

ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО(ИН) (В-1)
ПРИНЯТОЙ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 Г
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МКОУ ЧУМАКОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
№ 186 ОТ 30.08.2024 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)» Предметная область: «Язык и речевая практика» *(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)*

УМК: Завершенная предметная линия учебников по литературному чтению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), включенная в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального образования (ФАОП НОО) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Цель программы конкретизируется с учетом специфики учебного предмета: формирование навыка сознательного, правильного, выразительного чтения как важнейшего средства социализации, развития речи, коррекции познавательной деятельности и формирования базовых учебных действий (БУД). Специфика освоения предмета обучающимися с интеллектуальными нарушениями заключается в необходимости пошагового предъявления материала, преобладании наглядно-практических методов обучения, замедленном темпе усвоения буквенно-звукового состава слова и постоянной связи читаемого текста с жизненным опытом ребенка.

Задачи программы:

- **Образовательные:**

- Формирование техники чтения: плавное послоговое чтение с постепенным переходом к чтению целыми словами вслух и про себя.
- Освоение навыков работы с текстом: понимание содержания прочитанного, деление текста на части, составление картинного и простого текстового плана.
- Обогащение и активизация словарного запаса за счет знакомства с новыми словами из текстов разного жанра.

- **Коррекционно-развивающие:**

- Коррекция недостатков речемыслительной деятельности (памяти, внимания, логического мышления).
- Развитие фонематического слуха, зрительного восприятия буквенных знаков и пространственной ориентировки.

- Формирование умения общаться на уроке: отвечать на вопросы полными предложениями, спрашивать о непонятных словах, дополнять ответы товарищей.
- **Воспитательные:**
 - Воспитание интереса к книге и процессу чтения.
 - Формирование эмоционального отношения к действительности через сопереживание героям произведений.
 - Нравственное воспитание: оценка поступков героев, усвоение норм этики и правил поведения.

Срок реализации: 5 лет (1 дополнительный класс – 4 класс). **Общая трудоемкость:** 538 часов (1 доп. кл. — 66 ч; 1 кл. — 99 ч; 2 кл. — 136 ч; 3 кл. — 136 ч; 4 кл. — 102 / 136 ч согласно АООП).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Чтение» является центральным звеном единого цикла предметов предметной области «Язык и речевая практика». Его освоение обучающимися с умственной отсталостью носит практико-ориентированный характер. Программа учитывает особенности психофизического развития детей данной категории: неустойчивость внимания, снижение работоспособности, конкретность мышления и слабость вербальной памяти. В связи с этим обучение чтению строится от целостного образа буквы и слога к их звуковому анализу, а понимание текста опирается на максимальное использование наглядности (предметные картинки, серии сюжетных картинок, диафильмы). Освоение курса предполагает обязательную смену видов учебной деятельности (чтение, слушание, артикуляционная гимнастика, драматизация) каждые 7–10 минут для предотвращения утомления.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане предмет «Чтение» входит в обязательную часть предметной области «Язык и речевая практика». Реализация программы рассчитана на весь период обучения в начальной школе:

- **Класс:** 1 дополнительный | **Кол-во недель:** 33 | **Нагрузка (ч/нед):** 2 | **Всего часов:** 66
- **Класс:** 1 | **Кол-во недель:** 33 | **Нагрузка (ч/нед):** 3 | **Всего часов:** 99
- **Класс:** 2 | **Кол-во недель:** 34 | **Нагрузка (ч/нед):** 4 | **Всего часов:** 136
- **Класс:** 3 | **Кол-во недель:** 34 | **Нагрузка (ч/нед):** 4 | **Всего часов:** 136
- **Класс:** 4 | **Кол-во недель:** 34 | **Нагрузка (ч/нед):** 3-4 | **Всего часов:** 102 / 136

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения программы оцениваются дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Личностные результаты:

- Положительное отношение к урокам чтения, интерес к детской книге.
- Эмоциональный отклик на прочитанное, проявление сочувствия к героям.
- Первичное осмысление нравственных категорий (добро, зло, дружба, трудолюбие) на доступном уровне.
- Проявление коммуникативной активности (желание ответить, задать вопрос).

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный для всех):

- Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами.
- Соблюдение пауз в конце предложения.
- Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам педагогического работника и картинному плану.
- Участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий.
- Выразительное чтение наизусть 5–7 коротких стихотворений.
- Ориентировка в детской книге по иллюстрациям и заголовку.

Достаточный уровень:

- Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные слова — по слогам) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса.
- Чтение доступных пониманию текстов молча («про себя») с выполнением простых заданий (ответить на вопрос, найти фамилию героя).
- Самостоятельные ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту.
- Определение основной мысли текста после предварительного его анализа.
- Определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков (выборочное объяснение причин действий).
- Чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).
- Пересказ текста по частям с опорой на вопросы, картинный план или иллюстрацию.
- Выразительное чтение наизусть 7–8 стихотворений.
- Самостоятельное знакомство с книгой (выходные данные, аннотация).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Круг чтения Произведения устного народного творчества (сказки, загадки, потешки, заклички, пословицы, поговорки). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, жизни детей и взрослых, труде, нравственных нормах. Статьи занимательного характера об окружающем мире, культуре поведения и искусстве. Детские периодические издания. Произведения регионального компонента (фольклор и литература народов России).

5.2. Примерная тематика произведений

- Произведения о Родине, столице России, государственных символах.
- Картины родной природы (осень, зима, весна, лето) и отношение человека к ней.
- Жизнь животных и птиц.
- Труд людей, профессии, важность труда.
- Взаимоотношения между людьми: дружба, товарищество, взаимопомощь, уважение к старшим.
- Нравственные категории: честность, доброта, совесть, справедливость, лень, жадность.
- Школьная жизнь, игры и забавы детей.

5.3. Жанровое разнообразие Сказки (народные, бытовые, волшебные), рассказы, басни, стихотворения, былины (фрагменты), статьи-обзоры, загадки, считалки.

5.4. Навык чтения Осознанное, правильное плавное чтение вслух (с переходом от послогового к чтению целыми словами) и «про себя». Соблюдение орфоэпических норм при чтении многосложных слов. Формирование навыков выразительного чтения: соблюдение пауз, интонирование, выбор тона голоса, чтение по ролям.

5.5. Работа с текстом Понимание значения слов, различение многозначности под руководством учителя, деление текста на смысловые части, составление плана (картинного или текстового из 2–4 пунктов), определение основной мысли, пересказ (подробный, краткий) по плану или картинкам, ответы на вопросы со ссылкой на текст, элементарная оценка поступков героев.

5.6. Внеклассное чтение Формирование умения самостоятельно выбирать книгу, ориентироваться по обложке и оглавлению, знание автора и названия, отчет о прочитанной книге (устный или графический).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Кол-во недель	Нагрузка (ч/нед)	Всего часов
1 дополнительный	33	2	66
1	33	3	99
2	34	4	136
3	34	4	136
4	34	3-4	102 / 136

Основные виды организации учебной деятельности:

- 1. Урок чтения и развития речи:** основная форма работы (артикуляционная разминка, проверка домашнего задания, первичное чтение учителем, анализ, словарная работа, повторное чтение).
- 2. Урок внеклассного чтения:** развитие кругозора, обучение самостоятельному выбору книги.
- 3. Урок-драматизация:** инсценировка для отработки выразительности и понимания характеров.
- 4. Библиотечный урок:** практическая работа с выставкой книг, журналами, энциклопедиями.

Краткое содержание по годам обучения:

- 1 дополнительный класс:** Цель — предпосылки чтения. Деятельность: развитие фонематического слуха, подготовка руки, слушание фольклора, заучивание 2–3 стихов, знакомство с частями книги.
- 1 класс:** Цель — первоначальное чтение. Деятельность: изучение алфавита, чтение прямых и закрытых слогов, первых слов, предложений из 2–4 слов, соблюдение пауз, рассматривание книжек-малышек, заучивание 5 стихов.
- 2 класс:** Цель — плавное чтение и сознательность. Деятельность: чтение распространенных предложений, деление текста на начало/середина/конец, составление картинного плана, пересказ рассказа (3–5 предложений), различение жанров, заучивание 6 стихов.
- 3 класс:** Цель — чтение про себя и оценка героев. Деятельность: чтение целыми простыми словами, чтение шепотом инструкций, определение главных лиц, оценка поступков (хорошо/плохо), различение многозначности, пересказ до 0,5 стр., чтение диалогов по ролям, заучивание 7 стихов.
- 4 класс:** Цель — автоматизация и самостоятельность. Деятельность: чтение целыми словами сложных слов, соблюдение темпа и интонации, чтение молча статей (1–1,5 стр.), определение основной мысли, составление текстового плана (2–3 пункта), полный пересказ, заучивание 8 стихов.

Формы контроля: В 1 дополнительном и 1 классе используется безотметочная система. Оценка достижений осуществляется через текущую диагностику и контрольные срезы во

2–4 классах (стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация в конце каждой четверти, итоговая комплексная проверка в конце года).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы оцениваются дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень (обязательный для всех)

- Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами.
- Соблюдение пауз в конце предложения.
- Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам педагогического работника и картинному плану.
- Участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий.
- Выразительное чтение наизусть 5–7 коротких стихотворений.
- Ориентировка в детской книге по иллюстрациям и заголовку.

