед едой.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
23–24	Приготовление салата из готовых ингредиентов (открывание банок, перемешивание ложкой).	Комбинированный урок	2	—	Работа с консервным ключом (адаптивным)	Библиотека ЦОК: Пошаговое фото «Салат Оливье (детский)».	Открыть банку кукурузы специальным кольцом.
25–26	Машинная стирка: сортировка белья (белое/цветное) визуально и по ярлычкам.	Урок-практикум	2	—	Сортировка предметов по двум признакам	Библиотека ЦОК: Дидактическая игра «Разноцветная стирка».	Сложить свои белые носки в одну корзину.
27–28	Закладывание и вынимание белья. Засыпание порошка в контейнер по мерной ложке.	Урок-практикум	2	—	Манипуляции с барабаном машины	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Загрузка машины».	Насыпать порошок в отсек до отметки.
29–30	Выбор программы стирки по маркировке (хлопок, синтетика). Нажатие кнопок запуска.	Урок закрепления	2	—	Ориентация на символы-пиктограммы	Библиотека ЦОК: Карточки-подсказки «Режимы машинки».	Выбрать режим «Быстрая стирка» на панели.
31–32	Отключение машины после звукового сигнала.	Урок-практикум	2	—	Реакция на звуковой маркер окончания цикла	Библиотека ЦОК: Аудио-файл «Звук	Достать сухое полотенце из машины.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Перекладывание белья в таз.					окончания стирки».	
33–34	Мытье и протирка корпуса стиральной машины снаружи.	Урок-практикум	2	—	Уход за крупной бытовой техникой	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Чистая техника».	Провести сухой тряпкой по дверце машины.
35–36	Глажение: установка гладильной доски, выставление температурного режима регулятором.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Работа с поворотными регуляторами	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Готовим доску».	Подать взрослому утюг (держась за холодный провод).
37–38	Глажение платков и полотенец теплым утюгом. Складывание стопкой.	Комбинированный урок	2	Промежуточная диагностика координации	Практика движений рукой «от себя»	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Гладим салфетку».	Сложить свое чистое полотенце пополам.
39–40	Вывешивание одежды на «плечики». Размещение в шкафу по типам.	Урок-практикум	2	—	Тренинг мелкой моторики пальцев	Библиотека ЦОК: Игросимулятор «Одень вешалку».	Повесить свою школьную рубашку на плечики.
III четверть: Сухая							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
уборка и уход за обувью (20 ч)							
41–42	Сухая уборка пола: работа веником, совком, щеткой. Заметание мусора в определенное место.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Координация движений двумя руками	Библиотека ЦОК: Интерактив «Метем пол чисто».	Собрать крошки со стола на специальную лопатку.
43–44	Подготовка пылесоса: проверка шнура, включение в розетку взрослым, нажатие кнопки ребенком.	Комбинированный урок	2	—	Запуск бытового прибора	Библиотека ЦОК: Анимированная схема «Пылесос».	Сказать «Включи», передав карточку взрослому.
45–46	Чистка поверхности насадкой, движение вперед-назад. Выключение прибора.	Урок-практикум	2	—	Управление движением щетки	Библиотека ЦОК: Видеоинструкция «Убираем ковер».	Пропылесосить свой коврик у кровати.
47–48	Чистка контейнера/мешка пылесоса (высыпание в пакет).	Урок-практикум	2	—	Работа с сыпучим мусором	Библиотека ЦОК: Фотоалгоритм «Очистка фильтра».	Вытряхнуть маленький коврик на балконе.
49–50	Мытье пола шваброй:	Урок	2	—	Контроль	Библиотека	Выжать губку после

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	отжимание тряпки, движение «S-образно», смена воды.	закрепления			нажима на швабру	ЦОК: Тренажер «Мой додыр моет пол».	купания игрушек.
51–52	Мытье стекла (зеркала): нанесение средства, протираание насухо бумажным полотенцем круговыми движениями.	Урок-практикум	2	—	Отсутствие разводов как критерий успеха	Библиотека ЦОК: Галерея изображений «Чистое зеркало».	Дышать на зеркало и рисовать пальчиком (очистка дыхания).
53–54	Уход за обувью: последовательность мытья подошвы (намачивание и отжимание тряпки).	Урок усвоения новых знаний	2	—	Работа с водой и мылом	Библиотека ЦОК: Пиктограмма «Чистые ботинки».	Стереть грязь с сапог влажной тряпкой.
55–56	Чистка обуви кремом: нанесение губкой/щеткой, распределение, натираание до блеска суконкой.	Комбинированный урок	2	Промежуточная диагностика силы нажима	Полировка поверхности	Библиотека ЦОК: Видеоряд «Сапожная мастерская».	Нанести бесцветный крем на губку.
57–58	Просушивание обуви, использование распорок или газет во избежание	Урок-практикум	2	—	Набивка обуви бумагой	Библиотека ЦОК: Социальная история «Обувь	Засунуть газету в свои мокрые туфли.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	деформации.					отдыхает».	
59–60	Итоговое повторение раздела «Уборка». Проверочная работа: влажная уборка зоны прихожей.	Урок контроля и оценки	2	Проверочная работа: алгоритм ухода за обувью	Комплексная практическая работа	Библиотека ЦОК: Чек-лист «Чистый коридор».	Нет
IV четверть: Покупки и итоговая диагностика (8 ч)							
61–62	Планирование покупок: составление списка-пиктограммы вместе со взрослым.	Урок усвоения новых знаний	2	—	Работа с коммуникативной книжкой	Библиотека ЦОК: Интерактив «Список покупок».	Нарисовать (или выбрать картинку) молока для списка.
63–64	Поход в знакомый магазин. Ориентация в отделах, поиск товара по образцу.	Комбинированный урок	2	—	Социальное взаимодействие с продавцом	Библиотека ЦОК: Виртуальный тур по магазину «Пятерочка».	Показать маме, где лежат йогурты в холодильнике.
65–66	Расчет на кассе: выкладывание товара, ожидание, передача	Урок-практикум	2	—	Алгоритм поведения в очереди	Библиотека ЦОК: Социальная	Положить монетку в копилку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	денег/карты (под контролем).					история «Я плачу на кассе».	
67–68	Итоговая диагностика умений за год. Обобщающий урок-праздник «Я готовлю и убираю сам!». Демонстрация навыков родителям.	Урок контроля и оценки / Урок-обобщение	2	Итоговая комплексная контрольная работа (выполнение цепочки: покупка -> приготовление бутерброда -> уборка)	Выступление-демонстрация	Библиотека ЦОК: Презентация-фотоальбом достижений года.	Нет