

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.3), имеющих легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

1. Пояснительная записка Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ, приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), примерной АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3), программой формирования базовых учебных действий (БУД) и федеральным перечнем учебников. Общие цели образования конкретизируются с учетом специфики варианта 8.3: преодоление трудностей социальной перцепции и сенсорных дефицитов, характерных для РАС, формирование жизненных компетенций через алгоритмизацию деятельности и обязательное использование визуальных средств поддержки (PECS, социальные истории, визуальные расписания).

Учебный предмет «Мир природы и человека» реализуется за счет **часов обязательной части учебного плана**.

Предмет имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

- **Основная цель:** формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире и месте в нем обучающегося как основы для безопасной жизнедеятельности и социальной интеграции.
- **Основные задачи:**
 - Формирование представлений о ближайшем окружении, семье, школе; освоение основ безопасного поведения по визуальным алгоритмам.
 - Воспитание бережного отношения к природе родного края через элементарные знания и практическую деятельность.
 - Развитие коммуникативных навыков и базовых учебных действий (принятие учебной задачи по визуальной опоре, следование алгоритму, самоконтроль времени, перенос навыка) в процессе совместной познавательной деятельности (игра, труд, экскурсия).

Распределение учебных часов по годам обучения (обязательная часть):

Класс	Количество недель	Часов в неделю	Итого часов
Дополнительный первый класс	33	2	66
Дополнительный второй класс	33	2	66
1 класс	34	2	68

Класс	Количество недель	Часов в неделю	Итого часов
2 класс	34	1	34
3 класс	34	1	34
4 класс	34	1	34
Всего			302 часа

2. Общая характеристика учебного предмета Специфика освоения предмета обучающимися с РАС и легкой умственной отсталостью заключается в необходимости перевода абстрактных понятий (время года, Родина, здоровье) в наглядно-конкретную форму. Логика построения курса — концентрическая, от ближайшего окружения («Я», семья, школа) к расширяющемуся социальному макромиру (город, страна). Обучение строится на принципах пошагового инструктирования, многократного повторения материала в разных контекстах (урок, экскурсия, режимный момент) и обязательного использования альтернативной и дополнительной коммуникации для фиксации наблюдений.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане Предмет относится к предметной области «Обществознание и естествознание» обязательной части учебного плана АООП НОО (вариант 8.3). Взаимосвязан с курсами коррекционно-развивающей области:

- С логопедическими занятиями (расширение словаря признаков, составление фраз-описаний);
- С курсом «Сенсорная интеграция» (дифференциация звуков живой/неживой природы, тактильное восприятие природных материалов);
- С ритмикой (имитация движений животных);
- С предметом «Технология» (аппликация из осенних листьев, уход за растениями).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета *(Заголовок скорректирован согласно требованию)*

Минимальный уровень (конец 4 класса):

- Имеет представления о назначении изученных объектов.
- Узнает и называет объекты на иллюстрациях, фотографиях.
- Относит объекты к группам (фрукты, зимняя одежда, птицы).
- Составляет описательный рассказ из 3–5 предложений об объекте по предложенному плану или визуальной опоре.
- Знает требования к режиму дня и понимает необходимость его выполнения.
- Выполняет основные правила личной гигиены в повседневной жизни.
- Ухаживает за комнатными растениями; подкармливает зимующих птиц под контролем взрослого.
- Адекватно взаимодействует с объектами окружающего мира в учебных ситуациях.
- Знает телефоны экстренных служб.
- Соблюдает базовые правила перехода улицы со взрослым.
- **Базовые учебные действия (БУД):** Принимает учебную задачу, предъявленную учителем визуально; следует простому визуальному алгоритму при выполнении практической работы (полив, сервировка); осуществляет элементарный самоконтроль времени (ориентируется на звонок/таймер смены деятельности).

Достаточный уровень (конец 4 класса):

- Имеет представления о взаимосвязях между объектами (например, солнце греет — тает снег — бегут ручьи).
- Узнает и называет изученные объекты в натуральном виде.
- Характеризует свое отношение к объектам (нравится/не нравится, полезно/опасно).
- Знает отличительные существенные признаки групп (чем дерево отличается от куста).
- Использует полученные знания при решении учебно-бытовых задач (выбирает одежду по сезону, покупает продукты по списку).
- Отвечает на вопросы учителя и задает вопросы по содержанию наблюдений.
- Выполняет задания без текущего контроля педагога (при наличии предваряющего инструктажа).
- Проявляет активность в организации совместной деятельности (помогает раздать материал, убрать оборудование).
- Совершает действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм самостоятельно.
- Готов к использованию сформированных умений в объеме программы.
- **Базовые учебные действия (БУД):** Осуществляет перенос усвоенного алгоритма в новые условия (использует навык мытья рук не только перед едой в столовой, но и после прогулки); обращается за помощью к взрослому или сверстнику с использованием карточки/символа при возникновении затруднения; удерживает внимание на задании в течение регламентированного времени.

Личностные результаты (с учетом специфики РАС и легкой умственной отсталости):

- Развитие чувства любви к родителям, членам семьи, принятие учителя и одноклассников.
- Развитие мотивации к обучению через наглядно-практическую деятельность.
- Овладение социально-бытовыми умениями (самостоятельно организует свое рабочее место, собирает портфель по визуальному чек-листу).
- Владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (приветствие, прощание, просьба о помощи).
- Развитие положительных свойств личности (доброжелательность, стремление помочь).
- Готовность к вхождению в социальную среду (умение находиться в группе детей, соблюдать очередь, ждать сигнал учителя).

Система оценки планируемых результатов

Оценка носит исключительно качественный характер. Основной инструмент фиксации динамики — мониторинг развития жизненных компетенций.

- **Формы контроля:** наблюдение в ходе уроков, экскурсий и режимных моментов; выполнение практических заданий (полив цветов, сервировка стола, уборка рабочего места); дидактические игры; решение ситуационных задач (социальные истории); устный опрос с использованием карточек PECS или альтернативной коммуникации.
- **Критерии:** самостоятельность выполнения операции, потребность в вербальной/визуальной подсказке, способность к переносу навыка в новые условия, эмоциональная реакция на успех/ошибку.
- **Инструментарий:** карты наблюдения, чек-листы сформированности социально-бытовых навыков, портфолио достижений обучающегося (фотографии выполненных работ, образцы аппликаций, гербарии).

5. Содержание учебного предмета

Блок 1. Временные и сезонные изменения

День, вечер, ночь, утро. Сутки. Дни недели, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц. Понятия «сегодня», «вчера», «завтра». Календарь. Порядок месяцев в году (начиная с января). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Времена года: Осень, Зима, Весна, Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Детализация сезонов: ранняя/поздняя осень, начало/середина/конец зимы, ранняя/поздняя весна. Долгота дня зимой и летом. Значение солнечного тепла и света. Преемственность изменений.

Блок 2. Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух (ветер — холодный/теплый, направление, сила). Вода (жидкая, твердая — лед, снег; свойства воды при нагревании/охлаждении). Земля: песок, глина, камни. Почва (сухая, влажная). Узнавание и называние объектов. Простейшие признаки (температура воздуха: тепло-холодно-жара-мороз; осадки: дождь-снег-град-иней; состояние водоемов). Элементарные сведения о Земле как планете и Солнце как звезде.

Блок 3. Живая природа

- **Растения:** культурные (овощи, фрукты, ягоды, арбуз, дыня, тыква, зерновые); комнатные (название, корень, стебель, лист, уход); дикорастущие (деревья, кустарники, травы). Строение растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Развитие из семени (горох, фасоль). Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание. Охрана растений.
- **Грибы:** шляпочные грибы (съедобные и несъедобные). Название, внешний вид, место произрастания. Правила сбора.
- **Животные:** домашние (звери, птицы, названия частей тела, условия обитания, кормление, уход). Дикие (звери, птицы, змеи, лягушка, рыбы, насекомые). Внешнее строение, питание, образ жизни, роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной (сбор веток для гнезд).

Блок 4. Человек и общество

Строение тела человека (голова, туловище, конечности). Лицо (глаза, нос, рот, уши). Покровы (кожа, волосы, ногти). Внутренние органы (сердце, легкие, желудок) — первичное ознакомление. Органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа) и их гигиена. Личная гигиена (умывание, чистка зубов, мытье рук, купание). Режим дня, режим сна, прогулки. Здоровый образ жизни (питание, закаливание, спорт). Человек — член семьи и общества (сын/дочь, ученик, одноклассник, друг). Мальчик и девочка. Возрастные группы. Личные вещи. Профессии людей ближайшего окружения (учитель, врач, повар, водитель). Социальное окружение: магазин («овощи-фрукты», продуктовый, одежды), почта, больница, аптека, зоопарк, краеведческий музей. Назначение учреждений, профессии работающих там людей, правила поведения. Транспорт (городской пассажирский, метро, междугородный). Вокзалы, аэропорты. Правила поведения в транспорте и общественных местах. Наша Родина — Россия. Столица Москва. Наш город (название, главная улица). Флаг, Герб, Гимн России. Президент. Деньги нашей страны. Национальности, национальные костюмы. Праздники. Великие люди страны.