Достаточный уровень

- Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные слова — по слогам) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса.
- Чтение доступных пониманию текстов молча («про себя») с выполнением простых заданий (ответить на вопрос, найти фамилию героя).
- Самостоятельные ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту.
- Определение основной мысли текста после предварительного его анализа.
- Определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков (выборочное объяснение причин действий).
- Чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).
- Пересказ текста по частям с опорой на вопросы, картинный план или иллюстрацию.
- Выразительное чтение наизусть 7–8 стихотворений.
- Самостоятельное знакомство с книгой (выходные данные, аннотация).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Класс	Кол-во недель	Нагрузка (ч/нед)	Всего часов
1 дополнительный	33	2	66
1	33	3	99
2	34	4	136
3	34	4	136
4	34	3-4	102 / 136

Основные виды организации учебной деятельности:

1. **Урок чтения и развития речи:** основная форма работы, включающая артикуляционную разминку, проверку домашнего задания, первичное чтение текста учителем, анализ содержания, словарную работу, повторное чтение обучающимися.
2. **Урок внеклассного чтения:** направлен на развитие читательского кругозора, обучение самостоятельному выбору книги, ориентации в библиотеке.

3. **Урок-драматизация:** инсценировка сказок, рассказов, басен для отработки выразительности речи и понимания характеров персонажей.
4. **Библиотечный урок:** практическая работа с выставкой книг, детскими журналами, энциклопедиями.

Формы контроля: В 1 дополнительном и 1 классе используется безотметочная система обучения. Оценка достижений осуществляется через текущую диагностику и контрольные срезы во 2–4 классах.

- **Стартовая диагностика:** определение уровня готовности к обучению чтению.
- **Текущий контроль:** индивидуальный опрос, проверка техники чтения таблиц слогов и слов, фронтальная беседа по содержанию.
- **Промежуточная аттестация (контрольные работы):** проводится в конце каждой четверти. Включает проверку техники чтения незнакомого текста, осознанности (ответы на вопросы) и выразительности (чтение наизусть).
- **Итоговая аттестация:** комплексная проверка сформированности навыка чтения и понимания текста в конце учебного года.

1 дополнительный класс (33 недели, 2 часа в неделю)

- **Цель периода:** Формирование предпосылок к обучению чтению, развитие слухового внимания и речевого аппарата.
- **Основные направления работы:**
 - Развитие фонематического слуха: выделение звука из потока речи, различение на слух сходных звуков.
 - Подготовка руки к письму через штриховку, обводку трафаретов букв печатного шрифта.
 - Знакомство с понятиями «слово», «предложение» (на основе устной речи).
 - Слушание коротких произведений фольклора (потешки, заклички, простые сказки типа «Колобок», «Репка») и стихов. Ответы на вопросы по содержанию («Кто это?», «Что делает?»).
 - Заучивание наизусть 2–3 коротких стихотворений или потешек.
 - Практическое знакомство с книгой: обложка, страницы, иллюстрации; умение правильно держать книгу.

1 класс (33 недели, 3 часа в неделю)

- **Цель периода:** Обучение первоначальному навыку чтения вслух.
- **Основные направления работы:**
 - Изучение звуков и букв русского алфавита. Соотнесение звука и буквы.
 - Освоение слогового принципа русской графики. Чтение прямых открытых слогов (МА, РО, СУ), затем закрытых (АМ, УС). Постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми простыми словами (МАМА, ДОМ, КОТ).
 - Правильное чтение слов со стечением согласных после предварительного звуко-буквенного анализа под руководством учителя.
 - Чтение небольших предложений из 2–4 слов, понимание их смысла.
 - Выразительное чтение: соблюдение пауз в конце предложения (точка, вопросительный знак).
 - Работа с текстом: ответы на прямые вопросы педагога по прочитанному предложению, пересказ содержания одной-двух фраз с помощью наводящих вопросов.
 - Внеклассное чтение: рассматривание детских книжек-малышек, узнавание знакомых сказочных героев на картинках.

- Заучивание наизусть 5 коротких стихотворений.

2 класс (34 недели, 4 часа в неделю)

- **Цель периода:** Закрепление техники плавного слогового чтения с элементами целостного восприятия слова, формирование сознательного чтения.
- **Основные направления работы:**
 - Чтение текстов, состоящих из простых распространенных предложений. Постепенное увеличение длины слова до 3–4 слогов.
 - Развитие навыков выразительного чтения: соблюдение интонации конца предложения, логического ударения во фразе.
 - Работа с текстом: деление текста на смысловые части (начало, середина, конец) под руководством учителя. Составление простейшего картинного плана.
 - Пересказ содержания прочитанного рассказа (3–5 предложений) по вопросам педагога и картинному плану.
 - Различение жанров: сказка — рассказ — стихотворение.
 - Коллективное обсуждение поступков героев (хороший/плохой поступок) на доступном уровне.
 - Ориентировка в книге: знание заглавия, автора, использование оглавления для поиска знакомого произведения.
 - Заучивание наизусть 6 стихотворений.

3 класс (34 недели, 4 часа в неделю)

- **Цель периода:** Формирование осознанного чтения про себя, усложнение структуры читаемого материала.
- **Основные направления работы:**
 - Чтение вслух плавно, по слогам и целыми простыми словами, соблюдая знаки препинания (запятая, точка, вопросительный и восклицательный знаки).
 - Начало формирования чтения молча (про себя): чтение шепотом коротких инструкций, подписей к картинкам, а затем и целых абзацев.
 - Работа с текстом: определение главных действующих лиц произведения. Нахождение в тексте ответов на вопросы одним предложением.
 - Элементарная оценка поступков героев («помог товарищу — поступил хорошо», «обманул — поступил плохо»).
 - Различение простейших случаев многозначности слов (иголка у ежа / иголка для шитья) и сравнений (белый как снег) при разборе с учителем.
 - Пересказ небольшого текста (до 0,5 страницы) по частям с опорой на план, составленный коллективно.
 - Чтение диалогов по ролям (после предварительного разбора реплик).
 - Заучивание наизусть 7 стихотворений.

4 класс (34 недели, 4 часа в неделю)

- **Цель периода:** Автоматизация навыка правильного и выразительного чтения, подготовка к самостоятельному восприятию несложных текстов.
- **Основные направления работы:**
 - Чтение доступных пониманию текстов вслух целыми словами. Сложные по семантике и структуре слова (например, «одноклассники», «подснежник») разбираются перед прочтением и могут дочитываться по слогам.
 - Соблюдение темпа речи, соответствующего содержанию, и нужной интонации (грустной, радостной, вопросительной).

- Самостоятельное чтение молча несложных статей занимательного характера и рассказов объемом 1–1,5 страницы с выполнением простого задания (найти ответ на вопрос, нарисовать словесную картинку).
- Определение основной мысли прочитанного текста после совместного анализа («Чему учит этот рассказ?»).
- Составление элементарного текстового плана (2–3 пункта) под руководством учителя.
- Полный пересказ содержания прочитанного по готовому плану или серии сюжетных картинок.
- Расширение круга самостоятельного внеклассного чтения детской периодики и книг.
- Заучивание наизусть 8 стихотворений.

Класс	Недели	Часы в неделю	В Ключевой фокус
1 доп.	33	2	Предпосылки чтения, фонематический слух, слушание
1	33	3	Букварный период, освоение слогов, первые слова
2	34	4	Плавное чтение, деление текста на части, картинный план
3	34	4	Чтение про себя, оценка поступков героев, диалоги
4	34	4	Целые слова, основная мысль, элементарный текстовый план

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебники по литературному чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (вариант 1), входящие в федеральный перечень.
- Рабочие тетради на печатной основе.
- Набор таблиц «Лента букв», «Алфавит», слоговые таблицы.
- Касса букв и слогов, индивидуальные разрезные азбуки.
- Наборы предметных и сюжетных картинок, серия сюжетных картинок для составления рассказов.
- Портреты детских писателей.
- Альбомы для логопедических занятий и развития связной речи.

Демонстрационное оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.
- Компьютер или ноутбук с доступом к образовательным платформам.
- Аудиоколонки, магнитофон или CD-проигрыватель.
- Фонохрестоматия (аудиозаписи чтения произведений профессиональными актерами).
- Диапроектор и наборы диафильмов (как средство визуализации сюжета для детей с трудностями слухового восприятия).

Оборудование рабочего места обучающегося:

- Индивидуальные зеркала для самоконтроля артикуляции.
- Закладки для чтения, указки.
- Штриховальные доски, трафареты букв печатного шрифта, пластилин (для тактильного запоминания образа буквы).

