

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ» в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.4) Срок реализации: 6 лет обучения. Уровень образования: начальное общее образование (1 дополнительный класс 1 – 4 класс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает специфику психофизического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС): потребность в визуальной поддержке, структурировании среды, предсказуемости алгоритмов деятельности и многократном повторении.

Освоение предметного содержания направлено не на формирование академических знаний, а на развитие жизненных компетенций, социализацию и обеспечение безопасности обучающегося в быту и природной среде.

Обучение строится исключительно на наглядно-практической основе с максимальным использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), опорой на сенсорный опыт и жесткую предсказуемость среды.

Цель: формирование элементарных математических представлений как основы жизненной компетенции, необходимой обучающемуся для повседневной жизни, бытовой самостоятельности и успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Формирование дочисловых количественных представлений (множества, одного, поровну).
- Обучение соотношению количества предметов с числом и цифрой, знакомство с символьной записью числа.
- Развитие сенсорно-перцептивных способностей через изучение формы, величины, пространства и времени с опорой на мультисенсорный опыт.
- Формирование навыков использования простейших измерительных приборов (линейка, чашечные весы) и денежных знаков.
- Коррекция высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления) средствами математики; развитие способности следовать пошаговой инструкции.
- Преодоление стереотипий при выполнении счетных операций за счет введения функционального смысла чисел.
- Создание условий для генерализации полученных знаний во внеурочной деятельности и социуме.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Учебный предмет «Математические представления» в структуре АООП (вариант 8.4) является коррекционно-развивающим курсом. Его специфика заключается в том, что математика выступает не как академическая дисциплина, направленная на освоение абстрактных

теорий, а как инструмент формирования базовых учебных действий (БУД) и жизненных компетенций. Обучающиеся данной категории испытывают трудности с символическим мышлением и переносом навыка. Поэтому содержание предмета максимально привязано к личному опыту ребенка, бытовым ситуациям и рутине. Абстрактные понятия переводятся в практическую плоскость через мультисенсорный опыт (тактильный, зрительный, слуховой). Основной дидактический принцип — опора на визуальную поддержку и алгоритмизацию каждого действия (от написания цифры до совершения покупки).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В учебном плане предмет представлен на протяжении всего периода обучения. **Срок реализации:** 9 лет (1 дополнительный – 9 классы). **Общее количество часов:**

- 1 доп., второй дополнительный класс — по 66 часов (33 недели × 2 часа);
- 1–9 классы — по 68 часов ежегодно (34 недели × 2 часа). Реализация курса осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и интегрирована во внеурочную деятельность для обеспечения переноса навыков в естественные условия.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *(соответствуют п. 16.4 ФГОС О УО (ИН) и планируемым результатам федеральной рабочей программы воспитания):*

1. Предметные результаты:

- Различает, называет и сравнивает предметы по форме, величине, удаленности.
- Ориентируется в схеме тела, в малом (парта, шкафчик) и большом пространстве (коридор, магазин), на листе бумаги.
- Различает, сравнивает и преобразует множества.
- Соотносит число с количеством, обозначает его цифрой, пишет цифры соблюдая алгоритм написания.
- Пересчитывает предметы в пределах программного материала с проговариванием.
- Раскладывает число до 10 на два меньших различными способами.
- Решает простые задачи на сложение и вычитание с опорой на наглядность и краткую запись.
- Оперировать деньгами (распознает монеты и купюры, совершает размен, рассчитывается за товар под контролем и самостоятельно).
- Пользуется линейкой и весами для измерения длины и массы бытовых объектов.
- Распознает бытовые номера (дом, квартира, автобус, этаж).
- Определяет время по часам, ориентируется во временном потоке (части суток, дни, месяцы), планирует события на ближайшее время.

2. Личностные результаты:

- Проявляет интерес к учебной деятельности, удерживает учебную задачу в течение урока.
- Принимает помощь взрослого, использует предложенные визуальные опоры и переносит усвоенный способ действия на аналогичное задание.
- Соблюдает правила поведения при фронтальной и индивидуальной работе (очередность, использование сигнальной карточки).
- Стремится к самостоятельному выполнению доступных житейских операций (покупка одного-двух товаров в магазине, определение времени выхода из дома по расписанию).

- Демонстрирует готовность соблюдать правила безопасности при использовании измерительных инструментов.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *(Структура разделов сохранена, дополнена маркерами переноса навыка)*

Раздел 1. Количественные представления Нахождение одинаковых предметов. Разъединение и объединение множеств... *(далее текст без изменений)* ...Решение простых текстовых задач на увеличение/уменьшение... Выполнение действий на калькуляторе... **Практическая генерализация:** моделирование ситуации покупки в школьной столовой. Различение монет... Понятие цены и стоимости.

Раздел 2. Представления о величине *(Текст без изменений)* ...Измерение веса с помощью чашечных весов... Измерение длины, высоты линейкой... **Практическая генерализация:** выбор одежды по размеру, расстановка посуды в сушилке.

Раздел 3. Представления о форме *(Текст без изменений)* ...Конструирование из счетных палочек... Штриховка, обводка по трафарету... **Практическая генерализация:** сортировка продуктов по форме упаковки, сборка конструктора.

Раздел 4. Пространственные представления *(Текст без изменений)* ...Перемещение в пространстве по визуально-вербальной инструкции... **Практическая генерализация:** ориентировка по схеме эвакуации, поиск нужного кабинета в коридоре школы.

Раздел 5. Временные представления *(Текст без изменений)* ...Определение времени по часам... **Практическая генерализация:** определение времени выхода из дома по расписанию, понимание срока годности продуктов.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Количество часов	Ключевые темы раздела	Основные виды учебной деятельности
1 доп.	66 ч	Пропедевтика. Установление контакта... Понятия «большой-маленький», «длинный-короткий». Работа с визуальным расписанием урока.	Сенсорная сортировка предметов, работа с парными картинками (одиночного), выполнение подражательных движений по визуальному алгоритму, игры на пространственную ориентацию на себе («Робот»).
1	66 ч	Введение числа и цифры. Числовой ряд 1–5... Величины (длинный-короткий...). Части суток.	Прямой пересчет предметов с указательным жестом, лепка цифр из пластилина, штриховка внутри трафаретов фигур, игра «Когда это бывает?» (подбор карточек к частям суток).
2	68 ч	Числовой ряд 1–10, введение нуля... Монеты 1, 2, 5 руб... Дни недели.	Обратное называние числового ряда, конструирование цифр из счетных палочек, дидактическая игра «Магазин» (оплата товара одной монетой), заполнение календаря природы.
3	68 ч	Состав числа 10... Геометрические тела (куб,	Решение примеров с использованием предметных «домиков состава числа»,

Класс	Количество часов	Ключевые темы раздела	Основные виды учебной деятельности
		шар)... Целый час по часам.	тактильное обследование тел (катится/стоит), взвешивание школьных принадлежностей на чашечных весах, установка стрелок на игрушечных часах.
4	68 ч	Устная нумерация в пределах 20... Денежные знаки (купюры 10, 50 руб.)... Календарь.	Счет десятками, сравнение цен двух товаров, измерение роста одноклассников или комнатных растений, ведение перекидного настенного календаря (перестановка страницы «день месяца»).
5–9	68 ежегодно	Углубление и автоматизация житейских навыков... Сложные покупки... Определение времени с точностью до 5 минут.	Расчет сдачи на калькуляторе и проверка наличностью, чтение простого кассового чека, планирование бюджета карманных денег на неделю, построение маршрута по схеме школьного этажа, точное измерение ингредиентов для кулинарии.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Натуральные объекты и раздаточный материал:

- Наборы муляжей овощей и фруктов, мелкие игрушки для счета.
- Реальные монеты (1, 2, 5, 10 рублей) и купюры Банка России (муляжи).
- Бытовая посуда и предметы гигиены разного размера (тарелки, стаканы, зубные щетки).
- Образцы тканей, лент, веревок разной длины и фактуры.
- Одежда для демонстрации размеров (маленький-средний-большой).

2. Дидактические материалы и пособия:

- Тактильные шершавые цифры, пластиковые объемные цифры, шнуровки «Цифры».
- Трафареты геометрических фигур и цифр.
- Безопасный циркуль, индивидуальные деревянные линейки (20 см).
- Деревянные или пластиковые геометрические тела (куб, шар, брусок, призма).
- Разборная модель часов с выделенными цветовыми секторами.
- Чашечные учебные весы с набором разновесов.
- Наборные полотна и магнитные доски.
- Карточки PECS, социальные истории (визуальные сценарии посещения магазина, аптеки).
- Цветовые маркировки (цветной скотч, браслеты-напоминалки на правую руку).

3. Учебно-лабораторное оборудование:

- Индивидуальные ученические линейки (20 см), угольники.
- Учебные часы демонстрационные и индивидуальные.
- Календари природы (настольные, перекидные).
- Песочные часы (интервал 1, 5, 10 минут).