Блок 5. Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний (простуда, грипп): одевание по погоде, проветривание, прием витаминов, изоляция больного. Вызов врача. Действия при получении травмы (обращение за помощью, описание боли). Телефоны экстренных служб (101, 102, 103,

112). Безопасность в быту: обращение с горячей водой, электричеством, газом, учебными принадлежностями, инвентарем для уборки. Безопасность в природе: контакт с домашними и дикими животными (зоопарк, лес). Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Отравление ядовитыми грибами и ягодами (признаки). Безопасность социуме: общение с незнакомыми людьми. Правила дорожного движения (светофор, пешеходный переход, движение по тротуару, сопровождение взрослым).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (Таблица дополнена графой «Виды деятельности»)

Тема раздела / Основные виды деятельности	Доп. 1 кл.	Доп. 2 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Я и моя семья. Школа. Организм человека	20	18	20	6	6	6
<i>Игры на знакомство, работа с пиктограммой «Мое тело», сюжетно-ролевая игра «Семья», практические пробы (чистка зубов на муляже).</i>						
Времена года. Сезонные изменения	20	20	20	10	10	10
<i>Наблюдения из окна, заполнение календаря погоды карточками-символами, экскурсии в школьный двор, дидактические игры «Одень куклу по погоде».</i>						
Растительный мир	10	10	10	6	6	6
<i>Практическая работа по уходу за комнатными растениями (полив по графику), посадка фасоли в стаканчик, гербаризация плоских листьев.</i>						
Животный мир	10	10	10	6	6	6
<i>Рассматривание наглядных пособий, звукоподражательные игры, просмотр видеороликов, изготовление кормушек, подкормка птиц.</i>						
Мой родной край. Наша страна	6	8	8	6	6	6
<i>Виртуальные экскурсии, работа с картой региона, рассматривание национальной валюты, изучение государственных символов РФ по плакатам.</i>						
Итого часов	66	66	68	34	34	34

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- **Натуральные объекты:** Комнатные растения, гербарии, коллекции минералов, песка, семян, муляжи овощей и фруктов.
- **Наглядные пособия:** Пиктограммы режима дня, социальные истории (карточки), схемы строения тела, алгоритмы ухода за собой и растениями, календарь погоды, макеты перекрестков, визуальные таймеры, доски «Сейчас-Потом».
- **Оборудование:** Предметные и сюжетные картины, плакаты по ПДД и ОБЖ, настольные развивающие игры, лупы, термометры (для воздуха и воды), лейки, пульверизаторы, фартуки для труда.
- **Технические средства:** Компьютер, проектор для демонстрации видеороликов о природе и правилах поведения, аудиозаписи звуков природы.

8. Материально-техническое обеспечение

- **Натуральные объекты:** Комнатные растения, гербарии, коллекции минералов, песка, семян, муляжи овощей и фруктов.
- **Наглядные пособия:** Пиктограммы режима дня, социальные истории (карточки), схемы строения тела, алгоритмы ухода за собой и растениями, календарь погоды, макеты перекрестков.
- **Оборудование:** Предметные и сюжетные картины, плакаты по ПДД и ОБЖ, настольные развивающие игры, лупы, термометры (для воздуха и воды), лейки, пульверизаторы, фартуки для труда.
- **Технические средства:** Компьютер, проектор для демонстрации видеороликов о природе и правилах поведения, аудиозаписи звуков природы.

Учебно-методическое обеспечение (Федеральный перечень учебников)

1. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (рекомендовано приказом Минпросвещения РФ [указать актуальный номер приказа])
2. Мир природы и человека: 1-й класс: учебник. В 2-х частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» 1 дополнительный класс (Вариант 8.3)

Всего: 66 часов (2 часа в неделю, 33 недели). Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Школа, семья, человек) — 18 часов							
1–2	Знакомство со школой. Классная комната. Правила поведения на уроке.	Урок изучения нового материала	2		Экскурсия по школе; расстановка предметов на парте	Библиотека ЦОК: видеоролик «Первый раз в первый класс», интерактивный тренажер «Правила школьника»	Нарисовать свой портфель
3–4	Моя семья. Имена членов семьи. Взаимоотношения.	Комбинированный урок	2		Составление фотоколлажа «Моя семья»	Библиотека ЦОК: аудиосказка «Волк и семеро козлят» (о семье), игра «Кто кому кем приходится?»	Показать фото мамы/папы учителю
5–6	Мальчик и девочка. Внешние различия. Игры детей.	Комбинированный урок	2		Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Библиотека ЦОК: презентация «Мы такие разные»	Раскрасить картинку девочки или мальчика
7–8	Я — человек.	Урок-практикум	2		Игра «Покажи у	Библиотека ЦОК:	Зарисовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Голова, туловище, руки, ноги. Ориентировка на себе.				куклы...»; обводка контура своей ладони	видеоурок «Части тела человека», анимация «Собери человечка»	свою ладонь
9–10	Лицо человека: глаза, нос, рот, уши. Органы чувств.	Урок-игра	2		Упражнения «Что ты слышишь?», «Угадай по запаху»	Библиотека ЦОК: интерактивное лото «Органы чувств»	Вымыть руки с мылом перед едой
11–12	Гигиена рук, лица. Предметы личной гигиены (мыло, полотенце, расческа).	Комбинированный урок	2		Алгоритм мытья рук под счет; сервировка умывальных принадлежностей	Библиотека ЦОК: мультфильм «Мойдодыр», карточки-схемы «Моем руки правильно»	Принести чистое полотенце
13–14	Зубы. Как ухаживать за зубами. Щетка и паста.	Урок-беседа	2		Чистка зубов на макете челюсти / демонстрация на кукле	Библиотека ЦОК: видеофрагмент «Секреты здоровых зубов»	Почистить зубы утром и вечером
15–16	Одежда. Школьная форма. Одевание на прогулку.	Комбинированный урок	2		Дидактическая игра «Оденем куклу на улицу»	Библиотека ЦОК: игра-презентация «Летняя и зимняя одежда»	Сложить одежду на стульчик
17–18	Обобщение раздела «Я и моя школа».	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Входной мониторинг (наблюдение)	Выполнение заданий в рабочей тетради	Библиотека ЦОК: итоговый тест-квест «Знаешь ли ты школу?»	Повторить названия частей тела

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
II четверть (Осень) — 14 часов							
19–20	Осень. Признаки осени (листья желтые/красные, холодно, дождь).	Урок-экскурсия	2		Сбор осенних листьев для гербария	Библиотека ЦОК: видеосюжет «Золотая осень», звуки дождя	Найти красный лист во дворе
21–22	Неживая природа осенью. Солнце светит мало. Небо серое. Тучи.	Комбинированный урок	2		Наблюдение из окна за погодой; зарисовка солнца и тучки	Библиотека ЦОК: интерактивная карта погоды, ролик «Почему идет дождь?»	Посмотреть на небо вечером
23–24	Растения осенью. Листопад. Деревья (береза, клен).	Урок-исследование	2		Рассматривание коры деревьев через лупу	Библиотека ЦОК: 3D-модель дерева, пазл «С какого дерева лист?»	Собрать букет из сухих листьев
25–26	Овощи (картофель, морковь, капуста). Где растут. Использование человеком.	Урок-беседа	2		Лепка овощей из пластилина; сортировка муляжей	Библиотека ЦОК: видео «Как растет картошка», игра «Вершки и корешки»	Помыть овощи дома к ужину
27–28	Фрукты (яблоко, груша). Сад. Различие фруктов и	Комбинированный урок	2		Дегустация яблок и груш (определение вкуса:	Библиотека ЦОК: аудиоэнциклопедия «Фруктовый сад»,	Нарисовать свое любимое

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	овощей.				сладкое/кислое)	раскраска-фильтр «Цвет яблока»	яблоко
29–30	Животные осенью. Подготовка зверей к зиме (заяц, белка, медведь).	Урок-путешествие	2		Складывание разрезных картинок животных	Библиотека ЦОК: видеоролик «Кто как готовится к зиме», звукоподражание животным	Покормить птиц на улице крошками
31–32	Труд людей осенью. Уборка урожая. Одежда людей осенью.	Комбинированный урок	2		Имитация сбора картофеля в корзины	Библиотека ЦОК: сюжетные картинки «На ферме», игра «Оденься по погоде»	Надеть резиновые сапоги в дождь
33–34	Обобщение темы «Осень».	Урок проверки и коррекции знаний	2	Проверочная работа №1 (тест + практическое задание)	Работа с календарем природы	Библиотека ЦОК: итоговая викторина «Осенний марафон»	Нет
III четверть (Зима) — 20 часов							
35–36	Зима. Признаки зимы (снег, мороз, сугробы, день короткий).	Урок-визуализация	2		Опыт «Лед — это твердая вода» (таяние льда в руках)	Библиотека ЦОК: видео «Зимние явления природы», симулятор снегопада	Поймать снежинку на варежку
37–38	Неживая природа зимой. Лед на	Комбинированный урок	2		Наблюдение за узорами на стекле;	Библиотека ЦОК: инфографика	Потрогать сосульку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	лужах, реках. Иней.				рисование снега восковыми мелками	«Свойства воды: лед», таймер замерзания	(только взглядом!)
39–40	Зимующие птицы (воробей, синица, снегирь). Кормушки.	Урок доброты	2		Изготовление простейшей кормушки из коробки (с помощью учителя)	Библиотека ЦОК: аудиозапись голосов птиц, мастер-класс «Птичья столовая»	Насыпать семечки в кормушку
41–42	Жизнь диких животных зимой (лиса, волк, заяц, медведь в спячке).	Урок-беседа	2		Следы на снегу (игра-угадайка по карточкам следов)	Библиотека ЦОК: мультфильм «Зимовье зверей», трекинг следов	Нарисовать следы зайца
43–44	Домашние животные (кошка, собака, корова). Чем они питаются зимой.	Комбинированный урок	2		Уход за хомячком/попугаем в классе (подсыпать корм)	Библиотека ЦОК: озвученная энциклопедия «Домашние питомцы», пазл «Животное и его еда»	Погладить домашнего питомца
45–46	Новый год. Елка. Праздничная одежда. Безопасность (гирлянды, огоньки).	Урок-представление	2		Украшение класса бумажными гирляндами (безопасными)	Библиотека ЦОК: виртуальная экскурсия «Кремлевская елка», памятка «Осторожно, петарды!»	Нарядить игрушку на елку дома