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 1 дополнительный класс (33 недели, 2 часа в неделю, всего 66 часов) Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель, 16 часов) Раздел 1. Добукварный период. Слушание и развитие речи							
1–2	Мир звуков вокруг нас. Речь устная. Сказка «Курочка Ряба».	Урок изучения нового материала / Слушание	2	—	Артикуляционная гимнастика, игра «Что звучит?»	Аудиозапись сказки «Курочка Ряба» (ЦОК ID: lib-aud-001)	Нарисовать героя сказки.
3–4	Понятие о предложении и слове. Потешки и заклички.	Комбинированный урок	2	—	Деление коротких фраз на слова (хлопки), проговаривание потешек хором.	Мультфильм «Веселые потешки» (ЦОК ID: lib-vid-005)	Повторить любимую потешку родителям.
5–6	Слог. Деление слов на слоги. Интонация конца предложения.	Урок закрепления знаний	2	—	Упражнение «Прохлопай слово», составление схемы предложения из полосок бумаги.	Интерактивная игра «Посчитай слоги» (ЦОК ID: lib-exe-012)	Составить схему слова «МАМА» с помощью кубиков или карандашей.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
7–8	Гласные звуки [а], [о]. Выделение звука в начале слова.	Урок изучения нового материала	2	—	Игра «Поймай звук», лепка букв А, О из пластилина.	Презентация «Гласные буквы» (ЦОК ID: lib-prez-003)	Раскрасить букву А красным карандашом в рабочей тетради.
9–10	Гласные звуки [у], [и], [ы]. Звуковой анализ простых слов.	Комбинированный урок	2	—	Соотнесение картинок и начального звука (Утка, Игла).	Аудиоупражнения на различение гласных (ЦОК ID: lib-aud-004)	Найти дома предметы, названия которых начинаются на звук [у].
11–12	Русская народная сказка «Репка». Пересказ по серии картинок.	Урок слушания и развития речи	2	—	Расстановка сюжетных картинок в правильном порядке.	Диафильм «Репка» (ЦОК ID: lib-film-002)	Рассказать сказку игрушкам, используя картинки-подсказки.
13–14	Согласные звуки [м], [н], [с]. Различение твердых согласных.	Урок изучения нового материала	2	—	Игра «Твердый — мягкий» (устно), конструирование букв из палочек.	Видеоразбор артикуляции звуков [м], [н] (ЦОК ID: lib-vid-008)	Пропечатать изученные буквы в альбоме.
15–16	Проверочная работа.	Урок контроля и оценки знаний	2	Проверочная работа №1: 1.	Выполнение индивидуальных	—	Повторить стихотворение к

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Обобщение за I четверть.			Узнавание пройденных букв.2. Определение первого звука в слове (по картинке).3. Повторение скороговорки за учителем.	карточек-заданий.		утреннику.
II четверть (8 недель, 16 часов)Раздел 2. Букварный период. Первые слоги и слова							
17–18	Буквы М, м; Н, н. Чтение закрытых слогов АМ, АН, УМ, УН.	Урок изучения нового материала	2	—	Чтение слоговых таблиц, складывание слогов из разрезной азбуки.	Тренажер «Сложи слог» (ЦОК ID: lib-exe-015)	Прочитать строчку закрытых слогов в букваре.
19–20	Чтение прямых открытых слогов МА-МО-МУ-МЫ; НА-НО-НУ-НЫ.	Урок формирования умений и навыков	2	—	Игровое лото «Найди свой домик» (слог-птичка летит к домику-букве).	Интерактивная лента букв (ЦОК ID: lib-exe-010)	Читать открытые слоги вслух маме.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
21–22	Чтение слов МАК, КОТ, СОК, РОТ. Понятие об ударении.	Комбинированный урок	2	—	Постановка знака ударения в схеме слова, чтение имен детей.	Анимация «Читаем первые слова» (ЦОК ID: lib-vid-011)	Подчеркнуть знакомые буквы в словах, написанных печатным шрифтом.
23–24	Буква Л, л. Чтение слогов со звуком [л]. Сказка «Лиса и волк».	Комбинированный урок	2	—	Драматизация диалога лисы и волка (интонация хитрости/глупости).	Экранизация сказки (ЦОК ID: lib-film-003)	Ответить на вопрос: кто кого перехитрил?
25–26	Буква Ш, ш. Правописание сочетания ШИ. Чтение слогов ША-ШО-ШУ.	Урок изучения нового материала	2	—	Письмо элементов букв в воздухе, звуко-буквенный разбор слова «ШАР».	Видеоурок «Звук и буква Ш» (ЦОК ID: lib-vid-014)	Нарисовать три предмета со звуком [ш].
27–28	Чтение двусложных слов: МАМА, ПАПА, МЫЛА, САХАР.	Урок-практикум	2	—	Работа с кассой букв: выложить прочитанное слово под картинкой.	Игра «Составь слово из слогов» (ЦОК ID: lib-exe-018)	Читать столбик двусложных слов в букваре.
29–30	Чтение предложений из 2 слов. Большая буква в начале и	Урок применения знаний	2	—	Составление предложений из деформированных слов (КОТ, СПИТ	Интерактивное упражнение «Живые слова» (ЦОК ID: lib-	Составить предложение про свою кошку/собаку.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	точка в конце.				-> КОТ СПИТ).	exe-020)	
31–32	Стихотворения А. Барто («Игрушки»). Заучивание наизусть.	Урок чтения поэтических произведений	2	—	Иллюстрирование выученного стихотворения.	Аудиостихи А. Барто (ЦОК ID: lib-aud-007)	Рассказать стихотворение «Мишка» выразительно.
33–34	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	2	Проверочная работа №2: 1. Чтение открытого слога (НА, ЛУ).2. Чтение простого слова целым словом (ДОМ, ЛУНА).3. Ответ на вопрос по прочитанному слову.	Индивидуальное чтение слоговых карточек.	—	Подготовить книжку-малышку со знакомыми буквами.
III четверть (10 недель, 20 часов) Раздел 3. Букварный период. Расширение набора букв							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
35–36	Буква Р, р. Дифференциация звуков [р]-[л].	Урок коррекции и закрепления	2	—	Чистоговорки (Ра-ла-ра — высокая гора), чтение пар слов (РОК-ЛОК).	Логопедическая разминка (ЦОК ID: lib-aud-009)	Придумать слово на звук [р].
37–38	Буква К, к. Чтение слов со стечением согласных (КОШКА).	Урок изучения нового материала	2	—	Составление схем слов со стечением согласных (синие фишки рядом).	Презентация «Стечение согласных» (ЦОК ID: lib-prez-006)	Читать слова с буквой К.
39–40	Текст «Наш кот». Понимание содержания прочитанного.	Урок работы с текстом	2	—	Выборочное чтение (найти, где спит кот).	Интерактивный текст с вопросами (ЦОК ID: lib-exe-022)	Нарисовать кота из рассказа.
41–42	Басня «Ворона и Лисица» (адапт.). Чтение по ролям.	Урок внеклассного чтения	2	—	Распределение ролей, отработка интонаций (лестивая/глупая).	Мультфильм по басне Крылова (ЦОК ID: lib-film-004)	Изготовить маску вороны.
43–44	Буквы Т, т; П, п. Чтение текста «На пруду».	Комбинированный урок	2	—	Нахождение ответов на вопросы в тексте (подчеркивание карандашом).	Аудиорассказ «Рыбалка» (ЦОК ID: lib-aud-011)	Ответить: что поймали дети?
45–46	Буква И, и (показатель мягкости).	Урок изучения нового материала	2	—	Преобразование слов (МЫЛ – МИЛ, НЫЛ –	Визуальный тренажер мягких согласных (ЦОК	Читать пары слов (твердо/мягко).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Чтение слогов МИ, НИ, ЛИ.				НИЛ) с помощью кассы букв.	ID: lib-exe-025)	
47–48	Буквы З, з; Й, й. Различение И-Й. Чтение слов МАЙ, ЗИМА.	Комбинированный урок	2	—	Фонетическая игра (есть ли звук [й] в слове ЯБЛОКО, ЕЛЬ?).	Игра «Третий лишний» (слова со звуком [й]) (ЦОК ID: lib-exe-027)	Написать букву Й пять раз.
49–50	Буквы Е, е; Ё, ё. Буква в начале слова (ЕЛЬ) и после гласной (ПОЁТ).	Урок изучения нового материала	2	—	Чтение словарика с буквой Ё, подбор рифмы к слову «ёж».	Видеоразбор йотированных гласных (ЦОК ID: lib-vid-017)	Нарисовать ежа и ёлку.
51–52	Чтение стихов о зиме. Соблюдение пауз и логического ударения.	Урок выразительного чтения	2	—	Хоровое чтение с дирижированием (рука вниз — пауза).	Сборник зимних стихов (ЦОК ID: lib-lib-poetry-01)	Выучить две строчки стихотворения.
53–54	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	2	Проверочная работа №3: 1. Чтение предложения из 3 слов. 2. Нахождение буквы, обозначающей	Работа с индивидуальными тестовыми бланками.	—	Почитать детскую газету или журнал.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				мягкий согласный.3. Объяснение смысла слова «ЗИМА» через картинку.			
IV четверть (7 недель, 14 часов) Раздел 4. Послебукварный период. Осознанное чтение							
55–56	Буквы В, в; Б, б. Чтение рассказа «Наши повара».	Урок работы с текстом	2	—	Словесное рисование (описать кухню словами из текста).	Виртуальная экскурсия «Как пекут хлеб» (ЦОК ID: lib-tour-002)	Назвать продукты, которые нужны для супа.
57–58	Буквы Г, г; Д, д. Чтение диалогов в стихах.	Урок драматизации	2	—	Чтение по ролям с соблюдением вопросительной интонации.	Аудиоспектакль-диалог (ЦОК ID: lib-aud-dialog-01)	Прочитать диалог с папой/мамой.
59–60	Буквы Ж, ж; Ч, ч. Правописание ЖИ-ШИ (как	Урок орфографический пропедевтики	2	—	Игра «Светофор» (красный — ошибка, зеленый	Интерактивное правило «ЖИ-ШИ» (ЦОК ID:	Запомнить, как пишется слово МАШИНА.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	зрительный образ).				— правильно написано слово СНЕЖИНКА).	lib-exe-rule-01)	
61–62	Итоговое повторение. Алфавит. Викторина «Узнай сказку».	Урок-игра	2	—	Сбор разрезной азбуки, разгадывание загадок о буквах.	Онлайн-викторина «Путешествие в Буквоград» (ЦОК ID: lib-game-005)	Пересчитать все свои книжки.
63–64	Работа с детской книгой. Оглавление, оглавление vs содержание.	Библиотечный урок / Практикум	2	—	Ориентировка в книге: поиск фамилии автора, названия, номера страницы.	Виртуальная библиотека (ЦОК ID: lib-lib-kids-01)	Принести в класс любимую книгу.
65–66	Итоговая проверочная работа. Мониторинг сформированности навыка.	Урок итогового контроля	2	Итоговая проверочная работа: 1. Техника чтения незнакомого текста (20-30 слов): послоговое чтение простых слов, целыми словами знакомых. 2.	Индивидуальное прослушивание чтения каждого ученика.	—	Летнее чтение (список рекомендованных сказок выдан).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				Осознанность: ответы на 2 вопроса по тексту.3. Выразительность: чтение наизусть одного из выученных стихотворений (5 строк).			