4. Технические средства обучения (ТСО):

- Интерактивная доска или проектор (для демонстрации визуальных расписаний и социальных историй).
- Калькуляторы простые (настольные с крупными клавишами и карманные).
- Компьютер/планшет с установленным программным обеспечением для альтернативной коммуникации и развивающими играми математической направленности.

5. Методические пособия для учителя:

- Примерная АООП НОО (вариант 8.4).
- Методические рекомендации к преподаванию математики в коррекционной школе (И.М. Бгажнокова).
- Диагностический инструментарий оценки жизненных компетенций (например, листы наблюдения VB-MAPP, ABLIS-R или их адаптированные аналоги).
- Сборники практических заданий по социально-бытовой ориентировке.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 1 дополнительный класс

(Вариант 2), 66 часов (33 недели × 2 часа)

Учебник: Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 класс / В 2 частях. *Примечание к ЦОК:* Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2 в Библиотеке цифрового образовательного контента на данный момент отсутствуют прямые интерактивные уроки, заменяющие фронтальную работу учителя. В качестве цифровых ресурсов используются адаптированные видеоматериалы и презентации из раздела «Коррекционная педагогика», направленные на визуализацию понятий «один-много», «цвета», «формы».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Раздел: Пропедевтика количественных представлений и сенсорика							
1–2	Выделение одного предмета из группы («Один — много»). Объединение предметов в группу.	Урок изучения нового материала	2	-	Игра «Найди пару», сортировка игрушек (одна кукла — много кубиков).	ЭОР: Презентация «Один — много» (визуальное выделение объекта анимацией).	Попросить родителей показать один и много яблок на кухне.
3–4	Различение множеств: «много», «мало», «пусто».	Комбинированный урок	2	-	Работа с раздаточным материалом (накладывание	Видео-иллюстрация «Пустой-полный» (пересыпание крупы).	Собрать в одну коробку мало карандашей, в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	Сравнение без пересчета (наложение).				пуговиц на картонные круги).		другую — много.
5–6	Понятия величины: «большой — маленький». Сравнение способом приложения.	Урок-практикум	2	-	Сортировка матрешек или мячей по размеру.	ЭОР: Интерактивное упражнение «Большой-маленький» (выбор кликом).	Найти дома самый большой и самый маленький ботинок.
7–8	Понятия длины: «длинный — короткий», «высокий — низкий».	Комбинированный урок	2	-	Сравнение лент, полосок бумаги; построение башен из кубиков.	Видеоролик «Сравнение по высоте» (жираф и мышь).	Сравнить длину двух ложек за ужином.
9–10	Геометрическая фигура: Круг. Тактильное обследование (обводка пальцем).	Урок-игра	2	-	Обводка трафарета круга, лепка шара из пластилина, рисование клубков.	ЭОР: Аудио-сенсорная игра «Что катится?» (звук шарика).	Нарисовать круглый блинчик вместе с мамой.
11–12	Ориентировка на собственном	Урок закрепления	2	-	Игры с мячом (подними	Видео-песенка «Где же наши ручки?».	Показать, где у стула ножки

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	теле (верх — низ: голова — ноги).				вверх, опусти вниз), показ частей тела на кукле.		(низ), а где спинка (верх).
13–14	Пространственные понятия: «здесь — там», «рядом», «далеко».	Комбинированный урок	2	-	Перемещение игрушки по инструкции («посади мишку здесь»).	ЭОР: Презентация «Близко-далеко» (изменение масштаба фото).	Посадить игрушку далеко от себя, потом принести близко.
15–16	Временные представления: Части суток (утро — вечер). Соотнесение с режимом дня.	Урок повторения	2	-	Раскладывание карточек действий (чистим зубы утром, смотрим мультфильм вечером).	Цифровой альбом «Режим дня» (фотографии ребенка).	Повторить с родителями, что делают утром перед садом.
II четверть (16 часов) Раздел: Введение числа и цифры (в пределах 3)							
17–18	Понятие количества: «Число и цифра	Урок изучения нового материала	2	-	Лепка палочки-единицы, выкладывание	ЭОР: Видеоурок «Учимся писать цифру 1» (крупный план руки).	Дорисовать ниточку у воздушного

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	1». Написание цифры 1 по точкам.				из шнура.		шарика (вертикальная линия).
19–20	Понятие количества: «Число и цифра 2». Состав числа 2.	Комбинированный урок	2	-	Работа парными предметами (варежки, носки, ботинки).	Интерактивная раскраска «Два колеса».	Найти дома два одинаковых стула.
21–22	Прямой счет до 2. Соотнесение цифры с количеством предметов.	Урок-практикум	2	-	Соединение линией цифры и нужной группы предметов на листе.	ЭОР: Упражнение «Посчитай котят» (озвученный счет).	Положить на стол две ложки.
23–24	Геометрическая фигура: Квадрат. Свойства (углы).	Урок-игра	2	-	Конструирование квадрата из счетных палочек, штриховка.	Видео «Танец углов» (физкультминутка).	Обвести квадратный платочек.
25–26	Сравнение групп предметов: «Поровну», «Больше — меньше».	Комбинированный урок	2	-	Установление взаимно-однозначного соответствия (раздать зайцам	ЭОР: Игра «Накорми зверей» (хватит ли всем еды?).	Поставить каждому члену семьи по одной чашке на стол.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
					по морковке).		
27–28	Число и цифра 3. Образование числа 3.	Урок изучения нового материала	2	-	Сбор пирамидки из трех колец, отсчет трех шагов.	Видеоряд «Три медведя» (связь со сказкой).	Нарисовать три воздушных шарика.
29–30	Место чисел 1, 2, 3 в числовом ряду. Прямой счет до 3.	Урок закрепления	2	-	Выкладывание числового ряда из разрезных цифр.	ЭОР: Интерактивная лесенка (подъем на 3 ступеньки).	Прочитать номер этажа (если он 1, 2 или 3).
31–32	Пространство: «Верхний край листа — нижний край листа».	Комбинированный урок	2	-	Рисование солнышка вверху, травы внизу.	Анимированная инструкция «Рисуем небо и землю».	Наклеить наклейку птичку вверху листа, жука — внизу.
III четверть (20 часов) Раздел: Расширение числового ряда и сравнение величин							
33–34	Число и цифра 0 («Ничего нет», «Пусто»).	Урок изучения нового материала	2	-	Демонстрация пустой тарелки, пустого	ЭОР: Короткий мультфильм про Ноль.	Проверить, есть ли конфеты в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
					мешочка.		пустой коробке.
35–36	Число и цифра 4. Состав числа 4.	Комбинированный урок	2	-	Лапки у кошки, ножки у стола (соединение реального и символического).	Видео «Считаем лапы».	Посчитать ножки у кухонного стола.
37–38	Сравнение предметов по ширине («широкий — узкий»).	Урок-практикум	2	-	Проведение машин разной ширины через нарисованные ворота.	ЭОР: Игра «Широкая река — узкий мостик».	Сравнить ширину двери и окна.
39–40	Геометрическая фигура: Треугольник.	Урок-игра	2	-	Выкладывание крыши домика из палочек, аппликация елочки.	Видео «Строим домик» (геометрические формы).	Найти треугольные предметы (кусочек сыра, знак "Уступи дорогу").
41–42	Число и цифра 5. Состав числа 5 (пальцы на руке).	Урок изучения нового материала	2	-	Отсчет пяти пальцев, работа с рамкой-вкладышем «Нумикон».	ЭОР: Песенка-считалка «Десять обезьянок» (фрагмент до 5).	Показать на руках 5 пальцев.
43–44	Сравнение	Комбинированный	2	-	Практическая	Видео-эксперимент	Поднять

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	предметов по тяжести («тяжелый — легкий»).	ый урок			работа с чашечными весами (камень и перышко).	«Что тяжелее?».	мамину сумку (тяжелая) и свой носовой платок (легкий).
45–46	Прямой и обратный счет в пределах 5.	Урок закрепления	2	-	Запуск ракеты (обратный отсчет от 5 до 1).	Интерактивная ракета (таймер обратного отсчета).	Посчитать этажи сверху вниз при спуске.
47–48	Решение задач-драматизаций на сложение в пределах 5 (предметный уровень).	Урок-практикум	2	-	Действия с игрушками (приходит еще одна кукла — сколько стало?).	ЭОР: Адаптированная задача-анимация (яблоки в корзине).	Вместе с мамой положить в вазу 2 яблока, потом добавить еще 1.
49–50	Временные представления: День — ночь. Светло — темно.	Комбинированный урок	2	-	Сортировка сюжетных картинок (дети гуляют / дети спят).	Цикл видео «День и Ночь» (смена освещения).	Закрывать шторы вечером (наступила ночь).
IV четверть (14 часов) Раздел: Закрепление							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
пространственных отношений и подготовка к аттестации							
51–52	Числовой ряд 1–5. Определение места числа (перед, после, между).	Урок закрепления	2	-	Дидактическая игра «Рассели цифры в домик».	ЭОР: Интерактивная улица с номерами домов.	Определить, какой этаж находится между 1 и 3.
53–54	Пространство: Ориентация на листе (центр, углы).	Урок-практикум	2	-	Рисование бабочки в центре листа, цветочков в углах.	Видео-инструкция «Рисуем поляну» (указатели направлений).	Положить ложку в центр тарелки.
55–56	Временные представления: Смена дней (вчера, сегодня, завтра).	Комбинированный урок	2	-	Работа с календарем-наглядностью (передвижной указатель даты).	ЭОР: Календарь с озвучиванием дней недели.	Сказать, какой день был вчера.
57–58	Денежные знаки: Знакомство с монетой 1 рубль.	Урок-игра	2	-	Сортировка настоящих и игровых монет, покупка товара	Виртуальный магазин (демонстрация процесса оплаты).	Рассмотреть монеты в кошельке у мамы (найти