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
47–48	Одежда и обувь зимой (шуба, валенки, шапка, шарф).	Урок-практикум	2		Алгоритм одевания: последовательность застегивания пуговиц/молнии	Библиотека ЦОК: интерактивный гардероб «Одень куклу», видеоинструкция по завязыванию шарфа	Сложить зимние вещи в шкаф
49–50	Транспорт зимой. Санки, коньки, лыжи. Правила безопасности на горке.	Урок безопасности	2		Моделирование ситуации «Катаемся на санках безопасно»	Библиотека ЦОК: социальный ролик «Азбука дороги зимой», схема «Где можно кататься»	Не толкать других на горке
51–52	Труд людей зимой. Дворники, очистка снега. Тепло в домах.	Комбинированный урок	2		Расчистка дорожки от искусственного снега на макете	Библиотека ЦОК: видео «Работа снегоуборочной машины», эксперимент «Теплоизоляция»	Помогать чистить коврик у двери
53–54	Обобщение темы «Зима».	Урок контроля и оценки	2	Проверочная работа №2 (графический диктант + устный опрос)	Работа с календарем погоды	Библиотека ЦОК: зимний кроссворд	Нет
IV четверть (Весна) — 14							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
часов							
55–56	Весна. Признаки весны (тает снег, капель, ручьи, греет солнце).	Урок-наблюдение	2		Опыт с сосулькой в теплом помещении; пускание корабликов в ручейке	Библиотека ЦОК: таймлапс «Приход весны», звуковая картина «Капель»	Запустить кораблик в луже
57–58	Неживая природа весной. Проталины. Первая гроза (правила безопасности).	Урок-практикум	2		Зарисовка лужи и проталины	Библиотека ЦОК: инструкция «Если началась гроза», видео «Гром и молния»	Не бегать по лужам без разрешения
59–60	Растения весной. Первоцветы (мать-и-мачеха). Набухание почек.	Урок-исследование	2		Постановка ветки тополя/березы в воду (наблюдение за распусканием)	Библиотека ЦОК: галерея «Первоцветы Красной книги», ускоренное видео роста растения	Полить цветок на подоконнике
61–62	Насекомые (бабочка, божья коровка, муравей). Появление насекомых.	Комбинированный урок	2		Наблюдение за муравьями на участке школы	Библиотека ЦОК: макро-съемка насекомых, игра «Найди лишнюю бабочку»	Не ловить насекомых руками
63–64	Перелетные птицы (грачи, скворцы). Гнезда.	Урок охраны природы	2		Сбор веточек для гнезд (во время экскурсии)	Библиотека ЦОК: документальный фрагмент «Возвращение	Тихо пройти мимо кустов с гнездами

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						грачей», конструктор «Построй скворечник»	
65–66	Обобщение тем года («Осень», «Зима», «Весна»). Итоговый контроль.	Урок-обобщение	2	Итоговая проверочная работа за год (комплексная)	Создание коллективного панно «Круглый год»	Библиотека ЦОК: финальная игра «Путешествие по временам года»	Нет

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» второй 1 дополнительный класс (Вариант 8.3) Всего: 66 часов (2 часа в неделю, 33 недели).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Растения: культурные, комнатные, дикорастущие) — 18 часов							
1–2	Повторение пройденного за 1 доп.	Урок актуализации	2	Входной мониторинг	Игра «Что изменилось в	Библиотека ЦОК: тренажер	Нарисовать свое рабочее

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	класс. Правила поведения на экскурсии.	знаний		(наблюдение)	классе?»	«Правила безопасности на прогулке», видео «Наш класс»	место
3–4	Культурные растения. Овощи (огурец, помидор, лук). Где растут.	Урок-исследование	2		Рассматривание семян через лупу; мытье овощей перед едой	Библиотека ЦОК: интерактивный плакат «Огород», игра «Чей плод?»	Зарисовать огурец и помидор разными цветами
5–6	Фрукты (слива, виноград, лимон). Сады. Значение для здоровья.	Комбинированный урок	2		Дегустация (определение сладкое/кислое); сортировка муляжей	Библиотека ЦОК: видеофрагмент «Как растет лимон?», пазл «Собери корзину фруктов»	Вымыть яблоко дома самостоятельно
7–8	Ягоды (смородина, малина, клубника). Лес и сад.	Урок-беседа с элементами игры	2		Лепка ягод из соленого теста / пластилина	Библиотека ЦОК: аудиоэнциклопедия «Лесные ягоды», викторина «Съедобное-несъедобное»	Посчитать ягоды в компоте
9–10	Зерновые культуры	Урок-практикум	2		Перебирание крупы	Библиотека	Помогать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(пшеница, рожь). От зерна до хлеба. Труд хлебороба.				(горох/фасоль); замешивание простого теста	ЦОК: мультфильм «Откуда хлеб пришел?», инфографика «Этапы производства хлеба»	накрывать на стол (хлебница)
11–12	Арбуз, дыня, тыква. Особенности строения (корка, мякоть, семечки).	Комбинированный урок	2		Опыт: плавают ли арбузы? Изучение семечек тыквы	Библиотека ЦОК: видеоролик «Поле тыкв», игра «Разрежь правильно»	Найти дома семена подсолнечника
13–14	Комнатные растения. Названия (герань, фикус, кактус). Части растения.	Урок изучения нового материала	2		Протирание листьев влажной тряпочкой; полив под корень	Библиотека ЦОК: виртуальная оранжерея, карточки-схемы «Строение цветка»	Поливать свой цветок дома
15–16	Дикорастущие деревья (дуб, ель, сосна). Хвойные и лиственные.	Урок-экскурсия	2		Сбор шишек и желудей; сравнение веток ели и березы	Библиотека ЦОК: 3D-модели деревьев, звуки леса «Шум ветра в кронах»	Сделать отпечаток листа на бумаге

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
17–18	Обобщение раздела «Мир растений». Охрана растений.	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Проверочная работа №1 (работа с гербарием + тест)	Создание аппликации «Осенний букет»	Библиотека ЦОК: итоговый тест «Зеленая планета»	Нервать цветы на клумбах
II четверть (Грибы и животные) — 14 часов							
19–20	Грибы. Строение гриба (шляпка, ножка). Место произрастания.	Урок-визуализация	2		Работа с конструктором/моделью гриба	Библиотека ЦОК: анимация «Как растет гриб», презентация «Грибная поляна»	Раскрасить мухомор красным карандашом
21–22	Съедобные грибы (белый гриб, подберезовик, опята).	Комбинированный урок	2		Сортировка карточек «Съедобное — несъедобное»	Библиотека ЦОК: озвученная энциклопедия «Съедобные грибы России»	Нарисовать корзинку с грибами
23–24	Несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка). Опасность отравления.	Урок безопасности	2		Моделирование ситуации «Не бери незнакомый гриб»	Библиотека ЦОК: социальный ролик	Запомнить, как выглядит мухомор

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						«Осторожно, ядовитые грибы!», памятка	
25–26	Домашние животные: звери (корова, лошадь, свинья). Скотный двор.	Урок-путешествие	2		Звукоподражание животным; конструирование забора для фермы	Библиотека ЦОК: видеоэкскурсия «На молочной ферме», пазл «Мама и детеныш»	Покормить игрушечную корову сеном
27–28	Домашние птицы (курица, петух, гусь). Птичий двор.	Комбинированный урок	2		Игры с теневым театром (угадай птицу по тени)	Библиотека ЦОК: аудиозапись «Голоса домашних птиц», раскраска «Курочка Ряба»	Узнать, есть ли у соседей курицы
29–30	Дикие животные наших лесов (медведь, волк, лиса, еж). Внешний вид.	Урок-игра	2		Следы животных (игра на полу/песке)	Библиотека ЦОК: документальный мини-фильм «Жизнь леса зимой», трекинг следов	Сделать маску животного из бумаги
31–32	Зимующие птицы	Урок доброты	2		Изготовление	Библиотека	Насыпать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(ворона, воробей, голубь). Подкормка птиц.				гирлянды для птиц из сушек или сухарей	ЦОК: мастер-класс «Птичья кормушка своими руками», звукоподражание	пшено в кормушку во дворе
33–34	Обобщение темы «Животные и грибы».	Урок контроля и оценки	2	Проверочная работа №2 (распределение картинок по группам)	Уход за хомячком в живом уголке	Библиотека ЦОК: кроссворд «Кто где живет?»	Нет
III четверть (Времена года углубленно. Неживая природа) — 20 часов							
35–36	Погода. Термометр. Понятия «тепло», «холодно», «мороз», «жара».	Урок-практикум	2		Наблюдение за уличным термометром; зарисовка столбика ртути	Библиотека ЦОК: симулятор термометра, видео «Почему бывает жарко?»	Посмотреть температуру утром и вечером
37–38	Осадки. Дождь, снег, град, иней. Облака и тучи.	Комбинированный урок	2		Опыт «Дождевое облако в банке»; рисование разных	Библиотека ЦОК: инфографика	Поймать снежинку на темную ткань