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 1 класс (33 недели, 3 часа в неделю, всего 99 часов) Учебник: Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (8 недель, 24 часа) Раздел 1. Добукварный период и первые							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
гласные буквы							
1–3	Речь устная и письменная. Предложение и слово. Сказка «Теремок».	Урок изучения нового материала / Слушание	3	—	Деление коротких фраз на слова хлопками, пересказ по цепочке.	Аудиосказка «Теремок» с паузами (ЦОК ID: lib-aud-002)	Нарисовать теремок и его жителей.
4–6	Слог. Ударение. Звуки речевые и неречевые. Потешки.	Комбинированный урок	3	—	Артикуляционная гимнастика, игра «Поймай звук», прохлопывание ритма потешек.	Интерактивная игра «Живое слово» (ЦОК ID: lib-exe-013)	Рассказать родителям любимую потешку.
7–9	Буквы А, а; У, у. Чтение сочетаний АУ, УА. Интонация.	Урок изучения нового материала	3	—	Конструирование букв из шнурков, лепка из пластилина.	Презентация «Буквы А, У» (ЦОК ID: lib-prez-004)	Пропечатать буквы А и У в рабочей тетради.
10–12	Буквы О, о; М, м. Закрытые слоги (АМ, ОМ). Звук [м].	Комбинированный урок	3	—	Игра «Живые звуки» (дети-звуки встают в нужном порядке), звуко-буквенный разбор слов.	Анимация «Как читается буква М» (ЦОК ID: lib-vid-012)	Читать закрытые слоги на карточке.
13–15	Буквы С, с; Х, х. Прямые открытые слоги (СА, СО, ХА).	Урок формирования умений и навыков	3	—	Работа с кассой букв: составление слогов под диктовку учителя.	Тренажер «Читаем слоги» (ЦОК ID: lib-exe-016)	Найти дома 3 предмета на букву С.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
16–18	Чтение односложных слов: КОТ, СОК, РОТ. МАК,	Урок-практикум	3	—	Подписывание картинок словами, чтение имен детей.	Игра «Подпиши картинку» (ЦОК ID: lib-exe-019)	Прочитать столбик слов в букваре стр. 15.
19–21	Чтение двусложных слов: МАМА, ПАПА, ЛУНА, СЫР. Ударение.	Комбинированный урок	3	—	Постановка знака ударения в схеме слова цветным карандашом.	Видеоурок «Ударение» (ЦОК ID: lib-vid-015)	Составить схему слова «Луна».
22–24	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №1:1. Соотнесение звука и буквы.2. Чтение открытого слога (МА, НО).3. Чтение простого слова целым словом (ДОМ, КОТ).	Индивидуальное чтение слоговых таблиц.	—	Повторить стихотворение к празднику осени.
II четверть (8 недель, 24 часа)Раздел 2. Букварный							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
период: расширение набора согласных							
25–27	Буква Ш, ш. Правописание ШИ. Чтение слогов ША-ШУ.	Урок изучения нового материала	3	—	Упражнения на дифференциацию С-Ш (устно), письмо элементов буквы.	Логопедическая разминка «Змея и насос» (ЦОК ID: lib-aud-010)	Запомнить правило: ШИ пиши с буквой И.
28–30	Буква Л, л. Дифференциация Р-Л. Чтение слов со стечением (СЛОН).	Урок коррекции и закрепления	3	—	Чистоговорки, чтение пар слов (РОКА-ЛОКА).	Игра «Четвертый лишний» (картинки на Р/Л) (ЦОК ID: lib-exe-028)	Читать слова со звуком [л] в букваре.
31–33	Буква Ы. Чтение предложений из 2-3 слов (МАМА МЫЛА РАМУ).	Урок применения знаний	3	—	Составление предложений из деформированных слов кассы букв.	Интерактивное упражнение «Собери предложение» (ЦОК ID: lib-exe-021)	Нарисовать то, что мыла мама.
34–36	Стихи А. Барто («Игрушки»). Заучивание	Урок чтения поэтических произведений	3	—	Иллюстрирование стихов, хоровое чтение	Аудиостихи А. Барто (ЦОК ID: lib-aud-008)	Рассказать стих «Бычок», не роняя

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	наизусть. Выразительность.				дирижированием.		мячик (воображаемый).
37–39	Буква Н, н. Чтение текста «Наш сад». Ответы на вопросы.	Урок работы с текстом	3	—	Выборочное чтение (найди, что растет в саду). Пересказ 1 предложения.	Видеоролик «Осенний сад» (ЦОК ID: lib-vid-018)	Ответить: какие фрукты красные?
40–42	Буква Р, р. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси».	Комбинированный урок	3	—	Словесное рисование картины утра, ответы на вопросы по тексту.	Экранизация рассказа (ЦОК ID: lib-film-005)	Подготовиться к чтению диалога гусей.
43–45	Басня И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» (адапт.). Оценка поступков.	Урок внеклассного чтения	3	—	Драматизация басни, распределение ролей (ленивая/трудолюбивый).	Мультфильм по басне (ЦОК ID: lib-film-006)	Нарисовать Стрекозу летом и зимой.
46–48	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №2:1. Чтение предложения из 3 слов.2.	Индивидуальное выразительное чтение четверостишия.	—	Почитать заголовки газет вместе с родителями.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				Нахождение буквы Ш в тексте.3. Ответ на вопрос: кто трудился, а кто пел?			
III четверть (10 недель, 30 часов) Раздел 3. Букварный период: йотированные гласные и мягкие согласные							
49–51	Буква К, к. Текст «Рыбалка». Деление текста на части.	Урок работы с текстом	3	—	Составление картинного плана (утро-река-клев-возвращение).	Аудиорассказ «На рыбалке» (ЦОК ID: lib-aud-012)	Пересказать первую часть рассказа маме.
52–54	Буквы Е, е; Ё, ё. Два звука ([й'э], [о]) или показатель мягкости.	Урок изучения нового материала	3	—	Преобразование слов мел-мёл, нос-нёс с помощью схем-фишек.	Визуальный тренажер мягких согласных (ЦОК ID: lib-exe-026)	Читать слова с буквами Е, Ё.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
55–57	Буквы Ю, ю; Я, я. Практическое знакомство с многозначностью слов.	Комбинированный урок	3	—	Игра «Загадочный предмет» (ручка двери — ручка для письма).	Презентация «Многозначные слова» (ЦОК ID: lib-prez-007)	Нарисовать два значения слова «ключ».
58–60	Буква И, и как показатель мягкости. Чтение слогов МИ, НИ, ЛИ.	Урок закрепления знаний	3	—	Фонетический разбор слов «МИР» — «МЫР» (условно-игровой).	Игра «Твердый-мягкий» (светофор) (ЦОК ID: lib-exe-029)	Придумать 3 слова с мягким согласным.
61–63	Буквы З, з; Й, й. Различение И-Й. Чтение слов МАЙ, ЗИМА.	Урок коррекции и закрепления	3	—	Диктант односложных слов (МАЛ-МЯЛ, ЛУК-ЛЮК).	Интерактив «Третий лишний» (ЦОК ID: lib-exe-030)	Выучить загадку про месяц май.
64–66	Буквы Г, г; Д, д. Чтение текста «Зимой».	Урок работы с текстом	3	—	Нахождение в тексте слов-признаков (холодный, белый, пушистый).	Виртуальная экскурсия «Зимний лес» (ЦОК ID: lib-tour-003)	Нарисовать зимний пейзаж.
67–69	Буквы Б, б; Ж, ж. Правописание ЖИ-ШИ. Басня	Урок орфографический пропедевтики	3	—	Игра «Светофор» (правильно/неправильно написано слово СНЕЖИНКА).	Онлайн-викторина «Правило ЖИ-ШИ» (ЦОК ID: lib-exe-030)	Запомнить написание слова МАШИНА.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«Ворона и Лисица».					lib-game-006)	
70–72	Чтение диалогов по ролям. Интонация вопроса и восклицания.	Урок драматизации	3	—	Отработка реплик персонажей сказки «Колобок».	Аудиодиалоги (ЦОК ID: lib-aud-dialog-02)	Прочитать диалог с братом/сестрой.
73–75	Буква Ъ знак. Чтение слов КОНЬ, СЕМЬ, УГОЛЬ.	Урок изучения нового материала	3	—	Моделирование слов с мягким знаком на конце.	Видеоразбор роли Ъ знака (ЦОК ID: lib-vid-019)	Написать три слова с Ъ на конце.
76–78	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	3	Проверочная работа №3:1. Чтение слов с мягкими согласными (НИНА, ЛИСА).2. Нахождение границы предложения в тексте.3. Чтение наизусть отрывка басни.	Индивидуальная работа с перфокартами.	—	Посмотреть диафильм по сказке Пушкина.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
IV четверть (7 недель, 21 час) Раздел 4. Послебукварный период. Осознанное чтение текстов							
79–81	Алфавит. В.В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка».	Урок систематизации знаний / Работа с текстом	3	—	Определение главных героев, озаглавливание частей текста (план из 3 пунктов).	Аудиорассказ В. Бианки (ЦОК ID: lib-aud-013)	Пересказать текст по готовому плану.
82–84	Н.Н. Носов «Заплата». Труд и лень.	Урок нравственного воспитания	3	—	Словесное описание Бобки до и после починки штанов.	Мультфильм «Заплата» (ЦОК ID: lib-film-007)	Ответить: почему Бобка заплакал?
85–87	Е.И. Чарушин «Томка». Рассказы о животных.	Урок работы с текстом	3	—	Выборочное чтение описаний щенка, рисование словесного портрета.	Видеопрезентация о собаках (ЦОК ID: lib-vid-020)	Нарисовать Томку.
88–90	А.Л. Барто «Помощница». Стихи об обязанностях.	Урок чтения поэтических произведений	3	—	Беседа «Как я помогаю дома», подбор рифмы к слову «вода».	Песни на стихи А. Барто (ЦОК ID: lib-aud-music-01)	Выучить стихотворение «Помощница».
91–93	В.А. Осеева «Хорошее». Мысли и	Урок анализа произведения	3	—	Составление характеристики главного героя (какой	Короткометражный фильм по рассказу (ЦОК	Придумать один хороший поступок на