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
					в игровом магазине.		рубли).
59–60	Мониторинг усвоения программы. Итоговая практическая работа.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа (практическая): 1. Отсчитать 3 карандаша. 2. Найди среди фигур круг. 3. Покажи, где верх, а где низ.	1. Выполнение заданий педагога индивидуально.	-	-
61–62	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками.	Урок коррекции	2	-	Индивидуальные коррекционные игры по выявленным затруднениям.	Персональные карточки-подсказки.	Повторить названия геометрических фигур.
63–64	Обобщающее занятие «Путешествие в страну Математику».	Урок-обобщение	2	-	Командная игра-эстафета (собери пазл, построй башню).	ЭОР: Финальный мультфильм о пользе счета.	Рассказать родителям, какая цифра самая красивая.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
65–66	Резерв времени (используется для медленного темпа прохождения сложных тем III четверти).	-	2	-	-	-	-

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 1 дополнительный класс (Вариант 2), 66 часов (33 недели × 2 часа)

Учебник: Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 класс.

Примечание к ЦОК: В Библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК) прямые уроки для варианта 8.4/вариант 2 отсутствуют. Используются адаптированные интерактивные задания из разделов «Дошкольное образование» и «Коррекционная педагогика», направленные на визуализацию множеств, форм и пространственных отношений.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
I четверть (16 часов) Раздел: Дочисловые количественные представления							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
1–2	Выделение одинаковых предметов из группы. Объединение множества по признаку цвета.	Урок изучения нового материала	2	-	Игра «Найди все красные кубики». Сортировка мозаики.	ЭОР: Презентация «Цвет и форма» (выбор предмета кликом).	Найти дома два одинаковых стула.
3–4	Разъединение множеств. Понятия: «один», «много», «пусто».	Комбинированный урок	2	-	Перекладывание фасоли: одна в стакан, остальные в миску. Опустошение коробки.	Видео-мультфильм «Ноль — это пусто».	Показать одну игрушку, а потом высыпать всю коробку («много»).
5–6	Сравнение групп предметов без счета (наложение, приложение). Понятия: «поровну», «больше-меньше».	Урок-практикум	2	-	Раскладывание тарелок к чашкам (хватит ли всем?).	Интерактивная игра «Накорми зайцев морковью» (соответствие 1:1).	Поставить каждому члену семьи по одной ложке.
7–8	Преобразование множеств: увеличение и уменьшение (стало	Комбинированный урок	2	-	Добавление или изъятие игрушек из круга по инструкции	ЭОР: Анимация «Прилетела птичка / Птичка улетела».	Положить на стол 2 печенья, съесть одно (станет

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	больше/меньше).				учителя.		меньше).
9–10	Геометрические фигуры: Круг, квадрат. Тактильное различие через «Чудесный мешочек».	Урок-игра	2	-	Обводка фигур пальцем, штриховка внутри трафарета.	Видео «Что катится?» (шар и куб).	Найти дома круглые тарелки и квадратную коробку.
11–12	Ориентировка в пространстве комнаты: «вверху — внизу», «высоко — низко».	Урок закрепления	2	-	Поднять руки вверх, присесть вниз. Поиск игрушки под стулом и на столе.	ЭОР: Презентация «Верх-низ» с движущимися объектами.	Посмотреть в окно: что находится высоко (птицы), а что низко (машины).
13–14	Пространство листа: верхний край, нижний край, середина.	Комбинированный урок	2	-	Наклеивание облака вверху, травы внизу листа.	Интерактивный альбом «Рисуем погоду» (указатели зон).	Нарисовать солнце в верхней части листа.
15–16	Временные представления: Части суток (утро, вечер). Соотнесение с деятельностью.	Урок повторения	2	-	Сортировка картинок действий (завтракаем / чистим зубы перед сном).	Цифровой режим дня со звуковым сопровождением.	Рассказать, что делали утром.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
II четверть (16 часов) Раздел: Введение числа и цифры (1–5)							
17–18	Число и цифра 1. Образование числа 1. Написание цифры по точкам.	Урок изучения нового материала	2	-	Лепка единицы из пластилина, выкладывание из веревки.	ЭОР: Видеоурок «Пишем цифру 1» (крупный план + счет до одного).	Прописать наклонную палочку в воздухе.
19–20	Число и цифра 2. Состав числа 2. Прямой счет до 2.	Комбинированный урок	2	-	Работа с парными предметами (ботинки, варежки). Соединение двух точек линией.	Игра «Два глаза, два уха» (подсчет частей тела).	Принести маме две свои книги.
21–22	Число и цифра 3. Место числа 3 в ряду (после 2, перед 4).	Урок-практикум	2	-	Сбор пирамидки из трех колец. Отсчет трех шагов.	ЭОР: Интерактивная лесенка (ступенька номер 3).	Хлопнуть в ладоши три раза.
23–24	Число и цифра 4.	Комбинированный	2	-	Счет ножек у	Видео «Считаем лапы у	Найти

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	Состав числа 4. Квадрат как фигура.	4-ый урок			стола, углов у квадрата. Конструирование квадрата из палочек.	собаки».	четыре ножки у кровати.
25–26	Число и цифра 5. Пятиугольник. Состав числа 5 (пальцы рук).	Урок-игра	2	-	Игры с «Нумикон» или рамками-вкладышами. Обводка ладони.	ЭОР: Песенка-считалка пяти утят.	Показать на руках 5 пальцев.
27–28	Сравнение чисел в пределах 5. Знаки «больше», «меньше» (наглядно: раскрытие клюва птицы).	Урок закрепления	2	-	Расстановка карточек с цифрами по порядку от 1 до 5.	Интерактивная птица, которая открывает клюв в сторону большего числа.	Сравнить количество пальцев на руке и ноге (где больше?).
29–30	Понятие величины: «длинный — короткий», «широкий — узкий».	Комбинированный урок	2	-	Сравнение лент прикладывание м, проведение машин разной ширины.	ЭОР: Игра «Построй мост нужной ширины».	Сравнить ширину двери и окна пальчиками.
31–32	Временные	Урок-практикум	2	-	Работа с	Адаптированный	Сказать,

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	представления: День, ночь. Светло — темно. Понятия «вчера», «сегодня».				календарем (переставляем указатель на сегодня).	календарь с картинками погоды и времени суток.	какой день был вчера.
III четверть (20 часов) Раздел: Числа 6–10, состав числа, сложение и вычитание							
33–34	Число и цифра 6. Состав числа 6.	Урок изучения нового материала	2	-	Грани игровой кости (кубика). Счет лепестков.	ЭОР: Интерактивный цветок (посади бабочек).	Найти грани на коробке карандашей.
35–36	Число и цифра 7. Состав числа 7. Цвета радуги.	Комбинированный урок	2	-	Выкладывание числового ряда до 7. Радуга из полосок бумаги.	Видеоряд «Радуга семицветик».	Повторить считалку про дни недели (их семь).
37–38	Число и цифра 8. Состав числа 8. Ноги паука, щупальца	Урок-практикум	2	-	Лепка паучка из шариков пластилина (1 туловище + 8	ЭОР: Анимация «Осьминожки» (счет конечностей).	Нарисовать осьминогу 8 ног.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	осьминога.				ног).		
39–40	Число и цифра 9. Состав числа 9. Шар (объемный) — круг (плоский).	Комбинированный урок	2	-	Катание шаров и мячей. Обводка круглого дна стакана.	Видео «Спортивный инвентарь» (баскетбольные мячи).	Покатать мяч и обвести его след мелом (круг).
41–42	Число и цифра 0. Число 10. Монеты 1, 2, 5 рублей.	Урок изучения нового материала	2	-	Работа с кассой цифр. Набор суммы 5 рублей разными монетами.	ЭОР: Виртуальный магазин (оплата товара монетой 5 руб.).	Вместе с родителями рассмотреть монеты в кошельке.
43–44	Сложение в пределах 5 (предметный уровень: — придвинули стало больше).	Урок-практикум	2	-	Действия с игрушками (+1 машинка). Запись примера фломастером на магнитной доске.	Интерактивная доска «Собери яблоки в корзину».	Положить на стол 2 ложки, добавить еще 1. Сколько стало?
45–46	Вычитание в пределах 5 (убрали — стало меньше).	Комбинированный урок	2	-	Закрашивание зачеркнутых предметов в тетради.	ЭОР: Игра «Сколько осталось?» (улетели птички).	Было 4 конфеты, 1 съели. Сколько спрятать обратно?
47–48	Решение простых	Урок	2	-	Составление	Анимированная задача	Решить устно