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					облаков	«Виды облаков», звуковая карта «Шум дождя»	
39–40	Ветер. Направление (северный, южный) и сила (тихий, сильный, ураган).	Урок-исследование	2		Эксперимент с вертушкой и лентой; определение направления флюгера	Библиотека ЦОК: видеоурок «Откуда берется ветер?», игра «Подуй сильнее»	Запустить бумажный самолетик
41–42	Солнце. Его значение для жизни. Долгота дня (зимой короткий, летом длинный).	Урок-беседа	2		Зарисовка положения солнца утром и вечером	Библиотека ЦОК: таймлапс «Движение Солнца», модель смены дня и ночи	Посмотреть на закат
43–44	Почва. Песок, глина, камни. Свойства (сыпется, лепится).	Урок-лаборатория	2		Опыты с песком и глиной (пропускание воды, лепка шариков)	Библиотека ЦОК: макросъемка почвы, инструкция «Свойства песка»	Принести камушек интересной формы
45–46	Вода. Жидкая, твердая (лед), газообразная (пар). Свойства воды.	Урок-эксперимент	2		Замораживание и таяние воды; окрашивание воды красками	Библиотека ЦОК: интерактив «Три состояния воды», эксперимент с растворением	Поставить воду в морозилку (с мамой)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						сахара	
47–48	Земля — наш общий дом. Элементарные сведения о планете.	Комбинированный урок	2		Работа с глобусом (найти сушу и воду)	Библиотека ЦОК: видеоролик «Планета Земля из космоса», пазл «Собери карту мира»	Рассказать, какого цвета больше на глобусе
49–50	Смена времен года. Причины (движение Земли вокруг Солнца).	Урок визуализации	2		Составление схемы-круга «Круглый год»	Библиотека ЦОК: анимационная схема вращения Земли, игра «Когда это бывает?»	Нарисовать четыре времени года на одном листе
51–52	Весенние изменения в неживой природе. Ледоход. Половодье.	Урок наблюдения	2		Просмотр видео весеннего ледохода; рисование волн	Библиотека ЦОК: видеосюжет «Весна на реке», звуковой ряд «Треск льда»	Не ходить по тонкому льду
53–54	Обобщение темы «Неживая природа и сезоны».	Урок проверки и коррекции знаний	2	Проверочная работа №3 (заполнение календаря)	Ведение дневника наблюдений за погодой (неделя)	Библиотека ЦОК: итоговая викторина «Явления	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				погоды)		природы»	
IV четверть (Человек в обществе. Безопасность) — 14 часов							
55–56	Органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). Бережное отношение.	Урок-практикум	2		Игра «Волшебный мешочек» (на ощупь); «Угадай мелодию»	Библиотека ЦОК: интерактивный атлас «Органы чувств», тренажер «Защити глаза»	Протирать очки специальной салфеткой
57–58	Зубы. Кариес. Визит к стоматологу. Алгоритм чистки.	Урок формирования навыков	2		Чистка зубов на время (песочные часы/счетчик)	Библиотека ЦОК: обучающий мультфильм «Про бегемотика, который не чистил зубы»	Чистить зубы 2 раза в день без напоминания
59–60	Магазины («Продукты», «Одежда»). Правила поведения. Деньги.	Урок сюжетно-ролевой игры	2		Игра «Покупаем школьные принадлежности» (использование монет)	Библиотека ЦОК: виртуальная экскурсия «Супермаркет»,	Купить хлеб в магазине рядом с домом

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						тренажер «Сдача»	
61–62	Транспорт. Правила поведения в автобусе, метро. Остановка.	Урок безопасности	2		Разыгрывание сценки «Заходим в автобус»	Библиотека ЦОК: социальная реклама «Безопасность в транспорте», схема метро	Держаться за поручень в транспорте
63–64	Наша Родина — Россия. Столица Москва. Наш город. Достопримечательности.	Урок-путешествие	2		Складывание флага РФ из цветной бумаги	Библиотека ЦОК: панорамный тур «Красная площадь», фотоальбом «Мой город»	Узнать главную улицу своего района
65–66	Итоговое повторение за год. Правила безопасного лета.	Урок-обобщение	2	Итоговая проверочная работа за год (комплексная)	Создание коллажа «Я знаю правила безопасности»	Библиотека ЦОК: финальная игра «Путешествие по России»	Купаться только со взрослыми

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» 1 класс (Вариант 8.3) Всего: 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Человек и его здоровье) — 18 часов							
1–2	Повторение: школа, класс, правила поведения. Безопасность на перемене.	Урок актуализации знаний	2	Входной мониторинг (наблюдение за поведением)	Игра «Светофор настроения», расстановка парт по схеме	Библиотека ЦОК: тренажер «Правила школьника», видео «Перемена без травм»	Нарисовать схему своего пути от парты к доске
3–4	Строение тела человека. Голова, шея, туловище, руки, ноги. Ориентировка на себе и на кукле.	Урок-практикум	2		Обводка контура тела на бумаге; игра «Робот» (выполнение команд: подними правую руку)	Библиотека ЦОК: интерактивная схема «Скелет человека», анимация «Собери человечка»	Показать родителям свои колени и локти
5–6	Лицо: глаза, брови, ресницы. Зрение. Очки. Бережное отношение к глазам.	Комбинированный урок	2		Гимнастика для глаз; рассматривание предметов вблизи и вдали	Библиотека ЦОК: видеоролик «Как видят животные?», памятка «Гимнастика для глаз»	Не тереть глаза грязными руками
7–8	Нос и уши. Органы обоняния и слуха. Гигиена	Урок-исследование	2		Упражнение «Узнай запах» (апельсин,	Библиотека ЦОК: аудиоигра «Чей голос?», мультфильм	Чистить только ушную

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	носа и ушей.				мыло); определение направления звука закрытыми глазами	«Уроки тетушки Совы: Уши и нос»	раковину (не лезть внутрь)
9–10	Рот, язык, зубы. Вкус. Молочные и постоянные зубы. Кариес.	Урок формирования навыков	2		Определение вкуса воды (сладкая, соленая, кислая); алгоритм чистки зубов перед зеркалом	Библиотека ЦОК: симулятор чистки зубов, видеофрагмент «Строение зуба»	Полоскать рот после еды
11–12	Кожа. Ногти. Волосы. Правила ухода.	Комбинированный урок	2		Мытье рук до локтя; стрижка ногтей ножницами (на муляже/под присмотром)	Библиотека ЦОК: инфографика «Зачем нужна кожа?», ролик «Почему волосы разные?»	Подстричь ногти в субботу вечером
13–14	Режим дня школьника. Утро, день, вечер, ночь. Понятие «сутки».	Урок-беседа	2		Раскладывание карточек-действий по порядку (подъем, завтрак, школа, сон)	Библиотека ЦОК: конструктор режима дня, озвученный плакат «Части суток»	Соблюдать время отхода ко сну
15–16	Личная гигиена.	Урок-игра	2		Дидактическая	Библиотека ЦОК:	Принести

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Предметы гигиены (мыло, щетка, паста, полотенце). Их назначение.				игра «Четвертый лишний» (предметы гигиены vs игрушки)	игра-презентация «Что нужно для умывания?», карточки ПЭКС	чистое полотенце в школу
17–18	Обобщение раздела «Я — человек». Оказание первой помощи при порезе (обращение к взрослому).	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Проверочная работа №1 (тест + практический блок «Покажи на себе»)	Имитация звонка в скорую помощь (103), наложение пластыря на куклу	Библиотека ЦОК: итоговый тест «Тело человека», социальный ролик «Телефоны спасения»	Рассказать маме, что изучили о зубах
II четверть (Осень углубленно) — 14 часов							
19–20	Осень: ранняя, середина, поздняя. Признаки глубокой осени.	Урок-экскурсия	2		Наблюдение за деревьями: сравнение ранней и поздней осени	Библиотека ЦОК: видеосравнение «Начало и конец осени», звуки леса (ветер)	Найти самое голое дерево во дворе
21–22	Солнце осенью. Туман. Заморозки. Первый лед на лужах.	Комбинированный урок	2		Опыт «Дыхание на холодное стекло»; измерение температуры	Библиотека ЦОК: таймлапс «Утренний туман», симулятор термометра	Посмотреть утром на окна соседей (есть ли

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					воздуха уличным термометром		узоры?)
23–24	Деревья и кустарники. Хвойные (вечнозеленые) и лиственные.	Урок-исследование	2		Работа с гербарием: отделение листьев от иголок; тактильное сравнение коры	Библиотека ЦОК: 3D-модели деревьев (ель/сосна/береза), пазл «С какого дерева лист?»	Потрогать кору березы (гладкая) и сосны (шершавая)
25–26	Овощи (картофель, свекла, чеснок). Огород. Труд людей осенью.	Урок-путешествие	2		Лепка овощей из пластилина; чистка вареного картофеля (безопасным ножом)	Библиотека ЦОК: видеозэкскурсия «Овощная база», игра «Вершки и корешки»	Помочь перебрать лук дома
27–28	Фрукты и ягоды сада. Садовод.	Комбинированный урок	2		Сортировка сухофруктов (изюм, курага, чернослив)	Библиотека ЦОК: аудиокнига «Чудо-дерево», викторина «Витамины»	Вымыть виноград для младших
29–30	Дикие животные осенью. Запасы (белка), смена шерсти (заяц), спячка (медведь).	Урок-беседа	2		Складывание разрезных картинок «Животное в норе/дупле»	Библиотека ЦОК: мультфильм «Листопадничек», игра «Кто где спит зимой?»	Положить орешек в кормушку для белочки
31–32	Перелетные птицы. Почему	Урок-визуализация	2		Работа с картой России (показать	Библиотека ЦОК: карта миграции птиц,	Сделать бумажного