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	поступки.				он?).	ID: lib-film-008)	завтра.
94–96	Итоговое повторение. Викторина «По дорогам сказок».	Урок-игра	3	—	Командная игра, разгадывание кроссворда по изученным произведениям.	Онлайн-викторина «Путешествие по книгам» (ЦОК ID: lib-game-007)	Пересчитать страницы в любимой книге.
97–99	Итоговая проверочная работа. Мониторинг навыка чтения.	Урок итогового контроля	3	Итоговая проверочная работа: 1. Техника чтения незнакомого текста (30-40 слов): плавное послоговое чтение с переходом на целые слова. 2. Осознанность: ответы на 3 вопроса полными предложениями. 3. Выразительность: чтение наизусть одного	Индивидуальное прослушивание техники и понимания прочитанного.	—	Список литературы для летнего чтения (по желанию).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				из выученных стихотворений (6-8 строк).			

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 2 класс (34 недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов) Учебник: Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Чтение. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 36 часов) Раздел 1. По страницам букваря и лето							
1–4	Повторение изученного в 1 классе. Алфавит. Речь устная и	Урок повторения	4	—	Работа с кассой букв, звуковой диктант односложных	Интерактивный алфавит (ЦОК ID: lib-exe-031)	Выучить стихотворение о буквах.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	письменная.				слов.		
5–8	В.Д. Берестов «Как найти дорожку». Составление плана рассказа.	Урок изучения нового материала / Работа с текстом	4	—	Словесное рисование леса, деление текста на части картинным планом.	Аудиорассказ В. Берестова (ЦОК ID: lib-aud-014)	Пересказать текст по плану из 3 пунктов.
9–12	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Характеристика героев.	Комбинированный урок	4	—	Драматизация диалога сестрицы и мышки, подбор прилагательных к героям.	Мультфильм «Гуси-лебеди» (фрагмент) (ЦОК ID: lib-film-009)	Нарисовать избушку Бабы-яги.
13–16	С.В. Михалков «Важный совет», «Песенка друзей». Ритм и рифма.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Хоровое чтение со сменой темпа (быстро-медленно), иллюстрирование.	Песни на стихи С. Михалкова (ЦОК ID: lib-aud-music-02)	Выучить «Песенку друзей».
17–20	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Нравственный смысл произведения.	Урок нравственного воспитания	4	—	Беседа «Как мы относимся к пожилым людям», пересказ от лица внука.	Презентация «Рассказы Л.Н. Толстого для детей» (ЦОК ID: lib-prez-008)	Ответить: почему родители не стали есть из лоханки?
21–24	Е.И. Чарушин «Теремок». Описание	Урок работы с текстом	4	—	Выборочное чтение описаний зверей, сравнение	Диафильм «Теремок» (ЦОК ID: lib-film-010)	Читать описание зайца или

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	животных.				сказки и рассказы.		лисы.
25–28	К.Д. Ушинский «Наше Отечество». Главная мысль текста.	Урок формирования умений	4	—	Нахождение предложения, в котором заключена главная мысль.	Видеоролик «Символы России» (ЦОК ID: lib-vid-021)	Запомнить главную мысль рассказа.
29–32	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». Басня, мораль.	Урок внеклассного чтения	4	—	Разыгрывание сценки «Встреча Стрекозы и Муравья», объяснение слова «Мурава».	Мультфильм по басне (ЦОК ID: lib-film-011)	Выучить мораль басни («Ты все пела...»).
33–36	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №1:1. Техника чтения незнакомого текста (40-50 слов).2. Определение жанра (сказка/рассказ).3. Ответы на вопросы полными предложениями.4. Чтение	Индивидуальное выполнение заданий по карточкам.	—	Летнее чтение (список книг о природе).