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	задача на нахождение суммы и остатка (в пределах 5).	закрепления			краткой записи задачи с помощью карточек (условие — вопрос).	задачник (герои собирают грибы).	задачу: На полке было 3 книги, мама поставила еще 1.
49–50	Измерение длины с помощью условной мерки (шаги, кубики, полоски).	Урок-практикум	2	-	Измерение длины стола и шагами линейкой.	Видео «Как измеряют рост» (таблица роста класса).	Измерить длину своей кровати книжками.
IV четверть (14 часов) Раздел: Углубление временных представлений и итоговая аттестация							
51–52	Дни недели, их последовательность. Понятия «позавчера», «послезавтра».	Урок изучения нового материала	2	-	Передвижной настенный календарь. Хоровод «Дружный паровозик» (по дням).	ЭОР: Интерактивный поезд «Неделька» (расставь вагоны по порядку).	Назвать сегодняшний день недели.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
53–54	Времена года. Признаки зимы, весны, лета, осени. Одежда по сезону.	Комбинированный урок	2	-	Одевание куклы на прогулку согласно погоде за окном.	Видеоколлекция «Погода и одежда» (что надеть в дождь/снег).	Подобрать одежду для прогулки завтра.
55–56	Определение времени по часам: целый час (часовая стрелка).	Урок-практикум	2	-	Игры с макетом часов (поставь стрелку на 3 часа — время обеда).	ЭОР: Говорящие часы (озвучивание установленного времени).	Посмотреть на настенные часы вечером (который час?).
57–58	Геометрические тела: Куб, шар, брусок. Свойства (катится — не катится).	Урок закрепления	2	-	Эксперимент: спуск с горки шара и куба. Строительство башни из брусков.	Видео-эксперимент «Почему колесо круглое?».	Построить башню из кубиков, сверху положить шарик.
59–60	Итоговая практическая работа за год.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа: 1. Пересчитать предметы (до 10).2. Написать показанную цифру.3. Решить задачу	Выполнение заданий педагога индивидуально.	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
				с яблоками (наглядность). 4. Показать правую руку.			
61–62	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками. Диагностика жизненной компетенции.	Урок коррекции	2	-	Индивидуальные игры на проблемные зоны (если путает право-лево — игры с браслетами).	Персональные карточки-подсказки «Правая-Левая рука».	Надеть браслет на правую руку.
63–64	Проектная деятельность «Моя комната»: схематичный план расстановки мебели.	Урок обобщения	2	-	Рисование плана комнаты вид сверху, расстановка бумажного дивана и стола.	ЭОР: Симулятор комнаты (drag-and-drop мебели).	Нарисовать свою кровать на листе.
65–66	Обобщающий урок-праздник «Математический калейдоскоп».	Урок-обобщение	2	-	Командные эстафеты (собери числовой ряд, найди фигуру).	Финальный мультфильм о математике.	Подготовиться к рассказу родителям о том, чему научились.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 1 класс (Вариант 2), 68 часов (34 недели × 2 часа)

Учебник: Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 класс.
Примечание к ЦОК: В Библиотеке цифрового образовательного контента используются адаптированные интерактивные задания из разделов «Начальная школа» и «Коррекционная педагогика», направленные на отработку состава числа, прямого/обратного счета и ориентации в пространстве.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
I четверть (18 часов) Раздел: Числа 1–5, состав числа, пространственная ориентировка							
1–2	Повторение числового ряда 1–5. Прямой и обратный счет. Место числа в ряду.	Урок повторения и закрепления	2	-	Работа с числовой лентой карточками-цифрами.	ЭОР: Интерактивная игра «Рассади пассажиров по вагонам» (счет до 5).	Посчитать этажи своего дома вверх и вниз.
3–4	Состав чисел 2, 3, 4 из двух меньших. Сложение и вычитание в пределах 5.	Комбинированный урок	2	-	Разложение коробочки «Две половинки». Запись примеров (+, -).	ЭОР: Упражнение «Засели домик» (число 3 — верхний этаж 2+1).	Нарисовать 4 машинки, две зачеркнуть. Сколько осталось?
5–6	Решение простых текстовых задач на сложение и вычитание (в	Урок-практикум	2	-	Драматизация задачи игрушками. Выделение	Анимированная задача-задачник (герои покупают яблоки).	Решить устную задачу про карандаши

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	пределах 5).				условия и вопроса.		(было 3, дали еще 1).
7–8	Геометрические фигуры: Круг, квадрат, треугольник. Свойства фигур.	Урок-игра	2	-	Сортировка строительного материала. Конструирование из палочек.	ЭОР: Презентация «Найди лишнюю фигуру».	Найти дома предметы круглой формы.
9–10	Величины: Длинный — короткий, высокий — низкий, широкий — узкий.	Комбинированный урок	2	-	Сравнение предметов способом приложения и наложения. Измерение шагами.	Видеоролик «Сравнение размеров животных» (жираф-мышь).	Сравнить длину своей кровати и стула.
11–12	Пространственные представления: Ориентация на листе (верх-низ, лево-право).	Урок-практикум	2	-	Графический диктант упрощенного типа (одна клетка вправо/две вверх).	ЭОР: Игра «Помоги пчелке найти цветок» (стрелки навигации).	Положить карандаш справа от тетради.
13–14	Временные представления: Дни недели, их порядок.	Комбинированный урок	2	-	Работа с перекидным календарем-	Интерактивный календарь «Веселая неделька» со звуковым	Назвать день, который

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».				домиком. Хороводная игра.	сопровождением.	идет после вторника.
15–16	Монеты 1, 2, 5 рублей. Набор суммы разными монетами (до 5 руб.).	Урок изучения нового материала	2	-	Игровой магазин (покупка товара ценой 3 рубля). Размен монеты 5 руб.	ЭОР: Симулятор кассы магазина (выбор монет для оплаты).	Вместе с родителями рассмотреть монету 5 рублей.
17–18	Проверочная работа за I четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Напиши цифры от 1 до 5.2. Реши пример 4 – 1.3. Покажи самый длинный карандаш.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
II четверть (14 часов) Раздел: Числа 6–10, нуль, сравнение чисел							
19–20	Число и цифра 6.	Урок изучения	2	-	Грани	ЭОР: Видеоурок	Найти в