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	они улетают? Теплые края.				путь птиц на юг)	документальный фрагмент «Журавлиная стая»	журавлика
33–34	Обобщение темы «Осень». Охрана природы осенью (уборка листвы, не жечь костры).	Урок контроля и оценки	2	Проверочная работа №2 (работа с календарем погоды + классификация животных)	Сбор природного мусора на школьной территории в перчатках	Библиотека ЦОК: итоговая викторина «Прощай, осень!»	Нет
III четверть (Зима и начало весны) — 20 часов							
35–36	Зима. Признаки зимы. Мороз, метель, вьюга. Изморозь.	Урок изучения нового материала	2		Зарисовка морозных узоров; прослушивание звуков вьюги	Библиотека ЦОК: видео «Метель в городе», звуковой ряд «Скрип снега»	Провести палкой по снегу и послушать звук
37–38	Жизнь диких зверей зимой. Следы на снегу. Кто как зимует.	Урок-исследование	2		Поиск следов на участке школы; лепка следов из пластилина	Библиотека ЦОК: атлас «Следы животных», трекинг-игра на полу	Оставить свой след на снегу и сравнить с кошачьим
39–40	Зимующие птицы	Урок доброты	2		Взвешивание	Библиотека ЦОК:	Каждый

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	(ворона, сорока, дятел). Значение подкормки. Разнообразие кормушек.				порции корма на весах; развешивание кормушек	мастер-класс «Кормушка из бутылки», аудиозапись стука дятла	день насыпать семечки в свою кормушку
41–42	Новый год. Елка живая и искусственная. Безопасность украшений.	Урок-представление	2		Украшение класса небьющимися игрушками; имитация украшения елки (алгоритм действий)	Библиотека ЦОК: виртуальная экскурсия «В гостях у Деда Мороза», памятка «Если упала гирлянда»	Повесить открытку на домашнюю елку
43–44	Одежда и обувь зимой. Материалы (шерсть, мех, кожа). Термобелье (элементарно).	Комбинированный урок	2		Выбор одежды для прогулки по условию задачи (минус 15 градусов)	Библиотека ЦОК: интерактивный гардероб «Оденься на каток», видео «Как делают валенки»	Сушить мокрую обувь на батарее
45–46	Транспорт зимой. Спецтехника (снегоуборочные машины). Опасность скольжения.	Урок безопасности	2		Моделирование движения по льду (как правильно падать, группировка)	Библиотека ЦОК: социальная реклама «Осторожно, гололед!», видео «Работа коммунальщиков»	Ходить по улице спокойно, не бежать
47–48	Труд людей зимой. Водитель,	Урок-беседа	2		Расчистка дорожек от	Библиотека ЦОК: фотоальбом	Отчистить коврик у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	дворник, МЧС (расчистка крыш).				искусственного снега лопатами	«Профессии города зимой», игра «Кому что нужно для работы?»	входа от снега
49–50	Ранняя весна. Капель. Проталины. Ручьи. Ледоход (начало).	Урок-наблюдение	2		Пускание корабликов в ручье; слушание капли	Библиотека ЦОК: таймлапс «Таяние сугробов», звуковой ряд «Капель и журчание»	Не наступать в глубокие лужи
51–52	Весенние изменения у растений. Сокодвижение. Набухание почек. Мать-и-мачеха.	Урок-практикум	2		Постановка ветки в воду (ведение дневника наблюдений за почкой)	Библиотека ЦОК: ускоренное видео «Распускание листа», галерея первоцветов	Нарисовать веточку с набухшими почками
53–54	Насекомые весной. Первые бабочки (крапивница), муравьи.	Комбинированный урок	2		Наблюдение за муравейником (не трогать); рисование бабочки по точкам	Библиотека ЦОК: макро-съемка «Жизнь муравьев», раскраска «Бабочка симметрия»	Не разрушать домики насекомых
55–56	Обобщение тем «Зима» и «Ранняя весна».	Урок проверки и коррекции знаний	2	Проверочная работа №3 (заполнение таблицы «Кто что делает»)	Составление фотоколлажа «От февраля к апрелю»	Библиотека ЦОК: кроссворд «Весенние приметы»	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				зимой/весной»)			
IV четверть (Родина, город, лето) — 16 часов							
57–58	Мой родной город (село). Главная улица, площадь, Адрес (страна, город, улица, дом).	Урок-виртуальное путешествие	2		Конструирование улицы из кубиков; подписывание конверта (страна, индекс)	Библиотека ЦОК: панорамный тур по Москве/региональному центру, игра «Найди свой дом на карте»	Узнать номер своей квартиры и дома
59–60	Наша Родина — Россия. Москва — столица. Кремль. Президент. Флаг РФ.	Урок гражданско-патриотической направленности	2		Аппликация «Флаг России» (расположение полос); прослушивание гимна стоя	Библиотека ЦОК: видеоурок «Символы России», 3D-тур по Московскому Кремлю	Выучить цвета флага по порядку
61–62	Городские учреждения: почта, больница, аптека, библиотека. Назначение.	Комбинированный урок	2		Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» / «Отправляем письмо»	Библиотека ЦОК: виртуальные экскурсии по социальным объектам, диалоговые тренажеры	Купить марку на почте (с родителями)
63–64	Лето. Признаки лета. Долгота дня. Жаркая погода.	Урок визуализации	2		Составление графика «Когда темнеет летом?»;	Библиотека ЦОК: инфографика «Почему бывает гроза?», звуки	Наблюдать за тенью от дерева в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Гроза.				зарисовка радуги	летней природы	полдень
65–66	Лес, река, поле летом. Ядовитые растения и грибы (предупреждение).	Урок безопасности	2		Рассматривание картинок мухомора и бледной поганки; отличие съедобной земляники от вороньего глаза	Библиотека ЦОК: обучающий мультфильм «Азбука леса», игра «Съедобный гриб»	Не пробовать красные ягоды в лесу
67–68	Итоговое повторение за курс 1 класса. Безопасное поведение на воде летом.	Урок-обобщение	2	Итоговая проверочная работа за год (комплексная)	Создание карты опасных мест по дороге домой	Библиотека ЦОК: финальная игра «Безопасное лето», панорама пляжа	Купаться только в присутствии взрослых

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» 2 класс (Вариант 8.3) Всего: 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Растительный							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
мир: разнообразие и значение) — 9 часов							
1	Что изучает предмет. Безопасность на экскурсии. Повторение признаков осени.	Урок актуализации знаний	1	Входной мониторинг (устный опрос с опорой на картинки)	Игра «Найди осенний лист по описанию»	Библиотека ЦОК: интерактивная карта «Времена года», тренажер «Правила поведения в лесу»	Нарисовать дерево под окном
2–3	Культурные растения поля. Зерновые культуры (пшеница, рожь, овес). От зерна до муки.	Комбинированный урок / Урок-практикум	2		Переборка зерен; рассматривание колосков через лупу; размол пшеницы камнем	Библиотека ЦОК: видеоэкскурсия «Хлебное поле», анимация «Как делают муку»	Найти дома три изделия из муки
4	Бахчевые культуры (арбуз, дыня, тыква). Особенности произрастания.	Урок-беседа	1		Определение семян арбуза и дыни на ощупь и вид	Библиотека ЦОК: видеоролик «Сбор урожая арбузов», игра «Разрежь правильно»	Зарисовать семечко тыквы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
5	Декоративные цветочные растения (астра, гладиолус, тюльпан). Цветники.	Урок-визуализация	1		Составление букета из искусственных цветов по цвету	Библиотека ЦОК: виртуальный тур по ботаническому саду, пазл «Собери букет»	Поливать цветы на школьной клумбе
6	Лекарственные растения нашей местности (подорожник, ромашка, крапива). Правила сбора.	Урок безопасности и здоровья	1		Работа с гербарием: тактильное отличие листьев; зарисовка подорожника	Библиотека ЦОК: инфографика «Зеленая аптека», озвученная энциклопедия «Лекарства под ногами»	Не срывать незнакомые цветы
7	Растения Красной книги. Почему их нужно беречь? Заповедники.	Урок формирования экологической культуры	1		Создание знака «Нельзя срывать первоцветы» (рисование/лепка)	Библиотека ЦОК: галерея редких растений России, видеофильм «Заповедные места»	Рассказать родителям о лотосе или женьшене
8	Грибы: шляпочные (белый гриб, лисичка, опенок).	Урок-исследование	1		Сравнение муляжей грибов по форме	Библиотека ЦОК: 3D-модели грибов,	Нарисовать съедобный гриб

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Место произрастания.				шляпки	аудиоигра «Съедобное-несъедобное»	
9	Ядовитые грибы (мухомор, бледная поганка). Первая помощь при подозрении на отравление.	Урок контроля и оценки	1	Проверочная работа №1 (классификация картинок + тест)	Моделирование звонка в скорую помощь (описание состояния больного)	Библиотека ЦОК: социальный ролик «Осторожно, ядовитые грибы!», алгоритм вызова врача	Выучить телефон 103
II четверть (Животный мир: звери и птицы) — 7 часов							
10	Дикие животные средней полосы (лось, кабан, бобр). Внешний вид, следы.	Урок изучения нового материала	1		Лепка следов животных из пластилина; сравнение размеров	Библиотека ЦОК: документальный фрагмент «Жизнь лосей», трекинг-игра «Чьи следы?»	Сделать кормушку для белок
11	Хищные звери (волк, рысь,	Комбинированный урок	1		Построение пищевой	Библиотека ЦОК: видеоурок	Нарисовать волка в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	куница). Способы охоты. Их роль в природе.				цепочки (карточки: трава -> заяц -> волк)	«Кто такие хищники?», симулятор «Выживи в лесу»	логове
12	Морские и речные обитатели (рыбы наших водоемов: щука, окунь, сом). Строение рыбы.	Урок-путешествие	1		Рассматривание чешуи рыбы под лупой; составление рыбки из геометрических фигур	Библиотека ЦОК: подводная съемка «Река Волга», пазл «Строение рыбы»	Чистить аквариум (помогать взрослым)
13	Насекомые: полезные (пчелы, муравьи) и вредные (комары, мухи). Где живут.	Урок-исследование	1		Наблюдение за муравьями (не разрушая тропу); строение сот (макет)	Библиотека ЦОК: макро-съемка жизни пчел, аудиозапись жужжания шмеля	Не махать руками на пчел
14	Зимующие птицы города (ворона, галка, голубь). Особенности питания зимой.	Урок доброты	1		Взвешивание порции корма; чистка кормушек от снега	Библиотека ЦОК: видеоролик «Городские птицы», игра «Накорми птицу правильным	Собрать несоленое сало для синиц