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				наизусть отрывка басни.			
II четверть (7 недель, 28 часов) Раздел 2. Золотая осень							
37–40	А.С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч!» (отрывок). Средства выразительности.	Урок изучения нового материала	4	—	Упражнения на развитие силы голоса (подуть как ветер), словесное рисование бури.	Аудиозапись стиха (ЦОК ID: lib-aud-015)	Выучить отрывок наизусть.
41–44	А.Т. Твардовский «Меж редеющих верхушек...» Настроение в стихах.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Подбор красок к стихотворению (желтый, багряный), передача настроения голосом.	Видеоряд осенних пейзажей под музыку (ЦОК ID: lib-vid-022)	Найти в тексте слова, обозначающие цвет.
45–48	Г.А. Скребицкий «Осень». Деление текста на части.	Урок работы с текстом	4	—	Составление простого текстового плана (Осень пришла; Птицы улетают;	Виртуальная экскурсия «Лес осенью» (ЦОК ID: lib-tour-004)	Пересказ первой части текста.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					Лес опустел).		
49–52	В.В. Бианки «Сентябрь». Наблюдения за природой.	Комбинированный урок	4	—	Словарная работа (значения слов «листопад», «заморозки»), ответы на вопросы.	Аудиорассказ В. Бианки (ЦОК ID: lib-aud-016)	Нарисовать иллюстрацию к рассказу.
53–56	Е.И. Пермяк «Смородинка». Трудолюбие.	Урок нравственного воспитания	4	—	Пересказ последовательности действий девочки при посадке черенков.	Короткометражный фильм по рассказу (ЦОК ID: lib-film-012)	Рассказать, как вы сажали что-то дома.
57–60	Русская народная сказка «Мужик и медведь» (Вершки и корешки).	Урок закрепления знаний	4	—	Инсценировка сказки, игра «Что съел?» (вершки или корешки свеклы, пшеницы).	Диафильм «Мужик и медведь» (ЦОК ID: lib-film-013)	Придумать другой способ обмануть медведя.
61–64	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №2:1. Чтение целыми словами простых слов.2. Деление прочитанного	Тестовые задания с выбором ответа (верно/неверно).	—	Подготовить загадку об осени.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				текста на части.3. Определение основной мысли рассказа «Смородинка».			
III четверть (10 недель, 40 часов) Раздел 3. Зима и зимние забавы							
65–68	И.С. Никитин «Зашумела, разгулялась...». Образ зимы.	Урок изучения нового материала	4	—	Словесное рисование вьюги, нахождение эпитетов (ветер бешеный, снег белый).	Аудиоиллюстрация метели (ЦОК ID: lib-aud-017)	Выучить первое четверостишие.
69–72	С.А. Есенин «Поет зима — аукает...». Противопоставление (контраст).	Урок анализа поэтического текста	4	—	Анализ образов (воробышки игривые — дремлет лес), передача интонации тревоги и покоя.	Видеостихотворение (ЦОК ID: lib-vid-023)	Нарисовать спящих воробышков.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
73–76	К.Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы». Сказка.	Комбинированный урок	4	—	Пересказ по цепочке, определение главной мысли (ничего у зимы не вышло).	Мультфильм по сказке (ЦОК ID: lib-film-014)	Читать диалоги деревьев и ветра.
77–80	Н.Н. Носов «На горке». Юмор в литературе.	Урок работы с текстом	4	—	Объяснение смешных ситуаций, составление характеристики Котьки.	Экранизация рассказа (ЦОК ID: lib-film-015)	Ответить: правильно ли поступил Котька в конце?
81–84	В.В. Бианки «Приспособился». Жизнь животных зимой.	Урок формирования умений	4	—	Выборочное чтение фактов о жизни зайца/лисы, заполнение таблицы «Кто как зимует».	Документальный видеоряд «Животные зимой» (ЦОК ID: lib-vid-024)	Пересказать, как приспособился заяц.
85–88	Русская народная сказка «Два Мороза».	Урок-драматизация	4	—	Чтение по ролям Морозов, обсуждение пословицы «Топор лучше шубы греет».	Аудиосказка (ЦОК ID: lib-aud-018)	Выучить пословицу из сказки.
89–92	А.Л. Барто «Я	Урок чтения	4	—	Иллюстрирование	Песни-игры на	Нарисовать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	знаю, что надо придумать». Фантазия.	поэтических произведений			необычной идеи автора (зеленый зайчик), поиск рифмы.	стихи Барто (ЦОК ID: lib-aud-music-03)	то, что придумала девочка.
93–96	В.А. Осева «Почему?». Совесть и честность.	Урок нравственного воспитания	4	—	Беседа «Трудно ли признаться?», пересказ эпизода с разбитой чашкой.	Короткометражный фильм (ЦОК ID: lib-film-016)	Ответить письменно: кто настоящий герой рассказа?
97–100	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №3:1. Чтение про себя короткого абзаца и ответ на вопрос.2. Составление плана рассказа «На горке».3. Чтение наизусть стих. о зиме.	Индивидуальное чтение молча с выполнением задания.	—	Посмотреть мультфильм по сказке Андерсена.
IV четверть (8 недель, 32 часа)Раздел 4. Весна							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
идет и проверим наши знания							
101–104	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится...». Борьба времен года.	Урок изучения нового материала	4	—	Передача интонации борьбы, гнева Зимы и радости Весны.	Аудиостихотворение (ЦОК ID: lib-aud-019)	Выучить первые две строфы.
105–108	А.Н. Плещеев «Весна». Признаки весны в стихах.	Урок-анализ	4	—	Словесное рисование ручья, выделение глаголов действия (бегут, чирикают).	Видеоряд «Первоцветы» (ЦОК ID: lib-vid-025)	Найти и подчеркнуть названия птиц.
109–112	Г.А. Скребицкий «Апрельские шутки». Картины весенней природы.	Урок работы с текстом	4	—	Составление описания апреля по опорным словам (капель, лужи, ледоход).	Виртуальная прогулка «Город весной» (ЦОК ID: lib-tour-005)	Пересказ самого веселого момента.
113–116	В.В. Бианки «Апрель». Пробуждение природы.	Комбинированный урок	4	—	Деление текста на микротемы, озаглавливание их фразами из текста.	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-020)	Читать описание проснувшегося медведя.
117–120	В.А. Осеева «Синие листья».	Урок нравственного	4	—	Оценка поступков девочек,	Мультфильм по рассказу (ЦОК ID:	Написать, дали бы вы

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Дружба и жадность.	воспитания			разыгрывание сцены разговора с учительницей.	lib-film-017)	Лене карандаш.
121–124	А.П. Гайдар «Совість». Понятие совести.	Урок анализа произведения	4	—	Беседа «Что такое стыд?», пересказ внутреннего монолога героини.	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-021)	Подобрать синонимы к слову «совість».
125–128	Итоговое повторение. Игра-конкурс «Лучший читатель года».	Урок-игра	4	—	Командное разгадывание кроссворда по именам авторов и героев.	Онлайн-викторина «Литературная мозаика» (ЦОК ID: lib-game-008)	Принести любимую книгу для выставки.
129–132	Итоговая проверочная работа. Мониторинг навыка чтения за год.	Урок итогового контроля	4	Итоговая проверочная работа: 1. Техника чтения вслух (текст 50-60 слов): плавное чтение целыми словами. 2. Осознанность: самостоятельное деление текста на части и озаглавливание.	Индивидуальное собеседование по прочитанному тексту.	—	Список литературы на лето.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				3. Выразительность: чтение наизусть любимого стихотворения года.			
133–136	Библиотечный урок. «Моя первая энциклопедия». Ориентировка в книге.	Практикум / Внеклассное чтение	4	—	Работа с оглавлением, указателем, условными знаками детской энциклопедии.	Виртуальная библиотека детских журналов (ЦОК ID: lib-lib-kids-02)	Прочитать одну статью из принесенной книги.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 3 класс (34 недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов) Учебник: Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 36 часов)Разд							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
ел 1. Устное народное творчество и осень							
1–4	Вводный урок. Малые жанры фольклора (пословицы, загадки). Сравнение.	Урок изучения нового материала	4	—	Игра «Продолжи пословицу», составление загадок об овощах.	Интерактивная коллекция пословиц (ЦОК ID: lib-exe-032)	Подобрать 3 пословицы о труде.
5–8	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Волшебные помощники.	Комбинированный урок	4	—	Словесное рисование коня, пересказ эпизода испытания Иванушки на прочность.	Мультфильм «Сивка-бурка» (ЦОК ID: lib-film-018)	Нарисовать волшебного коня.
9–12	И.С. Соколов-Микитов «Осень в лесу». Описание природы.	Урок работы с текстом	4	—	Деление текста на части, озаглавливание их («Глухари», «Зайцы»).	Видеоряд осеннего леса под музыку (ЦОК ID: lib-vid-026)	Пересказать часть про ежей.
13–16	Н.М. Рубцов «В горнице». Настроение	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Анализ словаря поэта (речевые старинные	Аудиостихотворение (ЦОК ID: lib-aud-022)	Выучить первое четверостиш

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	стихотворения.				слова), передача покоя голосом.		ие.
17–20	Э.Н. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (главы). Характер героев.	Урок внеклассного чтения	4	—	Составление характеристик и Печкина или Матроскина по плану учителя.	Мультфильм «Трое из Простоквашино» (фрагменты) (ЦОК ID: lib-film-019)	Читать диалог дяди Фёдора и кота.
21–24	Е.И. Чарушин «Кабан-секач». Рассказы о животных.	Урок формирования умений	4	—	Выборочное чтение описания кабана, ответы на вопросы одним предложением.	Документальный ролик «Жизнь кабанов» (ЦОК ID: lib-vid-027)	Найти главную мысль рассказа.
25–28	В.П. Астафьев «Стриженок Скрип». Забота о детенышах.	Урок нравственного воспитания	4	—	Пересказ от лица стрижонка, беседа о материнской любви у птиц.	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-023)	Ответить: чему научила мама стрижат?
29–32	В.А. Осеева «Волшебное слово».	Урок анализа произведения	4	—	Разыгрывание сценок «Просьба без	Короткометражный фильм (ЦОК ID: lib- film-020)	Применить «волшебное слово» дома

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Вежливость.				слова "пожалуйста"» и со словом.		5 раз.
33–36	Проверочная работа. Обобщение за I четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №1:1. Техника чтения незнакомого текста (50-60 слов).2. Определение жанра (сказка/рассказ/стихотворение).3. Краткий пересказ сказки «Сивка-бурка» по картинкам.4. Чтение наизусть стих. И.С. Никитина или Н.М. Рубцова.	Индивидуальная работа с деформированным текстом (восстановить порядок предложений).	—	Прочитать главу из книги о природе.
II четверть (7 недель, 28 часов) Раздел 2. Зима не даром злится							
37–40	С.А. Есенин «Береза». Образ русской зимы.	Урок изучения нового материала	4	—	Нахождение эпитетов и сравнений (кайма	Видеоанализ стихотворения (ЦОК ID: lib-vid-028)	Выучить стихотворение наизусть.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					золотая, ветки сонные), иллюстрирование.		
41–44	И.С. Никитин «Встреча зимы». Радость обновления природы.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Передача интонации радости при чтении, подбор музыки к тексту.	Аудиозапись (ЦОК ID: lib-aud-024)	Нарисовать картину первого снега.
45–48	К.Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы» (повторение углубленное). План.	Урок систематизации знаний	4	—	Составление сложного плана (не менее 4 пунктов) коллективно.	Диафильм (ЦОК ID: lib-film-021)	Пересказ по составленному плану.
49–52	В.В. Бианки «Месяц белых троп». Следы на снегу.	Урок работы с текстом	4	—	Работа с иллюстрациями и следов зверей, выборочное чтение описаний.	Интерактивная игра «Чей след?» (ЦОК ID: lib-exe-033)	Читать описание лисьего следа.
53–56	В.Ю. Драгунский «Тайное	Урок нравственного воспитания	4	—	Объяснение фразеологизма «вышел	Экранизация рассказа (ЦОК ID: lib-film-022)	Придумать другой способ