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	Образование числа 6. Порядковый счет до 6.	нового материала			игрального кубика. Лепка цифры 6.	«Пишем цифру 6» (поэлементно).	квартире вещи, которых шесть.
21–22	Число и цифра 7. Состав числа 7. Цвета радуги (доп. связь).	Комбинированный урок	2	-	Выкладывание числового ряда до 7. Раскрашивание радуги семью цветами.	Песенка-считалка «Радуга-дуга».	Вспомнить дни недели (их семь).
23–24	Число и цифра 8. Состав числа 8. Шар, куб (различие форм).	Урок-практикум	2	-	Эксперимент: катание шара и куба. Обводка трафаретов.	Видео-эксперимент «Что катится, а что нет?».	Построить башню из 8 кубиков.
25–26	Число и цифра 9. Состав числа 9. Понятие веса (тяжелый — легкий).	Комбинированный урок	2	-	Работа с чашечными весами (что тяжелее: книга или яблоко?).	ЭОР: Игра «Весы Феликса» (подбор гирек).	Поднять папин портфель (тяжелый) и свой пенал (легкий).
27–28	Число и цифра 0 («Ничего»). Число 10. Знакомство с десятком.	Урок изучения нового материала	2	-	Демонстрация пустой корзины. Сбор рамки	Короткий мультфильм о значении нуля.	Показать пустые руки (ноль яблок).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
					«Нумикон» (десяток).		
29–30	Сравнение чисел в пределах 10. Знаки $>$, $<$, $=$ (наглядное сопоставление групп).	Урок закрепления	2	-	Расстановка знаков между карточками с количеством предметов.	ЭОР: Интерактивная птица, открывающая клюв к большему числу.	Сравнить количество пальцев на руках одного человека и ногах другого.
31–32	Промежуточная аттестация за II четверть.	Урок контроля знаний	2	Промежуточная контрольная: 1. Напиши соседей числа 7. 2. Реши пример $5 + 2$. 3. Сравни группы точек.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
III четверть (20 часов) Раздел: Нумерация второго десятка (без сложной							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
разрядности), время							
33–34	Устная нумерация 11–15. Образование чисел второго десятка.	Урок изучения нового материала	2	-	Работа с пучками-десятками палочек единицами.	ЭОР: Анимация «Как получается число 12?» (один пучок и две палочки).	Посчитать пальцы на руках и ногах вместе (20).
35–36	Устная нумерация 16–20. Прямой и обратный счет в пределах 20.	Комбинированный урок	2	-	Выстраивание поезда из пронумерованных вагонов до 20.	Интерактивная железная дорога (собери поезд по порядку).	Пропрыгать от 15 до 20.
37–38	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (в пределах 10).	Урок-практикум	2	-	Выполнение движений (присядем 3 раза, потом на 2 больше).	ЭОР: Игра «Лифт» (кнопки +/- 1, 2, 3).	Сделать 5 хлопков, затем сделать на один меньше.
39–40	Решение задач на увеличение/уменьшение на несколько единиц (в пределах 10).	Комбинированный урок	2	-	Использование схем краткой записи (условные обозначения).	Анимированная задача (на ветке сидело 8 птиц, прилетело еще 2).	Решить задачу про машины в гараже (было 10, 3 уехали).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
41–42	Определение времени по часам: целый час (часовая стрелка).	Урок изучения нового материала	2	-	Игры с макетом часов (соотнесение цифр на циферблате с режимом дня).	ЭОР: Говорящие часы (озвучивание установленного времени).	Сказать, во сколько начинается любимый мультфильм (посмотреть на часы).
43–44	Определение времени: половина часа, четверть часа (знакомство).	Комбинированный урок	2	-	Закрашивание секторов на бумажных часах (половина круга, четвертинка).	Видео-инструкция «Четверть пирога — это 15 минут».	Нарисовать тарелку супа, съесть половину (зачеркнуть).
45–46	Денежные знаки: Купюры 10, 50 рублей. Различение достоинства.	Урок-практикум	2	-	Сортировка настоящих купюр (игрушечных денег) по номиналу.	ЭОР: Виртуальный кошелек (распознавание купюр камерой/выбор картинки).	Найти в кошельке мамы купюру 10 рублей.
47–48	Простые примеры с денежными знаками (сложение стоимостей до 10 руб.).	Комбинированный урок	2	-	Покупка двух товаров (хлеб 5р + молоко 4р).	Интерактивная касса (суммирование цен).	Посчитать, хватит ли 10 рублей на покупку булки за 7

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
							рублей.
49–50	Геометрические тела: Куб, шар, брусок, призма. Соотнесение с предметами.	Урок закрепления	2	-	«Волшебный мешочек»: определение предмета на ощупь. Строительный конструктор.	ЭОР: 3D-модели тел вращения (вращение мышью).	Найти дома предметы в форме кирпича (брусок).
51–52	Проверочная работа за III четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Посчитай от 10 до 20. 2. Задача на сложение в пределах 10. 3. Поставь стрелку на 3 часа.	Индивидуально е выполнение в практической части.	-	-
IV четверть (16 часов) Раздел: Углубление навыков измерения и итоговый контроль							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
53–54	Измерение длины линейкой (сантиметр). Понятие мерки.	Урок изучения нового материала	2	-	Измерение длины парты, книги, ручки в см.	ЭОР: Интерактивная линейка (измерь экранного червячка).	Измерить длину своего карандаша.
55–56	Измерение массы (вес) с помощью чашечных весов (кг).	Комбинированный урок	2	-	Взвешивание школьного портфеля, яблока, пакета сахара.	Видео «На приеме у врача: взвешивание».	Узнать, сколько весит кот дома (если есть весы).
57–58	Времена года, месяцы. Календарь (планирование событий).	Урок-практикум	2	-	Отрывной календарь. Зарисовка погоды за неделю.	ЭОР: Интерактивный календарь природы (перетаскивай листья/снежинки).	Отметить в календаре день рождения мамы.
59–60	Бытовые номера: номер дома, квартиры, автобуса.	Урок закрепления	2	-	Экскурсия по школе/чтение табличек на дверях. Ролевая игра «Автобус».	Видеосюжет «Я потерялся: назови свой адрес».	Прочитать номер своей квартиры на двери.
61–62	Итоговая практическая работа за год.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа: 1. Счет от 10 до 20.2. Задача в	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
				пределах 10.3. Поставь стрелку на 2 часа.4. Измерь полоску в см.			
63–64	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками.	Урок коррекции	2	-	Индивидуальные карточки-корректоры.	Персональные тренажеры на планшетах (слабые зоны).	Повторить состав числа, которое вызвало ошибку.
65–66	Проект «Мой распорядок дня» (связь времени и деятельности).	Урок обобщения	2	-	Создание лэпбука или плаката с пиктограммами действий по часам.	ЭОР: Конструктор расписания дня (drag-and-drop картинок).	Рассказать папе по плакату, когда нужно ложиться спать.
67–68	Обобщающий урок-путешествие «В гостях у Царицы Математики».	Урок-обобщение	2	-	Командные игры-эстафеты по станциям (Геометрия, Счет, Время).	Финальный образовательный мультфильм.	Принести наклейку-звездочку за свои успехи.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 2 класс (Вариант 2), 68 часов (34 недели × 2 часа)

Учебник: Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 класс.
Примечание к ЦОК: В Библиотеке цифрового образовательного контента используются адаптированные интерактивные задания из разделов «Начальная школа», направленные на отработку состава чисел второго десятка, решение задач и ориентацию в пространстве с использованием визуальных подсказок.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
I четверть (18 часов) Раздел : Числа 1–10, состав числа, сложение и вычитание							
1–2	Повторение числового ряда 1–10. Прямой и обратный счет. Сравнение чисел.	Урок повторения и закрепления	2	-	Работа с числовой лентой, игра «Живые цифры».	ЭОР: Интерактивная игра «Посади бабочку на цветок» (соответствие цифры количеству).	Посчитать ступеньки от квартиры до первого этажа вверх и вниз.
3–4	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10 из двух меньших.	Комбинированный урок	2	-	Разложение числа на палочках Кюизенера. Запись примеров (+, -).	ЭОР: Упражнение «Засели домик» (состав числа 10).	Нарисовать 7 кружочков, раскрасить 3 синим, остальные красным. Сколько красных?
5–6	Компоненты	Урок изучения	2	-	Подбор примера-	Видеоролик «Как зовут	Придумать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	сложения и вычитания (названия). Связь между ними.	нового материала			противоположности (если $3+2=5$, то $5-2=3$).	числа в примере?» (Слагаемое, Сумма).	пример на сложение, записать его и решить.
7–8	Решение простых текстовых задач на нахождение суммы и остатка (в пределах 10).	Урок-практикум	2	-	Драматизация задачи. Выделение условия, вопроса, решения, ответа.	Анимированная задача-задачник (герои собирают грибы/теряют их).	Решить устную задачу про конфеты у брата и сестры.
9–10	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (в пределах 10).	Комбинированный урок	2	-	Выполнение движений под диктовку («Сделай на 2 хлопка больше»).	ЭОР: Игра «Лифт» (кнопки +/- 1, 2, 3 в пределах 10).	Сделать 4 приседания, потом сделать на одно меньше.
11–12	Геометрические фигуры: Угол (вершина, стороны). Построение угла.	Урок-игра	2	-	Моделирование углов из счетных палочек. Поиск углов в классе.	ЭОР: Презентация «Где спрятался угол?» (мебель, двери).	Найти дома три предмета с прямыми углами.
13–14	Величины:	Урок-практикум	2	-	Перенос размера	Видео-инструкция	Измерить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	Измерение длины отрезка циркулем-измерителем и линейкой (см).				с помощью циркуля на другой лист. Измерение предметов.	«Как работает измерительный циркуль».	длину своего любимого карандаша.
15–16	Временные представления: Определение времени по часам (целый час).	Урок изучения нового материала	2	-	Игры с макетом часов (показать время подъема, обеда).	ЭОР: Говорящие часы (озвучивание установленного времени).	Сказать родителям, который час сейчас показывают настенные часы.
17–18	Проверочная работа за I четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Реши примеры (сложение/вычитание в пределах 10).2. Задача на нахождение суммы.3. Поставь стрелку на 5 часов.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
II четверть (14 часов) Раздел : Нумерация 11–20,							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
монеты, геометрические тела							
19–20	Устная нумерация 11–20. Образование чисел второго десятка. Десяток.	Урок изучения нового материала	2	-	Работа со счетными палочками (связка-десяток и отдельные единицы).	ЭОР: Анимация «Как получается число 15?» (один десяток и пять единиц).	Собрать модель числа 13 из конструктора или кубиков.
21–22	Письменная нумерация 11–20. Место десятков и единиц.	Комбинированный урок	2	-	Запись двузначных чисел в таблицу разрядов.	Интерактивная таблица классов и разрядов (заполни пустые клетки).	Прописать цифру 2 в числе 12 крупно в тетради.
23–24	Сравнение чисел в пределах 20. Знаки $>$, $<$, $=$.	Урок-практикум	2	-	Раскладывание чисел на числовом луче.	ЭОР: Игра «Корзина покупателя» (где товаров больше по цене?).	Сравнить свой возраст и возраст младшего брата/сестры.
25–26	Монеты 1, 2, 5, 10 рублей. Набор нужной суммы разными способами.	Комбинированный урок	2	-	Игровой магазин (оплата товара ценой 12 руб.). Размен купюр.	ЭОР: Симулятор кассы магазина (выбор монет для оплаты без сдачи).	Вместе с родителями рассмотреть монету 10 рублей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
27–28	Простые покупки: расчет стоимости двух товаров (до 20 руб.).	Урок закрепления	2	-	Подсчет общей цены йогурта и булочки.	Интерактивная касса (суммирование цен до 20).	Посчитать, хватит ли 20 рублей на сок (15р) и пряник (5р).
29–30	Геометрические тела: Куб, шар, брусок, призма. Свойства (катится/не катится).	Урок-игра	2	-	Эксперимент: спуск фигурок с наклонной доски. Строительство башни.	Видео-эксперимент «Почему колесо круглое?».	Построить гараж для машинки только из брусков (без шаров).
31–32	Промежуточная аттестация за II четверть.	Урок контроля знаний	2	Промежуточная контрольная: 1. Запиши числа: 1 дес. 5 ед., 2 дес.2. Сравни 14 и 17.3. Покажи самый тяжелый предмет из трех.	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-
III четверть (20 часов) Раздел : Сложение и вычитание в пределах 20, меры							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
времени и веса							
33–34	Сложение однозначного числа с двузначным до 20 (без перехода через разряд).	Урок изучения нового материала	2	-	Работа с абакон или рамкой «Десяток».	ЭОР: Анимация сложения $13 + 4$ (добавляем единицы к единицам).	Решить пример $15 + 3$ с помощью счетных палочек.
35–36	Вычитание однозначного числа из двузначного до 20 (без перехода через разряд).	Комбинированный урок	2	-	Удаление лишних единиц из модели числа.	ЭОР: Игра «Помоги ракете взлететь» (решить пример — ракета летит).	От 18 отнять 2, используя пальцы рук как опору.
37–38	Решение составных задач в два действия (в пределах 20).	Урок-практикум	2	-	Составление краткой записи в два вопроса.	Анимированная составная задача (купили яблоки, потом груши, сколько всего?).	Решить задачу: На полке было 12 книг, 3 убрали, 2 поставили.
39–40	Единицы измерения массы: килограмм (кг). Весы	Урок изучения нового материала	2	-	Взвешивание овощей и фруктов в магазине/учебном классе.	Видео «На складе: взвешиваем мешки».	Узнать, сколько весит пакет молока (посмотреть