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						кормом»	
15	Охрана животного мира. Красная книга животных. Помощь животным зимой.	Урок охраны природы	1		Изготовление запрещающих знаков («Не шуметь в лесу»)	Библиотека ЦОК: фотоальбом «Красная книга: Животные», викторина «Помоги животному»	Подкормить бездомную собаку (с разрешения взрослых)
16	Обобщение раздела «Животные». Кто где живет (вода, лес, город).	Урок проверки и коррекции знаний	1	Проверочная работа №2 (распределение животных по средам обитания)	Работа с картой природных зон России	Библиотека ЦОК: итоговый тест «Царь зверей и другие»	Нет
III четверть (Человек и его место в обществе) — 11 часов							
17	Семья. Родственники близкие и дальние. Генеалогическое древо (начало).	Урок актуализации знаний	1		Раскрашивание схемы семьи (дедушка, бабушка, мама, папа, я)	Библиотека ЦОК: конструктор родословного дерева,	Узнать имя бабушки по папиной линии

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
						мультфильм «О семье»	
18	Профессии родителей. Трудовой процесс (что делает врач, повар, строитель).	Комбинированный урок	1		Сюжетно-ролевая игра «Больница» (инструменты врача)	Библиотека ЦОК: видеоролики «Один день из жизни...», игра «Угадай профессию по орудиям труда»	Расспросить маму о ее работе
19	Магазины специализированные: книжный, мебельный, бытовой техники. Назначение отделов.	Урок-экскурсия (виртуальная/сюжетная)	1		Игра «Что продается в этом отделе?» (распределение карточек товаров)	Библиотека ЦОК: виртуальный тур по торговому центру, тренажер «Оплати покупку»	Написать список продуктов с родителями
20	Почта. Телеграф. Посылки и письма. Индекс. Марки.	Урок-беседа	1		Складывание письма треугольником; наклеивание марки в угол конверта	Библиотека ЦОК: видео «Путешествие письма», симулятор индекса	Опустить письмо в почтовый ящик

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
21	Больница и поликлиника. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, педиатр). Регистратура.	Урок формирования навыков	1		Алгоритм записи к врачу (звонок/терминал); правила очереди	Библиотека ЦОК: социальная история «Поход к врачу», диалоговый тренажер «В регистратуре»	Взять талончик к врачу (симуляция)
22	Аптека. Лекарства: польза и опасность. Рецепт. Хранение лекарств (в недоступном месте).	Урок безопасности	1		Различение витаминов и таблеток (по картинкам); чтение срока годности	Библиотека ЦОК: обучающий ролик «Аптека», памятка «Где хранить лекарства»	Проверить домашнюю аптечку с мамой
23	Наша страна — Россия. Национальности (русские, татары, народы Кавказа и Севера). Костюмы.	Урок гражданско-патриотической направленности	1		Примерка элементов национальных костюмов (шапки, пояса, кокошники)	Библиотека ЦОК: фотогалерея «Народы России», 3D-модель национального костюма	Нарисовать узор русского сарафана
24	Деньги нашей страны. Купюры и монеты. Банкомат.	Комбинированный урок	1		Сортировка монет по номиналу; набор	Библиотека ЦОК: инфографика	Накопить мелочь в копилку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Оплата картой (элементарно).				нужной суммы из кошелька	«Российские деньги», тренажер «Сдача»	
25	Транспорт междугородний (поезд, самолет). Вокзал, аэропорт. Правила ожидания.	Урок-путешествие	1		Сбор чемодана по списку (учет погоды в другом городе)	Библиотека ЦОК: панорамный тур по Казанскому вокзалу, игра «Собери багаж»	Посмотреть расписание поездов
26	Правила поведения в общественных местах (театр, музей, цирк). Антракт. Гардероб.	Урок этикета	1		Проигрывание ситуации «Шепчемся в музее», «Аплодируем артистам»	Библиотека ЦОК: социальные истории «Я в театре», видео «Как вести себя в музее»	Выключать звук телефона в гостях
27	Обобщение раздела «Общество». Правила гражданина.	Урок контроля и оценки	1	Проверочная работа №3 (решение ситуационных задач)	Создание паспорта «Юного россиянина»	Библиотека ЦОК: итоговая викторина «Моя большая страна»	Нет
IV четверть (Безопасность жизнедеятельности)							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
ти и лето) — 7 часов							
28	Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Витамины в овощах и фруктах.	Урок здоровья	1		Приготовление простого салата (мытьё овощей, нарезка пластиковым ножом)	Библиотека ЦОК: видеоролик «Где живут витамины?», таймер чистки зубов	Есть яблоко каждый день
29	Безопасность на воде летом. Места для купания. Спасательный круг.	Урок безопасности	1		Имитация спасения утопающего (звать на помощь, бросать круг)	Библиотека ЦОК: социальный ролик «Спасательный круг», инструкция МЧС	Купаться только там, где есть буйки
30	Ядовитые растения и ягоды (вороний глаз, волчье лыко). Признаки отравления.	Урок-предупреждение	1		Работа атласом-определителем (сравнение картинок ягод)	Библиотека ЦОК: обучающая игра «Тихая охота», карточки симптомов	Не брать в рот красные ягоды вне сада
31	Безопасность при контактах	Комбинированный урок	1		Моделирование позы «Стой»:	Библиотека ЦОК: видео	Осматривать ноги

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	животными. Бездомные собаки. Укус клеща.				если бежит собака	«Осторожно, клещ!», алгоритм осмотра одежды после прогулки	после парка
32	Пожарная безопасность. Причины пожара (спички, электроприборы). Телефон 101.	Урок-тренинг	1		Учебная эвакуация; сообщение о пожаре диспетчеру (план квартиры)	Библиотека ЦОК: тренажер эвакуации, мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности»	Нарисовать план эвакуации своей комнаты
33	Травмы. Порезы, ушибы, ожоги. Зеленка, йод, бинт (первичная обработка).	Урок-практикум	1		Наложение повязки на палец; прикладывание холода к «ушибу»	Библиотека ЦОК: пошаговая инструкция «Первая помощь», видео «Домашняя аптечка»	Показать маме, где лежит бинт
34	Итоговое повторение за курс 2 класса. Лето — время отдыха и наблюдений.	Урок-обобщение	1	Итоговая проверочная работа за год (комплексная)	Оформление дневника летних наблюдений (образец обложки)	Библиотека ЦОК: финальная игра «Экзамен Робозавра»	Вести дневник погоды летом

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» 3 класс (Вариант 8.3) Всего: 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Неживая природа углубленно) — 9 часов							
1	Вводное занятие. Правила безопасности при проведении опытов с водой и почвой.	Урок актуализации знаний	1	Входной мониторинг (знание правил ТБ)	Инструктаж по работе со стеклянной посудой (пробирки без нагрева)	Библиотека ЦОК: видеоролик «Лаборатория юного натуралиста», тренажер «Опасные предметы»	Принести пустую прозрачную банку для опыта
2–3	Воздух. Свойства воздуха (прозрачный, занимает место, имеет вес). Движение воздуха.	Комбинированный урок / Урок-лаборатория	2		Опыт «Воздушный шарик в банке»; изготовление ветрячка (вертушки)	Библиотека ЦОК: интерактивная модель «Вес воздуха», анимация «Почему дует ветер?»	Надуть мыльные пузыри на улице
4	Вода в природе. Круговорот воды. Три	Урок-исследование	1		Опыт «Конденсация пара на крышке»; замораживание	Библиотека ЦОК: видеоурок «Круговорот	Поставить блюдце с водой на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	состояния воды (пар, жидкость, лед).				цветной воды	воды», симулятор испарения	подоконник и следить за уровнем
5	Почва как верхний слой земли. Состав почвы (песок, глина, перегной, вода, воздух).	Урок-практикум	1		Рассматривание комочка сухой и влажной земли через лупу; фильтрация воды с землей	Библиотека ЦОК: макро-фотография состава почвы, игра «Что нужно растению?»	Привезти горсть земли с дачи
6	Полезные ископаемые нашего края (песок, глина, торф, известняк). Их использование.	Урок-беседа	1		Сравнение образцов песка (речной/карьерный) и глины на ощупь	Библиотека ЦОК: виртуальный музей полезных ископаемых, пазл «Где используют гранит?»	Найти дома изделия из глины (посуда)
7	Солнце — источник света и тепла. Значение солнца для жизни на Земле.	Урок-визуализация	1		Построение тени от предмета в разное время дня (наблюдение во дворе)	Библиотека ЦОК: таймлапс движения Солнца, инфографика «Солнечная система просто»	Нарисовать тень дерева утром
8	Планета Земля. Глобус и карта. Материки и	Урок-путешествие	1		Работа с глобусом: поиск России, своего города, полюсов	Библиотека ЦОК: 3D-модель Земли, озвученная карта	Раскрасить материки разными