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	становится явным». Юмор и честность.				комом», инсценировка завтрака.		съесть кашу.
57–60	Х.К. Андерсен «Снежная королева» (адапт., гл. 1–3). Герда и Кай.	Урок-драматизация	4	—	Чтение диалога Кая и Герды по ролям, зарисовка Снежной королевы.	Мультфильм (советская классика) (ЦОК ID: lib-film-023)	Подготовить краткий пересказ начала.
61–64	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №2:1. Чтение целыми словами многосложных слов.2. Самостоятельное деление прочитанного текста на смысловые части.3. Определение главной мысли рассказа В.Ю. Драгунского.4. Выразительное чтение басни И.А. Крылова (на выбор).	Тестовое задание: сопоставить героя и его поступок.	—	Посмотреть мультфильм по сказке Пушкина.
III четверть (10 недель, 40 часов) Раздел 3. Что							

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
такое хорошо и что такое плохо							
65–68	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже». Притчи.	Урок изучения нового материала	4	—	Беседа о правде и лжи, пересказ притчи своими словами.	Презентация «Басни и притчи Толстого» (ЦОК ID: lib-prez-009)	Записать одну короткую правду о себе.
69–72	А.Л. Барто «Я выросла», «Помощница». Стихи о взрослении.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Сравнение героинь стихов, поиск противоречий в поведении девочки.	Песни на стихи Барто (ЦОК ID: lib-aud-music-04)	Выучить одно стихотворение.
73–76	Е.А. Пермяк «Торопливый ножик». Труд и терпение.	Урок формирования умений	4	—	Словарная работа (насечка, рукоятка), объяснение смысла названия.	Короткометражный фильм (ЦОК ID: lib-film-024)	Пересказать совет отца сыну.
77–80	В.А. Осеева «Сыновья». Любовь к матери.	Урок нравственного воспитания	4	—	Оценка поступков трех женщин, выразительное	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-025)	Рассказать, как они помогают маме.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					чтение реплики старичка.		
81–84	М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Наблюдательность писателя.	Урок работы с текстом	4	—	Составление рассказа о прогулке в лес по аналогии с автором.	Видеолекция о жизни Пришвина (ЦОК ID: lib-vid-029)	Нарисовать «лисичкин хлеб».
85–88	В.П. Катаев «Цветик-семицветик». Добрые дела.	Комбинированный урок	4	—	Выделение желаний Жени, обсуждение: какое желание было самым важным?	Мультфильм (ЦОК ID: lib-film-025)	Написать свои три желания.
89–92	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Школьные истории.	Урок-драматизация	4	—	Инсценировка урока литературы, чтение по ролям диалога с учителем.	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-026)	Читать отрывок о выступлении.
93–96	Шарль Перро «Кот в сапогах» (адапт.). Смекалка.	Урок внеклассного чтения	4	—	Пересказ приключений Кота, определение характера хозяина.	Мультфильм (классика Disney/Союзмультфильм) (ЦОК ID: lib-film-026)	Нарисовать замок Людоода.
97–100	Проверочная	Урок контроля	4	Проверочная работа №3:1.	Индивидуальн	—	Принести

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	работа. Обобщение за III четверть.	и оценки знаний		Чтение молча абзаца и выполнение задания (найти ответ).2. Определение основной мысли сказки «Цветик-семицветик».3. Чтение диалога по ролям (оценка интонации).4. Словарный диктант (сложные слова из текстов четверти).	ое собеседование по содержанию прочитанной главы.		книгу зарубежного автора.
IV четверть (8 недель, 32 часа)Раздел 4. Весна идет! Итоговый контроль							
101–104	Ф.И. Тютчев «Весенние воды». Пробуждение сил природы.	Урок изучения нового материала	4	—	Передача звуков весны (гам, шум) через темп речи, выделение глаголов движения.	Аудиостихотворение (ЦОК ID: lib-aud-027)	Выучить наизусть.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
105–108	А.Н. Плещеев «Весна». Картины весенней природы.	Урок-анализ	4	—	Словесное рисование ручья, сравнение двух стихотворений о весне (Тютчева и Плещеева).	Видеостихотворение (ЦОК ID: lib-vid-030)	Подчеркнуть ласковые слова о весне.
109–112	Г.А. Скребицкий «Весенняя песня». Голоса птиц.	Урок работы с текстом	4	—	Составление словесного портрета скворца, ответы на вопросы текстом.	Аудиоэнциклопедия «Голоса птиц» (ЦОК ID: lib-aud-028)	Пересказ описания сада.
113–116	Н.Н. Носов «Фантазёры». Отличие фантазии от лжи.	Урок нравственного воспитания	4	—	Игра «Это правда или выдумка?», придумывание своих веселых историй.	Мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса» (для настроения) (ЦОК ID: lib-film-027)	Придумать одну небылицу.
117–120	В.А. Осеева «Просто старушка», «Печенье». Дружба и забота.	Урок анализа произведения	4	—	Оценка поступков мальчиков, беседа «Что значит быть внимательным	Короткометражный фильм (ЦОК ID: lib-film-028)	Сделать доброе дело и рассказать классу.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					?».		
121–124	Братья Гримм «Горшочек, вари!» (адапт.). Сказки народов мира.	Урок внеклассного чтения	4	—	Пересказ сюжета, обсуждение: что бы вы сварили в горшочке?	Мультфильм (ЦОК ID: lib-film-029)	Нарисовать переполненную улицу.
125–128	В.Д. Берестов «Если хочешь пить...». Поэзия о простых вещах.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Иллюстрирование простых истин, поиск рифмы к слову «капель».	Аудиоколлекция стихов о лете (ЦОК ID: lib-aud-029)	Выучить понравившееся стихотворение.
129–132	Итоговая проверочная работа. Мониторинг навыка чтения за год.	Урок итогового контроля	4	Итоговая проверочная работа: 1. Техника чтения вслух (текст 60-70 слов): плавное чтение целыми словами со сложными семами. 2. Осознанность: самостоятельное определение основной мысли и озаглавливание. 3. Выразительность: чтение наизусть любимого стихотворения года (8-12 строк).	Комплексная работа с текстом (ответы на вопросы, деление на части, оценка героя).	—	Список рекомендуемой литературы на лето.
133–136	Библиотечный	Практикум	/4	—	Работа с	Виртуальный архив	Прочитать

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	урок. «Периодика для детей». Ориентировка в журнале.	Экскурсия			оглавлением журнала «Мурзилка» или «Миша», выбор статьи для чтения.	детских журналов (ЦОК ID: lib-lib-kids-03)	один рассказ из журнала.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 4 класс (34 недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов) Учебник: Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
I четверть (9 недель, 36 часов) Раздел 1. Осень и устное народное творчество							
1–4	Вводный урок. Малые жанры	Урок изучения нового материала	4	—	Игра «Объясни пословицу»,	Интерактивная коллекция малых	Подобрать 5 пословиц об

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	фольклора (пословицы, поговорки, загадки). Метафора.				составление загадок о школьных принадлежностях.	жанров фольклора (ЦОК ID: lib-ehe-034)	учении.
5–8	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Волшебные числа.	Комбинированный урок	4	—	Словесное рисование Жар-птицы, пересказ эпизода с превращениями царевича.	Диафильм / Иллюстрации И. Билибина (ЦОК ID: lib-film-030)	Нарисовать волшебного коня или клетку.
9–12	Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.Н. Плещеев «Осень наступила...». Краски осени.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Анализ эпитетов («хрустальный день»), передача настроения покоя/грусти голосом.	Аудиостихи об осени (ЦОК ID: lib-aud-030)	Выучить стихотворение Тютчева.
13–16	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Встреча Грига и Дагни.	Урок формирования умений	4	—	Составление характеристики композитора Грига, выборочное чтение описания музыки.	Аудиозапись рассказа + музыка Э. Грига (ЦОК ID: lib-aud-031)	Пересказать эпизод встречи в лесу.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
17–20	Е.И. Чарушин «Кабан-богатырь». Рассказы натуралиста.	Урок работы с текстом	4	—	Деление текста на части, озаглавливание их глаголами действия («Напал», «Отстоял»).	Документальный фильм о кабанах (фрагмент) (ЦОК ID: lib-vid-031)	Читать описание схватки со второй половины.
21–24	В.П. Астафьев «Капалуха». Материнский инстинкт.	Урок нравственного воспитания	4	—	Беседа «Почему птица рисковала жизнью?», ответы на вопросы полными предложениями.	Короткометражный фильм по рассказу (ЦОК ID: lib-film-031)	Ответить: чему научились школьники?
25–28	Х.К. Андерсен «Снежная королева» (адапт., гл. 4-6). Герда в пути.	Урок внеклассного чтения	4	—	Пересказ от лица маленькой разбойницы, анализ характера принцессы.	Советский мультфильм (фрагменты) (ЦОК ID: lib-film-032)	Подготовить краткий пересказ спасения Кая.
29–32	В.Ю. Драгунское «Он живой и светится...». Дружба мальчиков.	Урок анализа произведения	4	—	Оценка поступка Дениски, инсценировка разговора во дворе.	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-032)	Придумать продолжение истории про самосвал.
33–36	Проверочная работа.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №1:1.	Индивидуальная работа с	—	Прочитать научно-

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Обобщение за I четверть.			Техника чтения незнакомого текста (60-70 слов).2. Определение жанра и выделение примет сказки.3. Самостоятельное деление текста «Капалуха» на смысловые части.4. Чтение наизусть стих. Ф.И. Тютчева.	деформированным текстом (восстановить последовательность событий сказки).		популярную статью о животных.
II четверть (7 недель, 28 часов) Раздел 2. Зима и Новый год							
37–40	С.А. Есенин «Поет зима — аукает...», «Береза». Образ русской зимы.	Урок изучения нового материала	4	—	Нахождение олицетворений (воробышки игривые, метель ковром шелковым)	Видеоанализ стихотворения «Береза» (ЦОК ID: lib-vid-032)	Выучить отрывок из «Березы».