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	(продуктовые).						на этикетку).
41–42	Единицы измерения времени: минута, час. Соотношение (1 ч = 60 мин).	Комбинированный урок	2	-	Песочные часы (наблюдение за минутой). Засекание времени чистки зубов.	ЭОР: Таймер обратного отсчета на 1 минуту.	Засечь время, пока закипает чайник.
43–44	Определение времени по часам: полчаса, четверть часа.	Урок-практикум	2	-	Закрашивание секторов циферблата (ровно половина круга).	Видео-инструкция «Четверть пирога и четверть часа».	Нарисовать часы, показывающие половину третьего.
45–46	Пространственные отношения: Ориентация на листе бумаги в клетку.	Урок закрепления	2	-	Графический диктант (рисунок животного по клеткам).	ЭОР: Интерактивный графический диктант «Робот».	Продолжить узор по клеточкам, начатый в классе.
47–48	Окружность, круг. Центр, радиус (наглядно). Знакомство с циркулем.	Урок-игра	2	-	Рисование круга обводя тарелку. Безопасное вращение ножки циркуля.	ЭОР: Анимация построения круга циркулем.	Обвести дно чашки и найти центр пальцем.
49–50	Проверочная работа за III	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Реши:	Индивидуальное выполнение	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	четверть.			16 + 3, 18 - 4.2. Задача в 2 действия.3. Напиши соседей числа 19.	заданий на карточках.		
IV четверть (16 часов) Раздел : Умножение (как сумма одинаковых слагаемых), итоговое повторение							
51–52	Понятие умножения (на конкретном материале). Счет группами (по 2, по 5).	Урок изучения нового материала	2	-	Сбор пар носков, группировка пальцев на руках.	ЭОР: Иллюстрация «Сколько ног у паука?» (группы по 2).	Посчитать колеса у 3 машинок (по 4 колеса).
53–54	Таблица умножения на 2 (в пределах 20).	Комбинированный урок	2	-	Заполнение таблицы Пифагора (только столбец на 2).	Интерактивная таблица умножения (тренажер на x2).	Выучить считалку: 2, 4, 6, 8...

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
55–56	Деление на равные части (предметный уровень).	Урок-практикум	2	-	Разделить 10 яблок поровну между двумя куклами.	ЭОР: Игра «Раздай конфеты друзьям поровну».	Разделить печенье на двоих с мамой.
57–58	Денежные знаки: Купюры 10, 50, 100 рублей. Покупка и сдача.	Урок закрепления	2	-	Ролевая игра «Магазин» (рассчитать сдачу с 50 рублей).	Виртуальный супермаркет (подсчет сдачи роботом-кассиром).	Рассчитать сдачу, если хлеб стоит 30р, а дали 50р.
59–60	Итоговая практическая работа за год.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа: 1. Реши примеры в пределах 20.2. Задача в 2 действия.3. Определи время (полчаса).4. Измерь линию в см.	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-
61–62	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками.	Урок коррекции	2	-	Индивидуальные карточки-корректоры.	Персональные тренажеры на планшетах (слабые зоны).	Исправить ошибки в классной работе зеленым

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
							карандашом.
63–64	Проект «Мой бюджет»: планирование покупок на неделю.	Урок обобщения	2	-	Составление списка продуктов и подсчет примерной стоимости.	ЭОР: Калькулятор продуктового набора.	Дорисовать в список еще одну любимую сладость и прибавить цену.
65–68	Резервное время не предусмотрено согласно запросу (все 68 часов распределены по темам).	-	-	-	-	-	-

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 3 класс (Вариант 2), 68 часов (34 недели × 2 часа)

Учебник: Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3 класс.

Примечание к ЦОК: В Библиотеке цифрового образовательного контента используются адаптированные интерактивные задания из разделов «Начальная школа», направленные на отработку состава чисел, решение составных задач и работу с календарем.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
І четверть (18 часов) Раздел: Нумерация в пределах 100, сложение и вычитание без перехода через разряд							
1–2	Повторение нумерации в пределах 20. Сравнение чисел второго десятка.	Урок повторения и закрепления	2	-	Работа с абаксом и таблицей разрядов (десятки/единицы).	ЭОР: Интерактивная игра «Космический полет» (выбери число > 15).	Записать числа от 15 до 20 прописью.
3–4	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Разряды (десятки, единицы).	Урок изучения нового материала	2	-	Моделирование чисел (палочки-десятки и единицы).	ЭОР: Анимация «Как получается число 47?».	Прописать цифру десятков в числах: 25, 38, 91.
5–6	Сложение круглых десятков (20 + 30).	Комбинированный урок	2	-	Счет пучками палочек (по	Игра «Магазин строительных материалов»	Решить пример: у