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	океаны (элементарно).					полушарий	цветами
9	Обобщение раздела «Неживая природа». Охрана водоемов и воздуха от загрязнения.	Урок контроля и оценки	1	Проверочная работа №1 (работа с коллекцией минералов + тест)	Создание знака «Берегите воду!»	Библиотека ЦОК: итоговый тест «Планета сокровищ»	Нет
II четверть (Растительный мир: строение и жизнь) — 7 часов							
10	Строение растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Функции частей.	Урок изучения нового материала	1		Сборка модели из разборных деталей; гербарий «Части растений»	Библиотека ЦОК: интерактивный конструктор «Ботаника», видео «Как растет фасоль»	Посадить семя фасоли в горшок
11–12	Деревья, кустарники,	Комбинированный урок / Урок-	2		Определение деревьев по листьям	Библиотека ЦОК: аудиогид	Зарисовать ветку сосны и

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	травы. Отличия ствола от стебля. Хвойные и лиственные.	экскурсия			и коре на школьном дворе	«Прогулка по парку», игра «Третий лишний (растения)»	ветку березы
13	Культурные растения сада и огорода. Сельхозтехника (трактор, комбайн). Труд людей осенью.	Урок-беседа	1		Лепка овощей для выставки «Дары осени»	Библиотека ЦОК: видеоролик «Работа комбайнера», симулятор управления трактором	Помыть морковь или свеклу к обеду
14	Растения поля. Зерновые культуры. Как делают хлеб. Профессии (пекарь, мельник).	Урок формирования жизненных компетенций	1		Замешивание простого теста для лепешек (без выпечки); просеивание муки	Библиотека ЦОК: мультфильм «История одного зернышка», карточки последовательности «От зерна до булки»	Узнать цену буханки хлеба в магазине
15	Луговые и полевые цветы (клевер, василек, ромашка). Медоносные	Урок-визуализация	1		Плетение венка из искусственных цветов; сравнение ароматов сухих трав	Библиотека ЦОК: видеопанорама «Цветущий луг», аудио «Жужжание пчел на клевере»	Не рвать живые цветы на лугу

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	растения.						
16	Грибы. Съедобные и ядовитые двойники (белый гриб — желчный; опенок — ложный опенок).	Урок безопасности	1		Работа с муляжами: поиск отличительных признаков шляпки и ножки	Библиотека ЦОК: обучающая игра «Грибная охота», памятка «Золотые правила грибника»	Выучить правило: «Не знаешь — не бери»
17	Обобщение раздела «Растения». Значение растений для животных и человека.	Урок проверки и коррекции знаний	1	Проверочная работа №2 (классификация семян и плодов)	Составление схемы «Кто чем питается (растениями)»	Библиотека ЦОК: итоговая викторина «Зеленая планета»	Нет
III четверть (Животный мир: разнообразие и связи) — 11 часов							
18	Млекопитающие (звери).	Урок систематизации	1		Сортировка карточек животных по зубам	Библиотека ЦОК: 3D-атлас	Нарисовать самого

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Группы: грызуны, хищные, копытные. Признаки групп.	знаний			(хищники/травоядные)	млекопитающих, игра «Угадай зверя по следу»	быстрого зверя
19	Птицы. Перелетные и оседлые. Водоплавающие птицы (утка, лебедь, гусь).	Комбинированный урок	1		Складывание фигурки лебедя оригами; рассматривание перьев под лупой	Библиотека ЦОК: документальный фрагмент «Птичьи базары», видео «Строение пера»	Сделать простую лодочку из бумаги
20	Рыбы. Речные и морские. Аквариумные рыбки. Разведение рыб (элементарно).	Урок-исследование	1		Наблюдение за рыбками в аквариуме класса (дыхание жабрами)	Библиотека ЦОК: подводная съемка «Обитатели Волги», энциклопедия «Аквариум»	Прочитать название своей рыбки (если есть)
21	Насекомые. Общественные насекомые (пчелы, муравьи, термиты). Жизнь в колонии.	Урок-беседа	1		Постройка макета муравейника из природных материалов	Библиотека ЦОК: макро-съемка «Жизнь улья», звуковой ряд «Шум муравейника»	Не разорять муравейники в лесу

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
22	Животные весной. Пробуждение от спячки. Весенняя линька. Линька зайца.	Урок наблюдения	1		Сравнение зимней и летней шерсти (на картинках/мехе)	Библиотека ЦОК: таймлапс «Медведь выходит из берлоги», игра «Одень зверя по сезону»	Подкормить перелетных птиц
23	Дикие животные Красной книги (амурский тигр, белый медведь, зубр). Заповедники.	Урок охраны природы	1		Изготовление плаката «Береги редких животных»	Библиотека ЦОК: фотогалерея редких видов РФ, виртуальный тур по заповеднику	Узнать, какое редкое животное живет ближе всего к вашему городу
24	Домашние животные. Корова, овца, свинья. Продукты животноводства.	Урок формирования жизненных компетенций	1		Игра «Магазин молочных продуктов» (распределение товаров)	Библиотека ЦОК: видеоэкскурсия «Ферма», пазл «Животное — продукт»	Попробовать новый кисломолочный продукт
25	Цепи питания в лесу и водоеме. Кто кем питается. Экологическое	Урок-исследование	1		Составление карточной цепи (трава -> кузнечик -> лягушка -> аист)	Библиотека ЦОК: интерактивная схема «Пищевая цепь», симулятор экосистемы	Нарисовать свою пищевую цепочку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	равновесие.						
26	Охрана животных. Браконьерство. Красная книга. День защиты животных.	Урок гражданско-патриотической направленности	1		Написание письма лесничему (помощь взрослых)	Библиотека ЦОК: социальный ролик «Они хотят жить», викторина «Законы леса»	Сделать кормушку необычной формы
27	Обобщение раздела «Животные». Кто где зимует и выводит потомство.	Урок контроля и оценки	1	Проверочная работа №3 (заполнение таблицы «Среда обитания»)	Работа с картой природных зон (где живут белые медведи, а где верблюды)	Библиотека ЦОК: итоговый тест «Царь зверей»	Нет
IV четверть (Человек — часть общества. Безопасность) — 7 часов							
28	Человек — член общества. Права ребенка (на имя, семью, учебу, лечение). Конвенция.	Урок изучения нового материала	1		Оформление «Листка прав и обязанностей ученика»	Библиотека ЦОК: мультфильм «Имею право!», инфографика «Права детей»	Назвать свое ФИО и дату рождения учителю

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
29	Наша Родина — Россия. Государственные праздники (День Победы, День России). Парады.	Урок-беседа	1		Изготовление открытки ветерану или гвоздики из бумаги	Библиотека ЦОК: хроника Парада Победы, панорамный тур «Мамаев курган»	Выучить одно стихотворение о Родине
30	Транспорт. Правила дорожного движения. Регулировщик. Двустороннее движение.	Урок безопасности	1		Моделирование перекрестка на ковре; роль регулировщика (учитель/ученик)	Библиотека ЦОК: интерактивный город ПДД, тренажер «Переход улицы»	Переходить дорогу только на зеленый свет
31	Телефоны экстренных служб (101, 102, 103, 112). Когда и как звонить.	Урок-тренинг	1		Имитация разговора с диспетчером (четкий адрес, что случилось)	Библиотека ЦОК: социальная реклама «112 — это важно», диалоговый тренажер	Повесить список телефонов у домашнего телефона
32	Безопасность дома. Электроприборы, газ, открытые окна. Один дома.	Урок-предупреждение	1		Алгоритм действий при запахе газа (открыть окно, не включать свет, уйти)	Библиотека ЦОК: инструкция МЧС «Безопасное жилье», игра «Найди опасность на кухне»	Проверить, выключен ли утюг перед выходом

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
33	Здоровье. Инфекционные болезни. Микробы. Гигиена полости рта (глубже).	Урок здоровья	1		Демонстрация правильной чистки зубов электрической щеткой (таймер 2 мин)	Библиотека ЦОК: видеоролик «Путешествие щетки», микроскоп «Видим микробы»	Чистить зубы 2 минуты утром и вечером
34	Итоговое повторение за курс 3 класса. Лето: безопасность на каникулах.	Урок-обобщение	1	Итоговая проверочная работа за год (комплексная)	Создание буклета «Памятка безопасного лета»	Библиотека ЦОК: финальная игра «Я знаю свой край»	Собрать аптечку для дачи (с родителями)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» 4 класс (Вариант 8.3) Всего: 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (Вселенная. Планета							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
Земля) — 9 часов							
1	Вводный инструктаж. Наша планета среди других планет. Солнце — центр системы.	Урок актуализации знаний	1	Входной мониторинг (знание карты Солнечной системы на уровне картинок)	Работа с моделью Солнечной системы (расстановка планет)	Библиотека ЦОК: видеоролик «Солнечная система для детей», интерактивная карта космоса	Нарисовать Землю и Луну
2–3	Форма Земли. Глобус и географическая карта полушарий. Океаны и материки.	Комбинированный урок / Урок-практикум	2		Поиск России, Москвы, своего города на глобусе; определение сторон света	Библиотека ЦОК: озвученная карта мира, тренажер «Найди материк за 5 секунд»	Найти самый большой океан на карте
4	Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг своей оси. Понятия «Восток», «Запад».	Урок-исследование	1		Опыт с фонариком и глобусом (показать смену дня и ночи)	Библиотека ЦОК: анимация «Почему бывает день и ночь?», симулятор восхода солнца	Наблюдать закат вечером
5	Смена времен года. Движение	Урок визуализации	1		Моделирование орбиты Земли	Библиотека ЦОК: видеоурок	Зарисовать положение Земли