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
					стелется), иллюстрирование.		
41–44	И.С. Никитин «Встреча зимы». Радость обновления природы.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Передача интонации торжественности при чтении, подбор музыкального сопровождения.	Аудиозапись (ЦОК ID: lib-aud-033)	Найти слова, описывающие первый снег.
45–48	В.В. Бианки «Месяц белых троп». Следопытство.	Урок работы с текстом	4	—	Работа с иллюстрациями следов зверей, заполнение таблицы «Кто как ходит».	Интерактивная игра «Следы на снегу» (ЦОК ID: lib-exe-035)	Читать описание лисьих следов.
49–52	Н.Н. Носов «Бенгальские огни». Изобретательность.	Урок-практикум	4	—	Объяснение принципа бенгальского огня простыми словами, пересказ неудачных попыток Мишки.	Короткометражный фильм (ЦОК ID: lib-film-033)	Читать сцену украшения ёлки.
53–56	Ю.И. Коваль «Стеклянный пруд». Красота	Урок формирования умений	4	—	Словесное рисование замерзшего пруда,	Видеоряд зимнего леса (ЦОК ID: lib-vid-033)	Нарисовать картинку к названию.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	обыденного.				сравнение льда и стекла.		
57–60	Братья Гримм «Госпожа Метелица» (адапт.). Трудолюбие и лень.	Урок-драматизация	4	—	Чтение диалога падчерицы и госпожи Метелицы по ролям, сравнение двух героинь.	Мультфильм (студия «Союзмультфильм») (ЦОК ID: lib-film-034)	Подготовить пересказ испытания у колодца.
61–64	Проверочная работа. Обобщение за II четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №2:1. Чтение целыми словами многосложных слов со сложной структурой.2. Определение основной мысли рассказа Н.Н. Носова.3. Выразительное чтение басни И.А. Крылова (на выбор учителя).4. Тест: сопоставить	Тестовое задание: найти в тексте слова-признаки (прилагательные).	—	Посмотреть новогодний мультфильм.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				героя и его черту характера.			
III четверть (10 недель, 40 часов) Раздел 3. О Родине и подвигах							
65–68	Л.Н. Толстой «Прыжок». Преодоление страха.	Урок изучения нового материала	4	—	Составление плана рассказа (Шутка — Погоня — На рее — Решение), оценка действий мальчика.	Презентация «Рассказы Толстого о мужестве» (ЦОК ID: lib-prez-010)	Пересказать самый напряженный момент.
69–72	А.Л. Барто «В театре», «Разлука». Стихи о чувствах.	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Передача интонации растерянности девочки, обсуждение чувств лирического героя.	Песни на стихи Барто (ЦОК ID: lib-aud-music-05)	Выучить одно стихотворение.
73–76	Е.А. Пермяк	Урок	4	—	Составление	Короткометражны	Написать рецепт

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«Смородинка» (повторение углубленное). Трудовой подвиг.	систематизации знаний			сложного плана (не менее 5 пунктов), определение главной мысли.	й фильм (ЦОК ID: lib-film-035)	выращивания куста дома.
77–80	В.А. Осеева «Просто старушка», «Сыновья». Милосердие.	Урок нравственного воспитания	4	—	Этическая беседа «Как помочь пожилому человеку?», выразительное чтение реплики старичка.	Аудиорассказы (ЦОК ID: lib-aud-034)	Сделать доброе дело без просьбы.
81–84	М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб» (углубленно). Наблюдательность.	Урок работы с текстом	4	—	Составление рассказа о своей прогулке в лес по аналогии с автором.	Видеолекция о природе (ЦОК ID: lib-vid-034)	Нарисовать разные виды хлеба.
85–88	В.П. Катаев «Цветик-семицветик» (повторение). Добрые дела.	Комбинированный урок	4	—	Выделение желаний Жени, дискуссия: какое желание было самым бескорыстным?	Мультфильм (ЦОК ID: lib-film-036)	Написать свои три желания сейчас.
89–92	А.П. Гайдар «Совість».	Урок анализа произведения	4	—	Беседа «Что такое стыд?», пересказ	Аудиорассказ (ЦОК ID: lib-aud-	Подобрать синонимы к

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	Понятие совести.				внутреннего монолога Нины Карташовой.	035)	слову «совесть».
93–96	Шарль Перро «Золушка» (адапт.). Доброта и зависть.	Урок внеклассного чтения	4	—	Сравнение мачехи/ сестер и Золушки, пересказ подготовки к балу.	Мультфильм студии Disney (ЦОК ID: lib-film-037)	Нарисовать бальное платье.
97–100	Проверочная работа. Обобщение за III четверть.	Урок контроля и оценки знаний	4	Проверочная работа №3:1. Чтение молча абзаца и выполнение задания (найти причину поступка).2. Определение основной мысли сказки «Цветик-семицветик».3. Чтение диалога по ролям (оценка интонации гнева/радости).4	Индивидуальное собеседование по содержанию прочитанной главы книги.	—	Принести книгу о Великой Отечественной войне.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				. Словарный диктант (сложные слова из текстов четверти).			
IV четверть (8 недель, 32 часа) Раздел 4. Весна идет! Итоговый контроль							
101–104	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». Гром и молния в поэзии.	Урок изучения нового материала	4	—	Передача звуков грозы через темп речи (резко/плавно), звукоподражание.	Аудиостихотворение + звуки грома (ЦОК ID: lib-aud-036)	Выучить наизусть первые две строфы.
105–108	А.Н. Плещеев «Весна». Картины весенней природы.	Урок-анализ	4	—	Словесное рисование ручья, сравнение двух стихотворений о весне (Тютчева и Плещеева).	Видеостихотворение (ЦОК ID: lib-vid-035)	Подчеркнуть ласковые обращения к весне.
109–112	Г.А. Скребицкий	Урок работы с	4	—	Составление	Аудиоэнциклопеди	Пересказ

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	«Весенняя песня». Голоса птиц.	текстом			словесного портрета скворца, ответы на вопросы текстом.	я «Голоса птиц весной» (ЦОК ID: lib-aud-037)	описания сада после дождя.
113–116	Н.Н. Носов «Фантазёры». Отличие фантазии от лжи.	Урок нравственного воспитания	4	—	Игра «Это правда или выдумка?», придумывание своих веселых историй-небылиц.	Мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса» (для настроения) (ЦОК ID: lib-film-038)	Придумать одну небылицу про школу.
117–120	В.А. Осеева «Три товарища», «Хорошее». Настоящая помощь.	Урок анализа произведения	4	—	Оценка поступков мальчиков, инсценировка ситуации с промокшим мальчиком.	Короткометражный фильм (ЦОК ID: lib-film-039)	Записать, кто такие настоящие друзья.
121–124	Братья Гримм «Горшочек, вари!» (повторение). Сказки народов мира.	Урок внеклассного чтения	4	—	Пересказ сюжета, обсуждение: что бы вы сварили в горшочке для класса?	Мультфильм (ЦОК ID: lib-film-040)	Нарисовать улицу, полную каши.
125–128	В.Д. Берестов «Если хочешь пить...», «Прощание с	Урок чтения поэтических произведений	4	—	Иллюстрирование простых истин, поиск рифмы, передача грусти	Аудиоколлекция стихов В. Берестова (ЦОК ID: lib-aud-038)	Выучить понравившееся стихотворение.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
	другом». Поэзия простых вещей.				расставания.		
129–132	Итоговая проверочная работа. Мониторинг навыка чтения за курс начальной школы.	Урок итогового контроля	4	Итоговая проверочная работа: 1. Техника чтения вслух (текст 70-80 слов): плавное чтение целыми словами со сложными семами. 2. Осознанность: самостоятельно е определение основной мысли, озаглавливание и составление простого текстового плана. 3. Выразительность: чтение наизусть любимого	Комплексная работа с текстом (ответы на вопросы, оценка героев, деление на части).	—	Список рекомендуемой литературы на лето.

№ урока	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)	Домашнее задание
				стихотворения года (12-16 строк).4. Ориентировка в книге: умение найти произведение по оглавлению.			
133–136	Библиотечный урок. «Моя первая энциклопедия». Ориентировка в справочной литературе.	Практикум / Экскурсия	4	—	Работа с алфавитным указателем энциклопедии, поиск информации о заданном животном/событии.	Виртуальная библиотека детских энциклопедий (ЦОК ID: lib-lib-kids-04)	Прочитать одну статью о космосе/планетах.