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	Вычитание круглых десятков (50 - 20).				десяткам).	(складываем коробки-паллеты).	папы 40 рублей, мамы 30. Сколько вместе?
7–8	Сложение двузначного числа с однозначным (без перехода: 24 + 3).	Урок-практикум	2	-	Работа в тетрадях клетку (алгоритм записи столбиком упрощенно).	ЭОР: Упражнение «Лифт поднимается на этажи» (+1, +2...).	К своему возрасту прибавить 2 года.
9–10	Вычитание однозначного числа из двузначного (без перехода: 35 - 2).	Комбинированный урок	2	-	Удаление единиц из модели числа на счетах.	Видео-инструкция «Вычитаем конфеты из вазочки».	От количества своих карандашей отнять один.
11–12	Увеличение и уменьшение числа на несколько десятков (30 + 10, 50 - 20).	Урок закрепления	2	-	Движение по координатной ленте прыжками по 10 клеток.	ЭОР: Игра «Такси едет по улицам города» (сдвиг на десятки).	Посчитать, сколько будет денег, если отложить еще одну купюру 10р.
13–14	Решение простых	Урок-	2	-	Составление	Анимированная	Решить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	задача на увеличение/уменьшение в пределах 100.	практикум			краткой записи задачи с опорными-символами.	задача-задачник (герои едут в автобусе — входят/выходят).	задачу про марки в альбоме (было 12, наклеили еще 5).
15–16	Геометрические фигуры: Прямоугольник, квадрат. Свойства сторон.	Урок-игра	2	-	Построение фигур палочками, обводка трафаретов.	ЭОР: Презентация «Найди все прямоугольники в комнате».	Найти дома три предмета прямоугольной формы.
17–18	Проверочная работа за I четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Реши примеры (сложение/вычитание без перехода).2. Задача на нахождение суммы.3. Начерти квадрат со стороной 3 см.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
II четверть (14 часов) Раздел:							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
Умножение и деление, меры длины и времени							
19–20	Понятие умножения как суммы одинаковых слагаемых (таблица на 2, 3, 5).	Урок изучения нового материала	2	-	Группировка предметов парами или тройками. Подсчет пальцев.	ЭОР: Иллюстрация «Сколько лап?» (группы по 4).	Посчитать колеса у двух велосипедов (по 2 колеса).
21–22	Таблица умножения на 2, 3, 5 (в пределах таблицы).	Комбинированный урок	2	-	Заполнение фрагмента таблицы Пифагора.	Интерактивный тренажер «Таблица умножения: $\times 2$, $\times 3$, $\times 5$ ».	Выучить таблицу умножения на 2.
23–24	Деление на равные части (связь с умножением).	Урок-практикум	2	-	Разделить 12 конфет поровну трем друзьям.	ЭОР: Игра «Раздай яблоки ежикам» (деление множества).	Разделить 10 ягод пополам между собой и мамой.
25–26	Единицы измерения стоимости: Купюры 10, 50, 100 руб. Размен.	Комбинированный урок	2	-	Игровой магазин (оплата товара ценой 45 руб., расчет сдачи).	Симулятор кассы магазина (выбор купюр для оплаты).	Вместе с родителями рассмотреть купюру 100 рублей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
27–28	Единицы измерения длины: Сантиметр, дециметр, метр. Соотношения.	Урок изучения нового материала	2	-	Измерение парты линейкой (см), шнура рулеткой (м).	Видео «В строительном магазине: выбираем плинтус».	Измерить ширину дверного проема шагами.
29–30	Определение времени по часам: минуты (кратно 5), половина, четверть.	Урок-практикум	2	-	Работа с раздвижными макетами часов.	ЭОР: Говорящие часы (озвучивание минут).	Нарисовать часы, показывающие ровно половину восьмого.
31–32	Промежуточная аттестация за II четверть.	Урок контроля знаний	2	Промежуточная контрольная: 1. Реши пример: 4×2 . 2.2. Задача на деление (раздать поровну).3. Переведи: 1 дм = ... см.	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-
III четверть (20 часов) Раздел: Действия в пределах							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
100, составные задачи, календарь							
33–34	Сложение и вычитание двузначных чисел (общий случай, устно).	Урок изучения нового материала	2	-	Приемы округления компонентов действия.	ЭОР: Анимация решения примера $28 + 12$.	Решить пример $34 + 6$ удобным способом.
35–36	Порядок действий в выражениях со скобками (простые случаи).	Комбинированный урок	2	-	Раскрашивание первого действия в примере цветным карандашом.	Интерактивное упражнение «Расставь порядок машинок-действий».	Придумать пример, где сначала нужно складывать, а потом вычитать.
37–38	Решение составных задач в два действия (комбинации + и -).	Урок-практикум	2	-	Составление схемы-цепочки решения задачи.	Анимированная составная задача (купили хлеб и молоко, дали 100 р.).	Решить задачу: Было 20 р, потратил 5 р, нашел 10 р. Сколько стало?
39–40	Единицы измерения массы: Килограмм,	Урок закрепления	2	-	Взвешивание продуктов	Видео «Готовим вместе: взвешиваем	Узнать вес своего

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	грамм. Весы кухонные.				(пачка соли 1 кг, пачка масла 200 г).	муку».	школьного рюкзака.
41–42	Календарь: Год, их количество и последовательность.	Урок изучения нового материала	2	-	Работа с перекидным календарем на год. Поиск дат праздников.	ЭОР: Интерактивный календарь «Двенадцать месяцев».	Назвать месяц, который идет после сентября.
43–44	Пространственные отношения: Куб, брусок, призма. Вид спереди/сверху.	Урок-игра	2	-	Конструирование зданий по чертежу (вид сверху).	ЭОР: 3D-модели тел вращения (вращение, просмотр тени).	Собрать модель гаража из конструктора по схеме.
45–46	Окружность. Центр, радиус. Построение круга циркулем (наглядно).	Урок-практикум	2	-	Рисование узоров из кругов («Тарелка с росписью»).	Видео-мастер-класс «Безопасная работа с циркулем».	Обвести дно пяти разных чашек.
47–48	Логические ряды и последовательности (числа, фигуры, цвета).	Урок закрепления	2	-	Продолжение орнамента по клеточкам или фигурам.	ЭОР: Игра «Пропущенное число» (найди закономерность).	Дорисовать узор из чередующихся треугольников и квадратов.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
49–50	Проверочная работа за III четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Сложи в столбик: 45 + 23.2. Задача в 2 действия.3. Поставь стрелку на 10:15.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
IV четверть (16 часов) Раздел: Углубление житейских навыков, итоговое повторение							
51–52	Денежные расчеты: Покупка нескольких товаров, подсчет сдачи.	Урок-практикум	2	-	Ролевая игра «Супермаркет» (список покупок, чек, сдача).	Виртуальный супермаркет (сканирование штрих-кодов, касса).	Составить список продуктов на завтрак не дороже 50 рублей.
53–54	Единицы времени: Секунда, минута, час, сутки. Таймер.	Комбинированный урок	2	-	Засекание времени выполнения	ЭОР: Таймер обратного отсчета (песочные часы)	Замерить время чистки зубов

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
					простого действия (завязать шнурки).	анимированные).	(ровно 2 минуты).
55–56	Геометрический материал: Периметр квадрата и прямоугольника (на практике).	Урок закрепления	2	-	Измерение сторон обложки книги и вычисление периметра ниткой.	Видео «Огораживаем грядку заборчиком» (периметр).	Измерить периметр своей подушки.
57–58	Бытовые номера: Телефоны экстренных служб (101, 102, 103, 112).	Урок изучения нового материала	2	-	Тренинг звонка (игровой телефон). Заучивание номеров.	ЭОР: Интерактивный симулятор вызова спасателей.	Записать номер телефона родителей в тетрадь.
59–60	Итоговая практическая работа за год.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа: 1. Реши: 56 - 23, 4 х 3.2. Задача в 2 действия с деньгами.3. Определи время (15:30).4. Начерти прямоугольник и найди его	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
				периметр.			
61–62	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками.	Урок коррекции	2	-	Индивидуальные карточки-корректоры.	Персональные тренажеры на планшетах (тренажер счета).	Исправить ошибки в классной работе зеленой ручкой.
63–64	Проект «Планируем выходной»: бюджет, время, маршрут.	Урок обобщения	2	-	Составление расписания дня и списка трат на прогулку.	ЭОР: Карты (построение маршрута от школы до парка).	Рассчитать время выхода, чтобы прийти в кино к началу сеанса.
65–68	Резервное время не предусмотрено согласно запросу (все 68 часов распределены по темам).	-	-	-	-	-	-

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 4 класс (Вариант 2), 68 часов (34 недели × 2 часа)

Учебник: Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 класс.

Примечание к ЦОК: В Библиотеке цифрового образовательного контента используются адаптированные интерактивные задания

из разделов «Начальная школа», направленные на отработку алгоритмов сложения/вычитания в пределах 100, работу с калькулятором и ориентацию в календаре.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в неделю	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
I четверть (18 часов) Раздел: Нумерация до 100, действия без перехода через разряд							
1–2	Повторение нумерации в пределах 20. Сравнение чисел второго десятка. Разряды (десятки/единицы).	Урок повторения и закрепления	2	-	Работа с абаком и таблицей разрядов. Игра «Живые числа».	ЭОР: Интерактивная игра «Космический полет» (выбери число > 15).	Записать числа от 15 до 20 прописью.
3–4	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Чтение и запись двузначных чисел.	Урок изучения нового материала	2	-	Моделирование чисел палочками-десятками и единицами.	ЭОР: Анимация «Как получается число 47?».	Прописать цифру десятков в числах: 25, 38, 91.
5–6	Сложение круглых	Комбинированный	2	-	Счет пучками	Игра «Магазин	Решить