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Земли вокруг Солнца. Наклон земной оси.				(веревка + мяч/глобус)	«Почему меняются сезоны?», инфографика «Земля в разрезе»	летом и зимой
6	Ориентирование на местности. Компас. Основные стороны горизонта.	Урок-беседа с элементами игры	1		Работа с компасом на школьном дворе (найти север, юг)	Библиотека ЦОК: инструкция «Как пользоваться компасом», игра-ориентирование	Определить, где встает солнце у вас во дворе
7	Полезные ископаемые России (нефть, газ, уголь, железная руда). Месторождения.	Урок изучения нового материала	1		Рассматривание образцов угля, железной руды, гранита через лупу	Библиотека ЦОК: виртуальная шахта, пазл «Богатства российских недр»	Узнать, чем богата область, в которой вы живете
8	Охрана природных богатств. Как добывают полезные ископаемые без вреда природе.	Урок охраны природы	1		Создание знака «Береги недра!» или макета рекультивации карьера	Библиотека ЦОК: видеоролик «Рекультивация земель», викторина «Эко-добыча»	Выключать свет, чтобы экономить энергию
9	Обобщение раздела «Наша	Урок контроля и оценки	1	Проверочная работа №1	Заполнение таблицы	Библиотека ЦОК: итоговый тест	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	планета».			(работа с контурной картой + тест)	«Материк — животное-символ»	«Путешествие вокруг света»	
II четверть (Связи в живой природе) — 7 часов							
10	Растения-производители, животные-потребители. Роль грибов и бактерий.	Урок систематизации знаний	1		Составление схемы круговорота веществ (карточки со стрелками)	Библиотека ЦОК: анимация «Круговорот веществ», игра «Кто кем работает в лесу?»	Привезти мох из леса в коробочке
11	Лес как природное сообщество. Ярусы леса (деревья, кустарники, травы, мхи).	Урок-экскурсия	1		Зарисовка ярусов смешанного леса; сбор опавших листьев разных ярусов	Библиотека ЦОК: панорамный тур «Осенний лес», 3D-модель ярусов	Посадить дерево во дворе (с родителями)
12	Водоем как природное сообщество. Обитатели дна,	Урок-исследование	1		Опыт с фильтрацией озерной/речной воды;	Библиотека ЦОК: подводная съемка «Пруд», инфографика	Не бросать мусор в реку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	толщи воды и поверхности.				рассматривание песка со дна	«Обитатели водоема»	
13	Луга и поля. Разнотравье. Насекомые-опылители (шмели, пчелы, бабочки).	Комбинированный урок	1		Сбор гербария луговых трав (клевер, подорожник, тысячелистник)	Библиотека ЦОК: видеогалерея «Цветущий луг», макро-съемка опыления	Сделать домик для насекомых (двор-отель)
14	Пищевые связи (цепи питания) в различных сообществах. Экологическая пирамида.	Урок формирования жизненных компетенций	1		Игра «Построй цепь»: водоросль -> карась -> щука; зерно -> мышь -> сова	Библиотека ЦОК: интерактивный конструктор пищевых цепей, видео «Закон тайги»	Нарисовать пищевую цепь болота
15	Красная книга растений и животных нашего края. Особо охраняемые территории.	Урок гражданско-патриотической направленности	1		Подготовка сообщения об одном животном Красной книги региона	Библиотека ЦОК: фотоальбом «Красная книга моего края», виртуальный визит в национальный парк	Узнать адрес ближайшего заповедника
16	Обобщение раздела «Природные сообщества».	Урок проверки и коррекции знаний	1	Проверочная работа №2 (распределение животных по	Акция «Чистый двор»: уборка территории школы	Библиотека ЦОК: итоговая викторина «Дом, в котором мы	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Бережное отношение к природе.			сообществам)		живем»	
III четверть (Человек и его здоровье углубленно) — 11 часов							
17	Внутренние органы человека (сердце, легкие, желудок, мозг). Их функции.	Урок изучения нового материала	1		Прослушивание биения сердца (фонендоскоп или ухом); измерение пульса	Библиотека ЦОК: интерактивный атлас «Анатомия для детей», видео «Как мы дышим»	Посчитать свой пульс после прыжков
18	Органы чувств. Гигиена зрения. Правила чтения и просмотра ТВ/гаджетов.	Урок здоровья	1		Проверка остроты зрения по таблице (игра); упражнения для снятия усталости глаз	Библиотека ЦОК: тренажер «Гимнастика для глаз», памятка «Бережем зрение»	Делать перерыв каждые 20 минут при чтении
19	Зубы постоянные. Кариес. Визит к	Урок-практикум	1		Чистка зубов электрической щеткой (таймер 2	Библиотека ЦОК: видеоролик «История одного	Купить новую зубную щетку

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	стоматологу. Электрическая зубная щетка.				минуты); полоскание	зуба», симулятор чистки коренных зубов	
20	Опорно-двигательная система. Осанка. Скелет. Первая помощь при переломах.	Урок безопасности	1		Проверка осанки у стены; наложение шины на куклу (имитация)	Библиотека ЦОК: 3D-модель скелета, инструкция МЧС «Иммобилизация»	Следить за спиной при письме
21	Профилактика простудных заболеваний. Иммуитет. Вакцинация (прививки).	Урок-беседа	1		Измерение температуры тела (нормальная t°); заваривание витаминного чая	Библиотека ЦОК: мультфильм «Азбука иммунитета», инфографика «Витамин С»	Есть лук или чеснок в сезон простуд
22	Инфекционные заболевания. Пути передачи. Карантин. Соблюдение режима больного.	Урок-предупреждение	1		Демонстрация чихания в локоть; обработка рук антисептиком	Библиотека ЦОК: социальная реклама «Маска», алгоритм действий при болезни	Проветривать комнату перед сном
23	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха	Урок формирования навыков	1		Составление личного графика дня (учет	Библиотека ЦОК: конструктор режима дня	Ложиться спать не позже 22:00

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	подростка. Спорт.				времени на уроки и отдых)	(продвинутый), видео «Утренняя зарядка»	
24	Безопасность на водоемах весной (ледоход, паводок). Правила поведения.	Урок безопасности	1		Моделирование ситуации «Лед треснул» (позвать на помощь, откатываться)	Библиотека ЦОК: ролик МЧС «Весенний лед», игра «Опасно/Безопасно на реке»	Не подходить близко к берегу реки
25	Правила пожарной безопасности в лесу. Костер. Тушение пожара. Телефон 101.	Урок-тренинг	1		Алгоритм вызова пожарных; правила разведения костра (безопасное место)	Библиотека ЦОК: обучающая игра «Юный пожарный», панорама лесного пожара	Рассказать родителям о минерализованной полосе
26	Экономия ресурсов дома (вода, электричество, тепло). Счетчики. Квитанции.	Урок практической экономики	1		Снятие показаний игрушечного счетчика; заполнение квитанции ЖКХ	Библиотека ЦОК: инфографика «ЖКХ просто», тренажер «Оплати счет»	Закрывать кран, пока чистишь зубы
27	Обобщение раздела	Урок контроля и оценки	1	Проверочная работа №3	Сбор походной аптечки	Библиотека ЦОК: итоговый тест	Нет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«Здоровье и безопасность».			(решение ситуационных задач первой помощи)	(перевязочные материалы, пластырь)	«Будь здоров!»	
IV четверть (Моя Родина — Россия) — 7 часов							
28	Государственные символы РФ: Флаг, Герб, Гимн. Правила использования.	Урок гражданско-патриотической направленности	1		Рисование герба класса; прослушивание гимна стоя	Библиотека ЦОК: видеоэкскурсия «Символы власти», 3D-модели Герба и Штандарта	Выучить первый куплет Гимна РФ
29	Конституция РФ — основной закон. Права и обязанности гражданина.	Урок-беседа	1		Работа с адаптированным текстом Конституции (статьи о правах ребенка)	Библиотека ЦОК: мультфильм «Конституция для малышей», карточки «Мои права»	Назвать свое ФИО полностью
30	Москва — столица нашей Родины. Кремль, Красная	Урок-виртуальное путешествие	1		Складывание бумажного Кремля; виртуальная	Библиотека ЦОК: VR-тур по Кремлю, хроника инаугурации	Узнать имя действующего Президента

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	площадь. Президент РФ.				прогулка по центру Москвы	Президента	
31	Наш родной город/село. История названия. Главные улицы и памятники.	Урок краеведения	1		Создание плана-схемы маршрута от дома до школы (безопасный путь)	Библиотека ЦОК: панорамные улицы городов России, аудио «История моей улицы»	Сфотографировать памятник рядом с домом
32	Народы России. Традиции, костюмы, кухня (русские, татары, народы Севера).	Урок культурного многообразия	1		Приготовление простого национального блюда (симуляция/лепка из теста)	Библиотека ЦОК: фотогалерея «Национальные костюмы», рецепт-игра «Сварим борщ»	Попробовать новое национальное блюдо
33	Великие люди России (полководцы, ученые, писатели, космонавты).	Урок обобщения знаний	1		Оформление стенгазеты «Гордость страны»; чтение отрывка произведения	Библиотека ЦОК: галерея портретов великих людей, видеофильм «Первый в космосе»	Прочитать одно стихотворение Пушкина
34	Итоговое повторение за курс начальной школы. Безопасное лето.	Урок-обобщение	1	Итоговая проверочная работа за год (комплексная)	Создание паспорта туриста (что взять в поход, телефоны служб)	Библиотека ЦОК: финальная игра «Я — гражданин России»	Отдыхать безопасно