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	десятков (20 + 30). Вычитание круглых десятков (50 - 20).	ый урок			палочек (по десяткам).	стройматериалов» (складываем коробки-паллеты).	пример: у папы 40 рублей, у мамы 30. Сколько вместе?
7–8	Сложение двузначного числа с однозначным (без перехода: 24 + 3).	Урок-практикум	2	-	Работа в тетрадях в клетку (алгоритм записи столбиком упрощенно).	ЭОР: Упражнение «Лифт поднимается на этажи» (+1, +2...).	К своему возрасту прибавить 2 года.
9–10	Вычитание однозначного числа из двузначного (без перехода: 35 - 2).	Комбинированный урок	2	-	Удаление единиц из модели числа на счетах.	Видео-инструкция «Вычитаем конфеты из вазочки».	От количества своих карандашей отнять один.
11–12	Увеличение и уменьшение числа на несколько десятков (30 + 10, 50 - 20).	Урок закрепления	2	-	Движение по координатной ленте прыжками по 10 клеток.	ЭОР: Игра «Такси едет по улицам города» (сдвиг на десятки).	Посчитать, сколько будет денег, если отложить еще одну купюру 10р.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
13–14	Решение простых задач на увеличение/уменьшение в пределах 100.	Урок-практикум	2	-	Составление краткой записи задачи с опорными-символами.	Анимированная задача-задачник (герои едут в автобусе — входят/выходят).	Решить задачу про марки в альбоме (было 12, наклеили еще 5).
15–16	Геометрические фигуры: Прямоугольник, квадрат. Свойства сторон. Построение по точкам.	Урок-игра	2	-	Построение фигур палочками, обводка трафаретов. Линейка как инструмент.	ЭОР: Презентация «Найди все прямоугольники в комнате».	Найти дома три предмета прямоугольной формы.
17–18	Проверочная работа за I четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Реши примеры (сложение/вычитание без перехода).2. Задача на нахождение суммы.3. Начерти квадрат со стороной 3 см.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
II четверть							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
(14 часов)Раздел: Умножение и деление, меры длины и времени							
19–20	Понятие умножения как суммы одинаковых слагаемых (таблица на 2, 3, 5).	Урок изучения нового материала	2	-	Группировка предметов парами или тройками. Подсчет пальцев.	ЭОР: Иллюстрация «Сколько лап?» (группы по 4).	Посчитать колеса у двух велосипедов (по 2 колеса).
21–22	Таблица умножения на 2, 3, 5 (в пределах таблицы).	Комбинированный урок	2	-	Заполнение фрагмента таблицы Пифагора.	Интерактивный тренажер «Таблица умножения: $\times 2$, $\times 3$, $\times 5$ ».	Выучить таблицу умножения на 2.
23–24	Деление на равные части (связь с умножением). Предметный уровень.	Урок-практикум	2	-	Разделить 12 конфет поровну трем друзьям.	ЭОР: Игра «Раздай яблоки ежикам» (деление множества).	Разделить 10 ягод пополам между собой и мамой.
25–26	Единицы измерения стоимости: Купюры	Комбинированный урок	2	-	Игровой магазин	Симулятор кассы магазина (выбор	Вместе с родителями

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
	10, 50, 100 руб. Размен. Покупка одного товара.				(оплата товара ценой 45 руб., расчет сдачи).	купюр для оплаты).	рассмотреть купюру 100 рублей.
27–28	Единицы измерения длины: Сантиметр, дециметр, метр. Соотношения (1 дм = 10 см).	Урок изучения нового материала	2	-	Измерение парты линейкой (см), шнура рулеткой (м).	Видео «В строительном магазине: выбираем плинтус».	Измерить ширину дверного проема шагами.
29–30	Определение времени по часам: минуты (кратно 5), половина, четверть часа.	Урок-практикум	2	-	Работа с раздвижными макетами часов. Минутная стрелка.	ЭОР: Говорящие часы (озвучивание минут).	Нарисовать часы, показывающие ровно половину восьмого.
31–32	Промежуточная аттестация за II четверть.	Урок контроля знаний	2	Промежуточная контрольная: 1. реши пример: $4 \times$ 2.2. Задача на деление (раздать поровну).3. Переведи: 1 дм = ... см.	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-
III четверть (20							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
часов)Раздел: Действия в пределах 100, составные задачи, календарь							
33–34	Сложение и вычитание двузначных чисел (общий случай, устно, без перехода).	Урок изучения нового материала	2	-	Приемы округления компонентов действия.	ЭОР: Анимация решения примера $28 + 12$.	Решить пример $34 + 6$ удобным способом.
35–36	Порядок действий в выражениях со скобками (простые случаи: два действия).	Комбинированный урок	2	-	Раскрашивание первого действия в примере цветным карандашом.	Интерактивное упражнение «Расставь порядок машинок-действий».	Придумать пример, где сначала нужно складывать, а потом вычитать.
37–38	Решение составных задач в два действия (комбинации $+$ и $-$).	Урок-практикум	2	-	Составление схемы-цепочки решения задачи.	Анимированная составная задача (купили хлеб и молоко, дали 100 р.).	Решить задачу: Было 20 р, потратил 5 р, нашел 10 р. Сколько стало?

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
39–40	Единицы измерения массы: Килограмм, грамм. Весы кухонные/напольные.	Урок закрепления	2	-	Взвешивание продуктов (пачка соли 1 кг, пачка масла 200 г).	Видео «Готовим вместе: взвешиваем муку».	Узнать вес своего школьного рюкзака.
41–42	Календарь: Год, месяцы, их количество и последовательность. Даты праздников.	Урок изучения нового материала	2	-	Работа с перекидным календарем на год. Поиск дат праздников.	ЭОР: Интерактивный календарь «Двенадцать месяцев».	Назвать месяц, который идет после сентября.
43–44	Пространственные отношения: Куб, брусок, призма. Вид спереди/сверху/боку.	Урок-игра	2	-	Конструирование зданий по чертежу (вид сверху).	ЭОР: 3D-модели тел вращения (вращение, просмотр тени).	Собрать модель гаража из конструктора по схеме.
45–46	Окружность. Центр, радиус. Построение круга циркулем (наглядно, алгоритм).	Урок-практикум	2	-	Рисование узоров из кругов («Тарелка с росписью»).	Видео-мастер-класс «Безопасная работа с циркулем».	Обвести дно пяти разных чашек.
47–48	Логические ряды и последовательности (числа, фигуры, цвета). Закономерности.	Урок закрепления	2	-	Продолжение орнамента по клеточкам или фигурам.	ЭОР: Игра «Пропущенное число» (найди закономерность).	Дорисовать узор из чередующихся треугольник

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
							ов и квадратов.
49–50	Проверочная работа за III четверть.	Урок контроля знаний	2	Контрольная работа: 1. Сложи в столбик: 45 + 23.2. Задача в 2 действия.3. Поставь стрелку на 10:15.	Индивидуальное выполнение заданий на карточках.	-	-
IV четверть (16 часов) Раздел: Углубление житейских навыков, итоговое повторение							
51–52	Денежные расчеты: Покупка нескольких товаров, подсчет общей стоимости и сдачи.	Урок-практикум	2	-	Ролевая игра «Супермаркет» (список покупок, чек, сдача).	Виртуальный супермаркет (сканирование штрих-кодов, касса).	Составить список продуктов на завтрак не дороже 50 рублей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
53–54	Единицы времени: Секунда, минута, час, сутки. Таймер. Соотношения.	Комбинированный урок	2	-	Засекание времени выполнения простого действия (завязать шнурки).	ЭОР: Таймер обратного отсчета (песочные часы анимированные).	Замерить время чистки зубов (ровно 2 минуты).
55–56	Геометрический материал: Периметр квадрата и прямоугольника (на практике).	Урок закрепления	2	-	Измерение сторон обложки книги и вычисление периметра ниткой.	Видео «Огораживаем грядку заборчиком» (периметр).	Измерить периметр своей подушки.
57–58	Бытовые номера: Телефоны экстренных служб (101, 102, 103, 112). Адрес проживания.	Урок изучения нового материала	2	-	Тренинг звонка (игровой телефон). Заучивание номеров.	ЭОР: Интерактивный симулятор вызова спасателей.	Записать номер телефона родителей в тетрадь.
59–60	Итоговая практическая работа за год.	Урок контроля знаний	2	Итоговая контрольная работа: 1. Реши: 56 - 23, 4 х 3.2. Задача в 2 действия деньгами.3.	Индивидуальное выполнение практической части.	-	-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов в всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы (ЦОК/ЭОР)	Домашнее задание
				Определи время (15:30).4. Начерти прямоугольник и найди его периметр.			
61–62	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками. Использование калькулятора для проверки.	Урок коррекции	2	-	Индивидуальные карточки-корректоры. Проверка примеров на калькуляторе.	Калькулятор (ЦОК/стандартный): ввод цифр и знаков.	Исправить ошибки в классной работе зеленой ручкой.
63–64	Проект «Планируем выходной»: бюджет, время, маршрут на карте.	Урок обобщения	2	-	Составление расписания дня и списка трат на прогулку.	ЭОР: Карты (построение маршрута от школы до парка).	Рассчитать время выхода, чтобы прийти в кино к началу сеанса.
65–68	Резервное время не предусмотрено согласно запросу (все 68 часов распределены по темам).	-	-	-	-	-	-